



Γλώσσα

Τετράδιο Σπουδής

γ τεύχος

Ε'
Δημοτικού

 **ΑΡΝΟΣ**
Online Education



Α Β Γ



★ **100%** ★
επιτυχία
Μέθοδος
ΑΡΝΟΣ

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Περιεχόμενα

13 ^η Ενότητα: Κατασκευές.....	1
14 ^η Ενότητα: Πάσχα.....	14
15 ^η Ενότητα: Τηλεόραση.....	22
16 ^η Ενότητα: Αθλήματα – σπορ.....	34
17 ^η Ενότητα: Ταξίδια στο διάστημα.....	50

13^η Ενότητα: Κατασκευές

ΜΕΡΟΣ Α

1. Σωστό 2. Σωστό 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Λάθος 9. Σωστό
10. Λάθος 11. Λάθος 12. Σωστό 13. Λάθος 14. Σωστό 15. Σωστό 16. Σωστό
17. Σωστό 18. Σωστό 19. Σωστό 20. Σωστό 21. Σωστό 22. Σωστό 23. Σωστό 24. Σωστό
25. Σωστό 26. Λάθος 27. Σωστό 28. Σωστό 29. Σωστό 30. Λάθος 31. Σωστό

ΜΕΡΟΣ Β

Ενεργητική και παθητική σύνταξη

Άσκηση 1

1. Ενεργητική Σύνταξη
2. Ενεργητική Σύνταξη
3. Ενεργητική Σύνταξη
4. Παθητική Σύνταξη

5. Παθητική Σύνταξη
6. Ενεργητική Σύνταξη
7. Ενεργητική Σύνταξη
8. Παθητική Σύνταξη

Άσκηση 2

1. Τιμωρηθήκαμε αυστηρά από την μητέρα μας.
2. Η είσοδος στο κτίριο απαγορεύθηκε από την αστυνομία.
3. Το μηχανάκι παρασύρθηκε από το αυτοκίνητο.
4. Τα κουλουράκια φτιάχτηκαν από την γιαγιά.
5. Τα σπαρτά ποτίστηκαν από τον γεωργό.
6. Ο οικονομικός φάκελος ενημερώθηκε από την λογίστρια.

Άσκηση 3

1. Τα σκληρά λόγια του γονιού πλήγωσαν τον δάσκαλο.
2. Ο επιστάτης της πολυκατοικίας έλυσε το πρόβλημα.
3. Ο μηχανικός πέρασε τον αλγόριθμο στο πρόβλημα.
4. Το πενταμελές συμβούλιο όρισε την Μαρία επιμελήτρια της τάξης.
5. Όλοι οι βουλευτές ψήφισαν το νέο νομοσχέδιο για την εκπαίδευση.
6. Οι πυροσβέστες έσβησαν αμέσως την φωτιά.

Άσκηση 4

1. Παθητική Σύνταξη μετατροπή σε Ενεργητική Σύνταξη:
Με επιτυχία παρέδωσε την επιστολή
2. Παθητική Σύνταξη μετατροπή σε Ενεργητική Σύνταξη:
Κέρδισε την εμπιστοσύνη.

3. Ενεργητική Σύνταξη μετατροπή σε Παθητική Σύνταξη:

Δόθηκαν νερό και τρόφιμα στους σεισμόπληκτους.

4. Ενεργητική Σύνταξη μετατροπή σε Παθητική Σύνταξη:

Μια νέα συνταγή φτιάχνεται από εμένα.

5. Παθητική Σύνταξη μετατροπή σε Ενεργητική Σύνταξη:

Ο κυνηγός έπιασε την αλεπού.

Μεταβατικά και αμετάβατα ρήματα

Άσκηση 1

1. Μεταβατικό 2. Αμετάβατο 3. Αμετάβατο 4. Μεταβατικό 5. Μεταβατικό
6. Μεταβατικό 7. Μεταβατικό 8. Μεταβατικό 9. Αμετάβατο 10. Αμετάβατο
11. Μεταβατικό 12. Μεταβατικό

Άσκηση 2

ρώτησε, συνέβη, μοιάζει, έδωσε, ετοιμάζει, υποσχέθηκε, δώσε, μεταβίβασαν,
φόρτωσαν, δώσεις, οδήγησαν

Άσκηση 3

ήταν: μεταβατικό νόμιζε: μεταβατικό είναι: αμετάβατο βρήκε: μεταβατικό
άρπαξε: αμετάβατο κάθισε: μεταβατικό φάει: αμετάβατο έτυχε: αμετάβατο
περνάει: μεταβατικό είδε: μεταβατικό άρχισαν: αμετάβατο τρέχουν: μεταβατικό
μπορούσε: αμετάβατο σκαρφαλώσει: μεταβατικό κλέψει: μεταβατικό
άρχισε: αμετάβατο σκέφτεται: αμετάβατο ξεγελάσει: μεταβατικό
πάρει: μεταβατικό

Βασικοί όροι μιας πρότασης (Υ – Ρ – Α/Κ)

Άσκηση 1

- 1.Υποκείμενο
- 2.Αντικείμενο
- 3.Κατηγορούμενο
- 4.Κατηγορούμενο
- 5.Αντικείμενο

Άσκηση 2

- 1.Αντικείμενο
- 2.Κατηγορούμενο
- 3.Αντικείμενο.
- 4.Ρήμα
- 5.Αντικείμενο.
- 6.Αντικείμενο
- 7.Υποκείμενο
- 8.Ρήμα

Αναφορικές προτάσεις

Άσκηση 1

να απομακρυνθώ
που πίναμε χθες καφέ,
ό,τι έχεις
όσο μπορείς
όσο εγώ ψωνίζω
που σου έλεγα

που μένει απέναντι
που πέφτει
που πλησιάζει

Άσκηση 2

1. Ονοματική
2. Ονοματική
3. Επιρρηματική
4. Ονοματική
5. Ονοματική
6. Ονοματική
7. Επιρρηματική
8. Ονοματική

Άσκηση 3

1. Προσδιοριστική
2. Προσθετική
3. Προσδιοριστική
4. Προσθετική
5. Προσδιοριστική
6. Προσδιοριστική
7. Προσθετική
8. Προσδιοριστική
9. Προσθετική

Άσκηση 4

Σήμερα θα μας επισκεφτεί μια κυρία, που μετακόμισε πρόσφατα στη γειτονιά.

Ο κύριος Γιάννης, που είναι πολύ μεγάλος στην ηλικία, μένει μόνος του.

Το μηχανάκι, που είναι καινούριο, κέρδισε τον αγώνα.

Η Μαρία, που σπούδασε κομμώτρια, πήρε μέρος σε διαγωνισμό ποίησης.

Θα θυμάμαι πάντα την υπόσχεση, που μου έδωσες.

Είδαμε τον Κώστα, που είναι προπονητής, να πίνει καφέ χθες το απόγευμα.

