

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 3ο:

Θυμηθείτε ένα περιστατικό με έναν φίλο σας, σχετικό με αυτό του κειμένου της Ζ.

Σαρή, και γράψτε του ένα γράμμα.

Αγαπητέ/ή μου φίλε/η,

Σου γράφω αυτό το γράμμα, διότι επιθυμώ να σου μιλήσω για κάτι που με απασχολεί αυτόν τον καιρό. Όπως γνωρίζεις, πριν μία εβδομάδα εξεταστήκαμε γραπτά στο μάθημα της Βιολογίας και ύστερα απο τρείς ημέρες ο Καθηγητής μας μάς έφερε τα διορθωμένα διαγωνίσματα. Όταν ο Καθηγητής μου έδωσε το διαγώνισμά μου, η πρώτη μου αντίδραση ήταν να δω τη βαθμολογία και μόλις την είδα φώναξα δυνατά «τέλεια!» και στη συνέχεια κοίταξα το γραπτό σου και σε ρώτησα «πόσο πήρες;». Αυτή μου η αντίδραση, να φωνάξω δυνατά πως πήρα τον τέλειο βαθμό δεν ήταν σωστή. Ίσως, οι υπόλοιποι συμμαθητές μου να αισθάνθηκαν ανταγωνισμό, όπως επίσης, δεν ήταν καθόλου όμορφο που αντί να σε ρωτήσω εάν είσαι ευχαριστημένος/η με την επίδοσή σου, εστίασα -λανθασμένα- στον βαθμό σου. Για καλή μου τύχη, είχαμε τον ίδιο βαθμό. Όμως, η δική σου συμπεριφορά ήταν η σωστή. Πήρες το διαγώνισμά σου, είδες τα λάθη σου και το γύρισες ανάποδα, ανέκφραστος/η, για να μη δημιουργήσεις ανταγωνισμό με κανέναν συμμαθητή/τρια ή φίλο/η σου. Όπως επίσης, ούτε φώναξες τον βαθμό σου, ούτε με ρώτησες πώς τα πήγα, για να μη με φέρεις σε δύσκολη θέση, σε περίπτωση που η βαθμολογία μου δεν ανταποκρίνονταν στην προσπάθειά μου. Σε ευχαριστώ για αυτή σου τη στάση και σου ζητώ συγγνώμη για την κακή συμπεριφορά μου. Σκέφτομαι διαρκώς, πως εάν η βαθμολογία σου ήταν χαμηλότερη απο τη δική μου, θα ένιωθα απαίσια, γιατί θα σε είχα φέρει σε δύσκολη θέση και δεν θα το ήθελα. Πολλές φορές, στην καθημερινότητά μας κάνουμε λάθη και ίσως έχω κάνει κι άλλα, που δεν κατάλαβα ότι μπορεί να σε πλήγωσαν, αλλά δεν το είχα σκοπό. Αισθάνομαι μεγάλη ευγνωμοσύνη για τη φιλία μας κι ευελπιστώ να μοιραζόμαστε τις καλές και τις κακές επιδόσεις μας με σεβασμό και χωρίς ανταγωνισμό. Συγγνώμη!

Με πολλή αγάπη, ο/η φίλος/η σου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



«Δεν πρέπει να προσπαθείς να αποκτήσεις όσους περισσότερους φίλους γίνεται, αλλά μόνο τόσους με όσους μπορείς να νιώσεις οικειότητα».

Αριστοτέλης, Αρχαίος Έλληνας Φιλόσοφος και Επιστήμονας, 4^{ος} αιώνας π. Χ.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 3ο:

Εργασία σε ομάδες: Από την εμπειρία σας καταγράψτε παραδείγματα που δείχνουν ποιες προτεραιότητες βάζουν οι σύγχρονοι άνθρωποι στη ζωή τους και κατόπιν παρουσιάστε τα στην τάξη.

