

Γλώσσα

Τετράδιο Σπουδής

γ τεύχος

Μπαίνω
Πρότυπο!

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education



★ **100%** ★
επιτυχία
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Τετράδιο Σπουδής

Τεύχος Γ΄

Γλώσσα για Πρότυπα Σχολεία

Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο
για Διδασκαλία και Μελέτη

- Οδηγός για τη Διδασκαλία του Καθηγητή
- Οδηγός για τη Μελέτη του Μαθητή
- Διδασκαλία Online με φυσικό τρόπο
- Τόπος Εποπτείας Προόδου από το Γονέα
- Διδασκαλία με Πιστοποιημένους Καθηγητές ΑΡΝΟΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



Γλώσσα για Πρότυπα Σχολεία – 3^ο Τετράδιο Σπουδής

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολική, μερική ή περιληπτική αναπαραγωγή και μετάδοση έστω και μιας σελίδας του παρόντος βιβλίου κατά παράφραση ή διασκευή με οποιονδήποτε τρόπο (μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό κ.λπ. – Ν. 2121/93, άρθρο 51).

Η απαγόρευση αυτή ισχύει και για τις δημόσιες υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, οργανισμούς κ.λπ. (άρθρο 18). Οι παραβάτες διώκονται (άρθρο 13) και τους επιβάλλονται κατάσχεση, αστικές και ποινικές κυρώσεις σύμφωνα με το νόμο (άρθρο 64-66).

Συντακτική Ομάδα Κέντρου ΑΡΝΟΣ

Διευθυντής σειράς:	Ιωάννης Π. Κρόκος
Συνεργάστηκαν:	Δήμητρα Ζερβού Χριστίνα Ζερβού Αγγελική Χαιρέτη

ΑΡΝΟΣ ONLINE EDUCATION



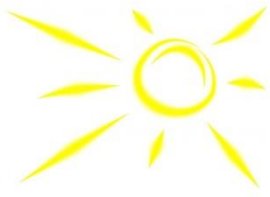
Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ 14 ^Η	5
Ατυχήματα.....	5
❶ Σχεδιάγραμμα θέματος.....	7
❷ Κείμενο για επεξεργασία.....	10
❸ Ασκήσεις Συντακτικού.....	14
❹ Ασκήσεις Λεξιλογίου	25
❺ Παραγωγή λόγου.....	27
❻ Κριτήριο αξιολόγησης	30
ΕΝΟΤΗΤΑ 15 ^Η	35
Ελληνικός πολιτισμός – Μουσεία – Μνημεία.....	35
❶ Σχεδιάγραμμα θέματος.....	37
❷ Κείμενο για επεξεργασία.....	40
❸ Ασκήσεις Συντακτικού.....	44
❹ Ασκήσεις Λεξιλογίου	55
❺ Παραγωγή λόγου.....	57
❻ Κριτήριο αξιολόγησης	63
ΕΝΟΤΗΤΑ 16 ^Η	69
Πόλεμος – Ειρήνη	69
❶ Σχεδιάγραμμα θέματος.....	71
❷ Κείμενο για επεξεργασία.....	73
❸ Ασκήσεις Γραμματικής.....	77
❹ Ασκήσεις Λεξιλογίου	84
❺ Παραγωγή λόγου.....	86
❻ Κριτήριο αξιολόγησης	89
ΕΝΟΤΗΤΑ 17 ^Η	95
Εργασία – Επάγγελμα.....	95
❶ Σχεδιάγραμμα θέματος.....	97
❷ Κείμενο για επεξεργασία.....	100
❸ Ασκήσεις Συντακτικού.....	104
	1

