

Γνώμες των ανθρώπων για τον Ιησού Χριστό

Ερώτηση 1 – Μάθημα 11°:

Παρουσιάστε με δικά σας λόγια ορισμένες γνώμες για το πρόσωπο του Ιησού Χριστού, που εξέφρασαν άνθρωποι της εποχής Του.

Στο κατά Ματθαίον Ευαγγέλιο παρουσιάζεται ο Ιησούς στον Πιλάτο. Σε αυτό το σημείο, ο Πιλάτος ρωτάει τον λαό ποιον από τους φυλακισμένους να ελευθερώσει, όπως συνηθίζονταν κάθε Πάσχα. Μάλιστα τους ρώτησε «τον Βαρραβά ή τον Ιησού που λέγεται ότι είναι ο Μεσσίας;». Τότε, όλοι αποκρίθηκαν να ελευθερώσει τον Βαρραβά και να σταυρώσει τον Ιησού. Ο Πιλάτος ξαναρώτησε για την τύχη του Ιησού και όλοι του απάντησαν με μεγαλύτερο μίσος και με δυνατότερη φωνή να τον σταυρώσουν. Συνεπώς, ο λαός φαίνεται να απεχθάνεται τον Ιησού και να επιθυμεί το μεγαλύτερο κακό για Αυτόν, τον σταυρό. Από την άλλη πλευρά, όταν ο Ιησούς μίλησε με έναν Φαρισαίο τον Νικόδημο, εκείνος Του είπε πως Τον πιστεύει διότι «κανείς δεν θα μπορούσε να κάνει τα θαύματα που κάνει Αυτός». Το θέμα της συζήτησής τους ήταν το βάπτισμα. Ο Χριστός αποκάλυψε στον Νικόδημο πως εάν ο άνθρωπος δε βαπτιστεί, τότε δεν μπορεί να κατακτήσει τη Βασιλεία Του Θεού. Τέλος, την εποχή του Χριστού αρκετοί ήταν αυτοί που τον δέχθηκαν, αλλά και αρκετοί αυτοί που τον αρνήθηκαν και τον έστειλαν στον σταυρό.



«Εγώ ειμι ό ων»

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 2 – Μάθημα 11°:

Χωριστείτε σε ομάδες. Σε κάθε ομάδα συζητήστε τα παρακάτω ερωτήματα: Ποια είναι τα συναισθήματα που βιώνει ο Πιλάτος, όταν αντικρίζει τον Ιησού Χριστό; Ποιες οι σκέψεις του, όταν ακούει τις κατηγορίες των Ιουδαίων εναντίον του Χριστού; Ποια είναι τα κίνητρα της απόφασής του; Στη συνέχεια ανακοινώστε τα συμπεράσματα της συζήτησης στην ολομέλεια της τάξης.

Ο Πιλάτος στην αρχή παρουσιάζεται να ανακρίνει τον Ιησού και να Τον ειρωνεύεται ρωτώντας Τον «Εσύ είσαι λοιπόν ο Βασιλιάς των Ιουδαίων» και ο Ιησούς απάντησε καταφατικά. Οι αρχιερείς και οι πρεσβύτεροι Τον κατηγορούσαν, αλλά Εκείνος δεν απαντούσε σε κανέναν.

Οι αρχιερείς και οι πρεσβύτεροι άρχισαν να κατηγορούν τον Χριστό, αλλά Εκείνος δεν απαντούσε σε κανέναν. Αυτό παραξένεψε πολύ τον Πιλάτο. Ο Πιλάτος είπε στον Ιησού «Δεν ακούς πόσα σου καταμαρτυρούν;» και πάλι ο Ιησούς δεν απαντούσε. Έτσι, ο Πιλάτος, ίσως, λόγω της σιωπής του Ιησού να άρχισε να πιστεύει πως πρόκειται πράγματι για τον Μεσσία, αλλά με βεβαιότητα είχε πειστεί πως πρόκειται για έναν δίκαιο άνθρωπο. Έδωσε δύο ευκαρίες στον λαό όσο τους ρωτούσε ποιον να ελευθερώσει, αλλά εκείνοι επέμεναν να Τον σταυρώσουν και τότε με σαφήνεια ρώτησε ο Πιλάτος «Γιατί; Τι κακό έκανε;». Με αυτό το δεύτερο ερώτημα, ο Πιλάτος ήθελε να υπενθυμίσει στον λαό του πως αυτός ο άνθρωπος δεν είναι κακός. Όμως, το πλήθος εξαγριώθηκε περισσότερο.

Ο Πιλάτος ύστερα από τον όχλο του λαού είπε να σταυρώσουν τον Ιησού, αυτό και έγινε. Όμως, προηγουμένως ένιψε τα χέρια του με νερό και είπε στο πλήθος πως «Εγώ είμαι αθώος για το αίμα αυτού του δικαίου. Το κρίμα πάνω σας». Με την πράξη του και με τα λόγια του απέδειξε πως αυτό το αποτέλεσμα δεν ικανοποίησε τον Πιλάτο. Όμως, από την άλλη δεν άλλαξε το αποτέλεσμα. Πιθανόν, το κριτήριο αυτής της απόφασης να ήταν πως ο Πιλάτος δεν επιθυμούσε να κατηγορηθεί για υπεράσπιση ενός άδικου ανθρώπου και να χάσει το αξίωμά του από τον Αυτοκράτορα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Ο Πόντιος Πιλάτος και ο Ιησούς Χριστός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 3 – Μάθημα 11^ο:

Διαβάστε στην τάξη την περικοπή Ιω 3, 18. Στη συνέχεια χωριστείτε σε ομάδες. Σε κάθε ομάδα συζητήστε το παρακάτω ερώτημα: Ποια είναι τα συναισθήματα που βιώνει ο Νικόδημος, όταν μιλά στον Ιησού Χριστό; Στη συνέχεια ανακοινώστε τα συμπεράσματα της συζήτησης στην ολομέλεια της τάξης.

Ο Νικόδημος ήταν ένας απ' όσους πίστεψαν από την αρχή στον Χριστό και μόλις Τον συνάντησε Τον αποκάλεσε «Διδάσκαλο». Αυτή η σχέση που μόλις είχε δημιουργηθεί με τον Νικόδημο και τον Χριστό είχε μέσα εμπιστοσύνη. Εκτός όμως από την εμπιστοσύνη, ο Νικόδημος αισθάνονταν και μεγάλο θαυμασμό για τα όσα θαύματα είχε κάνει ο Ιησούς «κανείς δεν μπορεί να κάνει αυτά τα θαύματα που κάνεις εσύ, αν ο Θεός δεν είναι μαζί του». Μέσα στη συζήτησή τους, ο Χριστός του αποκαλύπτει πως «Σε βεβαιώνω, πως αν δεν γεννηθεί κανείς ξανά, δεν μπορεί να δει τη βασιλεία του Θεού». Τότε ο Νικόδημος δεν κατάλαβε τι άκουσε κι έτσι με το συναίσθημα της έκπληξης Τον ρώτησε πώς είναι δυνατόν ένας άνθρωπος να ξαναμπει στην κοιλιά της μάνας του και να ξαναγεννηθεί και τότε ο Ιησούς τού αποκρίθηκε πως χωρίς το νερό και το Πνεύμα κανείς δεν γεννιέται δεύτερη φορά, για να μπει στη Βασιλεία του Θεού. Τέλος, ο Νικόδημος αισθάνθηκε εμπιστοσύνη, βεβαιότητα, θαυμασμό και έκπληξη στο πρόσωπο και στα λόγια του Ιησού.



