

Ενότητα 14, Ένα άδικο παράπονο



Αρχαία Α΄ Γυμνασίου

Λύσεις ασκήσεων σχολικού βιβλίου

σχ. βιβλίο (σ.σ. 108-113)

Ενότητα 14: Ένα άδικο παράπονο

Λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου (σ.σ. 108-113)

Μετάφραση

Λέων κατεμέμφετο πολλάκις Προμηθέα,	Ένα λιοντάρι κατηγορούσε πολλές φορές τον Προμηθέα,
ὅτι αὐτὸν ἔπλασεν μέγαν καὶ καλὸν καὶ τῶν ἄλλων θηρίων δυνατώτερον·	ὅτι τον ἐφτιαξε μεγαλόσωμο και ὁμορφο και δυνατότερο ἀπὸ τα ἄλλα ζῶα·
«τοιοῦτος δὲ ὢν», ἔφασκε,	« Παρόλο που εἶμαι τέτοιος ἔλεγε»,
«φοβοῦμαι τὸν ἀλεκτρυόνα».	φοβάμαι τον πετεινό».
Καὶ ὁ Προμηθεὺς ἔφη:	Και ο Προμηθέας εἶπε:
«Τί με αἰτιᾷ μάτην;	Γιατί με κατηγορεῖς ἀδίκᾳ;
Ἦχεις γὰρ τὰ πάντα ἐμὰ,	Γιατί ἔχεις ὅλα τα δικά μου,
ὅσα ἐδυνάμην πλάττειν·	ὅσα μπορούσα να δημιουργήσω·
ἢ δέ σου ψυχὴ πρὸς τοῦτο μόνον μαλθακὴ ἐστι».	Ἡ ψυχὴ σου σε αὐτό μόνο δειλιάζει».
Ἐκλαιεν οὖν ἑαυτὸν ὁ Λέων	Ἐκλαίγε λοιπὸν τον εαυτό του το λιοντάρι
καὶ κατεμέμφετο τῆς δειλίας	και κατηγορούσε την δειλία του
καὶ τέλος ἤθελεν ἀποθανεῖν .	και τελικὰ ἤθελε να πεθάνει.
Οὕτω δὲ γνώμης ἔχων περιτυγχάνει ἐλέφαντι	Κι ἐνὼ βρισκόταν σε αὐτὴ την κατάσταση συναντᾷ ἓνα ἐλέφαντα
καὶ ὁρῶν διαπαντὸς τὰ ὦτα κινεῖντα, ἔφη,	και βλέποντάς τον να κουνᾷ συνεχῶς τα αὐτιά του, τον ρωτᾷ
«Τί πάσχεις»,	Τι ἔχεις πάθει,
«καὶ τί ποτε οὐδὲ μικρὸν ἀτρεμεῖ σου τὸ οὖς;»	και γιατί ἐπιτέλους δεν μένει οὔτε για λίγο ἀκίνητο το αὐτί σου ;
Καὶ ὁ ἐλέφας ἔφη, περιπτάντος κώνωπος κατὰ τύχην αὐτῷ ,	Και ο ἐλέφαντας εἶπε, καθὼς ἓνα κουνούπι πέταξε τυχαία γύρω του,
«Ὁρᾷς», «τοῦτο τὸ βραχὺ, τὸ βομβοῦν;	Βλέπεις αὐτὸ το μικρὸ που βουίζει;
Ἦν εἰσδύνη μου τῇ τῆς ἀκοῆς ὁδῷ, τέθηκα».	Ἀν μπει στο αὐτί μου, πεθαίνω».
Καὶ ὁ Λέων, ἔφη,	Και το λιοντάρι εἶπε ,
«Τί οὖν δεῖ ἔτι με ἀποθνήσκειν»,	Γιατί λοιπὸν πρέπει πια να πεθάνω,
«ὄντα τοσοῦτον καὶ εὐτυχέστερον ἐλέφαντος,	αφού εἶμαι τόσο μεγάλος και πιο τυχερός ἀπὸ τον ἐλέφαντα,
ὅσον κρείττων κώνωπος ὁ ἀλεκτρυών;»	ὅσο δυνατότερος εἶναι ο πετεινός ἀπὸ το κουνούπι;»

