

Ενότητα 4, Ένα ταξίδι επιστημονικής φαντασίας



Αρχαία Α' Γυμνασίου

Λύσεις ασκήσεων σχολικού βιβλίου

σχ. βιβλίο (σ.σ. 30-35)

Ενότητα 4 Ένα ταξίδι επιστημονικής φαντασίας

Λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου (σσ. 30 -35)

Μετάφραση

Πλέομεν ὅσον τριακοσίους σταδίους καὶ νήσῳ μικρᾷ καὶ ἐρήμῃ προσφερόμεθα.	Πλέουμε τριακόσια στάδια και σε νησί μικρό και έρημο αγκυροβολούμε.
Μείναντες δὲ ἡμέρας έν τῇ νήσῳ πέντε τῇ ἑκτῇ ἐξορμῶμεν	Αφού μείναμε πέντε μέρες στο νησί την έκτη ξεκινάμε
καὶ τῇ ὀγδόῃ καθορῶμεν ἀνθρώπους πολλοὺς ἐπὶ τοῦ πελάγους διαθέοντας.	και την ὀγδοη διακρίνουμε ανθρώπους πολλούς να τρέχουν εδώ κι' εκεί πάνω στη θάλασσα.
ἅπαντα ἡμῖν προσεικότας καὶ τὰ σώματα καὶ τὰ μεγέθη, πλὴν τῶν ποδῶν μόνων.	Έμοιαζαν με έμας σε όλα Και στο σώμα και στο μέγεθος, εκτός από τα πόδια.
ταῦτα γὰρ φέλλινα ἔχουσιν.	Γιατί αυτά τα είχαν από φελλό.
ἀφ' οὗ δή, οἶμαι, καὶ καλοῦνται Φελλόποδες.	Γ' αυτό το λόγο νομίζω και ονομάζονται Φελλόποδες.
Θαυμάζομεν οὖν ὀρῶντες οὐ βαπτιζομένους,	Εμείς απορούμε βλέποντας ότι δεν βυθίζονται,
ἀλλὰ ὑπερέχοντας τῶν κυμάτων καὶ ἀδεῶς ὁδοιποροῦντας.	αλλά μένουν πάνω στα κύματα και βαδίζουν χωρίς φόβο.
Οἱ δὲ καὶ προσέρχονται καὶ ἀσπάζονται ἡμᾶς ἑλληνικῇ φωνῇ	Αυτοί πλησιάζουν Και μας καλωσορίζουν με ελληνική φωνή
τὴν αὐτῶν πατρίδα ἐπείγεσθαι.	Και λένε ότι επείγονται να πάνε στην πατρίδα τους τη Φελλώ.
Μέχρι μὲν οὖν τινος συνοδοιποροῦσι ἡμῖν παραθέοντες,	Μέχρι ενός σημείου μας συνοδεύουν τρέχοντας δίπλα μας,
εἶτα ἀποτρεπόμενοι τῆς ὁδοῦ βαδίζουσιν εὐπλοῖαν ἡμῖν ἐπευχόμενοι.	έπειτα αποχωρούν αλλάζοντας δρόμο ευχόμενοι σε'μας καλό ταξίδι.

Ερωτήσεις Κατανόησης

- 1. Ποια αξιοπερίεργα χαρακτηριστικά παρουσιάζουν οι Φελλόποδες που περιγράφει ο Λουκιανός;**

Οι φελλόποδες είχαν τη μορφή ανθρώπου στο μέγεθος και στο σώμα. Ιδιαίτερα αξιοπερίεργο ήταν ότι δεν βυθίζονταν και περπατούσαν πάνω στη θάλασσα, καθώς τα πόδια τους ήταν από φελλό, γι' αυτό το λόγο ονομάζονταν και Φελλόποδες.

- 2. Πώς συμπεριφέρθηκαν στον αφηγητή και στους συντρόφους τους;**

Οι Φελλόποδες όταν βλέπουν τους ναυτικούς, τους πλησιάζουν χωρίς φόβο, τους καλωσορίζουν με ελληνική φωνή και τους φέρονται ευγενικά. Συνοδεύουν τον αφηγητή με τους συντρόφους του μέχρι ενός σημείου και στη συνέχεια φεύγουν για να φτάσουν στην πατρίδα τους τη Φελλώ.

