

 ΑΡΝΟΣ βιβλία με στόχο!

Λατινικά Τετράδιο Σπουδής

Ομάδα Προσανατολισμού - Ανθρωπιστικών Σπουδών
8 τεύχος

Προετοιμασία για Πανελλήνιες - Πανεπιστήμιο

γ' Λυκείου



PUBLIUS VERGILIUS MARO
70-19 Π.Χ.

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education

★ **100%** ★
ΕΠΙΤΥΧΙΑ
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο για Διδασκαλία & Μελέτη

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Τετράδιο Σπουδής

Τεύχος Γ΄

Λατινικά Γ΄ Λυκείου

Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο
για Διδασκαλία και Μελέτη

- Οδηγός για τη Διδασκαλία του Καθηγητή
- Οδηγός για τη Μελέτη του Μαθητή
- Διδασκαλία Online με φυσικό τρόπο
- Τόπος Εποπτείας Προόδου από το Γονέα
- Διδασκαλία με Πιστοποιημένους Καθηγητές ΑΡΝΟΣ

ΑΘΗΝΑ 2022

Λατινικά Γ΄ Λυκείου – Τετράδιο Σπουδής τεύχος Γ΄

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολική, μερική ή περιληπτική αναπαραγωγή και μετάδοση έστω και μιας σελίδας του παρόντος βιβλίου κατά παράφραση ή διασκευή με οποιονδήποτε τρόπο (μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό κ.λπ. – Ν. 2121/93, άρθρο 51).

Η απαγόρευση αυτή ισχύει και για τις δημόσιες υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, οργανισμούς κ.λπ. (άρθρο 18). Οι παραβάτες διώκονται (άρθρο 13) και τους επιβάλλονται κατάσχεση, αστικές και ποινικές κυρώσεις σύμφωνα με το νόμο (άρθρο 64-66).

Συντακτική Ομάδα Κέντρου ΑΡΝΟΣ

Διευθυντής σειράς:

Ιωάννης Π. Κρόκος

Συνεργάστηκαν:

Παπαβασιλείου Ζωή

Αγγελική Χαιρέτη

ΑΡΝΟΣ ONLINE EDUCATION



Πρόλογος

Το παρόν τετράδιο σπουδής έχει ως βασικό του στόχο να συμβάλλει στην εμβάθυνση του μαθητή στη λατινική γλώσσα και να τον προετοιμάσει σωστά για την επιτυχία του στις εξετάσεις. Σε κάθε μάθημα προσφέρει τα απαραίτητα εργαλεία προσέγγισης των κειμένων, αλλά και της θεωρίας και είναι σύμφωνο με τον νέο τρόπο εξέτασης του μαθήματος.

Εστιάζει στην μετάφραση όλων των λέξεων, αλλά και στην κατανόηση του λατινικού κειμένου, όπως και στη σύνδεση της λατινικής γλώσσας με τις σύγχρονες ευρωπαϊκές γλώσσες, μέσω στοχευμένων λεξιλογικών ασκήσεων.

Περιλαμβάνει τη θεωρία της γραμματικής και του συντακτικού που εισάγεται στο εκάστοτε μάθημα του σχολικού βιβλίου και είναι εμπλουτισμένο με ασκήσεις, στις οποίες γίνεται επεξεργασία του κάθε νέου γραμματικού και συντακτικού φαινομένου που συναντάει ο μαθητής.

Επίσης, οι ενσωματωμένες πρόσθετες ασκήσεις γραμματικής και συντακτικού, έχουν ως στόχο τους την εξάσκηση του μαθητή στην εφαρμογή της νέας γνώσης, που έχει αποκτηθεί ανά κεφάλαιο, αλλά και στην ανάκληση γραμματικών και συντακτικών φαινομένων, τα οποία έχουν διδαχθεί σε προηγούμενη τάξη.

Ο σκοπός αυτού του εγχειριδίου είναι η κατανόηση και εμπέδωση της νέας ύλης, η συνεχής επαφή του μαθητή με τα φαινόμενα που έχει ήδη διδαχθεί, η ορθή επανάληψη και κατ' επέκταση η ολοκληρωμένη κατάκτηση της γνώσης της λατινικής γλώσσας.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Περιεχόμενα