Στη σύγχρονη εποχή ο άνθρωπος έχει κάποιες συγκεκριμένες προτεραιότητες. Τα τελευταία χρόνια, η τεχνολογία απασχολεί το μεγαλύτερο μέρος της ημέρας ενός ανθρώπου. Μια συνήθεια των ανθρώπων είναι μόλις ανοίξουν τα μάτια τους το πρωί να δουν τις ενημερώσεις του και τα μηνύματά τους απο τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Στη συνέχεια της ημέρας τα γεύματα έχουν τον ρόλο της συντήρησης. Ο σύγχρονος άνθρωπος εργάζεται πολλές ώρες με αποτέλεσμα οι ώρες των γευμάτων και της ηρεμίας να είναι ελάχιστος. Αντίστοιχα, λόγω του μεγάλου φόρτου εργασίας οι επαφές με αγαπημένα πρόσωπα δεν είναι όσο συχνές θα επιθυμούσαν όλοι οι άνθρωποι. Ίσως, τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης να καλύπτουν αυτήν την ανάγκη για επικοινωνία, με αποτέλεσμα το άτομο να αποτελεί ένα εργαλείο παραγωγής μίας εταιρείας κι όταν αυτό επιστρέφει σπίτι του, είναι αρκετά εξαντλημένο. Συνεπώς, οι προτεραιότητες του σύγχρονου ανθρώπου είναι η δουλειά και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Η ανάγκη για έναν περίπατο, ή για την εξάσκηση ενός αθλήματος, ή ενός μουσικού οργάνου κ.α. τοποθετείται σε δεύτερη θέση κι αυτό έχει ως συνέπεια τα πολλά σωματικά και ψυχικά προβλήματα των ανθρώπων, καθώς δεν έχουν εξασφαλίσει προσωπικό χρόνο. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης δημιουργούν την εντύπωση πως μπορούν να αναπληρώσουν την ανθρώπινη παρουσία, αλλά αυτή η άποψη με το πέρασμα του χρόνου αποδεικνύεται λανθασμένη.



Τα πάντα στη ζωή μας είναι απαραίτητα! Αρκεί να αφιερώσουμε τον απαιτούμενο χρόνο!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 3ο:

Μελετώντας παράλληλα τα δυο βιβλικά κείμενα (Φιλοξενία Αβραάμ – Ευαγγελισμός Θεοτόκου), υπογραμμίστε τα σημεία εκείνα που δείχνουν την κίνηση του Θεού προς τον άνθρωπο, καθώς και την απάντηση του ανθρώπου στην κίνηση αυτή. Στη συνέχεια εξηγήστε γιατί, όταν οι Χριστιανοί μιλούν για πίστη, εννοούν μια σχέση αγάπης και εμπιστοσύνης ανάμεσα στον άνθρωπο και τον Θεό.

Φιλοξενία Αβραάμ: Ο Κύριος παρουσιάστηκε στον Αβραάμ, κοντά στη Δρυ Μαμβρή, ενώ αυτός καθόταν στο άνοιγμα της σκηνής του κατά το μεσημέρι. Σήκωσε τα μάτια του και είδε τρεις άντρες να στέκονται απέναντί του. Αμέσως έτρεξε να τους προϋπαντήσει και τους προσκύνησε ως τη γη. «Κύριέ μου», είπε, «αν έχω την εύνοιά σου, μην προσπεράσεις το δούλο σου. Ας φέρουν λίγο νερό να πλύνετε τα πόδια σας και μετά μπορείτε ν' αναπαυθείτε κάτω από το δέντρο. Θα φέρω και λίγο ψωμί να πάρετε δύναμη και μετά μπορείτε να πηγαίνετε...». Τότε ο Αβραάμ έτρεξε στη σκηνή και είπε στη Σάρρα: «Πάρε γρήγορα τρεις γαβάθες αλεύρι εκλεκτό, ζύμωσε το και κάνε πίττες». Μετά έτρεξε στα βόδια, πήρε ένα μοσχάρι τρυφερό και καλό, το έδωσε στον υπηρέτη κι εκείνος το ετοίμασε στα γρήγορα. Πήρε ακόμα βούτυρο, γάλα και το μοσχάρι που είχε ετοιμάσει και τα έβαλε μπροστά στους άντρες. Αυτός στεκόταν απέναντί τους κάτω από τα δέντρα κι εκείνοι έτρωγαν. Τότε ρώτησαν τον Αβραάμ: «Πού είναι η Σάρρα η γυναίκα σου;». Αυτός απάντησε: «Εκεί, στη σκηνή». Κι ο Κύριος είπε: «Του χρόνου τέτοια εποχή θα ξανάρθω, και η γυναίκα σου η Σάρρα θα έχει γιο». Η Σάρρα τα άκουγε όλα αυτά, γιατί στεκόταν από πίσω του, στο άνοιγμα της σκηνής. Ο Αβραάμ και η Σάρρα ήταν γέροντες προχωρημένης ηλικίας. Η Σάρρα, λοιπόν, γέλασε κρυφά [...] Αλλά ο Κύριος είπε στον Αβραάμ: «Γιατί γέλασε η Σάρρα; Γιατί αμφιβάλλει ότι θ' αποκτήσει γιο τώρα που γέρασε; Τίποτα δεν είναι αδύνατο για τον Κύριο! Όταν την ίδια εποχή ύστερα από ένα χρόνο θα ξανάρθω σπίτι σου, η Σάρρα θα έχει γιο» [...] Από κει οι άντρες έφυγαν [...] Ο Αβραάμ βάδιζε μαζί τους για να τους κατευοδώσει. Τότε ο Κύριος είπε: «...Ένα μεγάλο και ισχυρό έθνος θα προέλθει από τον Αβραάμ και στο πρόσωπό του θα ευλογηθούν όλα τα έθνη της γης». Γεν 18, 1-18

