



Γλώσσα

Τετράδιο Σπουδής

γ τεύχος

ΣΤ'
Δημοτικού

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ & ΑΣΚΗΣΕΩΝ

★ **100%** ★
επιτυχία
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Περιεχόμενα

Ενότητα 13^η: Τρόπος ζωής και επαγγέλματα	2
Ενότητα 14: Πάσχα	11
Επαναληπτικές ασκήσεις : Ενότητα 13^η	12
Ενότητα 15^η :Κινηματογράφος-Θέατρο	14
Ενότητα 17^η:Πόλεμος και ειρήνη	34
Επαναληπτικές ασκήσεις	41
Ενότητα 15^η,16^η και 17^η	41

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Λύσεις ασκήσεων

Ενότητα 13^η: Τρόπος ζωής και επαγγέλματα

Θεωρία ασκήσεων

1.Λάθος 2.Λάθος 3.Σωστό 4.Λάθος 5.Λάθος 6.Σωστό 7.Σωστό 8.Λάθος 9.Σωστό
10.Σωστό 11.Λάθος 12. Σωστό 13. Λάθος 14.Λάθος 15.Σωστό

Ασκήσεις

Άσκηση 1

Ενδεικτική ερώτηση

Ποιες δυσκολίες μπορεί να συναντήσει ένας αστροναύτης ;

Άσκηση 2

- α)Πώς σε λένε και από πού είσαι;
- β)Τι σου αρέσει και τι όχι στη Σύμη;
- γ)Τι σου αρέσει να κάνεις στον ελεύθερο χρόνο σου;
- δ)Τι θα ήθελες να γίνεις όταν μεγαλώσεις;

Άσκηση 3

Ο Γιάννης είπε ότι είναι 12 χρονών και πηγαίνει στο ένα από τα δύο δημοτικά σχολεία που υπάρχουν στη Σύμη. Είναι μόνιμος του νησιού το οποίο βρίσκεται κοντά στη Ρόδο.

Αυτό που του αρέσει στη Σύμη είναι ότι όλα είναι αρκετά κοντά και πολλές φορές δεν χρειάζονται καν αμάξι για να πάνε εκεί. Ειδικά το καλοκαίρι που η θάλασσα είναι σχεδόν δίπλα τους και πάει όποτε θέλει. Είναι πολύ όμορφο νησί επίσης και του αρέσει που δεν έχει φασαρία όπως στις μεγάλες πόλεις .Γνωρίζονται όλοι μεταξύ μας και προσέχουν ο ένας τον άλλον .Είναι σαν μια μεγάλη ομάδα .Απ' την άλλη πλευρά αυτό που δεν του αρέσει είναι ότι δεν έχουν πολλά πράγματα να κάνουν στο νησί και δεν μπορούν να δούνε θέατρο,

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

κινηματογράφο ή να κάνουν άλλες δραστηριότητες που μπορεί ένα παιδί που μένει σε μεγαλύτερη πόλη.

Στον ελεύθερό του χρόνο αν βέβαια έχει καλό καιρό απάντησε ότι πηγαίνει μαζί με τον πατέρα του με τη βάρκα στη θάλασσα και τον βοηθάει στο ψάρεμα. Του αρέσει πολύ η διαδικασία και ότι βοηθάει τον πατέρα του .Ακόμα του αρέσει πολύ να παίζει μπάσκετ με τους φίλους του και να κάνει ποδήλατο. Με το ποδήλατο φυσικά πηγαίνει όπου θέλει πολύ γρήγορα.

Αφού το σκέφτηκε είτε ότι θα ήθελε να γίνει δάσκαλος και να μείνει στο νησί μου αργότερα. Θα σπουδάσει και μετά θα χαρεί πολύ να ξαναγυρίσει στο νησί μου γιατί εκεί είναι η οικογένειά του και οι φίλοι του.

Άσκηση 4

Ευθύς λόγος

Πώς θα πάμε ;

Δεν θα έρθω

Δεν το γνωρίζω .

Θα αργήσω 15 λεπτά.

Τι θα κάνουμε σήμερα στη μουσική;

Θα με καλέσεις;

Σε παρακαλώ μείνε λίγο ακόμα.

Θα καθυστερήσουμε.

Θα πάω αργότερα.

Μην φωνάζεις δυνατά!

Πλάγιος λόγος

Ρώτησε πώς θα πάνε.

Είπε ότι δεν θα έρθει.

Απάντησε ότι δεν το γνωρίζει.

Απάντησε ότι θα αργήσει 15 λεπτά.

Ρώτησαν τι θα κάνουν σήμερα στη μουσική.

Ρώτησε αν θα την καλέσει.

Η Ειρήνη την παρακάλεσε να μείνει λίγο ακόμα.

Είπε ότι θα καθυστερήσουν.

Ενημέρωσε ότι θα πάει νωρίτερα.

Της είπε να μην φωνάζει δυνατά.

Άσκηση 5

-Δεν θα μπορώ εκείνη την ημέρα.Μπορείτε να αλλάξετε ημερομηνία; Θα ήθελα πολύ να συνεργαστώ μαζί σας μακροπρόθεσμα!

- θα ήταν χαρά μας να συνεργαστούμε για μεγάλο χρονικό διάστημα γιατί έχετε γνώσεις στο αντικείμενο και πολύ καλό χαρακτήρα.

-Θα ήθελα να μιλήσουμε και τηλεφωνικά.

Άσκηση 6

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Η Μαρία ρώτησε τι θα κάνει ο Αντώνης το βράδυ και ο Αντώνης απάντησε ότι θα πάει για φαγητό με την οικογένειά του και μετά στο σπίτι. Την ρώτησε τι θα κάνει εκείνη και απάντησε ότι θα πάει στον κινηματογράφο να δει μία καινούργια ταινία και πρότεινε να πήγαιναν μαζί. Ο Αντώνης αφού το σκέφτηκε είπε ότι ήταν καλή ιδέα και ρώτησε τι ώρα είναι η προβολή της ταινίας. Η Μαρία του είπε ότι είναι η πρώτη στις 19:30 και η δεύτερη στις 21:30. Ο Αντώνης είπε ότι μπορούν να δούν την πρώτη προβολή της ταινίας το απόγευμα και η Μαρία του απάντησε θετικά και ότι θα τα πούνε στις 19:00 έξω από τον κινηματογράφο. Ο Αντώνης της είπε ότι θα την δει εκεί!

Άσκηση 7

- 1) Θα έρθω και θα σε επισκεφτώ σύντομα. [Π]
- 2) Δεν μου είπες γιατί άργησες. [Υ]
- 3) Είτε θα φας τα φασολάκια είτε θα μείνεις νηστικός. [Π]
- 4) Τα είχε ετοιμάσει όλα αλλά του χάλασε το αμάξι τελευταία στιγμή. [Π]
- 5) Αν διάβαζε λίγο παραπάνω θα τα πήγαινε πολύ καλύτερα! [Υ]
- 6) Αν και ήμουν κουρασμένη είδα ως αργά τη νέα σειρά που ξεκίνησε. [Π]
- 7) Με είδε και με χαιρέτησε. [Π]
- 8) Ήθελαν πολύ να πάνε γιατί αγαπάνε τα άλογα. [Υ]
- 9) Αναρωτιόταν μήπως δεν έκανε σωστή επιλογή. [Υ]
- 10) Είχε την μουσική τόσο δυνατά ώστε ακουγόταν σε όλη την γειτονιά. [Υ]

Άσκηση 8

1. Πρέπει να έχεις επιμονή ώστε να τα καταφέρεις. (Υ)
2. Ανησυχούσε μήπως δεν πρόφτανε το καράβι. (Υ)
3. Πρόσεχε μην σκοντάψεις και χτυπήσεις. (Π)
4. Ζήτησε άδεια αλλά δεν του την έδωσαν. (Π)
5. Φοβόταν μήπως καθυστερούσε να πάει. (Υ)
6. Το ταξίδι αναβλήθηκε επειδή είχε άσχημο καιρό. (Υ)
7. Τρέμω μήπως πάθεις κάτι κακό. (Υ)

Άσκηση 9

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- Ήρθε τελευταίος στη δουλειά γιατί συνάντησε κίνηση στο δρόμο.
- Έρχονται τα ξαδέρφια μου στο σπίτι για να περνάμε υπέροχα.
- Άνοιξε το παράθυρο για να μπει καθαρός αέρας.
- Δεν ήθελε να πάει στον γιατρό γιατί ήταν άρρωστος.
- Είχε τόσο καλό καιρό ώστε πήγαμε για μπάνιο.
- Θα φύγουμε νωρίς αν και θα στενοχωρήσουμε τον παππού και τη γιαγιά.
- Βλέπουν τα παιδιά τους και χαμογελάνε πάντα.
- Η Μαρία άφησε το δώρο του δίπλα στο κρεβάτι του για να του κάνει έκπληξη.

Άσκηση 10

1. Ήθελε να πάει αλλά δεν τα κατάφερε.
2. Διαλέξαμε το πιο ωραίο δώρο, ούτε που σκεφτήκαμε την τιμή!
3. Έτρεξε να τον προλάβει όμως δεν τον είδε.
4. Έκανε τη συνέντευξη και τον προσέλαβαν.
5. Βρισκόταν αλλού εκείνη μέρα άρα δεν μπορούσαμε να τον δούμε.
6. Φώναξε τόσο δυνατά αν και δεν τον ακούσαμε.
7. Μας παρακάλεσε τόσο πολύ να μείνουμε ώστε μείναμε.

