

3. Ο Μινωικός Πολιτισμός



Απαντήσεις ερωτήσεων Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου

Εποχή του Χαλκού

σχ. βιβλίο (σσ. 23-25)

Απαντήσεις στις ερωτήσεις Ιστορίας Α΄ Γυμνασίου (σσ. 23-25)

Εποχή του Χαλκού, 3. Ο Μινωικός Πολιτισμός



Ερώτηση 1

Να παρατηρήσετε στο χάρτη τη γεωγραφική θέση της Κρήτης. Με βάση αυτή να εξηγήσετε τη μινωική θαλασσοκρατία.

Απάντηση

Η θαλασσοκρατία της εξηγείται κυρίως λόγω της γεωγραφικής θέσης του νησιού. Η Κρήτη βρίσκεται πάνω στο σταυροδρόμι τριών ηπείρων: Ευρώπης, Ασίας και Αφρικής. Αυτή η προνομιακή θέση παρέχει το πλεονέκτημα της επαφής με πολλούς και διαφορετικούς πολιτισμούς. Η γεωγραφική θέση λοιπόν, σε συνδυασμό με το μέγεθος, τον πλούτο, την ευφυΐα και την ενεργητικότητα των κρητικών εξηγεί την θαλασσοκρατία τους.

Ερώτηση 2

Πώς φαντάζεστε τη ζωή και την κίνηση σε ένα κρητικό ανάκτορο μια ημέρα γιορτής;

Απάντηση

Οι γιορτές των Μινωιτών πρέπει να ήταν λαμπρές και φαντασμογορικές. Ξεκινούσαν νωρίς το πρωί σε κάποιο μικρό ιερό των ανακτόρων. Εκεί η βασιλική οικογένεια κατευθυνόταν στο θεωρείο. Η ιέρεια έψαλλε δεήσεις στη θεά τη γονιμότητας. Οι δεήσεις συνοδεύονταν από δοξολογίες και ύμνους. Στη συνέχεια ο άρχοντας παρέθετε ένα μεγάλο τραπέζι με τα προϊόντα της κρητικής γης. Πολλοί ήταν οι συνδαιτυμόνες. Με τις ιερές λειτουργίες συνδύαζαν και τα αθλητικά αγωνίσματα. Η σημαντικότερη στιγμή της γιορτής ήταν τα ταυροκαθάψια. Ακροβάτες και ακροβάτισσες πηδούσαν στη ράχη μεγάλων και άγριων ταύρων, κόβοντας την ανάσα των θεατών. Παράλληλα πολλοί χορευτές μαζεύονταν και χόρευαν κυκλικά κάτω από τον ήχο γλυκιάς μουσικής. Το τέλος της ημέρας έβρισκε όλους αποκαμωμένους αλλά και ευτυχισμένους.

Β. Απαντήσεις στις Ασκήσεις – Δραστηριότητες που αξιοποιούν τις πηγές (σσ. 23 – 24 σχ. βιβλίου)

Ερώτηση 1

Η ανάμνηση της θαλασσοκρατίας των Κρητών

Ο Θουκυδίδης γράφει περίπου 1200 χρόνια μετά τη μινωική ακμή. Τι σημαίνει αυτό; (σελ. 23 σχ. βιβλίου)

Απάντηση

Αυτό δηλώνει πόσο σπουδαίοι ναυτικοί ήταν οι Μινωίτες και πόσο έντονη ήταν η ανάμνησή τους. Ήταν τόσο σπουδαίοι, που η φήμη τους παρέμεινε για πολύ καιρό μετά τον αφανισμό του νησιού. Η καταγραφή των γεγονότων από τον Θουκυδίδη τους δίνει ακόμη μεγαλύτερη σημασία, και αυτό διότι ως ιστορικός ήλεγχε σχολαστικά όσα ιστορούσε.

