

## Θρησκευτικά Β΄ Γυμνασίου Απαντήσεις Ερωτήσεων

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 1 - Μάθημα 8ο:

Σκεφτείτε και γράψτε τρία όρια που βάζουν στη ζωή σας η οικογένεια και το σχολείο. Κατόπιν, σε συνεργασία με τον/την διπλανό/ή σας, εντοπίστε τα κοινά και τα διαφορετικά. Στη συνέχεια συνεργαστείτε με μια άλλη δυάδα για να διερευνήσετε τα κριτήρια αυτών των ορίων.

✚ Όρια απο την οικογένεια:

- α. Να διαβάζω καθημερινά τα μαθήματά μου.
- β. Να χρησιμοποιώ έως 30 λεπτά την ημέρα το κινητό μου τηλέφωνο.
- γ. Να τακτοποιώ καθημερινά τον προσωπικό μου χώρο.

✚ Όρια απο το σχολείο:

- α. Να βρίσκομαι στην αίθουσα διδασκαλίας πριν έρθει ο/η καθηγητής/τρια.
- β. Να μην κρατώ το κινητό μου τηλέφωνο στο σχολείο.
- γ. Να σηκώνω το χέρι μου, για να πάρω τον λόγο μου απο τον/την καθηγητή/τρια μου.

✚ Κοινά και Διαφορετικά Σημεία με τον/την διπλανό/ή μου:

Με τον διπλανό μου εντοπίσαμε μόνο κοινά σημεία και καμία διαφορά.

✚ Κριτήρια των ορίων

A. Στην οικογένεια:

- α. Η πρόοδος του παιδιού-μαθητή και η προσωπική του εξέλιξη μέσα στον χώρο του σχολείου.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

β. Μειώνονται οι πιθανότητες να εθιστεί το παιδί στο κινητό και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

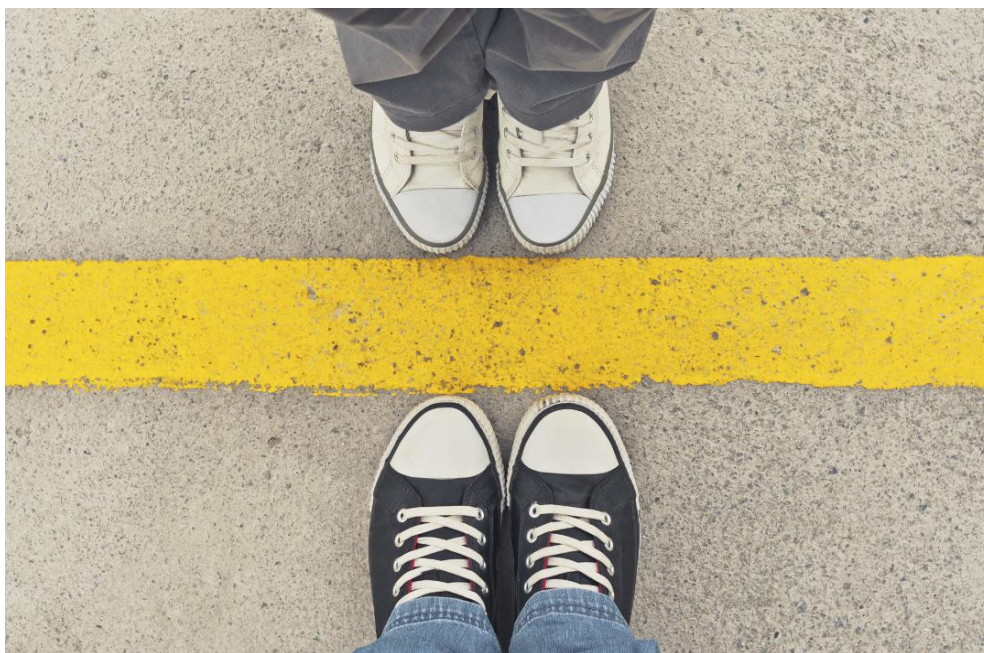
γ. Η τάξη στον προσωπικό χώρο είναι σημαντική για κάθε άνθρωπο και οφείλει να την εφαρμόζει από μικρή ηλικία, ώστε να αποτελεί μέρος της καθημερινότητάς του και στη μετέπειτα ζωή του.

B. Στο σχολείο:

α. Ο/Η μαθητής/τρια οφείλει να σέβεται τον/την καθηγητή/τρια και να μην περιμένει ο δεύτερος τον πρώτο.

β. Αρκετές είναι οι περιπτώσεις, κατά τις οποίες μαθητές/τριες, ηχογραφούν, βιντεοσκοπούν ή φωτογραφίζουν εκπαιδευτικούς ή συμμαθητές τους εν αγνοία τους. Άρα, λοιπόν, το όριο αυτό διασφαλίζει τα προσωπικά δεδομένα εκπαιδευτικών και μαθητευομένων.

