

## Ενότητα 17, Ένα διδακτικό παράδειγμα από τη φύση



---

***Αρχαία Α΄ Γυμνασίου***

---

Λύσεις ασκήσεων σχολικού βιβλίου

*σχ. βιβλίο (σ.σ. 127-133)*

## Ενότητα 17: Ένα διδακτικό παράδειγμα από τη φύση

Λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου (σ.σ. 127-133)

### Μετάφραση

Ὁ καρκίνος ἐπιθυμεί τῆς σαρκὸς τοῦ ὀστρέου·	Ο κάβουρας επιθυμεί τη σάρκα από το στρείδι·
ἀλλὰ γίνεται δυσάλωτος ἢ ἄγρα αὐτῷ διὰ τὴν περιβολὴν τοῦ ὀστράκου.	ἀλλὰ εἶναι δύσκολο το κυνήγι για αυτόν εξαιτίας του σκληροῦ περιβλήματος του ὀστράκου.
ἡ φύσις γὰρ κατησφαλίσατο ἀρραγεῖ ἐρκίῳ τὸ ἀπαλὸν τῆς σαρκὸς.	γιατί η φύση διασφάλισε με αὔθραστο περίβλημα την απαλή του σάρκα
Διὸ καὶ προσηγόρευται ὀστρακόδερμον.	Γι' αυτό και ονομάζεται οστρακόδερμο.
Καὶ ἐπειδὴ δύο κοιλότητες ἀλλήλαις προσηρμοσμένοι ἀκριβῶς περιπτύσσονται τὸ ὄστρεον,	Κι επειδή τα δύο κελύφη που συναρμόζονται ἀπόλυτα μεταξύ τους αγκαλιάζουν το στρείδι,
ἀναγκαιῶς αἱ χηλαὶ τοῦ καρκίνου ἄπρακτοὶ εἰσιν.	κατ' ἀνάγκη οι δαγκάνες του κάβουρα εἶναι ἀναποτελεσματικές.
Τί οὖν ποιεῖ;	Τι κάνει λοιπὸν αυτός;
Ὅταν ἴδῃ ἐν ἀπηνέμοις χωρίοις μεθ' ἡδονῆς διαθαλπόμενον,	Ὅταν δει σε ἀπάνεμα μέρη να ἀπολαμβάνει με ευχαρίστηση τον ἥλιο,
καὶ διαπλώσαντα τὰς πτυχὰς ἑαυτοῦ πρὸς τὴν ἀκτῖνα τοῦ ἡλίου,	και να ἔχει ἀνοίξει το κέλυφός του πρὸς τις ἀκτίνες του ἡλίου,
τότε δὴ παρεμβαλὼν λάθρα ψηφίδα,	τότε ἀφού βάλει κρυφὰ πετραδάκι ἀνάμεσα στις πτυχές,
διακωλύει τὴν σύμπτυξιν,	ἐμποδίζει το κλείσιμό τους,
καὶ εὐρίσκεται τὸ ἐλλεῖπον τῆς δυνάμεως διὰ τῆς ἐπινοίας περιεχόμενος. [...]	και παρουσιάζεται να ἀποκτά τη δύναμη που του λείπει με την εφευρετικότητά του.
Ἐγὼ δέ σε βούλομαι ζηλοῦντα τὸ ποριστικὸν καὶ εὐμήχανον τῶν καρκίνων,	Εγὼ ὅμως θέλω ἐνῶ εσύ θαυμάζεις την εφευρετικότητα και την ἐπινοητικότητα των καβουριῶν,
ἀπέχεσθαι τῆς βλάβης τῶν πλησίων.	να ἀποφεύγεις να κάνεις κακό στο διπλανό σου.
Τοιοῦτός ἐστιν ὁ πορευόμενος δόλῳ πρὸς τὸν ἀδελφόν,	Τέτοιος εἶναι αυτός που πλησιάζει με δόλο το συνάνθρωπό του,
καὶ ἐπιτιθέμενος ταῖς ἀκαιρίαις τῶν πλησίων,	και αυτός που ἐπωφελεῖται ἀπὸ τις κακουχίες των ἄλλων,
καὶ ἐντροφῶν ταῖς ἀλλοτρίαις συμφοραῖς.	και αυτός που χαίρεται με τις ξένες συμφορές.

