

Λατινικά Β' Λυκείου  
Κείμενο Ι  
Ο εξόριστος ποιητής

**ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗ ΜΕΛΕΤΗΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ ΕΝΟΤΗΤΑΣ**

**1. Καθοδήγηση Μελέτης**

- 1) Ο μαθητής κάνει μία ανάγνωση του εισαγωγικού σημειώματος του κειμένου.
- 2) Ο μαθητής κάνει μία πρώτη ανάγνωση του λατινικού κειμένου.
- 3) Ο μαθητής μελετάει το κείμενο παράλληλα με την μετάφρασή του ώστε να κατανοήσει το νόημά του.
- 4) Ο μαθητής παρακολουθεί τα βίντεο της αναλυτικής σύνταξης του κειμένου κ των λεξιλογικών.
- 5) Ο μαθητής μελετάει το αρχείο των λεξιλογικών παρατηρήσεων με σκοπό να κατακτήσει τις γνώσεις.
- 6) Στη συνέχεια και αφού έχει αφομοιώσει την ενότητα των λεξιλογικών και του συντακτικού παρακολουθεί τα βίντεο με την θεωρία των γραμματικών και συντακτικών φαινομένων.
- 7) Εφόσον ο μαθητής έχει κατανοήσει και θυμάται όσα διδάχτηκε στην ενότητα εξασκείται λύνοντας τις ασκήσεις. Οι ασκήσεις έχουν διαφορετικές μορφές (πχ. Ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής, ερωτήσεις σωστού λάθους κλπ., ερωτήσεις σύντομης απάντησης κλπ.)
- 8) Ο μαθητής λύνει και τις ασκήσεις του σχολικού βιβλίου και παρακολουθεί τα αντίστοιχα βίντεο.
- 9) Αφού ολοκληρώσει και την επανάληψη της ενότητας προχωράει στο διαγώνισμα με σκοπό την αυτοεξέτασή του.

**2. Στόχοι - Μαθησιακά Αποτελέσματα**

**Εφόσον ο μαθητής έχει ακολουθήσει τα βήματα μελέτης που προτείνονται είναι σε θέση:**

- 1) Να συνδέει το κείμενο με το ιστορικό πλαίσιο στο οποίο ανήκει και να απαντάει σε ερωτήσεις.
- 2) Να γνωρίζει τη μετάφραση του κειμένου και να προχωρά σε πλήρη συντακτική του ανάλυση.
- 3) Να κλίνει τα μέρη του λόγου που παραδίδονται στην κάθε ενότητα (π.χ. ουσιαστικά/ επίθετα / αντωνυμίες/ ρήματα), και να προχωρά σε χρονικές αντικαταστάσεις ρημάτων.
- 4) Να οργανώνει τις γνώσεις του σύμφωνα με την θεωρία της γραμματικής και του συντακτικού, ώστε να απαντά σε διαφόρων τύπων ασκήσεις.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*