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

4 Ασκήσεις Λεξιλογίου	112
5 Παραγωγή λόγου.....	119
6 Κριτήριο αξιολόγησης	124
ΕΝΟΤΗΤΑ 18^Η	129
Κατοικία - Κατασκευές.....	129
1 Σχεδιάγραμμα θέματος.....	131
2 Κείμενο για επεξεργασία.....	136
3 Ασκήσεις Γραμματικής (επαναληπτικές).....	140
4 Ασκήσεις Λεξιλογίου	157
5 Παραγωγή λόγου.....	162
6 Κριτήριο αξιολόγησης	164
ΕΝΟΤΗΤΑ 19^Η	169
Μυστήρια – Επιστημονική φαντασία.....	169
1 Σχεδιάγραμμα θέματος.....	171
2 Κείμενο για επεξεργασία.....	176
3 Ασκήσεις Συντακτικού (επαναληπτικές)	180
4 Ασκήσεις Λεξιλογίου	198
5 Παραγωγή λόγου.....	200
6 Κριτήριο αξιολόγησης	206
ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΣΥΝΩΝΥΜΩΝ-ΑΝΤΩΝΥΜΩΝ (3ο μέρος)	211

ΘΕΜΑΤΙΚΕΣ ΕΝΟΤΗΤΕΣ



ΕΝΟΤΗΤΑ 14^Η

Ατυχήματα

Σ' αυτή την ενότητα...

1 Μαθαίνουμε για τα είδη των παιδικών ατυχημάτων και τα τροχαία ατυχήματα (αιτίες, συνέπειες, τρόποι αντιμετώπισης).



2 Επεξεργαζόμαστε ένα άρθρο δημοσιευμένο στο διαδίκτυο με τίτλο «Το αρνητικό προφίλ του Έλληνα οδηγού» και απαντάμε σε σχετικές ερωτήσεις.



3 Εξασκούμαστε στους επιρρηματικούς προσδιορισμούς - στα επιρρήματα, τους τρόπους έκφρασης του τόπου και του χρόνου και άλλες επιρρηματικές δομές.



4 Μαθαίνουμε νέες λέξεις και εξασκούμαστε σε λεξιλογικές ασκήσεις.

5 Μαθαίνουμε να στηρίζουμε την άποψή μας με επιχειρήματα και παράγουμε κείμενα ανάλογης θεματολογίας.



6 Δοκιμάζουμε τις γνώσεις μας μέσα από ένα κριτήριο αξιολόγησης.

1 Σχεδιάγραμμα θέματος

Ετυμολογικά, με τον όρο «ατύχημα» [= α(στερ) + τύχη] αναφερόμαστε στην έλλειψη τύχης. Σύμφωνα με έρευνες, 9 στις 10 φορές το ατύχημα συμβαίνει εξαιτίας κάποιου ανθρώπινου λάθους, από αμέλεια ή περιφρόνηση του κινδύνου.

Παιδικά ατυχήματα

- Τα ατυχήματα αποτελούν τη βασικότερη αιτία θανάτου για τα μικρά παιδιά. Το γεγονός αυτό οφείλεται στην ανωριμότητα της παιδικής ηλικίας, την περιέργεια, την επιθυμία για εξερεύνηση και την άγνοια του κινδύνου.
- Τα ατυχήματα διαφέρουν ανάλογα με την ηλικία: στη βρεφική ηλικία παρατηρούνται τις περισσότερες φορές ατυχήματα από πτώση, εισρόφηση κάποιου ξένου σώματος και πνιγμό, ασφυξία, δηλητηριάσεις (από απορρυπαντικά, καθαριστικά, κ.α.).
- Συχνά είναι, επίσης, τα εγκαύματα από αναπτήρα και σπίρτα ή από κάποιο καυτό ρόφημα ή ακόμα και από το τζάκι όταν δεν έχει τοποθετηθεί προστατευτικό κάλυμμα.
- Ατυχήματα από τη χρήση εργαλείων που βρίσκονται στο σπίτι, είναι εξίσου συχνά, όταν τα παιδιά έρχονται σε επαφή με μαχαίρια, ψαλίδια, μηχανήματα ή ακόμα και όπλα.
- Η ηλεκτροπληξία αποτελεί συνεχή κίνδυνο για τα παιδιά σε ένα σπίτι, κάτι το οποίο όμως μπορεί εύκολα να προβλεφθεί και να αποτραπεί, αν παρθούν κατάλληλα μέτρα ασφαλείας.
- Ατυχήματα, ωστόσο, σημειώνονται εκτός από το σπίτι και σε άλλους χώρους, όπως είναι το σχολείο και η παιδική χαρά.