## Ερωτήσεις Κατανόησης

- 1. Ποιο τέχνασμα χρησιμοποιεί ο κάβουρας προκειμένου να γευθεί τη σάρκα του οστράκου;**

Ο κάβουρας δυσκολεύεται να θηρεύσει το όστρακο, όταν αυτό κλείνει τα δύο κελύφη του. Γι' αυτό χρησιμοποιεί την επινοητικότητά του και όταν το όστρακο ανοίγει το κέλυφος του προς τις ακτίνες του ήλιου, ο κάβουρας τοποθετεί κρυφά ένα πετραδάκι ανάμεσα στις πτυχές του και εμποδίζει το κλείσιμό τους, έτσι μπορεί και γεύεται τη σάρκα του οστράκου.

- 2. Ποια συμπεριφορά αναμένει ο Μέγας Βασίλειος από όσους παρακολουθούν την ομιλία του;**

Ο Μέγας Βασίλειος αναμένει οι άνθρωποι να σκέφτονται έξυπνα όπως ο κάβουρας, όμως να μην είναι δόλιοι απέναντι στους συνανθρώπους τους. Ο Πατέρας της Εκκλησίας συμβουλεύει τους ανθρώπους να μην κάνουν κακό στον διπλανό τους, να μην επωφελούνται από τις κακουχίες του και να μην ευχαριστιούνται με τις συμφορές του.

- 3. Θέλοντας να αποτρέψει τους ακροατές του από συμπεριφορές που αρμόζουν σε άλογα όντα, ο Μέγας Βασίλειος χρησιμοποιεί το παράδειγμα του κάβουρα και του στρειδιού. Να σκεφτείτε ένα παρόμοιο παράδειγμα και να το παρουσιάσετε στην τάξη.**

Παρόμοια φέρεται ο κροκόδειλος. Όταν πλησιάζει το θήραμά του, μένει ακίνητος και του επιτίθεται αιφνίδια.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του [www.arnos.gr](http://www.arnos.gr)

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

## Λεξιλογικά – Ετυμολογικά

1. α. Να γράψετε τι δηλώνουν (ύλη, πλησμονή κτλ.) τα α.ε. παράγωγα επίθετα του ουσιαστικού **ή σάρξ**: σαρκικός, σάρκινος, σαρκώδης.

σαρκικός: αυτόν που ανήκει σε εκείνο που δηλώνει η πρωτότυπη λέξη.  
σάρκινος: δηλώνει ύλη  
σαρκώδης: πλησμονή

- β. Να γράψετε σε ποια κατηγορία ανήκει το παράγωγο ουσιαστικό **σαρκίον** (υποκοριστικό, περιεκτικό, τοπικό κτλ.).

σαρκίον : υποκοριστικό

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με την κατάλληλη λέξη από αυτές που σας δίνονται στο πλαίσιο, αφού τις μεταφέρετε στον σωστό τύπο:

Α. Τα **σαρκαστικά** σχόλια του δημοσιογράφου εις βάρος του προσκεκλημένου του προκάλεσαν την αντίδραση του κοινού.

β. Στο Μουσείο του Καΐρου εντυπωσιακό έκθεμα είναι και οι **σκαρκοφάγοι** των φαραώ.

γ. Προσκάλεσα τον παππού μου στην εκδρομή, αλλά αυτός μου απάντησε: «Το μεν πνεύμα πρόθυμον, η δε **σαρξ** ασθενής».

δ. Το λιοντάρι είναι **σαρκοβόρο** ζώο.