Μάθημα 45 « Μια επιστολή στα λατινικά αναπτερώνει το ηθικό των πολιορκημένων»	5
Βουλευτικές Προτάσεις	13
Επιπρόσθετες ασκήσεις	16
Μάθημα 46 « Το γενικό συμφέρον μπαίνει πριν το ατομικό».....	22
Ασκήσεις.....	27
Ουσιαστικές Συμπερασματικές Προτάσεις.....	30
Επιπρόσθετες ασκήσεις	33
Μάθημα 47 « Ο Αύγουστος και η φιλαρέσκεια της κόρης του Ιουλίας».....	38
A) Ερμηνευτική προσέγγιση.....	39
Ασκήσεις.....	43
Ενδοιαστικές Προτάσεις	47
Προτάσεις του quominus, ne, quin.....	48
E) Επιπρόσθετες ασκήσεις	51
A) Ερμηνευτική προσέγγιση.....	56
B) Λεξιλόγιο – ετυμολογία	57
Γ) Γραμματική.....	59
Δ) Συντακτικό	64
Πλάγιος Λόγος.....	64
E) Επιπρόσθετες ασκήσεις	76
Μάθημα 49 « Η Πορκία και ο Βρούτος».....	84
A) Ερμηνευτική προσέγγιση.....	85
B) Λεξιλόγιο – ετυμολογία	86
Γ) Γραμματική.....	88
Ασκήσεις.....	89
Δ) Συντακτικό	92
Η Γερουνδική έλξη	92
Μετατροπή της παθητικής σύνταξης σε ενεργητική (αντίστροφη έλξη)	94
E) Επιπρόσθετες ασκήσεις	97
Μάθημα 50 «Η φτώχεια και η απληστία είναι κακοί σύμβουλοι της εξουσίας»	101
A) Ερμηνευτική προσέγγιση.....	102

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Β) Λεξιλόγιο – ετυμολογία	103
Γ) Γραμματική.....	105
Ασκήσεις.....	106
Δ) Συντακτικό	109
Ε) Επιπρόσθετες ασκήσεις	111

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Μάθημα 45 « Μια επιστολή στα λατινικά αναπτερώνει το ηθικό των πολιορκημένων»

Κείμενο - Μετάφραση

Caesar cognoscit
ex captivis
quae gerantur apud Ciceronem

Ο Καίσαρας πληροφορείται
από τους αιχμαλώτους
τι συμβαίνει στο στρατόπεδο του
Κικέρωνα

quantoque in periculo
res sit.

και σε πόσο μεγάλο κίνδυνο
βρίσκονται τα πράγματα.

Tum persuadet cuidam
ex Gallis equitibus
ut deferat epistulam ad Ciceronem.

Τότε πείθει κάποιον
από τους Γαλάτες ιππείς
να μεταφέρει μια επιστολή στον
Κικέρωνα.

Curat et providet
ne cognoscantur nostra consilia ,
ab hostibus,
epistula intercepta.

Φροντίζει και προνοεί
να μη μαθευτούν τα σχέδιά μας
από τους εχθρούς,
αν η επιστολή πέσει στα χέρια τους.

Quam ob rem
mittit epistulam
conscriptam Graecis litteris.

Για αυτό τον λόγο
στέλνει επιστολή
γραμμένη στα ελληνικά.

Monet legatum ,
si non posit adire,
ut adliget epistulam
ad amentum tragulae
et abiciat intra castra.

Συμβουλεύει τον απεσταλμένο,
αν δε μπορέσει να πλησιάσει
να δέσει την επιστολή
στον ιμάντα του ακοντίου
και να το ρίξει μέσα στο
στρατόπεδο.

In litteris scribit
se adfore celeriter cum legionibus .

Στην επιστολή γράφει
ότι θα έρθει γρήγορα με τις λεγεώνες.

Gallus, periculum veritus,

Ο Γαλάτης, επειδή φοβήθηκε τον
κίνδυνο,

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

constituit
ut mitteret tragulam.

Haec casu adhaesit ad turrim

et tertio post die
conspicitur a quodam milite

et defertur ad Ciceronem.

Ille perlegit epistulam

militesque adhortatur
ut sperent salutem.

αποφάσισε
να ρίξει το ακόντιο.

Αυτό κατά τύχη καρφώθηκε σε ένα
πύργο

και τρεις μέρες αργότερα
γίνεται αντιληπτό από κάποιον
στρατιώτη

και μεταφέρεται στον Κικερόνα.

Εκείνος διαβάζει μέχρι τέλους την
επιστολή
και τους στρατιώτες προτρέπει
να ελπίζουν στη σωτηρία (τους).

A) Ερμηνευτική προσέγγιση

Ασκήσεις:

- 1) Να χαρακτηρίσετε τις παρακάτω προτάσεις σωστές ή λανθασμένες με βάση το κείμενο εισαγωγής :

Μετά τη κατάκτηση της Ελλάδας οι Ρωμαίοι προσπάθησαν να περιορίσουν τη χρήση ελληνικής γλώσσας.

Οι βόρειες και δυτικές περιοχές της ρωμαϊκής αυτοκρατορίας ήταν ελληνόφωνες.

Από τον 2^ο αιώνα π. Χ. μέχρι το τέλος της αυτοκρατορίας ίσχυε η διγλωσσία στην εκπαίδευση.

Ο Ιούλιος Καίσαρας παραδίδεται ότι τη στιγμή της δολοφονίας του απευθύνθηκε στην ελληνική γλώσσα στον Έλληνα δολοφόνο του.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Οι κατάσκοποι του Καίσαρα τον είχαν πληροφορήσει για την κατάσταση που επικρατούσε στο στρατόπεδο του Κικέρωνα.

Ο Γαλάτης ιππέας, παρά την εντολή του Καίσαρα, έδωσε επιστολή στο ακόντιό του και το έριξε μέσα στο στρατόπεδο.

