



Απαντήσεις στις ερωτήσεις Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου (σσ. 118-120)

Ελληνιστικοί Και Ρωμαϊκοί Χρόνοι, 1. Τα ελληνιστικά Βασίλεια



### Ερώτηση 1

Αναζητήστε περισσότερα στοιχεία για τον πάπυρο και την περγαμνή και συζητήστε τη σημασία τους στη διάδοση και διάσωση της πολιτισμικής κληρονομιάς.

### Απάντηση

Ο πάπυρος είναι ένα υδρόφιλο φυτό που φυτρώνει στο Νείλο και σε άλλα ποτάμια, από πολύ παλιά χρησιμοποιήθηκε ως γραφική ύλη. Χρησιμοποιούσαν την ψίχα του κορμού ή και των κλαδιών. Κόβονταν σε φύλλα τα οποία τοποθετούσαν σταυρικά. Σχηματίζονταν έτσι μακριές ταινίες γύρω από ένα στρογγυλό ξύλο. Η περγαμνή είναι δέρμα προβάτου ή κατσίκας συνήθως, το οποίο χρησιμοποιούνταν ως γραφική ύλη, ανακαλύφθηκε στην Πέργαμο ως λύση ανάγκης, εξαιτίας της έλλειψης παπύρου. Ο πάπυρος και η περγαμνή χρησιμοποιήθηκαν ως γραφική ύλη για πολλούς αιώνες. Ήταν μια εποχή κατά την οποία η παραγωγή και αντιγραφή πνευματικών έργων γινόταν με το χέρι. Τα δύο αυτά υλικά ήταν εύκολο να βρεθούν και να χρησιμοποιηθούν.

## Ερώτηση 2

Παρατηρήστε το πρόπλασμα της Περγάμου και εντοπίστε τα κύρια πολεοδομικά και αρχιτεκτονικά χαρακτηριστικά της ελληνιστικής αυτής πόλης.

## Απάντηση

Η Πέργαμος είχε χτιστεί πάνω σε λόφο στον οποίο δεν υπάρχει ένα κεντρικό πολεοδομικό σχέδιο. Τα κτίρια έχουν χτιστεί πάνω σε αναβαθμίδες. Η πόλη χαρακτηρίζεται από την ύπαρξη πυκνής δόμησης εξαιτίας της σημαντικής έλλειψης χώρου. Δεν υπάρχουν τετραγωνισμένοι χώροι δόμησης. Υπάρχει ένας κεντρικός δρόμος ο οποίος ανεβαίνει περιμετρικά προς την κορυφή, διασχίζει την αγορά και ιδιωτικές κατοικίες. Αρχιτεκτονικά, η πόλη χαρακτηρίζεται από την ύπαρξη στοών. Στην ακρόπολη βρίσκονταν τα ανάκτορα και οι ναοί, τα τείχη, ο σπουδαίος βωμός του Δία.

## Ερώτηση 3

Ποιο από τα ελληνιστικά κράτη διεκδικούσε την κληρονομιά της αυτοκρατορίας του Αλεξάνδρου και γιατί;

## Απάντηση

Το κράτος των Σελευκιδών διεκδικούσε την κληρονομιά της αλεξανδρινής αυτοκρατορίας και αυτό διότι ο Σέλευκος και οι επίγονοι είχαν κρατήσει το μεγαλύτερο μέρος των ασιατικών εδαφών της αυτοκρατορίας του Αλεξάνδρου. Το κράτος του εκτεινόταν βαθιά μέσα στο σημερινό Ιράν. Οι Σελευκίδες, επομένως, ήθελαν και για λόγους προπαγάνδας να θεωρούνται συνεχιστές του έργου του μεγάλου στρατηλάτη. Προσπάθησαν να θεμελιώσουν τον ελληνικό πολιτισμό στα ασιατικά εδάφη, υλοποιώντας έτσι κατά κάποιο τρόπο το όραμα του Αλέξανδρου.

## **Β. Απαντήσεις στις Ασκήσεις – Δραστηριότητες που αξιοποιούν τις πηγές (σελ. 118 σχ. βιβλίου)**

### **Ερώτηση 1**

**Έλληνες και αυτόχθονες. Τι ήταν το Γυμνάσιο;**

### **Απάντηση**

Ήταν ένα μέρος σωματικής άσκησης και πνευματικών ενασχολήσεων. Ήταν η ενσάρκωση της ελληνικής θεωρίας για υγιές πνεύμα σε υγιές σώμα. Πολλοί φιλόσοφοι, άνθρωποι των γραμμάτων και των επιστημών δίδασκαν όσους πήγαιναν να αθληθούν. Μεγάλη ανάπτυξη γνώρισε μετά τις κατακτήσεις του Μ. Αλεξάνδρου. Οι ελληνικές πόλεις διέθεταν γυμνάσια, σήματα κατατεθέντα του ελληνικού τρόπου ζωής μέσα σε μια ανατολή η οποία προσπαθούσε να διατηρήσει το δικό της χρώμα, τις δικές της αξίες.

**Επιμέλεια: Ειρήνη Καραγεώργου - Φιλολόγος**



**...Πράξεις Παιδείας!**