γ. Για λόγους ευταξίας, κάθε μαθητής/τρια οφείλει να ζητάει τον λόγο πριν μιλήσει.



Μεγαλώνοντας με όρια...

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 2 - Μάθημα 8ο:

Σε μικρές ομάδες σκεφτείτε ένα ομαδικό σας παιχνίδι (π.χ. ποδόσφαιρο, μπάσκετ, επιτραπέζιο) και φανταστείτε ότι αποφασίζετε να το παίξετε χωρίς να ισχύει κανένας κανόνας του παιχνιδιού. Καταγράψτε τα προβλήματα που πιστεύετε ότι θα δημιουργηθούν στην ομάδα και εξηγήστε γιατί.

Παίζοντας μπάσκετ με παίκτες, της ίδιας κατηγορίας, χωρίς να ισχύουν κανόνες, κατέληξα σε κάποια συμπεράσματα. Αρχικά, δεν υπήρχε όριο παικτών, με αποτέλεσμα να παίζουμε 15 άτομα στη μία ομάδα και 8 στην άλλη. Συνεπώς, κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού η μία ομάδα με τα λιγότερα άτομα καταναλώνει περισσότερη ενέργεια απο την δική μας και το αποτέλεσμα ήδη κατά κάποιο τρόπο είχε κριθεί. Ακόμα, δεν γνωρίζαμε σε ποιο καλάθι πρέπει να στοχεύσουμε, διότι δεν υπήρχε ο κανονισμός, ο οποίος έθετε τη μπασκέτα της κάθε ομάδας. Ύστερα, κατά τη διάρκεια του αγώνα, ένας παίκτης είχε στην κατοχή του τη μπάλα -χωρίς να σκάει στο παρκέ- για περίπου 20 δευτερόλεπτα, ενώ στην πραγματικότητα το ανώτατο όριο είναι 5 δευτερόλεπτα. Αυτό το γεγονός προκάλεσε έντονο εκνευρισμό στην αντίπαλη ομάδα. Επίσης, αρκετοί παίκτες έκαναν τρικλοποδιές στους αντιπάλους τους, χωρίς να λάβουν κάποια ποινή, «φάουλ». Με αποτέλεσμα, να είναι ο επιθετικότερος αγώνας, που έχω παίξει. Ακόμα, ο κανόνας, ο οποίος θέτει νικητήρια την ομάδα, η οποία έχει μετρήσει περισσότερα εύστοχα καλάθια δεν υπήρχε. Έτσι, η μία ομάδα θεώρησε πως κέρδισε λόγω χαμηλής βαθμολογίας, ενώ αντίθετα η άλλη ομάδα, η δική μας, θεώρησε πως κέρδισε λόγω υψηλής βαθμολογίας. Αντικειμενικά ήταν η χειρότερή μου εμπειρία σε αγώνα

μπάσκετ.



Γιάννης Αντετοκούνμπο, 6 Δεκεμβρίου 1994,  
Έλληνας επαγγελματίας διεθνής καλαθοσφαιριστής

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 1 - Μάθημα 9ο:

Αναγνωρίστε και αξιολογήστε τα επιχειρήματα των Αποστόλων Πέτρου και Ιακώβου, με τα οποία υπερασπίστηκαν τις απόψεις τους. Στη συνέχεια, προσπαθήστε να διακρίνετε τι ήταν αυτό που τους ενδιέφερε περισσότερο.

Απόστολος Πέτρος:

1. Ο Απόστολος Πέτρος από την αρχή του λόγου του παρουσιάζει τον εαυτό του ως απεσταλμένο του Θεού, ο οποίος σκοπεύει να διαδώσει το Ευαγγέλιο στους εθνικούς κι εκείνοι να πιστέψουν «Αδερφοί, εσείς ξέρετε καλά ότι ο Θεός από παλιά με διάλεξε από όλους μας εμένα, για ν' ακούσουν οι εθνικοί από το στόμα μου το λόγο του ευαγγελίου και να πιστέψουν».