B) Λεξιλόγιο – ετυμολογία

Ασκήσεις:

1) Να αντιστοιχίσετε τους τύπους της στήλης Α με τη σημασία τους που βρίσκεται στη στήλη Β :

A	B
captivus	πράγμα
periculum	αιχμάλωτος
res	κίνδυνος
eques	επιστολή
epistula	ιππέας
consilium	σχέδιο

2) Να σημειώσετε αν είναι σωστές οι παρακάτω προτάσεις :

- Το ουσιαστικό legatus, legati (αρσ. β' κλ.) σημαίνει : ο απεσταλμένος _____
- Το ουσιαστικό amentum, amenti (ουδ. β' κλ.) σημαίνει : το σκοινί _____
- Το ουσιαστικό tragula, tragulae (θηλ. α' κλ.) σημαίνει : το ακόντιο _____
- Το ουσιαστικό legio, legionis (θηλ. γ' κλ.) σημαίνει : η λεγεώνα _____
- Το ουσιαστικό periculum, periculi (ουδ. β' κλ.) σημαίνει : ο κίνδυνος _____

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3) Να συμπληρώσετε δίπλα από κάθε ρήμα τη σημασία του :

- curo, curavi, curatum, curāre (1) = _____
- adligo, adligavi, adligatum, adligāre (1) = _____
- persuadeo, persuasi, persuasum, persuadēre (2) = _____
- provideo, providi, provisum, providēre (2) = _____
- moneo, monui, monitum, monēre (2) = _____
- conscribo, conscripsi, conscriptum, conscribēre (3) = _____
- mitto, misi, missum, mittēre (3) = _____
- constituo, constitui, constitutum, constituēre (3) = _____
- adhaeresco, adhaesi, adhaesum, adhaerescēre (3) = _____
- perlēgo, perlēgi, perlectum, perlegēre (3) = _____

4) Να αντιστοιχίσετε τις λατινικές λέξεις του κειμένου της στήλης Α με τις ομόρριζές τους από άλλες ευρωπαϊκές γλώσσες της στήλης Β.

A	B
captivis	aware
veritus	council
persuadet	casual
consilia	capture
mittit	legal
legionibus	persuade
casu	mission

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Γ) Γραμματική

- Το δευτερόκλιτο επίθετο *captivus -a- um* (= αιχμάλωτος) δε σχηματίζει παραθετικά ως παράγωγο από το ουσιαστικό *captus*.
- *quae (... gerantur)* : πρόκειται για την ουσιαστική ερωτηματική αντωνυμία : *quis, quis, quid*.
- *cuidam* : πρόκειται για την ουσιαστική αόριστη αντωνυμία : *quidam, quaedam, quiddam*.
- *res* : το ουσιαστικό αυτό, καθώς και το *dies* (= ημέρα), είναι τα μόνα από την ε' κλίση που σχηματίζουν πληθυντικό αριθμό σε όλες του τις πτώσεις.
- *littera, litterae* α' κλ. (= γράμμα του αλφάβητου), *litterae - arum* (= γράμμα του αλφάβητου, επιστολή, γραμματεία).
- *celeriter* : το επίρρημα παράγεται από το τριτόκλιτο επίθετο *celer, celeres, celere*, το οποίο σχηματίζει τη γενική πληθυντικού *celrum*.
- *castrum, castrī* : β' κλ. (= φρούριο), *castra, castrorum* (= στρατόπεδο).
- Το ισοσύλλαβο γ' κλ. ουσιαστικό *turris- turris* (= πύργος) σχηματίζει αιτιατική ενικού *turrim* και αφαιρετική ενικού *turri*.
- *a quodam milite* : πρόκειται για την επιθετική αόριστη αντωνυμία : *quidam, quaedam, quodam*.
- *salus- salutis* : γ' κλ., ο πληθυντικός δε χρησιμοποιείται (αφηρημένη έννοια).
- *turris* : το ουσιαστικό είναι από τα 6 ισοσύλλαβα προσηγορικά ονόματα της γ' κλ., όλα θηλυκά, που σχηματίζουν την αιτιατική ενικού σε - im.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ασκήσεις :

1) Να κλιθούν τα ουσιαστικά *turris, salus* :

Numerus Singularis

Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Vocativus		
Ablativus		

Numerus Pluralis

Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Vocativus		
Ablativus		

2) Να κλιθούν οι συνεκφορές *quanta pericula, Galli equites* :

Numerus Singularis

Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Vocativus		
Ablativus		

Numerus Pluralis

Nominativus		
Genetivus		
Dativus		
Accusativus		
Vocativus		

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση



Βρες τον Καθηγητή σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ **Διδάσκει** μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ **Καθοδηγεί** το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ **Υλοποιεί** τους στόχους του μαθήματος.
- ★ **Πιστοποιεί** με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται** άμεσα **οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Λύκειο

Μαθηματικά



Αρχαία



Γλωσσα



Χημεία



16-18
ετών

