

Ενότητα 3, Επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων



Αρχαία Α΄ Γυμνασίου

Λύσεις ασκήσεων σχολικού βιβλίου

σχ. βιβλίο (σ.σ. 20-27)

Ενότητα 3: Επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων

Λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου (σσ. 20-27)

Μετάφραση

Αθηναίοι, ως και οι έτερας πόλεις κατοικούντες,	Οι Αθηναίοι όπως και αυτοί που κατοικούν σε άλλες πόλεις,
πολλά έν τῷ βίῳ ἐπιτηδεύουσι, ἵνα τὰ ἀναγκαῖα πορίζωνται:	ασκούν στη ζωή τους πολλά επαγγέλματα για να εξασφαλίσουν τα απαραίτητα:
Ναυσικύδης ναύκληρος ὦν περι τὴν τοῦ σώματος τροφήν ἑαυτῷ καὶ τοῖς οἰκείοις ἐσπούδαζε,	Ο Ναυσικύδης που ήταν ιδιοκτήτης πλοίου μεριμνούσε για τη συντήρηση του εαυτού του και των δικών του,
οὔτ' αὐτὸ δ' ἐποίουν Ξένων ὁ ἔμπορος καὶ Ξενοκλῆς ὁ κάπηλος.	αυτό ακριβώς έκαναν ο Ξένων ο έμπορος και ο Ξενοκλής ο μικροπωλητής.
Πολύζηλος ἀπὸ ἀλφιτοποιίας ἑαυτὸν καὶ οἰκέτας ἔτρεφε,	Ο Πολύζηλος ζούσε τον εαυτό του και τους δούλους του από την παρασκευή αλφίτων.
ἔτι δὲ πολλάκις τῇ πόλει ἐλειτούργει.	Ακόμη πολλές φορές πρόσφερε δημόσια υπηρεσία με δικά του χρήματα.
Γλαύκων ὁ Χολαργεὺς ἐγεώργει καὶ βοῦς ἔτρεφε,	Ο Γλαύκος από το Χολαργό ήταν γεωργός και κτηνοτρόφος:(συντηρούσε βόδια),
Δημέας δὲ ἀπὸ χλαμουργίας διετρέφετο,	Ο Δημέας ζούσε από την τέχνη της κατασκευής χλαμύδων,
Μεγαρέων δ' οἱ πλεῖστοι ἀπὸ ἐξωμιδοποιίας.	Οι περισσότεροι από τους Μεγαρείς ζούσαν από την τέχνη της κατασκευής εξωμίδων.
Οὐκ ὀλίγοι τῶν πολιτῶν τέχνην τινὰ ἐξεμάνθανον,	Δεν ήταν λίγοι από τους πολίτες που μάθαιναν κάποια τέχνη,
οἶον τὴν τῶν λιθοξόνων, κεραμέων, τεκτόνων, σκυτοτόμων, καὶ πλεῖστα ἐπιτήδεια τῷ βίῳ ἐξειργάζοντο.	όπως την τέχνη του μαρμαρά, των κεραμέων, των μαραγκών, των βυρσοδεψών:(τσαγκάρηδων), και αποκτούσαν εξασφάλιζαν τα περισσότερα αναγκαία για τη ζωή.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοεῖστε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

Ερωτήσεις Κατανόησης

1. Να αναφέρετε στηριζόμενοι στο κείμενο επαγγέλματα των αρχαίων Αθηναίων

Επαγγέλματα αρχαίων Αθηναίων που μαρτυρούνται στο κείμενο είναι του ναυτικού, του έμπορου, του μικροπωλητή, του κτηνοτρόφου, του γεωργού, του κατασκευαστή γλαμύδων, του τεχνίτη εξωμίδων, του τεχνίτη της πέτρας, του μαραγκού, του βυρσοδέψη, του αγγειοπλάστη.

2. Σε ποια επαγγελματική δραστηριότητα διακρίθηκαν οι Αθηναίοι εξαιτίας της αδυναμίας της γης να τους συντηρήσει;

Οι Αθηναίοι εξαιτίας του άγονου εδάφους της Αττικής στράφηκαν σε επαγγέλματα που σχετίζονταν κυρίως με τη θάλασσα, έγιναν ναυτικοί και πλοιοκτήτες, επίσης ασχολήθηκαν με το εμπόριο κάνοντας εισαγωγές και εξαγωγές προϊόντων, ενώ οι μικροπωλητές ασχολούνταν με την πώληση αντικειμένων. Επίσης έφτιαχναν ενδύματα και υποδήματα.

Λεξιλογικά – Ετυμολογικά

1. Να κατατάξετε τις λέξεις που ακολουθούν σε απλές και σύνθετες:

Τρέφω, πόλις, βραχύβιος, κωμόπολις, βίος, ανατρέφω, έξωμιδοποιία, χλαμδουργία, τέχνη, κατοικέω-κατοικῶ.

Απλές: τρέφω, πόλις, βίος, τέχνη.

Σύνθετες: βραχύβιος, κωμόπολις, ανατρέφω, έξωμιδοποιία, χλαμδουργία, κατοικέω-κατοικῶ.

