



Γλώσσα

Τετράδιο Σπουδής β τεύχος

ΣΤ'
Δημοτικού

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education



ΑΒΓ

ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ & ΑΣΚΗΣΕΩΝ

★ 100% ★
επιτυχία
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Περιεχόμενα

Ενότητα 7η: Η ζωή έξω από την πόλη.....	2
Ενότητα 8η: Χριστούγεννα.....	14
Ενότητα 9η : Συσκευές.....	23
Ενότητα 10η : Ατυχήματα.....	34
Ενότητα 11η : Συγγενικές σχέσεις	47
Ενότητα 12η: 25 ^η Μαρτίου.....	57

Ενότητα 7η : Η ζωή έξω από την πόλη

Λύσεις ασκήσεων

Θεωρία ασκήσεων

1. Λάθος
2. Σωστό
3. Σωστό
4. Λάθος
5. Σωστό
6. Σωστό
7. Λάθος
8. Λάθος
9. Σωστό
10. Λάθος

Ασκήσεις για την περιγραφή ενός γεγονότος

Άσκηση 1

Γεγονός: φωτιά

Τοποθεσία γεγονότος: στα Βίλια

Πότε έγινε; ξεκίνησε την Δευτέρα η φωτιά

Συμμετέχοντες: ρωσικά αεροσκάφη, κλιμάκια του ανακριτικού της Πυροσβεστικής

Αίτια: εμπρησμός

Πως ξεκίνησε; η φωτιά μπήκε σε ένα παλιό κούτσουρο πεύκου και κάποια σκουπίδια που βρίσκονταν στην περιοχή

Πως εξελίχθηκε; η φωτιά επεκτάθηκε μέσα σε σχεδόν δέκα λεπτά και δεν μπορούσε να αντιμετωπιστεί

Αντιμετώπιση: η πυροσβεστική πήρε αρχικά νερό από τις δεξαμενές του για να αντιμετωπίσει την πυρκαγιά

Άσκηση 2

Θέμα: Παιδιά μπορείτε να γράψετε ένα κείμενο στο οποίο θα περιγράφετε για παράδειγμα μια καλοκαιρινή καταιγίδα, μια πυρκαγιά στο δάσος, ένα ατύχημα που συνέβη στο σχολείο ή στην γειτονία σας, μια πλημμυρά του χωριού ή μια περιπέτεια που περάσατε με τους γονείς σας κατά την διάρκεια των διακοπών σας...

Πού έγινε; Για παράδειγμα έγινε στο σχολείο, στο δάσος, στην γειτονία σας, στο χωριό, στο δρόμο, στο μέρος που πήγατε εκδρομή με την οικογένεια σας...

Πότε έγινε; Για παράδειγμα συνέβη ένα ανοιξιάτικο πρωινό, χθες το απόγευμα, πριν από δύο χρόνια, πέρυσι το καλοκαίρι, τον Ιούνιο, την Δευτέρα το πρωί...

Ποιοι σχετίζονται; Για παράδειγμα βρισκόταν στο συμβάν που έγινε ή συμμετείχαν ή εμπλέκονταν οι εκπαιδευτικοί σας, η οικογένεια σας, οι συμμαθητές σας ή οι φίλοι σας, η Πυροσβεστική, η Αστυνομία, οι κάτοικοι της περιοχής...

Αιτία : Για παράδειγμα συνέβη λόγω καιρικών συνθηκών, λόγω εμπρησμού λόγω απροσεξίας, λόγω βλάβη ή λόγω παρεξήγησης κατά την διάρκεια ενός αγώνα μπάσκετ στο σχολείο, ...

Συνέπειες: Παιδιά στις συνέπειες θα αναφέρετε τι προκάλεσε το συμβάν για παράδειγμα καταστροφή φυσικού περιβάλλοντος, καταστροφή οικημάτων, προβλήματα υγείας, σοβαρές ζημιές στο ανθρώπινο εισόδημα...

Κίνδυνοι: Για παράδειγμα, απώλεια βλάστησης, μείωση οξυγόνου, απώλεια ζώων, κάποιο ατύχημα μπορεί να αποφέρει σοβαρό τραυματισμό στον άνθρωπο...

Τρόποι αντιμετώπισης: Για παράδειγμα κρατική παρέμβαση, αποκατάσταση ζημιών, κλήση της Αστυνομίας, κλήση της Πυροσβεστικής, κλήση του ασθενοφόρου βοήθεια των συμπολιτών...

Σκέψεις και συναισθήματα: Τι συναισθήματα σας προκάλεσε το συμβάν (χαρά, θλίψη, συγκίνηση, απογοήτευση, μελαγχολία...)

Μετατροπή ονοματικών προτάσεων σε ρηματικές και το αντίστροφο

Άσκηση 1

1. Αποκλείονται ορεινά χωριά της Θράκης.
2. Παρουσιάζεται ο νέος κώδικας κυκλοφορίας.
3. Ανακοινώνεται η αύξηση τιμών στα προϊόντα.
4. Διακόπτεται η κυκλοφορία από την τροχαία.
5. Αναφέρονται σφάλματα στη λειτουργία του υπολογιστή.
6. Ανάβεται το τζάκι.
7. Αγοράζεται νέα παπούτσια.

Άσκηση 2

1. Η εισαγωγή νέων προϊόντων.
2. Η μείωση των μισθών μας.
3. Η παρουσίαση της εργασίας σας.
4. Η παράδοση των ψώνιων στην πόρτα μας.
5. Η περιγραφή των αθλητικών αγώνων.
6. Η συνεργασία των γονέων και των δασκάλων.

Άσκηση 3

1. Ρηματική, 2. Ονοματική, 3. Ρηματική, 4. Ρηματική, 5. Ονοματική, 6. Ρηματική, 7. Ονοματική, 8. Ρηματική, 9. Ονοματική, 10. Ονοματική

Κλίση επιθέτων σε -ης, -ης, -ες

Άσκηση 1

πολυτελής
δημοφιλής
ανεπαρκής
συνεχούς
ελικρινές
διαρκές
δυστυχές
ευτυχής
θορυβώδες

Άσκηση 2

μεγαλειώδες
διεθνές
δασώδη
υγιής,
συνήθεις
πλήρες

Άσκηση 3

Ενικός Αριθμός		Πληθυντικός Αριθμός	
Ον.	το πολυτελές δωμάτιο	Ον.	τα πολυτελή δωμάτια
Γεν.	του πολυτελούς δωματίου	Γεν.	των πολυτελών δωματίων
Αιτ.	το πολυτελές δωμάτιο	Αιτ.	τα πολυτελή δωμάτια
Κλητ.	- δωμάτιο	Κλητ.	- δωμάτια

Κλιτές μετοχές σε –μένος,-μένη,-μένο

Άσκηση 1

1. κομμένα αναμμένα λερωμένοι γραμμένοι
2. κομμένες, τριμμένο, στυμμένο
3. ερειπωμένο, εγκαταλειμμένο
4. ντυμένος βαμμένα
5. σκαμμένος, καλυμμένος.

Άσκηση 2

διπλωμένα,
 ενημερωμένη,
 ανακατωμένα,
 αμειβμόμενη,
 αναδυμένη,
 γραφμόμενα
 πληρωμένος,
 συγκρουμόμενα

Άσκηση 3

δημιουργημένος
 διαιρεμένος
 γκρεμισμένος
 χρησιμοποιημένος
 ντυμένος
 σκαμμένος

Άσκηση 4

Τεντωμένος	Αγαπημένος
Νικημένος	Δυστυχημένος
Γραμμένος	Ποτισμένος
Καλυμμένος	Δακρυμένος
Νικημένος	Επιβαρυσμένος
Μολυσμένος	Αποθαρρυσμένος
Μαθημένος	Ειπωμένος
Βραβευμένος	Πρησμένος

Ασκήσεις περιγραφής χώρων που μας κάνουν να νιώθουμε έντονα συναισθήματα**Άσκηση 1**

Το παραδοσιακό καφενείο

Το παραδοσιακό καφενείο ήταν το κέντρο πολιτισμού του τόπου στον οποίο βρισκόταν.

Συνήθως επισκέπτονταν τον χώρο αυτό οι άνδρες και απαγορευόταν η παρουσία των γυναικών.

Στον χώρο αυτό γινόταν παραστάσεις από διάφορους θιάσους και καραγκιοζοπαιχτές καθώς γινόταν και οι προεκλογικές ομιλίες. Επίσης, στο καφενείο έπαιζαν τάβλι και τυχερά παιχνίδια.

Η συντάκτρια χρησιμοποιεί εικόνες μέσα στο κείμενο ορισμένες από αυτές είναι: "Έντονα χρώματα με κυρίαρχο το πράσινο και το γαλάζιο, ένας πάγκος, ενιαίος ο υπόλοιπος χώρος, κάδρα στους τοίχους και μαυροπίνακας ως τιμοκατάλογος του μαγαζιού".

Άσκηση 2

ΘΕΜΑ: Παιδιά μπορείτε να περιγράψετε για παράδειγμα το σχολείο σας, την βιβλιοθήκη του σχολείου, την βιβλιοθήκη της γειτονιάς, την κινητή βιβλιοθήκη, την τάξη σας, το σπίτι σας, το δωμάτιό σας, ένα μουσείο, ένα κατάστημα ή ένα μαγαζί,

ένα γραφείο που επισκεφτήκατε πρόσφατα, η παιδική χαρά που πηγαίνετε και παίζετε με τους φίλους σας

Πως είναι εξωτερικά – εσωτερικά; Παιδιά εδώ μπορείτε να περιγράψετε τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του χώρου (το μέγεθος του πχ. ψηλό κτήριο, το χρώμα του πχ. οι τοίχοι του σχολείου είναι βαμμένοι σε άσπρο χρώμα, τα εξωτερικά χαρακτηριστικά του πχ. έχει μία κόκκινη πόρτα στην είσοδο και μεγάλα παράθυρα επίσης μπορείτε να αναφέρετε και τι βλέπεται στο εξωτερικό χώρο πχ. έχει κήπο με πολύχρωμα λουλούδια). Στην συνέχεια πρέπει να περιγράψετε εσωτερικά τον χώρο στον οποίο αναφέραστε (πχ. στην τάξη υπάρχει ένα μεγάλος πίνακας και στα δεξιά του πίνακα υπάρχουν τοιχοκολλημένες πολύχρωμες καρτέλες με την αλφαβήτα και με αριθμούς, πχ. εάν περιγράψετε ένα μουσείο μπορείτε να περιγράψετε τα αγάλματα που βλέπετε).

Για ποιο λόγο αγαπάμε τον χώρο; Παιδιά μπορείτε να αναφέρετε (πχ. σας φέρνει στην μνήμη σας χαρούμενες στιγμές που περάσατε με τους φίλους σας ή με την οικογένεια σας εάν περιγράψετε ένα μαγαζί με παιχνίδια).

Ποια πρόσωπα πηγαίνουν εκεί και τι κάνουν; Μπορείτε να περιγράψετε τα άτομα που πηγαίνουν σε αυτό το χώρο και τι κάνουν (πχ. αν περιγράψετε το σχολείο σας μπορείτε να αναφέρετε τους εκπαιδευτικούς σας ότι διδάσκουν τα καθημερινά σας μαθήματα).

Τι σκέφτομαι όταν πηγαίνω εκεί; Τι συναισθήματα έχω όταν πηγαίνω εκεί;

Παιδιά θα περιγράψετε τις σκέψεις σας καθώς και τα συναισθήματα που σας δημιουργούνται όταν πηγαίνετε στο χώρο που αναφέραστε (πχ. κάθε φορά που είστε στο χώρο αυτό σκέφτεστε τι δραστηριότητες τις ημέρας, τους φίλους σας και το παιχνίδι που θα παίξετε,) όσον αφορά τα συναισθήματα θα περιγράψετε τα συναισθήματα που σας δημιουργούνται όταν είστε στον χώρο αυτό (πχ. προκαλούνται εύθυμα ή αρνητικά συναισθήματα όπως χαρά, ευτυχία, στενοχώρια, μελαγχολία).

