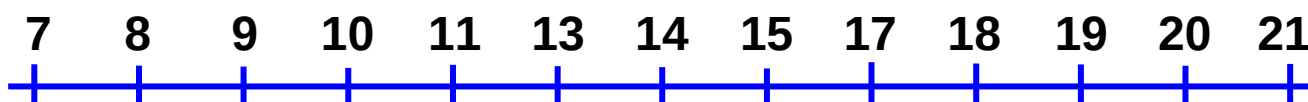
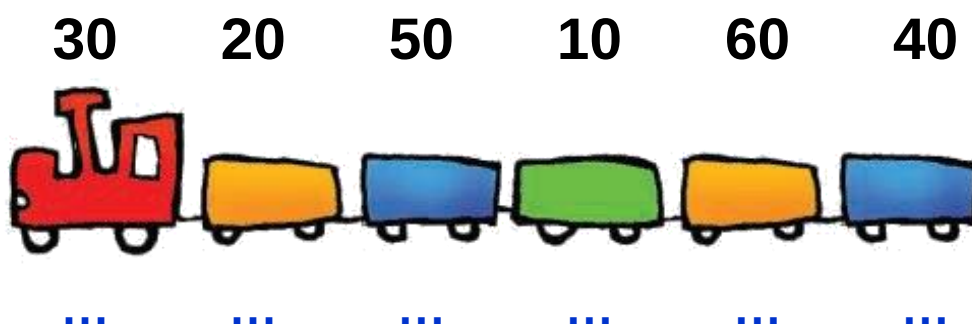


α. Βρίσκω τα λάθη. Ξαναγράφω σωστά.

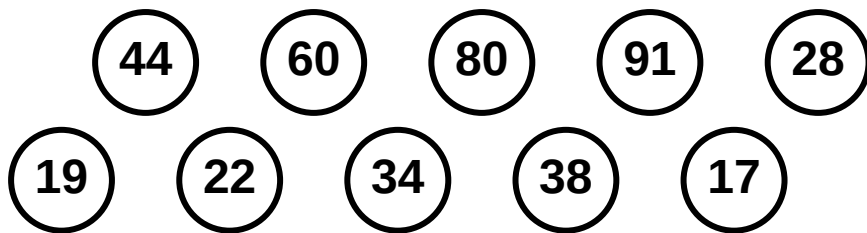


β. Οι αριθμοί έχασαν τη θέση τους. Τους τοποθετώ στη σωστή θέση.



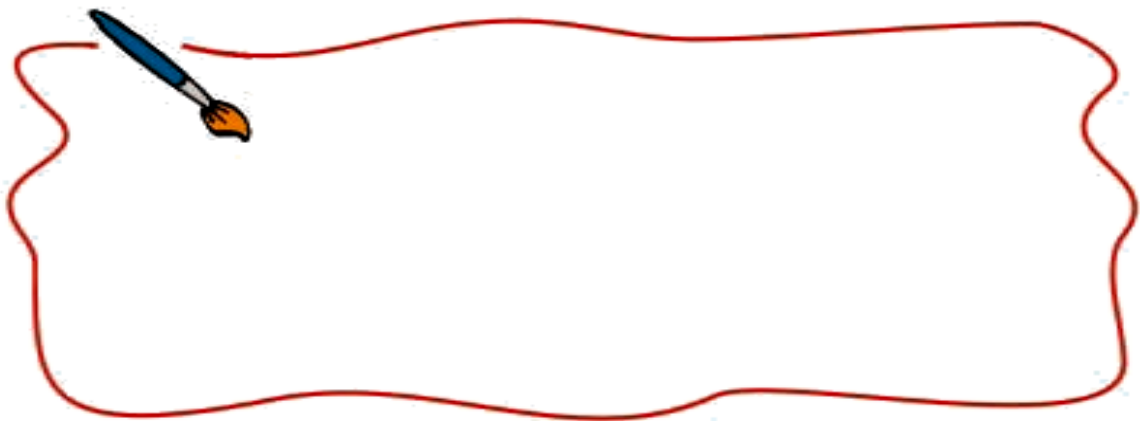
Διερεύνηση - υπενθύμιση βασικών γνώσεων από την Α' Τάξη.

γ. Χρωματίζω **πορτοκαλί** τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 20.



δ. Στην τάξη του Νικόλα είναι 19 παιδιά. Τα 11 είναι αγόρια. Πόσα είναι τα κορίτσια;

Ζωγραφίζω το πρόβλημα:

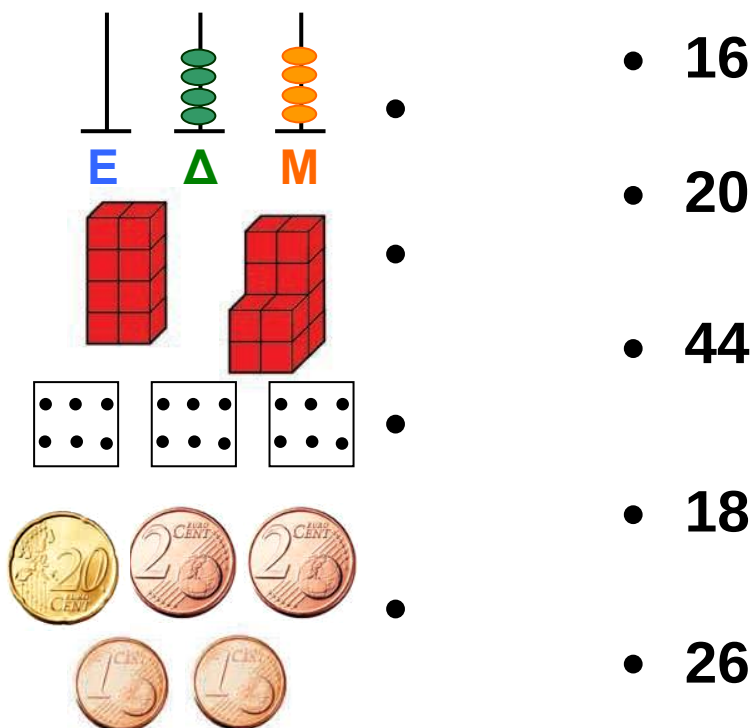


Ελέγχω με κάθετη πράξη:

	Δ	Μ
-		
Τα κορίτσια είναι:		

	Δ	Μ
+		
Όλα τα παιδιά είναι:		

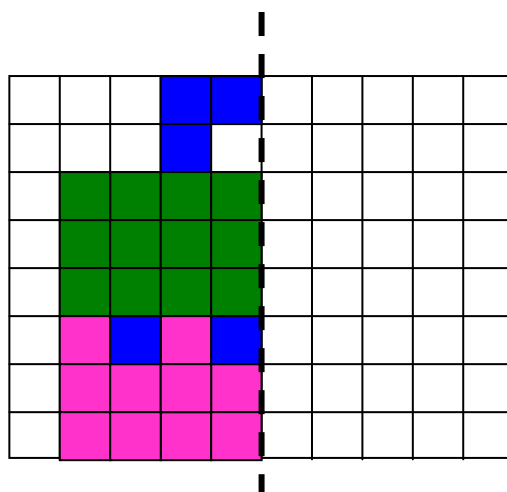
Ε.  Κατασκευάζω τους αριθμούς με: τον άβακα, τους κύβους, τα ζάρια και τα ψεύτικα νομίσματα. Ύστερα μετρώ προσεχτικά και αντιστοιχίζω μόνο όσα είναι ίσα:



Τοποθετώ τους αριθμούς από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο

... < ... < ... < ... <

στ. Παρατηρώ προσεχτικά και φτιάχνω το άλλο μισό. Στη συνέχεια μετρώ τα κουτάκια και συμπληρώνω τον πίνακα.



	Στη μισή εικόνα υπάρχουν...	Σε ολόκληρη την εικόνα υπάρχουν...
Μπλε		
Ροζ		
Πράσινα		
Λευκά		
Σύνολο	40	