Η γυναίκα, που πλησιάζει, είναι η μητέρα μου.

Στο διπλανό σπίτι, που είναι μονοκατοικία, μένει ένας πολύ ψηλός κύριος.

Αριθμητικά**Άσκηση 1**

1. τριών
2. εξήντα τέσσερα
3. εβδομήντα δύο
4. εννέα
5. δυο
6. μίας
7. είκοσι πέντε
8. δεκαοχτώ

Άσκηση 2

1. 10, δέκα, δέκατος, δεκαπλό, δεκαπλάσιο
2. 18, δέκα οχτώ, δέκατος όγδοος, δεκαοχταπλό, δεκαοχταπλάσιος
3. 26 είκοσι έξι, εικοστό έκτος, είκοσι εξαπλό, είκοσι εξαπλάσιος
4. 30 τριάντα, τριακοστός, τριανταπλό, τριανταπλάσιος
5. 56 πενήντα έξι, πενηκοστός έκτος, πενήντα εξαπλό, πενηνταεξαπλάσιος
6. 20 είκοσι, εικοστός, εικοσαπλό, εικοσαπλάσιος
7. 6 έξι, έκτος, εξαπλό, εξαπλάσιος

Άσκηση 3

1. τρίτος
2. εξάδα
3. πενηνταριά
4. τετραπλάσιο
5. διπλά

Σύνθετα ρήματα με β' συνθετικό το βάλλω

Άσκηση 1

συνέβαλα	παρέβαλα
συνέβαλες	παρέβαλες
συνέβαλε	παρέβαλε
συμβάλαμε	παραβάλαμε
συμβάλατε	παραβάλατε
συνέβαλαν	παρέβαλαν

Άσκηση 2

1. αναβλήθηκε
2. καταβάλλεις
3. επιβάλλει
4. υπέβαλε
5. προσέβαλε
6. συμβάλλουμε
7. περιβάλλομαι
8. αποβάλλεις
9. προβάλλεις
10. υποβάλλω

Άσκηση 3

1. προβάλλεις
2. προβάλλει
3. αμφιβάλλεις
4. αναβάλλω
5. έψαλαν
6. περιβάλλουν
7. διαβάλλετε
8. παραβάλλω

Άσκηση 4

1. θα προβάλλω θα προβάλω
2. θα προσβάλλω θα προσβάλω
3. θα επιβάλλω θα επιβάλω
4. θα συμβάλλω θα συμβάλω

5.θα μεταβάλλω θα μεταβάλω

Σύνθετες λέξεις με α' συνθετικό από τα αρχαία ελληνικά

Άσκηση 1

Ανακρίνω

Παραγράφω

Μεταθέτω

Επικρίνω

Επιγράφω

Εξαντλώ

Εκδίδω

Υπακούω

Τηλεφωνώ

Επισκέπτομαι

Άσκηση 2

Ανάξιος

Ανόσιος

Ανίερος

Ακίνητος

Αχώριστος

Άκακος

Ανασφαλής

Ακατάλληλος

ΜΕΡΟΣ Γ

Περιγραφή κατασκευών

Άσκηση 1

Παιδιά αρχικά μπορείτε να γράψετε για το μέρος στο οποίο βρίσκεται αυτή η κατασκευή (πχ. στο δάσος). Στην συνέχεια, θα πρέπει να περιγράψετε την κατασκευή που βλέπετε. Μπορείτε να αναφέρετε το υλικό με το οποίο είναι φτιαγμένη η κατασκευή (πχ. ξύλο), το χρώμα της κατασκευής πχ. (καφέ), το σχήμα της κατασκευής και έπειτα μπορείτε να αναφέρετε για τον λόγο που θεωρείτε ότι είναι χρήσιμη αυτή η κατασκευή. Στον επίλογο της έκθεσης μπορείτε να μιλήσετε για τα συναισθήματα που σας προκαλούνται βλέποντας αυτή την κατασκευή (πχ. αγάπη, χαρά, λύπη) και τι είναι αυτό που σας έκανε μεγάλη εντύπωση.

Άσκηση 2

Αρχικά, μπορείτε να γράψετε το μέρος στο οποίο υπάρχει αυτή η κατασκευή (πχ. στο δάσος). Στην συνέχεια, μπορείτε να γράψετε από τι υλικό πιστεύετε ότι είναι φτιαγμένη η κατασκευή, όπως επίσης μπορείτε να αναφέρετε το χρώμα και το σχήμα που είναι φτιαγμένη η κατασκευή και να αναφέρετε στην έκθεση σας τον λόγο που πιστεύετε ότι είναι χρήσιμη η κατασκευή. Στον επίλογο, μπορείτε να γράψετε πως νιώθετε όταν βλέπετε αυτή την κατασκευή και τι είναι αυτό που σας έκανε μεγάλη εντύπωση.

Κείμενα οδηγιών για κατασκευές**Άσκηση 1**

Για την κατασκευή ενός ορθογώνιου τριγώνου αρχικά μπορείτε να αναφέρετε τα υλικά που θα χρειαστείτε (πχ. μολυβί, χαρτί A4, χάρακα). Στην συνέχεια, μπορείτε να γράψετε αναλυτικά πως θα κατασκευάσετε το ορθογώνιο τρίγωνο (πχ. κατασκευάζουμε ένα ευθύγραμμο τμήμα AB και τοποθετούμε το μοιρογνωμόνιο στην κορυφή A και σχηματίζουμε την γωνία $A=90^\circ$). Έπειτα θα πρέπει να γράψετε

και τα σημεία που πρέπει να προσέξετε κατά την διάρκεια της κατασκευής πχ. να σχηματίσετε σωστά την ορθή γωνία με το μοιρογνωμόνιο).

Άσκηση 2

Παιδιά για την κατασκευή ενός μοναστηριού μπορείτε να αναφέρετε επιγραμματικά τα απαραίτητα υλικά που θα χρειαστείτε όπως (πχ. κοπίδι, χάρακας, κόλλα, χαρτόνια). Επίσης, για τον τρόπο εργασίας της κατασκευής οι επιγραμματικές οδηγίες που μπορείτε να γράψετε είναι πχ. παρατηρήστε προσεκτικά τις φωτογραφίες του μοναστηριού για να μπορέσετε να το κατασκευάσετε σωστά. Στην συνέχεια, μπορείτε να γράψετε αναλυτικά τα βήματα που θα ακολουθήσετε για να κατασκευάσετε το μοναστήρι (πχ. κόβουμε με το ψαλίδι τα χαρτόνια σε μικρότερα και μεγαλύτερα κομμάτια και μετράμε με την βοήθεια του χάρακα ίσα μήκη). Δεν ξεχνάμε να δώσουμε οδηγίες για τα σημεία που θα πρέπει να προσέξουμε κατά την διάρκεια της κατασκευής (πχ. προσέχουμε τις γωνίες της κατασκευής).