2. Να αντιστοιχίσετε τις πρωτότυπες λέξεις της στήλης Α' με τις παράγωγές τους στη στήλη Β':

A'	B'
1. ποιέω, ποιῶ	α. μαθητής
2. κάπηλος	β. πολίτης
3. πόλις	γ. καπηλεύω
4. σθένος	δ. κόσμημα
5. μανθάνω	ε. ποίημα
6. κοσμέω, κοσμῶ	στ. σθεναρός

Οι απαντήσεις της αντιστοίχισης βρίσκονται στον παρακάτω πίνακα:

A'	B'
1. ποιέω, ποιῶ	ε. ποίημα
2. κάπηλος	γ. καπηλεύω
3. πόλις	β. πολίτης
4. σθένος	στ. σθεναρός
5. μανθάνω	α. μαθητής
6. κοσμέω, κοσμῶ	δ. κόσμημα

3. Να αντιστοιχίσετε τις νεοελληνικές λέξεις της Α' στήλης με τις αρχαίες ελληνικές της Β' στήλης με τις οποίες παρουσιάζουν ετυμολογική συγγένεια. Συμβουλευτείτε λεξικό της Αρχαίας Ελληνικής:

A'	B'
1. συμφορά	α. τυγχάνω
2. κρατικός	β. φαίνω
3. τυχερός	γ. τάχος
4. φανερός	δ. νέμω
5. επιτάχυνση	ε. επικράτησις
6. διανομή	στ. φέρω

Οι απαντήσεις της αντιστοίχισης βρίσκονται στον παρακάτω πίνακα:

A'	B'
1. συμφορά	στ. φέρω
2. κρατικός	ε. επικράτησις
3. τυχερός	α. τυγχάνω
4. φανερός	β. φαίνω
5. επιτάχυνση	γ. τάχος
6. διανομή	δ. νέμω

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Γραμματική

1. Να τονίσεις τις ακόλουθες λέξεις, δικαιολογώντας την επιλογή σου, και να βάλεις το σωστό πνεύμα:

Θήκη, λέγω, νήσος, στάδιον, περίβολον, ἄδυτον, ναῦλος, κτήνος, μέσον, τρόπος, λόγων, νέος, βῶλος, ταῦρος, δούλων, δοῦλος, γενναίων, οἶνος, μήκος, ζεῦγος, οἶκος, ρώμη, ρήτωρ, ψῆφος, χῶρος, πολέμων, τραπέζης, ανθρώπων, τοῖχος.

2. Να συνδυάσεις τις φράσεις της στήλης Α με τις κατάλληλες της στήλης Β, ώστε να σχηματιστούν νοηματικώς αποδεκτές προτάσεις:

Α΄	Β΄
Α .Η λέξη διετρέφετο	1. είναι ουσιαστικό
Β .Η λέξη τινά	2. είναι πρόθεση
Γ. Η λέξη από	3. είναι ρήμα
Δ. Η λέξη κεραμέων	4. είναι αντωνυμία

Απαντήσεις: Α-3: είναι ρήμα, Β-4: είναι αντωνυμία, Γ-2:είναι πρόθεση, Δ-1:είναι ουσιαστικό

3. Να γράψεις προτάσεις στη ν.ε χρησιμοποιώντας τις παρακάτω λόγιες φράσεις:

έν κινήσει, έν δράσει, έν ανάγκη, έν προκειμένω, ένόψει, έπ'αυτοφόρω, έν καιρῶ, έν λευκῶ

παράθεμα : έν δράσει: στην πράξη

έπ'αυτοφόρω: εκείνη τη στιγμή.

έν λευκῶ: χωρίς όρους, ελεύθερα

ένόψει: στη συνέχεια.

έν προκειμένω: σε αυτή την περίπτωση

Α. Όταν έγινε το ατύχημα ο οδηγός μιλούσε έν κινήσει στο κινητό.

Β. Πρέπει όλοι έν δράσει να αγωνιστούμε για να κατοχυρώσουμε τα δικαιώματά μας.

Γ. Αν δεν έχει ολοκληρωθεί η εργασία έν ανάγκη θα δουλέψω και το Σαββατοκύριακο.

Δ. Η επίλυση του προβλήματος έν προκειμένω απαιτεί το συνδυασμό και των δύο μεθόδων.

Ε. Θα μιλήσουμε ένόψει για την οργάνωση του προγράμματος.

Στ. Η σύλληψη του ληστή έγινε έπ'αυτοφόρω την στιγμή που έφευγε.

Ζ. Ο διευθυντής επισήμανε στον υπάλληλο πως θα μιλήσουν έν καιρῶ για την προαγωγή του.

Η. Με τη σφραγίδα του επικύρωσε έν λευκῶ την κληροδότηση της περιουσίας του στο γιο του.

4. Να συνδυάσεις τις φράσεις της στήλης Α με τις κατάλληλες της στήλης Β, ώστε να σχηματιστούν νοηματικῶς αποδεκτές προτάσεις:

A	B
Α. Πάση	1. λόγω
Β. Ενώπιος	2. ευκαιρία
Γ. Επ' ουδενί	3. χρόνω
Δ. Επί τη	4. θυσία
Ε. Εν ευθέτω	5. ένωπίω

Απάντηση: Α-4:θυσία, Β-5: ένωπίω, Γ-1: λόγω, Δ-2.: ευκαιρία, Ε-3 χρόνω

Επιμέλεια: Μαρία Φιλακτού



...Πράξεις Παιδείας!