Άσκηση 11

Ακολουθήσε τις οδηγίες στη σελίδα 14.

Άσκηση 12

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική	Ο επείγων	Η υπάρχουσα	το ενδιαφέρον	Ο μέλλον
Γενική	του επείγοντος	της υπάρχουσας	Του ενδιαφέροντος	Του μέλλοντος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Αιτιατική	Τον επείγοντα	Την υπάρχουσα	Το ενδιαφέρον	τον μέλλοντα
Κλητική	-	-	-	-

ΕΝΙΚΟΣ ΑΡΙΘΜΟΣ

Ονομαστική	Οι επείγοντες	Οι υπάρχουσες	Τα ενδιαφέροντα	Οι μέλλοντες
Γενική	Των επειγόντων	Των υπαρχουσών	Των ενδιαφερόντων	Των μελλόντων
Αιτιατική	Τους επείγοντες	Τις υπάρχουσες	Τα ενδιαφέροντα	Τους μέλλοντες
Κλητική	-	-	-	-

Άσκηση 13

- Ενδιαφέρον/ενδιαφέροντα
- πρωτεύουσες
- εποπτεύοντος/εποπτεύουσας
- υπάρχον
- δευτερεύουσας
- φλέγοντος/φλέγουσας

Άσκηση 14

Ένα από **τα πρωτεύοντα** πράγματα είναι να έχεις καλό χαρακτήρα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- Όλοι οι **απόντες** μαθητές και οι **απούσες** μαθήτριες θα πάρουν απουσία.
- Δεν υπήρχαν πολλοί **παρόντες**.
- Τα **υπάρχοντα** σχολεία δεν καλύπτουν πλήρως τις ανάγκες της εκπαίδευσης.
- Η περίπτωση του ήταν **ενδιαφέρουσα** για τους γιατρούς.
- Συνέβησαν πολλά **επείγοντα** περιστατικά.
- Οι **συμμετέχοντες** στην εκδρομή ήταν πολλοί.
- Το ιατρικό δελτίο υπογράφουν οι **θεράποντες** γιατροί.
- Οι απόντες μαθητές ήταν περισσότεροι από τους **παρόντες**.
- Οι περισσότεροι από τους **διδάσκοντες** του πανεπιστημίου είναι σε άδεια.

Άσκηση 15

οι ταχείες μηχανές

η αμβλεία γωνία

τα ευρέα κοινά

οι οξείς συναγωνισμοί

των θρασέων ύφων

των ευρειών καταναλώσεων

Άσκηση 16

1. Της έκανε οξεία επίθεση.
2. Στο τέλος της ευθείας θα στρίψεις αριστερά.
3. Τον έπιασε ξαφνικά οξύς πόνος.
4. Να μετατρέψεις τον ευθύ σε πλάγιο λόγο.
5. Πρέπει να δουλέψει με ταχύ ρυθμό.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6. Κάποια επαγγέλματα ανήκουν στα βαρέα.

Άσκηση 17

Η Ιωάννα είναι από τους πιο ενδιαφέροντες ανθρώπους που έχω γνωρίσει !Με εξέπληξε η οξεία της αντίληψη και το ανήσυχο πνεύμα της. Επίσης ,είναι ευθύς άνθρωπος ,κάτι που εκτιμώ πολύ. Δεν είχαμε όμως πολύ χρόνο γιατί της προέκυψε κάτι επείγον στη δουλειά και ήταν απαραίτητο να είναι παρούσα.Ελπίζω στο άμεσο μέλλον να μας δοθεί η ευκαιρία να τα πούμε περισσότερη ώρα.

Άσκηση 18

A)

Ο ενδιαφέρον άνθρωπος , το παρόν δείπνο, το υπάρχον πρόγραμμα , ο επείγων λόγος , ο διδάσκων καθηγητής , ο πρωτεύων ρόλος, το φλέγον ζήτημα, ο απών μαθητής

B)

το ταχύ αυτοκίνητο, οι ευθείς δρόμοι, ο ευθύς άνθρωπος ,το βαρύ αντικείμενο, η ταχεία οδός, ο οξύς πόνος ,ο ταχύς ρυθμός, η ευθεία επίθεση , η ευρεία κυκλοφορία

Άσκηση 19

Στο πρώτο κόμικ οι διάλογοι μπορούν να είναι ως εξής:

Εικ.1.Μα που έβαλα την τσάντα μου;

Εικ.2.Τι ψάχνεις; (αγόρι) Δεν θυμάμαι που είναι η τσάντα μου(κορίτσι)

Εικ.3.Πού την είδες τελευταία φορά;(αγόρι) Στην αίθουσα 3 νομίζω(κορίτσι)

Εικ.4.Ααα να τη!!

Στο δεύτερο κόμικ μπορούν να είναι ως εξής:

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Εικ.1.Μμμμ τι ωραία μέρα

Εικ.2.Λες να πάμε καμιά βόλτα; Ναι, φυσικά!

Εικ.3.Πού λες να πάμε; Έχει μία πολύ ωραία παράσταση!

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

Η Μαρία ρώτησε πότε θα πάνε για φαγητό και η Ιωάννα της απάντησε ότι μπορούν να πάνε αύριο το μεσημέρι που θα έχει και καλό καιρό. Η Μαρία είπε ότι είναι μια χαρά η ώρα και πρότεινε να πάνε κατά τις δύο. Η Ιωάννα συμφώνησε και είπε ότι θα την περιμένει έξω από το μαγαζί και η Μαρία αποκρίθηκε θετικά και είπε ότι θα τσούνε αύριο!

Άσκηση 2

Ευθύς λόγος

1. Θα πάω στο σχολείο.
2. Θέλω την ησυχία μου!
3. Δοκίμασε το γλυκό.

Πλάγιος λόγος

1. Μου είπε να περιμένω.
2. Ζήτησε να της στείλω τα αρχεία.
3. Ο Γιώργος ρώτησε αν θα πάμε.



3. Μετάφερε τα ρήματα:

1. Δήλωσε ότι δε θα απαντήσει σε άλλες ερωτήσεις.
2. Ρώτησε τι θα κάνει σήμερα.
3. Είπε να περιμένουν στη σειρά τους.
4. Απάντησε ότι θα μελετήσει προσεκτικά το αίτημά τους, όμως δεν υπόσχεται τίποτα .
5. Νόμιζε ότι αν τρέχετε , θα πέσετε.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6. Ανησύχησε μήπως βρέξει αύριο.
7. Πίστευε ότι οι φίλοι του δεν θα έκαναν κάτι τέτοιο.

Άσκηση 4

1. [Υ]
2. [Π]
3. [Υ]
4. [Π]
5. [Π]
6. Υ]
7. [Υ]
8. [Υ]

Άσκηση 5

1. Δούλεψε τόσο πολύ αυτές τις μέρες ώστε κουράστηκε.
2. Ήθελε να πάει για ψώνια αλλά δεν τα κατάφερε.
3. Μίλησε μαζί της και είπε θα έρθουν.
4. Φοβάμαι μήπως βρέξει.
5. Όταν ξεκινήσετε, πάρτε με τηλέφωνο.

Άσκηση 6

1. Αυτό που μου λες είναι δευτερεύουσας σημασίας.
2. -Ποια είναι τα μελλοντικά σου σχέδια;
3. Πρέπει να ακολουθούμε τους υπάρχοντες κανόνες.
4. Υπάρχουν φλέγοντα θέματα.
5. Πρόκειται για εξαιρετικά επείγουσες καταστάσεις.
6. Αυτά τα προϊόντα είναι ευρείας κατανάλωσης.
7. Πρόκειται για ένα από τους πιο ταχείς αθλητές του κόσμου.
8. Είναι στην κατηγορία των βαρέων μετάλλων.
9. Σήμερα έχει δριμύ ψύχος.
10. Αποτελεί σίγουρα μία θρασεία πράξη.

Άσκηση 7**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

Ακολούθησε τους κανόνες για τη δημιουργία ενός κόμικ. Γράψε διαλόγους σε συννεφάκια και δημιούργησε τις εικόνες σου!

Ενότητα 14: Πάσχα

Θεωρία ασκήσεων

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Σωστό 4. Λάθος 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Σωστό 9. Σωστό
10. Σωστό

Ασκήσεις

Άσκηση 1

Ο Δ. Σολωμός στο ποίημά του περιγράφει το Πάσχα ως μία γιορτή όπου όλοι οι άνθρωποι μέσα στην εκκλησία θα αγκαλιαστούν και θα φιληθούν με χαρά μπροστά στην Ανάσταση του Χριστού.

Νέοι-γέροι μικροί-μεγάλοι γλυκά-αλμυρά εχθροί-φίλοι
ειρηνοφόρες=πολεμοφόρες μπροστά-πίσω μέσα-έξω

Άσκηση 2

Το Σάββατο του Λαζάρου γίνεται η Ανάσταση του Λαζάρου από τον Ιησού. Την Κυριακή των Βαΐων γιορτάζεται η άφιξη του Ιησού στα Ιεροσόλυμα όπου στολίζονται οι εκκλησίες με δάφνες. Την Μεγάλη Δευτέρα ξεκινούν τα πάθη του Χριστού. Τη Μεγάλη Τρίτη ακούμε δυο παραβολές: την παραβολή των Μωρών Παρθένων και την παραβολή των Ταλάντων. Τη Μεγάλη Τετάρτη η αμαρτωλή γυναίκα ζήτησε συγχώρεση από τον Ιησού ενώ ο Ιούδας τον προδίδει. Τη Μεγάλη Πέμπτη γίνεται ο Μυστικός Δείπνος. Η σταύρωση του Ιησού γίνεται τη Μεγάλη Παρασκευή. Τα μεσάνυχτα του Μ. Σαββάτου γίνεται η Ανάσταση του Χριστού.