- 3. Να συγκρίνετε τους φανταστικούς ήρωες του Λουκιανού με τους αγαπημένους σας χαρακτήρες από τον κόσμο των κινουμένων σχεδίων ή της επιστημονική φαντασίας;**

Οι ήρωες του Λουκιανού παρουσιάζουν ομοιότητες με πολλούς ήρωες κινούμενων σχεδίων αλλά και παιδικών βιβλίων. Θα μπορούσαμε να τους συγκρίνουμε με διάφορα πρόσωπα όπως ο «Σούπερμαν», ο «Μπάτμαν». Οι ήρωες αυτοί διατηρούν ανθρώπινη μορφή, όμως κάποια μέλη του σώματός τους αποτελούνται από άλλα υλικά, όπως στην ταινία «Μεταλλαγμένοι». Οι χαρακτήρες αυτοί εμφανίζουν ομοιότητες και στο χαρακτήρα, διότι έχουν ευγενική συμπεριφορά και προσπαθούν να βοηθούν και να σώζουν τον κόσμο.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

Λεξιλογικά – Ετυμολογικά

β1. Λεξικός Πίνακας

1. Συνδυάζοντας τις λέξεις της στήλης Α' με τις κατάλληλες από τη στήλη Β' να δημιουργήσετε ονοματικά σύνολα:

Α'	Β'
1. μικροφωνική	α. γνώμη
2. σύμφωνη	β. πάθη
3. φωνητικές	γ. ευφωνίας
4. χάριν	δ. χορωδία
5. παράφωνη	ε. χορδές
6. φωνηεντικά	ε. εγκατάσταση

Απαντήσεις

1. μικροφωνική	στ. εγκατάσταση
2. σύμφωνη	Α. γνώμη
3. φωνητικές	ε. χορδές
4. χάριν	γ. ευφωνίας
6. φωνηεντικά	β. πάθη

2. Χρησιμοποιώντας λέξεις μόνο από τον Λεξιλογικό Πίνακα να δώσετε ένα συνώνυμο ή ένα αντώνυμο των παρακάτω λέξεων:

Συνώνυμα	Αντώνυμα
έριδα, διχογνωμία :διαφωνία	Χαμηλόφωνα: μεγαλόφωνα
εϋφωνος : καλλίφωνος	διαφωνία : συμφωνία
Πλουραλισμός: πολυφωνία	Ψιθυρίζω: φωνασκώ, φωνάζω
κραυγάζω : φωνασκώ	Μονοφωνία: πολυφωνία
Δυσαρμονία: παραφωνία	

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

B2. Ετυμολογικά

Παράθεμα-Θεωρία

Παραγωγή ουσιαστικών από ουσιαστικά

Υποκοριστικά λέγονται τα παράγωγα ουσιαστικά τα οποία δηλώνουν πραγματική ή συναισθηματική σμίκρυνση της πρωτότυπης λέξης.

Περιεκτικά λέγονται τα ουσιαστικά τα οποία σημαίνουν το μέρος που περιέχει πολλά από εκείνα που φανερώνει η πρωτότυπη λέξη ή πολλά όμοια πράγματα που βρίσκονται στο ίδιο μέρος

Τοπικά είναι τα παράγωγα τα οποία σημαίνουν τον τόπο όπου μένει ή εργάζεται το πρόσωπο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη ή τον τόπο που όπου γίνεται μια ενέργεια.

Υποκοριστικά	Περιεκτικά	Τοπικά
-άριον ανθρωπάριον σωμάτιον<σωμα	-(ε)ων αμπελών<άμπελος	-ιον εμπόριον <έμπορος
-ίς νησίς<νησος	ελαιών<ελαία	-(ε)ιον ιατρείον< ιατρός
-ίσκος νεανίσκος< νεανίας	-ιά μηρμηκιά<μυρμηξ	
-ύδριον νησύδριον<νήσος	στρατιά<στρατός	
-ύλλιον έπύλλιον< έπος		
-ιον Σῶμα<σωμάτιον		

1. Να κατατάξετε τα παρακάτω παράγωγα ουσιαστικά στην κατηγορία στην οποία ανήκουν. Στη συνέχεια να υπογραμμίσετε την κατάληξή τους: παιδάριον, λογεῖον, θυρίς, πυργίδιον, παρθενών, μαγειρεῖον, παιδίσκη, ξιφίδιον.

