



Ακαδημαϊκό έτος 2021-2022

ΘΕ: ΠΛΗ10

1^η Γραπτή Εργασία

Εισαγωγή στην Επιστήμη των Η/Υ

Copyright © 2021, ΕΥΘΥΜΗΣ ΜΠΑΛΤΖΟΓΛΟΥ (email: uthimis@hotmail.com) για το Φροντιστήριο ARNOS

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του Ελληνικού Νόμου (Ν. 2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η -κατά οποιονδήποτε τρόπο ή μέσο και άνευ γραπτής αδείας του δημιουργού/εκδότη- αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική κ.λ.π.) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου αυτού.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

Υποεργασία 1^η (35 μονάδες)

Άσκηση I

ερώτημα (Α)

Πρόκειται για το χρώμα #9966FF, με τις παρακάτω χρωματικές συνιστώσες:

$$R : 99_{(16)} = 9 \times 16^1 + 9 \times 16^0 = 9 \times 16 + 9 \times 1 = 144 + 9 = 153_{(10)} \quad \text{Red}$$

$$G : 66_{(16)} = 6 \times 16^1 + 6 \times 16^0 = 6 \times 16 + 6 \times 1 = 96 + 6 = 102_{(10)} \quad \text{Green}$$

$$B : FF_{(16)} = 15 \times 16^1 + 15 \times 16^0 = 15 \times 16 + 15 \times 1 = 240 + 15 = 255_{(10)} \quad \text{Blue}$$

ερώτημα (Β)

Πρόκειται για το χρώμα #000099, με τις παρακάτω χρωματικές συνιστώσες:

$$R : 00_{(16)}, G : 00_{(16)}, B : 99_{(16)}$$

Αυξάνουμε την χρωματική συνιστώσα Red από $00_{(16)}$ στο μέγιστο δυνατό $FF_{(16)}$ οπότε το χρώμα που θα προκύψει είναι το #FF0099

ερώτημα (Γ)

Θέλουμε να μετατρέψουμε έναν αριθμό από το δυαδικό στο οκταδικό αριθμητικό σύστημα. Ομαδοποιούμε τα δυαδικά ψηφία σε τριάδες από δεξιά προς τα αριστερά, συμπληρώνοντας με όσα 0 χρειαστούν αριστερότερα και τις μετατρέπουμε στα αντίστοιχα οκταδικά ψηφία:

$$\underbrace{001}_1 | \underbrace{100}_4 | \underbrace{101}_5 | \underbrace{001}_1 | \underbrace{001}_1 | \underbrace{111}_7 \quad \text{άρα πρόκειται για τον αριθμό } 145117_{(8)} \text{ στο οκταδικό}$$

ερώτημα (Δ)

Στη γραμμή 4, στήλη 2 έχουμε το χρώμα #996633

Στη γραμμή 1, στήλη 2 έχουμε το χρώμα #0000CC

Θα προσθέσουμε τις χρωματικές συνιστώσες χωριστά, κάνοντας πράξεις στο δεκαεξαδικό:

$$\begin{array}{r} 99_{(16)} \\ + 00_{(16)} \\ \hline 99_{(16)} \end{array} \quad \begin{array}{r} 66_{(16)} \\ + 00_{(16)} \\ \hline 66_{(16)} \end{array} \quad \begin{array}{r} 33_{(16)} \\ + CC_{(16)} \\ \hline FF_{(16)} \end{array}$$

Το χρώμα που θα προκύψει είναι το #9966FF

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

Άσκηση II

Θα σχηματίσουμε επτάδες δυαδικών ψηφίων για το τμήμα PLI10-HLE43 της εκφώνησης, εντοπίζοντας το γράμμα ή σύμβολο στον πίνακα και παίρνοντας τα 3 MSb (Most Significant bits, τα αριστερότερα bits) καθέτως και τα 4 LSb (Least Significant bits, τα δεξιότερα bits) οριζοντίως, εσείς θα πράξετε ομοίως για το δικό σας τμήμα:

P: 101 0000

L: 100 1100

I: 100 1001

1: 011 0001

0: 011 0000

-: 010 1101

H: 100 1000

L: 100 1100

E: 100 0101

4: 011 0100

3: 011 0011

Οπότε:

$\underbrace{1010000}_{\text{P}} \underbrace{1001100}_{\text{L}} \underbrace{1001001}_{\text{I}} \underbrace{0110001}_{\text{1}} \underbrace{0110000}_{\text{0}} \underbrace{0101101}_{\text{-}} \underbrace{1001000}_{\text{H}} \underbrace{1001100}_{\text{L}} \underbrace{1000101}_{\text{E}} \underbrace{0110100}_{\text{4}} \underbrace{0110011}_{\text{3}}$

Άσκηση III

ερώτημα (A)

Για τον αριθμό $+12,125_{(10)}$:

- εκτελούμε διαδοχικές διαιρέσεις του ακέραιου μέρους με το 2 καταγράφοντας τα Υπόλοιπα:

$$12 \div 2 = 6 \text{ και } b_0 = Y = 0$$

$$6 \div 2 = 3 \text{ και } b_1 = Y = 0$$

$$3 \div 2 = 1 \text{ και } b_2 = Y = 1$$

$$1 \div 2 = \underline{\underline{0}} \text{ και } b_3 = Y = 1$$

και σταματάμε εδώ αφού το πηλίκο μηδενίστηκε, οπότε $12_{(10)} = \underset{b_3 \ b_2 \ b_1 \ b_0}{1 \ 1 \ 0 \ 0} = 1100_{(2)}$

- εκτελούμε διαδοχικούς πολλαπλασιασμούς με το 2 στο κλασματικό μέρος καταγράφοντας και αφαιρώντας τα Ακέραια μέρη που προκύπτουν κάθε φορά:

$$0,125 \times 2 = \underline{\underline{0}},25 \text{ και } b_{-1} = A = 0$$

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

$$0,25 \times 2 = \boxed{0},5 \text{ και } b_{-2} = A = 0$$

$$0,5 \times 2 = \boxed{1},\underline{0} \text{ και } b_{-3} = A = 1$$

και σταματάμε αφού το κλασματικό μηδενίστηκε, οπότε $0,125_{(10)} = 0, \underset{b_{-1}}{0} \underset{b_{-2}}{0} \underset{b_{-3}}{1} = 0,001_{(2)}$

- ο αριθμός που προκύπτει είναι ο:

$$+1100,001_{(2)} = +1100,001_{(2)} \times 2^0 = \underbrace{\pm}_{s} \underbrace{1}_{i}, \underbrace{100001}_{f}_{(2)} \times 2^{\overset{e}{3}} \text{ και σύμφωνα με το πρότυπο IEEE754}$$

s: 0, θετικός (πρόσημο, sign)

e: 3, (ο εκθέτης, exponent) άρα

$e_{biased} : e + bias = 3 + 127 = 130_{(10)} = 10000010_{(2)}^1$ (ο πολωμένος εκθέτης, biased exponent)

m: 1,100001₍₂₎ ο αριθμός κανονικοποιημένος με implicit bit (εννοούμενο bit) '1' αριστερά στο ακέραιο μέρος του (normalized mantissa) άρα

f: 100001₍₂₎ = 10000100000000000000000000000000₍₂₎ (το κλασματικό μέρος, fraction)

$$\text{επομένως } +12,125_{(10)} = \underbrace{0}_{s} \underbrace{10000010}_{e_{biased}} \underbrace{10000100000000000000000000000000}_{fraction}_{(IEEE754,sp)}$$

Για τον αριθμό $-9,625_{(10)}$:

