

➤ Καθοδήγηση Μελέτης

Η πρώτη ενότητα του βιβλίου είναι εισαγωγική και στόχος είναι να μπορέσουμε να δούμε τη σχέση που υπάρχει ανάμεσα στα αρχαία και τα νέα ελληνικά. Έτσι, θα κάνουμε το εξής:

[Συνοπτεύσεις: Μελέτη (Μ.), Διδασκαλία (Δ.), Εξάσκηση (Εξ.)]

Βήματα	Αρχείο στο site
<p>1. Για να μπούμε “στο κλίμα” του νέου αυτού μαθήματος, ας ξεκινήσουμε πρώτα με λίγη εισαγωγική θεωρία. Ας ρίξουμε μια ματιά στο «Θεωρία εν συντομία: Γνωριμία με την αρχαία μας γλώσσα». Κρατήστε στο μυαλό σας, το δεύτερο ερώτημα, γιατί θα το χρειαστούμε στη συνέχεια («Υπάρχουν απομεινάρια της αρχαίας ελληνικής γλώσσας σήμερα;»).</p>	<p>Topic 1.1. Κείμενο</p> <p>«Θεωρία εν συντομία: Γνωριμία με τα Αρχαία Ελληνικά (Μ., Δ.)»</p>
<p>2. Τώρα, ας ανοίξουμε το σχολικό βιβλίο και ας κάνουμε μια ανάγνωση των φράσεων που έχει το βιβλίο στη σελίδα 8. Για να σκεφτούμε... ποιες από αυτές τις φράσεις έχουμε ακούσει κι ας μην ξέρουμε τι ακριβώς σημαίνουν;</p>	<p>Topic 1.1. Κείμενο</p> <p>«Σχολικό βιβλίο: Ενότητα 1.1 (Μ., Δ.)»</p>
<p>3. Τώρα, μπορούμε να παρακολουθήσουμε το βίντεο που μας εξηγεί αναλυτικά τις φράσεις αυτές, ώστε να μας λυθούν όλες οι απορίες.</p>	<p>Topic 1.1. Κείμενο</p> <p>«Ανάλυση φράσεων που ακούμε συχνά (Μ., Δ.)»</p>
<p>4. Στην επόμενη σελίδα του βιβλίου, θα δούμε τη σχέση που υπάρχει ανάμεσα στην ελληνική γλώσσα και άλλες γλώσσες και θα διαπιστώσουμε πως πολλές ξένες λέξεις έχουν ελληνική ρίζα! Μετά από αυτό μπορούμε να δούμε δύο βίντεο που μας αναλύουν ακριβώς την ετυμολογία των λέξεων.</p>	<p>Topic 1.1. Κείμενο</p> <p>«Διδασκαλία σε video: Ξένες λέξεις με ελληνική προέλευση (Μ., Δ.)»</p> <p>«Διδασκαλία σε video: Η ομιλία του Ξενοφώντα Ζολώτα (Μ., Δ.)»</p>
<p>5. Τώρα που έχουμε “πάρει μια γεύση” από τον πλούτο της γλώσσας μας, μπορούμε να διαβάσουμε λίγη σύντομη</p>	<p>Topic 1.1. Κείμενο</p>

Έξυπνα και Εύκολα ... η Γνώση!

<p>θεωρία για την ιστορία και την προέλευσή της και ύστερα, για να δοκιμάσουμε τις γνώσεις μας, να κάνουμε λίγη εξάσκηση απαντώντας σε ένα σύντομο quiz γνώσεων!</p>	<p>«Θεωρία εν συντομία: Γνωριμία με τα Αρχαία Ελληνικά (Μ., Δ.)»</p> <p>«Μαθαίνω τη θεωρία ερωτήσεις κλειστού τύπου (Μ., Δ., Εξ.)»</p>
<p>6. Τώρα, είμαστε έτοιμοι να απαντήσουμε τις ασκήσεις του σχολικού βιβλίου και στη συνέχεια για περισσότερη εξάσκηση μπορούμε να λύσουμε τα πρόσθετα φύλλα εργασίας που βρίσκονται στο πρόσθετο διδακτικό υλικό της ενότητας.</p>	<p>Τopic 1.3 Πρόσθετο διδακτικό υλικό και Ασκήσεις</p> <p>«Φύλλο Εργασίας 1»</p> <p>«Φύλλο Εργασίας 2»</p>

Σημείωση: Στο **Topic 1.1 Κείμενο**, υπάρχουν video «Διαβάζω και Μαθαίνω», τα οποία μας δίνουν περισσότερες πληροφορίες για την ελληνική γλώσσα και video που αναλύουν τη θεωρία των σελίδων 10-11 του σχολικού βιβλίου, καθώς και το απόφθεγμα που βρίσκεται στο τέλος της ενότητας, σελ. 13.

➤ **Στόχοι μαθήματος**

- ✓ Να γίνει σύνδεση της αρχαίας ελληνικής γλώσσας με τη νέα ελληνική
- ✓ Να αναδειχθεί ο πλούτος και η ποικιλομορφία της αρχαίας ελληνικής γλώσσας
- ✓ Να γίνει κατανοητός ο λόγος για τον οποίο διδάσκεται το μάθημα των αρχαίων ελληνικών