ε. Φόρεσε τη μάλλινη μπλούζα του και **κατάσαρκα** ζεστάθηκε.

σαρξ σαρκαστικός σαρκοβόρος κατάσαρκα σαρκοφάγος
--

3. Να αναζητήσετε σε λεξικό τη σημασία και την προέλευση της φράσης «**σάρκα από τη σάρκα μου**» και να σχηματίσετε με αυτή μία πρόταση στη ν.ε.

**σάρκα από τη σάρκα μου**: η φράση χρησιμοποιείται για να δηλώσει τη στενή σχέση της μητέρας με το παιδί.

**Συμπονάω το παιδί μου γιατί είναι σάρκα από τη σάρκα μου.**

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του [www.arnos.gr](http://www.arnos.gr)

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

## Ετυμολογικά

### Παραγωγή επιρρημάτων

Από κλιτά μέρη του λόγου	από προθέσεις	από επιρρήματα
--------------------------	---------------	----------------

Τοπικά	-θι, -σι(ν), -οι (στάση σε τόπο)
	-ω, -σε, -δε (-ζε) (κίνηση προς τόπο)
	-θεν: -οθεν, -ωθεν(κίνηση από τόπο)
Τροπικά	-ως (-ῶς) (παραγωγική κατάληξη για τον σχηματισμό επιρρημάτων από επίθετα, αντωνυμίες και μετοχές)
	-δην: -άδην, -ίνδην -(η)δόν -(τ)ί -εί -ς (παραγωγικές καταλήξεις για τον σχηματισμό επιρρημάτων από άλλα κλιτά μέρη του λόγου)
Ποσοτικά	-ς -κισ -άκισ
Χρονικά	-τε

1. Να σχηματίσετε παράγωγα επιρρήματα από τις παρακάτω λέξεις. Για τον σχηματισμό των τοπικών επιρρημάτων να λάβετε υπόψη σας τα δεδομένα της τρίτης στήλης:

Πρωτότυπη λέξη παράγωγο επίρρημα	Δηλώνει
Πλαταιαί > πλαταιᾶσι	στάση σε τόπο
πρός > πρόσω (πόρρω)	κίνηση προς τόπο
ἐκάτερος > ἐκατέρωθεν	κίνηση από τόπο
καλός > καλῶς	τρόπο
ἀληθής > ἀληθῶς	τρόπο
ἀναφαίνω > ἀναφاندόν	τρόπο
ἐλληνίζω > ἐλληνιστί	τρόπο

2. Χρησιμοποιώντας τις κατάλληλες καταλήξεις από τη στήλη Β΄ να σχηματίσετε επιρρήματα παράγωγα από τις λέξεις της στήλης Α΄ και να γράψετε δίπλα τη σημασία τους:

A΄	B΄	Σημασία
1. ἕκαστος	α. ἀμαχητί	τροπικό
2. πονηρός	β. ἑπτάκις	ποσοτικό
3. ἀμάχητος	γ. Πυθοῖ	τοπικό (στάση σε τόπο)
4. ἑπτά	δ. ἑκάστοτε	χρονικό
5. Πυθῶ (= οἱ Δελφοί)	ε. νηποινεῖ	τροπικό
6. νήπιον (= ατιμώρητος)	στ. πονηρῶς	τροπικό

1. ἕκαστος - δ. ἑκάστοτε
2. πονηρός - στ. πονηρῶς
3. ἀμάχητος - α. ἀμαχητί
4. ἑπτά - β. ἑπτάκις
5. Πυθῶ (= οἱ Δελφοί) - γ. Πυθοῖ
6. νήπιον (= ατιμώρητος) - ε. νηποινεῖ

3. Να βρείτε τη διαφορά σημασίας μεταξύ των παρακάτω επιρρημάτων και να γράψετε από ποιες λέξεις παράγονται:

αὐτόθι – αὐτόθεν\_ το αὐτόθι :στάση σε τόπο, αὐτόθεν: κίνηση από τόπο.  
 Παράγονται από τη λέξη αὐτός  
 οἶκοι – οἶκαδε ἢ οἰκόνδε – οἶκοθεν οἶκοι: στάση σε τόπο, οἶκαδε ἢ οἰκόνδε: κίνηση προς τόπο, οἶκοθεν : κίνηση από τόπο. Παράγονται από τη λέξη οἶκος  
 ἐκεῖσε – ἐκεῖθεν\_ ἐκεῖσε: κίνηση προς τόπο, ἐκεῖθεν: κίνηση από τόπο.  
 Παράγονται από τη λέξη ἐκεῖ  
 πάντοθεν – πάντως - πάντοθεν : κίνηση από τόπο, πάντως: τρόπο.  
 Παράγονται από τη λέξη πᾶς.

4. Με ποια σημασία χρησιμοποιούνται στη ν.ε. τα παρακάτω επιρρήματα και φράσεις της α.ε.;

φύρδην: μ(ε)ίγδηνσε μεγάλη ακαταστασία  
 πύξ λάξ : με γροθιές και κλοτσιές  
 ἄλλοθι: η περίπτωση κατά την οποία ο κατηγορούμενος βρισκόταν σε άλλο τόπο.



## Γραμματική -Σύνταξη

### Απαρέμφατο

<b>Φωνηεντόληκτα</b>	-εσθαι βουλεύεσθαι	-σεσθαι βουλεύσεσθαι	-σασθαι βουλεύσασθαι	-σθαι βεβουλεῦσθαι
<b>Ουρανικόληκτα</b>	-εσθαι πράττεσθαι	-ξεσθαι πράξεσθαι	-ξασθαι πράξασθαι	-χθαι πεπραῖχθαι
<b>Χειλικόληκτα</b>	-εσθαι γράφεσθαι	-ψεσθαι γράψεσθαι	-ψασθαι γράψασθαι	-φθαι γεγράφθαι
<b>Οδοντικόληκτα</b>	-εσθαι πείθεσθαι	-σεσθαι πείσεσθαι	-σασθαι πείσασθαι	-σθαι πεπεῖσθαι

### Μετοχή

Ενεστώτας	Μέλλοντας	Αόριστος	Παρακείμενος
<b>Φωνηεντόληκτα</b>			
βουλευόμενος,- η,-ον	βουλεύσόμενος,- η,-ον	βουλεύσάμενος,- η,-ον	βεβουλευμένος,- η, ον
<b>Ουρανικόληκτα</b>			
πραττόμενος,- η,-ον	πραξόμενος,-η,- ον	πραξάμενος,-η,- ον	πεπραγμένος,-η, ον
<b>Χειλικόληκτα</b>			
γραφόμενος,- η,-ον	γραψόμενος,-η,- ον	γραψάμενος,-η,- ον	γεγραμμένος,-η, ον
<b>Οδοντικόληκτα</b>			
ὀνομαζόμενος,- η,-ον	ὀνομασόμενος,- η,-ον	ὀνομασάμενος,- η,-ο	ὠνομασμένος,- η, ον

### παράθεμα

#### 1. Το υποκείμενο του απαρεμφάτου

**α.** Το ίδιο με το υποκείμενο του ρήματος από το οποίο εξαρτάται το απαρέμφατο. Σε αυτή την περίπτωση έχουμε το φαινόμενο της **ταυτοπροσωπίας**.

Οὔτοι ἐθέλουσιν ὑπὲρ πατρίδος θνήσκειν (αυτοί θέλουν αυτοί να πεθάνουν).

**β.** Διαφορετικό από το υποκείμενο του ρήματος από το οποίο εξαρτάται το απαρέμφατο και πάντοτε σε αιτιατική. Σε αυτή την περίπτωση έχουμε το φαινόμενο της **ετεροπροσωπίας**.