Η Βάπτισμα του Χριστού

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ποιος είναι ο Ιησούς Χριστός;

Ερώτηση 1 – Μάθημα 12^ο:

Χωριστείτε σε ομάδες και παρουσιάστε, αυτοσχεδιάζοντας, ένα σύντομο θεατρικό μέσα στην τάξη. Κάθε ομάδα υποδύεται τους κατοίκους της Βηθλέμ που συζητούν για τους λόγους που οδήγησαν τους τρεις Μάγους στο χωριό τους.

Είχαν μαζευτεί κάποιοι κάτοικοι της Βηθλέμ και συζητούσαν για ποιον λόγο να ήρθαν οι τρεις Μάγοι στο χωριό τους και πραγματοποιήθηκε η εξής συζήτηση:

A. Τους είδατε αυτούς τους τρεις που ήρθαν;

B. Τους είδαμε!

A. Λέτε να είναι έμποροι;

Γ. Δεν νομίζω ότι είναι έμποροι, δεν κρατούσαν πράγματα μαζί τους.

Δ. Κρατούσαν! Ίσως να μην τα πρόσεξεξ. Ήταν σμύρνα, λιβάνι και χρυσός.

Γ. Τότε μήπως ήταν ταξιδιώτες και σταμάτησαν στην καλύβα να ξαποστάσουν και βρέθηκαν τυχαία εδώ;

A. Και τα δώρα, τι τα ήθελαν αν ήταν ταξιδιώτες;

Γ. Μπορεί να πήγαιναν σε κάποιο Βασιλιά και να τα είχαν μαζί τους.

E. Μπορεί να τους οδήγησε το παράξενο φως στον ουρανό και να ήρθαν έως εδώ.

A. Τι στο καλό ήθελαν αυτοί στην πόλη μας; Δεν μπορώ να καταλάβω! Κανονίστε να μάθουμε!

B. Θα μάθουμε πολύ σύντομα!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Οι τρεις Μάγοι με τα δώρα κατευθύνονται προς τον νεογέννητο Χριστό

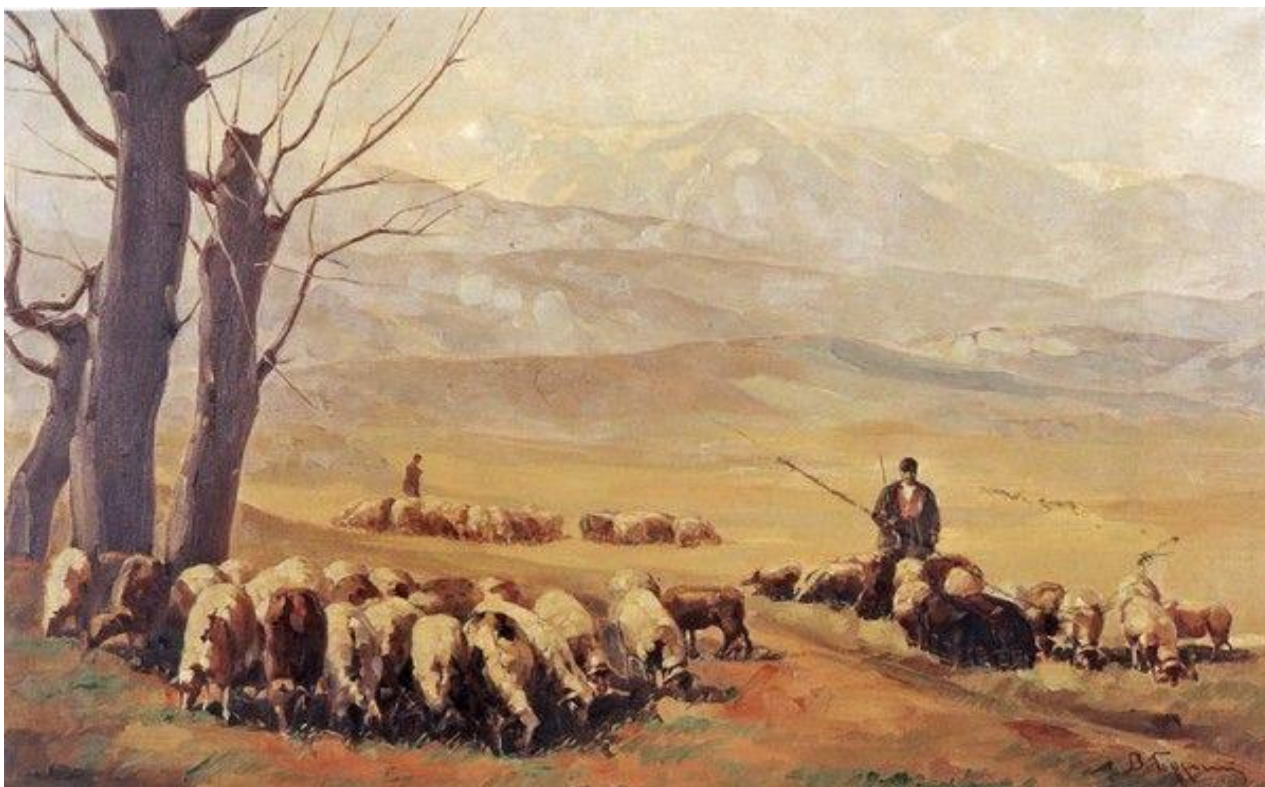
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 2 – Μάθημα 12°:

Ένας μαθητής υποδύεται έναν από τους βοσκούς που είδε όλα αυτά τα θαυμαστά γεγονότα το βράδυ της γέννησης του Χριστού. Ο μαθητής κάθεται σε μια καρέκλα στο κέντρο της τάξης και αφηγείται τα γεγονότα αυτά.

Ο μαθητής έκατσε στην καρέκλα και διηγήθηκε τα όσα έζησε ως βοσκός το βράδυ της γέννησης του Χριστού.

Βρισκόμασταν με τους άλλους βοσκούς και μας εμφανίστηκε άγγελος Κυρίου, ο οποίος μας είπε ότι γεννήθηκε ο Θεάνθρωπος, ο Χριστός. Μας έδωσαν σημάδι να Τον αναγνωρίσουμε και ήρθαν πολλοί άγγελοι, οι οποίοι υμνούσαν τον Θεό. Ξεκινήσαμε να πάμε στη φάρνη και όταν φτάσαμε προσκυνήσαμε το βρέφος. Ύστερα, είπαμε με τους υπόλοιπους βοσκούς όσα μας είπε ο άγγελος και όλοι είχαν μείνει έκπληκτοι. Η Μαρία φαίνονταν να σκέφτεται αδιάκοπα όλα αυτά που της είπαμε. Πήραμε τον δρόμο της επιστροφής. Τέλος, φτάσαμε στα κοπάδια και δοξολογούσαμε συνεχώς τον Θεό για όσα μας αξίωσε να ζήσουμε και να δούμε.



«Ο Βοσκός» - Βάσος Γερμενής, 1896 – 1966
Έλληνας ζωγράφος και γλύπτης του 20ού αιώνα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 3 – Μάθημα 12°:

Η τάξη σε ολομέλεια συζητάει για τα θεολογικά μηνύματα των αφηγήσεων του Ματθαίου και του Λουκά για τη γέννηση του Χριστού.

Τα θεολογικά μηνύματα των αφηγήσεων του Ματθαίου και του Λουκά για τη γέννηση του Χριστού είναι τα ακόλουθα. Αρχικά, στην αφήγηση του Ματθαίου παρατηρείται πως ο τόπος γέννησης του Χριστού είναι η Βηθλεέμ. Το θεολογικό μήνυμα είναι πως απο τη Βηθλεέμ της Ιουδαίας ήρθε ο βασιλιάς του Ισραήλ, ο Δαβίδ, που ήταν ο εκλεκτός του Θεού «Κι εσύ Βηθλέεμ, στην περιοχή του Ιούδα, δεν είσαι διόλου ασήμαντη ανάμεσα στις σπουδαιότερες πόλεις του Ιούδα, γιατί από σένα θα βγει αρχηγός, Μτ 2,6». Στην αφήγηση του Λουκά λέγεται πως ο Χριστός γεννήθηκε σε παχνί «Τον σπαργάνωσε και τον ξάπλωσε σ' ένα παχνί, γιατί δε βρήκαν μέρος στο πανδοχείο, Λκ 2,6-7». Το θεολογικό μήνυμα αυτής της αφήγησης είναι πως ο Χριστός δε γεννήθηκε σε κάποιο πολυτελές σπίτι της εποχής, ούτε σε κάποιο πανδοχείο, αλλά ο Θεός επέλεξε ο Υιός Του να γεννηθεί σε παχνί. Αυτό είναι ένα σπουδαίο μήνυμα, κατα το οποίο ακυρώνεται η ύλη και η πολυτέλεια.