Ευαγγελισμός Θεοτόκου: Κατά τον έκτο μήνα της εγκυμοσύνης της Ελισάβετ, ο Θεός έστειλε τον άγγελο Γαβριήλ στην πόλη της Γαλιλαίας Ναζαρέτ σε μια παρθένο, που ήταν αρραβωνιασμένη με κάποιον που τον έλεγαν Ιωσήφ και καταγόταν από τη γενιά

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

του Δαβίδ. Την παρθένο την έλεγαν Μαριάμ. Παρουσιάστηκε σ' αυτήν ο άγγελος και της είπε: «Χαίρε εσύ, προικισμένη με τη χάρη του Θεού. Ο Κύριος είναι μαζί σου. Ευλογημένη απ' το Θεό είσαι εσύ, περισσότερο από όλες τις γυναίκες». Εκείνη μόλις τον είδε ταραχτήκε με τα λόγια του και προσπαθούσε να εξηγήσει τι σήμαινε ο χαιρετισμός αυτό. Ο άγγελος της είπε: «Μη φοβάσαι, Μαριάμ, ο Θεός σου έδωσε τη χάρη του· και να, θα μείνεις έγκυος, θα γεννήσεις γιο και θα τον ονομάσεις Ιησού. Αυτός θα γίνει μέγας και θα ονομαστεί Υιός του Υψίστου. Σ' αυτόν θα δώσει ο Κύριος ο Θεός το θρόνο του Δαβίδ, του προπάτορά του. Θα βασιλέψει για πάντα στους απογόνους του Ιακώβ και η βασιλεία του δε θα έχει τέλος». Η Μαριάμ τότε ρώτησε τον άγγελο: «Πώς θα μου συμβεί αυτό, αφού δεν έχω συζυγικές σχέσεις με άνδρα;». Και ο άγγελος της απάντησε: «Το Άγιο Πνεύμα θα έρθει επάνω σου και η δύναμη του Θεού θα σε καλύψει· γι' αυτό και το άγιο παιδί που θα γεννήσεις θα ονομαστεί Υιός Θεού. Μάθε ακόμη ότι η συγγενής σου Ελισάβετ συνέλαβε γιο στα γηρατιά της, κι έτσι, αυτή που την αποκαλούσαν στείρα, βρίσκεται τώρα στον έκτο μήνα της εγκυμοσύνης. Για τον Θεό τίποτα δεν είναι ακατόρθωτο». Η Μαριάμ τότε είπε: «Είμαι μια δούλη του Κυρίου· ας γίνει το θέλημά του σ' εμένα όπως μου το είπες». Κι έφυγε από αυτήν ο άγγελος. Λκ 1, 26-38

