

Γλώσσα

Τετράδιο Σπουδής α τεύχος

Γ'
Δημοτικού

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education

A B Γ



★ 100% ★
επιτυχία
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Τετράδιο Σπουδής

Τεύχος Α΄

Γλώσσα

Γ΄ Δημοτικού

Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο
για Διδασκαλία και Μελέτη

- Οδηγός για τη Διδασκαλία του Καθηγητή
- Οδηγός για τη Μελέτη του Μαθητή
- Διδασκαλία Online με φυσικό τρόπο
- Τόπος Εποπτείας Προόδου από το Γονέα
- Διδασκαλία με Πιστοποιημένους Καθηγητές ΑΡΝΟΣ

ΑΘΗΝΑ 2021



Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού – Τετράδιο Σπουδής 1^ο τεύχος

Απαγορεύεται η αναδημοσίευση και γενικά η ολική, μερική ή περιληπτική αναπαραγωγή και μετάδοση έστω και μιας σελίδας του παρόντος βιβλίου κατά παράφραση ή διασκευή με οποιονδήποτε τρόπο (μηχανικό, ηλεκτρονικό, φωτοτυπικό κ.λπ. – Ν. 2121/93, άρθρο 51).

Η απαγόρευση αυτή ισχύει και για τις δημόσιες υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, οργανισμούς κ.λπ. (άρθρο 18). Οι παραβάτες διώκονται (άρθρο 13) και τους επιβάλλονται κατάσχεση, αστικές και ποινικές κυρώσεις σύμφωνα με το νόμο (άρθρο 64-66).

Συντακτική Ομάδα Κέντρου ΑΡΝΟΣ

Διευθυντής σειράς: Ιωάννης Π. Κρόκος
Συνεργάστηκαν: Ειρήνη Καντάρη
Αγγελική Χαιρέτη

ΑΡΝΟΣ ONLINE EDUCATION



Περιεχόμενα

Ενότητα 1: Πάλι μαζί	3
1.1 Θαλασσινό σχολείο.....	4
Εργασίες για το σπίτι...	9
1.2 Επιστροφή στα θρανία!.....	11
Εργασίες για το σπίτι...	16
1.3 Το σχολείο ταξιδεύει στο χρόνο.....	18
A. Τα ουσιαστικά – Τα ρήματα.....	18
B. Οι ερωτηματικές λέξεις.....	22
Εργασίες για το σπίτι...	25
1.4 Δημοτικό σχολείο Τρικάλων Ημαθίας.....	29
A. Η παράγραφος.....	29
B. Το οριστικό άρθρο.....	32
Γ. Τα ουσιαστικά.....	35
Δ. Αλφαβητική σειρά.....	39
Εργασίες για το σπίτι...	41
1.5 Δεν είναι τρελοί οι δίδυμοι.....	45
Οικογένειες λέξεων.....	45
Εργασίες για το σπίτι...	47
1.6 Ένα ασείο περιστατικό.....	49
Ενότητα 2: Στο σπίτι και στη γειτονιά	51
2.1 Αγαπητό μου ημερολόγιο.....	52
A. Βοηθητικά ρήματα.....	52
B. Κύρια και κοινά ουσιαστικά.....	56
A. Οι φωνές των ρημάτων.....	62
2.2 Η φίλη μας η Αργυρώ.....	62
B. Ο Ενεστώτας.....	64
2.3 Τα παιδικά μου παιχνίδια.....	73
A. Γενική πτώση.....	73
B. Τα επίθετα.....	78
Εργασίες για το σπίτι...	82











2.4 Στη νέα μας γειτονιά.....	85
A. Οικογένειες λέξεων	85
B. Επιρρήματα του τόπου.....	86
Εργασίες για το σπίτι.....	88
Ενότητα 3: Στη Γη και στη Θάλασσα	90
A. Η απόστροφος	91
E. Η παρομοίωση.....	96
3.2 Γάτος από σπίτι ζητάει νέα οικογένεια.....	102
3.3 Γη και θάλασσα.....	113
A. Τα άρθρα της – τις και τον - των	113
B. Τα αποσιωπητικά.....	116
Γ. Το κόμμα.....	118
Εργασίες για το σπίτι.....	120
A. Τα επίθετα.....	123
3.4 Οι μικροί ταξιδιώτες ανεβαίνουν στο βουνό.....	123
Εργασίες για το σπίτι.....	128
Ενότητα 4: Ο κόσμος γύρω μας	130
A. Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ο	131
B. Τα ουδέτερα ουσιαστικά σε -ι.....	134
Γ. Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω.....	137
Εργασίες για το σπίτι.....	140
4.2 Τα χαρτιά ανακυκλώνονται.....	143
Γ. Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ώνω.....	143
B. Σύνθετες λέξεις.....	145
Γ. Τα μόρια «ξε» και «α»	147
4.3 Ο κόσμος γύρω μας.....	152
A. Το τελικό «ν»	152
B. Πότε τονίζονται τα «η», «που» και «πως».....	155
Εργασίες για το σπίτι.....	158
Ενότητα 5: Η πατρίδα μας γιορτάζει	161
Εργασίες για το σπίτι.....	163
2. Στον πόλεμο του 1940.....	164
3. Για το Πολυτεχνείο.....	168

