

Ασκήσεις για Διδασκαλία**Άσκηση 1-Λύση**

1. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 16 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 16 .
2. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 8 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 8 .
3. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 4 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 4 .

Άσκηση 2-Λύση

1. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 15 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 26 .
2. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με $\frac{15}{4}$ 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 6,5 .
3. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με $\frac{15}{8}$ 
Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδό του είναι ίσο με 3,25 .

Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Άσκηση 3-Λύση

1. Το  είναι το $\frac{1}{4}$ του .

Επομένως, το εμβαδό του σχήματος σε  θα είναι $24 \cdot 4 = 96$.

2. Το  είναι το $\frac{1}{2}$ του .

Επομένως, το εμβαδόν του σχήματος σε  θα είναι $24 \cdot 2 = 48$.

3. Το  είναι το ίδιο με το .

Επομένως, το εμβαδό του σχήματος, σε  θα είναι 24.

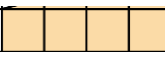
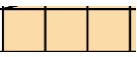
4. Το  είναι το διπλάσιο του .

Επομένως, το εμβαδό του σχήματος σε  θα είναι $\frac{24}{2} = 12$.

Άσκηση 4-Λύση

Θα εκφράσουμε το εμβαδόν του κάθε σχήματος ξεχωριστά σε .

Το πρώτο σχήμα αποτελείται από:

7  και $\frac{1}{2}$  και $\frac{1}{2}$ 

Άρα αποτελείται από 10,5 .

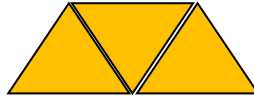
Το δεύτερο σχήμα αποτελείται από $\frac{21}{2}$  και άρα αποτελείται από 10,5 .

Επομένως, τα δύο σχήματα έχουν το ίδιο εμβαδόν.

Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Άσκηση 5-Λύση

Τοποθετούμε τα τρίγωνα στις κατάλληλες θέσεις και δημιουργούμε το τραπέζιο όπως φαίνεται παρακάτω:



Άσκηση 6-Λύση

Το εμβαδόν του τετραπλεύρου $KLMN$ σε  είναι 12.5. Επίσης, το εμβαδό του τετραγώνου $ABΓΔ$ σε  είναι 25. Άρα:

$$\frac{ABΓΔ}{KLMN} = \frac{25}{12.5} = 2$$

Ασκήσεις για Μελέτη

Άσκηση 1-Λύση

1. Πρώτο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με 9 .

Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με 7 .
2. Το  είναι το μισό του . Επομένως,

Πρώτο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με 18 .

Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με 15 .
3. Το  είναι το τετραπλάσιο του . Επομένως,

Πρώτο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με $\frac{9}{4}$ .

Δεύτερο σχήμα: Το εμβαδόν του είναι ίσο με $\frac{7}{4}$ .

Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Άσκηση 2-Λύση

Το  είναι το $\frac{1}{4}$ του . Επομένως το εμβαδόν του σχήματος σε  είναι ίσο με $18 \cdot 4 = 72$.

Το  είναι το διπλάσιο του . Επομένως, το εμβαδόν του σχήματος σε  θα είναι ίσο με $\frac{18}{2} = 9$.

Το  είναι το ίδιο με το . Επομένως, το εμβαδόν του σχήματος σε  θα είναι ίσο με 18.

Άσκηση 3-Λύση

Το εμβαδόν του σχήματος Α σε  είναι 17.

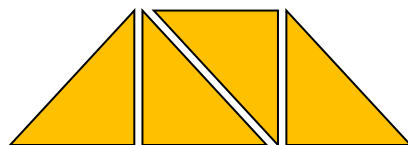
Το εμβαδόν του Β σε  είναι 19 και άρα σε  είναι $\frac{19}{2} = 9,5$.

Το εμβαδόν του σχήματος Γ σε  είναι 8,5.

Επομένως το άθροισμα των εμβαδών των σχημάτων Β και Γ σε  είναι 18 και άρα το εμβαδόν του σχήματος Α δεν ισούται με το άθροισμα των εμβαδών των Β και Γ.

