

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

### Ερώτηση 1 - Μάθημα 8ο:

Με βάση τη λέξη «Ξένος» ας καταγράψουμε με σύντομο και χαρακτηριστικό τρόπο οτιδήποτε σας φέρνει στον νου η λέξη. Στη συνέχεια θα προσπαθήσουμε να εντοπίσουμε ομοιότητες στις ιδέες που έχουν καταγραφεί και κατόπιν αντιθέσεις.

Ακούγοντας τη λέξη «Ξένος» κατέγραψα τα εξής:

1. Απομακρυσμένος από εμένα
2. Διαφορετική γλώσσα
3. Φίλος
4. Φιλοξενία
5. Σεβασμός
6. Αποδοχή



Κάθε άνθρωπος έχει την ανάγκη να νιώσει αγάπη! Χάρισέ την!

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## Ερώτηση 2 - Μάθημα 8ο:

Ας υποδυθούμε κάποιους από τους πρωταγωνιστές του σπλαχνικού Σαμαρείτη. Μία ομάδα θα υποδυθεί έναν ρόλο. Το κάθε μέλος μπορεί να αυτοσχεδιάσει, όταν το κρίνει σκόπιμο και χωρίς να υπάρχει απόλυτη συμφωνία μεταξύ των μελών ώστε να ανακαλύψουμε τις πολλές διαστάσεις ενός χαρακτήρα και τη συνθετότητα της συμπεριφοράς.

Αυτοσχεδιάζοντας στον ρόλο του Ιερέα:

«Περπατώντας, αντίκρισα έναν άνθρωπο γυμνό, τραυματισμένο και παρατημένο. Δεν ξέρω γιατί, αλλά τον κοίταξα και τρόμαξα. Δεν ήξερα πώς να αντιδράσω. Έφυγα κι έδειξα πως δεν ενδιαφέρθηκα, αλλά στον δρόμο έκανα την προσευχή μου και κατέκρινα τον τρόπο μου για τη συμπεριφορά μου. Δεν ήταν σωστό αυτό που έκανα. Εγώ άλλο πράγμα εκπροσωπώ. Οφείλα να του παράσχω βοήθεια και στήριξη. Θεέ μου, συγχώρεσέ με! Έσφαλα! Θα είμαι το έσχατο παράδειγμα ιερέα. Μακάρι η προσευχή μου να του στείλει έναν άνθρωπο και να τον φροντίσει, γιατί η ντροπή μου δε με αφήνει να επιστρέψω. Έτσι πέρασα τις ώρες μου, γονατισμένος και προσευχόμενος κι όλο έλεγα «Κύριε ελέησε τον δούλο σου!».

Η παραπάνω πράξη, ίσως φάνηκε απαίσια στον πάσχοντα, αλλά ο ιερέας είχε μεγάλη εσωτερική σύγκρουση λόγω την συναισθημάτων του. Αρχικά, φοβήθηκε με αυτό που αντίκρισε κι αποφάσισε να αποχωρήσει χωρίς να δείξει τον φόβο του. Ύστερα, καθώς περπατούσε, κατέκρινε τον εαυτό του, προσεύχονταν και ζητούσε συγχώρεση απο τον Θεό. Στην προσευχή του παρακαλούσε τον Θεό να στείλει κάποιον άλλον να φροντίσει τον μισοπεθαμένο άνθρωπο.

Όπως γίνεται κατανοητό, τα συναισθήματα, οι σκέψεις και οι πράξεις του ιερέα ήταν πράγματι μπλεγμένες. Κάποιος θα έλεγε «Μα, είναι ιερέας, οφείλει να βοηθήσει τον πλησίον του. Αυτό διδάσκει!», όμως, οφείλουμε να μην ξεχνάμε πως και οι ιερείς είναι άνθρωποι κι έχουν δικαίωμα στη λανθασμένη αντίδραση, αρκεί να μετανοούν και να ζητούν συγχώρεση απο τον Θεό.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*