Η Γέννηση του Χριστού

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 4 – Μάθημα 12^ο:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας τα παρακάτω ερωτήματα: Τι ενδιαφέρει τους καταναλωτές στις χριστουγεννιάτικες αγορές των μεγαλουπόλεων; Ποια νομίζετε ότι είναι τα συναισθήματά τους; Στη συνέχεια ανακοινώστε στην ολομέλεια της τάξης τα συμπεράσματα της συζήτησής σας.

Ύστερα από τη συζήτηση με τον/την διπλανό/ή μας καταλήξαμε στα εξής συμπεράσματα. Στις χριστουγεννιάτικες αγορές των μεγαλουπόλεων οι καταναλωτές παρουσιάζονται να χάνουν το ουσιαστικό πνεύμα των Χριστουγέννων. Την παραμονή πολλοί βγαίνουν με σκοπό να αγοράσουν δώρα στους συγγενείς και στους οικείους τους με άγχος και με εκνευρισμό, προκειμένου να προλάβουν όλα τα δώρα, που έχουν σκεφτεί. Εκτός όμως από τα καταστήματα, τα οποία γεμίζουν με κόσμο, πολλοί άλλοι παραγγέλνουν απο το δίδικτυο τα δώρα τους διαλέγοντας ένα βιβλίο ή ένα αντικείμενο σε τόση ποσότητα ώστε να καλυφθούν όλα τα δώρα όλων των προσώπων. Τέλος, πολλές είναι οι σύντομες επιγραφές «x-mas», οι οποίες έχουν σκοπό να διώξουν τον Χριστό από την γιορτή των Χριστουγέννων και να παραμείνει ως η γιορτή των μεγάλων και πολυέξοδων αγορών, με όλα τα φώτα αναμμένα εκτός απο το αστέρι της Βηθλεέμ.



Χριστουγεννιάτικες αγορές στο Κέντρο της Αθήνας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 5 – Μάθημα 12^ο:

Ξαναδιαβάστε τα βιβλικά κείμενα αυτής της διδακτικής ενότητας. Στη συνέχεια προσπαθήστε να τα ξαναγράψετε, σαν να πρόκειτο να συντάξετε ένα κείμενο που θα δημοσιευτεί σε μια τοπική εφημερίδα.

Αγαπημένοι μου Αναγνώστες,

Όπως γνωρίζετε, πριν από την γέννηση του Χριστού, υπήρχε η προφητεία πως θα έρθει Εκείνος, ο οποίος θα κάνει πολλούς ισραηλίτες να επιστρέψουν στον Θεό, να συμφιλιώσει εχθρούς και χωρισμένες οικογένειες (Λκ 1, 15-17). Ο Άγγελος Γαβριήλ εμφανίστηκε στη Μαρία και της μετέφερε το χαρμόσυνο μήνυμα πως θα γεννήσει γιο και ότι θα είναι «ο Υιός του Υψίστου» και θα βασιλέψει για πάντα (Λκ 1, 28-33). Ο Χριστός από την γέννησή Του μας δίδαξε πώς να ζούμε. Γεννήθηκε σε έναν στάβλο «ξάπλωσε σ' ένα παχνί» (Λκ 2, 6-7) στην πόλη της Βηθλέεμ (Μτ 2, 6), με σκοπό Εκείνος να διδάξει την ταπεινότητα και να δηλώσει πως οι άνθρωποι δεν χρειάζονται επίγεια πλούτη, για να ζήσουν (Μτ 6, 19-21). Πολλοί θέλησαν να του κάνουν κακό, αλλά έβλεπαν πως ο κόσμος τον αγαπούσε και σε κάθε ομιλία του, ο κόσμος «κρέμονταν από τα χείλη του» (Λκ 19, 47-48), γιατί μιλούσε με αυθεντία και όχι όπως δίδασκαν οι γραμματείς (Μκ 1, 21-22). Στην Επί του Όρους Ομιλία, διαβάζουμε στον Ματθαίο, πως είδε τα πλήθη να του ζητούν να μιλήσει κι εκείνος ανέβηκε επάνω στο όρος και είπε τους Μακαρισμούς, καθοδηγώντας έτσι τον τρόπο ζωής των ανθρώπων (Μτ 5-7). Επιπλέον, ο Χριστός νουθέτησε τον κόσμο λέγοντας πως η ελεημοσύνη δεν πρέπει να γίνεται γνωστή σε κανέναν, γιατί τότε γίνεται τροφή για τον εγωισμό και δεν έχει πλέον αξία στον ουρανό (Μτ 46, 1-4). Ακόμα, δήλωσε πως ήρθε στην γη για να συμφιλιώσει όλο τον κόσμο, δίδαξε να μην αγαπάμε μόνο τον φίλο μας, αλλά και τον εχθρό μας. Με αυτόν τον τρόπο, είναι καλό όλοι να διδαχθούμε πως η αγάπη δεν πρέπει να γνωρίζει διαχωρισμούς. Κάθε άνθρωπος είναι εικόνα Του. Επίσης, στο 6^ο Κεφάλαιο του Ματθαίου διδασκόμαστε πως η προσευχή είναι αληθινή μόνο όταν γίνεται κρυφά, τη στιγμή που κανείς δε μας βλέπει. Όπως γράφει «ο Πατέρας σου, που βλέπει τις κρυφές πράξεις, θα σε ανταμείψει φανερά» (Μτ 6, 5-8). Στο άγχος για τη ζωή, ο Χριστός μάς λέει πως δεν οφείλει να ανησυχούμε για όσα υλικά δεν έχουμε, αλλά να έχουμε εμπιστοσύνη στο θέλημά Του (Μτ 6, 25-33) και να ακολουθούμε το θέλημά Του (Μτ 7, 21-23). Εκτός από τα παραπάνω, διαβάζουμε και για την κατάκριση «Με το κριτήριο που κρίνετε θα κριθείτε, και με το μέτρο που μετράτε θα μετρηθείτε». Η παραπάνω πρόταση, ξεκαθαρίζει σε όλη την ανθρωπότητα, πως η κατάκριση είναι μεγάλο αμάρτημα, για

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

το οποίο θα λογοδοτήσουμε στον Κύριο. Όπως, ένας άνθρωπος κρίνει αυστηρά τον πλησίον του, τότε θα κριθεί αυστηρά κι από τον Θεό (Μτ 7, 15). Για αυτόν τον λόγο, δίνει μια συμβουλή, «τον χρυσό κανόνα», να κάνει ο καθένας ό,τι επιθυμεί να του κάνουν οι άλλοι (Μτ 7, 12). Για παράδειγμα, εάν ένας άνθρωπος δίνει την αγάπη του απλόχερα, τότε και οι άλλοι θα εκτιμούν και θα αγαπούν την δοτικότητα του.