ΜΕΡΟΣ Δ

Άσκηση 1

1. Οι βαθμολογίες μας περάστηκαν στις καρτέλες από τους καθηγητές.
2. Τα σπαρτά καταστράφηκαν από την βροχή.
3. Ο διευθυντής ανακοίνωσε το πρόγραμμα.
4. Ο αρμόδιος της τράπεζας κατέθεσε τα χρήματα.
5. Το δράμα της ζωής περιγράφεται από την ιστορία της.
6. Ένα άρωμα αγοράστηκε από εμάς.
7. Ο πελάτης υπέγραψε την αίτηση.
8. Ο ταχυδρόμος έστειλε τα γράμματα.

Άσκηση 2

1. αντικείμενο
2. αντικείμενο
3. ρήμα αμετάβατο
4. αντικείμενο
5. αντικείμενο
6. κατηγορούμενο

Άσκηση 3

Το χιόνι, που πέφτει από χθες, θα γίνει πάγος.

Τα προϊόντα, που υπάρχουν στο κυλικείο, είναι εγκεκριμένα από το Υπουργείο.

Ο άντρας, που πλησιάζει, είναι ο σύζυγός μου.

Το νέο βιβλίο, που ετοιμάζω θα γίνει μεγάλη επιτυχία.

Οι μαθητές, οι οποίοι συμμετέχουν στη χορωδία, να κατέβουν στο προαύλιο.

Η Στ' τάξη, της οποίας δάσκαλος ήμουν πέρσι, κέρδισε τον μαθηματικό διαγωνισμό.

Ο κύριος Γιάννης, που φροντίζει τον παππού μας, πηγαίνει κάθε μέρα για περπάτημα.

Το κρασί, που μου έφερες, είναι υπέροχο.

Άσκηση 4

Ενεστώτας	υπογράφει,	καταβάλλουμε	προσπαθώ
Παρατατικός	υπέγραφε	καταβάλλαμε	προσπαθούσα
Αόριστος	υπέγραψε	καταβάλαμε	προσπάθησα
Εξακ. Μέλλοντας	Θα υπογράψει	Θα καταβάλλουμε	Θα προσπαθώ
Στιγμ. Μέλλοντας	Θα υπογράψει	Θα καταβάλουμε	Θα προσπαθήσω
Παρακείμενος	Έχει υπογράψει	Έχουμε καταβάλει	Έχω προσπαθήσει
Υπερσυντέλικος	Είχε υπογράψει	Είχαμε καταβάλει	Είχα προσπαθήσει
Συντελ. Μέλλοντας	Θα έχει υπογράψει	Θα έχουμε καταβάλει	Θα έχω προσπαθήσει

Άσκηση 5

1. περιβάλλον, περιβαλλοντολόγος, περιβαλλοντικός
2. παιδάκι, παιδίατρος, παιδιαρίζω, παιδιάστικός, παιδικός, παιδότοπος
3. τηλεγράφημα, τηλεγραφήτρια, τηλεγραφείο

14η Ενότητα: Πάσχα

ΜΕΡΟΣ Α

Άσκηση 1

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Λάθος 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Λάθος 8. Λάθος 9. Σωστό
10. Λάθος 11. Σωστό

Άσκηση 2

1. Ανάσταση
2. Επιτάφιος
3. Καλάθι
4. Φως
5. Τσουρέκι
6. Λαμπάδα
7. Αυγά

ΜΕΡΟΣ Β

Ορθογραφία

Άσκηση 1

εκκλησία	κεριά	λαμπάδα
χαιρετισμός	Άγιο φως	επιτάφιος
κουνελάκι	τσουρεκάκι	σταυρός
σούβλισμα	ανθοστολισμός	Βίβλος

Καινή διαθήκη Μαθητές έθιμο

Άσκηση 2

Σύγχρονος	ήθος
Διαιτολόγος	Έθιμο
Αντιστοιχίσω	Περιβόητος
Είσοδος	υπόσχεση
Μολύβι	
Μόρφωση	
Δάκρυ	
Δίκτυο	

Άσκηση 3

Ξημερώνει	Φωτίζει	υπολογίζω
Παράθυρο	Χρωματισμός	Σκύλος
Κρυώνω	Επίλυση	Αυλή

Άσκηση 4

Οδήγησα: Τα ρήματα που τονίζονται στην λήγουσα σχηματίζουν τον αόριστο σε -ήσα.

Πότισα: Τα ρήματα που τελειώνουν σε -ίζω σχηματίζουν τον αόριστο με ι.

Άσκηση 5

Μένω

Δένω

Πλένω

Πηγαίνω

Ανασαίνω

Προσμένω

Ξετρελαίνω

Ξεπλένω

Αρρωσταίνω

Άσκηση 6

Αδιάζω

Κίνδυνος

Χιλιόμετρο

Χωριό

Κυρίαρχος

Αιδόνι

Συλογή

Μεσέος

Διόρθωση

Επιβίωση

Δικτατορία

Σύννεφο

Συνθήκη

Διαγώνισμα

Πόρτα

Συλλαβισμός

Άσκηση 1

Γάι-δα-ρος

Αη-δο-νο-φω-λιά

Γκαρ-σο-νιέ-ρα

Δι-ορ-θώ-νω

Ε-πι-βίω-ση
Κιν-δυ-νο-λο-γί-α
Κυ-ρι-άρ-χω
Πρω-τα-θλη-τής
Συ-νε- δρί-α-ση

Άσκηση 2

Θά - λασ - σα
Γαρ - δέ - νια
Μπά - ρα
Χά-ϊ - δε - μα
Άλ - σος
Ρεύ - μα
Καρ - πού-ζι
Α-πρό - σμε - νος
Κολ - πο
Κα - μπύ-λη
Μά- γκας
Βα - σι - σμέ - νος

Άσκηση 3

Παράθυρο → 4
Έκτακτος → 3
Παράδεισος → 4
Εγκυμοσύνη → 5
Σιδηρόδρομος → 5
Επίσκεψη → 4
Παραδοσιακός → 6

Καγκελόπορτα → 5

Ρήματα με β' συνθετικό το «φέρω»

Άσκηση 1

Συν: Συμφέρω

Υπό: Υποφέρω

Μετά: Μεταφέρω

Περί: Περιφέρω

Προς: Προσφέρω

Μετά: Μεταφέρω

Διά: Διαφέρω

Προ: Προφέρω

Άσκηση 2

1. συμφέρει

2. μεταφέρει

3. υποφέρω

4. προσφέρει

5. διαφέρει

6. προφέρω

ΜΕΡΟΣ Γ

Περιγραφή εθίμων

Άσκηση 1

Παιδιά για να περιγράψετε το έθιμο των κόκκινων αυγών, θα πρέπει πρώτα να αναφέρετε , πότε γίνεται αυτό το έθιμο, ποιες μέρες πραγματοποιείται (πχ. το Πάσχα, την Μεγάλη Εβδομάδα, την Μεγάλη Πέμπτη). Στην συνέχεια, μπορείτε να αναφέρετε την διαδικασία που έχει αυτό το έθιμο καθώς και τον λόγο που πιστεύετε ότι είναι σημαντικό. Δηλαδή, σε αυτό το σημείο μπορείτε να αναφέρετε τι συμβολίζει αυτό το έθιμο (πχ. σύμφωνα με την Χριστιανική παράδοση τα κόκκινα αυγά συμβολίζουν το αίμα του Χριστού). Επίσης, μπορείτε να αναφέρετε και τις απόψεις του κόσμου σχετικά με αυτό το έθιμο, όπως και αν συνεχίζετε μέχρι και σήμερα αυτό το έθιμο.