Κυριολεξία και μεταφορά

Άσκηση 1

1.Μ, 2.Κ, 3.Μ, 4.Κ, 5.Μ, 6.Κ, 7.Κ, 8.Μ, 9.Μ, 10.Κ

Άσκηση 2

1.Φεύγω με ταχύτητα από κάπου

2. Παρασέρνω κάποιον άλλον και τον οδηγώ προς το κακό.
3. Κάνω ένα μεγάλο σφάλμα ή προκαλώ μια μεγάλη ζημιά
4. Είμαι ευτυχισμένος
5. Με κοροϊδεύει
6. Όταν κάποιος προσπαθεί με δόλο να συγκεντρώσει πληροφορίες για τα άτομα με τα οποία συνομιλεί.
7. Είμαι στενοχωρημένος και δεν έχω διάθεση.
8. Το κατανόησα
9. Όταν βρίσκω ένα πιο σύντομο δρόμο για να πάω στον προορισμό μου.

Άσκηση 3

1. Πρόκειται για ένα σημαντικό θέμα για το οποίο θα συζητάμε πολλές ώρες .
2. Δεν έπραξες σωστά και δεν μπορώ να σε συγχωρήσω τόσο ευκολά.
3. Με προσέλαβαν σε μια δουλειά
4. Με βοήθησε με την αλήθεια που μου είπε
5. Προσπάθησαν να δικαιολογήσουν την κατάσταση.
6. Αυτός με κοροϊδεύει
7. Με κακολογείται από το πρωί

Απλή κι επαυξημένη πρόταση

Άσκηση 1

1. Το χωρίο της μητέρας μου είναι πεδινό και κάθε χειμώνα αντιμετωπίζει τεράστια προβλήματα με τις πλημμύρες.
2. Κάθε χρόνο στο χωρίο μου γίνεται ένα μεγάλο πανηγύρι και έρχονται πολλοί κάτοικοι από διάφορες περιοχές της Ελλάδας.
3. Η ισχυρή χιονόπτωση κατέστρεψε τα πορτοκάλια.
4. Σήμερα το πρωί, ήρθαν οι επισκέπτες από την Αθήνα στο
5. Τα παιδιά διαβάζουν την γραμματική και το λεξιλόγιο της πρώτης ενότητας στα αγγλικά.
6. Ο καφές μέσα στην καφετιέρα είναι ακόμα ζεστός ,να σου προσφέρω ένα ποτήρι καφέ;
7. Από το δημοτικό έως και σήμερα είμαστε πολλοί καλοί φίλοι.
8. Κάθε καλοκαίρι μου αρέσει να πίνω κρύο τσάι.
9. Η γη για να είναι γόνιμη και να φυτρώνουν λουλούδια χρειάζεται νερό

10. Σήμερα το πρωί οι γονείς μου έχασαν τα κλειδιά του σπιτιού τους.
11. Η γιαγιά ετοιμάζει το γιορτινό τραπέζι των Χριστουγέννων
12. Το χωριό είναι στολισμένο με πολύχρωμα στολίδια και κορδέλες

Άσκηση 2

1. Ο Τάκης, είναι ο διευθυντής
2. Θα ζωγραφίσουμε τον τοίχο
3. Ξέχασα τα κλειδιά.
4. Θα παρακολουθήσετε την ταινία;
5. Μιλούσαμε για τα προβλήματά της.
6. Η χιονόπτωση κατέστρεψε τα σπαρτά.
7. Ο διευθυντής χαμογέλασε.
8. Το χωριό διοργανώνει πανηγύρι
9. Οι ψαράδες μαζεύουν τα δίχτυα.

Άσκηση 3

1. Απλή
2. Απλή
3. Επαυξημένη
4. Απλή
5. Επαυξημένη
6. Επαυξημένη

Ασκήσεις περιγραφής μιας σειράς από πράξεις, π.χ. έθιμα ή κοινωνικά γεγονότα και εκδηλώσεις

Άσκηση 1

Ποιο έθιμο παρουσιάζεται στο απόσπασμα; Η βασιλόπιτα

Ποια είναι η διαδικασία για το κόψιμο της πίτας; Ο νοικοκύρης του σπιτιού γύριζε το ταψί με την πίτα τρεις φορές λέγοντας διάφορες ευχές για το νέο χρόνο και την οικογένειά του.

Ποιοι συμμετέχουν στο έθιμο αυτό; Όλα τα μέλη της οικογένειας

Πώς ολοκληρώνεται το έθιμο και τι συνεπάγεται αυτό για τα συναισθήματα των συμμετεχόντων; Το έθιμο ολοκληρώνεται με την κοπή της βασιλόπιτας και όλοι οι συμμετέχοντες ανυπομονούσαν να φάνε το κομμάτι τους για να δουν εάν κέρδισαν το φλουρί που είχε ως αποτέλεσμα την αμοιβή τους με κάποιο χρηματικό ποσό.

Άσκηση 2

Ποιο είναι το έθιμο; Πού και πότε γίνεται; Παιδιά μπορείτε να περιγράψετε ένα έθιμο που γνωρίζετε (πχ. το Σάββατο του Λαζάρου οι γυναίκες ζυμώνουν εις μνήμη του Λαζάρου μικρά κουλουράκια «τα Λαζαράκια» στα οποία δίνουν το σχήμα του Λαζάρου όπως παριστάνεται στις εικόνες).

Ποιοι συμμετέχουν και πώς; Με ποια σειρά γίνονται τα γεγονότα;

Θα μπορούσατε να αναφέρεται ποιοι συμμετέχουν σε αυτό το έθιμο και την διαδικασία του εθίμου (πχ. το Σάββατο του Λαζάρου τα παιδιά βοηθάνε τις μητέρες τους να φτιάξουν «τα Λαζαράκια».

Πώς τελειώνει το έθιμο ή το κοινωνικό γεγονός;

Θα μπορούσατε να περιγράψετε τον τρόπο με τον οποίο τελειώνει το έθιμο (πχ. τα παιδιά του χωριού συγκεντρώνονται σε ομάδες και τραγουδάνε από σπίτι σε σπίτι τα κάλαντα του Λαζάρου).

Ενεστώτας και Αόριστος

Άσκηση 1

Σηκώνομαι, πλένομαι, ντύνομαι, ετοιμάζομαι, πηγαίνω, συναντώ, παίζουμε, μπαίνω, κάθομαι, βγάζω, ξεκινάμε

Άσκηση 2

φαίνεται (Ενεστώτας- Για να δηλώσει κάτι που έχει γενικό κύρος)

χύνονται (Ενεστώτας- Για να δηλώσει κάτι που γίνεται συνέχεια)

είδε, φοβήθηκε (Αόριστος - Για δηλώσει κάτι που συμβαίνει συνήθως)

μαγειρεύει (Ενεστώτας- Για να δηλώσει κάτι που γίνεται στο παρόν και βρίσκεται σε εξέλιξη)

πηγαίνουμε (Ενεστώτας- Για να δηλώσει κάτι που θα γίνει οπωσδήποτε)

έφτασα (Αόριστος- Για να δηλώσει κάτι που είναι βέβαιο ότι θα γίνει και παρουσιάζεται σαν να έχει γίνει)

βλέπω, λέω (Ενεστώτας - Για να δηλώσει ζωντανία παραστατικότητα στην αφήγηση

δυσκολεύεται (Ενεστώτας - Για να δηλώσει κάτι που έχει αρχίσει να γίνεται)

Έζησε (Αόριστος- Για δηλώσει κάτι που έγινε στο παρελθόν με μεγαλύτερη διάρκεια)

Περίληψη

Άσκηση 1

1. Παιδιά διαβάζοντας το κείμενο και εντοπίζοντας το θέμα το κειμένου θα γράψετε ένα τίτλο (πχ. Ο κόσμος του Δάσους).

2. Στην συνέχεια θα χωρίσετε το κείμενο σε παραγράφους και θα υπογραμμίσετε τις λέξεις κλειδιά (πχ. 1^η παράγραφος λέξεις κλειδιά «χρόνος», 2^η παράγραφος «πλάσματα στο δάσος, Εφήμερα, Πράσινοι γίγαντες» 3^η παράγραφος « τα πλάσματα του δάσους, ζωή», 4^η παράγραφος «Τα πλάσματα που ζούσαν εκεί δεν ήξεραν τα ρολόγια», 5^η παράγραφος «Όλα αυτά ήταν φυσικά. Αλλά ο χρόνος που ξέρουν τα ρολόγια ήταν κάτι αφύσικο για το δάσος»).

3. Αφού θα εντοπίσετε τις λέξεις κλειδιά στην συνέχεια θα γράψετε πλαγιότιτλους και έπειτα θα ενώσετε τους πλαγιότιτλους και θα γράψετε την δική σας περίληψη (πχ. 1^η παράγραφος « Ο χρόνος στο δάσος», 2^η παράγραφος «Η διάρκεια ζωής των ζώων του δάσους», 3^η « Η αξία της ζωής» 4^η «Ο αφύσικος για τα ζώα του δάσους χρόνος»).

Άσκηση 2

1. Παιδιά διαβάζοντας το κείμενο και εντοπίζοντας το θέμα το κειμένου θα γράψετε ένα τίτλο (πχ. «Ο Αιθίοπας αθλητής», «Η ιστορία του Αμπέμπε Μπικίλα»).

2. Στην συνέχεια θα χωρίσετε το κείμενο σε παραγράφους και θα υπογραμμίσετε τις λέξεις κλειδιά (πχ. 1^η παράγραφος λέξεις κλειδιά « Αιθίοπας αθλητής , την πλατεία του Κολοσσαίου , Ολυμπιάδα, η ώρα του μαραθωνίου» , 2^η παράγραφος «Αφρικανική γη, Αμπέμπε Μπικίλα, κατάπιναν ακούραστα την καυτή άσφαλτο», 3^η παράγραφος «Ο Μαροκινός είχε καταλάβει ότι έχασε και ότι νικητής θα ήταν ο Αιθίοπας», 4^η παράγραφος «οι Κενυάτες, οι Τυνήσιοι, οι Αλγερινοί θα ένωναν τις δυνάμεις τους».

3. Αφού θα εντοπίσετε τις λέξεις κλειδιά στην συνέχεια θα γράψετε πλαγιότιτλους και έπειτα θα ενώσετε τους πλαγιότιτλους και θα γράψετε την δική σας περίληψη (πχ. 1^η παράγραφος «Η αξέχαστη Ολυμπιάδα της Ιταλίας», 2^η παράγραφος «Ο δύσκολος

αγώνας του Μαραθώνα για τον Μπικίλα», 3^η παράγραφος « Η νίκη του Αιθίοπα αθλητή» 4^η « Η ένωση των δυνάμεων»).

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

προσδιορισμένος

αποκλεισμένος

γκρεμισμένος

λυπημένος

τυλιγμένος

καμένος

Άσκηση 2

Ενεργητικές μετοχές	Παθητικές μετοχές
Ποτίζοντας	Αποκλεισμένος
Εκτελώντας	Μαζεμένος
Πηγαίνοντας	πλυμένος
Γελώντας	εκπαιδευόμενος
Μαζεύοντας	χαρούμενος

Άσκηση 3

1. Αυξάνεται η κυκλοφορία των αυτοκινήτων.
2. Η απειλή όλων των Ευρωπαϊκών πόλεων από την οικονομική κρίση.
3. Καλλιεργούνται βιολογικά προϊόντα από νεαρούς πολίτες.
4. Αναγκάστηκε να προσγειωθεί το αεροπλάνο σε ξένο έδαφος.
5. Η αίτηση συμπαράστασης των εθελοντών.
6. Η καταστροφή των σχεδίων μας από την βροχή.
7. Παραιτήθηκε ο πρωθυπουργός.
8. Η συμφωνία του πατέρα.