Η Καινή Διαθήκη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 6 – Μάθημα 12°:

Διαβάστε το «Πάτερ ημών» και προσπαθήστε να απαντήσετε: Τι νιώθουν όσοι προσφωνούν τον Θεό «Πατέρα»; Γιατί κυριαρχεί ο πληθυντικός αριθμός; Τι ζητούν οι πιστοί από τον Θεό; Τι θα ήταν λογικό να κάνουν οι πιστοί, πριν ζητήσουν συγχώρηση από τον Θεό;

Όσοι προσφωνούν τον Θεό «Πατέρα», αισθάνονται τον Θεό κοντά τους, Του μιλούν καθημερινά, Τον εμπιστεύονται, υπακούν στις νουθεσίες Του, Τον αγαπούν, Τον σέβονται και Τον έχουν πάνω απο καθετί στη ζωή τους. Διαβάζοντας το «Πάτερ ημών», ο άνθρωπος, ο οποίος προσεύχεται δεν επιθυμεί όλα όσα εύχεται μόνο για τον εαυτό του, αλλά για όλο τον κόσμο. Η Εκκλησία, μάλλον, το φρόντισε έτσι, ώστε ο άνθρωπος να μη σκέφτεται μόνο τον εαυτό του, δηλαδή να μην είναι εγωϊστής, αλλά να συλλογίζεται και τους συνανθρώπους του. Οι πιστοί μέσα από την Κυριακή Προσευχή ζητούν απο τον Θεό τα εξής. Αρχικά, οι πιστοί ζητούν να δοξάζεται το όνομά Του «άγιασθήτω τὸ ὄνομά σου», να έρθει η Βασιλεία Του «έλθέτω ἡ βασιλεία σου» και να γίνει το θέλημά Του, όπως στους ουρανοὺς από τους αγγέλους του, έτσι και στην γη από τους ανθρώπους «γενηθήτω τὸ θέλημά σου ὡς ἐν οὐρανῷ καὶ ἐπὶ τῆς γῆς». Επιπλέον, οι πιστοί ζητούν απο τον Θεό να τους δώσει και σήμερα το ψωμί τους «τὸν ἄρτον ἡμῶν τὸν ἐπιούσιον δὸς ἡμῖν σήμερον», και να τους συγχωρήσει για όλα λάθη έκαναν, όπως κι αυτοί συγχωρούν τα λάθη των συνανθρώπων τους «καὶ ἄφες ἡμῖν τὰ ὀφειλήματα ἡμῶν, ὡς καὶ ἡμεῖς ἀφίεμεν τοῖς ὀφειλέταις ἡμῶν». Στο τελευταίο μέρος της Κυριακής Προσευχής, οι πιστοί ζητούν απο τον Θεό να μην τους βάλει σε δοκιμασίες, αλλά να τους διαφυλάξει απο το κακό «καὶ μὴ εἰσενέγκῃς ἡμᾶς εἰς πειρασμόν, ἀλλὰ ῥῦσαι ἡμᾶς ἀπὸ τοῦ Πονηροῦ». Τέλος, οι πιστοί πριν ζητήσουν συγχώρεση απο τον Θεό είναι λογικό να σκεφτοῦν ποιον πλήγωσαν με τις λέξεις και τις πράξεις τους, καθώς και να ζητήσουν συγγνώμη απο τους ίδιους.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Ο Θεός είναι Πατέρας όλου του κόσμου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ο Χριστός διδάσκει και φανερώνει έναν νέο τρόπο ζωής

Ερώτηση 1 – Μάθημα 13^ο:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας τα παρακάτω ερωτήματα: Τι γνωρίζετε σχετικά με την έννοια «Μύθος»; Τι είναι το «Παραμύθι»; Τι είναι η «Παραβολή»; Στη συνέχεια, ανακοινώστε στην τάξη τα συμπεράσματα της συζήτησής σας.

Ύστερα από τη συζήτηση με τον/την διπλανό/ή μου αναφέρουμε τα εξής. Ο μύθος είναι η αφήγηση, πραγματικών ή φανταστικών γεγονότων ή και τα δύο, η οποία έχει σκοπό να διδάξει φαινόμενα της ζωής. Από την άλλη πλευρά, το παραμύθι περιέχει μόνο εξωπραγματικά γεγονότα και είναι αποτέλεσμα φαντασίας και συνήθως έχει ψυχαγωγικό χαρακτήρα. Η παραβολή είναι η διήγηση, η οποία περιέχει κάποιο δίδαγμα για τον σωστό και ηθικό τρόπο ζωής. Ο Χριστός μιλούσε στον λαό του μέσα από παραβολές, για να τους διδάξει κάτι νέο για τη Βασιλεία του Θεού.



Ο Χριστός μιλώντας με παραβολές στους ανθρώπους

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 2 – Μάθημα 13^ο:

Χωριστείτε σε ομάδες. Συζητήστε, ξεχωριστά σε κάθε ομάδα, το παρακάτω ερώτημα: Ήταν εύκολο να κατανοηθούν οι παραβολές του Ιησού από το ακροατήριό του; Στη συνέχεια ένας εκπρόσωπος από κάθε ομάδα ανακοινώνει στην τάξη τα συμπεράσματα της συζήτησης. Ακολουθεί συζήτηση στην ολομέλεια της τάξης.

Ο Ιησούς μιλούσε με παραβολές, ώστε ο λαός του να κατανοήσει τον σωστό τρόπο ζωής. Πολλοί άνθρωποι αποχωρώντας από τις ομιλίες του Χριστού είχαν δάκρυα στα μάτια τους. Καταλάβαιναν τα όσα έλεγε ο Χριστός και εκείνοι συνειδητοποιούσαν πως η ζωή τους ήταν αμαρτωλή και μετανουούσαν για τα λάθη τους. Από την άλλη πλευρά, αρκετοί ήταν οι άνθρωποι από το ακροατήριο του Χριστού, οι οποίοι δεν αντιλαμβάνονταν τα όσα έλεγε Αυτός με τις παραβολές Του κι έτσι έφευγαν με κενό βλέμμα. Τέλος, άλλοι συνέχιζαν να σκέφτονται τα όσα άκουσαν και άλλοι χλεύαζαν τα όσα τους είπε ο Χριστός, χαρακτηρίζοντάς τον «τρελό».