Ὁῖομαι πάντας ὑμᾶς γινώσκειν τὰ ῥηθέντα (εγώ νομίζω ότι εσείς γνωρίζετε).

## 2. Το υποκείμενο της μετοχής

Το υποκείμενο μιας μετοχής βρίσκεται στο **ίδιο γένος**, στον **ίδιο αριθμό** και στην **ίδια πτώση με τη μετοχή**.

Από την άποψη του υποκειμένου της, μια επιρρηματική μετοχή μπορεί να είναι συνημμένη ή απόλυτη.

**α. Συνημμένη** χαρακτηρίζεται μια επιρρηματική μετοχή, όταν το υποκείμενό της **έχει και άλλη συντακτική θέση μέσα στην πρόταση**.

Άκούσαντες ταῦτα οἱ στρατιῶται παρεσκευάσαντο πρὸς μάχην (η φράση οἱ στρατιῶται, που είναι υποκείμενο της μετοχής ἀκούσαντες, είναι και υποκείμενο του ρήματος παρεσκευάσαντο).

**β. Απόλυτη** χαρακτηρίζεται μια επιρρηματική μετοχή, όταν το υποκείμενό της **δεν έχει άλλη συντακτική θέση μέσα στην πρόταση**. Σε μια τέτοια περίπτωση, αν παραλείψουμε τη μετοχή, το υποκείμενό της περιττεύει στην πρόταση:

Ἐστράτευσαν ἐπ' αὐτοὺς οὐδεμιᾶς διαφορᾶς πρότερον ὑπαρχούσης (το υποκείμενο διαφορᾶς της μετοχής δεν έχει καμία άλλη συντακτική θέση μέσα στην πρόταση).

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του [www.arnos.gr](http://www.arnos.gr)

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

1. Να εντοπίσετε το **απαρέμφατο μ.φ.** του κειμένου της Ενότητας, να δηλώσετε το είδος του και να δικαιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου του.

**ἀπέχεσθαι**: τελικό **απαρέμφατο**, **αντικείμενο** στο βουλητικό ρήμα **βούλομαι**, σε το **υποκείμενο** του. είναι σε **αιτιατική** γιατί είναι **ετεροπροσωπεία**, έχει διαφορετικό υποκείμενο από το ρήμα.

2. Να εντοπίσετε τις **μετοχές μ.φ.** του κειμένου και να βρείτε τα υποκείμενά τους. Να εξετάσετε, όπου είναι απαραίτητο, αν είναι **συνημμένες ή απόλυτες**.



**προσηρμοσμένοι:** επιθετική μετοχή, υποκειμενο κοιλότητες,  
**διαθαλπόμενοι:** κατηγορηματική μετοχή στο ρήμα ἴδη, υποκείμενο το ὄστρεον.

**περιεχόμενοι:** κατηγορηματική μετοχή στο ρήμα εὕρσκεται, καρκίνος: υποκείμενο.

**ὁ πορευόμενος:** επιθετική μετοχή, υποκείμενο το άρθρο ὁ

**ὁ ἐπιτιθέμενος :** επιθετική μετοχή, υποκείμενο το άρθρο ὁ

3. Να γράψετε σε όλους τους άλλους χρόνους, διατηρώντας τη φωνή, το γένος, τον αριθμό και την πτώση, τη μετοχή προσηρμοσμένοι.

Ενεστώτας	Μέλλοντας	Αόριστος	Παρακείμενος
προσαρμοστούμενοι	προσαρμασόμενοι	προσαρμοσάμενοι	προσηρμοσμένοι

4. Να εντοπίσετε τις μετοχές ε.φ. και μ.φ. στις παρακάτω προτάσεις, να βρείτε αν είναι συνημμένες ή απόλυτες και να τις κλίνετε στον χρόνο και στο γένος που βρίσκονται:

**A.** Καὶ οἱ μὲν πολέμιοι οὕτω πράξαντες ἀπῆλθον, οἱ δὲ Ἕλληνας ἀσφαλῶς πορευόμενοι τὸ λοιπὸν τῆς ἡμέρας ἀφίκοντο ἐπὶ τὸν Τίγρητα ποταμὸν.