ΑΤΥΧΗΜΑΤΑ ΣΤΟ ΣΠΙΤΙ



e-children.blogspot.com

- Τα άσχημα και επικίνδυνα αστεία στο σχολείο, η επίδειξη δύναμης, τα σπρωξίματα στην αυλή και η έλλειψη επίβλεψης στο διάλειμμα από τους δασκάλους δημιουργούν πιο πολλά ατυχήματα από όσα συμβαίνουν στο οικιακό περιβάλλον, αν μετρήσουμε τα ατυχήματα των παιδιών 5 με 15 ετών.
- Τέλος, τις παιδικές χαρές οι τσουλήθρες, οι τραμπάλες και οι κούνιες, όταν δεν πληρούνται οι κατάλληλες προδιαγραφές για τη συντήρησή τους, μπορούν να γίνουν πολύ επικίνδυνες.
- Η πρόληψη των ατυχημάτων αποτελεί βασικό μέλημα, τόσο της οικογένειας, όσο και των υπευθύνων σε διάφορους χώρους. Επιβάλλεται να εφαρμόζονται ειδικοί κανόνες ασφαλείας, ώστε να αποτρέπονται οι κίνδυνοι και οι περιπτώσεις ατυχήματος.

Τροχαία ατυχήματα

Σύμφωνα με τον ορισμό που αναφέρεται από την INTERNATIONAL ROAD TRAFFIC AND ACCIDENT DATABASE (IRTAD 1998) ως «**τροχαίο ατύχημα**» εννοούμε το ατύχημα που συμβαίνει σε δημόσιο δρόμο ή χώρους ανοιχτούς στην κυκλοφορία οχημάτων, με αποτέλεσμα τον θάνατο ή τον τραυματισμό ενός ή περισσότερων ατόμων και την εμπλοκή τουλάχιστον ενός οχήματος. Όταν λέμε «τραυματισμός από τροχαίο ατύχημα» εννοούμε τον τραυματισμό που προκλήθηκε σε έναν ή περισσότερους από τους οδικούς χρήστες οι οποίοι ενεπλάκησαν στο ατύχημα. Ως «**θανατηφόρο ατύχημα**» ορίζεται το ατύχημα στο οποίο το θύμα σκοτώθηκε επιτόπου ή εντός 30 ημερών από την ημέρα του ατυχήματος.



Αίτια

- **Ριψοκίνδυνη και απρόσεκτη οδήγηση:**
 - υπερβολική ταχύτητα
 - βεβιασμένες προσπεράσεις οχημάτων
 - απότομη αλλαγή λωρίδας
 - παραβίαση ερυθρού σηματοδότη
 - οδήγηση υπό την επήρεια μέθης
 - οδήγηση υπό επικίνδυνες ή αντίξοες καιρικές συνθήκες
 - νυχτερινή οδήγηση
 - νευρική οδήγηση
 - μη τήρηση των αποστάσεων ασφαλείας

- **Απουσία κυκλοφοριακής αγωγής και συνείδησης** τόσο από τους οδηγούς, όσο και από τους επιβάτες και τους πεζούς
- **Κακή κατάσταση οδοστρώματος** (λακκούβες, κακοτεχνίες, κ.α.)
- **Παλαιότητα οχήματος ή ελλιπής συντήρησή του** (π.χ. φθαρμένα ελαστικά)
- **Απρόβλεπτες αντιδράσεις των πεζών** (π.χ. ένα παιδί που κυνηγά την μπάλα του, ένας ηλικιωμένος που περπατά αφηρημένος κτλ. να βρεθεί αίφνης μπροστά στο κινούμενο όχημα)