Υποκοριστικά	Περιεκτικά	Τοπικά
Παιδάριον	παρθενών	λογεῖον
Θυρίς		μαγειρεῖον
Πυργίδιον		
Παιδίσκη		
ξιφίδιον		

2. Να γράψετε την πρωτότυπη λέξη των ουσιαστικών της προηγούμενης άσκησης.

Παιδάριον: παῖς
 λογεῖον: λόγος
 θυρίς: θύρα
 πυργίδιον: πύργος
 παρθενών: παρθένος

μαγειρεῖον: μάγειρας
 παιδίσκη: παῖς
 ξιφίδιον: ξίφος

3. Να αντιστοιχίσετε τα παράγωγα ουσιαστικά της στήλης Α με τα πρωτότυπα ουσιαστικά της στήλης Β και να γράψετε στήλη Γ αν αυτά είναι υποκοριστικά, περιεκτικά, ή τοπικά:

Α'	Β'	Γ'
1. άρχεϊον	α. ξένος	τοπικό
2. σφηκιά	β. οἶκος	Περιεκτικό
3. οἰκίσκος	γ. σάνδαλον	Υποκοριστικό
4. σανδάλιον	δ. σανίς	Υποκοριστικό
5. ξενών	ε. σφήξ	Περιεκτικό
6. σανίδιον	στ. ἀρχή	Υποκοριστικό

Η αντιστοίχιση βρίσκεται κάτω από τον πίνακα:

1 άρχεϊον- στ. ἀρχή, 2. σφηκιά- ε. σφήξ, 3. οἰκίσκος -β. οἶκος, 4. σανδάλιον- γ. σάνδαλον, 5. ξενών-α ξένος. , 6 σανίδιον- δ. σανίς

4. Να αντικαταστήσετε τα παράγωγα ουσιαστικά (στήλη Α') με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (στήλη Β'):

Α'	Β'
1. πετρίδιον	α. υποκοριστικό
2. ἑτύλλιον	
3. κουρεῖον	β. τοπικό
4. περιστερεών	
5. πλοιάριον	γ. περιεκτικό
6. ψηφίς	
7. χρυσίον	

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ

1. πετρίδιον: υποκοριστικό, 2. έπύλλιον: υποκοριστικό, 3. κουρεῖον: τοπικό,
4. περιστερεών: περιεκτικό, 5. πλοιάριον: υποκοριστικό 6. ψηφίς: υποκοριστικό,
7. χρυσίον: υποκοριστικό

5. Να γράψετε παράγωγα ουσιαστικά τω παρακάτω λέξεων που να δηλώνουν αυτό που ζητείται στην παρένθεση

χωρός (υποκοριστικό) χωρίον, θήρ(υποκοριστικό) θηρίον,
γραφεύς(τοπικό) γραφεῖον, ὄμμα (υποκοριστικό) ὀμμάτιον
κίων (υποκοριστικό) κιονίσκος , ὠδή (τοπικό) ὠδεῖον.

Γραμματική

Να εντοπίσετε τα ουσιαστικά του κειμένου της Ενότητας που ανήκουν στη β' κλίση:

Σταδίους, νήσω, ανθρώπους, τῆς ὁδοῦ,

Να συμπληρώσετε την κλίση του ουσιαστικού ὁ νόμος με τη βοήθεια του πίνακα:

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομ. ὁ νόμος	Οἱ νόμοι
Γεν. τοῦ νόμου	Τῶν νόμων
Δοτ. Τῷ νόμῳ	τοῖς νόμοις
Αιτ. Τόν νόμον	Τούς νόμους
Κλητ. ὦ νόμε	ὦ νόμοι

1. Να συμπληρώσετε τις πτώσεις που λείπουν στον παρακάτω πίνακα:

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός	
ἡ ἄμπελος	ὁ ταῦρος	Αἱ ἄμπελοι	Οἱ ταῦροι
Τῆς ἀμπέλου	τοῦ ταύρου	Τῶν ἀμπέλων	Τῶν ταύρων
Τῇ ἀμπέλῳ	Τῷ ταύρῳ	ταῖς ἀμπέλοις	τοῖς ταύροις
Τήν ἄμπελον	Τόν ταῦρον	τάς ἀμπέλους	Τούς ταύρους
ῶ ἄμπελε	ὦ ταῦρε	ὦ ἄμπελοι	ὦ ταῦροι

2. Να μεταφέρετε τα ουσιαστικά στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:

τοῖς ὀφθαλμοῖς, τῇ νήσῳ, τοῖς ἀνθρώποις, τὸν οἶνον, τοὺς ὄρκους, τῷ ποτηρίῳ.

τοῖς ὀφθαλμοῖς: τῷ ὀφθαλμῷ,
τῇ νήσῳ: ταῖς νήσοις,
τοῖς ἀνθρώποις: τῷ ἀνθρώπῳ,
τὸν οἶνον: τοὺς οἶνους,
τοὺς ὄρκους: τὸν ὄρκον
τῷ ποτηρίῳ: τοῖς ποτηρίοις.

3. Να αντιστοιχίσετε τα ουσιαστικά της στήλης Α' με τις πτώσεις τους στη στήλη Β':

Α'	Β'
1. σταδίου	α. γενική ενικού
2. Λουκιανός	β. ονομαστική ενικού
3. ποταμῶν	γ. αιτιατική πληθυντικού
4. νήσῳ	δ. γενική πληθυντικού
5. τυροῦ	ε. δοτική ενικού

Απαντήσεις:

- 1.σταδίου: γ. αιτιατική πληθυντικού
2.Λουκιανός: β. ονομαστική ενικού
3. ποταμῶν: δ. γενική πληθυντικού
4. νήσῳ: ε. δοτική ενικού
5. τυροῦ: α. γενική ενικού

4. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις και να τονίσετε τα ουσιαστικά και τους τύπους του άρθρου:

του μυστηρίου, την νῆσον, τοις σταδίοις, τα δένδρα, τῶν δώρων, τοῦ οἴκου, τὸν ἰατρόν, τῷ ἐφήβῳ, τοῦ καρποῦ, τοῖς ποταμοῖς, ταῖς ψήφοις, τοὺς γεωργούς, τοὺς ἀνθρώπους, τὸν Λουκιανόν.

5. Να συμπληρώσετε τα κενά των παρακάτω προτάσεων με τον κατάλληλο τύπο του ουσιαστικού που δίνεται στην παρένθεση:

A. Οἱ**ταῦροι**..... (ταῦρος) ἄγριοι εἴσιν.

B. Διεφθάρη δὲ ὁ Θάμυρις
ὑπὸ.....**νόσου**.....(νόσος)τούς.....**ὀφθαλμούς**.....(οφθαλμός)

Γ. Αἰ.....**ἄμπελοι**.....(ἄμπελος)τόν.. **οἶνον**.....(οἶνος) παρέχουσιν.

Δ. Εἰστανται(=γνωρίζουν) τά γινόμενα οἱ.....**σύμμαχοι**.....(σύμμαχος) και οἱ
...**πολέμιοι**.....(πολέμιος) και ἅπαντες Ἕλληνες καί
.....**βάρβαροι**.....(βάρβαρος)

Ε. Παῦσον τοῦ.....**θρήνου**.....(θρήνος-).