Άσκηση 3

- Ιησούς • σταυρώθηκε και αναστήθηκε
- Πόντιος Πιλάτος • «Νίπτω τας χείρας μου»
- Ιούδας • πήρε τα 30 αργύρια
- Λάζαρος • αναστήθηκε
- Ιωσήφ • φθονήθηκε από τα αδέρφια του

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4

Τα κόκκινα αυγά συμβολίζουν το αίμα του Χριστού σύμφωνα με την παράδοση γι' αυτό και τα βάφουμε σε αυτό το χρώμα. Τη Μεγάλη Πέμπτη βάφουμε τα αυγά σε κόκκινο χρώμα.

Άσκηση 5

Με το σήμα της πρώτης Ανάστασης στις 11 το πρωί, οι κάτοικοι της Κέρκυρας πετούν τεράστια κανάτια γεμάτα νερό – τους μπόττηδες – από τα μπαλκόνια τους. Οι μπόττηδες είναι τα πήλινα κανάτια με στενό στόμιο και δυο χερούλια στο πλάι για τη μεταφορά τους. Τα μπαλκόνια είναι στολισμένα και οι κάτοικοι δένουν στους μπόττηδες κόκκινες κορδέλες – το κόκκινο είναι το χρώμα της Κέρκυρας.

Άσκηση 6

άνεμος	οδός	αέρας	λόγος
αντιανεμικό	οδοστρωτήρας	αεροπλάνο	διάλογος
ανεμοθύελλα	πάροδος	αερόστατο	πρόλογος
ανεμοδείκτης	άνοδος	αεροδιάδρομος	επίλογος
ανεμόμυλος	κάθοδος	αερομεταφορά	βιολόγος

Άσκηση 7

αποχωρώ	διατρέχω	διαμένω	παραμιλάω	παραβλέπω	παρατρώνω
προχωρώ	προτρέχω	επιμένω	αντιμιλάω	αποβλέπω	κατατρώνω

Επαναληπτικές ασκήσεις : Ενότητα 13^η**Άσκηση 1**

1. Πρόσεχε!
2. Της είπε να κοιτάξει μην πέσει.
3. Να είσαι υπομονετική!
4. Της ευχήθηκε περαστικά!
5. Της είπε να μην μιλάει έτσι.
6. Του υποσχέθηκε να πάνε μία βόλτα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 2

	Ενικός αριθμός		
Όνομ.	Η ενδιαφέρουσα	Το επείγον	Ο βαρύς
Γεν.	Της ενδιαφέρουσας	Του επείγοντος	Του βαρέος
Αιτ.	Την ενδιαφέρουσα	Το επείγον	Τον βαρύ
Κλητ.			βαρύ

	Πληθυντικός αριθμός		
Όνομ.	Οι ενδιαφέρουσες	Τα επείγοντα	Οι βαρείς
Γεν.	Των ενδιαφερουσών	Των επειγόντων	Των βαρέων
Αιτ.	Τις ενδιαφέρουσες	Τα επείγοντα	Τους βαρείς
Κλητ.			βαρείς

Άσκηση 3

1. [Π]
2. [Υ]
3. [Π]
4. [Π]
5. [Υ]
6. [Υ]

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ενότητα 15^η :Κινηματογράφος-Θέατρο

Θεωρία ασκήσεων

1.Σωστό 2.Σωστό 3.Λάθος 4.Σωστό 5.Σωστό 6.Λάθος 7.Λάθος 8.Σωστό
9.Σωστό 10.Λάθος 11.Λάθος 12.Σωστό 13.Σωστό 14.Σωστό 15.Σωστό

Ασκήσεις

Άσκηση 1

Τίτλος ταινίας	Έτος παραγωγής	κατηγορία	διάρκεια	γλώσσα
Ο Ψύλλος	1990	μυθιστόρημα	90 λεπτά	Ελληνικά

Σκηνοθέτης	ηθοποιοί	Περίληψη της ταινίας
Δημήτρης Σπύρου	Παντελής Τριβιζάς, Βασίλης Κολοβός, Δήμητρα Χατούπη, Αμαλία Γκιζά, Δημήτρης Σπύρου, Κωστούλα Τσέλιου, Δημήτρης Παλαιοχωρίτης, Λεωνίδας Βαρδαρός	Ψύλλος» είναι η χειρόγραφη εφημερίδα, που εκδίδει ένας δωδεκάχρονος μαθητής, σ' ένα απομονωμένο χωριό της ορεινής Πελοποννήσου τη δεκαετία του '60, αλλά και η οθόνη των ονείρων του.Κανείς, όμως, δεν τον φωνάζει με το όνομά του –τον φωνάζουν Ψύλλο, όπως είναι ο τίτλος της χειρόγραφης εφημερίδας, που συντάσσει και εκδίδει μόνος του.

Άσκηση 2

διεισδυτική ,απολαυστικό ,κινηματογραφημένο ,αποφασιστικό ,δωδεκάχρονο, τη δικιά ,ένα μικρό ,ορεινό ,άψογη ,τεχνικής ,εξαιρετη, γραφικών ,πέτρινων ,ορεινών , πρωτότυπη φολκλορική , απολαυστικές

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Η κριτική της ταινίας είναι πολύ θετική καθώς χρησιμοποιούνται λέξεις όπως «άψογη», «εξαιρετή», «πρωτότυπη», «απολαυστικές ερμηνείες» για να περιγράψουν την ταινία.

Άσκηση 3

Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός	Ενικός αριθμός	Πληθυντικός αριθμός
τον συγγενή	Τους συγγενείς	τον βαρύ	Τους βαρείς	τον αστείο	Τους αστείους
Τον σαφή	τους σαφείς	Την μακριά	τις μακριές	Το αρχαίο	τα αρχαία
την επιεική	Τους επιεικείς	το πλατύ	Τα πλατιά	της πλούσιας	Των πλουσίων
Το συνεχές	τα συνεχή	Το πλατύ	Τα πλατιά	Τον νέο	τους νέους
Το διεθνές	Τα διεθνή	το βαθύ	Τα βαθιά	την γενναία	Τις γενναίες

Άσκηση 4

Βιάζεται πολύ να πάμε στη θάλασσα.

Έχει πολύ κόσμο σήμερα έξω.

Σήμερα έχει πολλή ζέστη.

Νιώθω τόσο πολύ κουρασμένη απόψε!

Πολύ νωρίς βραδιάζει τον Χειμώνα.

Έτρεχε πολύ γρήγορα που σκόνταψε.

Έκαναν πολύ θόρυβο με αποτέλεσμα να τους κάνουν παρατήρηση.

Δώστε πολλή προσοχή.

Άσκηση 5

πολύ όμορφα

πολύ πικρός

πολύ φαγητό

πολύ καλά

πολύ νερό

πολύ κακός

πολύ κόσμο

πολύ δειλά

πολύ αλάτι

Άσκηση 6

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1. Έβαλες πολύ πιπέρι στο φαγητό.
2. Αυτή η τούρτα είναι πολύ ωραία, αλλά είναι πάρα πολύ γλυκιά.
3. Να είστε πολύ προσεκτικοί στον δρόμο!
4. Χτες το βράδυ έβρεξε πολύ.
5. Υπήρχαν πολλοί καλεσμένοι στη δεξίωση.
6. Πολύ σύντομα πέτυχε τους στόχους της.
7. Πρέπει να διαβάζεις με πολλή προσοχή.
8. Έχει πολύ ενδιαφέρον αυτή η ταινία.
9. Διάλεξε με πολλή προσοχή τι θα χρειαστείς για το ταξίδι.
10. Μου αρέσει να ακούω μουσική πολλή ώρα.

Άσκηση 7

κε- λα- η- δω

ευ-χα-ρι-στω

προ-χω-ρω

κόκ-κι-νος

α-στρα-πη

καρ-τε-λα

ξε-χνω

κα-ποι-ος**Άσκηση 8**

Πληροφορίες της παράστασης	Παράσταση 1	Παράσταση 2
1. Τίτλος της παράστασης	X	X
2. Ο συγγραφέας	X	X
3. Οι συντελεστές της παράστασης	X	X
4. Το μέρος διεξαγωγής της παράστασης	X	X
5. Η ημερομηνία διεξαγωγής	X	X
6. Διοργανωτής της παράστασης	X	X
7. Στοιχεία επικοινωνίας	X	X

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 9

1. Την Κυριακή στις 10 Απριλίου ώρα 17:00 και 19:00 θα γίνει η παράσταση «Ο μικρός πρίγκηπας» του Antoine de Saint Exupery στο θέατρο «Διόνυσος» στη Νέα Ορεστιάδα σε σκηνοθεσία Άκη Τσονίδη και σκηνικά-κοστούμια Νίκου Πατούνια. Τηλ. Κρατήσεων :2552028280

2. Από τις 14 Οκτωβρίου έως και τις 16 Δεκεμβρίου για κάθε Κυριακή στο θέατρο «Εργοτάξιν» στις 11 πμ θα πραγματοποιείται η παράσταση «της Φύσης το Μυστικό» της Στέφης Θεοδότου. Το τηλ. κράτησης είναι :2106897785 -6941407372-6983980220

Άσκηση 10

Αγαπητοί γονείς,

Σας περιμένουμε την Τετάρτη 10 Μαρτίου και ώρα 11:00 π.μ. στην αίθουσα πολλαπλών χρήσεων του 1^{ου} Δημοτικού Σχολείου Ιωαννίνων, για να παρακολουθήσετε τη θεατρική παράσταση των μαθητών της Β' τάξης, "Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων" του Lewis Carroll.