Ερωτήσεις Κατανόησης

- 1. Για ποιον λόγο κατηγορούσε τον Προμηθέα το λιοντάρι και πώς απάντησε εκείνος;**

Το λιοντάρι κατηγορούσε τον Προμηθέα επειδή αν και τον έπλασε πιο μεγάλο, πιο δυνατό και πιο όμορφο από τα άλλα ζώα, εκείνο ένιωθε ντροπή που φοβόταν ένα μικρότερο του ζώο, όπως ο πετεινός.

Ο Προμηθέας του απάντησε πως άδικα τον κατηγορούσε, διότι εκείνος του είχε δώσει όλες τις αρετές του, και πως μόνο στο θέμα του πετεινού παρουσίαζε προσωπική ανασφάλεια.

- 2. Γιατί ο ελέφαντας φοβόταν το κουνούπι;**

Το κουνούπι ήταν αρκετά μικρότερο από τον ελέφαντα, αλλά θα μπορούσε να του δημιουργήσει τεράστια ζημιά, αν έμπαινε στο αυτί του που θα του προκαλούσε ακόμα και τον θάνατο. Γι' αυτό κουνούσε συνέχεια τα αυτιά του για να διώχνει το έντομο.

- 3. Ποιο συμπέρασμα έβγαλε το λιοντάρι από όσα του είπε ο ελέφαντας; Ποιο νομίζετε ότι είναι το επιμύθιο (συμπέρασμα, δίδαγμα) της ιστορίας που διαβάσατε;**

Το λιοντάρι αφού άκουσε το πρόβλημα του ελέφαντα με το κουνούπι, συμπέρανε πως η δική του κατάσταση με τον πετεινό δεν ήταν τόσο τραγική. Ο ελέφαντας είχε γιγάντιο μέγεθος μπροστά στο έντομο, όμως εκείνο αν και υστερούσε σωματικά μπορούσε να του δημιουργήσει θανάσιμη ζημιά. Από αυτή την περίπτωση συνειδητοποίησε το λιοντάρι πως δεν έπρεπε να νιώθει άσχημα που φοβόταν ένα μικρότερό του ζώο, καθώς υπάρχουν πολύ χειρότερες περιπτώσεις από τη δική του.

Το επιμύθιο της ιστορίας είναι ότι πρέπει να προσπαθούμε να αντιμετωπίζουμε τις ανασφάλειές μας όποιες κι' αν είναι. Είναι σημαντικό επίσης να παραδειγματιζόμαστε από τις δυσμενείς καταστάσεις των άλλων ανθρώπων και να εφοδιαζόμαστε με υπομονή, δυναμισμό και αισιοδοξία.

Λεξιλογικά – Ετυμολογικά

B1. Λεξιλογικός Πίνακας

1. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της ν.ε. που δίνονται στη στήλη Α' με αυτές της στήλης Β και να σχηματίσετε αποδεκτές φράσεις:

Α'	Β'
1. έξαρχος	α. ύφος
2. άναρχος	β. Αρχιερεύς
3. αρχαιοπρεπής	γ. ένστικτο
4. αρχαιολογικός	δ. πειθαρχία
5. στρατιωτικός	ε. Θεός
6. Μέγας	στ. Πανάγιος Τάφος
7. αρχέγονος	ζ. εύρημα

1. έξαρχος – στ. Πανάγιος Τάφος
2. άναρχος - ε. Θεός
3. αρχαιοπρεπής- α. ύφος
4. αρχαιολογικός- ζ. εύρημα
5. στρατιωτικός - δ. πειθαρχία
6. Μέγας - β. Αρχιερεύς
7. αρχέγονος- γ. ένστικτο

Φράσεις:

1. έξαρχος του πανάγιου τάφου,
2. άναρχος θεός
3. αρχαιοπρεπές ύφος
4. αρχαιολογικό εύρημα
5. στρατιωτική πειθαρχία
6. Μέγας Αρχιερεύς
7. αρχέγονο ένστικτο