Ενότητα 1: Πάλι μαζί



Τι θα μάθουμε σ'
αυτήν την ενότητα;

Θα μάθουμε:

-  Τα μέρη της πρότασης.
-  Πότε βάζουμε τελεία και πότε ερωτηματικό σε μία πρόταση.
-  Ποιες λέξεις ονομάζουμε συνώνυμες.
-  Τι φανερώνουν τα ουσιαστικά και τι τα ρήματα.
-  Τι είναι οι ερωτηματικές λέξεις και πώς χρησιμοποιούνται.
-  Τι είναι η παράγραφος σε ένα κείμενο.
-  Τι είναι το οριστικό άρθρο.
-  Τα τρία γένη των ουσιαστικών και την ονομαστική πτώση.
-  Πώς βάζουμε λέξεις σε αλφαβητική σειρά.
-  Τι είναι οι οικογένειες λέξεων.



1.1 Θαλασσινό σχολείο

Τα μέρη της πρότασης

Η **πρόταση** είναι μία ομάδα λέξεων που σκοπό έχει να αποδώσει ένα ολοκληρωμένο νόημα.

π.χ. *Ο Λευτέρης πηγαίνει στο σχολείο.*

Η Ουρανία ξέχασε τα κλειδιά της.

Η πρόταση αποτελείται από δύο μέρη: το **ονοματικό μέρος** και το **ρηματικό μέρος**.

Το **ονοματικό μέρος** έχει ως βασική λέξη ένα ουσιαστικό. Το βρίσκουμε ρωτώντας «**ποιος/ποια/ποιο;**» ή «**ποιοι/ποιες/ποια;**».

π.χ. **Ο Λευτέρης** πηγαίνει στο σχολείο.

Η Ουρανία ξέχασε τα κλειδιά της.

Το **ρηματικό μέρος** έχει ως βασική λέξη ένα ρήμα και το βρίσκουμε ρωτώντας «**τι κάνει;**» ή «**τι κάνουν;**».

π.χ. Ο Λευτέρης **πηγαίνει στο σχολείο.**







Η Ουρανία **ξέχασε τα κλειδιά της.**



1. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τα ουσιαστικά που υπάρχουν στη λίστα.

Η καρδερίνα Η Ροζαλία Το αεροπλάνο Η γιαγιά μου
Τα σχολεία Το μολύβι









-  1. _____ άνοιξαν και πάλι.
-  2. _____ μένει στο χωριό.
-  3. _____ πετάει από κλαδί σε κλαδί.
-  4. _____ προσγειώθηκε στην ώρα του.
-  5. _____ έπεσε από το θρανίο.
-  6. _____ έλυσε τις ασκήσεις της.

2. Συμπλήρωσε τις προτάσεις με τα ρήματα που υπάρχουν στη λίστα.

παίζει ξύπνησε εμπνέεται μεταφέρει κόλλησε
έσκασε



-  1. Ο Δημήτρης σήμερα _____ ορεξάτος.
-  2. Ο γλύπτης _____ από την αρχαία Ελλάδα.
-  3. Το φορτηγό _____ σανό.
-  4. Το λάστιχο του ποδήλατου _____.
-  5. Η Χριστίνα _____ ετικέτες στα βιβλία της.
-  6. Ο Μίλτος _____ με τον αδερφό του.

3. Τα ονοματικά μέρη και τα ρηματικά μέρη των παρακάτω προτάσεων ανακατεύτηκαν. Μπορείς να τα ξαναταιριάξεις;

- | | |
|----------------------------------|------------------------------|
| Η Γεωργία και η οικογένεια της • | • ακούγονται σαν μουσική. |
| Τα κύματα της Θάλασσας • | • μετακόμισαν στην Άρτα. |
| Αυτός ο σεφ • | • μιλάει για την αγάπη. |
| Το τραγούδι αυτό • | • θέλει να γίνει κτηνίατρος. |
| Ο Δημήτρης • | • μαγειρεύει πολύ ωραία. |




4. Οι λέξεις των παρακάτω προτάσεων είναι ανακατεμένες. Μπορείς να τις βάλεις στη σωστή σειρά;




 1. με, βραχιόλια, φτιάχνει, η, χάντρες, Μαρία


.....