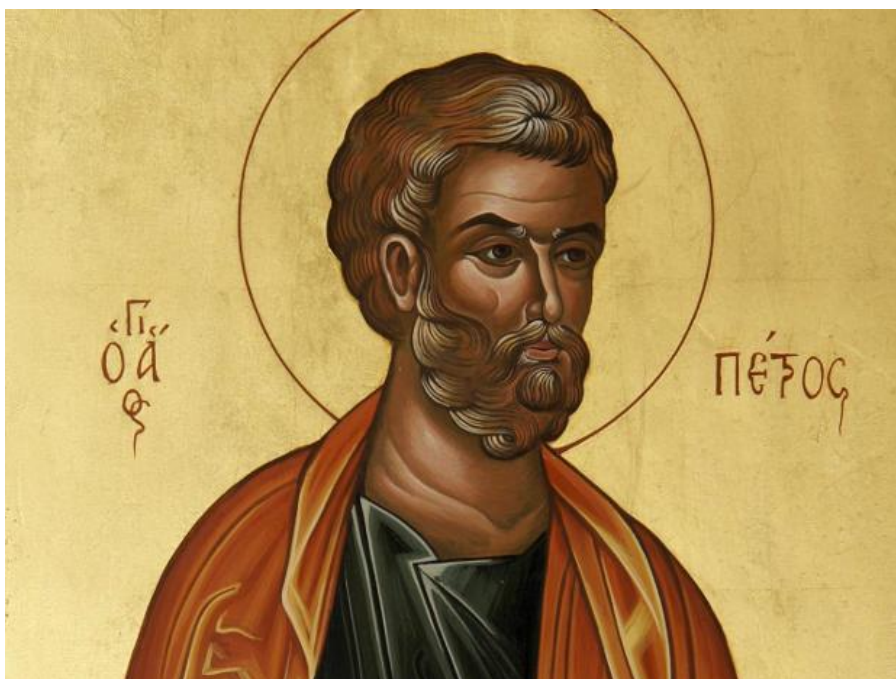
2. Ο Θεός χορήγησε το Άγιο Πνεύμα σε κάθε άνθρωπο, έτσι το χορήγησε και στους εθνικούς, διότι αυτοί θα σωθούν. Ο Απόστολος Πέτρος τονίζει πως ο Θεός δεν διακρίνει τους ανθρώπους, αλλά δίνει την πίστη, ώστε να καθαρίσει ο καθένας την ψυχή του «Και ο Θεός, που γνωρίζει τις καρδιές των ανθρώπων, έδωσε σημάδι ότι κι αυτοί μπορούν να σωθούν, χορηγώντας τους το Άγιο Πνεύμα όπως και σ' εμάς. Δεν έκανε καμιά διάκριση ανάμεσα σ' εμάς και σ' αυτούς, αλλά καθάρισε με την πίστη τις καρδιές τους».

Ιάκωβος:

1. Ο Ιάκωβος προτείνει να μην επιβαρύνει τους εθνικούς με νέες εντολές, αλλά να τους γράψει σε μια επιστολή τις σπουδαιότερες, τις οποίες γνωρίζουν ήδη από τον Μωυσή. «Γι' αυτό εγώ έχω τη γνώμη να μην επιβαρύνουμε τους εθνικούς που επιστρέφουν στον Θεό, αλλά να τους στείλουμε μια επιστολή και να τους καθορίσουμε να φυλάγονται από τους μολυσμούς των ειδωλοθύτων, από την πορνεία, από τη βρώση πνιγμένου ζώου και από την πόση αίματος ζώου. Αυτές οι διατάξεις του Μωυσή είναι πασίγνωστες, γιατί από τα παλιά χρόνια διαβάζονται σε κάθε πόλη στις συναγωγές κάθε Σάββατο».

Τέλος, αυτό που ενδιέφερε περισσότερο τον Απόστολο Πέτρο και τον Ιάκωβο ήταν να φέρουν τους εθνικούς κοντά στον Θεό και να τους απομακρύνουν από την ειδωλολατρία.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**



Ο Απόστολος Πέτρος

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 2 - Μάθημα 9ο:

Φανταστείτε ότι συμμετείχατε στην Α΄ Αποστολική Σύνοδο και μετά το τέλος της επιστρέφετε στον τόπο σας. Οι χριστιανοί της κοινότητάς σας θέλουν να μάθουν για τη Σύνοδο και την απόφαση που πήρε κι εσείς αναλαμβάνετε να τους δώσετε τις σχετικές πληροφορίες. Τι θα τους λέγατε;

Μετά από τη συμμετοχή μου στη Σύνοδο θα σας ενημερώσω, όπως μου ζητήσατε, για το τι αποφασίστηκε. Στη Σύνοδο, λοιπόν, αποφασίστηκαν όσα ήδη ήταν γνωστά κι αυτό συνέβη για έναν πολύ σημαντικό λόγο. Δεν επιθυμούσαμε να επιφέρουμε κανένα βάρος στην πίστη σας. Συνεπώς, οφείλετε να συνεχίσετε τα βασικά, δηλαδή να απέχετε από τα ειδωλόθυτα, το αίμα, το κρέας από πνιγμένα ζώα και την πορνεία. Σύμφωνα με τη Σύνοδο, εάν κάνετε αυτά τότε θα πράττετε το σωστό.