Στα δύο βιβλικά κείμενα, απο τη μία ο Αβραάμ κι απο την άλλη η Μαριάμ, μόλις τούς εμφανίζεται ο Θεός -με άλλον τρόπο στον καθένα-, εμπιστεύονται τον Θεό και όσα νέα τούς φέρνει. Ο Αβραάμ χαρίζει απλόχερα τη φιλοξενία του, δείχνει την αγάπη του και την εμπιστοσύνη του σε όσα νέα του φέρνει ο Κύριος. Αντίστοιχα, η Μαριάμ, δέχεται τον ερχομό του αγγέλου και ακούει τα όσα της μεταφέρει. Εμπιστεύεται τον άγγελο ως αγγελιαφόρο του Θεού και υπακούει με αγάπη σε αυτό λέγοντας «Είμαι μια δούλη του Κυρίου· ας γίνει το θέλημά του σ' εμένα όπως μου το είπες». Τα βιβλικά κείμενα είναι παράδειγμα ζωής για κάθε πιστό. Έτσι, όσοι μελετούν και πιστεύουν στον Θεό, ακολουθούν στη ζωή τους τα πρότυπα, τα οποία περιγράφονται στις Γραφές. Συνεπώς, κάθε πιστός, εμπιστεύεται κι αγαπά τον Θεό, όπως ο Αβραάμ και η Μαριάμ.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Ο Αβραάμ και η Μαριάμ εμπιστεύθηκαν κι αγάπησαν τον Θεό από την πρώτη στιγμή!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 4 - Μάθημα 3ο:

Υπογραμμίστε στο κείμενο του ψαλμού 103 λέξεις και φράσεις που δείχνουν τη στάση του Θεού προς τον κόσμο. Εξηγήστε πώς αισθάνεται ο πιστός. Διαλέξτε έναν στίχο ως τίτλο για την εικόνα της Μονής Φιλανθρωπινών.

Ευλόγησε τον Κύριο, ψυχή μου, και όλο μου το είναι το όνομά του το άγιο! Ευλόγησε τον Κύριο, ψυχή μου, και μην ξεχνάς καμιά απ' τις καλοσύνες του! Αυτός σου συγχωρεί όλες τις ανομίες σου, και θεραπεύει τις αρρώστιες σου όλες. Αυτός από το θάνατο γλιτώνει τη ζωή σου, σε πλημμυρίζει με έλεος κι αγάπη. Σου δίνει όσα πόθησες αγαθά, η νιότη σου καθώς του αητού θ' ανανεώνεται. Έργα δικαιοσύνης κάνει ο Κύριος και δίκαιη κρίση σ' όλους τους κατατρεγμένους...

Ψλ 103, 16

Ο πιστός αισθάνεται πως επικοινωνεί με τον Θεό και τον παρουσιάζει γενναιόδωρο, πολυεύσπλαχνο, συγχωρητικό, γιατρό ψυχών και σωμάτων και τέλος δίκαιο. Συνεπώς, ο πιστός νιώθει πως ο Θεός είναι όλη του η ζωή, πως η ζωή του είναι αφιερωμένη να δοξολογεί και να ευχαριστεί τον Θεό για όσα του χάρισε. Ο πιστός έχει εμπιστοσύνη στον Θεό «Αυτός σου συγχωρεί, θεραπεύει, από το θάνατο γλιτώνει τη ζωή σου, σου δίνει όσα πόθησες αγαθά, η νιότη σου θα ανανεώνεται, έργα δικαιοσύνης κάνει ο Κύριος κι έχει δίκαιη κρίση». Έτσι, ο πιστός αισθάνεται ηρεμία κι αγαλλίαση κοντά Του και πως ο Παράδεισος είναι ανοιχτός για κάθε άνθρωπο, άρα και για αυτόν τον πιστό.



Ο Χριστός πήρε απο το χέρι τον Αδάμ και την Εύα, για να τους βγάλει από τον Άδη!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 5 - Μάθημα 3ο:

Χωριστείτε σε μικρές ομάδες και επιλέξτε δύο κείμενα (από την Κ. Διαθήκη ή την εκκλησιαστική παράδοση) που αναφέρονται στα γνωρίσματα του καινούριου ανθρώπου. Αναγνωρίστε σ' αυτά αξίες ζωής και ανακοινώστε στην ολομέλεια. Στη συνέχεια, συζητήστε στις ομάδες σας ποιες από αυτές τις αξίες σχετίζονται με τις ανάγκες των σύγχρονων ανθρώπων.

Όπως διαβάζουμε στο σχολικό μας εγχειρίδιο, ο Απόστολος Παύλος στην Προς Εφεσίους Επιστολή, προτρέπει τον άνθρωπο να κάνει χρήση του λόγου μόνο για καλοσύνη κι όχι για κακότητα. Στην παραβολή του Ασώτου από την Κ.Δ. ο αδερφός του ασώτου, μιλάει με κακότητα για τον αδερφό του παρά το γεγονός ότι επέστρεψε μετανιωμένος σπίτι του. Ο αδερφός του Ασώτου, νικήθηκε από τη ζήλια του και μίλησε άσχημα για τον αδερφό του. Αντίθετα, ο πατέρας του ασώτου φέρθηκε σπλαχνικά και με αγάπη προς το παιδί του, παρ' ότι τον είχε πληγώσει με τη συμπεριφορά του. Αυτή η ευσπλαχνία και η αγάπη του πατέρα χρειάζεται να υπάρχει στην ψυχή όλων των ανθρώπων, καθώς το ίδιο πρότυπο έδωσε ο Χριστός.