Άσκηση 2

Παιδιά μπορείτε να γράψετε για όποιο έθιμο του Πάσχα θέλετε εσείς (πχ. για το Σάββατο του Λαζάρου, για την Κυριακή των Βαΐων, για το βάψιμο των κόκκινων αυγών την Μεγάλη Πέμπτη). Στην συνέχεια, θα περιγράψετε το έθιμο που αναφέρετε στην έκθεση σας. Δηλαδή, μπορείτε να γράψετε πότε και ποια μέρα γίνεται (πχ. το Σάββατο του Λαζάρου) και τι γίνεται σύμφωνα με αυτό το έθιμο (πχ.

τα παιδιά τραγουδάνε τα κάλαντα για το Σάββατο του Λαζάρου). Επίσης, μπορείτε να αναφέρετε τι συμβολίζει το έθιμο και εάν συνεχίζεται μέχρι και σήμερα.

ΜΕΡΟΣ Δ

Άσκηση 1

Υποτίθεται πως θα πηγαίναμε εκδρομή χθες. (υποκείμενο εμείς)

Είναι κρίμα αυτό που σου συνέβη. (υποκείμενο εσύ)

Είναι απόλυτο το ότι δεν θα συμμετέχεις στη θεατρική παράσταση; (υποκείμενο εσύ)

Ακούγεται ότι τις επόμενες μέρες ο καιρός θα χαλάσει. (υποκείμενο ο καιρός)

Πρόκειται να πάτε πουθενά το απόγευμα; (υποκείμενο εσείς)

Φαίνεται ότι δεν είναι σωστή διαδρομή που ακολουθούμε. (υποκείμενο εμείς)

Είναι ανάγκη να πας κι εσύ μαζί τους; (υποκείμενο εσύ)

Άσκηση 2

Αναγκάζεις	Να αναγκάζεις	Ανάγκαζε
Έπαιξες	Να παίξεις	Παίξε
Δείχνετε	Να δείχνεις	Δείχνε
Παίξατε	Να παίξετε	Παίξτε
Φώναξες	Να φωνάξεις	Φώναξε

Ρίχνεις	Να ρίχνεις	Ρίχνε
Μιλάς	Να μιλάς	Μίλα
Προσπάθησες	Να προσπαθήσεις	Προσπάθησε
Περιγράψατε	Να περιγράψετε	Περιγράψτε

Άσκηση 3

Δίνω → Έδωσα

Αγαπώ → Αγάπησα

Γράφω → Έγραψα

Δακρύζω → Δάκρυσα

Προβάλλω → Πρόβαλα

Υπογράφω → Υπέγραψα

Μπαίνω → Μπήκα

Πήζω → Έπηξα

Άσκηση 4

επείγουσα

ενδιαφέροντος

παρόν

παρόντες

απόντων

πτυχιούχου

ενδιαφέροντα

Άσκηση 5

Υποκείμενο: Εγώ Αντικείμενο: τον Όλυμπο

Υποκείμενο: Η σημαία Κατηγορούμενο: μικρή

Υποκείμενο: Εγώ Αντικείμενο: στη δασκάλα

Υποκείμενο: Εγώ Αντικείμενο: τσάντα

Υποκείμενο: Η γειτόνισσα Κατηγορούμενο: ανήσυχη

Υποκείμενο: Εμείς Αντικείμενο: το δέμα

Υποκείμενο: Εμείς Αντικείμενο: τις μολυβοθήκες

Υποκείμενο: Ο δάσκαλος Κατηγορούμενο: αυστηρός

15^η Ενότητα: Τηλεόραση

ΜΕΡΟΣ Α

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Σωστό 9. Λάθος
10. Λάθος 11. Σωστό 12. Λάθος 13. Σωστό 14. Σωστό 15. Σωστό 16. Σωστό 17. Σωστό
18. Σωστό 19. Σωστό 20. Λάθος 21. Λάθος 22. Λάθος 23. Λάθος 24. Σωστό 25. Σωστό
26. Σωστό 27. Σωστό

ΜΕΡΟΣ Β

Αρκτικόλεξα και συντομογραφίες

Άσκηση 1

ΑΕΙ → Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα
ΕΛ.ΑΣ. → Ελληνική Αστυνομία
Ε.ΥΔ.ΑΠ. → Εταιρεία Υδρεύσεως και Αποχετεύσεως
ΕΛ.ΤΑ. → Ελληνικά Ταχυδρομεία
ΔΗ.ΠΕ.ΘΕ. → Δημοτικό Περιφερειακό Θέατρο
ΕΜΥ → Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία
ΜΜΕ → Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης
ΕΕ → Ευρωπαϊκή Ένωση

ΗΠΑ → Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
ΔΕΗ → Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού
ΟΤΕ → Οργανισμός Τηλεπικοινωνιών Ελλάδος

Άσκηση 2

1. ΟΤΕ
2. ΔΕΗ
3. ΕΜΠ
4. ΟΣΕ
5. ΚΤΕΛ
6. ΙΚΑ
7. ΜΜΕ
8. ΜΜΜ
9. ΟΣΦΠ
10. ΑΦΜ
11. ΑΤΜ

Άσκηση 3

Αγ. → Άγιος
αι. → άντε
δηλ. → δηλαδή
δ/νση → διεύθυνση
εκ. → εκατοστά
κ. → κύριος, κυρία
κεφ. → κεφάλαιο
μ.Χ. → Μετά Χριστού
π.μ. → προ μεσημβρίας

μ.μ. → μετά μεσημβρίας
βλ. → βλέπε
π.χ. → παραδείγματος χάρη
τομ. → τόμος
χλμ. → χιλιόμετρα

Άσκηση 4

κ.ά.

π.Χ.

μ.μ.

λ.χ.

τηλ.

κτλ.

χλμ.

Ιαν.

ΒΑ

σελ.

κ.ο.κ.

κεφ.