Οι μαθητές της Β' τάξης του 1^{ου} Δημοτικού σχολείου Ιωαννίνων

Αν η πρόσκληση ήταν ανεπίσημη θα αλλάζαμε την προσφώνηση και την αποφώνηση επίσης και το ύφος όσων λέμε.

Άσκηση 11

Ακολουθούμε τις οδηγίες για τη δημιουργία μίας αφίσας.

Άσκηση 12

1. ηθοποιός 2. σκηνή 3. παράσταση 4. εισιτήρια 5. αυλαία 6. κωμωδία 7. πώληση 8. Θίασος

Άσκηση 13

1. Ο λαγός
2. μετάξι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. Το λεμόνι
4. Η σοκολάτα
5. λεπίδα
6. λεμόνι

Άσκηση 14

Είναι ελαφρύς	όπως το πούπουλο.
Παίζει	σαν παιδί.
Η θάλασσα είναι ήρεμη	σαν λάδι.
Η Άννα κολυμπά	σαν δελφίνι.
Είναι πονηρός	όπως η αλεπού.
Πεινάει	σαν λύκος.
Κοιμάμαι	σαν πουλάκι
Είναι άσπρος	σαν πανί.
Είναι ψηλός	σαν κυπαρίσσι.
Έγινε κόκκινος	σαν παντζάρι.

Άσκηση 16

1. Σαν έρθει η μέρα αυτή, θα μπορέσω να το πετύχω.
2. Ένωθα σαν να ήμουν στον αέρα.
3. Σαν τελειώσω τη δουλειά μου, θα βγω μία βόλτα.
4. Είναι αργός σαν χελώνα.
5. Στεκόταν ακίνητος σαν να ήταν άγαλμα.
6. Σαν μεγαλώσει, θα αποφασίσει με τι θα κάνει.

Άσκηση 17

1. Τον ψάρεψε και έμαθε τι είχε γίνει.
2. Σήμερα τα έκανε όλα θάλασσα!
3. Γεννήθηκε το μωράκι τους και πλέον σε πελάγη ευτυχίας.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

4. Δεν τον είδαμε σήμερα, έγινε καπνός!
5. Πέρασα πολλές φουρτούνες όμως τα κατάφερα να έρθω.
6. Γιατί το είπες; Τα έκανες μούσκεμα τώρα!
7. Εκείνος πλήρωσε τη νύφη για το σπασμένο βάζο.
8. Είχε φερθεί άσχημα και τον έβαλε στο μάτι.

Άσκηση 18

1. [M]
2. [M]
3. [K]
4. [M]
5. [M]
6. [M]
7. [K]
8. [M]
9. [M]
10. [M]

Άσκηση 19

- α. Μπήκαν στο μάτι τους με αυτά που έκαναν.
- β. Η Ιωάννα έπεσε από τα σύννεφα.
- γ. Η Μαρία παίζει με τη ζωή της.
- δ. Έσπασε τα νεύρα του Γιάννη.
- ε. Βρέχει καρέκλες σήμερα!

Άσκηση 20

20. Γράψε αν υπάρχει στις προτάσεις Μεταφορά, Παρομοίωση ή Κυριολεξία.

1. Μεταφορά
2. Παρομοίωση

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. Παρομοίωση
4. Κυριολεξία
5. Παρομοίωση
6. Μεταφορά
7. Μεταφορά
8. Κυριολεξία
9. Κυριολεξία
10. Παρομοίωση
11. Μεταφορά
12. Μεταφορά
13. Παρομοίωση
14. Κυριολεξία
15. Μεταφορά

Άσκηση 21

1. Αύριο θα πάμε εκδρομή στο ζωολογικό πάρκο.
2. Μόλις έμαθε τα νέα, χάρηκε πολύ.
3. Ήρθαν νωρίς το πρωί κι έφυγαν αργά το βράδυ.
4. Δεν έχει αποφασιστεί τίποτε ακόμα, αλλά ως την Τρίτη θα ξέρουμε σίγουρα.
5. Μετά τη βροχή, βγήκε το ουράνιο τόξο
6. Πριν ξεκινήσεις πάρε με τηλέφωνο.
7. Από πέρσι έχω να φάω αυτό το φαγητό!
8. Μέχρι να έρθετε εσείς, εμείς θα έχουμε ήδη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ξεκινήσει.

Άσκηση 22

Θα ξεκινήσουμε πριν ανατείλει ο ήλιος.

Πριν αρχίσει ο αγώνας οι αρχηγοί των ομάδων ανταλλάσσουν χειραψία.

Το δελτίο καιρού ανακοίνωσε ότι όταν νυχτώσει θα έχει καταιγίδες

Μόλις δύσει ο ήλιος κλείνουν οι κάλπες.

Πρέπει πάντα να φοράμε ζώνη ενώ οδηγάμε.

Θα ξεκινήσουμε το ταξίδι μας μόλις πάει τρεις.

Άσκηση 23

Ξεκίνησα νωρίς το πρωί να πάω στη δουλειά μου. Κατά τις οχτώ πήρα το λεωφορείο και έφτασα ένα τέταρτο αργότερα στη δουλειά. Όταν έφτασα πήγα προς το γραφείο μου. Μου έκανε εντύπωση που είχε τόση ησυχία ειδικά τη Δευτέρα. Ενώ έκανα κάτι δουλειές στον υπολογιστή που είχα, άκουσα ένα μεγάλο θόρυβο! Τη Δευτέρα ήταν τα γενέθλιά μου! Το είχα ξεχάσει εντελώς και οι συνάδελφοί μου μου έφεραν τούρτα και μου ευχήθηκαν και «του χρόνου με υγεία»!

Χρονικά επιρρήματα	Χρονικές προτάσεις	Χρονικές φράσεις
Νωρίς ,αργότερα	Ενώ	Το πρωί ,κατά τις 8 Τη Δευτέρα, του χρόνου

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Η ταινία «Το πολικό Εξπρές» σε σκηνοθεσία του Ρόμπερτ Ζεμέκικς είναι μία έγχρωμη ταινία κινουμένων σχεδίων με διάρκεια 96'. Ένα νεαρό αγόρι, ο Μπίλι, τη βραδιά της παραμονής των Χριστουγέννων ξυπνά από ένα τρομερό θόρυβο. Έξω από το σπίτι έχει σταματήσει ένα τρένο. Ο μηχανοδηγός το προσκαλεί να ανεβεί στο τρένο, όπου παρέα με άλλους συνομήλικους ο Μπίλι θα ζήσει ένα απίθανο ταξίδι! Είναι μία υπέροχη ταινία για μικρούς και μεγάλους!

Άσκηση 2

Ακολούθησε τις οδηγίες που υπάρχουν στο βιβλίο για να φτιάξεις την αφίσα.

Άσκηση 3

Πολύ ωραία Πολλή ζέστη Πολύ ωραία Πολλή ζάχαρη Πολύ ήλιο Πολύ ενδιαφέρον

Άσκηση 4

Μου αρέσει πολύ το σημερινό φαγητό.

Έθελα πολύ να σε δω!

Τα αυτοκίνητα κάνουν πολύ θόρυβο.

Μη μου βάλεις πολλή ζάχαρη στο τσάι.

Παρακολουθώ πολλές ταινίες.

Θυμήθηκα πολλά πράγματα.

Η Μαρία διαβάζει πάρα πολλές ώρες.

Επικράτησε η γνώμη των πολλών ανθρώπων.

Δουλεύει με πολύ κέφι και με πολλή όρεξη.

Να οδηγείς με πολλή προσοχή.

Μου έδωσες μία πολύ έξυπνη ιδέα

Ο Άρης είναι πολύ καλός μαθητής.

Έχω έρθει να σε δω πολλές φορές.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 5

1. Α-παγ-γε-λί-α

Μεταφορά	Παρομοίωση
Έχει χρυσή καρδιά	Τρέχει σαν ελάφι
Είναι κλειστός άνθρωπος	Περπατάει σαν έλαφι
Μέθυσσε από ευτυχία	
Είναι πολύ γλυκό παιδί	
Πλέει σε πελάγη ευτυχίας	

2. Γρα-πτός

3. Τη-λε-ό-ρα-ση

4. Εκ-στρα-τεί-α

5. Χει-μω-νιά-τι-κος

6. Ντρέ-πο-μαι

7. Πολ-λα-πλα-σι-α-σμός

8. Ευ-τυ-χι-σμέ-νος

Άσκηση 6**Άσκηση 7**

Κατά το μεσημέρι θα έχω έρθει.

Μετά το μάθημα θα έρθω σπίτι σου.

Νωρίς το πρωί θα ξεκινήσουμε.

Όταν θέλεις πάρε με τηλέφωνο.

Το απόγευμα θα είμαι πιο χαλαρά.

Μόλις το τελειώσω θα έρθω!

Ενότητα 16^η: Μουσεία**Θεωρία ασκήσεων***Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

1.Σωστό 2.Λάθος 3.Σωστό 4.Λάθος 5.Σωστό 6.Σωστό 7.Λάθος 8.Σωστό
9.Σωστό 10.Σωστό 11.Λάθος 12.Σωστό 13.Σωστό 14.Λάθος 15.Σωστό

Ασκήσεις

Άσκηση 1

Ήταν εφτά το απόγευμα. Καλοκαίρι και φυσικά είχε πολλή ζέστη. Είχαμε πάει όπως κάθε άλλη χρονιά στο χωριό για να επισκεφτούμε τον παππού και τη γιαγιά.