Μην εγκαταλείπεις την προσπάθειά σου, όσες φορές κι εάν απέτυχες.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 3 - Μάθημα 9ο:

Εργασία σε ομάδες (με κοινό θέμα): «Αποφασίστηκε από το Άγιο Πνεύμα και από μας...»: Προσπαθήστε να εξηγήσετε τι είναι αυτό που κάνει τους Αποστόλους να μιλούν με τόση σιγουριά.

Όπως γνωρίζουμε από τις προηγούμενες διδακτικές ενότητες, οι Απόστολοι κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, φωτίστηκαν από το Άγιο Πνεύμα και απέκτησαν ως σκοπό της ζωής τους να διαδώσουν την αλήθεια του Χριστιανισμού. Εκείνη την ημέρα της Πεντηκοστής, οι Απόστολοι έλαβαν τις πύρηνες γλώσσες κι έτσι μπορούσαν να μιλήσουν όλες τις γλώσσες του κόσμου. Συνεπώς, εκείνοι μιλούσαν με σιγουριά, διότι το Άγιο Πνεύμα τούς καθοδήγησε σε κάθε τους απόφαση κατά την διάρκεια της Συνόδου.



Η Πεντηκοστή

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

#### Ερώτηση 4 - Μάθημα 9ο:

Φανταστείτε τη ζωή των Χριστιανών πριν και μετά την Αποστολική Σύνοδο. Στη συνέχεια συντάξτε μια επιστολή που στέλνει ένας Ελληνιστής ή ένας Ιουδαιοχριστιανός σε έναν φίλο του μόλις πληροφορήθηκε την απόφαση.

Αγαπημένε/η μου φίλε/η .....,

Σου στέλνω αυτήν την επιστολή, για να σε ενημερώσω πως τα προβλήματά μας έλαβαν τέλος. Η Εκκλησία αποφάσισε να συγκαλέσει Αποστολική Σύνοδο, για να επιλυθούν τα προβλήματά μας με τους Ελληνιστές, οι οποίοι συνέχιζαν να κρατούν τα ειδωλολατρικά τους ήθη κι έθιμα, με αποτέλεσμα να ερχόμαστε σε σύγκρουση. Έτσι, αποφασίστηκε να ανέβουν ο Παύλος και ο Βαρνάβας και μερικοί άλλοι από τους χριστιανούς της Αντιόχειας στα Ιεροσόλυμα, για να λύσουν εκεί το ζήτημα αυτό με τους αποστόλους και τους πρεσβυτέρους. Επέστρεψαν! Τα νέα είναι σπουδαία! Αποφάσισαν και τόνισαν πως όλοι μας οφείλουμε να συνεχίσουμε τα βασικά. Δηλαδή, να απέχουμε από τα ειδωλόθυτα, το αίμα, το κρέας από πνιγμένα ζώα και την πορνεία. Σύμφωνα με τη Σύνοδο, εάν κάνουμε αυτά τότε θα πράττουμε το σωστό. Πλέον, η Εκκλησία μας δεν κινδυνεύει να διασπαστεί, όπως πριν.

Όπως καταλαβαίνεις, πράγματι, τα προβλήματά μας τελείωσαν και η ενότητάς μας είναι εξασφαλισμένη! Μόλις τώρα πληροφορήθηκα την απόφαση και με μεγάλη χαρά αποφάσισα να σου γράψω. Εύχομαι ο Θεός να σε ευλογεί!

Με αγάπη,

ο/η φίλος/η .....

