

**ΘΕ ΠΛΗ11 2022-23 – ONLINE ΕΡΓΑΣΙΑ ΟΕ2**

**Εισαγωγικά**

Η 'Online Εργασία 2 (ΟΕ2)' αποτελεί (όπως περιγράφεται αναλυτικότερα και στον Οδηγό Σπουδών της Θ.Ε. που σας έχει διατεθεί), συμπληρωματική άσκηση στα πλαίσια της Γραπτής Εργασίας 2 (ΓΕ2) (η εκφώνηση της οποίας θα αναρτηθεί στις 9/1/2023) και ο βαθμός της θα συνυπολογιστεί προσθετικά στον πλήρη βαθμό της ΓΕ2 με συντελεστή 10%. Αποτελείται από δέκα (10) ερωτήσεις πολλαπλών επιλογών (multiple choice) οι οποίες αναφέρονται στην ύλη που αντιστοιχεί στις εβδομάδες 11-15 της μελέτης σας, σύμφωνα με το χρονοδιάγραμμα μελέτης που περιλαμβάνεται στον Οδηγό Σπουδών.

Στόχος της εργασίας είναι να μελετήσετε και να αφομοιώσετε κατά τον πληρέστερο δυνατό τρόπο τις βασικές εισαγωγικές έννοιες που αναφέρονται κατά κύριο λόγο στα τέσσερα πρώτα κεφάλαια του βιβλίου σας (γενικές έννοιες βάσεων δεδομένων, συστήματα διαχείρισης, οργάνωση σε φυσικό επίπεδο, δεικτοδότηση-κατάλογοι, εννοιολογική σχεδίαση βάσεων δεδομένων, διαγράμματα οντοτήτων-συσχετίσεων/ΔΟΣ, λογική σχεδίαση βάσεων δεδομένων, μετάβαση στο σχεσιακό μοντέλο, ακεραιότητα δεδομένων).

Πιο συγκεκριμένα:

1. Σας δίνονται συνολικά **δέκα (10) ερωτήσεις**.
2. Σε κάθε ερώτηση σας δίνονται **τέσσερις (4) δυνατές απαντήσεις**.
3. Από αυτές, καλείστε να επιλέξετε όσες θεωρείτε σωστές (οι **σωστές απαντήσεις** δηλαδή σε κάποιες από τις ερωτήσεις μπορεί να είναι **και περισσότερες από μία**).
4. Κάθε ερώτηση αντιστοιχεί κατά μέγιστο σε μία (1) μονάδα (βαθμό) την οποία θα την κερδίσετε ολόκληρη **αν επιλέξετε όλες τις σωστές απαντήσεις και μόνο αυτές**. Πιο συγκεκριμένα αν οι σωστές απαντήσεις στη συγκεκριμένη ερώτηση είναι συνολικά 'X', για κάθε μία από αυτές που επιλέγετε θα κερδίζετε 1/X μονάδες. **Αντίθετα** για κάθε **λανθασμένη απάντηση** που επιλέγετε θα **βαθμολογείστε αρνητικά** ως ακολούθως: αν οι λανθασμένες απαντήσεις στη συγκεκριμένη ερώτηση είναι συνολικά 'Y', τότε για κάθε μία από αυτές που τυχόν θα επιλέξετε θα 'χάνετε' 1/Y μονάδες. [υπό τον περιορισμό ότι ο τελικός βαθμός σας στη ερώτηση δεν πέφτει κάτω από το '0' – ο ελάχιστος δηλαδή βαθμός που μπορεί κάποιος να συγκεντρώσει σε μία ερώτηση είναι '0'].
5. Το σύνολο των μονάδων που θα συγκεντρώσετε σε όλες τις ερωτήσεις (ελάχιστο = 0 μονάδες, μέγιστο = 10 μονάδες) θα αποτελέσει τον τελικό βαθμό της εργασίας σας αυτής.
6. Ο βαθμός αυτός θα συνυπολογιστεί προσθετικά στον πλήρη βαθμό που θα πάρετε στη Γραπτή Εργασία 2 (ΒΓΕ2) με συντελεστή 10% (θα πολλαπλασιαστεί δηλαδή επί 0.1 και θα προστεθεί στο βαθμό που θα πάρετε στη ΓΕ2).

Τις απαντήσεις σας (υποβολή εργασίας) θα κληθείτε να τις υποβάλετε στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΕΑΠ (<http://study.eap.gr>) κατά το χρονικό διάστημα από **Δευτέρα 9/1/2023 ώρα 13.00** έως και **Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59**, σύμφωνα με τις **οδηγίες** που επισυνάπτονται στο τέλος του παρόντος κειμένου.

(\*) Κατά την εκπόνηση της εργασίας σας μην ξεχάσετε να συμβουλευτείτε μεταξύ των άλλων και το βοηθητικό Υλικό Μελέτης ανά Εβδομάδα το οποίο είναι αναρτημένο στην κεντρική σελίδα της ΠΛΗ11 στο study.