Ξαφνικά ακούσαμε έναν θόρυβο και κοιτάξαμε προς το παράθυρο. Ήταν ένας περίεργος ήχος και δεν μπορούσαμε να καταλάβουμε τι είναι... Βγήκαμε έξω και είδαμε ένα χτυπημένο ελαφάκι που έκλαιγε και ήταν τρομοκρατημένο. Ήταν πανέμορφο παρότι ήταν ταλαιπωρημένο. Εμείς θέλαμε να το πλησιάσουμε αλλά ο παππούς μας είπε ότι θα φοβηθεί. Έτσι πήραμε τηλέφωνο σε μία ομάδα που διασώζει άγρια ζώα ώστε να το βοηθήσουμε και εμείς του βάλουμε νερό. Ήρθαν σύντομα και αφού πήγαν κοντά του και ηρέμησε το φροντίσαμε όλοι και είχα τη χαρά να το αγγίξω. Ήταν τόσο μαλακό και όμορφο το τρίχωμά του και μας κοιτούσε μέσα στα μάτια σαν να μας ευχαριστούσε.

Ήταν ένα ιδιαίτερο απόγευμα που δεν θα ξεχάσω ποτέ τον φίλο μου τον Τόνυ. Έτσι τον ονόμασα. Χάρηκα πολύ που το βοηθήσαμε και που το είδα από κοντά!

Άσκηση 2

1. [Ε]
2. [Π]
3. [Ε]
4. [Ε]
5. [Π]
6. [Π]
7. [Ε]
8. Π]

Άσκηση 3

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1. Η παράσταση οργανώθηκε από τον διευθυντή μας.
2. Οι μαθητές κουράστηκαν από την συνεχή μελέτη.
3. Τα σχέδιά τους χαλάστηκαν από τον άσχημο καιρό
4. Το κλειδί βρέθηκε στην πόρτα χτες.
5. Το αμάξι πλύθηκε από το συνεργείο.
6. Το γράμμα στάλθηκε από την Άννα και τον Κώστα.
7. Τα βλέμματα στράφηκαν όλα πάνω της.
8. Τα λουλούδια θα ποτιστούν σε λίγο.

Άσκηση 4

Ξεκινήσαμε πολύ πρωί και φτάσαμε νωρίς στον προορισμό μας. Οδηγηθήκαμε από τον κύριο Γιάννη στο αρχαίο θέατρο της Δωδώνης. Ήταν φανταστικά! Από ποιούς άραγε δημιουργήθηκε αυτό το υπέροχο θέατρο; Οι απορίες μας λύθηκαν σύντομα από τον κύριο Γιάννη. Κατασκευάστηκε από τον βασιλιά Πύρρο της Ηπείρου τον 3ο αιώνα π.Χ. Αφού καταστράφηκε το ιερό της Δωδώνης από τους Αιτωλούς, το 219 π.Χ., το θέατρο, όπως και τα άλλα οικοδομήματα του Ιερού, επανακατασκευάστηκαν.

1. Ο κύριος Γιάννης μας οδήγησε
2. Ποιοι δημιούργησαν
3. Ο κύριος Γιάννης μας έλυσε τις απορίες
4. Αφού οι Αιτωλοί κατέστρεψαν το ιερό της Δωδώνης
5. Τα κατασκεύασαν ξανά

Άσκηση 5

1. Οι τροχονόμοι ρύθμισαν την κυκλοφορία.
2. Η τσάντα βρέθηκε από μια κυρία.
3. Το χαλάζι δεν κατέστρεψε τα οπωροφόρα δέντρα.
4. Όλη η πλάση φωτίστηκε από τις ακτίνες του ήλιου.
5. Πολλοί τον θεωρούν τον καλύτερο αθλητή στην κατηγορία του.
6. Διέδωσαν την είδηση σε όλα τα ειδησεογραφικά δίκτυα παγκοσμίως.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

7. Φανερώθηκαν οι αληθινές του προθέσεις.
8. Οργανώθηκε η πολυήμερη εκδρομή από το ταξιδιωτικό γραφείο.

Άσκηση 6

1. εισήχθησαν
2. συνελήφθη
3. αποδείχτηκε
4. καταβλήθηκε
5. Ελήφθησαν
6. απέβη

Άσκηση 7

	από	επί	συν	προ	ανά	εκ
βαίνω	X	X		X	X	X
λαμβάνω	X	X	X	X	X	X
δεικνύομαι	X	X			X	
άγω			X	X	X	X

Επίσης σύνθετα ρήματα: παράγω, διάγω, παραλαμβάνω, διαβαίνω

Άσκηση 8

Οι ληστές συνελήφθησαν από την αστυνομία.

Υπερέβησαν τα όρια.

Εισήχθησαν νωρίς στο αστυνομικό τμήμα.

Αναδείχθηκαν οι ικανότητες και η σκληρή δουλειά τους!

Άσκηση 9

Το όνομα του μουσείου	Μουσείο Φυσικής ιστορίας «Γουλανδρή»
Το μέρος που βρίσκεται	Κηφισιά –Αθήνα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

<p>Πότε , πως και γιατί πήγε</p>	<p>Την Τετάρτη το πρωί ήταν η ημέρα που επισκεφθήκαν οικογενειακώς το μουσείο.</p>
<p>Τι είδε και έμαθε εκεί</p>	<p>Είδαν διάφορα βότανα, έντομα ,ζώα και πετρώματα από την Ελλάδα.</p>
<p>Τι την εντυπωσίασε</p>	<p>Εντυπωσιάστηκε από όλα τα εκθέματα μέσα στο μουσείο από την καμηλοπάρδαλη ως τους δεινόσαυρους.</p>
<p>Τι σκέφτηκε και τι ένιωσε στο τέλος για αυτήν την επίσκεψη στο μουσείο</p>	<p>«Ήταν μία απίστευτη εμπειρία» και σίγουρα θα ήθελε έστω και διαδικτυακά να επισκεφθεί το μουσείο.</p>

Άσκηση 10 Ακολούθησε το σχεδιάγραμμα στην παραπάνω άσκηση.

Άσκηση 11 Πιστεύω ότι η αναδάσωση θα ωφελήσει ιδιαίτερα την τοπική κοινωνία γιατί θα αποτελέσει ξανά το καταφύγιο για πολλά ζώα που έμειναν χωρίς σπίτι λόγω των πυρκαγιών. Επίσης θεωρώ ότι θα διατηρήσει το οξυγόνο και το διοξείδιο του άνθρακα της ατμόσφαιρας σε ικανοποιητικά επίπεδα και θα συμβάλλει στην μείωση της υπερθέρμανσης του πλανήτη αποτρέποντας παράλληλα μελλοντικές πλημμύρες λόγω των διαβρώσεων του εδάφους. Είναι ευθύνη όλων μας κατά την προσωπική μου άποψη να συμμετέχουμε σε αυτήν την προσπάθεια αναγέννησης του δάσους της περιοχής μας, διότι μας αφορά όλους η βελτίωση και η διατήρησή του.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 12

1. Σήμερα δεν πήγα στο σχολείο, γιατί ήμουν άρρωστη.
2. Θα μείνω στο σπίτι να διαβάσω, γιατί έχω πολλά.
3. Ανυπομονούσα να έρθεις, επειδή έχω καιρό να σε δω.
4. Πρέπει να προστατεύουμε το περιβάλλον, επειδή είναι το σπίτι μας.
5. Πήρε την ζακέτα, επειδή κάνει κρύο.
6. Πήγε με το αμάξι σήμερα, γιατί ήθελε να πάει γρήγορα.

Άσκηση 13

Η μόλυνση του νερού έχει δραματικές συνέπειες για τα ζώα γιατί δεν μπορεί να συνεχιστεί η τροφική αλυσίδα να τρέφεται σωστά. Επίσης τα υδρόβια ζώα έχουν άμεσο κίνδυνο από την μόλυνση που οδηγεί στον θάνατό τους. Πολλά παραδείγματα δυστυχώς έχουμε δει με χελώνες καρέτα καρέτα που βρίσκουν τραγικό θάνατο τυλιγμένες σε πλαστική κουκούλα ανημπορές να αναπνεύσουν. Επηρεάζει όλα τα έμβια όντα η μόλυνση των υδάτων.