Παράλληλα, ο Ευαγγελιστής Λουκάς μιλάει για την αξία της ταπεινοφροσύνης. Στην παραβολή Τελώνου και Φαρισαίου αντιλαμβανόμαστε από τη μία τον εγωισμό κι από την άλλη την ταπείνωση. Ο Τελώνης ικέτευε συνεχώς τον Θεό να τον λυπηθεί για τις αμαρτίες του και δεν τολμούσε ούτε το βλέμμα του να στρέψει προς τον ουρανό. Αυτή την ταπείνωση μάς την δίδαξε ο ίδιος ο Χριστός, ο οποίος για την αγάπη Του προς τον άνθρωπο σταυρώθηκε, υπέστη την ύψιστη ταπείνωση και μας χάρισε την αιώνια ζωή.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Ευαγγελιστής Λουκάς

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 6 - Μάθημα 3ο:

Ας προσπαθήσουμε σε ομάδες να παρουσιάσουμε στην ολομέλεια της τάξης μία σκηνή από την Ομιλία του Μ. Βασιλείου, Προς πλουτούντας.

Μια σκηνή που βγαίνει από το κείμενο του Μ. Βασιλείου είναι η εξής:

Μέσα σ' ένα σπίτι επιπλωμένο και στολισμένο με πολλή χλιδή και πολυτέλεια ζει ένας κύριος ντυμένος με πανάκριβα ρούχα. Ένας ζητιάνος χτυπάει την πόρτα και ζητάει κάτι να φάει. Ο καλοντυμένος κύριος του λέει ότι δεν του περισσεύουν χρήματα για να ταΐσει όλους τους φτωχούς και τον διώχνει.



Ο Μέγας Βασίλειος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 7 - Μάθημα 3ο:

Καταγράψτε ερωτήσεις που θα θέλατε να κάνετε στον π. Αντώνιο της Κιβωτού του Κόσμου.

✚ Πιθανές ερωτήσεις προς τον π. Αντώνιο:

1. Πατέρα Αντώνιε, απο πού αντλήσατε την ψυχική δύναμη να αναλάβετε ένα τόσο σπουδαίο έργο;
2. Πατέρα Αντώνιε, είχατε απο παιδί αυτό το όραμα για την Κιβωτό;
3. Πατέρα Αντώνιε, πόσο εύκολο είναι να μπει ένα παιδί στην Κιβωτό;
4. Πατέρα Αντώνιε, τι ηλικίας είναι τα παιδιά, τα οποία έχετε στην Κιβωτό;
5. Πατέρα Αντώνιε, το Κράτος σας στήριξε στην προσπάθειά σας ;



Ο Πατήρ Αντώνιος της
«Κιβωτού του Κόσμου»

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 8 - Μάθημα 3ο:

Ιστοεξερεύνηση για το κοινωνικό έργο και την προσφορά της «Αποστολής» και παρουσίαση στην ολομέλεια της τάξης.

Κοινωνικές δομές:

Καρέλλειο Πρότυπο Κέντρο Alzheimer

Ξενώνας Ασυνόδευτων Ανήλικων Προσφύγων «Εστία»

Οικοτροφείο Χρόνιων Ψυχικά Πασχόντων, Κυψέλη

Κέντρο Ημέρας Ψυχικής Υγείας Αργοστολίου, Κεφαλλονιά

Κέντρο Ημέρας Ψυχικής Υγείας Χίου, Χίος

Κέντρο Ημέρας Ψυχικής Υγείας, Ιεράπετρα

Κέντρο Ημέρας Ψυχικής Υγείας, Νεάπολη, Κρήτη

Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας, Καρδίτσα

Κινητή Μονάδα Ψυχικής Υγείας, Σπάρτη

Στέγες Υποστηριζόμενης Διαβίωσης (Σ.Υ.Δ.)