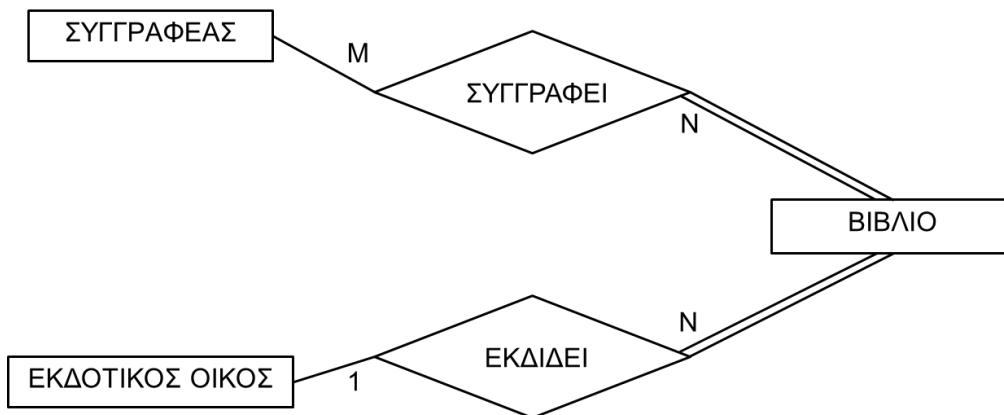
(\*\*) Σε κάποια από τα αποσπάσματα Διαγραμμάτων Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) που παρατίθενται στις ερωτήσεις που ακολουθούν έχουν παραληφθεί για λόγους απλότητας τα κατηγορήματα των εμπλεκόμενων οντοτήτων και συσχετίσεων. Το γεγονός αυτό δεν θα πρέπει να σας απασχολήσει περισσότερο κατά την εκπόνηση της εργασίας σας ούτε να επηρεάσει τις απαντήσεις σας καθ' οιονδήποτε τρόπο.

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΠΟΛΛΑΠΛΩΝ ΕΠΙΛΟΓΩΝ

1. Ποια/ες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή/ές σχετικά με τις έννοιες 'Βάση Δεδομένων' (ΒΔ) και 'Σύστημα Διαχείρισης Βάσεων Δεδομένων' (ΣΔΒΔ); [1 μονάδα]

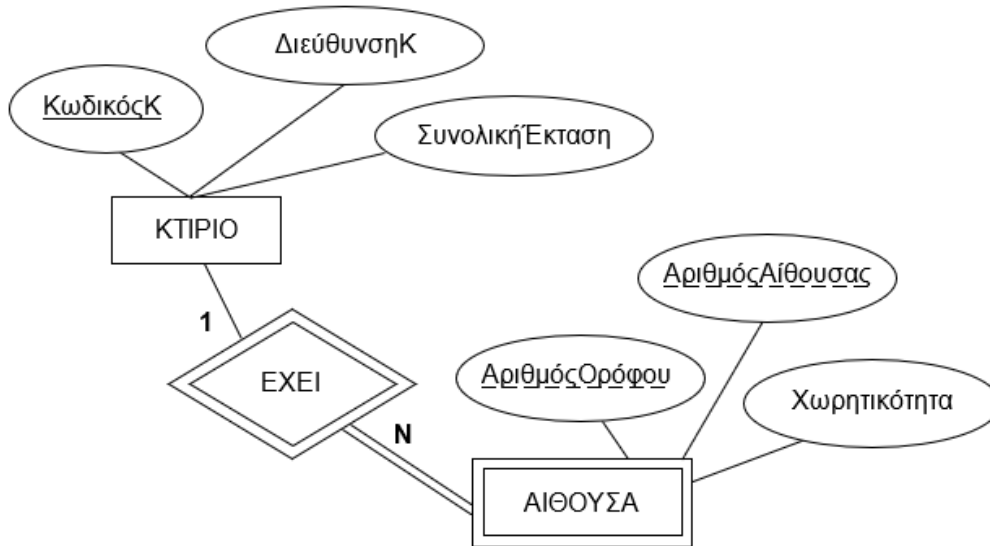
- (Α) Ένα ΣΔΒΔ μπορεί να προστατέψει τα δεδομένα από βλάβες στο υλικό.
- (Β) Ένα ΣΔΒΔ μπορεί δυνητικά να υποστηρίξει πολλές Βάσεις Δεδομένων.
- (Γ) Για να δημιουργήσουμε μία ΒΔ πρέπει απαραίτητα να έχουμε ένα ΣΔΒΔ.
- (Δ) Ένα ΣΔΒΔ αποτελείται από υλικό και λογισμικό και μπορεί να υλοποιεί λειτουργίες ανάκλησης δεδομένων.