Η Παραβολή του Αμπελώνα

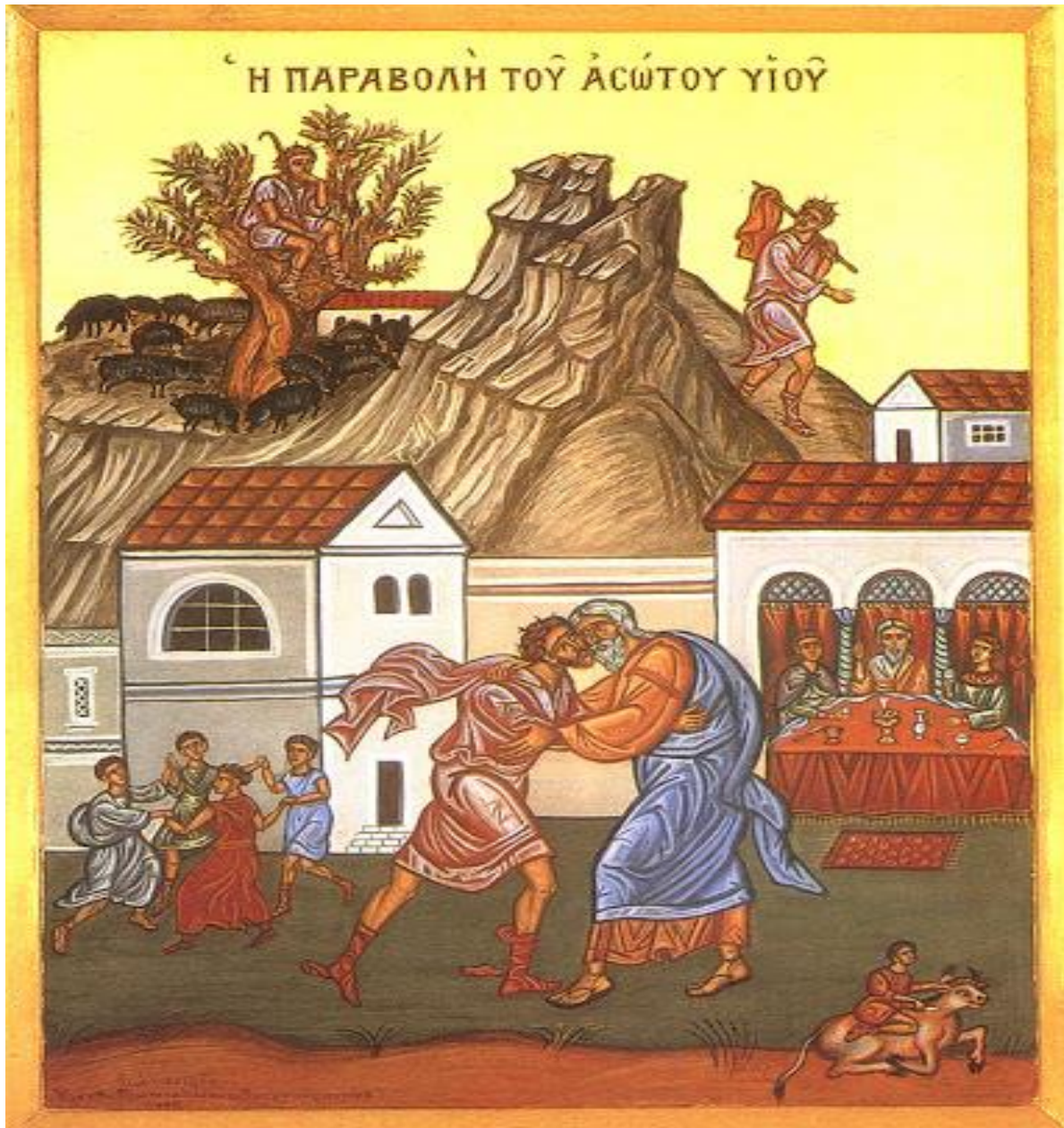
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 3 – Μάθημα 13^ο:

Ένας από τους μαθητές υποδύεται τον μεγάλο γιο της παραβολής του Σπλαχνικού Πατέρα και διηγείται στην ολομέλεια της τάξης τα γεγονότα της επιστροφής του ασώτου.

Θα ήθελα να μοιραστώ μαζί σας κάποια γεγονότα, που βίωσα στην οικογένειά μου. Στην οικογένειά μου είμαι ο μεγαλύτερος γιος κι έχουμε ακόμα έναν, ο οποίος είναι μικρότερος απο εμένα. Μια ημέρα ο αδελφός μου, ζήτησε απο τον πατέρα μας την περιουσία του και ύστερα απο λίγες ημέρες έφυγε απο τον σπίτι μας. Πικράθηκα, δεν περίμενα ότι ο αδελφός μου θα μας άφηνε. Έβλεπα τον πατέρα μου διαρκώς στενοχωρημένο, αλλά δε σταματούσε να ελπίζει πως μια μέρα ο γιος του θα επιστρέψει. Δεν ήταν λίγες οι φορές, που άκουγα τον πατέρα μου να κάνει προσευχή για τον αδελφό μου και για εμένα. Τον άκουγα κάθε πρωί και κάθε βράδυ. Λίγο καιρό αργότερα, βρισκόμουν στο χωράφι και πήρα τον δρόμο της επιστροφής. Όσο πλησίαζα σπίτι, άκουγα ήχους. Βρήκα έναν υπηρέτη και τον ρώτησα «τι συμβαίνει σπίτι μας; Ακούω μουσικές και χορούς.» και τότε μού απάντησε «γύρισε ο αδερφός σου κι ο πατέρας σου έσφαξε το σιτευτό μοσχάρι, γιατί του ήρθε πίσω γερός». Θύμωσα τόσο πολύ! Ο πατέρας μου ποτέ δεν έστησε γλέντι για εμένα, που είμαι πιστός βοηθός του από όταν γεννήθηκα και τώρα τα κάνει στον γιο του, που ξαφνικά μια μέρα τον παράτησε; Έφτασα έξω απο το σπίτι, αλλά δεν ήθελα να μπω. Αν έμπαινα σπίτι μας, θα σήμαινε οτι χαίρομαι κι εγώ όπως ο πατέρας μου. Όμως, εκείνη την ώρα αισθανόμουν τόσο αδικημένος... Ο πατέρας μου βγήκε έξω, για να με παρακαλέσει να μπω μέσα στο σπίτι. Του απάντησα «Εγώ τόσα χρόνια σου δουλεύω και ποτέ δεν παράκουσα καμιά εντολή σου· κι όμως σ' εμένα δεν έδωσες ποτέ ένα κατσίκι για να ευφρανθώ με τους φίλους μου. Όταν όμως ήρθε αυτός ο γιος σου, που κατασπατάλησε την περιουσία σου με πόρνες, έσφαξες για χάρη του το σιτευτό μοσχάρι» και εκείνος μού είπε «Παιδί μου, εσύ είσαι πάντοτε μαζί μου κι ό,τι είναι δικό μου είναι και δικό σου. Έπρεπε όμως να ευφρανθούμε και να χαρούμε, γιατί ο αδερφός σου αυτός ήταν νεκρός κι αναστήθηκε, ήταν χαμένος και βρέθηκε». Ξαφνικά, η ζήλια μου κόπασε, ηρέμησα και μετανόησα για όσα σκέφτηκα για τον αδελφό μου, αλλά και για όσα είπα στον πατέρα μου. Τώρα πια πρέπει μόνο να χαίρομαι για τον αδελφό μου, γιατί αναγνώρισε τα λάθη του και άλλαξε τη ζωή του επιστρέφοντας σπίτι του!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



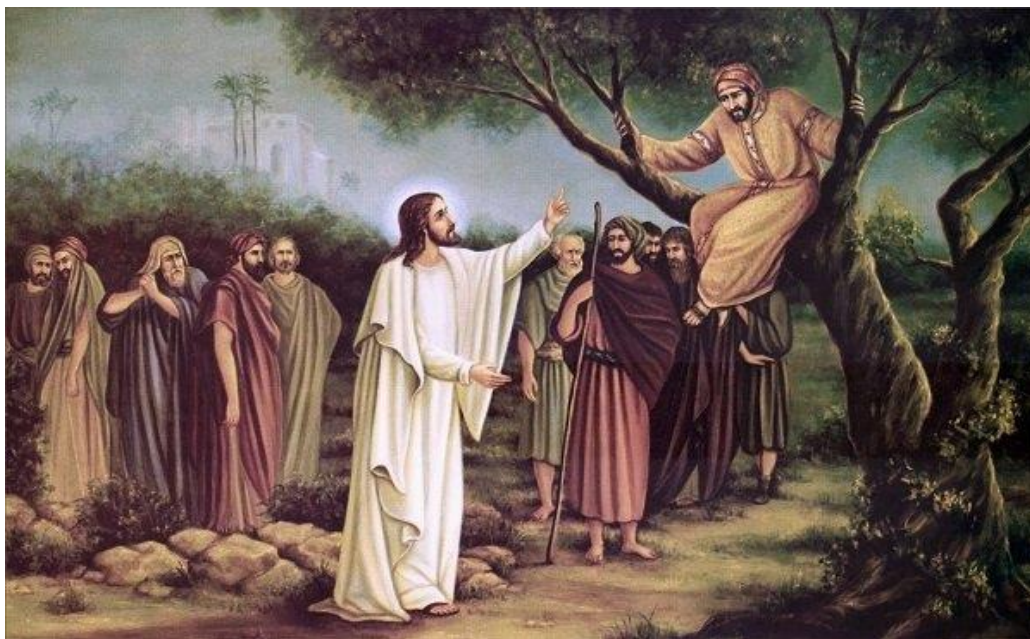
Ζήτα συγγνώμη και ίσως όλα αλλάξουν!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 4 – Μάθημα 13^ο:

Ένας από τους μαθητές υποδύεται τον Ζακχαίο και διηγείται στην ολομέλεια της τάξης το γεγονός της συνάντησης με τον Χριστό.