Προστατευόμενο Διαμέρισμα

Προγράμματα:

Πρόγραμμα Ενίσχυσης Επιχειρήσεων & Συνεταιρισμών

Πρόγραμμα Φροντίδας Ατόμων 3ης Ηλικίας

Πρόγραμμα «Η Εκκλησία στους Δρόμους»

Πρόγραμμα «Η Εκκλησία στο Σπίτι»

Πρόγραμμα «Έχω Αποστολή»

Πρόγραμμα «Η Αποστολή στηρίζει τους Μαθητές»

Πρόγραμμα «Η Αποστολή στους Αστέγους»

Πρόγραμμα NN Πειραιώς Smart Move

Κοινωνικά παντοπωλεία:

Κοινωνικό Παντοπωλείο Καλλιθέας

Κοινωνικό Παντοπωλείο Λέσβου

Κοινωνικό Παντοπωλείο Μοσχάτου – Ταύρου

Κοινωνικό Παντοπωλείο Δάφνης – Υμηττού

Κοινωνικό Παντοπωλείο Ν. Ηρακλείου

Κοινωνικό Παντοπωλείο Ορεστιάδας

Κοινωνικό Παντοπωλείο Πρέβεζας

Εκπαίδευση:

«ΔΗΜΗΤΡΕΙΟ» Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης Παιδιών (ΚΔΑΠ)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ελληνική Γλώσσα – Ελληνικός Πολιτισμός
Δεύτερη Πατρίδα
Εκπαιδευτικό Κέντρο για τα Παιδιά του Κόσμου

Κοινωνικό ιατρείο:
Ιατρείο Κοινωνικής Αποστολής

Η δράση μας στην Ελλάδα:
Αποστολή σε Ασθενείς και Ηλικιωμένους
Αποστολή στους Ακρίτες
Αποστολή στις Ένοπλες Δυνάμεις
Αποστολή στους Φυλακισμένους

Αποστολή εκτός συνόρων:
Αποστολή χωρίς σύνορα

Για περισσότερες πληροφορίες συμβουλευτείτε τον παρακάτω σύνδεσμο:

<https://mkoapostoli.com/>



αποστολή

Δεν ξεχνώ τον συνάνθρωπό μου, τον αδελφό μου!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 4ο:

Υπογραμμίστε στα κείμενα των Ψαλμών τα ρήματα που φανερώνουν πώς ενεργεί ο Θεός μέσα στην κτίση. Τι δείχνουν για τη σχέση Θεού-κτίσης;

Τη γη επισκέπτεσαι και της χαρίζεις αφθονία, την πλημμυρίζεις αγαθά· με νερό, Θεέ, γερμίζεις το ποτάμι σου, φροντίζεις την καρποφορία της, έτσι καθώς την προετοιμάζεις. Δίνεις στ' αυλάκια της να πιουν, το σβολιασμένο της το χώμα ισιώνεις, την απαλαίνεις με την ήρεμη βροχή και ευλογείς το κάθε της βλαστάρι. Όλο τον κύκλο της χρονιάς τονε στολίζεις με τις καλοσύνες σου· όπου περάσεις χύνεται η αφθονία. Στις στέπες τα λιβάδια θάλλουν κι οι λόφοι περιζώνονται χαρά. Γερμίζουν πρόβατα τα βοσκοτόπια, οι κάμποι μες στις θημωνιές τυλίγονται τραγούδια και κραυγές χαρά ηχούν!

Ψλ 65, 10-14

Κοιτώ τους ουρανούς, τα δημιουργήματά σου, τη σελήνη και τ' αστέρια, που 'χεις στεριώσει εσύ: Τι είν' ο άνθρωπος, ώστε να νοιάζεσαι γι' αυτόν, ο κάθε άνθρωπος, ώστε να τον φροντίζεις; Λίγο πιο κάτω απ' τους αγγέλους τον κατέταξες, με δόξα τον στεφάνωσες και με τιμή· κυρίαρχο τον έβαλες σ' ό,τι τα χέρια σου δημιουργήσαν, τα πάντα υπέταξες κάτω απ' την εξουσία του· τα πρόβατα, τα βόδια όλα, ακόμα και τ' άγρια θηριά· τα πετεινά του ουρανού, της θάλασσας τα ψάρια, που μέσα από τους δρόμους τους θαλάσσιους πορεύονται.