- εκτελούμε διαδοχικές διαιρέσεις του ακέραιου μέρους με το 2 καταγράφοντας τα Υπόλοιπα:

$$9 \div 2 = 4 \text{ και } b_0 = Y = 1$$

$$4 \div 2 = 2 \text{ και } b_1 = Y = 0$$

$$2 \div 2 = 1 \text{ και } b_2 = Y = 0$$

$$1 \div 2 = \underline{0} \text{ και } b_3 = Y = 1$$

και σταματάμε εδώ αφού το πηλίκο μηδενίστηκε, οπότε $9_{(10)} = 1 \underset{b_3}{0} \underset{b_2}{0} \underset{b_1}{0} \underset{b_0}{1} = 1001_{(2)}$

- εκτελούμε διαδοχικούς πολλαπλασιασμούς με το 2 στο κλασματικό μέρος καταγράφοντας και αφαιρώντας τα Ακέραια μέρη που προκύπτουν κάθε φορά:

$$0,625 \times 2 = \boxed{1},25 \text{ και } b_{-1} = A = 1$$

$$0,25 \times 2 = \boxed{0},5 \text{ και } b_{-2} = A = 0$$

$$0,5 \times 2 = \boxed{1},\underline{0} \text{ και } b_{-3} = A = 1$$

και σταματάμε αφού το κλασματικό μηδενίστηκε, οπότε $0,625_{(10)} = 0, \underset{b_{-1}}{1} \underset{b_{-2}}{0} \underset{b_{-3}}{1} = 0,101_{(2)}$

- ο αριθμός που προκύπτει είναι ο:

¹ όπου η πόλωση $bias = 2^{8-1} - 1 = 127$ για το IEEE754 single precision

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

$$-1001,101_{(2)} = -1001,101_{(2)} \times 2^0 = \underbrace{\underbrace{1}_{s}, \underbrace{001101}_{f}}_{\substack{m \\ s \quad i}}_{(2)} \times 2^{\underbrace{3}_e} \text{ και σύμφωνα με το πρότυπο IEEE754}$$

s : 1, αρνητικός (πρόσημο, sign)

e : 3, (ο εκθέτης, exponent) άρα

$e_{\text{biased}} : e + \text{bias} = 3 + 127 = 130_{(10)} = 10000010_{(2)}$ (ο πολωμένος εκθέτης, biased exponent)

m : 1,001101₍₂₎ ο αριθμός κανονικοποιημένος με implicit bit (εννοούμενο bit) '1' αριστερά στο ακέραιο μέρος του (normalized mantissa) άρα

f : 001101₍₂₎ = 001101000000000000000000₍₂₎ (το κλασματικό μέρος, fraction)

$$\text{επομένως } -9,625_{(10)} = \underbrace{\underbrace{1}_{s}, \underbrace{10000010}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{001101000000000000000000}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)}$$

ερωτήματα (B),(Δ)

Στην εκφώνηση δεν αναφέρεται ξεκάθαρα αν ζητούνται οι normalized ή denormalized αριθμοί, εμείς θα τους υπολογίσουμε όλους και ζητείστε διευκρινήσεις από τους ΣΕΠ σας.

Παίρνουμε το 0₍₁₀₎, το οποίο στο πρότυπο IEEE-754 γράφεται προσημασμένο ως:

$$\pm 0_{(10)} = \underbrace{\underbrace{x}_{s}, \underbrace{00000000}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{000000000000000000000000}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)} \text{ (όπου x το πρόσημό του)}$$

και του προσθέτουμε την μικρότερη δυνατή ποσότητα (έναν '1' δεξιότερα στο fraction), κρατώντας τον πολωμένο εκθέτη στο 00000000₍₂₎ που υποδηλώνει denormalized mantissa