Προστακτική έγκλιση**Άσκηση 1**

σύγγραψε

επιμελήσου

γόγγυσε

προσπαθήστε

κατέβαλε

επιδιορθώστε

δάκρυσε

συγυρίστε

επιθυμείτε\

Άσκηση 1

Σκέφτεστε

Παράδινε

Θεωρείτε

Θεωρήστε

Επιδίδωκε

Καταλάμβανε

Προσποιείστε

Πάραχθε

Πρόβαλλε

Άσκηση 2

Ετοιμαστείτε

Αθροίστε

ανακαλύψτε

Ψήστε

Ποτίστε

Ρήματα με λόγια κλίση

Άσκηση 1

1. Δικαιούταν

2. Περιποιείται

3. Εξαντλούνταν
4. Προσποιείται
5. Απατάσαι
6. Εγγυάτα

Άσκηση 2

Ρήμα	Παρατατικός	Αόριστος
Εξαντλείται	Εξαντλούνταν	Εξαντλήθηκε
Απολογούμαι	Απολογούμουν	Απολογήθηκα
Εγγυούμαστε	Εγγυούμασταν	Εγγυηθήκαμε
Απειλείστε	Απειλούσασταν	Απειληθήκατε
Εξαρτάσαι	Εξαρτιόσουν	Εξαρτήθηκες
Ασχολούνται	Ασχολούνταν	Ασχολήθηκαν
Προηγείται	Προηγούνταν	Προηγήθηκε

Σύνθετα ρήματα με β' συνθετικό το «άγω»

Άσκηση 1

Ενεστώτας	Παράγω	Υπάγω	Συνάγω
Παρατατικός	Παρήγα	Υπήγα	Συνήγα
Αόριστος	Παρήγαγα	Υπήγαγα	Συνήγαγα
Εξ. Μελ.	Θα παράγω	Θα υπάγω	Θα συνάγω
Συνοπ. Μελ.	Θα παραγάγω	Θα υπαγάγω	Θα συναγάγω
Παρακείμενος	Έχω παραγάγει	Έχω υπαγάγει	Έχω συναγάγει

Υπερσυντέλικος	Είχα παραγάγει	Είχα υπαγάγει	Είχα συναγάγει
Συντ.Μελ.	Θα έχω παραγάγει	Θα έχω υπαγάγει	Θα έχω συναγάγει

Άσκηση 2

Προήγαγε: Αόριστος

Απήγε: Παρατατικός

Θα συναγάγω: Συν. Μέλλοντας

Θα προάγει: Εξακ. Μέλλοντας

Εισήγαγε: Αόριστος

Διεξήγε: Παρατατικός

Θα απαγάγει: Συν. Μέλλοντας

Θα εισάγει: Εξακ. Μέλλοντας

Άσκηση 3

εισήγαγαν

διεξήγαγα

θα υπάγει

θα εισάγω

περιήγαγαν

Αντικείμενο**Άσκηση 1**

το σπίτι
γάτο, στον δρόμο.
τα κιβώτια , στο φορτηγό
τις ασκήσεις ,τσάντα
ζαχαρωτά
του πατέρα σου
στην μαθήτριά, το περιθώριο

Άσκηση 2

Ουσιαστικό

Ουσιαστικό

Επίθετο

Ουσιαστικό

Επίθετο

Δευτερεύουσα Βουλητική πρόταση ως αντικείμενο του ρήματος επιθυμώ

Ουσιαστικό

Άσκηση 3

Μολυβοθήκη → Ο Κώστας ξέχασε την μολυβοθήκη του στο σχολείο.

Τίποτα → Μην θεωρείς τίποτα δεδομένο.

Μητέρα → Σήμερα είναι η γιορτή της μητέρας.

Ευθύς και πλάγιος λόγος

Άσκηση 1

Πλάγιος Λόγος

Ευθύς Λόγος

Πλάγιος Λόγος

Ευθύς Λόγος

Πλάγιος Λόγος

Ευθύς Λόγος

Άσκηση 2

1. Βρες τον αμέσως.
2. «Δείξε κατανόηση» με παρακάλεσαν οι γονείς μου.
3. Η δασκάλα μου, μου είπε να μελετήσω περισσότερο.
4. Αμφιβάλω αν γνωρίζεις να λύσεις το τεχνικό πρόβλημα.
5. Η μητέρα με παρακάλεσε να δω τι συμβαίνει στο σκύλο.
6. Τηλεφώνησε αμέσως την μητέρα.
7. «Δεν θα ξαναμιλήσω για αυτό το θέμα» είπε ο Νίκος.

Αιτιολογικές προτάσεις

Άσκηση 1

Επειδή είναι κάπως περίεργος, αποφεύγουμε να κάνουμε παρέα μαζί του.

Γύρισα αμέσως, **διότι ξέχασα τα κλειδιά μου.**

Δεν θα πας πουθενά, **αφού δεν έκανες τα μαθήματά σου.**

Μην με κοιτάζεις έτσι, **διότι δεν θα πετύχεις τίποτα.**

Δεν πάω πουθενά, **καθώς νιώθω κουρασμένη.**

Μην μιλάς δυνατά, **διότι ο πατέρας κοιμάται.**

Αφού δεν μας θέλεις, γιατί μας ενοχλείς;

Άσκηση 2

Πέρασα επειδή νόμιζα ότι είναι εδώ ο Κώστας.

Ανησύχησε διότι πίστευε ότι δεν θα πάει τίποτα καλά.

Αγαπώ τη δουλειά μου επειδή θεωρώ ότι μου προσφέρει ευκαιρίες προσωπικής εξέλιξης.

Περάσανε το δρόμο αφού είδαν ότι δεν περνά κάποιο αμάξι.

Αφού χρησιμοποίησα τα νέα προϊόντα ομορφιάς είδα τεράστια αλλαγή.

Άσκηση 3

Επειδή ήθελα να παίξω με τον Γιάννη, τελείωσα γρήγορα τις ασκήσεις των Μαθηματικών.

Εφόσον δεν θα πάμε εκδρομή στην θάλασσα λόγω καιρικών συνθηκών θα παίξουμε με την φίλη μου την Μαρία στο σπίτι μου.

Αφού είναι σοβαρή η κατάσταση υγείας του πρέπει να τον μεταφέρουμε γρήγορα στο νοσοκομείο.

ΜΕΡΟΣ Γ

Κείμενο επιχειρημάτων

Άσκηση 1

Παιδιά αρχικά στον πρόλογο της έκθεση σας θα αναφέρετε το θέμα με το οποίο θα ασχοληθείτε (πχ θετικά και αρνητικά στοιχεία της διαφήμισης) και θα διατυπώσετε την άποψη σας σχετικά με αυτό το θέμα πχ. παρά τα αρνητικά στοιχεία της διαφήμισης πιστεύω ότι οι διαφημίσεις είναι χρήσιμες γιατί ενημερώνουν τον κόσμο για τα νέα προϊόντα που υπάρχουν στην αγορά).