Λέγομαι Ζακχαίος και κατοικώ στην Ιεριχώ. Είμαι ένας εύπορος άνδρας, αλλά δεν είμαι αγαθός. Άκουσα πριν λίγες ημέρες πως θα βρεθεί στην πόλη μας κάποιος, ο οποίος από πολλούς λέγεται πως είναι ο Μεσσίας. Γεμάτος, λοιπόν, ερωτηματικά, αποφασίζω να βγω στην πόλη και να τον δω απο κοντά. Έφυγα τρέχοντας, για να τον προλάβω. Εκεί βρήκα πολύ κόσμο Δεν θα κατάφερα να τον δω αν παρέμενα στο έδαφος. Έτσι, αποφάσισα να ανέβω επάνω σε μια συκομουριά. Ανέβηκα και ύστερα απο λίγα λεπτά, αφού είχε φτάσει μπροστά μου, σηκώνει το βλέμμα του, με κοιτάζει και μου λέει «Ζακχαίε, κατέβα γρήγορα, γιατί σήμερα πρέπει να μείνω στο σπίτι σου». Όσο προσπαθούσα να κατέβω, αναρρωτιόμουν πώς είναι δυνατόν κάποιος που δεν με έχει δει ξανά, να γνωρίζει το όνομά μου. Εκείνη τη στιγμή, άκουγα πως πολλοί Τον κατηγορούσαν που θα έμενε στο σπίτι μου, στο σπίτι ενός «αμαρτωλού», όπως με αποκάλεσαν. Τέλος, σηκώθηκα αμέσως και είπα στον Χριστό «Κύριε, υπόσχομαι να δώσω τα μισά από τα υπάρχοντά μου στους φτωχούς και ν' ανταποδώσω στο τετραπλάσιο όσα έχω πάρει με απάτη» κι Εκείνος μού αποκρίθηκε «Σήμερα αυτή η οικογένεια σώθηκε· γιατί κι αυτός ο τελώνης είναι απόγονος του Αβραάμ. Ο Υιός του Ανθρώπου ήρθε για ν' αναζητήσει και να σώσει αυτούς που έχουν χάσει το δρόμο τους». Ήξερα πως ο Χριστός ήρθε σε εμένα, για να μετανοήσω, αλλάζοντας τη ζωή μου.



Ο Χριστός
αναγνωρίζει τον
Ζακχαίο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 5 – Μάθημα 13^ο:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας το παρακάτω ερώτημα: Με βάση το κείμενο της παραβολής για τη Μέλλουσα Κρίση, ποιο είναι το κριτήριο βάσει του οποίου οι άνθρωποι αξιολογούνται από τον Θεό; Στη συνέχεια, ανακοινώστε στην τάξη τα συμπεράσματα της συζήτησής σας.

Ύστερα από τη συζήτηση με τον/την διπλανό/ή μου καταλήξαμε στα εξής συμπεράσματα. Σύμφωνα με το Ευαγγέλιο του Ματθαίου στο κεφάλαιο 25, οι άνθρωποι κατά την ώρα της Μέλλουσας Κρίσης θα κριθούν με βάση κάποια κριτήρια. Αυτά τα κριτήρια είναι ότι κάθε άνθρωπος οφείλει να αγαπάει, να φροντίζει και να περιθάλπει τον διπλανό του. Με αυτόν τον τρόπο, αποδεικνύει έμπρακτα πως αγαπάει τον Κύριο. Κάθε πράξη που κάνουμε, ο Θεός την εισπράττει «Σας βεβαιώνω πως, αφού τα κάνατε αυτά για έναν από τους άσημους αδερφούς μου, τα κάνατε για μένα». Ο Θεός βλέπει και εκτιμάει κάθε πράξη αγάπης και αλληλεγγύης μεταξύ των ανθρώπων, «Πείνασα και μου δώσατε να φάω, δίψασα και μου δώσατε να πιω, ήμουν ξένος και με περιμαζέψατε, γυμνός και με ντύσατε, άρρωστος και μ' επισκεφθήκατε, φυλακισμένος κι ήρθατε να με δείτε». Αυτός, λοιπόν που θα σταθεί στον συνάνθρωπό του, αυτός και θα βρεθεί στα δεξιά του Χριστού κατά τη Μέλλουσα Κρίση και θα κερδίσει τον Παράδεισο «Ελάτε, οι ευλογημένοι απ' τον Πατέρα μου, κληρονομήστε τη βασιλεία που σας έχει ετοιμαστεί απ' την αρχή του κόσμου». Από την άλλη πλευρά, όσοι δεν θα κάνουν και θα χλευάζουν τα παραπάνω, θα τοποθετηθούν αριστερά του Χριστού και θα χάσουν τη Βασιλεία του Θεού «Ύστερα θα πει και σ' αυτούς που βρίσκονται αριστερά του: «Φύγετε από μπροστά μου, καταραμένοι· πηγαίνετε στην αιώνια φωτιά, που έχει ετοιμαστεί για τον διάβολο και τους δικούς του».

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Παρέχω βοήθεια σε ανθρώπους σε όλους τους ανθρώπους



Ασκώ την ιατρική για να γιατρέψω όλο τον κόσμο



Δίνω αγάπη χωρίς να κάνω διακρίσεις

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 6 – Μάθημα 13^ο:

Μελετήστε την παρακάτω περικοπή από την Αγία Γραφή: Μτ 23, 13-33. Στη συνέχεια προσπαθήστε να ξαναγράψετε το κείμενο αυτό χρησιμοποιώντας λέξεις και όρους της εποχής μας, ώστε το κείμενο να δίνει την εντύπωση ότι γράφτηκε στις μέρες μας.

Αλίμονο στους υποκριτές που κατατρώνε περιουσίες των συγγενών, δίνοντας δήθεν περίθαλψη, αλλά κάνουν μεγάλες προσυχές για να τους βλέπουν οι άλλοι.

Αλίμονο σε όσους κλείνουν στους συνανθρώπους τους τον δρόμο για τον παράδεισο γιατί ούτε αυτοί θα μπουν.

Αλίμονο στους υποκριτές που τριγυρνάτε σε στεριά και θάλασσα για να προσηλυτίσετε ανθρώπους και όταν τους κερδίσετε τους κάνετε δυο φορές χειρότερους από εσάς.

Αλίμονο σ' αυτούς που μοιάζουν με τυφλούς οδηγούς και θεωρούν σημαντικά τα υλικά αγαθά. Ο ναός αποκτά αξία από Εκείνον που κατοικεί μέσα σ' αυτόν κι ο ουρανός αποκτά αξία από τον Θεό που έχει εκεί τον θρόνο Του

Αλίμονό σας, γραμματείς και φαρισαίοι, υποκριτές, γιατί δίνετε τα παλιά σας ρούχα στους φτωχούς από λύπηση ή για να παραστήσετε τους καλούς αλλά δεν τηρείτε τις σπουδαιότερες εντολές του νόμου, τη δικαιοσύνη, την ευσπλαχνία και την πιστότητα. Φυσικά καλή είναι η βοήθεια στους φτωχούς αλλά να γίνεται από αγάπη, δικαιοσύνη και ευσπλαχνία. Μην ασχολείστε τόσο σχολαστικά με το κουνούπι και καταπίνετε ολόκληρη καμήλα.