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**





Ο Απόστολος Παύλος αγωνίστηκε για την ενότητα των πιστών

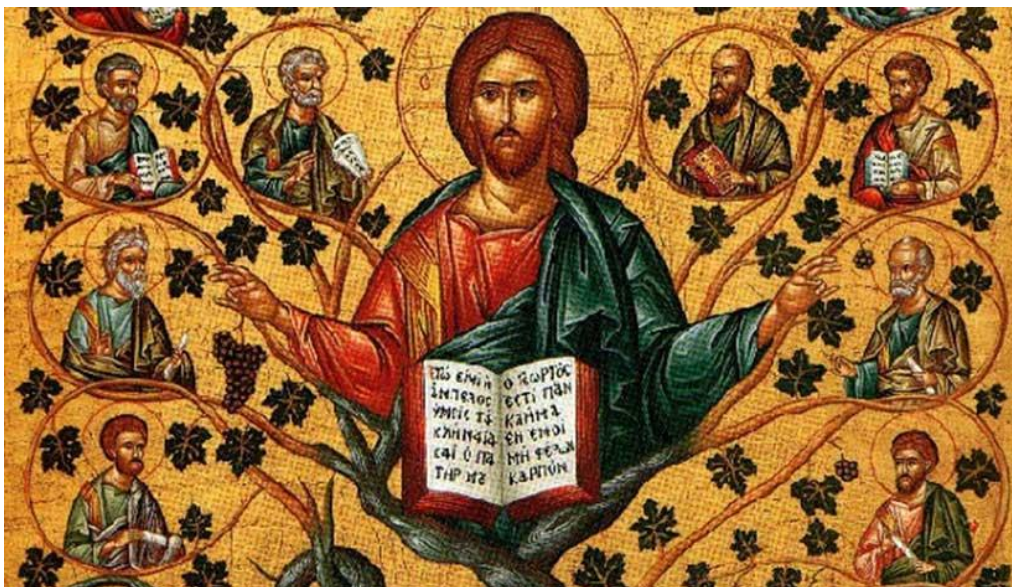
**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 5 - Μάθημα 9ο:

Εξηγήστε για ποιον λόγο η Εκκλησία χρειάστηκε να καθορίσει τη διδασκαλία της με τις αποφάσεις των τοπικών και Οικουμενικών συνόδων. Τι θεωρούσε επικίνδυνο και από τι ήθελε να διαφυλάξει τους πιστούς;

Από τους πρώτους αιώνες της Εκκλησίας, δημιουργήθηκαν κάποια ζητήματα. Πολλοί άνθρωποι προσπαθούσαν να ερμηνεύσουν την πίστη με λογική και μόνο, με αποτέλεσμα αυτές οι απόψεις να αποκλίνουν από τις διδασκαλίες των μαθητών. Μάλιστα, πολλές φορές μέσα από τις επεμβάσεις των αυτοκρατόρων, η κατάσταση δυσκόλευε ακόμα περισσότερο. Αυτή η διαδικασία προκάλεσε έντονους προβληματισμούς στο εκκλησιαστικό περιβάλλον. Έτσι, στην προσπάθεια της Εκκλησίας να διαφυλάξει την ενότητα και τη διδασκαλία αποφάσισε να συγκαλεί Συνόδους με μέλη της Εκκλησίας. Στις τοπικές Συνόδους παρευρίσκονταν οι κληρικοί της περιφέρειας. Όταν τα ζητήματα, όμως, ήταν κρίσιμα συγκαλούνταν μεγαλύτερη Σύνοδος, Οικουμενική Σύνοδος, με κληρικούς απ' όλες τις περιφέρειες, ώστε οι αποφάσεις που θα εκδίδονταν, να ήταν αποτέλεσμα ομοφωνίας. Συνεπώς, η Εκκλησία θεωρούσε επικίνδυνο ό,τι έδειχνε να αποκλίνει από τις διδασκαλίες των μαθητών και συγκαλώντας Συνόδους και λαμβάνοντας αποφάσεις, όρους, διαφύλαξε την πίστη και την ενότητα της Εκκλησίας.



Έργο κάθε πιστού είναι να γνωρίζει την πίστη του και να τη διαφυλάττει

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 6 - Μάθημα 9ο:

Αφού χωριστείτε σε μικρές ομάδες, παρατηρήστε την εικόνα της Α΄ Οικουμενικής Συνόδου και απαντήστε στα ερωτήματα: Τι βλέπετε; Τι σκέφτεστε; Τι σας κάνει να αναρωτιέστε;

Παρατηρώντας την εικόνα της Α΄ Οικουμενικής Συνόδου βλέπω πως η Σύνοδος ανέδειξε πολλούς Πατέρες, δηλαδή πολλούς ανθρώπους της Εκκλησίας, οι οποίοι αγωνίστηκαν για την ορθότητα της πίστης και είναι όλοι όσοι έχουν φωτοστέφανο. Ο Μέγας Κωνσταντίνος, ο οποίος προήδρευσε στη Σύνοδο, παρουσιάζεται με διαφορετικό ένδυμα από τους υπόλοιπους Πατέρες. Στο κάτω μέρος της εικόνας πιθανόν, να είναι ο Άρειος, ο οποίος επειδή προσπάθησε να εξηγήσει τη φύση του Χριστού μόνο με τη λογική, δημιούργησε μια δική του άποψη, η οποία απέκλυε απο το δόγμα της Εκκλησίας, αίρεση, και για αυτόν τον λόγο η αίρεσή του καταδικάστηκε. Καθώς κοιτάω την εικόνα σκέφτομαι κι αναρωτιέμαι, εάν σήμερα πραγματοποιούνταν κάποια τόσο σημαντική Σύνοδος, η οποία αργότερα θα χαρακτηρίζονταν «Οικουμενική», τι θέματα θα έπρεπε να επιλύσει;



