

## Ξενοφώντος Ἑλληνικά, 2.2.§1-2

### ΚΕΙΜΕΝΟ

Ἐπεὶ δὲ τὰ ἐν τῇ Λαμψάκῳ κατεστήσατο, ἔπλει ἐπὶ τὸ Βυζάντιον καὶ Καλχηδόνα. Οἱ δ' αὐτὸν ὑπεδέχοντο, τοὺς τῶν Ἀθηναίων φρουροὺς ὑποσπόνδους ἀφέντες· οἱ δὲ προδόντες Ἀλκιβιάδῃ τὸ Βυζάντιον τότε μὲν ἔφυγον εἰς τὸν Πόντον, ὕστερον δ' εἰς Ἀθήνας καὶ ἐγένοντο Ἀθηναῖοι. Λύσανδρος δὲ τοὺς τε φρουροὺς τῶν Ἀθηναίων καὶ εἴ τινα που ἄλλον ἴδοι Ἀθηναῖον, ἀπέπεμπεν εἰς τὰς Ἀθήνας, διδοὺς ἐκεῖσε μόνον πλέουσιν ἀσφάλειαν, ἄλλοθι δ' οὐ, εἰδὼς ὅτι ὄσω ἂν πλείους συλλεγῶσιν εἰς τὸ ἄστυ καὶ τὸν Πειραιᾶ, θᾶπτον τῶν ἐπιτηδείων ἔνδειαν ἔσεσθαι. Καταλιπὼν δὲ Βυζαντίου καὶ Καλχηδόνας Σθενέλαον ἄρμοστήν Λάκωνα, αὐτὸς ἀποπλεύσας εἰς Λάμψακον τὰς ναῦς ἐπεσκεύαζεν.

### ΠΑΡΑΤΗΡΗΣΕΙΣ

2. Πῶς αποδεικνύεται στο παραπάνω κείμενο ἡ μεγάλη ἀξία που ἀπέδιδαν οἱ ἀρχαῖοι Ἕλληνες στις σπονδές; (μονάδες 4) Ποια ἰδιαίτερη σημασία αποκτᾶ ὁ θεσμὸς αὐτὸς τῆ συγκεκριμένη χρονικὴ περίοδο του πολέμου; (μονάδες 6)

**Μονάδες 10**

3. Ἀφοῦ εντοπίσετε **τα ρήματα** που φανερώνουν τὶς ἐνέργειες που ἔκανε ὁ Λύσανδρος μετὰ τὴ νίκη του στους Αἰγὸς Ποταμούς (μονάδες 2), να ἐξηγήσετε ποια εἶναι ἡ σημασία τῆς ἐπιλογῆς χρόνου που χρησιμοποιεῖ ὁ ἱστορικός, για να δηλώσει αὐτές τὶς ἐνέργειες (μονάδες 8).

**Μονάδες 10**

4. *Τ' ἄλλο πρῶι με τα χαράματα ὁ Λύσανδρος ἔδωσε παράγγελμα στα πληρώματα να φάνε και να ἐπιβιθαστοῦν· αφοῦ ἔκαναν ὅμως ὅλες τὶς προετοιμασίες για ναυμαχία και σήκωσαν τὶς λινάτσες στα πλευρά των πλοίων, πρόσταξε να μην κουνηθεῖ κανένα ἀπὸ τὴ θέση του μήτε ν' ανοιχτεῖ. Με τὴν ἀνατολή του ἡλίου οἱ Ἀθηναῖοι παρατάχτηκαν κατὰ μέτωπο ἔξω ἀπὸ τὸ λιμάνι, ἔτοιμοι για ναυμαχία· ὅταν ὠστόσο πέρασε ἡ μέρα δίχως ὁ Λύσανδρος να βγει να τοὺς ἀπαντήσῃ, ἐπέστρεψαν στους Αἰγὸς Ποταμούς. Τότε ὁ Λύσανδρος πρόσταξε τα γοργότερα καράβια του ν' ἀκολουθήσουν τοὺς Ἀθηναίους, να παρατηρήσουν τι θα κάνουν μετὰ τὴν ἀποβίβασή τοὺς και να γυρίσουν να τοὺς ἀναφέρουν. Στο μεταξύ, ὥσπου να ἐπιστρέψουν αὐτά, δεν ἔβγαλε τα πληρώματα ἀπὸ τα πλοία. Τέσσερις μέρες ἀκολούθησε αὐτὴ τὴν τακτικὴ, και κάθε φορά οἱ Ἀθηναῖοι*

έβγαζαν τον στόλο τους στο πέλαγο. Ξενοφώντας Έλληνικά, 2.1.§22-24 [Μετάφραση: Ρόδης Ρούφος]

Να περιγράψετε την προσωπικότητα και τις στρατηγικές ικανότητες του Λύσανδρου λαμβάνοντας υπόψη τις αναφορές του Ξενοφώντα και στα δύο κείμενα που σας έχουν δοθεί (πρωτότυπο και μεταφρασμένο).

**Μονάδες 10**

6. α. Να μεταφέρετε τις παρακάτω λέξεις του κειμένου στη γενική ενικού: **Άλκιβιάδη, τινά, ὄσω, ἄστυ, Καταλιπών.** (μονάδες 5)
- β. Να μεταφέρετε τους παρακάτω ρηματικούς τύπους στον ενεστώτα διατηρώντας για τα ρήματα το ίδιο πρόσωπο, έγκλιση και φωνή: **ὑπεδέχοντο, ἔφυγον, ἴδοι, ἔσεσθαι, ἐπεσκεύαζεν.** (μονάδες 5)

**Μονάδες 10**

7. α. Να προσδιορίσετε την κύρια συντακτική λειτουργία των υπογραμμισμένων λέξεων του κειμένου (μονάδες 5):

<b>Λύσανδρος:</b>	είναι .....	στ .....
<b>ἀσφάλειαν:</b>	είναι .....	στ .....
<b>τῶν ἐπιτηδείων:</b>	είναι .....	στ .....
<b>ἀρμοστήν:</b>	είναι .....	στ .....
<b>τάς ναῦς:</b>	είναι .....	στ .....

β. **Ἐπεὶ δὲ τὰ ἐν τῇ Λαμψάκῳ κατεστήσατο, ἔπλει ἐπὶ τὸ Βυζάντιον καὶ Καλχηδόνα. Οἱ δ' αὐτὸν ὑπεδέχοντο, τοὺς τῶν Ἀθηναίων φρουροὺς ὑποσπόνδους ἀφέντες· οἱ δὲ προδόντες Ἀλκιβιάδῃ τὸ Βυζάντιον τότε μὲν ἔφυγον εἰς τὸν Πόντον, ὕστερον δ' εἰς Ἀθήνας καὶ ἐγένοντο Ἀθηναῖοι.**: Ο ιστορικός αφηγείται τα γεγονότα δίνοντας έμφαση στη χρονική ακρίβεια. Με ποιους επιρρηματικούς προσδιορισμούς το επιτυγχάνει στο παραπάνω απόσπασμα; (μονάδες 5).

**Μονάδες 10**

\*Οι παρατηρήσεις 1,5,8 για το ίδιο κείμενο έχουν διατυπωθεί στο θέμα με την ονομασία GEL\_CLA\_AEG\_SUBJECT\_1\_12206.