 2. έκθεση, πήγε, ο, μία, φωτογραφίας, Δημήτρης, σε

.....

 3. στις, αυτό, πλοίο, Κυκλάδες, το, ταξιδεύει


.....

 4. οι, άριστευσαν, στο, μαθητές, διαγώνισμα, όλοι

.....

5. Οι παρακάτω προτάσεις δεν βγάζουν νόημα γιατί λείπουν κάποιες λέξεις. Μπορείς να τις συμπληρώσεις;



 1. Το πρόβλημα αυτό με πρόσθεση.

.....

 2. Η μητέρα μου το αγαπημένο μου φαγητό.


.....

 3. Ο κύριος Χρήστος τα απογεύματα ειδήσεις στην τηλεόραση.

.....

 4. Η τσάντα της μπλε χρώμα.

.....


 5. Τα ρούχα μου από τη βροχή.

.....







6. Μπορείς να ξεχωρίσεις το ονοματικό από το ρηματικό μέρος στις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα;

O.M.

P.M.

 1. (Η δασκάλα) (εξήγησε την άσκηση στους μαθητές)

 2. Η τριανταφυλλιά μας πέταξε τα πρώτα της μπουμπούκια.

-  3. Ο καλύτερός μου φίλος έχει πολύ χιούμορ.
-  4. Ο γιατρός της μητέρας μου σπούδασε στην Αγγλία.
-  5. Η ομάδα ποδοσφαίρου του σχολείου μας κέρδισε τον αγώνα.
-  6. Τα μάλλινα πουλόβερ είναι πολύ ζεστά.
-  7. Τα φώτα του δρόμου ανάβουν όταν βραδιάζει.
-  8. Η Πηνελόπη Δέλτα έγραψε σπουδαία βιβλία για παιδιά.



Ώρα για ορθογραφία

Συμπλήρωσε τα γράμματα και τους τόνους που λείπουν από τις παρακάτω λέξεις.

Ουσιαστικά

η θάλασ__α

το σχολ__ο

η φ__ρεσιά

το μαγ__ό

το β__τσαλο

το συνδετ__ρι

το κοχ__λι

το σβ__στ__ρι

το κ__μα

η άμ__ος

η ορθ__γραφία

Ρήματα

π__ρνω

αρμ__ν__ζω








γ__ρ__ζω

Εργασίες για το σπίτι...

1. Μπορείς να ξεχωρίσεις το ονοματικό από το ρηματικό μέρος στις παρακάτω προτάσεις, όπως στο παράδειγμα:

O.M.

P.M.

-  1. (Η Ειρήνη κάθε πρωί) (βγάζει βόλτα το σκυλάκι της.)
-  2. Ο πατέρας του Λουκά δουλεύει σε μια ναυτιλιακή εταιρία.
-  3. Η αγάπη και ο σεβασμός είναι σπουδαία σε μια φίλια.
-  4. Η Ξένια αγαπάει πολύ τα άλογα.
-  5. Η Άννα ντύνεται πολύ μοντέρνα.
-  6. Το γατάκι ανέβηκε στο δέντρο.
-  7. Ο Γρηγόρης κοιμάται τα μεσημέρια.

2. Οι παρακάτω προτάσεις δεν βγάζουν νόημα γιατί λείπουν κάποιες λέξεις. Μπορείς να τις συμπληρώσεις;

-  1. Η Μαρίνα κάθε πρωί γάλα.

.....

-  2. Αυτό το μαγαζί ρούχα.

.....




 3. Η δασκάλα στον πίνακα μία άσκηση.

.....


 4. Σήμερα ο Πέτρος τα γενέθλιά του.

.....

 5. Ο Σίμος βάζα από πηλό.

.....

3. Οι λέξεις των παρακάτω προτάσεων είναι ανακατεμένες. Μπορείς να τις βάλεις στη σωστή σειρά;

 1. διαβάζει, μυστηρίου, ο, Κίμωνας, βιβλίο, ένα

.....

 2. τραπέζι, η, στο, φρουτιέρα, πάνω, είναι

.....

 3. ο, φαγητά, Δημήτρης, καυτερά, δεν, προτιμά, τα

.....

 4. λουλούδια, το, διακόσμησε, με, η, τραπέζι, μητέρα

.....





Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση

Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών



arnos.gr | info@arnos.gr