Η προσευχή ως τροφή της ψυχής

#### 4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

### Ερώτηση 3 - Μάθημα 8ο:

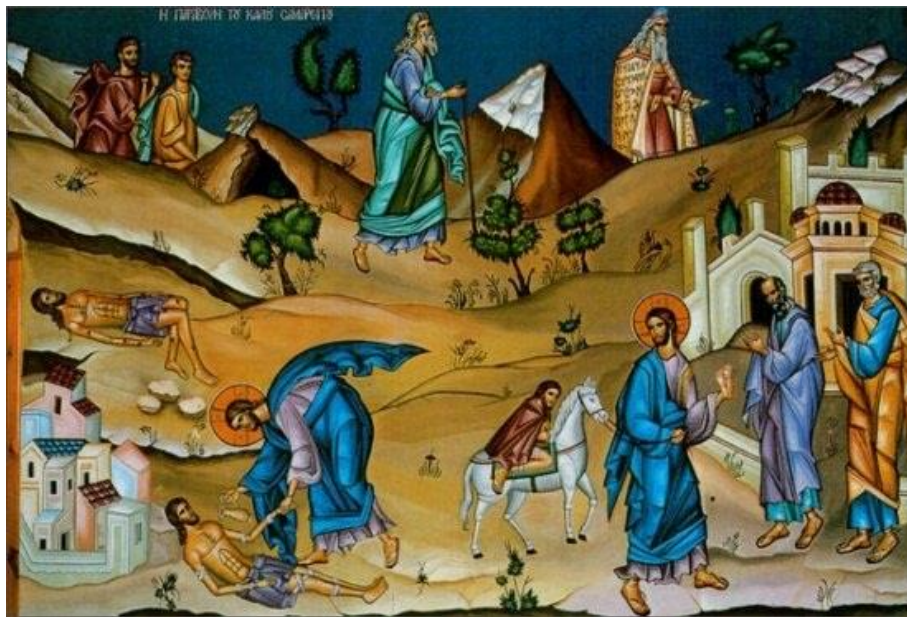
Ας προσπαθήσουμε να μετασηματίσουμε το βιβλικό κείμενο για τον Καλό Σαμαρείτη σε λογοτεχνικό και κατόπιν να το παρουσιάσουμε στην ολομέλεια της τάξης. Τι αλλαγές θα πρέπει να κάνουμε; Τι δυσκολίες ενδεχομένως θα αντιμετωπίσουμε; Καταγράψτε τις ιδέες σας και κατόπιν παρουσιάστε στην τάξη.

#### Ο Σπλαχνικός Σαμαρείτης

Κάποιος νομοδιδάσκαλος παρουσιάστηκε στον Ιησού και, για να τον φέρει σε δύσκολη θέση και τον ρώτησε πώς να κερδίσει την αιώνια ζωή. Κι ο Ιησούς τότε τον ρώτησε τι γράφει ο Νόμος. Εκείνος απάντησε πως ο καθένας οφείλει ν' αγαπάει τον Κύριο τον Θεό του μ' όλη την καρδιά του και μ' όλη την ψυχή του, μ' όλη τη δύναμή του και με όλον τον νου του· και τον πλησίον του όπως τον εαυτό του. Ο Ιησούς παραδέχτηκε πως αυτός είναι ο τρόπος για να κερδίσει κάποιος τον Παράδεισο και τον παρότρυνε να ζήσει έτσι τη ζωή του. Εκείνος όμως, θέλοντας να δικαιολογήσει τον εαυτό του, είπε στον Ιησού ποιος είναι ο πλησίον του. Πήρε τότε αφορμή ο Ιησούς και είπε πως κάποιος άνθρωπος, κατεβαίνοντας από τα Ιεροσόλυμα για την Ιεριχώ, έπεσε πάνω σε ληστές. Αυτοί τον ξεγύμνωσαν, τον τραυμάτισαν κι έφυγαν παρατώντας τον μισοπεθαμένο. Έτυχε να κατεβαίνει από 'κείνον τον δρόμο και κάποιος ιερέας, ο οποίος, παρόλο που τον είδε, τον προσπέρασε χωρίς να του δώσει σημασία. Το ίδιο και κάποιος λευίτης, που περνούσε από κείνο το μέρος· κι αυτός, παρόλο που τον είδε, τον προσπέρασε χωρίς να του δώσει σημασία. Κάποιος όμως Σαμαρείτης που ταξίδευε, ήρθε προς το μέρος του, τον είδε και τον σπλαχνίστηκε. Πήγε κοντά του, άλειψε τις πληγές του με λάδι και κρασί και τις έδεσε καλά. Μάλιστα, τον ανέβασε στο δικό του ζώο, τον οδήγησε στο πανδοχείο και φρόντισε γι' αυτόν. Την άλλη μέρα, φεύγοντας, έβγαλε κι έδωσε στον πανδοχέα δύο δηνάρια και του είπε να φροντίσει τον άτυχο άνθρωπο και πως όταν επιστρέψει θα τον πληρώσει. Μόλις ο Ιησούς διηγήθηκε αυτή την ιστορία αυτή τότε έδωσε τον λόγο στον Νομοδιδάσκαλο και τον ρώτησε ποιος απ' αυτούς ήταν πραγματικός «πλησίον». Κι εκείνος απάντησε πως ήταν αυτός που τον σπλαχνίστηκε. Τότε ο Ιησούς τού είπε να κάνει το ίδιο στη ζωή του.

Η μόνη αλλαγή και δυσκολία που αντιμετωπίζει κάποιος στη μεταφορά ενός βιβλικού κειμένου σε λογοτεχνικό είναι η αντικατάσταση των διαλόγων σε περιγραφή. Φυσικά, αυτή η αντικατάσταση των διαλόγων αφαιρεί τη ζωντάνια και την παραστατικότητα του βιβλικού κειμένου.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*



Η παραβολή του σπλαχνικού Σαμαρείτη

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## Ερώτηση 4 - Μάθημα 8ο:

Ιστοεξερεύνηση: Στα βήματα των αγίων Κυρίλλου και Μεθοδίου (ταξίδια, τόποι, συναντήσεις). Παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.