Άσκηση 4

1. τις μανιώδεις καπνίστριες
2. οι αλματώδεις πρόοδοι
3. οι επιφανείς πολιτικοί
4. των πολυμελών οικογενειών
5. η αμμόδης παραλία
6. οι υπερμεγέθεις σακούλες

Άσκηση 5

1. Με αυτά που έκανες και είπες με πλήγωσες βαθιά
2. Μας ξεγέλασες
3. Δυσκολεύεσαι σε κάτι που δείχνει ότι είναι εύκολο
4. Μην διστάζεις να πεις την αλήθεια
5. Περνάει δύσκολά κουβαλάει μεγάλα συναισθηματικά βάρη
6. Μας έχεις κουράσει με αυτό το θέμα που σε απασχολεί
7. Είναι ευτυχισμένος
8. Δεν γνωρίζεις την αλήθεια

Άσκηση 6

απλή
επαυξημένη
επαυξημένη
απλή
επαυξημένη
επαυξημένη

Άσκηση 7

1. του διεθνούς- των διεθνών
2. ο προσεχής- οι προσεχείς
3. ο νομοταγής- οι νομοταγείς
4. το συνεχές- τα συνεχή
5. ο επικερδής- οι επικερδείς
6. τα ακριβή- το ακριβές
7. τα εμφανή- το εμφανές
8. ο επιεικής- οι επιεικείς

Ενότητα 8η: Χριστούγεννα

Λύσεις ασκήσεων

Συζητάμε για τα Χριστούγεννα και για τα ήθη και τα έθιμα

Άσκηση 1

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό
8. Σωστό 9. Σωστό

Άσκηση 2

Ομοιότητες:

1. Η παραμονή των Χριστουγέννων είναι εργάσιμη μέρα και στην Ελλάδα και στην Γαλλία.
2. Και οι Έλληνες και οι Γάλλοι τα Αλεξανδριανά τα γνωστά κόκκινα λουλούδια τα χρησιμοποιούν για διακόσμηση εσωτερικών χώρων καθώς και ως δώρο σε όλη τη διάρκεια των εορτών.
3. Την ημέρα των Χριστουγέννων στην Ελλάδα τρώνε γαλοπούλα όπως και στην Γαλλία.

Διαφορές:

1. Στην Ελλάδα τα Χριστούγεννα είναι μια από τις μεγαλύτερες Θρησκευτικές εορτές των Ελλήνων ενώ στη Γαλλία αποτελούν την εορταστική κορύφωση του έτους.
2. Ο κατά τους Γάλλους Άγιος Βασίλης, δίνει τα δώρα του στις 24 Δεκεμβρίου ενώ στην Ελλάδα την Πρωτοχρονιά.
3. Το παραδοσιακό εορταστικό τραπέζι, την ημέρα των Χριστουγέννων αποτελείται από γαλοπούλα και χοιρινό στην Ελλάδα και όχι από θαλασσινά όπως στην Γαλλία .

Άσκηση 3

Γλυκά

Δέντρο

Τζάκι

Κάλαντα

Κάλτσα

Καμινάδα

Αστέρι

Τάρανδος

Μάγοι

Συνώνυμες κι αντώνυμες λέξεις

Άσκηση 1

- | | |
|--------------|----------------|
| 1. Όμοιος | 6. Πόρτα |
| 2. Κοτόπουλο | 7. Ύστερα |
| 3. Τσουβάλι | 8. Σκεπή |
| 4. Αναπνοή | 9. Ειλικρίνεια |
| 5. Παλαιός | 10. Σύγχρονος |

Άσκηση 2

1. Στην αυλή
2. Το βράδυ μας
3. Καλά
4. Άσχημη
5. Πλησιέστερο

Άσκηση 3

Απαλός- Τραχύς

Αφηρημένος- Συγκεντρωμένος

Συνηθισμένος- Παράξενος

Ανάξιος- Άξιος

Ονειροπόλος- Ρεαλιστής

Παράγωγες και σύνθετες λέξεις**Άσκηση 1**

Ελπίζω

Γυρεύω

Ταξιδεύω

Κλειδώνω

Δοξάζω

Πληθαίνω

Αρχίζω

Άσκηση 2

δίκοπος	δύσκολος	δυστύχημα
δισέγγονο	δίγλωσσος	δισεκατομμύριο
δυσανάλογος	δικατάληκτος	δίκοπος
διπρόσωπος	δυσνόητος	δυστυχία
δυσκίνητος	δίχρονο	δίωροφο
δίποντο	δίφυλλο	Δίωρο

Εκφράζουμε τα συναισθήματα μας

Άσκηση 1

Παιδιά στο γράμμα που θα γράψετε στον Άγιο Βασίλη θα μιλήσετε για το πώς περάσατε την χρονιά που μας πέρασε και θα δώσετε βάση στα συναισθήματα. Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφέρετε ότι οι γονείς σας, σας αγόρασαν ένα κατοικίδιο ή αποκτήσατε ένα νέο φίλο ή ξεκινήσατε μια νέα δραστηριότητα ή μπορεί επειδή είχατε χαμηλό βαθμό σε κάποιο μάθημα αυτό να σας στεναχώρησε και να θέλετε την νέα χρονιά να βελτιώσετε την βαθμολογία σας. Θα πρέπει να μιλήσετε για πως νιώσατε με ότι συνέβη στην χρονιά που μας πέρασε (λύπη, χαρά, ευτυχία, απογοήτευση).

Άσκηση 2

Παιδιά θα γράψετε ποια ήταν τα αγαπημένα σας Χριστούγεννα και γιατί ήταν τόσο σημαντικά για εσάς, όπως επίσης, δεν πρέπει να ξεχάσετε να αναφέρετε τι σημαίνουν για εσάς τα Χριστούγεννα δηλαδή, γιατί σας αρέσουν τα Χριστούγεννα πως νιώθετε όταν έρχονται τα Χριστούγεννα . Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφέρετε τα αγαπημένα σας Χριστούγεννα ότι ήταν στο χωριό σας, επειδή είδατε τα συγγενικά σας πρόσωπα, τους φίλους σας ή ότι τα αγαπημένα σας Χριστούγεννα ήταν στο ταξίδι που πήγατε με την οικογένεια σας .

Επαναληπτικές ασκήσεις: Ενότητα 6η και 7^η

Άσκηση 1

1. επειδήεξωτερικό.
2. διότιπόλεμος.
3. γιατίέβρεξε.
- 4 .γιατίκόσμος.
5. Επειδήέρθεις
6. γιατίμέρες.
7. καθώςανθρώπους.

Άσκηση 2

- 1.μακριά
2. στα προάστια
3. στο κέντρο
- 4.στο γήπεδο
5. την εκκλησία
6. έξω
- 7.σε εξωτερικό χώρο
8. στο σπίτι
9. Μεθαύριο

Άσκηση 3

- | | |
|--------|--------|
| πάνω | έξω |
| πίσω | κάτω |
| εμπρός | πλάγια |
| εντός | |

Άσκηση 4

Παιδιά αρχικά θα αναφέρετε τι σημαίνει η λέξη ρατσισμός, τι πιστεύετε πως είναι και σε ποιους απευθύνεται. Για παράδειγμα, ο ρατσισμός είναι ένα φαινόμενο που εντάσσει τους ανθρώπους σε ομάδες με κριτήριο την εθνικότητα, το χρώμα, την γλώσσα, την θρησκεία και τους διαχωρίζει σε ανώτερους και κατώτερους, με λίγα λόγια υπάρχουν άνθρωποι οι οποίοι δεν δέχονται την διαφορετικότητα των άλλων και πιστεύουν ότι δεν είναι όλοι ίσοι μεταξύ τους. Στην συνέχεια, θα πρέπει να αναφέρεται για είναι σημαντικό να αποδεχόμαστε την διαφορετικότητα των ανθρώπων, γιατί πιστεύετε ότι είναι καλό να υπάρχει ισότητα.

Άσκηση 5

Παιδιά μπορείτε να γράψετε ένα κείμενο για όποια χώρα εσείς θέλετε αφού πρώτα κάνετε την ερευνά σας και μαζέψετε τις κατάλληλες πληροφορίες για την χώρα που έχετε επιλέξει. Στην συνέχεια, μπορείτε να γράψετε για παράδειγμα, αν έχετε επιλέξει την Γαλλία, την πόλη που έχει ως πρωτεύουσα δηλαδή το Παρίσι, την γλώσσα που μιλάνε δηλαδή την Γαλλική, να αναφέρετε το νόμισμα που έχει το ευρώ, επίσης μπορείτε να αναφέρετε το πολίτευμα της χώρας που έχετε επιλέξει καθώς και να μιλήσετε και για το εκπαιδευτικό της σύστημα και για τα αξιοθέατα που έχει.

Άσκηση 6

Αρκετές φορές στην αφήγηση χρησιμοποιούμε τον Ενεστώτα για να δώσουμε περισσότερη ζωντάνια και παραστατικότητα.

Άσκηση 7

1. Αποδίδω τον έπαινο.
2. Το πλύσιμο των δοντιών.
3. Η Παρασκευή των καλλυντικών.
4. Πλένω τα πιάτα.
5. Απορρίπτω την αίτηση.
6. Η εγκατάλειψη του χώρου.
7. Διορθώνω τα γραπτά.
8. Η περιγραφή του ποδοσφαιρικού αγώνα.
9. Εκτελώ τις οδηγίες.
10. Διπλώνω τα ρούχα.
11. Περιγράφω την εκδήλωση.
12. Η φροντίδα του σκύλου.

Άσκηση 8

1. ο ακριβής όρος
2. στην δημοφιλή εκδήλωση
3. Οι ειλικρινείς σχέσεις
4. Να είσαι ευτυχής
5. δεν κρίνονται επαρκή
6. εμφανής αδυναμία

Άσκηση 9

- αγαπημένο
κομμένων
χαρούμενη
συμμένο
κομμένες
αλειμμένο

πεσμένο

τριμμένο

Άσκηση 10

1. Την κοίταξε με αυστηρό τρόπο.
2. Είμαι πολύ χαρούμενος.
3. Είναι πολύ έξυπνος.
4. Στεναχωρήθηκα με αυτό που έμαθα.
5. Μένει αμέτοχος.
6. Πρόκειται για ένα σημαντικό ζήτημα για το οποίο θα συζητάμε αρκετή ώρα.
7. Είμαι ευτυχισμένος.
8. Με τρόμαξες.

Άσκηση 11

1. Επαυξημένη
2. Επαυξημένη
3. Απλή
4. Επαυξημένη
5. Επαυξημένη
6. Απλή
7. Επαυξημένη
8. Απλή
9. Επαυξημένη
10. Επαυξημένη

Άσκηση 12

Ενεστώτας	παράγεις	παράγεις
Παρατατικός	παρήγες	παραγόςουν
Αόριστος	παρήγαγες	παράχθηκες
Εξ. Μέλλοντας	Θα παράγεις	θα παράγεις
Στιγμ. Μέλλοντας	Θα παραγάγεις	θα παραχθείς
Παρακείμενος	έχεις παραγάγει	έχω παραχθεί
Υπερσυντέλικος	είχες παραγάγει	είχα παραχθεί
Συντελ. Μέλλοντας	θα έχεις παραγάγει	θα έχω παραχθεί

Άσκηση 13

Παιδιά αφού πρώτα διαβάσετε το κείμενο για να γράψετε την περίληψη του κειμένου, στη συνέχεια, θα πρέπει να χωρίσετε το κείμενο σε παραγράφους και έπειτα να γράψετε ένα πλαγιότιτλο για την κάθε παράγραφο αυτό θα σας βοηθήσει να γράψετε την περίληψη. Πιο συγκεκριμένα, οι παράγραφοι του κειμένου είναι:

1^η παράγραφος «Η ελιά εμφανίστηκε για πρώτη φορά και του ελαιόλαδου».