και ο οποίος για denormalized αριθμούς² αντιστοιχεί στο 2⁻¹²⁶, οπότε:

$$B]: \text{min} + \text{denormalized } \underbrace{\underbrace{0}_{s}, \underbrace{00000000}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{0000000000000000000000001}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)} = +2^{-23} \times 2^{-126} = +2^{-149}$$

$$\Delta]: \text{max} - \text{denormalized } \underbrace{\underbrace{1}_{s}, \underbrace{00000000}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{0000000000000000000000001}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)} = -2^{-23} \times 2^{-126} = -2^{-149}$$

Οι αντίστοιχοι normalized αριθμοί (αν διευκρινιστεί ότι αυτοί ζητούνται) θα είναι:

$$\text{min} + \text{normalized } \underbrace{\underbrace{0}_{s}, \underbrace{00000001}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{00000000000000000000000000}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)} = +1 \times 2^{1-127} = +2^{-126}$$

$$\text{max} - \text{normalized } \underbrace{\underbrace{1}_{s}, \underbrace{00000001}_{e_{\text{biased}}}, \underbrace{00000000000000000000000000}_{\text{fraction}}}_{(IEEE754,sp)} = -1 \times 2^{1-127} = -2^{-126}$$

ερωτήματα (Γ),(Ε)

Παίρνουμε το +1₍₁₀₎, το οποίο στο πρότυπο IEEE-754 γράφεται ως:

² denormalized αριθμοί, είναι αυτοί που έχουν $e_{\text{biased}} = 0$ και $f \neq 0$, με $e = -126$ εξ'ορισμού

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

$$+1_{(10)} = \underbrace{1}_{s} \underbrace{01111111}_{e_{\text{biased}}} \underbrace{000000000000000000000000}_{\text{fraction}}_{(\text{IEEE754,sp})}$$

και του αφαιρούμε (για το Γ]) ή προσθέτουμε (για το Ε]) την μικρότερη δυνατή ποσότητα (έναν '1' δεξιάτερα στο fraction). Στο Γ] όμως λόγω της κανονικοποίησης (normalization) που θα χρειαστεί μετά την αφαίρεση θα προκύψει δεξιάτερα στο fraction ένα '0' το οποίο κάνοντάς το '1' θα πλησιάσουμε ακόμα πιο κοντά στο $+1_{(10)}$ (από τα αριστερά του), οπότε:

$$\Gamma]: \max < 1 \underbrace{0}_{s} \underbrace{01111110}_{e_{\text{biased}}} \underbrace{111111111111111111111111}_{\text{fraction}}_{(\text{IEEE754,sp})} = +(2 - 2^{-23}) \times 2^{126-127} = +(1 - 2^{-24})$$

$$\text{Ε]]: } \min > 1 \underbrace{0}_{s} \underbrace{01111111}_{e_{\text{biased}}} \underbrace{0000000000000000000000001}_{\text{fraction}}_{(\text{IEEE754,sp})} = +(1 + 2^{-23}) \times 2^{127-127} = +(1 + 2^{-23})$$

Μπορείτε να επαληθεύσετε τους παραπάνω υπολογισμούς στον ιστότοπο <https://www.h-schmidt.net/FloatConverter/IEEE754.html>

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

Υποεργασία 2^η (20 μονάδες)

Άσκηση Α

1^η Εντολή: 0001 που αντιστοιχεί σε ενέργεια $A \leftarrow [M]$

με διεύθυνση $M = 000000001110$ και περιεχόμενα $[M] = 0000000000001001$,

επομένως στον συσσωρευτή A ανατίθεται η τιμή $0000000000001001_{(2)}$ ή $9_{(10)}$

2^η Εντολή: 0011 που αντιστοιχεί σε ενέργεια $A \leftarrow A + [M]$

με διεύθυνση $M = 000000001011$ και περιεχόμενα $[M] = 0000000000000011$,

επομένως στον συσσωρευτή A με τιμή $0000000000001001_{(2)}$ από προηγούμενος,

προστίθεται η τιμή $0000000000000011_{(2)}$:

$$\begin{array}{r} 000000000000001001 \\ + 000000000000000011 \\ \hline 00000000000001100 \end{array}$$