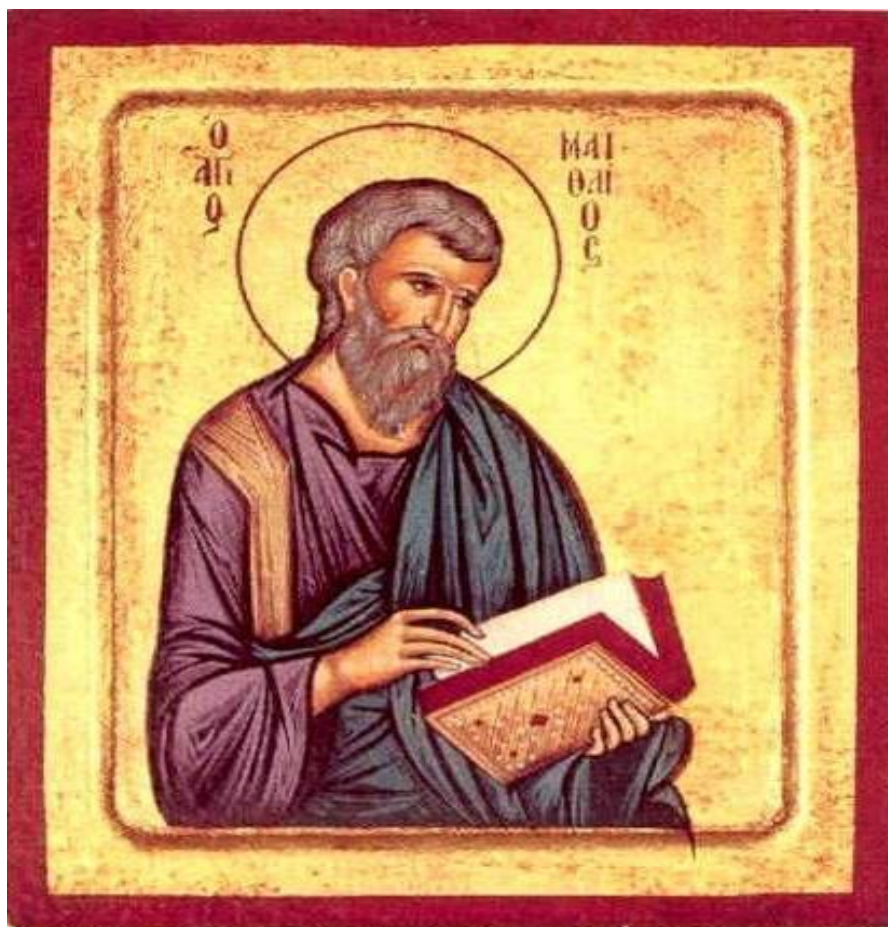
Αλίμονό σας, γραμματείς και φαρισαίοι, υποκριτές, γιατί καθαρίζετε το ποτήρι και το πιάτο σας απ έξω, το περιεχόμενό τους όμως είναι βρώμικο προέρχεται από αρπαγή και αδικία.

Φαρισαίε τυφλέ, καθάρισε πρώτα το εσωτερικό του ποτηριού και του πιάτου, για να έχει αξία και η εξωτερική τους καθαρότητα.

Αλίμονό σας, γραμματείς και φαρισαίοι, υποκριτές, γιατί μοιάζετε με τάφους ασβεστωμένους, που εξωτερικά φαίνονται ωραίοι, εσωτερικά όμως είναι γεμάτοι κόκαλα νεκρών και ακαθαρσίες. Έτσι κι εσείς, εξωτερικά φαίνεστε ευσεβείς στους ανθρώπους ενώ εσωτερικά είστε γεμάτοι υποκρισία και παρανομία.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Αλίμονό σας, γραμματείς και φαρισαίοι, υποκριτές, πώς θα ξεφύγετε από την τελική κρίση και την κόλαση αν συνεχίζετε το κακό έργο των προγόνων σας;»



Ευαγγελιστής Ματθαίος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ο Χριστός φανερώνει με σημεία έναν καινούριο κόσμο

Ερώτηση 1 – Μάθημα 14^ο:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας το παρακάτω ερώτημα: Ο Χριστός έκανε θαύματα ή σημεία; Στη συνέχεια, ανακοινώστε στην τάξη τα συμπεράσματα της συζήτησής σας.

Ο Χριστός έκανε σημεία, δηλαδή σημάδια για να δει ο λαός πώς είναι η ζωή στον Παράδεισο. Στον Παράδεισο κανένας δεν θα βιώνει άσχημες καταστάσεις, ούτε θα νοσεί. Οι «δυνάμεις» Του, όπως τις αποκαλεί ο Μάρκος στο Ευαγγέλιό του, έχουν σκοπό να αποκαλύψουν ότι ο Ιησούς έχει σκοπό να θεραπεύσει ψυχικά τον κόσμο. Η λέξη «θαύμα» είναι συνδιασμένη περισσότερο με θαυματοποιούς, δηλαδή ανθρώπους, οι οποίοι χρησιμοποιούσαν κάποιες μαγικές θεραπευτικές τεχνικές, που βοηθούσαν όσους νοσούσαν. Αυτοί προκαλούσαν θαυμασμό στον κόσμο. Αντίθετα, όταν ζητήθηκε στην Ναζαρέτ από τον Ιησού να κάνει θαύματα, Εκείνος αρνήθηκε, γιατί όλοι γύρω του ήταν άπιστοι. Συνεπώς, πράγματι, ο Χριστός δεν σκόπευσε να προκαλέσει θαυμασμό, για να αποκτήσει περισσότερο κοινό.



Η Ανάσταση του Λαζάρου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 2 – Μάθημα 14°:

Ένας από τους μαθητές υποδύεται τον εκ γενετής τυφλό και διηγείται στην ολομέλεια της τάξης το θαυματουργικό γεγονός.

Γεννήθηκα τυφλός/ή. Δεν μπορούσα ούτε να δω πρόσωπα, ούτε καν να ξεχωρίσω το φως από το σκοτάδι. Όλα ήταν μαύρα απ’ όταν γεννήθηκα. Όμως, κάποια μέρα συνάντησα κάποιον, ο οποίος με γιάτρεψε. Έφτιαξε πηλό από το φτήμα Του και τον άλειψε στα μάτια μου. Μου είπε «Πήγαινε να νιφτείς στην κολυμβήθρα του Σιλωάμ» – που σημαίνει απεσταλμένος από τον Θεό». Όταν γύρισα πίσω, έβλεπα! Βρήκα το φως μου! Δεν το πίστευα, αυτό που μου συνέβη! Άκουσα τους γείτονες να λένε πως μοιάζω με έναν τυφλό ζητιάνο που γνώριζαν και τους απάντησα πως είμαι εγώ. Με ρώτησαν «Πώς, λοιπόν, άνοιξαν τα μάτια σου;» και τους απάντησα «Ένας άνθρωπος που τον λένε Ιησού έκανε πηλό, μου άλειψε τα μάτια και μου είπε: “Πήγαινε στην κολυμβήθρα του Σιλωάμ και νίψου”· Πήγα λοιπόν εκεί, νίφτηκα και βρήκα το φως μου». Όμως, όταν με ρώτησαν πού πήγε αυτός που με θεράπευσε, δεν γνώριζα. Την ίδια συζήτηση έκανα με τους Φαρισαίους. Εκείνοι αναρρωτήθηκαν «» και με ρώτησαν την άποψή μου και τότε τους αποκρίθηκα «είναι Προφήτης!». Ύστερα από λίγες ημέρες με κάλεσαν ξανά και με ρώτησαν έντονα και με κορόιδεψαν. Η τελευταία τους κουβέντα ήταν «Εσύ είσαι βουτηγμένος στην αμαρτία από τότε που γεννήθηκες και κάνεις το δάσκαλο σ’ εμάς;» και με πέταξαν έξω.