Προσωπικές Αντωνυμίες

1. Να αντιστοιχίσετε τους τύπους προσωπικών αντωνυμιών της στήλης Α' με τη γραμματική τους ταυτότητα στη στήλη Β':

A`	B`
1. ὑμῖν	α. γενική ενικού α' προσώπου
2. με	β. δοτική ενικού β' προσώπου
3. ἡμῶν	γ. δοτική πληθυντικού β' προσώπου
4. ἐμοῦ	δ. αιτιατική ενικού α' προσώπου
5. σοι	ε. γενική πληθυντικού α' προσώπου

Απαντήσεις:

1. ὑμῖν- γ. δοτική πληθυντικού β' προσώπου
2. με - δ. αιτιατική ενικού α' προσώπου
3. ἡμῶν- ε. γενική πληθυντικού α' προσώπου
4. ἐμοῦ - α. γενική ενικού α' προσώπου
5. σοι- β. δοτική ενικού β' προσώπου

2. Να υπογραμμίσετε τις προσωπικές αντωνυμίες των παρακάτω φράσεων και να τις αναγνωρίσετε γραμματικά:

A. Αἱ ψυχαὶ ἡμῶν καθαραὶ εἰσιν.

B. Μάχονται ἡμῖν οἱ πολέμιοι.

Γ. Αἰροῦνται ἡμᾶς στρατηγούς.

- Δ. Εγώ είμι ό ποιμήν ό καλός.
Ε. ό λόγος σου γλυκύς έστι.
Στ. Οι πρόγονοι ύμών γενναΐοι ήσαν
Ζ. Λέγω σοι καί τοϋτο.

Απαντήσεις:

- Α. ήμών: γενική πληθυντικού ά'προσώπου
Β. ήμϊν: Δοτική πληθυντικού ά'προσώπου
Γ. ήμάς: αιτιατική πληθυντικού ά'προσώπου.
Δ. Εγώ: ονομαστική ενικού ά'προσώπου
Ε. σου: Γενική ενικού β'προσώπου.
Στ. ύμών Γενική πληθυντικού β'προσώπου
Ζ. σοι Δοτική ενικού β'προσώπου.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείστε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

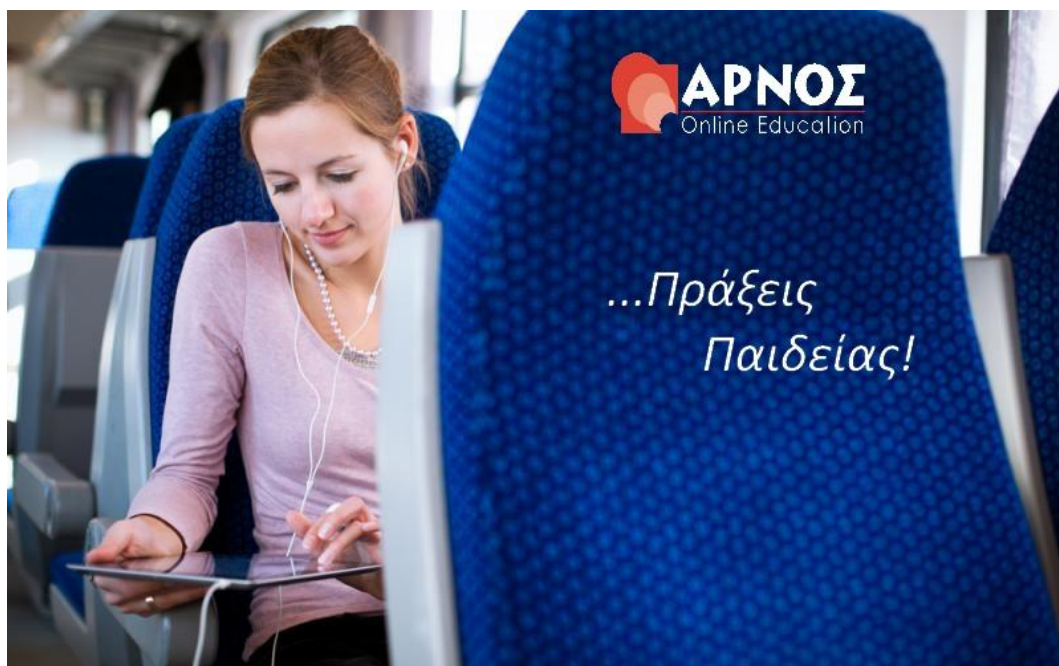


...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Μαρία Φυλακτού

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία
για όλο το σχολικό έτος **μόνο με 150 ευρώ!**



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία
για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης
& SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.





...Πράξεις Παιδείας!