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

2. Να συμπληρώσετε τα κενά με λέξεις της ν.ε. ετυμολογικώς συγγενείς με εκείνες του Λεξιλογικού Πίνακα:

ουσιαστικό	ουσιαστικό	επίθετο
ο δήμαρχος	η δημαρχία	δημαρχιακός
ο μονάρχης	η μοναρχία	μοναρχικός
ο έξαρχος	η εξαρχία	
ο πατριάρχης	η πατριαρχία το πατριαρχείο	πατριαρχικός
	η πειθαρχία	πειθαρχικός
ο αρχηγός	η αρχηγία	αρχηγικός
ο άναρχος	η αναρχία	αναρχικός

3. Να χρησιμοποιήσετε τις παρακάτω λέξεις/ φράσεις σε προτάσεις της ν.ε., ώστε να αναδειχθεί η διαφορά στη σημασία τους:

α. κατ' αρχάς

β. κατ' αρχήν

γ. αρχικά

κατ' αρχάς: στην αρχή, πρώτα πρώτα.

κατ' αρχήν: κατά κανόνα, κατά νόμο, στα βάση του πράγματος.

Αρχικά: στην αρχή

κατ' αρχάς πρέπει να διαβάσετε τις οδηγίες του φυλλαδίου και στη συνέχεια να διατυπώσετε τις απορίες σας.

Η πράξη του θεωρείται κατ' αρχήν ποινικό αδίκημα, διότι παραβίασε την πόρτα του γείτονα του.

Αρχικά θα διδάξω τους κανόνες και έπειτα θα λύσετε τις ασκήσεις.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

B2. Ετυμολογία

Παράθεμα

Παραγωγή Επιθέτων

Επίθετα παράγωγα από ρήματα είναι:

κυρίως ρηματικά επίθετα με καταλήξεις -τέος, τος

άλλα επίθετα παράγωγα από ρήματα

Σημαίνουν:

	• ό,τι και η μετοχή παθητικού παρακειμένου του ρήματος από το οποίο παράγονται. γράφω > γραπτός (= γραμμένος)
ρηματικά επίθετα σε -τος	• εκείνον που μπορεί να πάθει ό,τι σημαίνει το ρήμα από το οποίο παράγονται. άπτομαι > άπτός (= αυτός που μπορεί να δεχτεί το άγγιγμα κάποιου)
	• εκείνον που αξίζει να πάθει ό,τι σημαίνει το ρήμα από το οποίο παράγονται. θαυμάζω > θαυμαστός
	• ό,τι και η (ενεργητική ή παθητική) μετοχή ενεστώτα ή αορίστου του ρήματος από το οποίο παράγονται. θνήσκω > θνητός (= ό θνήσκων), πράττω > άπρακτος (= αυτός που δεν έπραξε)
ρηματικά επίθετα σε -τέος	• εκείνον που πρέπει να πάθει ό,τι σημαίνει το ρήμα από το οποίο παράγονται. γράφω > γραπτέος (= αυτός που πρέπει να γραφεί)

1. Να δώσετε πέντε παραδείγματα ρηματικών επιθέτων της α.ε. που χρησιμοποιούνται και στη ν. Ε.

Α. σε τος	σε -τεος
ξακουστός	αμελητέος
γνωστός	ωφελητέος
ονομαστός	διδασκτέος
απτός	εισακτέος
ξεχωριστός	εξεταστέος

2. Να σχηματίσετε παράγωγα επίθετα από τα παρακάτω ρήματα που να φανερώνουν αυτόν που μπορεί ή αξίζει να πάθει ό,τι δηλώνει το ρήμα:

ἀγαπάω, ἀγαπῶ > **ἀγαπητός**
βαίνω (θ. βα-) > **βατός**
σέβομαι > **σεπτός**
ὁράω, ὁρῶ > **ὁρατός**

3. Να σχηματίσετε ρηματικά επίθετα σε -τος από τα παρακάτω ρήματα:

πλέκω > **πλεκτός**
γιγνώσκω (θ. γνω-σ-) > **γνωστός**
ῥέω (θ. ῥυ-) > **ῥυτός**
καλέω, καλῶ (θ. κλη-) > **κλητός**

4. Να γράψετε από ποια ρήματα παράγονται και τι σημαίνουν τα επίθετα:

διδασκτέον > **διδάσκω**, αυτό που πρέπει να διδαχθεί.
ἐπιτρεπτέον > **ἐπιτρέπω**, αυτό που πρέπει να επιτραπεί.
θεραπευτέος > **θεραπεύω**, αυτός που πρέπει να καλλιεργηθεί.
λεκτέος > **λέγω**, αυτός που πρέπει να λεχθεί/να ειπωθεί.
νομιστέος > **νομίζω**, αυτός που πρέπει να γίνει πιστευτός.

Γραμματική

Παράθεμα

1. Γ' Κλίση ουσιαστικών

α. Ακατάληκτα διπλόθεμα οδοντικόληκτα σε -ων (γεν. -οντος)

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ γέρων	οἱ γέροντες
Γεν.	τοῦ γέροντος	τῶν γερόντων
Δοτ.	τῷ γέροντι	τοῖς γέρουσι (< γέροντ-σι)
Αιτ.	τὸν γέροντα	τοὺς γέροντας
Κλητ.	(ῶ) γέρον	(ῶ) γέροντες

β. Καταληκτικά μονόθεμα οδοντικόληκτα σε -ας (γεν. -αντος)

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ γίγας	οἱ γίγαντες
Γεν.	τοῦ γίγαντος	τῶν γιγάντων
Δοτ.	τῷ γίγαντι	τοῖς γίγασιν
Αιτ.	τὸν γίγαντα	τοὺς γίγαντας
Κλητ.	(ῶ) γίγαν	(ῶ) γίγαντες

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ ἀνδριάς	οἱ ἀνδριάντες
Γεν.	τοῦ ἀνδριάντος	τῶν ἀνδριάντων
Δοτ.	τῷ ἀνδριάντι	τοῖς ἀνδριᾶσιν
Αιτ.	τὸν ἀνδριάντα	τοὺς ἀνδριάντας
Κλητ.	(ῶ) ἀνδριάς	(ῶ) ἀνδριάντες

2. οριστική μέλλοντα ρήματος μέσης φωνής βαρύτονων ρημάτων.

Οριστική ενεστώτα	Οριστική Μέλλοντα
βουλεύ- ομαι	βουλεύ -σ-ομαι
βουλεύ- η /ει	βουλεύ -σ- η /ει
βουλεύ- εται	βουλεύ- σ- εται

βουλευ- όμεθα	βουλευ- σ- όμεθα
βουλεύ-εσθε	βουλεύ- σ- εσθε
βουλεύ- ονται	βουλεύ- σ- ονται

3. Να συμπληρώσετε τον μέλλοντα των παρακάτω ρημάτων:

Ουρανικόληκτα	Χειλικόληκτα	Οδοντικόληκτα
-____ομαι πράξομαι (ρ.πράττομαι)	-____ομαι γράφομαι (ρ. γράφομαι)	-____ομαι πείσομαι (ρ.πείθομαι)

Οριστική μέλλοντα ρήματος είμι

ἔσομαι

ἔσῃ/ἔσει

ἔσται

ἐσόμεθα

ἔσεσθε

ἔσονται

1. Να εντάξετε τα παρακάτω ουσιαστικά στις κατηγορίες ουσιαστικών της γ' κλίσης και στη συνέχεια να τα κλίνετε: ὁ λέων, ὁ ἑλέφας.

λέων: τριτόκλιτο, οδοντικόληκτο, ακατάληκτο διπλόθεμο σε ων -οντος.

ἑλέφας: τριτόκλιτο, οδοντικόληκτο, καταληκτικό μονόθεμο σε ας - αντος.