2^η παράγραφος «Στις αρχαίες τελετές..... της ορθόδοξης χριστιανικής θρησκείας».

3^η παράγραφος «Η ελιά επηρέασε..... τον πολιτισμό της ελιάς».

4^η παράγραφος «Τα κλαδιά της ελιάς..... προς τιμή της θεάς Αθηνάς».

5^η παράγραφος «Η ελιά κυριαρχεί..... Ελλήνων και ξένων καλλιτεχνών».

6^η παράγραφος «Την ελιά την βρίσκουμε θα τους είχα επινοήσει».

Άσκηση 14

Μπροστά σου είναι το βιβλίο των Αγγλικών, δεν το βλέπεις;
 φέτος τα Χριστούγεννα θα πάμε διακοπές με τους γονείς μου στην Γαλλία.
 Ξαφνικά ξεκίνησε να βρέχει.
 Τουλάχιστον προσπάθησα να ολοκληρώσω το διαγώνισμα των μαθηματικών.

Ενότητα 9η : Συσκευές

Λύσεις ασκήσεων

Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας

1. Σωστό 2. Σωστό 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Λάθος 6. Σωστό 7. Λάθος 8. Λάθος
9. Λάθος 10. Σωστό 11. Λάθος 12. Σωστό 13. Σωστό 14. Σωστό
15. Σωστό

Δίνουμε οδηγίες

Άσκηση 1

1. Οι παραπάνω οδηγίες ανήκουν στο στάδιο οδηγίες για πρώτη χρήση, επειδή μας δίνει λεπτομερείς οδηγίες για τον τρόπο που θα μπορούσαμε να χρησιμοποιήσουμε για πρώτη φορά το πλυντήριο .
2. Τα περισσότερα ρήματα στο παραπάνω κείμενο οδηγιών βρίσκονται στην Προστακτική την οποία την χρησιμοποιούμε για να δώσουμε σε κάποιον μια εντολή. Πιο συγκεκριμένα, οι οδηγίες στην προστακτική είναι υποχρεωτικές και κατευθύνουν τον χρήστη πως πρέπει να χρησιμοποιήσει το πλυντήριο.
3. Η επιγραμματική αναφορά σε οδηγίες βοηθούν τον χρήστη να κατανοήσει με μεγαλύτερη ευκολία τις οδηγίες χρήσης της συσκευής .

Άσκηση 2

Περιγραφή του προϊόντος :

A. Τηλεόραση Samsung Smart TV

B. Μέγεθος οθόνης 32"

Γ. Διαθέτει επιτραπέζια βάση στήριξης

Δ. Συμπεριλαμβάνονται το τηλεχειριστήριο, οι μπαταρίες και το καλώδιο τροφοδοσίας

Οδηγίες Ασφάλειας:

Τοποθετήστε την τηλεόραση σε σταθερή επιφάνεια.

Διατηρήστε την τηλεόραση στεγνή μακριά από υγρασία.

Αποσυνδέστε την τηλεόραση από την πρίζα κατά την διάρκεια καταιγίδων

Οδηγίες για πρώτη χρήση:

Πατήστε το κουμπί από τηλεχειριστήριο Power για να ανοίξετε ή να κλείσετε την τηλεόραση.

Πατήστε το κουμπί του τηλεχειριστηρίου vol+ για να δυναμώσετε την ένταση του ήχου ή vol- για να χαμηλώσετε την ένταση ή το κουμπί Mute για να κλείσετε τον ήχο.

Πατήστε το κουμπί Settings από το τηλεχειριστήριο, στην συνέχεια επιλέξτε την επιλογή Εκπομπή και πατήστε την επιλογή Αυτόματος Συντονισμός για να συγχρονιστούν τα κανάλια.

Οδηγίες για τον τρόπο λειτουργίας:

Διαβάστε προσεκτικά το σχέδιο συναρμολόγησης της τηλεόρασης

Βεβαιωθείτε ότι έχετε συνδέσει σωστά το καλώδιο της τηλεόρασης και το καλώδιο της κεραίας

Οδηγίες για τον καθαρισμό & την συντήρηση :

Μην χρησιμοποιείτε υγρό απορρυπαντικό για να καθαρίσετε την τηλεόραση.

Χρησιμοποιείτε ειδικά μαντηλάκια καθαρισμού οθόνης.

Άσκηση 3

Οδηγίες Ασφάλειας:

Τοποθετήστε την συσκευή σε ασφαλές περιβάλλον και όχι σε περιβάλλον με υψηλή θερμοκρασία.

Φορτίστε την συσκευή μόνο με το καλώδιο που περιλαμβάνεται μέσα στην συσκευασία.

Φορτίστε την συσκευή σας λιγότερο από δώδεκα ώρες.

Οδηγίες για τον τρόπο λειτουργίας:

Τοποθετήστε την κάρτα SIM στο πίσω μέρος της συσκευής σας.

Τοποθετήστε την μπαταρία του τηλεφώνου σας σωστά.

Πατήστε παρατεταμένα το κουμπί λειτουργίας για να ενεργοποιήσετε τη συσκευή.

Οδηγίες για την συντήρηση :

Χρησιμοποιείτε ειδικά μαντηλάκια για να καθαρίσετε την οθόνη του τηλεφώνου σας και όχι υγρό πανάκι.

Χρησιμοποιούμε στις οδηγίες μας πότε προστακτική και πότε υποτακτική

Άσκηση 1

ΥΠΟΤΑΚΤΙΚΗ:

Να απευθυνθείτε,

δεν καλύπτει,

να κρυώσει,

να κρατάτε,

να διατηρείται,

δεν αγγίζουν,

δεν βλέπουν

ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ:

Βγάλτε,

αφήστε ,

μην βάζετε,

καθαρίστε,
αφήστε

Άσκηση 2

1. Να χρησιμοποιήσετε τις μπαταρίες που βρίσκονται στην ειδική θήκη.
Χρησιμοποιήστε τις μπαταρίες που βρίσκονται στην ειδική θήκη.
2. Να μην αφήσετε την συσκευή σε κατάσταση αναμονής χωρίς σημαντικό λόγο.
Μην αφήσετε την συσκευή σε κατάσταση αναμονής χωρίς σημαντικό λόγο.
3. Να καθαρίσετε ανά δύο εβδομάδες το δοχείο με καυτό νερό.
Καθαρίστε ανά δύο εβδομάδες το δοχείο με καυτό νερό.
4. Να κλείσετε την συσκευή μετά από κάθε χρήση.
Κλείστε την συσκευή μετά από κάθε χρήση.
5. Να βγάλετε με προσοχή την συσκευή από τη πρίζα.
Βγάλτε με προσοχή την συσκευή από τη πρίζα.

Άσκηση 3

1. ξεπερνάτε
2. καθαρίζετε
3. βάζετε
4. βυθίζετε
5. γεμίζετε

Άσκηση 4

1. Κούρεψε , να πάρεις
2. Δούλεψε, να πάρεις
3. Ζήσε, να τρως
3. Ανάτρεψε, να τρώει

Γράφουμε σωστά τις κατάληξεις της προστακτικής

Άσκηση 1

1. Ανήκει στα ρήματα σε – ιζω ωστόσο αποτελεί εξαίρεση και διατηρεί το θέμα του για αυτό έχει κατάληξη –οιστε με -οι.
2. Ανήκει στα ρήματα σε – ιζω και διατηρεί το θέμα του για αυτό έχει κατάληξη –ίστε με -ι.
3. Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ω όπως το ρήμα αναλύω γράφονται πάντα με –υ πριν από τον χαρακτήρα του θέματος.
4. Ανήκει στα ρήματα σε – ιζω και διατηρεί το θέμα του για αυτό έχει κατάληξη –ίστε.
5. Ανήκει στα ρήματα σε – ιζω ωστόσο αποτελεί εξαίρεση και διατηρεί το θέμα του για αυτό έχει κατάληξη –ήξτε με -η.
6. Τα ρήματα που τελειώνουν σε –είτε γράφονται με –ει.
7. Τα ρήματα Β συζυγίας γράφονται με –η , στον Αόριστο το ρήμα είναι αγάπησα όποτε διατηρεί το θέμα του και παίρνει την κατάληξη –ήστε.

Άσκηση 2

1. συγγράψτε
2. επιμεληθείτε
3. γογγύστε
4. προσπαθήστε
5. καταβάλετε
6. επιδιορθώστε
7. πλύντε
8. δακρύστε

9. συγυρίστε
10. επιθυμήστε

Άσκηση 3

1. κρύβετε, κρύψτε
2. χάνετε, χάστε
3. πλέκετε, πλέξτε
4. δροσίζετε, δροσίστε
5. δακρύζετε, δακρύστε
6. επιγράφετε. επιγράψτε
7. προβάλλετε, προβάλατε

Άσκηση 4

- 1.Ετοιμαστείτε
- 2.Παραμείνετε
3. Αθροίστε
4. Ανακαλύψτε
- 5.Ψήστε
- 6.Γεμίστε
7. Ποτίστε
8. Κλείσε

[Δίνουμε πληροφορίες και οδηγίες για να χρησιμοποιήσουμε το διαδίκτυο](#)

Άσκηση 1

- Αρχείο - 4
- Γραμμή εργαλείων - 3
- Εικονίδιο - 1
- Επεξεργαστής κειμένου - 5
- Κωδικός πρόσβασης - 2

Άσκηση 2

1. Λάθος Όχι γραφούμε με μικρά γράμματα για να είναι πιο φιλικό το γράμμα
2. Λάθος Όχι είναι επικίνδυνο να συνομιλούμε με κάποιον άγνωστο
3. Λάθος Πρέπει να συγχωρούμε λάθη των συμμαθητών μας, διότι είναι πολύ πιθανόν να μην είναι σωστά ενημερωμένοι για την ορθή χρήση του διαδικτύου από την οικογένεια τους.
4. Λάθος Είναι επικίνδυνο να συναντηθείς με άγνωστα άτομα με τα οποία συνομιλείς στο διαδίκτυο.
5. Σωστό
6. Λάθος Δεν είναι καλό να αναρτήσεις φωτογραφίες σε διάφορα μπλοκ διότι δεν γνωρίζεις τους κινδύνους που μπορεί να διατρέχεις μετέπειτα.

Άσκηση 3

Για να χρησιμοποιείτε το διαδίκτυο με ασφάλεια πρέπει να ζητήσετε την άδεια από κάποιον ενήλικα.

Αποφεύγετε να συνομιλείτε στο διαδίκτυο με άτομα τα οποία δεν τα γνωρίζετε.

Μην ανεβάζετε φωτογραφίες προσωπικού περιεχομένου σε διάφορες ιστοσελίδες.

Δεν δίνουμε σε κανένα τα προσωπικά μας στοιχεία στο διαδίκτυο.

Δεν συναντάμε άτομα τα οποία τα γνωρίσαμε στο διαδίκτυο.

Οι εξαρτημένες προτάσεις που εισάγονται με το «να»

Άσκηση 1

1. να διακοπές. (Βουλευτική)
2. να..... γιατρό. (Τελική)
3. να..... χρήματα.(Βουλευτική)
4. να..... αμέσως.(Βουλευτική)
5. να κινηματογράφο. (Τελική)

6. ένα..... Αμερικής. (Βουλευτική)
7. να..... μαζί μου. (Βουλευτική)
8. να..... περπατήσουμε. (Τελική)

Άσκηση 2

1. Αντικείμενο
2. Υποκείμενο
3. Επεξήγηση
4. Αντικείμενο
5. Επεξήγηση
6. Υποκείμενο

Άσκηση 3

Προσπάθησα να την βοηθήσω, αλλά δεν τα κατάφερα.