Στην συνέχεια, θα πρέπει να υποστηρίξετε την άποψη σας με επιχειρήματα (πχ αν έχετε διατυπώσει την άποψη ότι οι διαφημίσεις έχουν αρνητικές συνέπειες θα υποστηρίζατε την άποψή σας λέγοντας ότι οι διαφημίσεις παραπληροφορούν και εξαπατούν τους καταναλωτές. Έπειτα μπορείτε να αναφέρετε και τα θετικά και τα

αρνητικά στοιχεία της διαφήμισης και να γράψετε στον επίλογο την τελική σας άποψη για αυτό το θέμα (πχ. Τελικά οι διαφημίσεις είναι καλές για τους ανθρώπους ή όχι;)

Άσκηση 2

Αρχικά, θα αναφέρετε στον πρόλογο το θέμα με το οποίο θα ασχοληθείτε (πχ. θετικές και αρνητικές πλευρές του διαδικτύου) και θα πείτε την γνώμη σας για αυτό το θέμα. Στην συνέχεια, θα προσπαθήσετε με επιχειρήματα να υποστηρίξετε την άποψη σας για αυτό το θέμα (πχ. η χρήση του διαδικτύου βοηθάει τα άτομα να ενημερώνονται να κοινωνικοποιούνται να συλλέγουν πληροφορίες για διάφορα θέματα). Έπειτα θα γράψετε και για τις δύο πλευρές του θέματος σας, δηλαδή και για αρνητικά και για τα θετικά στοιχεία της χρήσης του διαδικτύου.

Στον επίλογο της έκθεσης σας θα γράψετε την τελική σας άποψη σε αυτό το θέμα (πχ. η χρήση του διαδικτύου αν και έχει πολλά ωφέλει στο άνθρωπο ωστόσο πρέπει να χρησιμοποιούμε πάντα το διαδίκτυο συνειδητά θέτοντας κάποια όρια).

Περιγραφή μιας διαφήμισης

Άσκηση 1

Παιδιά αρχικά θα περιγράψετε μία διαφήμιση που έχετε δει στην τηλεόραση και θα γράψετε κάποιες πληροφορίες σχετικά με την διαφήμιση που είδατε. Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφέρετε το όνομα της διαφήμισης, το προϊόν το οποίο διαφημίζει (μπισκότα) αλλά και την χρονική περίοδο που προβάλλεται η διαφήμιση. Στην συνέχεια, θα αναφέρετε τους πρωταγωνιστές της διαφήμισης καθώς και τον τόπο στον οποίο δείχνει η διαφήμιση. Επίσης, αν υπάρχουν διάλογοι μέσα στην διαφήμιση ή μόνο τα λόγια κάποιου μπορείτε να τα αναφέρετε όπως και να

γράψετε και για την μουσική που ακούγεται στην διαφήμιση. Στον επίλογο, θα γράψετε την γνώμη σας για αυτή την διαφήμιση και τους σκοπούς της διαφήμισης.

ΜΕΡΟΣ Δ

Άσκηση 1

και άλλα → κ.α.	βλέπε → βλεπ.
τηλέφωνο → τηλ.	και λοιπά → κ.λ.
λόγου χάρη → λ.χ.	παραδείγματος χάρη → πχ.
χιλιόμετρα → χλμ.	προ Χριστού → π.Χ.
όπως προηγουμένως → ο.π.	πριν από το μεσημέρι → πμ.
και τα λοιπά → κτλ.	μετά το μεσημέρι → μμ.

Άσκηση 2

ΟΓΑ → Οργανισμός Γεωργικών Ασφαλίσεων

ΔΕΗ → Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού

ΙΚΑ → Ίδρυμα Κοινωνικών Ασφαλίσεων

ΟΗΕ → Οργανισμός Ηνωμένων Εθνών

ΜΜΕ → Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

ΤΕΙ → Τεχνολογικά Εκπαιδευτικά Ιδρύματα

ΑΕΙ → Ανώτατα εκπαιδευτικά ιδρύματα

ΟΤΕ → Οργανισμός Τηλεπικοινωνιών Ελλάδος

Άσκηση 3

Η μητέρα είπε να έρθεις αμέσως εδώ.

Ο πατέρας ρώτησε γιατί δεν διάβασες.

Ο διευθυντής φώναξε ότι έπρεπε να είναι στην αίθουσα για μάθημα.

Ο Γιώργος μας καθησύχασε ότι θα περάσει αργότερα.

Ο μικρός δικαιολογήθηκε ότι δεν θα ξαναγίνει αυτό

Άσκηση 4

Σου χρωστώ μεγάλη χάρη διότι δεν θα μπορούσα να κάνω μόνος μου τίποτα.

Πήγα επίσκεψη στους κουμπάρους μας αφού τελείωσε νωρίς η συνάντηση.

Είμαι πολύ κουρασμένη γιατί δούλευα όλη νύχτα.

Είσαι πάντα χαμογελαστός καθώς είσαι καλός άνθρωπος.

Άσκηση 5

Προχωρήστε , Στρίψτε , Διαλύστε, Κλείστε, Ανοίξτε, Σκεφτείτε, Καθίστε, Αθροίστε,
Ψήστε

16η Ενότητα: Αθλήματα – σπορ

ΜΕΡΟΣ Α

1. Σωστό 2. Λάθος 3. Σωστό. 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Σωστό 9. Σωστό
10. Σωστό 11. Σωστό 12. Σωστό 13. Λάθος 14. Σωστό 15. Σωστό 16. Σωστό 17. Σωστό
18. Σωστό 19. Σωστό 20. Σωστό 21. Σωστό 22. Σωστό. 23. Λάθος 24. Λάθος 25. Σωστό
26. Λάθος 27. Σωστό 28. Σωστό 29. Σωστό 30. Σωστό 31. Σωστό 32. Σωστό 33. Σωστό
34. Σωστό 35. Σωστό 36. Σωστό 37. Λάθος

ΜΕΡΟΣ Β

Προσωπικές αντωνυμίες και άρθρο

Άσκηση 1

μου (κτητική) τον εαυτό σου (αυτοπαθητική)

η δική σου (οριστική) τι (οριστική)

εγώ (προσωπική) μόνη μου (οριστική)

Ο ίδιος (οριστική) αυτή (προσωπική))

μόνο (οριστική) μου (κτητική)

Ποιος (ερωτηματική) Μόνος μου (οριστική)

εκείνο (δεικτική) κάποιον (αόριστη)

Τέτοιος (δεικτική) τον εαυτό μου (αυτοπαθητική)

Άσκηση 2

1. προσωπική
2. προσωπική
3. προσωπική
4. προσωπική
5. προσωπική

Άσκηση 3

που

όσο

Όποιος

Άσκηση 4

Σου λέω την αλήθεια. (προσωπική)

Το παιδί μου είναι μικρό ακόμα. (κτητική)

Σας απάντησα με ηλεκτρονικό μήνυμα. (προσωπική)

Τα μάτια σας είναι δακρυσμένα. (κτητική)

Δείξε μου το φίλο σου να σου πω ποιος είσαι. (προσωπική: μου κτητική: σου)