Άσκηση 14

1. Μεταβατικό
2. Αμετάβατο
3. Μεταβατικό
4. Μεταβατικό
5. Μεταβατικό
6. Μεταβατικό
7. Μεταβατικό
8. Μεταβατικό
9. Αμετάβατο
10. Μεταβατικό
11. Αμετάβατο
12. Αμετάβατο

Άσκηση 15

1. στην Άννα(Ε) το κασκόλ(Α) της.
2. της (Ε)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. το βιβλίο(A) στη Μαρία(E)
4. νερό;(A)
5. -
6. το φαγητό μου(A), ήπια και το αναψυκτικό(A)
7. μαρκαδόρους και τετράδια(A)
8. στην Ελένη(E) γλυκά(A)
9. στην σερβιτόρα(E) τα ρέστα(A)
10. Συγγνώμη(A)
11. την ευχή της(A) στην Ελένη(E)
12. της (E)πρόστιμο(A)

Άσκηση 16

Είμαι, φαίνομαι, ονομάζομαι, διορίζομαι, μένω, υπάρχω, λέγομαι, γίνομαι, μοιάζω, ζω

1. Είμαι πολύ καλά!
2. Ονομάζομαι Μαρία Παπαδοπούλου.
3. Πώς σου φαίνεται;
4. Διορίστηκε την προηγούμενη χρονιά εκπαιδευτικός.
5. Μένει στην Αμερική.
6. Υπάρχει κάποιο ξενοδοχείο διαθέσιμο;
7. Λέγομαι Ανδρέας.
8. Γίνεται αυτό που λες;
9. Μοιάζω πολύ στην μητέρα μου.
10. Ζω μαζί με τον αδερφό μου.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 17

Μεταβατικά ρήματα	Αμετάβατα ρήματα	Συνδετικά ρήματα
χαμήλωσαν	μπήκαν	φάνηκε
πατούσε	προχώρησε	
άνοιξαν	έφτασαν	
έφευγαν	φωτίστηκε	

Άσκηση 18

Θα επισκεφτώ το Μουσείο της Ακρόπολης γιατί οι ώρες με βολεύουν και επίσης πάντα ήθελα να το επισκεφτώ. Είναι ένα από τα σημαντικότερα παγκοσμίως.

Άσκηση 19 Μουσείο Φυσικής Ιστορίας –Γουλανδρή

Μουσείο κέρινων ομοιωμάτων-Βρέλλη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Μουσείο Κυκλαδίτικης Τέχνης •



Πολεμικό Μουσείο Θεσσαλονίκης •



Θα ήθελα πολλά από αυτά τα μουσεία. Ειδικότερα το Μουσείο Φυσικής Ιστορίας καθώς θα δω πολλά πράγματα που δεν είχα την δυνατότητα όπως σπάνια ζώα που έχουν εξαφανιστεί πια.

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

Να ακολουθήσεις τις οδηγίες για τη συγγραφή μιας ιστορίας.

Πρόλογος-Κυρίως θέμα-Επίλογος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 2

1. Ο Γιάννης διαβάζει την εφημερίδα.
Υ Ρ Α
2. Η Μαρία και η Ιωάννα είναι φίλες.
Υ Ρ Κ
3. Έπαιζε όλη την ημέρα ποδόσφαιρο.
Ρ Α
4. Ο Γιάννης αγόρασε βιβλία και τετράδιο για το μάθημα.
Υ Ρ Α Α
5. Είπε στην κόρη της τα νέα.
Ρ Α
6. Εκείνος της έδωσε ένα δώρο.
Υ Ε.Α Ρ Α.Α
7. Η Έλενα διορίστηκε δασκάλα.
Υ Ρ Κ
8. Τα παιδιά χάρισαν στη μητέρα τους ένα πανέμορφο δαχτυλίδι.
Υ Ρ

Άσκηση 3

- Ο ήλιος λάμπει.-Αμετάβατο
Η Μαρία κοιμάται.-Αμετάβατο
Η καθαρίστρια καθάρισε τον χώρο.-Μεταβατικό
Η Άννα ξεκουράστηκε το μεσημέρι.-Αμετάβατο
Η μητέρα ζήτησε άδεια.-Μεταβατικό
Πήρε την σωστή απόφαση.-Μεταβατικό
Ξύπνησε πολύ νωρίς το πρωί.-Αμετάβατο
Ο κηπουρός όλη μέρα έσκαβε τον κήπο.-Μεταβατικό

Άσκηση 4

	εισάγεις	επεμβαίνεις
Ενεστώτας	εισάγεις	επεμβαίνεις

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Παρατατικός	εισήγαγες	Επενέβαινες
Αόριστος	εισήγαγες	επέμβηκες
Εξ. Μέλ.	Θα εισάγεις	Θα επεμβαίνεις
Συν. Μελ.	-	Θα επέμβεις
Παρακείμενος	Έχεις εισάγει	Έχεις επέμβει
Υπερσυντέλικος	Είχες εισάγει	Είχες επέμβει
Συντελεσμένος Μέλ.	Θα έχεις εισάγει	Θα έχεις επέμβει

Άσκηση 5

Πήγε στη δουλειά γιατί έτυχε κάτι επείγον.

Άργησε να πάει στο γραφείο επειδή είχε πολλή κίνηση.

Αύριο θα ξυπνήσω αργά αφού δεν έχω δουλειά.

Περιμένω το Σαββατοκύριακο διότι θα πάω εκδρομή!

Έβαλε χοντρά ρούχα επειδή είχε κρύο σήμερα.

Πέρασε το τεστ διότι διάβασε πάρα πολύ.

Άσκηση 6

Την προηγούμενη Κυριακή πήγαμε με τους φίλους μου στο Μουσείο ψευδαισθήσεων στην Αθήνα. Στο Μουσείο ψευδαισθήσεων όλα φαίνονται αλλιώς από ότι είναι στην πραγματικότητα. Ο νόμος της βαρύτητας φαίνεται να καταργείται! Στις φωτογραφίες μοιάζουν όλα πολύ διαφορετικά από ότι είναι όπως τα μεγέθη, το ύψος. Μας έβγαλαν πάρα πολλές φωτογραφίες και το ευχαριστήσαμε πολύ! Σίγουρα θα ξαναπάω!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ενότητα 17^η: Πόλεμος και ειρήνη

Θεωρία ασκήσεων

1.Σωστό 2. Λάθος 3.Σωστό 4.Λάθος 5.Σωστό 6.Λάθος 7.Σωστό 8.Σωστό
9.Σωστό 10.Σωστό 11.Σωστό 12.Σωστό 13.Λάθος 14.Σωστό 15.Σωστό

Ασκήσεις

Άσκηση 1

Μέσα από τα λόγια η Μαλάλα προσπάθησε να συγκινήσει όλον τον κόσμο μιλώντας για το δικαίωμα όλων το παιδιών στην εκπαίδευση και την επικράτηση της ειρήνης. «Είναι τα πιο ισχυρά μας όπλα. Ένα παιδί, ένας δάσκαλος, ένα βιβλίο κι ένα μολύβι μπορούν ν' αλλάξουν τον κόσμο» Ορθώνει το ανάστημά της απέναντι στους ταλιμπάν με τα λόγια της και γίνεται σύμβολο για την προσπάθειά της να διεκδικήσει το δικαίωμα όλων των παιδιών να έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση και το όραμά της ότι μέσω της εκπαίδευσης μπορεί να αλλάξει ο κόσμος.

Άσκηση 2

Όλοι πρέπει να έχουμε πρόσβαση στη εκπαίδευση διότι μέσω αυτής κοινωνικοποιούμαστε ,μαθαίνουμε να συνεργαζόμαστε και να είμαστε μέρος μιας ομάδας.Επίσης έχουμε πολλές επιλογές ώστε να μάθουμε πράγματα χρήσιμα για το τώρα και το μετά και να δούμε με τι θα θέλαμε να ασχοληθούμε.Μπορούμε μέσω της εκπαίδευσης να ανακαλύψουμε τα ταλέντα μας και να τα εξελίξουμε .Αναπτύσσουμε την προσωπικότητά μας μαθαίνοντας συνεχώς νέα πράγματα.

Άσκηση 3

1. Πρέπει να φύγω τώρα.(να φύγω-Υ)
2. Είναι ώρα για φαγητό.
3. Πρόκειται να βρέξει αύριο το πρωί.(να βρέξει-Υ)
4. Είναι καλύτερα να πάρεις ένα τηλέφωνο.(να πάρεις-Υ)
5. Απαγορεύεται να καπνίζετε.(να καπνίζετε-Υ)
6. Ενδέχεται να κάνει και άλλον σεισμό.(να κάνει-Υ)
7. Βρέχει ασταμάτητα.
8. Είναι πιθανό να υπάρχουν κυρώσεις.(να υπάρχουν-Υ)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

9. Είναι δυνατόν να περιμένω τόση ώρα;(να περιμένω-Υ)
10. Λέγεται ότι θα ανοίξει κινηματογράφος στον πόλη μας.(η πρόταση είναι Υ)

Άσκηση 4

Ακούγεται πως θα 'χουμε καλό καιρό. -Απρόσωπο

Η Μαρία φαίνεται πολύ χαρούμενη. -Προσωπικό

Δε γίνεται να έρθω στο σπίτι σου τώρα. -Απρόσωπο

Ο ήχος της μουσικής ακούγεται πολύ καθαρά. -Προσωπικό

Φαίνεται ότι θα βρέξει. -Απρόσωπο

Ακούγεται ότι θα γίνει η συγκέντρωση.-Προσωπικό

Άσκηση 5

1. Επιτρέπεται
2. Πρέπει
3. Ενδέχεται
4. βραδιάζει
5. Μπορεί
6. βρέχει
7. Φαίνεται
8. Ακούστηκε

Άσκηση 6

Είναι καιρός να κάνεις πράγματα για τον εαυτό σου.

Υπάρχει περίπτωση να μην καταφέρουμε να έρθουμε σήμερα.

Είναι πιθανό να βρέξει αργότερα.

Είναι σίγουρο ότι θα τα καταφέρεις!

Είναι κρίμα που δεν έγραψε τόσο καλά παρά την προσπάθειά του.

Υπάρχει διάθεση να γίνουν ωραία πράγματα.