2. Με βάση το συγκεκριμένο τμήμα Διαγράμματος Οντοτήτων Συσχετίσεων (ΔΟΣ) που απεικονίζει συσχετίσεις μεταξύ βιβλίων, συγγραφέων και εκδοτικών οίκων σε μία βάση δεδομένων, βρείτε ποια/ες από τις παρακάτω δηλώσεις είναι ορθή/ές; [1 μονάδα]



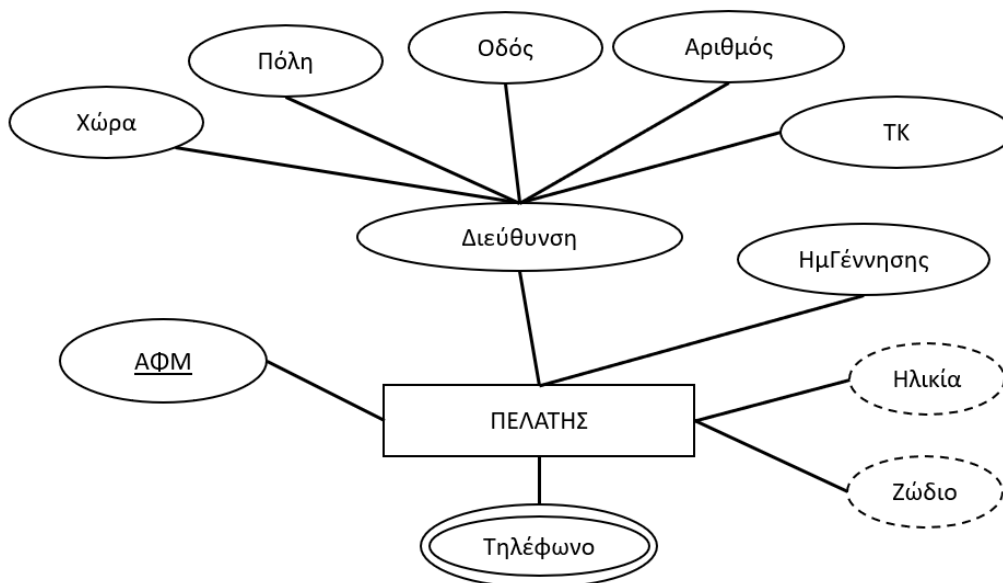
- (Α) Αν στη βάση δεδομένων έχουν καταχωρηθεί ακριβώς δέκα (10) βιβλία τότε θα υπάρχουν καταχωρημένοι και τουλάχιστον δέκα (10) συγγραφείς.
- (Β) Είναι δυνατόν να έχουν καταχωρηθεί στη βάση ακριβώς δέκα (10) βιβλία αλλά μόνο ένας (1) εκδοτικός οίκος.
- (Γ) Είναι δυνατόν να έχουν καταχωρηθεί στη βάση ακριβώς δέκα (10) εκδοτικοί οίκοι αλλά μόνο ένα (1) βιβλίο.
- (Δ) Αν στη βάση δεδομένων έχουν καταχωρηθεί ακριβώς δέκα (10) συγγραφείς δεν μπορεί να είναι καταχωρημένοι παραπάνω από δέκα (10) εκδοτικοί οίκοι.

3. Έστω το ακόλουθο απόσπασμα Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) που αφορά στην καταγραφή των αιθουσών διδασκαλίας των κτιρίων που διαθέτει για τη στέγαση των τμημάτων της μια μεγάλη πανεπιστημιούπολη. Ποιο είναι το κλειδί της οντότητας ΑΙΘΟΥΣΑ; [1 μονάδα]



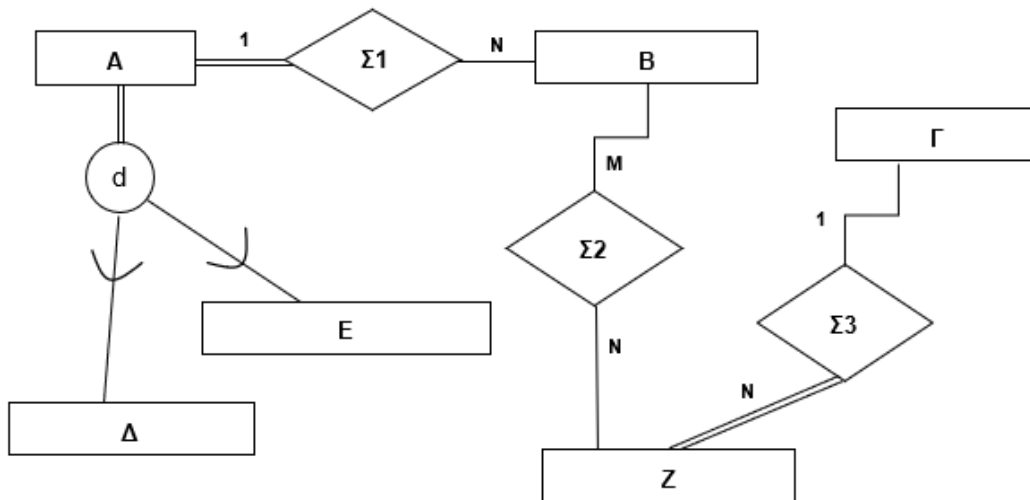
- (Α) Το σύνολο των κατηγορημάτων {ΚωδικόςΚ, ΑριθμόςΑίθουσας}  
 (Β) Το σύνολο των κατηγορημάτων {ΚωδικόςΚ, ΑριθμόςΟρόφου, ΑριθμόςΑίθουσας}  
 (Γ) Το σύνολο των κατηγορημάτων {ΑριθμόςΟρόφου, ΑριθμόςΑίθουσας}  
 (Δ) Το σύνολο των κατηγορημάτων {ΑριθμόςΟρόφου, ΑριθμόςΑίθουσας, Χωρητικότητα}