οπότε ο συσσωρευτής A θα αποκτήσει την τιμή $00000000000001100_{(2)}$ ή $12_{(10)}$

3^η Εντολή: 0100 που αντιστοιχεί σε ενέργεια $A \leftarrow A - [M]$

με διεύθυνση $M = 111001111000$ και περιεχόμενα $[M] = 0000000000000101$,

επομένως από τον συσσωρευτή A που έχει τιμή $00000000000001100_{(2)}$ από πριν,

αφαιρείται η τιμή $0000000000000101_{(2)}$, όμως η πράξη της αφαίρεσης ανάγεται

σε πρόσθεση του Συμπληρώματος ως προς 2 του αφαιρετέου, που υπολογίζεται

από το Συμπλήρωμα ως προς 1 του αφαιρετέου στο οποίο προσθέτουμε το 1:

$$\begin{aligned} 0000000000000101_{(2)} &\rightarrow 111111111111010_{(\Sigma 1)} \\ 111111111111010_{(\Sigma 1)} + 1 &= 111111111111011_{(\Sigma 2)} \end{aligned}$$

$$\begin{array}{r} 111111111111011 \\ 0000000000001100 \\ + 111111111111011 \\ \hline 0000000000000111 \end{array}$$

οπότε ο συσσωρευτής A θα αποκτήσει την τιμή $0000000000000111_{(2)}$ ή $7_{(10)}$

Αξίζει να παρατηρήσουμε ότι η πράξη στο $\Sigma 2$ είναι πράγματι σωστή καθώς τα κρατούμενα που προέκυψαν στις 2 τελευταίες βαθμίδες της πρόσθεσης (με κόκκινο χρώμα) ταυτίζονται.

Άσκηση Β

i. Μετατρέπουμε πρώτα τις διευθύνσεις:

$$0B1_{(16)} = 0 \times 16^2 + 11 \times 16^1 + 1 \times 16^0 = 0 + 176 + 1 = 177_{(10)}$$

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

$$0B2_{(16)} = 0 \times 16^2 + 11 \times 16^1 + 2 \times 16^0 = 0 + 176 + 2 = \underline{178}_{(10)}$$

$$0B3_{(16)} = 0 \times 16^2 + 11 \times 16^1 + 3 \times 16^0 = 0 + 176 + 3 = \underline{179}_{(10)}$$

Κατόπιν μετατρέπουμε και τα περιεχόμενα της μνήμης:

$$0892_{(16)} = 0 \times 16^3 + 8 \times 16^2 + 9 \times 16^1 + 2 \times 16^0 = 0 + 2048 + 144 + 2 = \underline{2194}_{(10)}$$

$$0A01_{(16)} = 0 \times 16^3 + 10 \times 16^2 + 0 \times 16^1 + 1 \times 16^0 = 0 + 2560 + 0 + 1 = \underline{2561}_{(10)}$$

$$0F94_{(16)} = 0 \times 16^3 + 15 \times 16^2 + 9 \times 16^1 + 4 \times 16^0 = 0 + 3840 + 144 + 4 = \underline{3988}_{(10)}$$

ii. Αναλύουμε τις εντολές μία-μία:

1^η Εντολή: LDA 0B1 που αντιστοιχεί σε ενέργεια $A \leftarrow [0B1_{(16)}]$

επομένως στον συσσωρευτή A ανατίθεται η τιμή $0892_{(16)}$

2^η Εντολή: CMA που αντιστοιχεί σε ενέργεια $A \leftarrow \bar{A}$

επομένως τα περιεχόμενα του συσσωρευτή A Συμπληρώνονται ως προς 1

$$A = 0892_{(16)} = \underbrace{0000}_0 \underbrace{1000}_8 \underbrace{1001}_9 \underbrace{0010}_2 = 0000 1000 1001 0010_{(2)}$$

$$\text{άρα } \bar{A} = 1111 0111 0110 1101_{(2)} = \underbrace{1111}_F \underbrace{0111}_7 \underbrace{0110}_6 \underbrace{1101}_D = F76D_{(16)}, \text{ δηλαδή}$$