Ψλ 8, 4-8

Μέσα απο τους Ψαλμούς φανερώνεται πως δημιουργός της γης και των πλασμάτων αυτής, δηλαδή της κτίσης, είναι ο Θεός. Έτσι, ο Θεός παρουσιάζεται να αγαπάει και να σέβεται τα δημιουργήματά του. Φαίνεται ο άνθρωπος να ανακαλύπτει τον τρόπο, με τον οποίο η άψυχη κτίση, τα δέντρα, τα φυτά, τα ζώα αναπτύσσονται και καρποφορούν χάρη στην αγάπη του Θεού προς αυτά κι αντίστοιχα πράττει και με τα έμψυχα, δηλαδή με τον άνθρωπο. Συνεπώς, η σχέση της κτίσης με τον Θεό είναι βαθιά συνδεδεμένη απο την δημιουργία της φύσης έως σήμερα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Τα πάντα με σοφία τα δημιούργησε!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 4ο:

Ποια απάντηση δίνουν με τη ζωή τους ο Άγ. Μόδεστος και ο Γέροντας Σιλουανός στα ερωτήματα: «Είναι η φύση ιδιοκτησία μας; Ποια είναι η ευθύνη μας γι' αυτήν;».

Άγιος Μόδεστος: Δημιουργός της φύσης είναι ο Θεός, άρα η φύση δεν ανήκει στην ιδιοκτησία του ανθρώπου «Εσύ που όλα τα δημιουργήματά σου...μέχρι το τελευταίο φροντίζεις». Ακόμα, δηλώνει πως η ευθύνη των ανθρώπων είναι να παρέχουν βοήθεια σε όσα ζώα έχουν την ανάγκη μας «να τραβήξουν την συμπάθεια όσων έχουν λόγο».

Γέροντας Σιλουανός: φρόντιζε τα φυτά, θεωρούσε πως είναι κομμάτι της «χάρης», δηλαδή μέρος της δημιουργίας του Θεού. Συνεπώς, η φύση δεν είναι ιδιοκτησία του ανθρώπου. Επιπλέον, υποστήριζε πως το Πνεύμα του Θεού «διδάσκει συμπόνια για όλη την κτίση» κι αυτό έχει ως συνέπεια πως ο άνθρωπος οφείλει να σέβεται και συμπονά τη φύση. Έτσι, θα ήταν καλό ο άνθρωπος να αντιλαμβάνεται πως η αφαίρεση ενός φύλλου ναι μεν «δεν είναι αμαρτία», αλλά «προκαλεί οίκτο».



Η φύση είναι δημιούργημα του Θεού και η ευθύνη των ανθρώπων είναι να τη σέβεται!
(Σκόπελος)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 4ο:

Πώς περιγράφει ο Γέροντας Πορφύριος μέσα από τη συνάντησή του με το αηδονάκι τη σχέση της κτίσης με τον Θεό;

Στο συγκεκριμένο κομμάτι του βιβλίου είναι το αηδονάκι. Ο Θεός, όπως έπλασε τ'απάντα με σοφία κι αγάπη, έτσι έπλασε και το αηδονάκι. Ο Γέροντας παρομοιάζει το κελάηδισμα του αηδονιού με ψάλσιμο. Το πουλάκι αυτό μέσα στη φύση έδειχνε ευτυχισμένο, δεν είχε ανάγκη απο τίποτα, αναζητούσε επικοινωνία με τον Θεό. Αυτό το κελάηδισμα ήταν μια συνεχής δοξολογία, ο τρόπος με τον οποίο το αηδονάκι λάτρευε τον Θεό.



Ένα μέρος της κτίσης, που έχει την ανάγκη και την επιθυμία για επικοινωνία με τον Θεό, δημιουργό του.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2^η Ενότητα: Η πρόταση ζωής της Ορθόδοξης Εκκλησίας

Ερώτηση 4 - Μάθημα 4ο:

«Ατελιέ»: Δημιουργήστε μια ζωγραφιά εμπνευσμένη από τα κείμενα της θεματικής ενότητας για τη σχέση του ανθρώπου με την κτίση, αλλά και από δικούς σας προβληματισμούς για το σύγχρονο οικολογικό πρόβλημα. Στη συνέχεια θα αναρτήσουμε το έργο σας στην τάξη.

Εμπνευστείτε για το «Ατελιέ» από την παρακάτω φωτογραφία:



Φρόντισε να αφήσεις το μικρότερο αποτύπωμά σου στη γη!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!