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ λέων	οἱ λέοντες
Γεν.	τοῦ λέοντος	τῶν λεόντων
Δοτ.	τῷ λέοντι	τοῖς λέουσι
Αιτ	τὸν λέοντα	τούς λέοντας
Κλητ.	(ῶ) λέον	(ῶ) λέοντες

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ ἑλέφας	οἱ ἐλέφαντες
Γεν.	τοῦ ἐλέφαντος	τῶν ἐλεφάντων
Δοτ.	τῷ ἐλεφанти	τοῖς ἐλέφασι
Αιτ	τὸν ἐλέφαντα	τούς ἐλεφαντας
Κλητ.	(ῶ) ἐλέφαν	(ῶ) ἐλέφαντες

2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται:

ὁ δράκων: τῶν δρακόντων (γεν. πληθ.),
 ὁ ἀδάμας: τοὺς ἀδάμαντας (αιτ. πληθ.),
 ὁ Ξενοφῶν: τὸν Ξενοφῶντα (αιτ. εν.),
 ὁ Αἴας: ὦ Αἴαν (κλητ. εν.),
 ὁ ἰμάς : τοῖς ἰμάσι (δοτ. πληθ.).

3. Να κλίνετε στον χρόνο που βρίσκονται τους ρηματικούς τύπους: γίγνομαι, ἄρξομαι, πείσομαι, βλάπτομαι.

Ενεστώτας	Μέλλοντας	Μέλλοντας	Ενεστώτας
γίγνομαι	ἄρξομαι	πείσομαι	βλάπτομαι
γίγνη /γίγναι	ἄρξη /ει	πείση /ει	βλάβη /ει
γίγνεται	ἄρξεται	πείσεται	βλάπτεται
γιγνόμεθα	ἀρξόμεθα	πεισόμεθα	βλαπτόμεθα
γίγεσθε	ἄρξεσθε	πείσεσθε	βλάπτεσθε
γίγνονται	ἄρξονται	πείσονται	βλάπτονται

4. Να σχηματίσετε τις μετοχές ενεργητικής φωνής και να κλίνετε το αρσενικό γένος των μετοχών του ενεστώτα, του μέλλοντα και του αορίστου του ρ. θαυμάζω.

Ενεστώτας	Μέλλοντα	Αόριστος	Παρακείμενος
θαυμάζων	θαυμάσων	θαυμάσας	τεθαυμακώς
θαυμάζουσα	θαυμάσουσα	θαυμάσασα	τεθαυμακυῖα
θαυμάζον	θαυμάσον	θαυμάσαν	τεθαυμακός

Ενεστώτας

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ θαυμάζων	οἱ θαυμάζοντες
Γεν.	τοῦ θαυμάζοντος	τῶν θαυμαζόντων
Δοτ.	τῷ θαυμάζοντι	τοῖς θαυμάζουσι
Αιτ	τὸν θαυμάζοντα	τοὺς θαυμάζοντας
Κλητ.	(ὦ) θαυμάζων	(ὦ) θαυμάζοντες

Μέλλοντας

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ θαυμάσων	οἱ θαυμάσοντες
Γεν.	τοῦ θαυμάσοντος	τῶν θαυμασόντων
Δοτ.	τῷ θαυμάσοντι	τοῖς θαυμάσουσι

Αιτ	τὸν θαυμάσοντα	τοὺς θαυμάσοντας
Κλητ.	(ῶ) θαυμάσον	(ῶ) θαυμάσοντες

Αόριστος

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ θαυμάσας	οἱ θαυμάσαντες
Γεν.	τοῦ θαυμάσαντος	τῶν θαυμασάντων
Δοτ.	τῷ θαυμάσαντι	τοῖς θαυμάσασι
Αιτ	τὸν θαυμάσαντα	τοὺς θαυμάσαντας
Κλητ.	(ῶ) θαυμάσας	(ῶ) θαυμάσαντες

- 5. Να μεταφέρετε στο ίδιο πρόσωπο της οριστικής ενεστώτα μέσης φωνής όσα από τα παρακάτω ρήματα βρίσκονται στον μέλλοντα και το αντίστροφο: ἀποτρέπεσθε, ἀντιτασσόμεθα, φυλάττονται, παιδεύσεται, κόψη, πραξόμεθα. :**

ἀποτρέπεσθε: ἀποτρέψετε
ἀντιτασσόμεθα: ἀντιταξόμεθα
φυλάττονται: φυλάσσονται
παιδεύσεται: παιδεύεται
κόψη: κόπη/ει
πραξόμεθα: πραττόμεθα

- 6. Να μεταφέρετε τις παρακάτω προτάσεις στον άλλο αριθμό:**

Α. Ἐπεκήρυξε καὶ ζημίαν (= τιμωρία) αὐτοῖς καὶ τοῖς θεράπουσι.
Β. Τοῦ ἐλέφαντος τὴν τίγριν ἀλκιμωτέραν (= πιο δυνατή) οὗτοι ἄγουσι (= θεωροῦν).
Α. Ἐπεκήρυξαν καὶ ζημίας αὐτῷ καὶ τῷ θεράποντι.
Β. τῶν ἐλεφάντων τὰς τίγρεις ἀλκιμωτέρας οὗτος ἄγει.

- 7. Να συμπληρώσετε τον σωστό τύπο οριστικής μέλλοντα του ρ. εἰμί στα αποσπάσματα:**

Α. Ἐὰν κολάζητε τοὺς ἀδικοῦντας, ἔσονται ὑμῖν οἱ νόμοι καλοὶ καὶ κύριοι.
Β. Ἐδιδάχθη ὑπό τινων ὅτι διορύξας τὸν ἰσθμόν (= εὖάν ανοίξει διώρυγα στον ἰσθμό) αἴτιος ἔσται τοῦ κατακλυσθῆναι τὴν Αἴγυπτον.
Γ. Σοῦ οὐδεὶς ἔσται δικαστὴς πικρότερος.
Δ. Οὗτοι, φίλιοι μὲν ἦκοντες = που ἐρχονται ως φίλοι) καὶ εἰρηνικὰ διαγγέλλοντες, σωτῆρες ἔσονται.

8. Να συμπληρώσετε τα κενά με τον κατάλληλο τύπο του ρήματος στην οριστική του χρόνου που δίνεται στην παρένθεση:

Α. Ἐγώ, ἔφη, παρασκευάσομαι (παρασκευάζομαι, μέλλ.) πείθεσθαι τοῖς νόμοις.

Β. Ὁ ἑρμηνεύς (= ο διερμηνέας) εἶπε περσισί (= στην περσική γλώσσα) ὅτι παρὰ βασιλέως στρατιῶται πορεύονται (πορεύομαι, μέλλ.) πρὸς τὸν σατράπην.

Γ. Πατὴρ ὁ Κῦρος λέγεται (λέγομαι, ενεστ.) γενέσθαι Καμβύσου.

Δ. Εἰς τὸ τῆς Ἀθηνᾶς καὶ Ἡφαίστου οἶκημα τὸ κοινὸν Προμηθεὺς λαθὼν (= ξεφεύγοντας ἀπὸ τὴν προσοχή, κρυφά) εἰσέρχεται (εἰσέρχομαι, ενεστ.).

Ε. Διαβεβηκόσι αὐτοῖς (= ὅταν αὐτοὶ εἶχαν διαβεῖ) πάλιν φαίνεται (φαίνομαι, ενεστ.) Μιθραδάτης, ἔχων ἱππείας χιλίους, τοξότας δὲ καὶ σφενδονήτας εἰς τετρακισχιλίους.

9. Στο παρακάτω γνωμικό του Μενάνδρου να συμπληρώσετε τον σωστό τύπο οριστικής μέλλοντα του ρ.εἶμι και να κλίνετε τις υπογραμμισμένες λέξεις:

Ἄν πάντα δουλεύειν ὁ δοῦλος μανθάνῃ, πονηρὸς ἔσται
Μεταδίδου παρρησίᾳ (= δίνε του ελευθερία λόγου), βελτίονα (= καλύτερο) ἀπὸν τοῦτο ποιήσει πολὺ.