μετά την εκτέλεση της 2^{ης} εντολής ο συσσωρευτής A περιέχει την τιμή $F76D_{(16)}$

3^η Εντολή: STA 0B1 που αντιστοιχεί σε ενέργεια $[0B1_{(16)}] \leftarrow A$

επομένως στη θέση μνήμης $0B1_{(16)}$ θα εγγραφούν τα τρέχοντα περιεχόμενα του

συσσωρευτή A, δηλαδή η τιμή $\underline{F76D}_{(16)}$

Υποεργασία 3^η (20 μονάδες)

Άσκηση Α

Μεθοδολογικά, βάζουμε γράμματα σε όλα τα κομβικά σημεία ενός κυκλώματος (στην περίπτωση μας αυτό έχει ήδη γίνει) και ξεκινάμε δεξιά από την έξοδο προχωρώντας προς τις εισόδους, καταγράφοντας και αντικαθιστώντας τις πύλες και τις μεταβλητές αλγεβρικά.

Για το 1^ο κύκλωμα:

$$K = D + E + F = \overline{A} \cdot \overline{B} \cdot C + \overline{A} \cdot B \cdot C + A \cdot \overline{B}$$

Για το 2^ο κύκλωμα:

$$L = H + I = \overline{A} \cdot \overline{B} + \overline{A} \cdot C$$

Άσκηση Β

Μεθοδολογικά, για κάθε γραμμή του Πίνακα Αλήθειας (τριπλέτα των μεταβλητών εισόδου), αποτιμούμε τις συναρτήσεις και σημειώνουμε στον Π.Α. την αποτίμηση αυτή. Π.χ.:

$$\text{για } A=0, B=0, C=0 \text{ έχουμε } K = \overline{0} \cdot \overline{0} \cdot 0 + \overline{0} \cdot 0 \cdot 0 + 0 \cdot \overline{0} = 1 \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot 0 \cdot 0 + 0 \cdot 1 = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$\text{και } L = 0 \cdot \overline{0} + \overline{0} \cdot 0 = 0 \cdot 1 + 1 \cdot 0 = 0 + 0 = 0$$

$$\text{για } A=0, B=0, C=1 \text{ έχουμε } K = \overline{0} \cdot \overline{0} \cdot 1 + \overline{0} \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot \overline{0} = 1 \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot 1 = 1 + 0 + 0 = 1$$

$$\text{και } L = 0 \cdot \overline{0} + \overline{0} \cdot 1 = 0 \cdot 1 + 1 \cdot 1 = 0 + 1 = 1$$

$$\text{για } A=1, B=1, C=0 \text{ έχουμε } K = \overline{1} \cdot \overline{1} \cdot 0 + \overline{1} \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot \overline{1} = 0 \cdot 0 \cdot 0 + 0 \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 = 0$$

$$\text{και } L = 1 \cdot \overline{1} + \overline{1} \cdot 0 = 1 \cdot 0 + 0 \cdot 0 = 0 + 0 = 0$$

Συγκεντρώνουμε όλες τις αποτιμήσεις στον παρακάτω Πίνακα Αλήθειας:

A	B	C	K	L
0	0	0	0	0
0	0	1	1	1
0	1	0	0	0
0	1	1	1	1
1	0	0	1	1
1	0	1	1	1
1	1	0	0	0
1	1	1	0	0

Άσκηση Γ

Εύκολα διαπιστώνουμε ότι οι συναρτήσεις K και L έχουν τις ίδιες αποτιμήσεις (οι στήλες K και L στον Π.Α. ταυτίζονται), δηλαδή οι K και L είναι ισοδύναμες κι επομένως όποια από τις δύο και αν χρησιμοποιηθεί δεν θα επηρεαστεί η λειτουργία της κλειδαριάς.