Συνέπειες

Για το άτομο

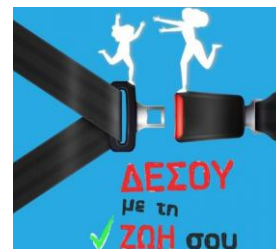
- απώλεια ανθρώπινων ζώων
- τραυματισμοί, αναπηρίες
- ψυχολογικά τραύματα
- ψυχικός πόνος για ολόκληρη την οικογένεια

Για την κοινωνία

- απώλεια ανθρώπινου δυναμικού, ιδίως νέων ανθρώπων, με αποτέλεσμα την αποδυνάμωση του κοινωνικού συνόλου
- μείωση πληθυσμού
- οικονομική επιβάρυνση για περίθαλψη και σύνταξη του θύματος
- προβλήματα στην κυκλοφορία των πολιτών, ενίσχυση εκνευρισμού, υποβάθμιση ποιότητας ζωής

Τρόποι αντιμετώπισης

- η αντιμετώπιση όλων των παραπάνω αρνητικών συνεπειών απαιτεί **συνεργασία όλων των αρμόδιων φορέων**
- τα ίδια τα άτομα θα πρέπει να αλλάξουν οδηγική συμπεριφορά και κουλτούρα γενικότερα, να είναι προσεκτικοί, να ακολουθούν πιστά τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας
- ολοκληρωμένη πολιτική οδικής ασφάλειας και αστυνόμευσης, σε συνδυασμό με πολλαπλούς ελέγχους της τροχαίας για υπέρβαση ορίου ταχύτητας, χρήση ζώνης, αλκοτέστ, έλεγχοι από τα Κέντρα Τεχνικού Ελέγχου Οχημάτων (ΚΤΕΟ), κ.α.
- η συντήρηση και επισκευή του οδικού δικτύου, όπου χρειάζεται, κρίνεται ιδιαίτερα επιβεβλημένη.



2 Κείμενο για επεξεργασία

ΚΕΙΜΕΝΟ: «Το αρνητικό προφίλ του Έλληνα οδηγού»

Ο Έλληνας οδηγός είναι κατά κανόνα βιαστικός και αδιαφορεί πλήρως για τα όρια ταχύτητας και τους λοιπούς κανόνες του κώδικα οδικής κυκλοφορίας. Αν βρεθεί σε κάποιον αυτοκινητόδρομο ή σε κάποια οδό ταχείας κυκλοφορίας, θα αυξήσει ταχύτητα, όχι με βάση τους ισχύοντες νόμους, αλλά με βάση τη δυνατότητα του οχήματός του, αδιαφορώντας για τους κινδύνους που συνοδεύουν την οδήγηση με υψηλές ταχύτητες. Θεωρεί, μάλιστα, δεδομένη την παραβίαση των ορίων ταχύτητας όταν πραγματοποιεί κάποιο ταξίδι, κι αν βρεθεί αντιμέτωπος με κάποιον έλεγχο της τροχαίας, αντί να εκτιμήσει την προσπάθεια των αρχών να προφυλάξουν την ασφάλεια των οδηγών, θα εκλάβει το γεγονός ως μεγάλη ατυχία. Έχει, άλλωστε, πάντοτε την εντύπωση πως όσο πιο μεγάλες ταχύτητες αναπτύξει, τόσο πιο γρήγορα θα φτάσει στον προορισμό του, παραγνωρίζοντας τελείως τον κίνδυνο στον οποίο εκθέτει τον εαυτό του και τους άλλους.

Βρες το κείμενο στην ηλεκτρονική μας σελίδα για να κάνεις αναγνωστική κατανόηση!



Ο Έλληνας οδηγός θα προτιμήσει να οδηγήσει το αυτοκίνητό του σε κάποια βραδινή έξοδο, ακόμη κι αν έχει καταναλώσει μεγάλη ποσότητα αλκοόλ, θεωρώντας εντελώς λανθασμένα πως το αλκοόλ δεν τον επηρεάζει και πως είναι σε θέση να οδηγήσει εξίσου αποτελεσματικά και στο ίδιο επίπεδο εγρήγορσης, όπως όταν είναι νηφάλιος. Εκλαμβάνοντας, μάλιστα, ως μεγάλη ατυχία κάποιον πιθανό έλεγχο για αλκοτέστ από την τροχαία, έστω κι αν είναι ακριβώς αυτός ο έλεγχος που τον προφυλάσσει από τη δική του απειροσκεψία.

Ο Έλληνας οδηγός θα θελήσει να παρκάρει το όχημά του όσο πιο κοντά στον προορισμό του μπορεί, έστω κι αν αυτό σημαίνει πως θα χρειαστεί να παρκάρει παράνομα, φτάνοντας ακόμη και στο σημείο να παρεμποδίζει την κανονική κυκλοφορία των άλλων οχημάτων. Η σκέψη του είναι πως ό,τι προέχει είναι να εξυπηρετηθεί ο ίδιος, αδιαφορώντας για τα προβλήματα που τυχόν δημιουργεί στους άλλους οδηγούς. Αντιστοίχως, βέβαια, αν λάβει κλήση για το παράνομο αυτό παρκάρισμα ή αν του αφαιρεθούν οι πινακίδες, θα αποδώσει το γεγονός αυτό στη συνήθη «ατυχία» του, αρνούμενος να συνειδητοποιήσει πως οι σχετικοί κανόνες για το παρκάρισμα υπάρχουν για τη διασφάλιση της ομαλής κυκλοφορίας των οχημάτων.

10

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ο Έλληνας οδηγός εν γένει αρνείται να σεβαστεί τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας, παραβιάζοντας με χαρακτηριστική ευκολία τα όρια ταχύτητας ή τους ερυθρούς σηματοδότες, κρίνοντας πως τέτοιου είδους περιορισμοί δεν αφορούν τον ίδιο και πολύ περισσότερο πως δεν μπορούν να σταθούν εμπόδιο στην προσπάθειά του να φτάσει εκεί που θέλει όσο πιο γρήγορα μπορεί.

Κείμενο από το διαδίκτυο (<https://latistor.blogspot.com>)

ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ – ΑΣΚΗΣΕΙΣ:

1. Αφού διαβάσετε προσεκτικά το κείμενο, να απαντήσετε σύντομα και περιεκτικά στις παρακάτω ερωτήσεις:

α. Σύμφωνα με το κείμενο, ποια είναι η συμπεριφορά του Έλληνα οδηγού, όταν έχει καταναλώσει μεγάλη ποσότητα αλκοόλ;

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

β. Πώς επηρεάζει η «παραβατικότητα» του Έλληνα οδηγού τους επιβάτες άλλων οχημάτων;

.....

.....

.....

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

2. Να σημειώσετε την ένδειξη Σ για τις σωστές απαντήσεις και Λ για τις λανθασμένες για κάθε μία από τις παρακάτω προτάσεις:

- α. Ο Έλληνας οδηγός σέβεται πάντοτε το όριο ταχύτητας.
- β. Ο Έλληνας οδηγός δεν θα προσπαθήσει να αποφύγει πιθανό έλεγχο της τροχαίας.
- γ. Σύμφωνα με τον Έλληνα οδηγό, η κατανάλωση αλκοόλ μειώνει την οδηγική του απόδοση.
- δ. Το παράνομο παρκάρισμα συνηθίζεται από τον Έλληνα οδηγό.
- ε. Ο Έλληνας οδηγός διακατέχεται από μια εγωιστική νοοτροπία.
- στ. Ο Έλληνας οδηγός θα προτιμήσει να πάρει ταξί, όταν έχει καταναλώσει μεγάλη ποσότητα αλκοόλ.

3. Να αντικαταστήσετε τις υπογραμμισμένες λέξεις κάθε αποσπάσματος με άλλες, συνώνυμες ή αντώνυμες τους:

- α. αδιαφορεί πλήρως για τα όρια ταχύτητας
(συνώνυμη)
- β. ακόμη κι αν έχει καταναλώσει μεγάλη ποσότητα αλκοόλ
(αντώνυμη)

Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση



Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών



arnos.gr | info@arnos.gr