Επιδιώκουμε να χτίσουμε ένα σχολείο με τα χρήματα που θα συγκεντρώσουμε.

Πήγες να παίξεις με τον Γιώργο;

Έτρεξε πολύ γρήγορα για να ξεφύγει από τον σκύλο που την κυνηγούσε.

Επιθυμήσαμε να πάμε διακοπές στο χωριό.

Ήρθατε για να κάνετε αιματολογικές εξετάσεις;

Φτιάχνουμε μια αφήγηση και επιλέγουμε σωστά τα πρόσωπα και τους χρόνους που χρησιμοποιούμε στην αφήγηση

Άσκηση 1

1. Ο γέρος αγρότης και οι γιοί του
2. Όχι δεν συμμετέχει ο συγγραφέας και η αφήγηση γίνεται σε γ' πρόσωπο.

3. Οι γιοί ψάχνοντας τον θησαυρό που νόμιζαν ότι τους είχε αφήσει ο πατέρας τους όργωσαν όλο το αμπελώνα με αποτέλεσμα να έχουν την πιο πλούσια σοδιά σταφύλι.

4. Ο πατέρας τους πραγματικά τους άφησε θησαυρό που στην προκειμένη περίπτωση είναι ο αμπελώνας, δουλεύοντας σκληρά θα απολαμβάνουν τους καρπούς του μόχθου τους.

Άσκηση 2

Πρόλογος: Παιδιά στο πρόλογο θα πρέπει να γράψετε για το που συνέβη η ιστορία σας, πότε έγινε και ποιοι συμμετείχαν σε αυτή. Για παράδειγμα, μπορείτε να γράψετε συνέβη κατά την διάρκεια των διακοπών των Χριστουγέννων, πήγαμε ημερήσια εκδρομή με τους γονείς μου στο δάσος, μπορείτε να αναφέρετε και την ονομασία του μέρους στο οποίο πήγατε.

Κύριος Θέμα: Μπορείτε να γράψετε για το πώς ξεκίνησε η ιστορία, για το πώς εξελίχθηκε και για το πώς τελειώνει η ιστορία σου. Για παράδειγμα, μπορείτε να γράψετε κατά την διάρκεια της βόλτας στο δάσος βρήκαμε με τους φίλους μου ένα πορτοφόλι και ψάχναμε να το παραδώσουμε στον ιδιοκτήτη στην συνέχεια μπορείτε να γράψετε ότι πήρατε το λάθος μονοπάτι μέσα στο δάσος και χαθήκατε στην συνέχεια βρήκατε τον σωστό δρόμο και τον Κύριο στο οποίο άνηκε το πορτοφόλι και το παραδώσατε.

Επίλογος: Στο επίλογο θα γράψετε τα συναισθήματα σας πως τα περάσατε στην εκδρομή εάν σας άρεσε. Για παράδειγμα αυτή η εκδρομή θα μου μείνει αξέχαστη, περάσαμε πολύ ωραία με τους φίλους μου θα θέλαμε σίγουρα να ξανά έρθουμε εκδρομή στο δάσος.

Άσκηση 3

Πρόλογος: Παιδιά μπορείτε να γράψετε για ένα ταξίδι που κάνατε με τους γονείς σας ή μπορείτε να γράψετε για μια επίσκεψη σε ένα μουσείο ή μπορείτε να γράψετε για ένα συμβάν που έγινε κατά την διάρκεια των διακοπών σας. Στο πρόλογο θα πρέπει να γράψετε το μέρος στο οποίο συνέβη η ιστορία σας καθώς και πότε έγινε και ποιοι συμμετείχαν. Για παράδειγμα κατά την διάρκεια των καλοκαιρινών διακοπών με τους γονείς κλείσαμε ταξίδι στην Disneyland.

Κύριος Θέμα: Θα γράψετε πως ξεκινάει η ιστορία , τι πρόβλημα αντιμετωπίσατε και τελικά πως το λύσατε. Για παράδειγμα, μπορείτε να γράψετε ότι χάλασε το αυτοκίνητο την ώρα που πηγαίνατε στο αεροδρόμιο και χάσατε την πτήση, στην συνέχεια μπορείτε να γράψετε ότι ήσασταν τυχεροί καταφέρατε και βρήκατε θέσεις και συνεχίσατε το ταξίδι σας.

Επίλογος: Στο επίλογο θα γράψετε πως νιώσατε με την όλη περιπέτεια που περάσατε. Για παράδειγμα, παρά τα εμπόδια που μπήκαν στον δρόμο μας καταφέραμε να πάμε στο προορισμό και περάσαμε υπέροχα είναι ένα ταξίδι το οποίο δεν θα το ξεχάσω ποτέ.

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

Βάλτε, χτυπήστε

Προσθέστε

Χτυπήστε

Αφήστε

Ρίξτε

Ψήστε

Ζεστάνατε

Βουτυρώστε

Ρίξτε, κουνήστε , βάλτε

Ψήστε, αναποδογυρίστε

Ψήστε

Άσκηση 2

1. Βουλευτική

2. Βουλευτική

3. Βουλευτική

4. Τελική

5. Βουλευτική

6. Τελική

Άσκηση 3

1. Αθροίστε
2. Τηλεφωνήστε
3. Κλείστε
4. Λύστε
5. Επικεντρωθείτε
6. Ανοίξτε
7. Φορέστε

Άσκηση 4

1. άφηνε, άφησε
2. ξέχνα, ξέχασε
3. παρακολούθα , παρακολουθείτε
4. δάκρυζε, δάκρυσε
5. διάβαζε, διάβασε
6. ένωνε, ένωσε
7. πότιζε, πότισε

Άσκηση 5

1. Μελετήστε
2. Ψήστε
3. Ξεκινήστε
4. Βιαστείτε
5. Περιποιείσαι
6. αφαιρείστε
7. φροντίστε

Άσκηση 6

1. να δείτε, δείτε
2. να πείτε, πείτε

- 3.να πιείτε, πιείτε
- 4.να φάτε, φάτε
- 5.να έρθετε, ελάτε
- 6.να βγείτε, βγείτε

Ενότητα 10η : Ατυχήματα

Λύσεις ασκήσεων

Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας

- 1.Σωστό 2. Σωστό 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Λάθος 8. Σωστό
9. Σωστό 10. Σωστό 11. Σωστό 12. Λάθος 13. Λάθος 14. Λάθος 15. Λάθος
16. Σωστό 17. Σωστό 18. Σωστό 19. Λάθος 20. Σωστό 21. Σωστό 22. Σωστό

Διηγούμαστε κάτι που μας συνέβη

Άσκηση 1

- 1.Στην καλύβα του ξυλοκόπου
2. Η αλεπού, ο ξυλοκόπος και οι κυνηγοί
3. Ο ξυλοκόπος υποκρινόταν στην αλεπού ότι θα την βοηθήσει να κρυφτεί μέσα στην καλύβα ενώ ήθελε στην πραγματικότητα με τα νοήματα που έκανε στους κυνηγούς να την προδώσει δίχως να τα καταφέρει.
4. Ο ξυλοκόπος αν και ήθελε να προδώσει την αλεπού και να την παραδώσει στους κυνηγούς ωστόσο δεν τα κατάφερε και η αλεπού σώθηκε.

5. Ο ξυλοκόπος ένιωσε θυμό επειδή η αλεπού δεν τον ευχαρίστησε, όμως η αλεπού κατάλαβε την υποκρισία του ξυλοκόπου και ένιωσε απογοητευμένη και προδομένη από την συμπεριφορά του, ο οποίος ήθελε να την παραδώσει με δόλο τρόπο στους κυνηγούς.

Άσκηση 2

Πρόλογος: Παιδιά μπορείτε να γράψετε για ένα τυχαίο συμβάν που έγινε στο δρόμο, για παράδειγμα μπορείτε να γράψετε για ένα τροχαίο ατύχημα που έγινε την ώρα που γυρνούσατε από το σχολείο ή μπορείτε να γράψετε για ένα ζώα που βρήκατε στο δρόμο. Οπότε στον πρόλογο, θα πρέπει να αναφέρετε το γεγονός, που έγινε το γεγονός και ποια άτομα συμμετείχαν.

Κύριο Θέμα: Μπορείτε να γράψετε την εξέλιξη του συμβάντος τι έγινε, για παράδειγμα αν γράψετε για το τροχαίο ατύχημα καλέσατε την αστυνομία, ήρθε η πυροσβεστική, το ασθενοφόρο, φωνάξατε κάποιο περαστικό να σας βοηθήσει τι κάνατε; Επίσης θα γράψετε και για τις επιπτώσεις του συμβάντος.

Επίλογος: Στον επίλογο, θα γράψετε για τα συναισθήματα σας, πως αισθανθήκατε με αυτό το απρόοπτο γεγονός που συνέβη, νιώσατε θλίψη, χαρά ποιο είναι το ηθικό δίδαγμα από το περιστατικό αυτό.

Βρίσκουμε το υποκείμενο το ρήμα και το συμπλήρωμα του

Άσκηση 1

Άνοιξα: Μεταβατικό

Διαβάζει: Μεταβατικό

Κουράστηκε: Αμετάβατο

Βγούμε: Αμετάβατο

Περίμενε: Αμετάβατο

Γέμισα: Μεταβατικό

Στείλε: Μεταβατικό

Έπιασαν: Μεταβατικό

Άσκηση 2

Είδα: Χθες είδα την αγαπημένη σου ταινία.

Δώσαμε: Σήμερα δώσαμε το πτυχίο των Αγγλικών.

Πες: Πες μου σε παρακαλώ, γνωρίζεις σε πόση ώρα θα έρθει το λεωφορείο;

Ετοιμάζει: Η γιαγιά ετοιμάζει το φαγητό.

Μεταβίβασαν: Οι γονείς μου μεταβίβασαν όλα τα ακίνητα που έχουμε στο όνομα μου.

Δώσε: Μαρίνα δώσε αυτά τα έγγραφα στον Πέτρο να τα υπογράψει.

Ρώτησε: Γιώργο ρώτησε τον Κοσμά, σήμερα τι ώρα δουλεύει;

Άσκηση 3

1. Η κατάσταση (ουσιαστικό)
2. Εσύ (αντωνυμία)
3. Η δουλειά (ουσιαστικό)
4. Η αυλή (ουσιαστικό)
5. Οι εργαζόμενοι (έναρθρη μετοχή)
6. Οι μαθητές (ουσιαστικό)
7. Ο Όλυμπος (όνομα ουσιαστικό)
8. Η ίδια (επίθετο)

Άσκηση 4

1. Εσύ πέρασε μέσα.

2. Εσύ ήρθες νωρίτερα.
3. Όσο έλειπες εσύ, ήρθε και έφυγε.
4. Αυτός γρατσούνισε όλους τους καναπέδες και τις κουρτίνες.
5. Εσείς τελειώσατε με τις ασκήσεις;
6. Αυτή με παίρνει μαζί της, όταν βγαίνει για καφέ με τις φίλες της.