**B.** Ἦλιον δὲ νεφέλη προκαλύψασα ἠφάνισε μέχρι ἐξέλιπον ἄνθρωποι, καὶ οὕτως ἡ πόλις ἐάλω (= καταλήφθηκε).

**A** πράξαντες: επιρρηματική **χρονική** μετοχή, **συνημμένη** στο **υποκείμενο** του ρήματος ἀπῆλθον : οἱ πολέμιοι

Πορευόμενοι : επιρρηματική **χρονική** μετοχή, **συνημμένη** στο **υποκείμενο** του ρήματος ἀφίκοντο: οἱ Ἕλληνας

**B:** προκαλύψασα επιρρηματική **χρονική** μετοχή, **συνημμένη** στο **υποκείμενο** του ρήματος ἠφάνισε : νεφέλη

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
ὁ πορευόμενος	οἱ πορευόμενοι
τοῦ πορευομένου	τῶν πορευομένων
τῷ πορευομένῳ	τοῖς πορευομένοις
τόν πορευόμενον	τούς πορευομένους
ῶ πορευόμενε	ῶ πορευόμενοι

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
ὁ πράξας	οἱ πράξαντες
τοῦ πράξαντος	τῶν πραξάντων

τῷ πράξαντι	τοῖς πράξασι
τόν πράξαντα	τούς πράξαντας
ῶν πράξας	ῶν πράξαντες

Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
ἡ προκαλύψασα	αἱ προκαλύψασαι
τῆς προκαλυψάσης	τῶν προκαλυψασῶν
τῆ προκαλυψάση	ταῖς προκαλυψάσαις
τήν προκαλύψασαν	τάς προκαλυψάσας
ῶν προκαλύψασα	ῶν προκαλύψασαι

**5. Να αναγνωρίσετε το είδος των απαρεμφάτων στις παρακάτω προτάσεις, να δικαιολογήσετε την πτώση του υποκειμένου τους και να τα μεταφέρετε στους άλλους χρόνους στη φωνή που βρίσκονται:**

**A.** Οἱ στρατιῶται ἠναγκάζοντο προφυλάττεσθαι τὰ βέλη.

**B.** Οὐ πένητα κατέλιπέν μ' (= με άφησε) ὁ πατήρ οὐδὲ πολλήν οὐσίαν κεκτημένον, ἀλλὰ τοσαύτην ὄσσην οὐδ' αὐτοὶ οὔτοι ἀποκρύψασθαι πρὸς τὴν πόλιν ἔδυνήθησαν.

προφυλάττεσθαι: τελικό απαρέμφατο αντικείμενο στο ρήμα ἠναγκάζοντο, υποκείμενο: Οἱ στρατιῶται, ταυτοπροσωπεία: ἔχει το ίδιο υποκείμενο με το ρήμα.

ἀποκρύψασθαι: τελικό απαρέμφατο αντικείμενο στο ρήμα ἔδυνήθησαν, υποκείμενο : οὔτοι, ταυτοπροσωπεία: ἔχει το ίδιο υποκείμενο με το ρήμα.

**6. Να συμπληρώσετε τα κενά στις παρακάτω προτάσεις με τους τύπους που ζητούνται στις παρενθέσεις:**

**α.** Αὕτη τῷ οἰκέτῃ (= τον υπηρέτη) προσέταξεν **ἀπάγειν** (απαρ. ενεστ. ρ. ἀπάγω) ἔξω τὸν κύνα **βούλεσθαι** (απαρ. ενεστ. ρ. βούλομαι) γὰρ **ἀναπαύεσθαι** (απαρ. ενεστ. ρ. ἀναπαύομαι) μεθ' ἡσυχίας Ἀλέξανδρον ἔφη.