4. Με βάση την παρακάτω οντότητα ΠΕΛΑΤΗΣ στο εννοιολογικό σχήμα, βρείτε πόσα γνωρίσματα θα έχει η σχέση ΠΕΛΑΤΗΣ κατά τη μετάβαση στο σχεσιακό σχήμα. [1 μονάδα]



- (Α) 11 γνωρίσματα
- (Β) 10 γνωρίσματα
- (Γ) 9 γνωρίσματα
- (Δ) 7 γνωρίσματα

5. Έστω το παρακάτω απόσπασμα Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) μιας βάσης δεδομένων:



Βρείτε πόσες σχέσεις (πίνακες) θα δημιουργηθούν κατά τη μετάβαση στο σχεσιακό μοντέλο α) σύμφωνα με τη «συντηρητική προσέγγιση», β) σύμφωνα με την «προσέγγιση των απορροφήσεων» και γ) σύμφωνα με την «πιο αυστηρή προσέγγιση απορροφήσεων» κατά την οποία υπάρχει αναγκαιότητα ελαχιστοποίησης των τιμών NULL στα ξένα κλειδιά. **Σημείωση:** σχετικά επίσης με την απεικόνιση των υποκλάσεων εφαρμόστε την 1<sup>η</sup> επιλογή της παρ. 9.8 του βιβλίου «ΠΛΗ11/R/1/20 - Μαθήματα Βάσεων Δεδομένων». [1 μονάδα]

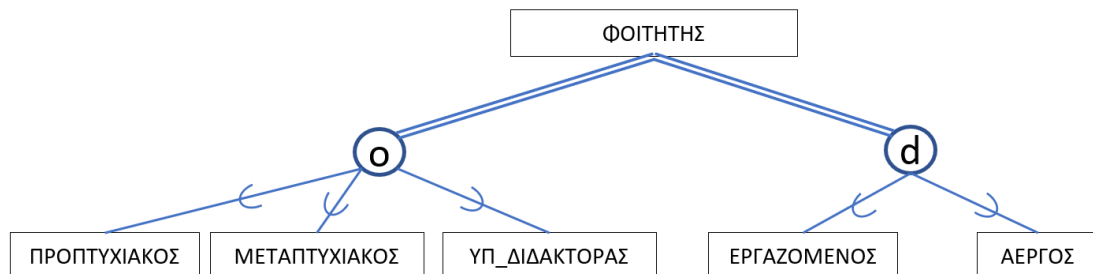
- (Α) Συντηρητική προσέγγιση: 9 σχέσεις, Προσέγγιση απορροφήσεων: 6 σχέσεις, Αυστηρή προσέγγιση απορροφήσεων: 8 σχέσεις
- (Β) Συντηρητική προσέγγιση: 9 σχέσεις, Προσέγγιση απορροφήσεων: 6 σχέσεις, Αυστηρή προσέγγιση απορροφήσεων: 7 σχέσεις
- (Γ) Συντηρητική προσέγγιση: 9 σχέσεις, Προσέγγιση απορροφήσεων: 7 σχέσεις, Αυστηρή προσέγγιση απορροφήσεων: 8 σχέσεις
- (Δ) Συντηρητική προσέγγιση: 8 σχέσεις, Προσέγγιση απορροφήσεων: 6 σχέσεις, Αυστηρή προσέγγιση απορροφήσεων: 7 σχέσεις

6. Ποια/ες από τις παρακάτω προτάσεις είναι σωστή/ές όσον αφορά στο Διάγραμμα Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) από το οποίο μπορεί να έχει προκύψει το δοθέν απόσπασμα ενός σχεσιακού σχήματος (σσ. θεωρήστε ότι το 'x' μπορεί να είναι ένα οποιοδήποτε γνώρισμα που αποτυπώνεται σε κάποια οντότητα ή συσχέτιση του ΔΟΣ); [1 μονάδα]

- ΦΟΙΤΗΤΗΣ ( ΑΜ, Όνομα, Επώνυμο )
- ΣΧΕΣΗ\_X ( ΑΜ, 'x' )
- ΜΑΘΗΜΑ ( ΚωδικόςΜαθήματος, Τίτλος)