Στερνή μου γνώση να σε είχα πρώτα. (κτητική)

Προχώρησα στην αποστολή της κάρτας σας. (κτητική)

Δώσε μου το τηλέφωνό σου. (προσωπική: μου κτητική: σου)

Άσκηση 5

1. Άρθρο: Η Προσωπική Αντωνυμία: τη
2. Άρθρο: Εσύ Προσωπική Αντωνυμία: τις
3. Άρθρο: Εγώ Προσωπική Αντωνυμία: σας
4. Άρθρο: Εγώ Προσωπική Αντωνυμία: σου
5. Άρθρο: Εσύ Προσωπική Αντωνυμία: του
7. Άρθρο: Η θέση Κτητική Αντωνυμία: σου
8. Άρθρο: Εγώ Κτητική Αντωνυμία: τους
9. Άρθρο: Εσύ Προσωπική Αντωνυμία: μου Κτητική Αντωνυμία: σου

Άσκηση 6

- Πήρα του πατέρα μια νέα γραβάτα.
Μπορείς να καλέσεις όλους τους φίλους σου.
Θα σου πω την αλήθεια.
Σας ζητώ να δείξετε κατανόηση.
Βοήθησα τον παππού να κάνει αυτή την αλλαγή.
Τις χαιρέτησα χθες.
Σας είπα το νέο.
Να δώσεις στην μητέρα τα ψώνια.

Συνώνυμα και αντώνυμα

Άσκηση 1

Ανθοδοχείο - Βάζο

Χρέος- Οφειλή

Καινή- Νέα

Ίππος- Άλογο

Ιχθύς - Ψάρι

Θύρα - Πόρτα

Βεράντα -Μπαλκόνι

Άνοστος - Άγευστος

Νέφος -Σύννεφο

Οπωροπώλης-Μανάβης

Άσκηση 2

Παίρνω → Δίνω

Κινούμαι → Σταματώ

Προσεκτικά → Απρόσεκτα

Ολόκληρος → Μισός

Τραχύς → Λείος

Τσιγκούνης → Γενναιόδωρος

Εχθρικός → Φιλικός

Ανεύθυνος → Υπεύθυνος

Φλύαρος → Σιωπηλός

Εκπνέω → Εισπνέω

Τελικός → Αρχή

Άσκηση 3

Απαγορεύεται η πρόσβαση σε αυτή την σελίδα.

Επιτρέπεται η είσοδος μέχρι δύο άτομα.

Ο Γιώργος είναι αποφασισμένος να κάνει πρόταση γάμου στην Ελένη.

Ο ξάδερφός μου είναι αναποφάσιτος, δεν ξέρει τι γλυκό να διαλέξει.

Ο πατέρας μου είναι ευτυχισμένος με την μητέρα μου.

Ο Πέτρος είναι δυστυχισμένος, επειδή ο προπονητής του δεν τον έβαλε να παίξει στον σχολικό αγώνα ποδοσφαίρου.

Παραθετικά των επιθέτων και των επιρρημάτων

Άσκηση 1

ΘΕΤΙΚΟΣ	ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΟΣ	ΥΠΕΡΘΕΤΙΚΟΣ
Άνω	Ανώτερος	Ανώτατος
Καλά	Καλύτερα	Άριστα
Λίγο	Λιγότερο	Ελάχιστο
Μεγάλος	Μεγαλύτερος	Μέγιστος
Πολύς	Περισσότερος	Πλείστος
Χαμηλός	Χαμηλότερος	Χαμηλότατος
Συνεπής	Συνεπέστερος	Συνεπέστατος
Ειλικρινής	Ειλικρινέστερος	Ειλικρινέστατος
Βαθύς	Βαθύτερος	Βαθύτατος
Αργά	Αργότερα	Πολύ Αργά
Σκληρός	Σκληρότερος	Σκληρότατος
Επίπεδος	Πιο επίπεδος	Πολύ Επίπεδος

Άσκηση 2

- 1.πιο μελωδικό
- 2.το πιο νόστιμο
- 3.πιο θρεπτικό
- 4.πιο υγιεινή
- 5.πιο ανθυγιεινό
- 6.καλύτερο
- 7.αυστηρότερη

Άσκηση 3

Η θεωρία είναι πιο εύκολη στην πράξη.

Η φούστα είναι πιο φαρδιά από το παντελόνι.

Το διαγώνισμα στη γλώσσα είναι πιο εύκολο από το διαγώνισμα στα μαθηματικά.

Το τετράδιο είναι μικρότερο από το βιβλίο.

Η Ε΄ Δημοτικού είναι ευκολότερη από την ΣΤ Δημοτικού.

Το κινητό είναι μεγαλύτερο από το τηλεχειριστήριο.

Άσκηση 4

Ο ικανότερος άνθρωπος

Ο ευγενικότερος πολίτης

Ελάχιστος

Μέγιστος

Άριστη μαθήτρια

Ελάχιστος καφές

Εσωτερική αύξηση των σύνθετων ρημάτων στον αόριστο

Άσκηση 1

υπέγραψες, υπόγραψε
επέγραψες, επίγραψε
κατέγραψες, κατάγραψε
παρέλειψες, παράλειψε
διέλυσες, διάλυσε
εξέφρασες, έκφρασε
κατέδειξες, κατάδειξε
μετέβαλες, μετάβαλε
μετάλλαξα, μετάλλαξε

Άσκηση 2

απέτρεπα, απότρεψα
επέβαλλες, επέβαλες
διασχίζαμε, διασχίσαμε
υπέγραφες, υπέγραψες
υπέμενε, υπέμεινε
μεταθέτατε, μεταθέσατε
συμβάλλατε, συμβάλατε
καταγράφαμε, καταγράψαμε

Άσκηση 3

συνέγραψε
υπέγραψε
κατέκρινε
ενέκρινε

απολύθηκε
παρήγγειλα
απέφυγε

Αυτοπαθείς και οριστικές αντωνυμίες

Άσκηση 1

1. του εαυτό του
2. τον εαυτό της
3. τον εαυτό τους
4. τον εαυτό σου
5. τον εαυτό σας
6. τον εαυτό του

Άσκηση 2

1. Του αρέσει να τιμωρεί τον εαυτό του.
2. Διόρισε τον εαυτό του συντονιστή του προγράμματος.
3. Προβάλλει τον εαυτό του με κάθε ευκαιρία.
4. Με αυτά που κάνεις καταστρέφεις τον εαυτό σου.
5. Τραυμάτισε τον εαυτό του προσπαθώντας να απεγκλωβιστεί.
6. Συντηρώ τον εαυτό μου από τα 18 μου.