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

Υποεργασία 4^η (25 μονάδες)

Άσκηση Α

Αναπτύσσουμε τις προτάσεις, από φυσική γλώσσα σε αλγεβρικές Boolean εκφράσεις:

1. (Παντρεμένη) και (Γυναίκα) και (Άνω των 25)

$$\text{και ισοδύναμα } \underbrace{(\text{Παντρεμένη})}_B \text{ και } \underbrace{(\text{όχι Άνδρας})}_C \text{ και } \underbrace{(\text{όχι Κάτω των 25})}_D = \underline{B \cdot \bar{C} \cdot \bar{D}}$$

2. (Γυναίκα) και (Κάτω των 25)

$$\text{και ισοδύναμα } \underbrace{(\text{όχι Άνδρας})}_C \text{ και } \underbrace{(\text{Κάτω των 25})}_D = \underline{\bar{C} \cdot D}$$

3. (Παντρεμένος) και (Άνδρας) και (Κάτω των 25) και (όχι Ατύχημα) = $B \cdot C \cdot D \cdot \bar{A} = \underline{\bar{A} \cdot B \cdot C \cdot D}$

4. (Παντρεμένος) και (Άνδρας) και (Ατύχημα) = $B \cdot C \cdot \bar{A} = \underline{A \cdot B \cdot C}$

5. (Παντρεμένος) και (Άνδρας) και (Άνω των 25) και (όχι Ατύχημα) και ισοδύναμα

$$\underbrace{(\text{Παντρεμένος})}_B \text{ και } \underbrace{(\text{Άνδρας})}_C \text{ και } \underbrace{(\text{όχι Κάτω των 25})}_D \text{ και } \underbrace{(\text{όχι Ατύχημα})}_A = B \cdot C \cdot \bar{D} \cdot \bar{A} = \underline{\bar{A} \cdot B \cdot C \cdot \bar{D}}$$

Άσκηση Β

Η ζητούμενη έκφραση είναι (1) ή (2) ή (3) ή (4) ή (5) και με αντικατάσταση των προτάσεων:

$$\underline{F = B \cdot \bar{C} \cdot \bar{D} + \bar{C} \cdot D + \bar{A} \cdot B \cdot C \cdot D + A \cdot B \cdot C + \bar{A} \cdot B \cdot C \cdot \bar{D}}$$

Άσκηση Γ

Μεθοδολογικά, Αποτιμούμε την συνάρτηση F για κάθε τριπλέτα των μεταβλητών εισόδου (γραμμές του Πίνακα Αλήθειας) και δημιουργούμε τον Π.Α. (όπως στην Υποεργασία 3).

Προς επαλήθευση, παραθέτουμε παραδειγματικά μερικά στιγμιότυπα:

για $A=0, B=0, C=0, D=0$ έχουμε

$$F = 0 \cdot \bar{0} \cdot \bar{0} + \bar{0} \cdot 0 + \bar{0} \cdot 0 \cdot 0 + 0 \cdot 0 \cdot 0 + \bar{0} \cdot 0 \cdot \bar{0} = 0 \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot 0 + 1 \cdot 0 \cdot 0 + 0 \cdot 0 \cdot 0 + 1 \cdot 0 \cdot 0 = 0 + 0 + 0 + 0 + 0 = 0$$

για $A=0, B=0, C=0, D=1$ έχουμε

$$F = 0 \cdot \bar{0} \cdot \bar{1} + \bar{0} \cdot 1 + \bar{0} \cdot 0 \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot 0 \cdot 0 + \bar{0} \cdot 0 \cdot \bar{1} = 0 \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 0 \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot 0 \cdot 0 + 1 \cdot 0 \cdot 0 = 0 + 1 + 0 + 0 + 0 = 1$$

για $A=0, B=1, C=0, D=1$ έχουμε

$$F = 1 \cdot \bar{0} \cdot \bar{1} + \bar{0} \cdot 1 + \bar{0} \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot 1 \cdot 0 + \bar{0} \cdot 1 \cdot \bar{1} = 1 \cdot 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 + 1 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 + 0 \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot 1 \cdot 0 = 1 + 1 + 0 + 0 + 0 = 1$$

για $A=1, B=1, C=0, D=1$ έχουμε

$$F = 1 \cdot \bar{0} \cdot \bar{1} + \bar{0} \cdot 1 + \bar{1} \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 + 1 \cdot 1 \cdot 0 + \bar{1} \cdot 1 \cdot \bar{1} = 1 \cdot 1 \cdot 0 + 1 \cdot 1 + 0 \cdot 1 \cdot 0 \cdot 1 + 1 \cdot 1 \cdot 0 + 0 \cdot 1 \cdot 0 = 0 + 1 + 0 + 0 + 0 = 1$$

Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!

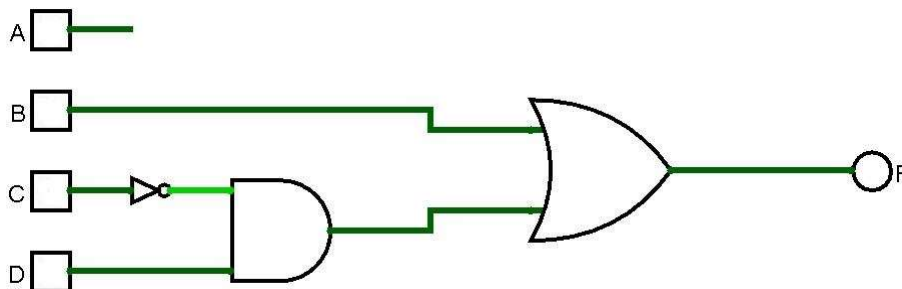
A	B	C	D	F
0	0	0	0	0
0	0	0	1	1
0	0	1	0	0
0	0	1	1	0
0	1	0	0	1
0	1	0	1	1
0	1	1	0	1
0	1	1	1	1
1	0	0	0	0
1	0	0	1	1
1	0	1	0	0
1	0	1	1	0
1	1	0	0	1
1	1	0	1	1
1	1	1	0	1
1	1	1	1	1

Άσκηση Δ

Αν και δεν ζητείται ξεκάθαρα από την εκφώνηση, μπορούμε να δείξουμε με αλγεβρικές πράξεις ότι πράγματι η F απλοποιείται σε $F = B + \bar{C} \cdot D$:

$$\begin{aligned}
 F &= \underbrace{B \cdot \bar{C} \cdot \bar{D} + \bar{C} \cdot D}_{\bar{C} \cdot (B \cdot \bar{D} + D) = \bar{C} \cdot (B + D) \cdot (\bar{D} + D) = \bar{C} \cdot (B + D) \cdot 1 = B \cdot \bar{C} + \bar{C} \cdot D} + \underbrace{\bar{A} \cdot B \cdot C \cdot D + A \cdot B \cdot C + \bar{A} \cdot B \cdot C \cdot \bar{D}}_{\bar{A} \cdot B \cdot C \cdot (D + \bar{D}) = \bar{A} \cdot B \cdot C \cdot 1 = \bar{A} \cdot B \cdot C} \\
 &= B \cdot \bar{C} + \bar{C} \cdot D + \underbrace{\bar{A} \cdot B \cdot C + A \cdot B \cdot C}_{(\bar{A} + A) \cdot B \cdot C = 1 \cdot B \cdot C = B \cdot C} + \underbrace{\bar{A} \cdot B \cdot C}_{B \cdot (\bar{C} + C) = B \cdot 1 = B} = B + \bar{C} \cdot D
 \end{aligned}$$

Έτσι το ζητούμενο κύκλωμα θα είναι:



Η Γνώση με τρόπο απλό και κατανοητό!