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ὁ δοῦλος	οἱ δοῦλοι
Γεν.	τοῦ δούλου	τῶν δούλων
Δοτ.	τῷ δούλῳ	τοῖς δούλοις
Αιτ	τὸν δοῦλον	τούς δούλους
Κλητ.	(ῶ) δοῦλε	(ῶ) δοῦλοι

	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	ἡ παρρησία	αἱ παρρησίαι
Γεν.	τῆς παρρησίας	τῶν παρρησιῶν
Δοτ.	τῇ παρρησίᾳ	ταῖς παρρησίαις
Αιτ	τήν παρρησίαν	τάς παρρησίας
Κλητ.	(ῶ) παρρησία	(ῶ) παρρησίαι
	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
Ον.	τοῦτο	ταῦτα

Γεν.	τούτου	τούτων
Δοτ.	τούτω	τούτοις
Αιτ	τούτο	ταῦτα
Κλητ.	-	-

10. Να μεταφέρετε στην α.ε. τις παρακάτω προτάσεις:

- Α. Εμείς θα είμαστε σύμμαχοι, ενώ εσείς (= ὑμεῖς δέ) θα είστε εχθροί.
Β. Οι Αθηναῖοι θα σκεφτούν (ρ. βουλευόμαι) για την ειρήνη (περί + γενική).
Γ. Εσείς πολεμάτε (ρ. μάχομαι) για την πατρίδα (ὑπέρ + γενική).
- Α. Ἡμεῖς σύμμαχοι ἐσόμεθα, ὑμεῖς δε ἐχθροὶ ἔσεσθε.
Β. Ἀθηναῖοι βουλευσονται περί εἰρήνης.
Γ. Ὑμεῖς μάχεσθε ὑπέρ τῆς πατρίδος.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

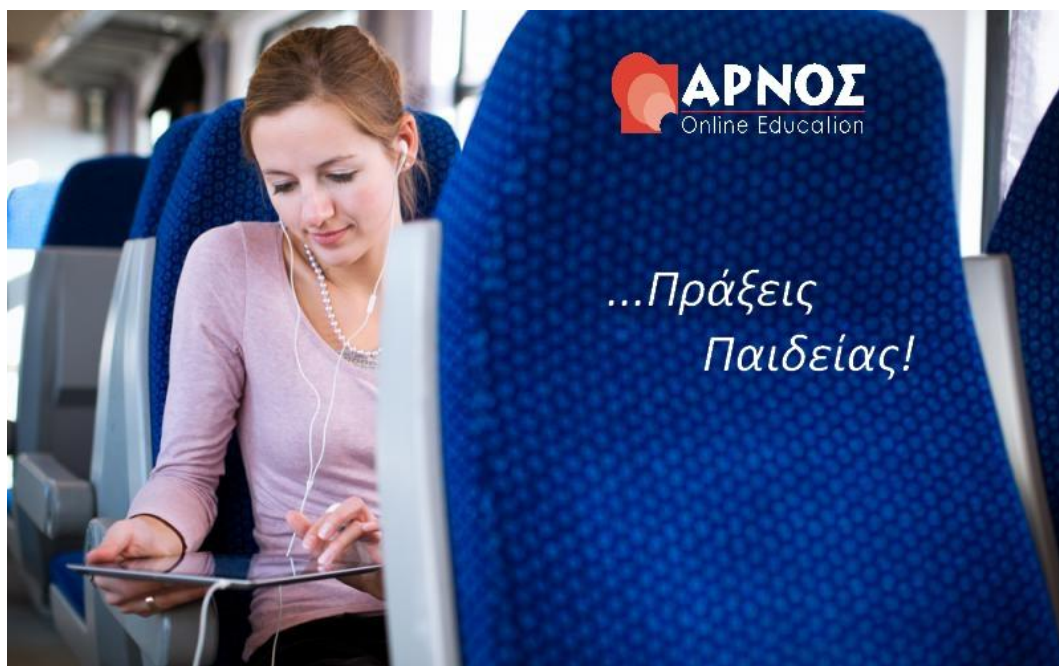


...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Μαρία Φυλακτού

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία
για όλο το σχολικό έτος **μόνο με 150 ευρώ!**



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία
για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης
& SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.





...Πράξεις Παιδείας!