Άσκηση 5

1. Υποκείμενο
2. Ποιητικό αίτιο
3. Ρήμα
4. Υποκείμενο
5. Κατηγορούμενο
6. Υποκείμενο
7. Άμεσο αντικείμενο
8. Έμεσο αντικείμενο

Άσκηση 6

1. Άμεσο_την αυλή Έμεσο με
2. Άμεσο τον μισθό Έμεσο μου
3. Άμεσο μυστικά Έμεσο μου
4. Άμεσο δώρο Έμεσο μου
5. Άμεσο το γραφείο Έμεσο με μολύβια και στυλό
6. Άμεσο γεωμετρία και φυσική Έμεσο μας
7. Άμεσο νερό Έμεσο ποτήρι
8. Άμεσο το μάθημα Έμεσο με
9. Άμεσο την ευκαιρία Έμεσο σε

Περιγράφουμε τρόπους συμπεριφοράς που ταιριάζουν σε συγκεκριμένες περιστάσεις (κανόνες)

Άσκηση 1

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Λάθος 4. Σωστό 5. Λάθος 6. Σωστό 7. Λάθος

Άσκηση 2

1. Όταν μιλάμε με μεγαλύτερους, φροντίζουμε να τους μιλάμε στον Πληθυντικό ευγενείας.
2. Όταν μπαίνουμε σε χώρο με πολύ κόσμο κρατάμε τις αποστάσεις και τηρούμε όλα τα απαραίτητα μέτρα, για την ασφάλεια της υγείας μας.
3. Όταν θέλουμε να περάσουμε το δόμο απέναντι, ελέγχουμε πολύ προσεκτικά αν έρχεται κάποιο όχημα και έπειτα διασχίζουμε τον δρόμο πάντα από τις διαβάσεις.

Χρησιμοποιούμε αντωνυμίες

Άσκηση 1

1. την
2. εσείς
3. σου
4. εσείς
5. σας
6. μου

Άσκηση 2

1. Κατάλαβες τι σου είπα;
2. Εγώ το έκανα αυτό;
3. Τις μάλωσα και θύμωσαν.
4. Μας αρέσει η ζωγραφική.
5. Δες τη πως κάνει.
6. Εσύ είσαι ο υπεύθυνος.
7. Θα σου δείξω πως λειτουργεί.

Άσκηση 3

Προσωπικές : 1. με 2. με 3. το 4. μας, σας 6. μου 7. μου

Κτητικές: 1. της 5. της

Άρθρα: 1. το , του 4. το 5. τα 6. τις, του 7. το

Άσκηση 4

Προσωπικές: εμείς, αυτοί

Κτητικές: δικό σας

Αυτοπαθείς: ο εαυτός σας

Οριστικές: ο ίδιος, μόνη της

Αναφορικές: ό,τι, όποια, όση

Ερωτηματικές: τι, πόση

Δεικτικές: τόσοσ, τούτοι

Αόριστες: ένας, κάτι, κάμποση, τάδε

Άσκηση 5

- 1.εαυτό της
2. τον εαυτό σου
3. τον εαυτό σου
4. τον εαυτό του
5. με τον εαυτό τους
6. τον εαυτό μου

Άσκηση 6

1. ίδια
2. μόνος
3. μόνη
4. τον ίδιο
5. Στο ίδιο
6. μόνος
7. τον ίδιο

Χρησιμοποιούμε συνώνυμα και αντώνυμα (αντίθετα) λέξεων**Άσκηση 1**

Νους – Μυαλό
Τραύμα-Πληγή
Πουλί- Πτηνό
Μάτι – Οφθαλμός
Πέτρα- Λίθος
Ρούχα- Ένδυμα

Άσκηση 2

Επιθυμητός – Ανεπιθύμητος
Φωτεινός – Σκοτεινός

Αειθαλής- Φυλλοβόλος
Πρωινός- Νυχτερινός
Ευχάριστος- Δυσάρεστος
Δυτικός- Ανατολικός

Άσκηση 3

1. ωριμάζω - μεστώνω
2. κραυγάζω- φωνάζω
3. προλαβαίνω- προφταίνω
4. δίνω – προσφέρω
5. παίρνω- αρπάζω

Κάνουμε μια έρευνα

Άσκηση 1

Θέμα έρευνας: Τι είδους πρωινό επιθυμούν να τρώνε τα παιδιά στην ηλικίας τους.
Κοινό στο οποίο απευθύνεται η ερευνα είναι οι μαθητές όλων των τμημάτων της Στ' Δημοτικού στο σχολείο των μαθητών που έκαναν την έρευνα.

Εργαλεία και μέσα έρευνας: Ερωτηματολόγιο

Συγκέντρωση πληροφοριών: Οι μαθητές αφού μάζεψαν όλα τα ερωτηματολόγια και χωρίστηκαν σε πέντε ομάδες τεσσάρων παιδιών, έγραψε η κάθε ομάδα τα αποτελέσματα.

Παρουσίαση: Οι μαθητές συγκέντρωσαν όλα τα αποτελέσματα και έφτιαξαν ένα κολάζ, το οποίο περιείχε εικόνες με διάφορα πρωινά γεύματα και κόλλησαν και τα αποτελέσματα που συγκέντρωσαν από την έρευνα.

Άσκηση 1

Αντικείμενο προς μελέτη: Παιδικά ατυχήματα

Κοινό στο οποίο θα απευθυνθώ: Σε όλα τα τμήματα της Ε' και της Στ' Δημοτικού του σχολείου μου.

Μέθοδος: Ερωτηματολόγιο

Υποθέσεις για τα αποτελέσματα: Τα περισσότερα ατυχήματα μπορεί να γίνονται στο σχολείο αλλά και στο σπίτι.

Σχεδιασμός αποτελεσμάτων: Σε διάγραμμα θα παρουσιαστούν τα αποτελέσματα της έρευνας.

Χρησιμοποιούμε ρήματα που σχηματίζονται όπως στα αρχαία ελληνικά

Άσκηση 1

<u>ΕΝΕΣΤΩΤΑΣ</u>	<u>ΠΑΡΑΤΑΤΙΚΟΣ</u>	<u>ΑΟΡΙΣΤΟΣ</u>
Διεξάγω	Διεξήγα	Διεξήγαγα
Εισάγω	Εισήγα	Εισήγαγα
Διανύω	Διένυα	Διήνυσα
Διευθύνω	Διεύθυνα	Διεύθυνα
Εισάγομαι	Εισαγόμουν	Εισάχθηκα
Εγκρίνω	Ενέκρινα	Ενέκρινα
Εκπνέω	Εξέπνεα	Εξέπνευσα
Εξαγγέλλω	Εξήγγελλα	Εξήγγειλα
Αποκαθιστώ	Αποκαθιστούσα	Αποκατέστησα
Συλλαμβάνομαι	Συλλαμβανόμουν	Συλλήφθηκα
Παρεμβαίνω	Παρέμβαينا	Παρενέβησα

Άσκηση 2

1. συνέβη
2. συντρίφτηκε
3. αποδείχτηκε

4. επιτέθηκε
5. απήχθην
6. απεστάλη
7. παρενέβη

Άσκηση 3

1. Εισήχθη
2. Ελήφθη
3. Συντρίφτηκε
4. Αποβλήθηκε

Διακρίνουμε τον ρόλο των χρονικών και τοπικών προσδιορισμών

Άσκηση 1

1. τώρα
2. κάπου κάπου
3. ποτέ
4. πλέον
5. σπάνια
6. αργότερο
7. τα μεσάνυχτα
8. αύριο

Άσκηση 2

1. πριν
2. την επόμενη Κυριακή
3. βράδυ
4. αργά

5. σπάνια

6. πια

Άσκηση 3

1. Πρωί- Βράδυ

2. Πριν-Μετά

3. Νωρίς-Αργά

4. Ποτέ-Πάντα

5. Πάντα-Ποτέ

6. Τώρα- Ύστερα

Άσκηση 4

1. Μετά

2. Μετά

3. Κατά τις τρεις

4. Κατά λάθος

5. Μέχρι

6. Μέχρι

Άσκηση 5

Χρονικοί προσδιορισμοί: Μια φορά κι έναν καιρό, ώσπου, αμέσως,

Τοπικοί προσδιορισμοί: μπροστά

Ξεχωρίζουμε πότε δύο λέξεις γράφονται σε μια

Άσκηση 1

1. Λάθος 2. Λάθος 3. Λάθος 4. Σωστό 5. Λάθος 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Σωστό

Άσκηση 2

1. Λάθος (εντάξει)

2. Σωστό

3. Λάθος (επικεφαλής)
4. Σωστό
5. Λάθος (καλωσόρισες)
6. Σωστό
7. Σωστό
8. Λάθος (ώσπου)

Ασκήσεις για το σπίτι

Άσκηση 1

Υπουλος-Τίμιος
Εχθρός-Φίλος
Τρομαγμένος-Ήρεμος
Έξυπνος-Ανόητος
Θρασύδειλος- Θαρραλέος
Υπομονετικός- Ανυπόμονος

Άσκηση 2

Έμεσσο: 1. μου 2. η Γεωργία 3. του 4. (αυτός)
Άμεσο: 1. μια ανθοδέσμη 2. αγγλικά 3. γραβάτα 4. τα λουλούδια

Άσκηση 3

1.Υ-Ρ-Κ 2.Υ-Ρ-Α 3.Υ-Ρ-Α 4.Υ-Ρ-ΕΑ 5.Υ-Ρ-ΑΑ

Άσκηση 4

1.της (Προσωπική) 2.μου(Προσωπική) 3. ο ίδιος (Οριστική)
4. μόνος του(Οριστική) 5. εαυτό της (Αυτοπαθείς) 6. ποιος (Ερωτηματική)
7. κάποιος (Αόριστη)

Άσκηση 5

Συνεχώς- Αδιάκοπα

Πλάι - Πλησίον

Εντός - Μέσα

Έξω -εκτός

Μεταξύ- ανάμεσα

Απέναντι- αντικριστά

Άσκηση 6

1.καταλήφθηκε

2. θεωρήθηκε

3. αναδείχθηκε

4. συνέβη

5. επιτέθηκε

6. εστάλη

Άσκηση 7

1.Κατα την διάρκεια του μαθήματος κάνουμε ησυχία μέσα στην τάξη.

2. Αποφεύγουμε τις συγκρούσεις με τους συμμαθητές μας.

3. Σεβόμαστε τους συμμαθητές μας και τον δάσκαλό της τάξης.

4. Προσπαθούμε να διατηρήσουμε τον χώρο της τάξης καθαρό.

Ενότητα 11η : Συγγενικές σχέσεις

Λύσεις ασκήσεων

Ερωτήσεις κατανόησης της θεωρίας

1. Σωστό 2. Σωστό 3. Σωστό 4. Λάθος 5. . Λάθος 6. . Λάθος 7. Σωστό 8. Σωστό 9. Λάθος 10. Σωστό 11. Σωστό 12. Σωστό 13. Λάθος 14. Σωστό 15. Σωστό 16. Σωστό 17. Σωστό 18. Σωστό

Περιγράφουμε ένα πρόσωπο

Άσκηση 1

1. Η Νικόλ
2. Η Νικόλ έχει καταγωγή και από Ελλάδα, λόγω του πατέρα της που ήταν Έλληνας αλλά έχει και καταγωγή και από την Γαλλία λόγω της μητέρας της που ήταν Γαλλίδα.
3. Η Νικόλ σπούδασε ψυχολογία αλλά εργαζόταν προσωρινά ως γραμματέας στο γραφείο ενός μεγάλου ψυχιάτρου.
4. Τα εξωτερικά χαρακτηριστικά της κοπέλας περιγράφονται στην πρώτη παράγραφο του κειμένου από “Τα μαύρα της μαλλιάζωντάνια”.

Άσκηση 2

Παιδιά αρχικά θα πρέπει να περιγράψετε τα εξωτερικά χαρακτηριστικά της κοπέλας που απεικονίζεται στον πίνακα ζωγραφικής. Για παράδειγμα, ψηλή αδύνατη κοπέλα, με όμορφο λευκό πρόσωπο και μεγάλα εκφραστικά πράσινα μάτια, με καλοσχηματισμένη μικρή μύτη και ωραία μικρά χείλη. Επιπλέον, μπορείτε να περιγράψετε και τον τρόπο με τον οποίο είναι ντυμένη η κοπέλα. Για παράδειγμα, τα ρούχα που φορούσε ήταν μοντέρνα ή συντηρητικά, ήταν φωτεινά τα χρώματα των ρούχων που φορούσε ή σκούρα όπως επίσης μπορείτε να γράψετε τι κοσμήματα φορούσε.