Α' Οικουμενική Σύνοδος  
Μ. Δαμασκηνός, 1591

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 7 - Μάθημα 9ο:

Ας υποθέσουμε ότι υπερίσχυε η άποψη του ιερέα Άρειου, ότι δηλαδή ο Χριστός δεν είναι Θεός αλλά άνθρωπος, και η άποψη γινόταν αποδεκτή από όλη την πρωτοχριστιανική Εκκλησία. Αφού χωριστείτε σε ομάδες, φανταστείτε και περιγράψτε ποιες θα ήταν οι συνέπειες μιας τέτοιας πίστης στη ζωή των Χριστιανών. Πώς αντιλαμβάνεστε τώρα τη σημασία των όρων «αίρεση» και «αιρετικός»;

Εάν υπερίσχυε η άποψη του ιερέα Άρειου, ότι δηλαδή ο Χριστός δεν είναι Θεός αλλά άνθρωπος, και η άποψη γινόταν αποδεκτή από όλη την πρωτοχριστιανική Εκκλησία, τότε ο άνθρωπος δεν θα είχε δικαίωμα στην θέωση. Πιο συγκεκριμένα, εάν η πρωτοχριστιανική εκκλησία αποδέχονταν την θέση του Αρείου, τότε σήμερα όλοι οι χριστιανοί θα πίστευαν πως ο Χριστός είναι κατώτερος από τον Πατέρα και είναι μόνο άνθρωπος. Αυτό θα είχε ως αποτέλεσμα ότι κανένας χριστιανός δεν θα ήταν ικανός να γίνει Θεός. Συνεπώς, θα κατέρρευε η βασική διδασκαλία και ο στόχος της ενανθρώπισης του Χριστού. Αυτή η θεωρία του Αρείου είχε μεγάλη απόκλιση από εκείνη, που υπερασπιζόνταν η Α΄ Οικουμενική Σύνοδος. Συνεπώς, αυτή η απόκλιση του Αρείου από το Ορθόδοξο Δόγμα λέγεται «αίρεση» και ο Άρειος, ο οποίος την υποστήριξε θερμά χαρακτηρίζεται «αιρετικός».



Α΄ Οικουμενική Σύνοδος

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 8 - Μάθημα 9ο:

Αφού διαβάσετε το κείμενο του επισκόπου Καλλίστου Ware και παρατηρήσετε προσεκτικά την εικόνα της Σταύρωσης, συζητήστε τι μπορεί να σημαίνει για έναν σύγχρονο άνθρωπο η πίστη σε έναν Θεό «οδυνώμενο»; Μπορεί η εικόνα αυτή να τον εμπνεύσει, έτσι ώστε να προσεγγίζει με διαφορετική ματιά τα προσωπικά του προβλήματα, τις δυσκολίες της ζωής, τους άλλους ανθρώπους κ.ά.;

Διαβάζοντας το κείμενο του επισκόπου Καλλίστου Ware και παρατηρώντας την εικόνα της Σταύρωσης συλλογίστηκα τι μπορεί να σημαίνει για έναν σύγχρονο άνθρωπο η πίστη σε έναν Θεό «οδυνώμενο». Σκέφτηκα, λοιπόν, πως ο σύγχρονος άνθρωπος βιώνοντας αρκετές δυσκολίες στη ζωή του (κοινωνική, οικονομική, υγειονομική κρίση), σηκώνει έναν δικό του Σταυρό, όπως ο Χριστός. Το θέαμα του οδυνώμενου Θεού αποτελεί μια μορφή συμπαράστασης στον σύγχρονο άνθρωπο, ο οποίος πασχίζει να ξεπεράσει τις δυσκολίες της καθημερινότητάς του. Ο Θεός βρίσκεται κοντά στον άνθρωπο σε κάθε στιγμή της ζωής του, είτε εύκολη, είτε δύσκολη.

Η εικόνα αυτή είναι ικανή να εμπνεύσει τον άνθρωπο, ώστε να προσεγγίζει με διαφορετική ματιά τα προσωπικά του προβλήματα, τις διαπροσωπικές του σχέσεις κ.α. Ο Χριστός θυσιάστηκε για ολόκληρο το ανθρώπινο γένος με ταπεινοφροσύνη. Αντίστοιχα, ο σύγχρονος άνθρωπος οφείλει να έχει ταπεινοφροσύνη για όσα προσφέρει στον πλησίον του κι επίσης να θυμάται πως όσα υλικά αγαθά κι εάν αποκτήσει σε αυτή τη ζωή, δεν θα έχουν καμία αξία, καθώς ο Χριστός θα κρίνει κάθε άνθρωπο ανάλογα με τα πνευματικά του έργα.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**