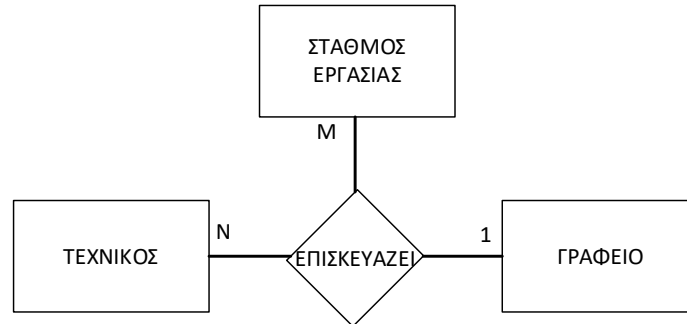
- (Α) Η σχέση ΣΧΕΣΗ\_X θα μπορούσε να έχει προκύψει από την ύπαρξη στο ΔΟΣ ενός αντίστοιχου πλειοτίμου γνωρίσματος της οντότητας ΦΟΙΤΗΤΗΣ.
- (Β) Η σχέση ΣΧΕΣΗ\_X θα μπορούσε να έχει προκύψει από την ύπαρξη στο ΔΟΣ μιας αντίστοιχης συσχέτισης N:M μεταξύ των οντοτήτων ΦΟΙΤΗΤΗΣ και ΜΑΘΗΜΑ.
- (Γ) Η σχέση ΣΧΕΣΗ\_X θα μπορούσε να έχει προκύψει από την ύπαρξη στο ΔΟΣ μιας αντίστοιχης ασθενούς οντότητας με δύο δικά της γνώρισμα (εκ των οποίων το ένα αποτελεί τη διακρίνουσα/μερικό κλειδί αυτής), η οποία συνδέεται με την οντότητα (κάτοχο) ΦΟΙΤΗΤΗΣ μέσω μιας προσδιορίζουσας συσχέτισης που δεν έχει άλλα γνώρισμα.
- (Δ) Η σχέση ΣΧΕΣΗ\_X θα μπορούσε να έχει προκύψει από την ύπαρξη στο ΔΟΣ μιας αντίστοιχης ισχυρής οντότητας με ένα δικό της γνώρισμα (που αποτελεί και το κλειδί της οντότητας), η οποία συνδέεται με την οντότητα ΦΟΙΤΗΤΗΣ με μία συσχέτιση 1:N (το 1 στη μεριά της οντότητας ΦΟΙΤΗΤΗΣ) που δεν έχει άλλα γνώρισμα, την οποία και απορροφά.

7. Ποια/ες από τις παρακάτω δηλώσεις που σχετίζονται με την απεικόνιση των υποκλάσεων του φοιτητή σε ένα ΔΟΣ είναι ορθή/ορθές; [1 μονάδα]



- (Α) Ένας φοιτητής δεν μπορεί να είναι και Προπτυχιακός και Μεταπτυχιακός.
- (Β) Για κάποιους φοιτητές δεν έχει καταγραφεί αν εργάζονται ή όχι.
- (Γ) Ένας φοιτητής μπορεί να είναι εργαζόμενος, να σπουδάζει σε προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών και να είναι επίσης και Υποψήφιος Διδάκτορας.
- (Δ) Ένας φοιτητής μπορεί να μην εργάζεται, αλλά να μην έχει καταγραφεί ακόμα ούτε ως Προπτυχιακός ούτε ως Μεταπτυχιακός ούτε ως Υποψήφιος Διδάκτορας.

8. Ποια/ες από τις παρακάτω δηλώσεις που σχετίζονται με την απεικόνιση της τριαδικής συσχέτισης ΕΠΙΣΚΕΥΑΖΕΙ στο ακόλουθο ΔΟΣ (σκοπός της οποίας είναι να αποτυπώσει τις επισκευές που πραγματοποιούνται από τεχνικούς στους σταθμούς εργασίας των γραφείων μιας εταιρείας) είναι ορθή/ορθές; [1 μονάδα]



- (Α) Ένας συγκεκριμένος σταθμός εργασίας σε ένα συγκεκριμένο γραφείο δεν μπορεί να έχει επισκευαστεί από παραπάνω από έναν διαφορετικούς τεχνικούς.
- (Β) Ένας συγκεκριμένος τεχνικός σε ένα συγκεκριμένο γραφείο δεν μπορεί να έχει επισκευάσει παραπάνω από έναν διαφορετικούς σταθμούς εργασίας.
- (Γ) Ένας συγκεκριμένος τεχνικός έναν συγκεκριμένο σταθμό εργασίας μπορεί να τον έχει επισκευάσει σε πολλά διαφορετικά γραφεία.
- (Δ) Ένας συγκεκριμένος σταθμός εργασίας σε ένα συγκεκριμένο γραφείο μπορεί να έχει επισκευαστεί από πολλούς διαφορετικούς τεχνικούς.