Στην συνέχεια, αφού περιγράψετε τα εξωτερικά χαρακτηριστικά της κοπέλας, θα πρέπει να γράψετε για τα εσωτερικά της χαρακτηριστικά όπως και για τα συναισθήματα που σα δημιουργούνται βλέποντας την κοπέλα στο πίνακα ζωγραφικής. Για παράδειγμα, η κοπέλα φαίνεται να είναι μια απλή κοπέλα, φιλική και πρόσχαρη και το συναίσθημα που μου προκαλεί είναι συμπάθεια, χαρά.

Άσκηση 3

Παιδιά θα πρέπει να γράψετε για κάποιο αγαπημένο σας πρόσωπο μπορεί να είναι φίλος σας ή κάποιο πρόσωπο που θαυμάζεται. Αρχικά, θα γράψετε γενικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα όπως είναι το όνομα του, η ηλικία του, το μέρος καταγωγής του και με ποιον τρόπο γνωριστήκατε. Για παράδειγμα, ο φίλος μου ο Γιάννης είναι είκοσι χρονών και κατάγεται από την Ελλάδα, λόγω δουλειάς τα τελευταία χρόνια ζει και εργάζεται ως πολιτικός μηχανικός σε μία μεγάλη εταιρεία στην Αγγλία. Τον Γιάννη τον γνώρισα πριν πέντε χρόνια στην κατασκήνωση ή γνωριστήκαμε από τους γονείς μας.

Στην συνέχεια, θα γράψετε για τα εξωτερικά και εσωτερικά χαρακτηριστικά του αγαπημένου σας προσώπου. Για παράδειγμα, για τα εξωτερικά χαρακτηριστικά μπορείτε να γράψετε είναι ψηλός αδύνατος, με καστανά μάτια και πυκνά μαύρα κοντά μαλλιά, έχει μικρή μύτη και σαρκώδη χείλη και προτιμάει το σπορ και το

αθλητικό ντύσιμο. Όσον αφορά τα εσωτερικά χαρακτηριστικά μπορείτε να γράψετε ότι είναι φιλικός, ήρεμος, ειλικρινής και ευγενικός. Αφού ολοκληρώσετε τα εξωτερικά και εσωτερικά τον αγαπημένου σας προσώπου θα γράψετε για διάφορα περιστατικά που ζήσατε μαζί. Για παράδειγμα, για τις καλοκαιρινές διακοπές που πήγατε μαζί και τι έγινε εκεί πως τα περάσατε ή μπορείτε να γράψετε για την κατασκήνωση που πήγατε μαζί. Στον επίλογο θα γράψετε για ποιο λόγο θαυμάζετε αυτό το πρόσωπο και είναι το αγαπημένο σας και τι συναισθήματα σας προκαλεί αυτό το άτομο. Για παράδειγμα, τον θαυμάζω για την αποφασιστικότητα του και γιατί όταν βάζει ένα στόχο προσπαθεί να τον πετύχει, δεν εγκαταλείπει τα όνειρά του και τα συναισθήματα που μου προκαλεί είναι αγάπη, εμπιστοσύνη και συμπόνια.

Γενική Πτώση

Άσκηση 1

1. Γενική Κτητική
2. Γενική Κτητική
3. Γενική Κτητική
4. Γενική Περιεχομένου
5. Γενική Αιτίας
6. Γενική Ιδιότητας
7. Γενική Μέτρου Χώρου/Χρόνου
8. Γενική Περιεχομένου

Άσκηση 2

1. Σου έχει ξανατύχει κάτι παρόμοιο;
2. Σας χρησιμεύει η καρέκλα σε κάτι;
3. Σου είπα Κώστα να φύγεις όσο προλαβαίνεις.
4. Σου είπα μικρή να καθίσεις να φας μαζί μας.
5. Κάνε μου τη χάρη και έλα εδώ.

Άσκηση 3

1. τσάντα
2. η αποθήκη
3. το πουκάμισο
4. της
5. του
6. της
7. κρέας

Άσκηση 4

1. Η περιγραφή της πόλης μου από τον δημοσιογράφο.
2. Οι εορταστικές εκδηλώσεις του Πάσχα θα ξεκινήσουν σε ένα μήνα.
3. Τα νέα της ημέρας απόψε στο κεντρικό δελτίο ειδήσεων μείνετε συντονισμένοι.
4. Η εξώπορτα του σπιτιού χάλασε.

Σύνδεση προτάσεων (παρατακτική και υποτακτική σύνδεση, ασύνδετο σχήμα)

Άσκηση 1

1. Υποτακτική
2. Παρατακτική
3. Παρατακτική
4. Υποτακτική
5. Παρατακτική
6. Παρατακτική

Άσκηση 2

1. Παρατακτική 2. Υποτακτική 3. Ασύνδετο σχήμα

Άσκηση 3

Υποτακτικοί: εάν , μήτε, ώστε, όταν, και αν

Παρατακτικοί: για να, δηλαδή ,είτε

Άσκηση 4

1. Βυζαντινού πολιτισμού,
2. τετράδια, μολύβια,
3. Μαθηματικά, Φυσική,
4. μιλήσω, γράμματα,
5. Η Αθηνά,
6. Οι δάσκαλοι,

Είδη εξαρτημένων προτάσεων**Άσκηση 1**

1. (γιατί εκεί)
2. (Αν θέλεις)
3. (Ενώ δεν έχει χρήματα)
4. (που τρώει τα πάντα)
5. (Αν και.... σίγουρη)
6. (Σαν ήρθε)
7. (μήπως.... λάθος)
8. (ποιο είναι.... χρώμα)

Άσκηση 2

1. Επιρρηματική
2. Ονοματική
3. Ονοματική
4. Επιρρηματική
5. Ονοματική
6. Ονοματική
7. Ονοματική
8. Επιρρηματική
9. Επιρρηματική
10. Επιρρηματική
11. Επιρρηματική

Άσκηση 3

1. Τελική
2. Υποθετική
3. Αναφορική
4. Εναντιωματική
5. Αιτιολογική
6. Βουλευτική

Άσκηση 4

1. Ο οδηγός φώναξε τους επιβάτες για να αναχωρήσουν με το λεωφορείο.
2. Καλέσαμε τον υδραυλικό για να επισκευάσει την βλάβη.
3. Φύγαμε νωρίς επειδή ξεκίνησε η βροχόπτωση.
4. Όταν εμφανίστηκε ο πατέρας, έκανε την μεγάλη έκπληξη.

Σύνδεση προτάσεων που έχουν αντίθετο νόημα (αντιθετική σύνδεση)

Άσκηση 1

1.αλλά 2.όμως 3.αν και 4.εν τούτοις 5.μολονότι

Άσκηση 2

1. Δεν μελέτησα ιδιαίτερα αλλά πήρα καλό βαθμό.
1. Δεν μελέτησα ιδιαίτερα όμως πήρα καλό βαθμό.
1. Δεν μελέτησα ιδιαίτερα ωστόσο πήρα καλό βαθμό.
2. Πονούσε το κεφάλι μου αλλά έκανα μάθημα.
2. Πονούσε το κεφάλι μου παρόλο που έκανα μάθημα.
2. Πονούσε το κεφάλι μου όμως έκανα μάθημα.
3. Μου αρέσει το φουστάνι αυτό αλλά δεν το φόρεσα.
3. Μου αρέσει το φουστάνι αυτό ωστόσο δεν το φόρεσα.
3. Μου αρέσει το φουστάνι αυτό ενώ δεν το φόρεσα.
4. Ο Γιώργος είναι κουρασμένος αλλά ο Γιώργος δεν έφυγε.
4. Ο Γιώργος είναι κουρασμένος ωστόσο ο Γιώργος δεν έφυγε.
4. Ο Γιώργος είναι κουρασμένος όμως ο Γιώργος δεν έφυγε.
5. Βιάστηκα πολύ αλλά δεν πρόλαβα το λεωφορείο.
5. Βιάστηκα πολύ όμως δεν πρόλαβα το λεωφορείο.
5. Βιάστηκα πολύ αν και δεν πρόλαβα το λεωφορείο.

Άσκηση 3

1. Όχι μόνο δεν ήρθε στο ραντεβού αλλά πήγε αλλού.
2. Όχι μόνο δεν διάβασε αλλά έφυγε από το μάθημα.
3. Όχι μόνο μας είδε αλλά ήρθε και για καφέ μαζί μας.
4. Όχι μόνο δεν πρέπει να μείνεις αλλά πρέπει να φύγεις αμέσως.

Άσκηση 4

- 1.(Μολονότι.... ιστορία) εναντίωση
2. (Αν και..... εξωτερικό) εναντίωση
3. (Και αν βόλτα) παραχώρηση
- 4.(ενώ.... φτωχή) εναντίωση
- 5.(παρόλο.... υποσχέθηκε) εναντίωση
- 6.(ακόμα κι αν.... ψεύτικο) παραχώρηση

Ασκήσεις για σπίτι

Άσκηση 1

Παιδιά μπορείτε να γράψετε για ένα άτομο το οποίο το έχετε ως πρότυπο, μπορείτε για παράδειγμα να γράψετε για τον δάσκαλό σας, για έναν αγαπημένο σας ηθοποιό ή για έναν χαρακτήρα σε μία ταινία. Αρχικά, θα πρέπει να αναφέρετε γενικά γνωρίσματα του ατόμου, δηλαδή το όνομα του, την ηλικία του, τις ασχολίες του και την καταγωγή του. Στην συνέχεια, θα πρέπει να γράψετε για τα εξωτερικά και εσωτερικά χαρακτηριστικά γνωρίσματα αυτού του ατόμου. Για παράδειγμα, ως εξωτερικά γνωρίσματα μπορείτε να γράψετε, τι χρώμα μαλλιών και ματιών έχει, εάν είναι ψηλός ή κοντός, αδύνατος ή ευτραφής, όπως επίσης μπορείτε να γράψετε και για το ντύσιμό του αν προτιμάει την αθλητική ή την επίσημη ένδυση. Στην συνέχεια, όσον αφορά τα εσωτερικά του γνωρίσματα, μπορείτε να γράψετε ότι είναι ήρεμος σαν άνθρωπος, χαρούμενος, νευρικός, εγωιστής, ευγενικός. Αφού ολοκληρώσετε την περιγραφή των εξωτερικών και εσωτερικών χαρακτηριστικών, θα γράψετε τον λόγο για τον οποίο αποτελεί πρότυπο για εσάς και τι συναισθήματα σας προκαλούνται, όταν τον βλέπετε.

Για παράδειγμα, αν γράψετε για κάποιον φανταστικό ήρωα μιας ταινίας, μπορείτε να αναφέρετε ότι αποτελεί πρότυπο για εσάς, γιατί είναι ευγενικός και βοηθάει τους ανθρώπους, κάθε φορά που τον βλέπω νιώθω χαρούμενος θέλω να του μοιάσω.