Ο Χριστός γιάτρεύει τους ασθενείς

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 3 – Μάθημα 14°:

Συζητήστε στην ολομέλεια της τάξης τα παρακάτω ερωτήματα: Γιατί ο Χριστός θεραπεύει αρρώστους την ημέρα του Σαββάτου; Τι θέλει να δείξει με την πράξη Του αυτή;

Ο Θεός θεραπεύει την ημέρα του Σαββάτου όπως ο καθένας κάνει αυτή τη μέρα ό,τι είναι αναγκαίο χωρίς να παρανομεί. Ο καθένας την ημέρα του Σαββάτου θα φροντίσει το ζώο του, θα το ταΐσει και θα το ποτίσει γιατί αυτό είναι απαραίτητο. Η θεραπεία του ανθρώπου δεν είναι εργασία. Πάντα φροντίζουμε τους άλλους, όποια μέρα κι αν είναι.

Ο Χριστός θέλει να μας διδάξει ότι το σημαντικό δεν είναι ο τύπος, αλλά η ουσία. Οι άλλοι τον κατηγορούν από φθόνο. Η τυπολατρία δεν είναι αυτό που ζητάει ο Θεός. Γι αυτό είπε χαρακτηριστικά ότι δεν είναι φτιαγμένος ο άνθρωπος για το Σάββατο, αλλά το Σάββατο για τον άνθρωπο.



Η θεραπεία της συγκόπτουσας

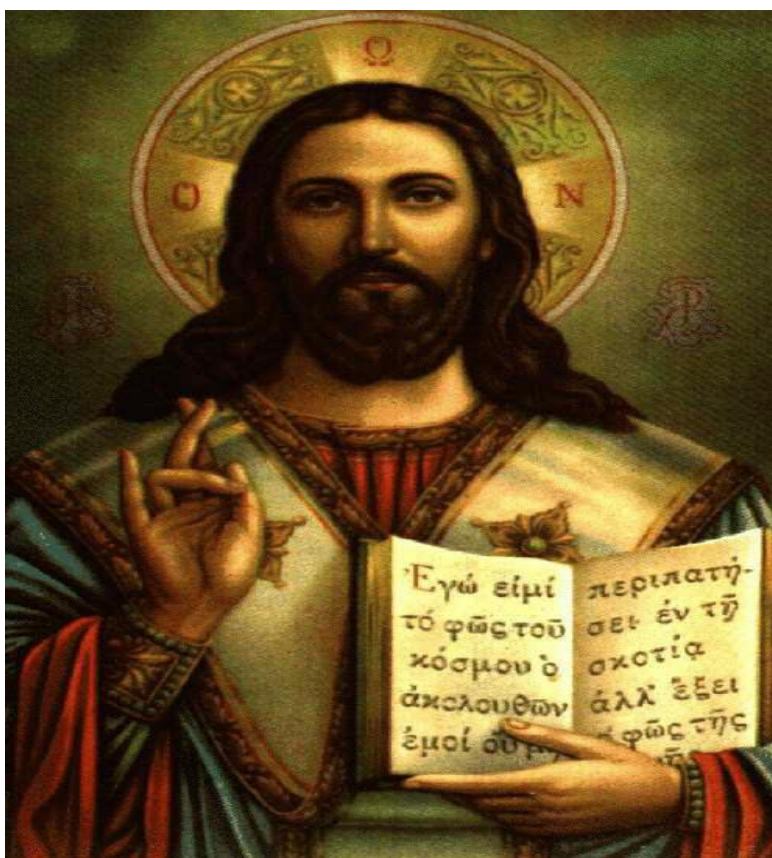
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ο Χριστός προσφέρει τη ζωή Του... για να ζήσει ο άνθρωπος!

Ερώτηση 1 – Μάθημα 15°:

Συζητήστε στην τάξη το παρακάτω ερώτημα: Τι έρχεται στον νου σας όταν ακούτε την λέξη «Αλήθεια»;

Ακούγοντας τη λέξη «Αλήθεια» έρχεται στον νου μου η ζωή του Χριστού. Ο Χριστός γεννήθηκε και αφιέρωσε όλη του τη ζωή στους ανθρώπους. Είχε σκοπό να σώσει την ανθρωπότητα, προσπαθώντας μέσα από τη ζωή Του και τις παραβολές Του να δώσει τον σωστότερο τρόπο ζωής στην ανθρωπότητα, ώστε κι αυτή να καταφέρει να μπει στη Βασιλεία του Θεού. Το μήνυμα το οποίο είπε πως ήθελε να διαδώσει ήταν ότι στην Παλαιά Διαθήκη μαθαίναμε να αγαπάμε τον φίλο μας και να μισούμε τον εχθρό μας, ενώ με την παρουσία Του και αργότερα με την Καινή Διαθήκη τόνισε πως αγαπάμε τους εχθρούς μας και τους φίλους μας. Τέλος, για εμένα, η ζωή του Χριστού είναι η «Αλήθεια». Άρα και όσα δίδαξε είναι η «Αλήθεια».



Ἐγώ είμι ὁ ὦν

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 2 – Μάθημα 15°:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας το παρακάτω ερώτημα: Γιατί το τελευταίο δείπνο του Χριστού με τους μαθητές Του ονομάζεται «Μυστικός Δείπνος»; Στη συνέχεια, ανακοινώστε στην τάξη τα συμπεράσματα της συζήτησής σας.

Ο Μυστικός Δείπνος λέγεται «Μυστικός», γιατί μέσα απο αυτό το Δείπνο δόθηκε ένα Μυστήριο. Πιο συγκεκριμένα, η Θεία Ευχαριστία, είναι το μυστήριο, το οποίο χάρισε στο τελευταίο του δείπνο ο Κύριος στους μαθητές του. Άλλωστε, όπως είναι γνωστό η Θεία Ευχαριστία είναι ένα απο τα επτά μυστήρια της Εκκλησίας.



Ο Μυστικός Δείπνος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ερώτηση 3 – Μάθημα 15°:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας: Ποιες είναι οι σκέψεις και τα συναισθήματά σας, καθώς ακούτε τη φράση: «Όταν ένας άνθρωπος σηκώνει τον σταυρό του...». Στη συνέχεια, ανακοινώστε στην τάξη τα συμπεράσματά σας και συζητήστε το ίδιο θέμα στην ολομέλεια της τάξης.

Μετά από τη συζήτηση με τον/την διπλανό/ή μου, καταλήξαμε πως όταν ακούμε τη φράση «Όταν ένας άνθρωπος σηκώνει τον σταυρό του...» σκεπτόμαστε πως όλοι οι άνθρωποι αντιμετωπίζουν δυσκολίες, άλλοι μικρότερες κι άλλοι μεγαλύτερες. Αυτό μας δημιουργεί πολλές σκέψεις και πολλά συναισθήματα. Μας δημιουργεί απορία και μάλιστα τον προβληματισμό, για ποιον λόγο όλοι οι άνθρωποι έχουν δυσκολίες και πώς θα ήταν ο κόσμος αν δεν υπήρχαν προβλήματα. Οι παραπάνω σκέψεις μάς δημιουργούν συναισθήματα φόβου, για το τι πρόκειται να αντιμετωπίσουμε όταν μεγαλώσουμε, άγχους, για το πόσο μεγάλα προβλήματα θα αντιμετωπίσουμε στην διάρκεια της ζωής μας, αλλά και ελπίδας, πως ο Θεός σε ό,τι κι εάν μας συμβεί θα είναι κοντά μας. Συνεπώς, οι σκέψεις μας και τα συναισθήματά μας είναι πολλά και ανάμεικτα. Παρά τον φόβο και το άγχος, η ελπίδα μας είναι ανώτερη απ' όλα!



Κάθε άνθρωπος σηκώνει τον σταυρό του

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!