Η Σταύρωση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 9 - Μάθημα 9ο:

Υπογραμμίστε τα ρήματα που χρησιμοποιούμε στην Εκκλησία σε πρώτο πρόσωπο λέγοντας το «Πιστεύω». Τι σκέψεις σάς προκαλούν;

1. Πιστεύω εις ένα Θεόν, Πατέρα, Παντοκράτορα, ποιητήν ούρανοῦ καὶ γῆς, ὁρατῶν τε πάντων καὶ ἀοράτων.
2. Καὶ εις ένα Κύριον Ἰησοῦν Χριστόν, τὸν Υἱὸν τοῦ Θεοῦ τὸν μονογενῆ, τὸν ἐκ τοῦ Πατρὸς γεννηθέντα πρὸ πάντων τῶν αἰώνων. φῶς ἐκ φωτός, Θεὸν ἀληθινὸν ἐκ Θεοῦ ἀληθινοῦ, γεννηθέντα οὐ ποιηθέντα, ὁμοούσιον τῷ Πατρί, δι' οὗ τὰ πάντα ἐγένετο.
3. Τὸν δι' ἡμᾶς τοὺς ἀνθρώπους καὶ διὰ τὴν ἡμετέραν σωτηρίαν κατελθόντα ἐκ τῶν οὐρανῶν καὶ σαρκωθέντα ἐκ Πνεύματος Ἁγίου καὶ Μαρίας τῆς Παρθένου καὶ ἐνανθρωπήσαντα.
4. Σταυρωθέντα τε ὑπὲρ ἡμῶν ἐπὶ Ποντίου Πιλάτου, καὶ παθόντα καὶ ταφέντα.
5. Καὶ ἀναστάντα τῇ τρίτῃ ἡμέρᾳ κατὰ τὰς Γραφάς.
6. Καὶ ἀνελθόντα εἰς τοὺς οὐρανοὺς καὶ καθεζόμενον ἐκ δεξιῶν τοῦ Πατρὸς.
7. Καὶ πάλιν ἐρχόμενον μετὰ δόξης κρῖναι ζῶντας καὶ νεκρούς, οὗ τῆς βασιλείας οὐκ ἔσται τέλος.
8. Καὶ εἰς τὸ Πνεῦμα τὸ Ἅγιον, τὸ κύριον, τὸ ζωοποιόν, τὸ ἐκ τοῦ Πατρὸς ἐκπορευόμενον, τὸ σὺν Πατρὶ καὶ Υἱῷ συμπροσκυνούμενον καὶ συνδοξαζόμενον, τὸ λαλῆσαν διὰ τῶν προφητῶν.
9. Εἰς μίαν, Ἁγίαν, Καθολικὴν καὶ Ἀποστολικὴν Ἐκκλησίαν.
10. Ὁμολογῶ ἐν βάπτισμα εἰς ἄφεσιν ἁμαρτιῶν.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

11. Προσδοκῶ ἀνάστασιν νεκρῶν.

12. Καὶ ζωὴν τοῦ μέλλοντος αἰῶνος.

Ἀμήν.

Πιστεύω, ομολογῶ και προσδοκῶ σε α' ενικό πρόσωπο είναι τα ρήματα, τα οποία αναγνωρίζει κάποιος μελετώντας το Σύμβολο της Πίστεως. Οι σκέψεις, οι οποίες μου προκαλούνται είναι πως το Σύμβολο της Πίστεως είναι ένα κείμενο, το οποίο δηλώνει την πίστη των χριστιανών. Η πίστη αυτή είναι μια ουσιαστική σχέση πιστού και Θεού και όχι μια απλή δύναμη. Αναλυτικότερα, ο άνθρωπος που πιστεύει τον Θεό, σημαίνει πως Τον εμπιστεύεται. Άρα, η σχέση αυτή έχει ως θεμέλιό της την εμπιστοσύνη. Επίσης, συλλογίζομαι πως οι πιστοί ομολογούν την πίστη τους, διότι αφιερώνουν όλοι τους τη ζωή στο θέλημα του Θεού. Όπως μελετήσαμε στις προηγούμενες ενότητες, ήταν πολλοί οι χριστιανοί, οι οποίοι μαρτυρούσαν την πίστη τους και μάλιστα πολλοί ήταν αυτοί, που βίωσαν μαρτυρικό θάνατο και γι' αυτό η εκκλησία τους ανακήρυξε Αγίους. Επιπροσθέτως, διαβάζοντας τη λέξη «προσδοκῶ» σκέφτομαι πως οι πιστοί προσπαθούν να ζουν τη ζωή τους με βάση τη ζωή του Χριστού και προσδοκούν την ανάστασή τους. Θεωρούν αυτή τη ζωή μια ευκαιρία, για να κερδίσουν τον Παράδεισο.