Άσκηση 2

- 1.Γενική Περιεχομένου
- 2.Γενική Ιδιότητας
- 3.Γενική Μέτρησης χρόνου
- 4.Γενική Κτητική
- 5.Γενική Χρόνου
- 6.Γενική Κτητική
- 7.Γενική Περιεχομένου
- 8.Γενική Μέτρησης χώρου

Άσκηση 3

Ασύνδετο Σχήμα- Πρόταση, Πρόταση, Πρόταση, Πρόταση

Υποτακτική Σύνδεση- Κπ - υποτακτικός σύνδεσμος – δπ - υποτακτικός σύνδεσμος -
δπ

Παρατακτική σύνδεση -πρόταση - παρατακτικός σύνδεσμος - πρόταση -
παρατακτικός σύνδεσμος - πρόταση

Άσκηση 4

- 1.Παρατακτική σύνδεση
2. Παρατακτική σύνδεση
- 3.Υποτακτική σύνδεση
4. Παρατακτική σύνδεση
- 5.Υποτακτική σύνδεση
- 6.Ασύνδετο σχήμα
- 7.Ασύνδετο σχήμα
- 8.Παρατακτική σύνδεση

Άσκηση 5

- 1.Θα πάω επειδή είναι και τα ξαδέρφια μου εκεί.
- 2.Πέρασα τέλεια όταν πήγα για ποδόσφαιρό με τους φίλους μου.
- 3.Πας στην λαϊκή αγορά όποτε μπορείς πέρνα από τον μανάβη.
- 4.Όταν βλέπεις την μητέρα χαμογελάς πάντα.
- 5.Άνοιξα το παράθυρο μήπως και μπει καθαρός αέρας.
- 6.Έβρεξε τόσο γι' αυτό χάλασαν τα σπαρτά.

Άσκηση 6

- 1.(διότι ...κουρασμένοι) αιτιολογική
- 2.(που.... αυτό) αναφορική
- 3.(ενώ.... εαυτό της) εναντιωματική
- 4.(Μόλις.... πόρτα) χρονική
- 5.(μήπωςκακό) ενδοιαστική
6. (να παίξω.... φίλους σας) βουλητική
- 7.(ό,τι.... θέλεις)αναφορική
- 8 (που..... από εδώ) αναφορική

Ενότητα 12η: 25^η Μαρτίου

Λύσεις ασκήσεων

Γεγονότα της 25^{ης} Μαρτίου κα ο ηρωικός αγώνας του 1821

Άσκηση 1

- 1.Λόρδος Βύρων
- 2.Ρήγα Φεραίο
- 3.Αθανάσιος Διάκος
- 4.Εμμανουηλ Ξάνθος, Νικόλαος Σκουφάς, Αθανάσιος Τσακάλωφ
- 5.Θεόδωρος Κολοκοτρώνης

Άσκηση 2

- 1.Αλέξανδρος Υψηλάντης
2. Θεόδωρος Κολοκοτρώνης
3. Αθανάσιος Διάκος
- 4.Γεώργιος Καραϊσκάκης
5. Μάρκος Μπότσαρης
6. Οδυσσέας Ανδρούτσος
- 7.Μαντώ Μαυρογέννους
- 8.Λασκαρίνα Μπουμπουλίνα
- 9.Παπαφλέσσας
- 10.Ανδρέας Μιαούλης

Άσκηση 3

Στον πρώτους στίχους του δεύτερου αποσπάσματος του ποιήματος είναι έκδηλη η αντίθεση που υπάρχει ανάμεσα στην αναγέννηση της φύσης και την τραγική εικόνα της πολιορκημένης πόλης του Μεσολογγίου. Πιο συγκεκριμένα, ο μήνας Απρίλιος συμβολίζει την εποχή της Άνοιξης, που ανθίζουν τα λουλούδια και ο Έρωτας συμβολίζει την χαρά, οπότε έρχεται σε αντίθεση όλη αυτή η όμορφη εικόνα με την περικυκλωμένη από τα άρματα πόλη του Μεσολογγίου. Επίσης, ο ποιητής χρησιμοποιεί και τέσσερεις εικόνες που εντείνουν την διαφορά που υπάρχει ανάμεσα στον πόλεμο και την ειρήνη.

Αρχικά, όσον αφορά την πρώτη εικόνα βρίσκεται στους στίχους 3-5 του ποιήματος, όπου σε αυτή την εικόνα ο ποιητής παρουσιάζει ένα λευκό κοπάδι με πρόβατα που βελάζουν, καθώς κινούνται από το μικρό βουνό προς την άκρη της θάλασσας και όταν φτάνουν σε αυτή βλέπουν το είδωλο τους. Σε αυτή την εικόνα παρουσιάζονται τα τρία στοιχεία της φύσης, η θάλασσα, ο ουρανός και το βουνό.

Στην συνέχεια, όσον αφορά την δεύτερη εικόνα βρίσκεται στους στίχους 6-8 του ποιήματος και σε αυτή την εικόνα ο ποιητής παρουσιάζει μια γαλάζια πεταλούδα που από την μια είναι βιαστική και καθρεπτίζεται στα νερά της λίμνης παίζοντας με την σκιά της και από την άλλη η πεταλούδα κοιμάται σε ένα ευωδιαστό άγριο κρίνο.

Στην τρίτη εικόνα, η οποία είναι στον στίχο 9 του ποιήματος, ο ποιητής παρουσιάζει ένα σκουληκάκι το οποίο βρίσκεται σε ώρα χαράς και ευτυχίας όπως και η πεταλούδα. Στην τέταρτη εικόνα, που είναι η τελευταία εικόνα του αποσπάσματος, ο ποιητής παρουσιάζει την αξία που έχουν και τα πιο ασήμαντα πράγματα, όπως είναι η μαύρη πέτρα και το ξερό χορτάρι, που ακόμα και αυτά την εποχή της Άνοιξης παίρνουν ένα χρυσαφένιο χρώμα και είναι πανέμορφα. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα, να δυσκολέψει τον αγώνα των πολιορκημένων, διότι όλη αυτή η ομορφιά της φύσης τους προκαλεί να εγκαταλείψουν τον αγώνα και να απολαύσουν την ομορφιά της φύσης.

Άσκηση 4

Παιδιά αρχικά, μπορείτε να αναφέρετε τον λόγο που αγωνίστηκαν οι Έλληνες για να διατηρήσουν την παιδεία τους και να μορφωθούν στα Ελληνικά σχολεία κατά την διάρκεια της Τουρκοκρατίας. Επίσης, μπορείτε να αναφέρετε και τον ρόλο της εκκλησίας, πως δηλαδή βοήθησε τους Έλληνες να μορφωθούν κατά την διάρκεια της Τουρκοκρατίας . Τέλος, μπορείτε να γράψετε την αξία που έχει η μόρφωση για τον άνθρωπο καθώς και τον λόγο που πιστεύετε ότι θα μπορούσε να τον βοηθήσει.

Παράγωγες και σύνθετες λέξεις

Άσκηση 1

- 1.Οδικός, δίοδος
2. Γραμματέας, διάγραμμα
- 3.Δρομέας, παράδρομος
4. Λόγιος, παράλογος
5. παιδικός, παραπαίδι
- 6.δασικός, δασολόγος
7. κηπουρική, θερμοκήπιο
- 8.υδάτινος, υδραγωγείο
- 9.γήινος, γήπεδο

Άσκηση 2

- 1.ειρηνευτής
- 2.ειρηνικός
- 3.ειρηνιστικός

Άσκηση 3

Σεβασμός-παράγωγη

Σφυρίχτρα- παράγωγη

Εκφράζω-σύνθετη

Γραφείο-παράγωγη

Εφαρμόζω-σύνθετη

Θλίψη-παράγωγη

Δέσιμο-παράγωγη

Ξεπουλώ-σύνθετη

Προβολέας- σύνθετη

Ξεκουράζομαι-σύνθετη

Χωριουδάκι-παράγωγη

Βιβλιάριο-παράγωγη

Αστερίσκος-παράγωγη

Ενήλικος-παράγωγη

Επιβλέπω-σύνθετη

Ομώνυμες και παρώνυμες λέξεις

Άσκηση 1

1. Φακή
2. Θήρα
3. Φακοί
4. Κόμμα
5. Όμος
6. Κώμα
7. Θύρα
8. Όμως

Άσκηση 2

1. Εδώλιο
2. Έκλειψη
3. Ανία
4. Νύφες
5. Πραμάτεια
6. Άνοια
7. Ραφή
8. Νύμφες
9. Αμυγδαλές

Χρονική αντικατάσταση σε ρηματικούς τύπους

Άσκηση 1

Ενεστώτας	Επιτρέπετε	Εισάγω
Παρατατικός	Επιτρέπατε	εισήγα
Μέλλοντας Εξακολουθητικός	Θα επιτρέπετε	Θα εισάγω
Αόριστος	Επιτρέψατε	εισήγαγα
Μέλλοντας Συνοπτικός	Θα επιτρέψετε	Θα εισαγάω
Παρακείμενος	Έχετε επιτρέψει	Έχω εισαγάγει
Υπερσυντέλικος	Είχατε επιτρέψει	Είχα εισαγάγει
Μέλλοντας Συντελεσμένος	Θα έχετε επιτρέψει	Θα έχω εισαγάγει

Επαναληπτικές ασκήσεις: Ενότητα 9η,10η και 11η

Άσκηση 1

1. Βουλευτική
2. Τελική
3. Βουλευτική
4. Βουλευτική
5. Τελική
6. Βουλευτική
7. Βουλευτική
8. Τελική

Άσκηση 2

1. Συνεχείς
2. Δημοφιλούς
3. Αειθαλή
4. Ακριβή
5. Δασώδους
6. Δαιδαλώδεις
7. Μεγαλοπρεπές
8. Στοιχειώδη

Άσκηση 3

1. Κομμένος
2. Χτυπημένος
3. Διαβασμένος
4. Γραμμένος
5. Στολισμένος
6. Αναμμένος
7. Παγωμένος
8. Βαμμένος

Άσκηση 4

1. Προστακτική

Σε υποτακτική : Να ρίξεις το κρεμμύδι στο μίγμα του κιμά.

2. Υποτακτική

Σε προστακτική: Βάλε το τηλέφωνο στην θέση του.

3. Προστακτική

Σε υποτακτική: Να χτυπάς τα αυγά στο μίξερ χειρός.

4. Προστακτική

Σε υποτακτική: Να δώσεις προτεραιότητα στους πεζούς.

5. Προστακτική

Σε υποτακτική: Να μείνετε δεξιά στην διχάλα.

6. Υποτακτική

Σε οριστική: Δεν περνάς απέναντι χωρίς να ελέγξεις τον δρόμο.

Άσκηση 5

1. Μεταβατικό
2. Συνδετικό

- 3.Μεταβατικό
- 4.Μεταβατικό
- 5.Αμετάβατο
- 6.Αμετάβατο
- 7.Μεταβατικό

Άσκηση 6

<u>Άμεσο Αντικείμενο</u>	<u>Έμμεσο Αντικείμενο</u>
την τσάντα	μού
το στυλό	της
παραμύθια	μάς
ποδήλατο	μού
γραφείο	σας

Άσκηση 7

- 1.πόσο
2. εκείνη
- 3.ό,τι
- 4.αυτός
- 5.μου
- 6.τον εαυτό σου
7. μόνος

Άσκηση 8

- 1.Γενική Περιεχομένου
2. Γενική Κτητική
- 3.Γενική Κτητική
- 4.Γενική της ιδιότητας-Γενική Βάρους
5. Γενική Τόπου
- 6.Γενική Περιεχομένου

7.Γενική Διαιρετική

Άσκηση 9

- 1.Παρατακτική
- 2.Υποτακτική
- 3.Παρατακτική
4. Παρατακτική
5. Υποτακτική
6. Παρατακτική
7. Υποτακτική
8. Παρατακτική

Άσκηση 10

1. Βουλευτική
- 2.Βουλευτική
3. Πλάγια ερωτηματική
- 4.Ενδιαστική
- 5.Αναφορική
- 6.Χρονική
- 7.Αιτιολογική
- 8.Τελική
- 9.Εναντιωματική
- 10.Υποθετική
- 11.Εναντιωματική
- 12.Παραχωρητική

Άσκηση 11

- 1.Δουλειά- Εργασία
- 2.Ελευθερία- Ανεξαρτησία

3.Οδός-Δρόμος

4. Γοητευτικός- Σαγηνευτικός

5.Αυλή- Περίβολος

6.Κέρδος- Όφελος

ARNOΣ
Online Education



Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση

Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών

