

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: Δημόσια Διοίκηση  
Θεματική Ενότητα: Αρχές Οικονομικής Θεωρίας - ΔΗΔ12  
Εξάμηνο: Εαρινό Ακαδ. Έτος: 2023-2024

## ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΑ 1 (Μικροοικονομική)

### Οδηγίες για την εκπαιδευτική δραστηριότητα 1

#### Αριθμός ερωτήσεων που πρέπει να απαντηθούν και βαθμολόγηση:

Η Εκπαιδευτική Δραστηριότητα 1 (ΕΔ1) βαθμολογείται με άριστα το δέκα (10) – βαθμός με ένα δεκαδικό ψηφίο - και συμμετέχει στη διαμόρφωση του τελικού βαθμού για τη ΘΕ κατά 10%.

Η ΕΔ1 διακρίνεται σε δύο μέρη.

Το Μέρος Α' βαθμολογείται με **τρεις (3) μονάδες συνολικά**. Περιλαμβάνει δέκα (10) ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής. Η κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με 0,3 μονάδες. Για κάθε λάθος απάντηση αφαιρούνται 0,1 μονάδες. Ερωτήσεις που δεν απαντώνται βαθμολογούνται με μηδέν.

Το Μέρος Β' βαθμολογείται με **επτά (7) μονάδες συνολικά**. Αποτελείται από δυο (2) αριθμητικά προβλήματα και απαιτεί αναλυτικές απαντήσεις. Το πρώτο αριθμητικό πρόβλημα βαθμολογείται με **τρεις (3) μονάδες συνολικά** και αποτελείται από τέσσερα (4) υποερωτήματα. Το δεύτερο αριθμητικό πρόβλημα αποτελείται από τρία (3) υποερωτήματα και βαθμολογείται με **τέσσερις (4) μονάδες συνολικά**.

Η αξιολόγηση των Εκπαιδευτικών Δραστηριοτήτων (ΕΔ) / Γραπτών Εργασιών (ΓΕ) περιλαμβάνει, πέρα από τις ορθές απαντήσεις, και άλλα κριτήρια, όπως τη δομή της απάντησης, τη σαφήνεια και ροή στον λόγο, την ακρίβεια των απαντήσεων και γενικότερα τη συνολική θεωρητική τεκμηρίωση των αποτελεσμάτων με βάση την οικονομική θεωρία.

**Για άριστα (10) πρέπει να απαντηθούν σωστά ΟΛΕΣ οι ερωτήσεις που περιλαμβάνονται στην ΕΔ1.**

**Μορφοποίηση ΕΔ1:** Μέγεθος γραμματοσειράς 12pts, τύπου times, απόσταση μεταξύ γραμμών 1,5 σειρές.

**Περιεχόμενο και συνολική εικόνα ΕΔ1:** Η ΕΔ **πρέπει να είναι καλογραμμένη, επιμελημένη και ευανάγνωστη** ώστε να μην κουράζει τον αναγνώστη. Τα θέματα θα πρέπει να απαντώνται με τη σειρά που δίνονται στην εκφώνηση, αναγράφοντας και τον αριθμό του αντίστοιχου υποερωτήματος. Η αντιγραφή μέρους ή ολόκληρης της ΕΔ απαγορεύεται αυστηρά και επισύρει κυρώσεις.

**Διαγράμματα:** Εάν δημιουργήσετε διαγράμματα, αυτά **ΔΕΝ πρέπει να είναι σκαναρισμένα**, αλλά κατασκευασμένα σύμφωνα με τις οδηγίες που βρίσκονται στον ιστοχώρο *courses.eap.gr* της ΔΗΔ-12.

**Αναφορές και βιβλιογραφικές πηγές:** Οι αναφορές και οι βιβλιογραφικές πηγές θα πρέπει να καταγράφονται. Για περισσότερα σχετικά με τον τρόπο παρουσίασης των παραπομπών, διαβάστε τις οδηγίες που βρίσκονται στον ιστοχώρο *courses.eap.gr* (Σύνταξη αναφορών και βιβλιογραφικών πηγών.pdf) της ΔΗΔ12.