Άσκηση 7

Η γιαγιά μου μου έλεγε πάντα ότι πρέπει να κοπιώσεις για να πετύχεις αυτό που θες. Μεγαλώνοντας κατάλαβα ότι είχε απόλυτο δίκιο. Από παιδί για να μάθω να διαβάζω έπρεπε να κάνω εξάσκηση. Έπειτα, έπρεπε να αναλαμβάνω ευθύνες έστω και λίγες και να τις φέρνω εις πέρας ώστε να γίνω υπεύθυνο άτομο. Για να γίνει κάποιος καλύτερος χρειάζεται σίγουρα υπομονή, επιμονή αλλά και θέληση. Θυμάμαι για

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

παράδειγμα που ξεκίνησα ζωγραφική αλλά δεν μου άρεσε **με αποτέλεσμα να σταματήσω** πολύ σύντομα. Πρέπει να σ' αρέσει κάτι **ώστε** να το κάνεις και καλά. Τώρα **για να** περνάω τον ελεύθερο χρόνο μου μαθαίνω κιθάρα και μου αρέσει τόσο πολύ **ώστε** κάνω τέσσερις φορές την εβδομάδα και θα ήθελα σίγουρα να το συνεχίσω.

Άσκηση 8

1. Θέλω να ασχοληθώ με αρκετά πράγματα. [B]
2. Ήρθε να ξεκουραστεί λίγο. [T]
3. Σκοπεύω να μείνω κάποιες μέρες εδώ. [T]
4. Έκατσε ως αργά να διαβάσει. [T]
5. Εύχομαι πραγματικά να πετύχεις τους στόχους σου. [B]
6. Μπορείς να μου φέρεις τα βιβλία; [B]
7. Άνοιξε το παράθυρο να μπει αέρας. [T]
8. Είναι ανάγκη να έρθει αμέσως. [B]

Άσκηση 9

1. Ήθελε να τελειώσει τις δουλειές της για να πάει στη γιορτή των φίλων της.
2. Καθυστέρησε τόσο πολύ **ώστε** έχασε την πτήση.
3. Ζήτησε άδεια για να επισκεφτεί τους συγγενείς του.
4. Κοιμήθηκε αργά **ώστε** άργησε να πάει στη δουλειά.
5. Έφαγε τόσο πολύ **ώστε** πονούσε η κοιλιά του μετά.
6. Έβαλε τη ζακέτα της για να ζεσταθεί.
7. Μιλούσε τόσο σιγά **ώστε** δεν άκουγα τι έλεγε.
8. Επέλεξε να μείνει με την αδερφή της για να την φροντίζει.

Άσκηση 10

1. Έκατσε ως αργά το βράδυ με αποτέλεσμα να αργήσει να σηκωθεί το πρωί.
2. Ήταν τόσο κουρασμένη που κοιμήθηκε στο αμάξι.
3. Δεν ήταν μπροστά **ώστε** να πει κάτι.

Άσκηση 11

1. Για να πετύχει τους στόχους της δούλεψε σκληρά.
2. Της τηλεφώνησε να πάει.
3. Ήρθε μαζί για να την υποστηρίξει.

Άσκηση 12

1. A
2. E

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. Α
4. Α
5. Ε
6. Α

Άσκηση 13

Ο Γιώργος κοιμόταν όλη την ημέρα.

Η Άννα διάλεξε το κατάλληλο δώρο.

Ο Παντελής προσέφερε την αμέριστη βοήθειά του.

Ο πατέρας φτιάχνει τη βρύση εδώ και ώρα.

Ο Γιάννης είναι πολύ επίμονος.

Η μαμά της φίλης μου μαγειρεύει κάθε μέρα.

Άσκηση 14

1. Ο οδηγός έκανε ελιγμό.
2. Ο κατηγορούμενος ζήτησε διορία.
3. Εμείς ψήνουμε κάστανα.
4. Η προσπάθεια ανταμείφθηκε.
5. Ο Πικάσο δημιούργησε πίνακες .
6. Η Μαρία καθαρίζει κάθε Σάββατο όλο το σπίτι.

Άσκηση 15

1. Το παιδί χαίρεται.
2. Η φροντίδα των παιδιών.
3. Ο καλλιτέχνης δημιουργεί.
4. Η διόρθωση των διαγωνισμάτων.
5. Ο αθλητής προπονείται.
6. Το καθάρισμα του σπιτιού.
7. Η συνεργασία των μαθητών.
8. Η συζήτηση των γειτόνων.

Άσκηση 16

Η νίκη των αθλητών.	Οι αθλητές νίκησαν.
Η ελπίδα των ανθρώπων.	Οι άνθρωποι ελπίζουν.
Η αντίληψη του ατόμου.	Το άτομο αντιλαμβάνεται.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Το γέλιο του παιδιού.	Το παιδί γελάει.
Το σφουγγάρισμα του σπιτιού.	Το σπίτι σφουγγαρίζεται.
Η γνώση της επιστήμης.	Οι επιστήμη γνωρίζει.
Η αγορά του σπιτιού.	Το σπίτι αγοράζεται.
Η κατασκευή του χώρου.	Ο χώρος κατασκευάζεται.

Άσκηση 17

Τα παιδιά το σκυλάκι.

Τα σπίτια διατηρούνται σε καλή κατάσταση.

Οι νέοι επιλέγουν το μέλλον τους.

Εκείνοι λένε την αλήθεια.

Συχνά αμφισβητούνται οι αξίες μας.

Αυτοί αναγνωρίζουν την προσπάθειά του.

Άσκηση 18

Ενεστώτας	Παρατατικός	Αόριστος
επιλέγω	επέλεγα	επέλεξα
επιπλέεις	επέπλεες	επέπλευσες
καταγράφετε	καταγράφατε	καταγράψατε
καταστρέφουν	κατέστρεφαν	κατέστρεψαν
συγγράφει	συνέγραφε	συνέγραψε
περιγράφω	περιέγραφα	περιέγραψα
συνδέουμε	συνδέαμε	συνδέσαμε
διαλέγετε	διαλέγατε	διαλέξατε

Άσκηση 19

Επέτρεψε	Αναπνεύσαμε	Υπέκυψε	περιέβαλα
Διέγραφε	αποβάλαμε	κατέστρεψα	
ανατρέξατε			

Άσκηση 20

Η Μαρία ανέτρεξε στα παιδικά της χρόνια και θυμήθηκε πολύ όμορφα γεγονότα. Περιέγραψε ένα αστείο περιστατικό από τότε και όλοι γελάσαμε. Κατέστρεψε τον πίνακα της αδερφής της και αγόρασε έναν άλλον πίνακα ο οποίος διέφερε αρκετά από της αδερφής της. Είπε την αλήθεια μετά από μέρες.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 21

Ενεστώτας: Διαγράφει

Παρατατικός: κατέγραφε, διαφήμιζε, συνέθεταν

Αόριστος: επέλεξε, προσέλαβε

Άσκηση 22

καταγράφει
επιλέξαμε
διέγραφες
αναβάλαμε
συλλαμβάνει
αμφέβαλαν

Ασκήσεις για το σπίτι**Άσκηση 1**

Ακολούθησε τις οδηγίες. Στην επιστολή βάζουμε προσφώνηση.

Άσκηση 2

1. Πρέπει να είσαι πιο προσεκτικός.
2. Ακούγεται ότι θα έρθεις σύντομα.
3. Είναι καιρός να κάνεις κάτι.
4. Δεν πρόκειται να πάμε εκδρομή.
5. Φαίνεται ότι απαγορεύεται η είσοδος.
6. Επιτρέπεται να περάσετε.
7. Είναι καλύτερο να γίνει έτσι.
8. Υποτίθεται ότι θα ερχόταν νωρίς.

Άσκηση 3

1. Επιτρέπεται να σταθμεύσετε.
2. Φάνηκε ότι χαιρόταν.
3. Απαγορεύεται να εισέλθετε.
4. Φάνηκε πως δεν το ήθελε.
5. Φαίνεται ότι θα βρέξει.
6. Μαθεύτηκε ότι συνέβη ευχάριστο νέο.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4

Πήγα στο μανάβικο για να αγοράσω μπανάνες.

Ζήτησα άδεια πέντε μέρες για να πάω μία εκδρομή.

Ήμουν τόσο κουρασμένη που κοιμήθηκα από τις 8.

Έκανε τα μαθήματά της νωρίς ώστε να πάει βόλτα.

Ήθελε να τη δει για να της πει τα νέα της.

Χτύπησε τόσο πολύ που έσπασε το πόδι

Άσκηση 5

Είναι βουλητική γιατί το να δεν μπορεί να αντικατασταθεί με το για να. Και το ρήμα εξάρτησης ήθελε δείχνει επιθυμία.

Άσκηση 6

1. Η μητέρα πήγε στην αγορά.
2. Η Άννα βρήκε δουλειά .
3. Καθίσαμε όλοι.
4. Εμείς είδαμε ταινία.
5. Τα λουλούδια άνθισαν .
6. Ο Γιάννης παίζει .

Άσκηση 7

1. Οι αντίπαλοι ηττήθηκαν.
2. Το παιχνίδι των παιδιών.
3. Οι νέοι ελπίζουν.
4. Το πλύσιμο των πιάτων.
5. Η ευτυχία ολοκληρώνεται.
6. Η λάμψη των αστεριών.
7. Οι στόχοι πραγματοποιούνται.
8. Το καθάρισμα του σπιτιού.