Πιστεύω, ομολογῶ και προσδοκῶ

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**



5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 10 - Μάθημα 9ο:

Εξηγήστε γιατί τα δόγματα ονομάζονται Όροι, δηλαδή «όρια», «σύνορα» της αλήθειας της χριστιανικής πίστης.

Τα δόγματα ονομάζονται «Όροι», δηλαδή όρια, σύνορα της αλήθειας της χριστιανικής πίστης. Ο λόγος για τον οποίο δόθηκε αυτή η λέξη για τις αποφάσεις των Συνόδων ήταν πολύ συγκεκριμένος. Ο Χριστιανισμός στην προσπάθειά του να διαφυλάξει τις αλήθειες που έλαβε από τους Προφήτες, από τον Χριστό κι από τους Αποστόλους συγκαλούσε Συνόδους, ώστε να δώσει σαφείς θέσεις στο δόγμα του. Οι θέσεις αυτές οριοθετήθηκαν, ώστε να μην αναπτύσσονται διαφορετικά δόγματα από άλλους ανθρώπους. Όσοι ξέφυγαν από αυτά τα όρια, οι αιρετικοί, δημιούργησαν δικά τους δόγματα, αιρέσεις. Άρα, λοιπόν, η Εκκλησία κατάφερε μέσω των Οικουμενικών Συνόδων να κρατήσει ανεπηρέαστο το δόγμα της.



Άγιος Σπυρίδων, τιμάται στις 12 Δεκεμβρίου κάθε έτους και συμμετείχε ενεργά στην Α΄ Οικουμενική Σύνοδο.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

5<sup>η</sup> Ενότητα: Η ζωή και η πίστη της Εκκλησίας καταγράφονται σε κείμενα

### Ερώτηση 11 - Μάθημα 9ο:

Αναστοχαστείτε: Τα όσα μάθατε στην ενότητα αυτή, διευρύνουν τις ιδέες σας για το πνεύμα που χρειάζεται να επικρατεί στις συνελεύσεις της τάξης ή του σχολείου σας, όταν προσπαθείτε να αντιμετωπίσετε ζητήματα και κρίσεις;

Διαβάζοντας την ενότητα αυτή, το πνεύμα το οποίο χρειάζεται να επικρατεί στις συνελεύσεις της τάξης ή του σχολείου μας, όταν προσπαθούμε να αντιμετωπίσουμε ζητήματα και κρίσεις είναι το ομαδικό και ειρηνικό πνεύμα, που αποσκοπεί στο κοινό καλό και στο δίκαιο. Πολλές φορές οι σχολικές μας συνελεύσεις δεν ολοκληρώνονται με απόλυτη επιτυχία. Αυτό συμβαίνει, γιατί κάποιες φορές, κατά την ώρα της συνέλευσης κάποιιοι δεν επιθυμούν αποκλειστικά και μόνο το καλό της σχολικής κοινότητας, αλλά την προστασία της φιλίας τους -η οποία όμως κι αυτή είναι σημαντική, αλλά μόνο όταν υπηρετεί το σωστό και το δίκαιο-. Έαν, για παράδειγμα, ο Άρειος είχε πολλούς Πατέρες φίλους του κι αυτοί υπερασπίζονταν την άποψή του, πως δηλαδή ο Χριστός είχε μόνο την ανθρώπινη φύση, τότε οι Πατέρες θα υπηρετούσαν το άδικο για χάρη της φιλίας τους με τον Άρειο. Όμως, αν συλλογιστούμε αυτήν την υπόθεση ως πραγματικό γεγονός, δηλαδή ως απόφαση της Συνόδου, τότε ο Χριστιανισμός δεν θα πίστευε σε έναν Θεό, ο οποίος ενανθρωπίστηκε για να σταυρωθεί, να σώσει όλο το ανθρώπινο γένος και στη συνέχεια να αναστηθεί. Άρα, ίσως, να μην αντιλαμβανόμαστε το μέγεθος των πράξεών μας, αλλά αυτό ακριβώς μπορεί να επιφέρει μεγάλες δυσχέρειες σε ολόκληρη τη σχολική κοινότητα. Συνεπώς, εάν όλοι αγωνιζόμαστε για το καλό και το δίκαιο, τότε οι συνελεύσεις της τάξης και του σχολείου μας θα έχουν πάντοτε τις σωστές αποφάσεις.

**Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**



Ο καθένας έχει δικαίωμα στον λόγο και όλοι μαζί έχουμε δικαίωμα να αναζητάμε το δίκαιο!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*