**Ονοματοδοσία ΕΔ1:** **Η εργασία πρέπει να υποβληθεί μόνο ως αρχείο MS WORD** και να ακολουθεί την κωδικοποίηση με λατινικούς χαρακτήρες:

**[το επώνυμο με λατινικούς χαρακτήρες]\_ED1\_[ΤΜΗΜΑ]\_DHD12\_2023-24.docx**

Π.χ. το όνομα του **αρχείου Word** για την 1<sup>η</sup> ΕΔ της φοιτήτριας ΠΑΠΑΔΟΠΟΥΛΟΥ στο τμήμα ΗΛΕ41 της ΔΗΔ12 για το ακαδ. έτος 2023-24 θα πρέπει να γραφεί: **PAPADOPOULOU\_ED1\_HLE41\_DHD12\_2023-24.docx**

**Υποβολή ΕΔ1:** Η ΕΔ1 θα πρέπει να υποβληθεί μόνο μέσω του συστήματος *courses.eap.gr*.

\*Περισσότερες λεπτομέρειες σχετικά με τα κριτήρια αξιολόγησης, τη μορφοποίηση, το περιεχόμενο κ.λπ. των ΕΔ/ΓΕ θα βρείτε στον ιστοχώρο *courses.eap.gr* (Οδηγίες εκπόνησης ΕΔ και ΓΕ.pdf) της ΔΗΔ12.

**ΑΠΟΛΥΤΗ καταληκτική ημερομηνία παραλαβής των εργασιών**  
**02/04/2024, ώρα 23:55**

Μετά τα μεσάνυχτα της **02/04/2024** το σύστημα θα κλείσει και καμία εργασία δεν θα γίνεται δεκτή.

**Καλή επιτυχία!**

## **ΜΕΡΟΣ Α΄**

### **Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής**

Στις παρακάτω 10 ερωτήσεις (Α.1-Α.10), να γράψετε τον αριθμό της κάθε ερώτησης στην εργασία σας και δίπλα του το γράμμα που αντιστοιχεί στη σωστή απάντηση καθώς και μία βιβλιογραφική αναφορά. Η κάθε σωστή απάντηση βαθμολογείται με 0,3 μονάδες. Για κάθε λάθος απάντηση αφαιρούνται 0,1 μονάδες. Ερωτήσεις που δεν απαντώνται βαθμολογούνται με μηδέν.

**A.1** Δύο αγαθά είναι συμπληρωματικά εάν:

- A. η μείωση στην τιμή του ενός προκαλεί μια αύξηση στη ζήτηση του άλλου αγαθού.
- B. η αύξηση στην τιμή του ενός προκαλεί μια μείωση στη ζήτηση του άλλου αγαθού.
- Γ. καταναλώνονται μαζί.
- Δ. Όλα τα παραπάνω.

**A.2** Η οικονομική μελετά:

- A. τη διαφορά μεταξύ θετικής και κανονιστικής οικονομικής.
- B. τον τρόπο με τον οποίο οι κοινωνίες κάνουν επιλογές σε συνθήκες στενότητας.
- Γ. τις διαφορές μεταξύ μακροοικονομικής και μικροοικονομικής.
- Δ. τους λόγους για τους οποίους οι παραγωγικοί πόροι είναι περιορισμένοι.

**A.3** Ποιο από τα ακόλουθα γεγονότα θα προκαλούσε μετατόπιση της καμπύλης ζήτησης ενός αγαθού προς τα δεξιά;

- A. μια μείωση στην αναμενόμενη μελλοντική τιμή του συγκεκριμένου αγαθού.
- B. μια αύξηση στην αναμενόμενη μελλοντική τιμή του συγκεκριμένου αγαθού.
- Γ. μια αύξηση του εισοδήματος και το αγαθό να είναι κατώτερο.
- Δ. μια μείωση του εισοδήματος και το αγαθό να είναι κανονικό.

**A.4** Έστω ότι μια αύξηση στην τιμή μιας εισροής καθιστά την παραγωγή τηλεοράσεων πιο δαπανηρή για τους παραγωγούς τηλεοράσεων. Τότε στην αγορά τηλεοράσεων:

- A. η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας παραμένουν αμετάβλητα.
- B. η τιμή ισορροπίας πέφτει και η ποσότητα ισορροπίας αυξάνεται.
- Γ. η τιμή και η ποσότητα ισορροπίας είναι υψηλότερα από πριν.
- Δ. η τιμή ισορροπίας αυξάνεται και η ποσότητα ισορροπίας μειώνεται.

**A.5** Τα σημεία παραγωγής που βρίσκονται πάνω από την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων δείχνουν ότι η παραγωγή:

- A. είναι αναποτελεσματική.
- B. είναι ανέφικτη.
- Γ. είναι εφικτή και αποτελεσματική.
- Δ. είναι ανέφικτη και αναποτελεσματική.

**A.6** Ποια από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή;

A. οι αλλαγές στην τιμή του αγαθού Y υποδηλώνουν κινήσεις κατά μήκος της καμπύλης ζήτησης του αγαθού Y.

B. οι αλλαγές στην τιμή ενός αγαθού που είναι συμπληρωματικό με το αγαθό Y στην κατανάλωση, υποδηλώνουν μετατοπίσεις της καμπύλης προσφοράς του αγαθού Y.

Γ. οι αλλαγές στο εισόδημα υποδηλώνουν μετατοπίσεις της καμπύλης προσφοράς του αγαθού Y.

Δ. όλα τα παραπάνω.

**A.7** Αν ο αριθμός των παραγωγών ενός αγαθού μειωθεί και ταυτόχρονα μειώνεται ο αριθμός των καταναλωτών, τότε:

A. η ποσότητα ισορροπίας για το αγαθό μειώνεται, αλλά δεν θα είναι σαφές προς ποια κατεύθυνση θα κινηθεί η μεταβολή στην τιμή ισορροπίας.

B. η ποσότητα ισορροπίας για το αγαθό αυξάνεται, αλλά δεν θα είναι σαφές προς ποια κατεύθυνση θα κινηθεί η μεταβολή στην τιμή ισορροπίας.

Γ. η τιμή ισορροπίας για το αγαθό αυξάνεται, αλλά δεν θα είναι σαφές προς ποια κατεύθυνση θα κινηθεί η μεταβολή στην ποσότητα ισορροπίας.

Δ. η τιμή ισορροπίας για το αγαθό μειώνεται, αλλά δεν θα είναι σαφές προς ποια κατεύθυνση θα κινηθεί η μεταβολή στην ποσότητα ισορροπίας.

**A.8** Υπερβάλλουσα ζήτηση ενός αγαθού ή μιας υπηρεσίας παρατηρείται όταν:

A. η ζητούμενη ποσότητα υπερβαίνει την προσφερόμενη ποσότητα και η τιμή είναι μικρότερη από την τιμή ισορροπίας.

B. η προσφερόμενη ποσότητα υπερβαίνει τη ζητούμενη ποσότητα και η τιμή είναι μικρότερη από την τιμή ισορροπίας.

Γ. η ζητούμενη ποσότητα υπερβαίνει την προσφερόμενη ποσότητα και η τιμή είναι μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας.

Δ. η προσφερόμενη ποσότητα υπερβαίνει τη ζητούμενη ποσότητα και η τιμή είναι μεγαλύτερη από την τιμή ισορροπίας.

**A.9** Το ανθρώπινο κεφάλαιο:

A. αφορά τα χρήματα που έχουν στη διάθεσή τους τα άτομα.

B. αφορά τις ροές χρήματος από τα νοικοκυριά προς τις επιχειρήσεις.

Γ. αφορά τις δεξιότητες του εργατικού δυναμικού.

Δ. αφορά τη διάκριση μεταξύ θετικής και κανονιστικής οικονομικής.

**A.10** Όλα τα σημεία επί της Καμπύλης Παραγωγικών Δυνατοτήτων δηλώνουν:

A. εφικτή παραγωγή, αλλά όχι αποτελεσματική.

B. εφικτή και αποτελεσματική παραγωγή.

Γ. μη εφικτή παραγωγή.

Δ. ύπαρξη ανεργίας στην οικονομία.

**ΜΕΡΟΣ Β΄**  
**Αριθμητικά προβλήματα**

Το Μέρος Β΄ βαθμολογείται με επτά (7) μονάδες συνολικά. Αποτελείται από δυο (2) αριθμητικά προβλήματα και απαιτεί αναλυτικές απαντήσεις και βιβλιογραφικές αναφορές σε κάθε υποερώτημα. Το πρώτο αριθμητικό πρόβλημα βαθμολογείται με τρεις (3) μονάδες συνολικά. Το δεύτερο αριθμητικό πρόβλημα βαθμολογείται με τέσσερις (4) μονάδες συνολικά.

**B.1** Οι συνδυασμοί παραγωγικών δυνατοτήτων μιας υποθετικής οικονομίας για το 2024, η οποία παράγει δύο αγαθά, «πινέλα» και «κεριά», παρουσιάζονται στον παρακάτω πίνακα:

| Παραγωγικές Δυνατότητες για το 2024 |        |       |
|-------------------------------------|--------|-------|
| Συνδυασμοί                          | Πινέλα | Κεριά |
| A                                   | 0      | 70    |
| B                                   | 50     | 60    |
| Γ                                   | 80     | 30    |
| Δ                                   | 100    | 0     |

Ζητείται:

**A.** Να υπολογίσετε και να ερμηνεύσετε οικονομικά το κόστος ευκαιρίας του αγαθού «πινέλα» και του αγαθού «κεριά», σε όλους τους συνδυασμούς. **(0,6 μονάδες)**

**B.** Να κατασκευάσετε την Καμπύλη Παραγωγικών Δυνατοτήτων της οικονομίας για το 2024 και να σχολιάσετε την κλίση της. [Σημείωση: Η μεταβλητή «πινέλα» να παρασταθεί στον οριζόντιο άξονα και η μεταβλητή «κεριά» στον κάθετο]. **(0,6 μονάδες)**

**Γ.** Ποια είναι η οικονομική σημασία των συνδυασμών E (60 μονάδες του αγαθού πινέλα, 60 μονάδες του αγαθού κεριά) και H (70 μονάδες του αγαθού πινέλα, 20 μονάδες του αγαθού κεριά); [Σημείωση: Για την απάντηση δεν απαιτείται η κατασκευή διαγράμματος]. **(0,4 μονάδες)**

**Δ.** Έστω ότι το επόμενο έτος, το 2025, η παραγωγή των δύο παραπάνω αγαθών αυξάνεται κατά 50% σε όλους τους συνδυασμούς παραγωγής πινέλων και κεριών. Ζητείται: i) Να υπολογίσετε την ποσότητα πινέλων και κεριών που θα παραχθούν σε κάθε συνδυασμό παραγωγής το 2025, ii) να κατασκευάσετε, στο αρχικό διάγραμμα, τη νέα καμπύλη παραγωγικών δυνατοτήτων μεταξύ των αγαθών πινέλα και κεριά, και iii) με βάση την οικονομική θεωρία να αναφέρετε λόγους, οι οποίοι μπορούν να ερμηνεύσουν την παρατηρούμενη μετατόπιση της νέας καμπύλης παραγωγικών δυνατοτήτων σε σχέση με την αρχική. **(1,4 μονάδες)**

**B.2** Έστω ότι τόσο η συνάρτηση ζήτησης όσο και η συνάρτηση προσφοράς για το αγαθό X είναι γραμμικής μορφής. Στην τιμή μηδέν του αγαθού αυτού η ζητούμενη ποσότητα (μονάδες αγαθού X) είναι 600 και η προσφερόμενη ποσότητα (μονάδες αγαθού X) είναι 60. Η κλίση της καμπύλης ζήτησης είναι -1,5 και της καμπύλης προσφοράς είναι 3.

Ζητείται:

**A.** Να βρεθούν οι τύποι των συναρτήσεων ζήτησης και προσφοράς για το αγαθό X. Να εξηγήσετε γιατί είναι αρνητική η κλίση της καμπύλης ζήτησης και θετική η κλίση της καμπύλης προσφοράς **(1 μονάδα)**

**B.** Να υπολογίσετε την τιμή και την ποσότητα ισορροπίας της αγοράς για το συγκεκριμένο αγαθό και να παρουσιάσετε διαγραμματικά την ισορροπία στην αγορά. **(1,5 μονάδα)**

**Γ.** Να περιγράψετε πώς θα μετατόπιζε τις καμπύλες προσφοράς ή ζήτησης κάθε ένα από τα παρακάτω γεγονότα. Επίσης, να περιγράψετε τι θα συμβεί στην τιμή και στην ποσότητα ισορροπίας.

(i) μία βελτίωση στην τεχνολογία παραγωγής του αγαθού X. **(0,3 μονάδες)**

(ii) μία αύξηση στην τιμή ενός αγαθού Z, το οποίο είναι υποκατάστατο του αγαθού X. **(0,3 μονάδες)**

(iii) μια αύξηση στις τιμές των εισροών. **(0,3 μονάδες)**

(iv) μία αύξηση στο εισόδημα των καταναλωτών. **(0,6 μονάδες)**