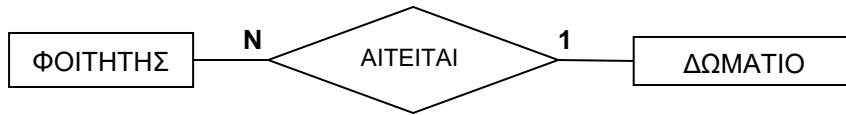
9. Έστω το ακόλουθο στιγμιότυπο της σχέσης Σ (ΚωδικόςΠελάτη, ΚωδικόςΠροϊόντος, Ποσότητα), η οποία έχει προκύψει από μία συσχέτιση ΑΓΟΡΑΖΕΙ που συσχετίζει τα σύνολα οντοτήτων ΠΕΛΑΤΗΣ και ΠΡΟΪΟΝ. Με βάση το στιγμιότυπο αυτό, ποια/ποιες από τις παρακάτω προτάσεις είναι ορθή/ές όσον αφορά στο λόγο πληθικότητας της ανωτέρω συσχέτισης ΑΓΟΡΑΖΕΙ(ΠΕΛΑΤΗΣ:ΠΡΟΪΟΝ); [1 μονάδα]

Στιγμιότυπο της σχέσης Σ

ΚωδικόςΠελάτη	ΚωδικόςΠροϊόντος	Ποσότητα
6	900	700
3	900	700
7	200	50
8	300	80
9	400	80
4	300	45

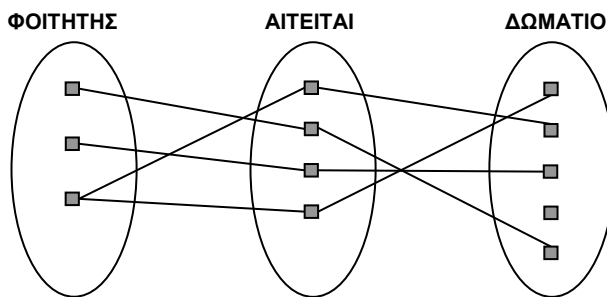
- (Α) Ο λόγος πληθικότητας της συσχέτισης ΑΓΟΡΑΖΕΙ μπορεί να είναι N:1.
- (Β) Ο λόγος πληθικότητας της συσχέτισης ΑΓΟΡΑΖΕΙ μπορεί να είναι N:M.
- (Γ) Ο λόγος πληθικότητας της συσχέτισης ΑΓΟΡΑΖΕΙ μπορεί να είναι 1:N.
- (Δ) Ο λόγος πληθικότητας της συσχέτισης ΑΓΟΡΑΖΕΙ είναι σίγουρα N:1.

10. Έστω το ακόλουθο απόσπασμα Διαγράμματος Οντοτήτων-Συσχετίσεων (ΔΟΣ) που αφορά σε μια βάση δεδομένων αιτήσεων για δωμάτιο (ΔΩΜΑΤΙΟ) εστίας από φοιτητές (ΦΟΙΤΗΤΗΣ).

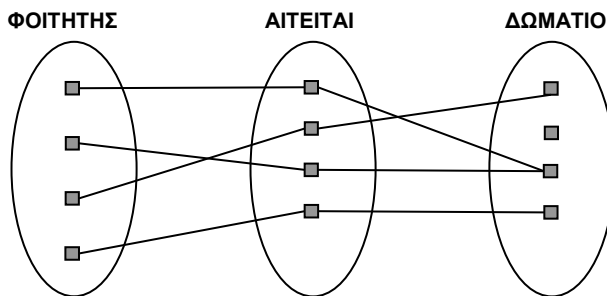


Ποια/ες από τις ακόλουθες διαγραμματικές αποτυπώσεις της συσχέτισης ΑΙΤΕΙΤΑΙ είναι εννοιολογικά συμβατή/ές με το απόσπασμα ΔΟΣ που δίνεται παραπάνω; [1 μονάδα]

A



B



- (Α) Μόνο η διαγραμματική αποτύπωση Α.  
 (Β) Μόνο η διαγραμματική αποτύπωση Β.  
 (Γ) Και οι δύο διαγραμματικές αποτυπώσεις.  
 (Δ) Καμία από τις δύο διαγραμματικές αποτυπώσεις.

## ΟΔΗΓΙΕΣ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

Τις απαντήσεις σας για την 'Online Εργασία 2 (ΟΕ2)' θα κληθείτε να τις υποβάλετε ηλεκτρονικά στην ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΕΑΠ <http://study.eap.gr> από **Δευτέρα 9/1/2023 ώρα 13.00** έως και **Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59**. Πιο συγκεκριμένα, θα πρέπει να ακολουθήσετε τα παρακάτω βήματα (οποιαδήποτε στιγμή επιθυμείτε μέσα στο παραπάνω χρονικό διάστημα):