**β.** Βούλομαι τοίνυν καὶ ὄλως **ψευδομένους** (μτχ. ενεστ. ρ. ψεύδομαι) αὐτοὺς ἐπιδεῖξαι (= να αποδείξω).

**γ.** Δεῖ με, περὶ ὧν οὗτος **ἐπιβεβουλευκῶς** (ονομ. εν. αρσ. μτχ. παρακ. ρ. ἐπιβουλεύω) ἦκει (= ἔχει ἔρθει), περὶ τοῦ πράγματος **ἀκούσαντα** (αιτ. εν. αρσ. μτχ. αορ. ρ. ἀκούω) καὶ περὶ τῆς πατρίδος καὶ περὶ τῆς

ούσιας **ἀγωνίσασθαι** (απαρ. αορ. ρ. ἀγωνίζομαι).

**δ.** Λέγουσι δ' οἱ νῦν ἴλιεῖς καὶ τοῦτο, ὡς οὐδὲ τελέως **ἠφανίσθαι** (απαρ. παρακ. ρ. ἀφανίζομαι) συνέβαιεν τὴν πόλιν κατὰ τὴν ἄλωσιν ὑπὸ τῶν Ἀχαιῶν, οὐδ' ἐξελείφθη οὐδέποτε.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του [www.arnos.gr](http://www.arnos.gr)

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

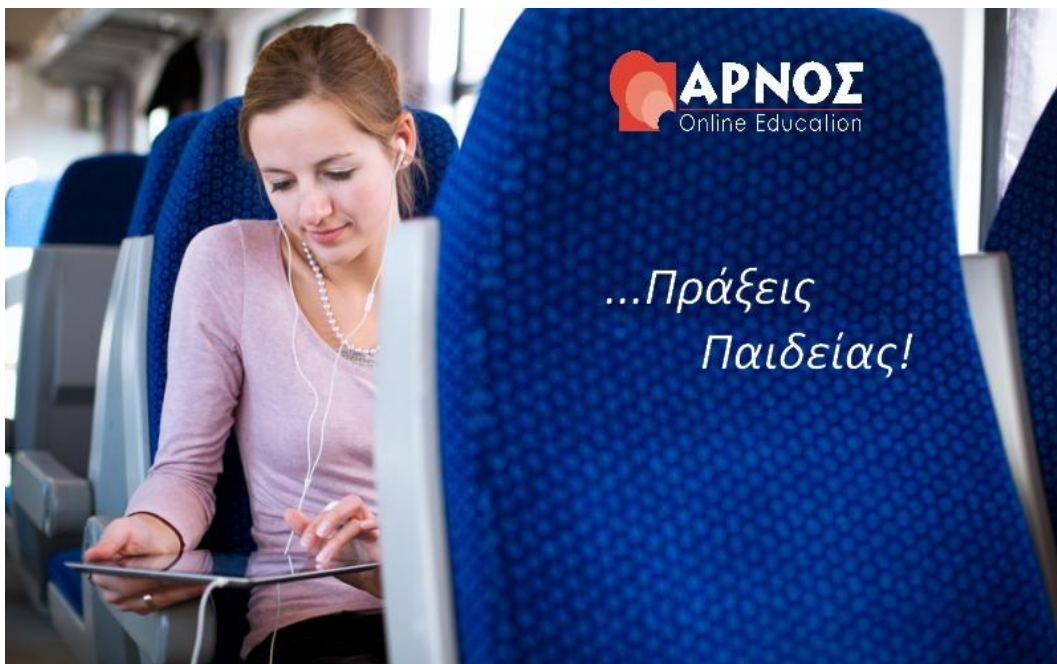


...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Μαρία Φυλακτού

# Φροντιστηριακό e-μάθημα

**Γυμνάσιο:** 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία για όλο το σχολικό έτος **μόνο με 150 ευρώ!**



**Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!**



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.





**...Πράξεις Παιδείας!**