Ερώτηση 2

Μεταγραφή των ιερογλυφικών του δίσκου της Φαιστού. Δεν υπάρχει σχέση με τα αιγυπτιακά ιερογλυφικά. Παρουσιάζονται μορφές και αντικείμενα της καθημερινής ζωής, ανθρώπινες μορφές και μέλη του σώματος, εργαλεία, ζώα και φυτά. Μπορείς να προσδιορίσεις τι εικονίζουν τα σύμβολα, σύμφωνα με την αρίθμηση; (σελ. 24 σχ. βιβλίου)

Απάντηση

1. μορφή άντρα που περπατάει
2. αντρικό κεφάλι
3. αντρικό κεφάλι χωρίς μαλλιά
4. άντρας που στέκεται όρθιος
5. ένα παιδί
6. γυναικεία μορφή
7. μαστό
8. γάντι πυγμαχίας
9. τιάρα
10. βέλος
11. τόξο
12. κυκλική ασπίδα

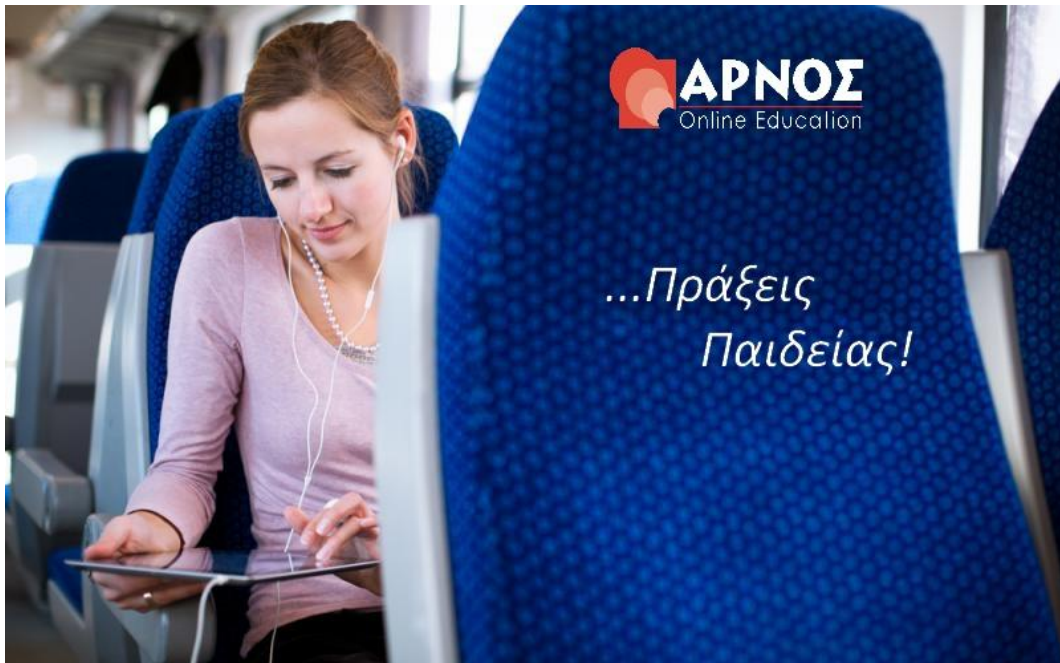


- | | |
|------------------------------|--|
| 13. ρόπαλο | 28. πόδι ζώου |
| 14. χειροπέδες | 29. κεφάλι γάτας |
| 15. τσεκούρι | 30. κεφάλι κατσίκας |
| 16. μαχαίρι | 31. αετός που πετάει |
| 17. εργαλείο | 32. ένα ψάρι |
| 18. γωνιακό εργαλείο | 34. μέλισσα |
| 19. πλάνη για ξύλα | 35. δέντρο |
| 20. κάποιο αγγείο | 36. δέντρο ή κλαδί ελιάς |
| 21. χτένι διπλής όψης | 37. κάποια είδη φυτών (βότανα) |
| 22. μουσικό όργανο | 38. άνθος |
| 23. σφυρί | 39. μορφή άνθους |
| 24. ίσως κάποιο είδος οικίας | 40-42. απροσδιόριστα σχήματα |
| 25. μικρό καράβι | 43. τρίγωνο με κόκκους στο εσωτερικό του |
| 26. κέρατο ζώου | 44. νερό που ρέει |
| 27. κομμάτι δέρματος | |

Επιμέλεια: Ειρήνη Καραγεώργου - Φιλόλογος

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία
για όλο το σχολικό έτος **μόνο με 150 ευρώ!**



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία
για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης
& SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.





...Πράξεις Παιδείας!