Άσκηση 8

Ενεστώτας	Αόριστος
μεταφέρεις	μετέφερες
διαλύουμε	διαλύσαμε
κατακρίνετε	κατακρίνατε
επιλέγω	επέλεξα
απολύει	απέλυσε
επιλύουμε	επιλύσαμε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

καταγράψω	κατέγραψα
-----------	-----------

Ενικός αριθμός			
Ον.	Ο διεθνής	Η επιεικής	Το βαθύ
Γεν.	Του διεθνούς	Της επιεικούς	Του βαθιού/βαθύ
Αιτ.	Τον διεθνή	Την επιεική	Το βαθύ
Κλητ.			βαθύ

Επαναληπτικές ασκήσεις

Ενότητα 15^η, 16^η και 17^η

Άσκηση 1

Πληθυντικός αριθμός			
Ον.	Οι διεθνείς	Οι επιεικείς	Τα βαθιά
Γεν.	Των διεθνών	Των επιεικών	Των βαθιών
Αιτ.	Τους διεθνείς	Τις επιεικείς	Τα βαθιά
Κλητ.			βαθιά

Άσκηση 2

1. Πολύ κακώς
2. Πολύ καλά
3. Πολύ αλάτι
4. Πολλή ζάχαρη
5. Πολύ άσχημα
6. Πολύς αγώνας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

7. Πολλή προσπάθεια
8. Πολύ τρέξιμο

Άσκηση 3

Θα-λασ-σα ,ε-πι-στρε-φω ,α-πο-γο-η-τευ-ση ,ελ-πι-δα,καρ-που-ζι ,προ-τρο-πη, ευ-χα-ρι-στη-ση ,προ-σφο-ρα

Άσκηση 4

μονοσύλλαβες	δισύλλαβες	Τρισύλλαβες	Πολυσύλλαβες
γη	ρίχνω	σύνδεσμος	γραμματική
και	ποτό	ρόφημα	ορίζοντας
με	νερό	σάλπιγγα	διόρθωση
	χωρίς		Ζωγραφική,επικοινωνία

Άσκηση 5

- 1.Πεινάω πάρα πολύ.
- 2.τσακώνονται πάρα πολύ.
- 3.Έφυγε πολύ γρήγορα
- 4.Έτρεξε πολύ γρήγορα.

Άσκηση 6

εδώ	ανάμεσα	<u>Το απόγευμα</u>	δεξιά
<u>τότε</u>	<u>Σε λίγο</u>	επειδή	<u>Τα πρωινά</u>
<u>Το καλοκαίρι</u>	μπροστά	πίσω	<u>αργότερα</u>
<u>πριν</u>	<u>αργά</u>	<u>μετά</u>	Στο σπίτι

Άσκηση 7

Αγαπητοί γονείς και κηδεμόνες,

Με μεγάλη χαρά σας προσκαλούμε στην παράσταση «Η Αλίκη στη χώρα των θαυμάτων» που διοργανώνει η τρίτη τάξη του πρώτου δημοτικού σχολείου Ηγουμενίτσας. Η παράσταση ξεκινάει στις 11:00 και η είσοδος είναι δωρεάν.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Σας περιμένουμε!

Άσκηση 8

1. [Π]
2. [Ε]
3. [Π]
4. [Ε]
5. [Ε]
6. [Π]

Άσκηση

Το σπίτι καθαρίστηκε από την Ελένη.
Τήρησαν απόλυτη ησυχία.

Τον απέκλεισαν από τους αγώνες.

Η ψυχραιμία διατηρήθηκε από την μητέρα.

Ανέβαλαν τη σημερινή συναυλία.

Ο Γιάννης τιμήθηκε.

Άσκηση 10

Μεταβατικά ρήματα	Αμετάβατα
φώναξε	ρωτούσε
κατέβασαν	απαντούσαν
πήραν	πάνε
ανοίξτε	ρωτούσε
φωτογράφισαν	αποκρίθηκε
κούνησε	ξαναπήγαν
διάβασε	κόμπιασαν
ξεχώρισε	κατάλαβε
	είπε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

--	--

Άσκηση 11

1. Η Μαρία είναι γλυκιά.

Υ Ρ Α

2. Ο πατέρας αγόρασε φρούτα και λαχανικά.

Υ Ρ Α Α

3. Η μητέρα έδωσε στην Μαρία λεφτά.

Υ Ρ Ε.Α Α.Α.

4. Ο Γιάννης ζήτησε συμβουλή.

Υ Ρ Α

5. Η κυρία διδάσκει στα παιδιά χορό.

Υ Ρ Ε.Α Α.Α.

6. Αυτός κοιμάται.

Υ Ρ

Άσκηση 12

1. Πρώτα απ' όλα προάγουν την υγεία.
2. Η αστυνομία συνέλαβε τον δράστη.
3. Επιδεικνύει διαρκώς τις ικανότητές του.

Άσκηση 13

1. Η Μαρία δεν πήγε στο σχολείο γιατί ήταν άρρωστη.
2. Ξενύχτησε χτες επειδή διάβαζε.
3. Έκατσα παραπάνω ώρα στο γραφείο γιατί είχα πολλή δουλειά.
4. Ασχολήθηκα με τη ζωγραφική γιατί πάντα μου άρεσε.
5. Έφαγε πολύ λαίμαργα επειδή ήταν νηστική.
6. Είχε παραπάνω οικειότητα επειδή τον ήξερε χρόνια.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 14

Το όνομα του μουσείου	Μουσείο της Ακρόπολης
Το μέρος που βρίσκεται	Στην Αθήνα
Πότε , πως και γιατί πήγες	Πήγαμε μία σχολική εκδρομή τον Μάιο.Φτάσαμε με λεωφορεία εκεί.
Τι είδες και έμαθες εκεί	Είδα το μουσείο της Ακρόπολης που ήταν επιβλητικό και πολύ ωραίο.Διάβασα για τα διάφορα αγάλματα και αντικείμενα της παλιάς εποχής.
Τι σε εντυπωσίασε	Είχε διάφορους ορόφους με διαφορετικά εκθέματα.Με ενθουσίασαν ιδιαίτερα τα αγάλματα ,κούροι και κόρες και τα αντικείμενα που χρησιμοποιούσαν που ήταν και ζωγραφισμένα και διατηρούνται στις μέρες μας.
Τι σκέφτηκες και τι ένιωσες στο τέλος για αυτήν την επίσκεψη στο μουσείο	Μου άρεσε πολύ και σίγουρα θα ήθελα να ξαναπάω.Είναι ιδιαίτερα εντυπωσιακός ο χώρος αλλά και τα εκθέματα ενώ γνωρίζουμε μέσω αυτών την ιστορία της χώρας μας πριν πολλά χρόνια.

Άσκηση 15

- 1.Πρέπει να πας.
- 2.Ενδέχεται να έρθει.
- 3.Βρέχει ασταμάτητα.
4. Απαγορεύεται να καπνίζεις.

Άσκηση 16

1. Πρέπει να φύγουμε.
A.P Y

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2. Ενδέχεται να βρέξει.
Α.Ρ Υ
3. Είναι ώρα να ξεκινήσουμε.
Α.Ε. Υ.
4. Απαγορεύεται η είσοδος.
Ρ. Υ.
5. Φάνηκε η χαρά του.
Ρ. Υ.
6. Ακούγεται πως θα βρέξει.
Α.Ρ. Υ.
7. Φαίνεται ότι ηρέμησε.
Α.Ρ. Υ.
8. Ακούγεται η μουσική.
Ρ. Υ.

Άσκηση 17

- Η αυλή καθαρίστηκε χτες από τους εργάτες.
- Η μητέρα καθάρισε τα ψάρια.
- Η Άννα κοιμήθηκε στο νέο της κρεβάτι.
- Οι γονείς ήταν περήφανοι.
- Ο Άλκης πίνει καφέ.

Άσκηση 18

Η νίκη, ο αθλητής	Νίκη του αθλητή
Η χαρά, το παιδί	Η χαρά του παιδιού
Ο θόρυβος, η πόλη	Ο θόρυβος της πόλης
Η αλλαγή, η ημέρα	Η αλλαγή της ημέρας
Η βοήθεια, ο γείτονας	Η βοήθεια του γείτονα
Τα φώτα, η πόλη	Τα φώτα της πόλης

Άσκηση 19

1. Καταγράψαμε
2. Περιέγραψε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. Υπομείναμε
4. Ανέτρεξε
5. Αντιγράψατε
6. κατέστρεψα

Άσκηση 20

Ενδεικτική απάντηση

Τα παιδιά έχουν και δικαιώματα και υποχρεώσεις. Μάλιστα, σύμφωνα με τη Σύμβαση του ΟΗΕ, το 1989, προάγεται η προστασία και ασφάλεια του παιδιού, η ελευθερία της γνώμης του και της συμμετοχής, η εξάλειψη των διακρίσεων και το καλύτερο συμφέρον του. Ακόμα προσπαθεί η παγκόσμια κοινότητα να εξασφαλίσει ότι όλα τα παιδιά ζουν σε αξιοπρεπείς συνθήκες έχοντας τα απαραίτητα για την επιβίωσή τους και τη ζωή, ζουν σε ασφαλές και αρμονικό περιβάλλον και ότι έχουν πρόσβαση στην εκπαίδευση. Τα παιδιά ωστόσο έχουν και υποχρεώσεις οι οποίες βέβαια είναι προσαρμοσμένες στην ηλικία τους. Δηλαδή, ένα παιδί έχει την υποχρέωση να αναλαμβάνει κάποιες ευθύνες ανάλογα με την ηλικία του. Να φροντίζει τον εαυτό του καλύπτοντας τις καθημερινές του ανάγκες, να διαβάζει απολαμβάνοντας βέβαια την παιδική ανέμελη ζωή πάντα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση



Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών

