

Όταν απαντάμε σε μια ερώτηση ανοικτού τύπου και αξιοποιούμε ένα ή περισσότερα παραθέματα, πρέπει να έχουμε υπόψη μας τα εξής:

Διαβάζουμε προσεκτικά την ερώτηση και προσπαθούμε, αρχικά, να την απαντήσουμε στηριζόμενοι στις ιστορικές μας γνώσεις από το σχολικό βιβλίο. Στη συνέχεια μελετάμε τα παραθέματα και εντοπίζουμε αν το παράθεμα:

- α.** συμπληρώνει την ιστορική αφήγηση.
- β.** δίνει επιπλέον πληροφορίες.
- γ.** έρχεται σε αντίθεση με το σχολικό βιβλίο.

Τέλος, απαντάμε στην ερώτηση, συνδυάζοντας τα στοιχεία της του σχολικού βιβλίου με αυτά των παραθεμάτων.

Συνδεδετικές Φράσεις

Αν το παράθεμα συμπληρώνει την ιστορική αφήγηση:

Η ιστορική αφήγηση...

Το γεγονός αυτό...

Η πληροφορία αυτή...

Η άποψη αυτή επιβεβαιώνεται/πιστοποιείται/συμπληρώνεται/ενισχύεται/ στηρίζεται από το παράθεμα, καθώς...

Αν το παράθεμα δίνει περισσότερες πληροφορίες :

Το παράθεμα μάς δίνει επιπλέον πληροφορίες...

Το παράθεμα εμπλουτίζει την ιστορική αφήγηση...

Το παράθεμα προσθέτει επιπλέον ιστορικά στοιχεία...

Το παράθεμα προσφέρει μια νέα - μια καινούρια - προσέγγιση - ιστορική πληροφορία, καθώς...

Αν το παράθεμα έρχεται σε αντίθεση με το σχολικό βιβλίο:

Οι ιστορικές πληροφορίες...

Η οπτική γωνία...

Η αφήγηση...

Η ανάλυση του παραθέματος έρχεται σε αντίθεση - σε διάσταση...

Συγκρούεται...

Ανατρέπει...

Προβάλλει...

Εντοπίζει μια διαφορετική άποψη - οπτική γωνία...

Προσοχή!

Να αποφεύγεται η αυτολεξεί αντιγραφή αποσπασμάτων από τα παραθέματα. Ο υποψήφιος πρέπει να παρουσιάζει τις βασικές πληροφορίες κάθε πηγής (που σχετίζονται με την ερώτηση) με δικά του λόγια.

Κατ' εξαίρεση, μπορούν να χρησιμοποιηθούν αυτούσιες μικρές φράσεις της πηγής (π.χ. ειδικοί όροι ή λόγια κάποιου προσώπου), πάντα μέσα σε εισαγωγικά.

Έξυπνα και Εύκολα ... η Γνώση!