1. Επισκεπτεστε την ηλεκτρονική πλατφόρμα εκπαιδευτικής διαδικασίας του ΕΑΠ στη διεύθυνση <http://study.eap.gr> και εισέρχεστε στην κεντρική σελίδα της ΠΛΗ11 ('Είσοδος' με τα username και password που σας έχουν δοθεί και εν συνεχεία κάνετε επιλογή του μαθήματος «ΠΛΗ11 – Αρχές Τεχνολογίας Λογισμικού»).
2. Στην κεντρική σελίδα της ΘΕ ΠΛΗ11 που εμφανίζεται, επιλέγετε στην ενότητα 'Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες' το σύνδεσμο 'Online Εργασία 2 (ΟΕ2)'.
3. Επιλέγετε το κουμπί (button) 'Προσπάθεια Quiz τώρα'.
4. Στη συνέχεια θα σας παρουσιαστούν οι δέκα (10) ερωτήσεις της εργασίας, η μία κάτω από την άλλη ΑΛΛΑ με τυχαία σειρά.
5. Για κάθε ερώτηση καλείστε να σημειώσετε (μαρκάρετε με το ποντίκι σας) όσες από τις απαντήσεις θεωρείτε κατά τη γνώμη σας σωστές. *[Ο τρόπος βαθμολόγησης (θετική και αρνητική βαθμολογία) των σωστών ή λανθασμένων απαντήσεων που τυχόν θα επιλέξετε για κάθε ερώτηση, περιγράφεται αναλυτικά στην πρώτη σελίδα του κειμένου της εκφώνησης της εργασίας]* – [Αν κάνετε κάποιο εκ παραδρομής λάθος κατά τη σημείωση των απαντήσεών σας, θα έχετε τη δυνατότητα (οποιαδήποτε χρονική στιγμή κατά τη διάρκεια της προσπάθειάς σας – και πριν ολοκληρώσετε / πριν δηλαδή επιλέξετε τα κουμπί 'Τέλος προσπάθειας' και 'Υποβολή όλων και τέλος') να ανατρέξετε σε οποιαδήποτε ερώτηση (scroll στην οθόνη με το ποντίκι σας ή επιλογή 'Επιστροφή στην προσπάθεια') και να αλλάξετε την απάντηση που είχατε αρχικά δώσει.]
6. Αφού σημειώσετε (μαρκάρετε με το ποντίκι σας) τις απαντήσεις σας σε όλες τις ερωτήσεις και εφόσον δεν επιθυμείτε να κάνετε καμία άλλη αλλαγή, επιλέγετε το κουμπί 'Τέλος προσπάθειας' (στο κάτω μέρος της σελίδας) και με αυτόν τον τρόπο σώζεται αρχικά η προσπάθειά σας. Στη συνέχεια στην οθόνη που ακολουθεί σας εμφανίζεται ένας πίνακας όπου συνοψίζεται ποιες ερωτήσεις έχετε απαντήσει και ποιες ερωτήσεις τυχόν δεν έχετε απαντήσει ακόμα και ακριβώς από κάτω τα κουμπί 'Επιστροφή στην προσπάθεια' και 'Υποβολή όλων και τέλος'. Εάν έχετε απαντήσει σε όλες τις ερωτήσεις και δεν επιθυμείτε να κάνετε κάποια άλλη αλλαγή, μπορείτε να πατήσετε το κουμπί 'Υποβολή όλων και τέλος' ολοκληρώνοντας έτσι οριστικά την υποβολή της εργασίας σας. Εάν επιθυμείτε να επιστρέψετε και να απαντήσετε κάποια ερώτηση που είχατε αφήσει αναπάντητη ή να αλλάξετε την απάντησή σας σε κάποια ερώτηση μπορείτε να πατήσετε το κουμπί 'Επιστροφή στην προσπάθεια'.

Εάν απλά θέλετε να σωθεί προς το παρόν η μέχρι εκείνη τη στιγμή προσπάθειά σας και να ξαναμπείτε κάποια άλλη στιγμή να τη συνεχίσετε/ολοκληρώσετε, δεν θα πρέπει να πατήσετε κάποιο από τα παραπάνω κουμπί αλλά απλά να πλοηγηθείτε σε κάποια άλλη σελίδα πατώντας π.χ. κάποια επιλογή στην μπάρα που εμφανίζεται στο πάνω μέρος της οθόνης που βρίσκεστε (π.χ. 'ΠΛΗ11' για να επανέλθετε στην αρχική οθόνη/σελίδα).

Στη συνέχεια, όποια στιγμή επιθυμείτε (ή αμέσως μετά ή οποιαδήποτε άλλη χρονική στιγμή μέχρι τη λήξη της προθεσμίας υποβολής της εργασίας, Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59), μπορείτε να συνεχίσετε την προσπάθειά σας με τον ίδιο τρόπο [πατώντας πάλι στο link 'Online Εργασία 2 (ΟΕ2)' στην ενότητα 'Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες' – εκεί θα σας εμφανίσει την πληροφορία ότι η προσπάθειά σας είναι 'Σε εξέλιξη', και πατώντας το κουμπί 'Συνέχιση της τελευταίας προσπάθειας' μπορείτε να τη συνεχίσετε, να κάνετε τις αλλαγές που θέλετε και να την ολοκληρώσετε οριστικά - ή να την αφήσετε πάλι σε εκκρεμότητα για αργότερα κ.ο.κ.].



**ΠΡΟΣΟΧΗ:**

1. Μετά την ολοκλήρωση της υποβολής της εργασίας σας ('Υποβολή όλων και τέλος'), μπορείτε απλά να πατήσετε το κουμπί 'Επιστροφή στο μάθημα' και να βγείτε από το σύστημα (button "Εξοδος" πάνω δεξιά) – [σσ. για ευνόητους λόγους, δεν θα μπορείτε να δείτε το βαθμό της προσπάθειάς σας καθώς επίσης και καμία άλλη πληροφορία σχετικά με τις σωστές απαντήσεις σε κάθε ερώτηση κλπ, ενόσω το quiz είναι ανοιχτό (δηλαδή μέχρι και την Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59)]

Τον βαθμό της προσπάθειάς σας, καθώς και μια επισκόπηση της προσπάθειάς σας ώστε να δείτε ποια ερώτηση απαντήσατε σωστά και ποια λάθος, θα μπορείτε να δείτε μόνο αφού κλείσει το quiz (κλείνει την Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59) και πιο συγκεκριμένα από Πέμπτη 19/1/2023 πρωί και μετά.

Για να δείτε τα παραπάνω στοιχεία (βαθμό κλπ) από την Πέμπτη 19/1/2023 πρωί και μετά, θα χρειαστεί απλά να ξαναμπείτε στον κόμβο (<http://study.eap.gr>) με την ίδια διαδικασία που περιγράφεται παραπάνω, αλλά με τη διαφορά ότι αφού επιλέξετε το σύνδεσμο 'Online Εργασία 2 (OE2)' (στην ενότητα 'Εκπαιδευτικές Δραστηριότητες'), το σύστημα θα εμφανίσει επιπλέον το βαθμό σας (με άριστα το '10'), καθώς και τη δυνατότητα επισκόπησης της προσπάθειάς σας (πατώντας στο σύνδεσμο 'Αναθεώρηση').

2. Έχετε δικαίωμα να υποβάλετε μόνο μία (1) φορά (μία προσπάθεια) τις απαντήσεις σας για την παρούσα εργασία. Εφόσον δηλαδή ολοκληρώσετε την υποβολή της εργασίας σας (πατήσετε δηλαδή το button 'Υποβολή όλων και τέλος'), δεν θα έχετε το δικαίωμα να ξαναμπείτε και να υποβάλλετε ξανά την εργασία ή να αλλάξετε κάποια απάντησή σας κλπ.
3. Για τους παραπάνω λόγους (δυνατότητα μίας μόνο προσπάθειας, τυχαία σειρά εμφάνισης ερωτήσεων, αρνητική βαθμολογία κ.λ.π.) καλό θα είναι πριν επισκεφτείτε τον ανωτέρω κόμβο για να υποβάλετε ηλεκτρονικά τις απαντήσεις σας: (α) να έχετε προετοιμάσει κατά τον καλύτερο δυνατό τρόπο τις απαντήσεις σας πριν συνδεθείτε (να έχετε δηλαδή καταλήξει με σιγουριά ποια απάντηση είναι κατά τη γνώμη σας η σωστή σε κάθε ερώτηση) και ακολούθως: (β) όταν συνδεθείτε και αρχίσετε τη διαδικασία υποβολής της εργασίας (QUIZ) πριν σημειώσετε/μαρκάρετε τις επιλογές σας σε κάθε ερώτηση να (ξανα)διαβάσετε προσεκτικά τόσο την εκφώνηση κάθε συγκεκριμένης ερώτησης που βλέπετε στην οθόνη σας όσο και τις παρατιθέμενες από κάτω πιθανές απαντήσεις.
4. Εάν κατά τη διάρκεια της σύνδεσής σας τυχόν (για οποιονδήποτε λόγο) διακοπεί η σύνδεσή σας με τον κόμβο (server) του ΕΑΠ πριν ολοκληρώσετε ομαλά την προσπάθειά σας (πριν δηλαδή πατήσετε το button 'Υποβολή όλων και τέλος'), μην ανησυχήσετε: θα μπορείτε να ξαναμπείτε και να επαναλάβετε εξ' αρχής την προσπάθειά σας.
5. Μετά από την Τετάρτη 18/1/2023 ώρα 23.59 το σύστημα δεν θα δέχεται καμία υποβολή Online Εργασίας 2 (OE2) (το quiz θα είναι κλειστό και δεν θα επιτρέπει τη δυνατότητα εισόδου/προσπάθειας σε αυτό). Οι σωστές απαντήσεις επίσης για όλες τις ερωτήσεις της Online Εργασίας 2 (OE2) θα ανακοινωθούν στις σελίδες του Portal (<http://study.eap.gr> – ΠΛΗ11 – 'Φετινές Εργασίες') την Πέμπτη 19/1/2023 το πρωί.