Άσκηση 4-Λύση

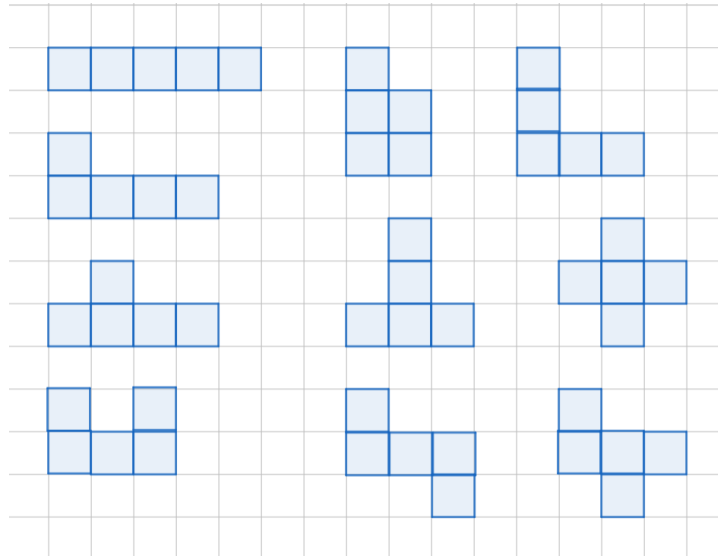
Τοποθετούμε τα τρίγωνα στις κατάλληλες θέσεις και δημιουργούμε το τραπέζιο όπως φαίνεται παρακάτω.



Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Άσκηση 5-Λύση

Τα σχήματα είναι 10 όπως φαίνονται στην παρακάτω Εικόνα:



Άσκηση 6-Λύση

Το εμβαδόν του τετραπλεύρου ΚΛΜΝ είναι ίσο με 8 . Το εμβαδό του τετραγώνου ΑΒΓΔ είναι ίσο με 64 . Επομένως, το εμβαδό του τετραπλεύρου ΚΛΜΝ είναι το $\frac{8}{64} = \frac{1}{8}$ του εμβαδού του τετραγώνου ΑΒΓΔ και άρα το εμβαδόν του ΑΒΓΔ με μονάδα μέτρησης το εμβαδό του ΚΛΜΝ είναι 8.

Άσκηση 7-Λύση

1. Το εμβαδόν του σχήματος ΑΒΓΔΕΖΗΘ , μετρούμενο σε είναι 84.
2. Έχουμε ότι:
 - i. Το εμβαδό του μπλε σχήματος σε είναι 8. Επομένως, αν το αφαιρέσουμε, το εμβαδόν του σχήματος που προκύπτει είναι ίσο με $84 - 8 = 76$.
 - ii. Το εμβαδόν του πράσινου σχήματος σε είναι 8. Επομένως, αν το αφαιρέσουμε, το εμβαδόν του σχήματος που προκύπτει είναι ίσο με $84 - 8 = 76$.
 - iii. Αν αφαιρέσουμε και δύο σχήματα, τότε το εμβαδόν του σχήματος που προκύπτει είναι ίσο με $84 - 8 - 8 = 68$.

Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Άσκηση 8-Λύση

Το εμβαδό του τετραγώνου με πλευρά την $ΑΓ$ σε  είναι 25.

Επίσης, το εμβαδό του τετραγώνου με πλευρά την $ΒΓ$ σε  είναι 25. Το εμβαδόν του τετραγώνου με πλευρά την $ΑΒ$ σε  είναι 50.

Αυτό που παρατηρούμε είναι ότι το εμβαδόν του τετραγώνου με πλευρά την $ΑΒ$ είναι ίσο με το άθροισμα των εμβαδών των δύο άλλων τετραγώνων.

Έξυπνα και Εύκολα η Προετοιμασία!

Σολωμού 29 Αθήνα τηλ: 210 38 22 157 info@arnos.gr www.arnos.gr