✚ Συμβουλευτείτε τους παρακάτω συνδέσμους:

<https://www.impantokratoros.gr/331CED14.el.aspx>

<https://ierapostoles.gr/2016/05/%CE%BA%CF%8D%CF%81%CE%B9%CE%BB%CE%BB%CE%BF%CF%82-%CE%BA%CE%B1%CE%B9-%CE%BC%CE%B5%CE%B8%CF%8C%CE%B4%CE%B9%CE%BF%CF%82-%CF%86%CF%89%CF%84%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%AD%CF%82/>

<https://www.kyrillos-methodios.gr/oi-agioi/>



Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## Ερώτηση 5 - Μάθημα 8ο:

Χωρισμένοι σε ομάδες προσπαθήστε να εξηγήσετε τον χαρακτηρισμό των αγίων Κυρίλλου και Μεθοδίου ως «φωτιστών των Σλάβων» με βάση αυτά που μελετήσατε και κατόπιν παρουσιάστε στην ολομέλεια της τάξης αιτιολογώντας τη θέση σας.

Ο Κύριλλος και ο Μεθόδιος ήταν δύο άνθρωποι, οι οποίοι διέδωσαν τον Χριστιανισμό στους Σλάβους. Αυτή τους η ιεραποστολή δεν ήταν μια απλή διαδικασία. Αντίθετα, μάλιστα, προσπάθησαν να δημιουργήσουν ένα αλφάβητο, το οποίο το χρησιμοποίησαν ως μέσο επικοινωνίας με τους Σλάβους. Ύστερα από τη βοήθεια των σλαβικών και των ελληνικών ριζών, κατάφεραν να δημιουργήσουν λέξεις και φράσεις. Όταν ολοκλήρωσαν αυτό το γλωσσικό εμπόδιο, άρχισαν να μεταφέρουν τα λειτουργικά βυζαντινά κείμενα, τις ευαγγελικές και αποστολικές περικοπές, τα κείμενα του κανονικού και νομικού δικαίου κ.α. Μέσα από αυτή τη γλώσσα, που δημιούργησαν οι ίδιοι, κατάφεραν να συγγράψουν και πρωτότυπα έργα στη γλώσσα αυτή. Όλο αυτό το σπουδαίο και κοπιαστικό έργο των δύο ιεραποστόλων «φώτισε» τους Σλάβους στον νου και στο πνεύμα. Συνεπώς, ο Κύριλλος και ο Μεθόδιος κατάφεραν να δημιουργήσουν ένα σλαβικό αλφάβητο (γλαγολιτικό), με το οποίο μπορούσαν πλέον να επικοινωνούν σωστά με τους Σλάβους και παράλληλα με τη βοήθεια αυτού του οργάνου, της γλώσσας, διέδωσαν τον λόγο του Κυρίου κι έτσι τους αφύπνησαν πνευματικά. Τέλος, οι δύο ιεραπόστολοι, πολύ σωστά, χαρακτηρίστηκαν «φωτιστές των Σλάβων».



Οι φωτιστές των Σλάβων εορτάζονται στις 11 Μαΐου κάθε έτους.

4<sup>η</sup> Ενότητα: Ο σεβασμός του άλλου στην Ορθόδοξη παράδοση

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## Ερώτηση 6 - Μάθημα 8ο:

Project: Οι Έλληνες ως «άλλοι» τα νεότερα χρόνια (πρόσφυγες, μετανάστες).

Πτωχεύσεις, πόλεμοι και καταστροφές που συνέβησαν στη χώρα μας οδήγησαν χιλιάδες Έλληνες στην μετανάστευση και την προσφυγιά. (Πτωχεύσεις 1827, 1843, 1893, ελληνοτουρκικός πόλεμος και Βαλκανικοί πόλεμοι του 1912 – 1913).

Οι Έλληνες μετανάστες, αντιμετώπισαν εχθρότητα, ρατσισμό, υποτίμηση. Αισθάνθηκαν ανεπιθύμητοι, πολίτες δεύτερης κατηγορίας. Χαρακτηριστικά ήταν τα γεγονότα στις ΗΠΑ το 1909, στον Καναδά το 1918 και στην Αυστραλία το 1935.

Η μικρασιατική καταστροφή του 1922 οδήγησε πολλούς Έλληνες πρόσφυγες στη χώρα μας από την Τουρκία, οι οποίοι αντιμετώπισαν άθλιες συνθήκες επιβίωσης και την αντιπροσφυγική, ξενοφοβική συμπεριφορά αρκετών Ελλήνων της «παλαιάς Ελλάδας».

Στην δεκαετία του 1960 υπήρξε πάλι ένα πολύ έντονο κύμα μετανάστευσης, προς την Γερμανία, Αμερική και Αυστραλία, για αναζήτηση εργασίας και καλύτερης ζωής. Τα πρώτα χρόνια ήταν πολύ άσχημα και δύσκολα για τους μετανάστες. Με το πέρασμα των χρόνων εντάχθηκαν στις τοπικές κοινωνίες και ενσωματώθηκαν απολύτως.



Αναζητώντας ένα καλύτερο αύριο!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*