Άσκηση 3

1. μόνοι
2. τον ίδιο
3. ο ίδιος
4. μόνο του
5. την ίδια

6. μόνη
7. στο ίδιο

Άσκηση 4

1. Τα παιδιά ήρθαν μόνα τους να μου πουν τι συνέβη.
2. Οι γιοί μου διαβάζουν πλέον μόνοι τους.
3. Ο μαθητής κατάφερε να βγει πρώτος στον διαγωνισμό.
4. Οι γάτες άνοιξαν μόνες τους το παράθυρο.
5. Εμείς οι ίδιοι θα φροντίσουμε να έρθουμε αυτοπροσώπως.
6. Να έρθεις εσύ ο ίδιος να παραλάβεις τα έγγραφα.

Λέξεις που γράφονται με μία ή με δύο λέξεις

Άσκηση 1

1. Λάθος (εντάξει)
2. Σωστό
3. Λάθος (επικεφαλής)
4. Σωστό
5. Λάθος (καλωσόρισες)
6. Σωστό
7. Σωστό
8. Λάθος (ώσπου)
9. Σωστό
10. Σωστό
11. Λάθος (μολονότι)

Άσκηση 2

Αφού, οπωσδήποτε, κατεχοχήν, δεκαεφτά, εικοσιπέντε, κάτι τι, εξαιτίας, εξάλλου, στις, παραπάνω, καλωσόρισες, τέλος πάντων, οτιδήποτε.

Τελικές και αποτελεσματικές προτάσεις

Άσκηση 1

(να κάνει)

(για να μπορώ μετά να βγω μία βόλτα)

(να σας πάρω)

(να καπνίζετε)

(να συζητήσουμε)

(να αγοράσω ψωμί και γάλα)

(για να κερδίσει την προσοχή μας)

(και έτσι δεν είχε πλέον ανάγκη από οικονομική στήριξη)

(για να αποκτήσουν βασικές γνωστικές δεξιότητες)

Άσκηση 2

1.Τελική

2.Βουλευτική

3.Τελική

4.Βουλευτική

5.Βουλευτική

6.Τελική

7.Τελική

Άσκηση 3

1. Αναφορική
2. Τελική
3. Αναφορική
4. Αποτελεσματική
5. Τελική
6. Αποτελεσματική
7. Συμπερασματική

Άσκηση 4

Είχε πολλή κίνηση το πρωί ώστε άργησα στη δουλειά.

Φοβήθηκα τόσο ώστε δε μίλησα σε κανένα.

Η δασκάλα φώναξε τόσο ώστε η φωνή της ακούστηκε σε όλο το προαύλιο.

Λείπουν τόσοι δάσκαλοι που δεν θα πραγματοποιηθούν μαθήματα.

Μίλησε τόσο απότομα ώστε σηκώθηκα και έφυγα.

Καταφατικές, αρνητικές και ερωτηματικές προτάσεις

Άσκηση 1

1. Ερωτηματική 2. Αρνητική 3. Ερωτηματική 4. Αρνητική 5. Καταφατική 6. Ερωτηματική 7. Αρνητική 8. Καταφατική 9. Αρνητική 10. Καταφατική

Άσκηση 2

1. Πηγαίνεις στο κολυμβητήριο.

Θα πας στο κολυμβητήριο;
Μην πηγαίνεις στο κολυμβητήριο.

2. Διαβάζετε μυθιστορήματα.
Θα διαβάζετε μυθιστορήματα;
Μην διαβάζετε μυθιστορήματα.

3. Τα παιδιά πέρασαν υπέροχα χθες το βράδυ.
Πως πέρασαν τα παιδιά χθες το βράδυ;
Τα παιδιά δεν πέρασαν υπέροχα χθες το βράδυ.

4. Η διαχειρίστρια ζήτησε τα κοινόχρηστα.
Ζήτησε η διαχειρίστρια τα κοινόχρηστα;
Δεν ζήτησε η διαχειρίστρια τα κοινόχρηστα.

5. Θα πάει στη λαϊκή το πρωί.
Το πρωί θα πάει στην λαϊκή;
Δεν θα πάει το πρωί την λαϊκή;

6. Παρακολουθείς την αγαπημένη σου σειρά στην τηλεόραση.
Θα παρακολουθήσεις την αγαπημένη σου σειρά στην τηλεόραση;
Δεν παρακολουθείς την αγαπημένη σου σειρά στην τηλεόραση.

7. Τα παιδιά διαβάζουν.
Διαβάζουν τα παιδιά;
Δεν διαβάζουν τα παιδιά.

8.Ο πατέρας κόβει το γρασίδι.

Κόβει το γρασίδι ο πατέρας;

Ο πατέρας δεν κόβει το γρασίδι.

9.Η δασκάλα ελέγχει τα γραπτά μας.

Τα γραπτά μας τα έλεγξε η δασκάλα;

Η δασκάλα δεν έλεγξε τα γραπτά μας.

ΜΕΡΟΣ Γ

Περιγραφή αθλητικών αγώνων

Άσκηση 1

Παιδιά θα γράψετε για έναν πρόσφατο αθλητικό αγώνα που παρακολουθήσατε . Πιο συγκεκριμένα στο πρόλογο θα αναφέρετε το μέρος που έγινε ο αγώνας αλλά και πότε έγινε (πχ. στο σχολείο την προηγούμενη εβδομάδα, στο γήπεδο του ποδοσφαίρου του τόπου σας) καθώς θα αναφέρετε και τους συμμετέχοντες (πχ. στον αγώνα συμμετείχε ο αδερφός μου, κάποιοι από τους συμμαθητές μου, αγαπημένοι σας αθλητές). Στην συνέχεια, μπορείτε να αναφέρετε τους στόχους των αθλητών (πχ. να κερδίσουν τον αγώνα και να πάρουν το κύπελλο) καθώς και τα εμπόδια που μπορεί να συναντήσουν (πχ. κάποιος τραυματισμός ενός παίκτη της ομάδας) όπως και το πώς εξελίχθηκε ο αγώνας και το αποτέλεσμα της προσπάθειας των αθλητών (πχ. παρά τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν κατά την διάρκεια του αγώνα κατάφεραν και κέρδισαν τον αγώνα). Έπειτα στον επίλογο μπορείτε να γράψετε για τις σκέψεις και για τα συναισθήματα σας με την λήξη του αγώνα (πχ. χαρά επειδή κέρδισε η ομάδα που υποστηρίζατε).

Άσκηση 2

Το θέμα της έκθεσης σας είναι να περιγράψετε ένα αθλητικό παιχνίδι που έχετε παίξει με τους συμμαθητές σας. Αρχικά, θα πρέπει να αναφέρετε το άθλημα που έχετε παίξει (πχ. μπάσκετ, ποδόσφαιρο), το μέρος στο οποίο έγινε ο αγώνας πότε έγινε (πχ. στην αυλή του σχολείου, στο γήπεδο της γειτονιάς μου) και ποιοι συμμετείχαν (πχ. με τους συμμαθητές Ε΄ και ΣΤ΄ δημοτικού). Στην συνέχεια, θα γράψετε πως ξεκίνησε το παιχνίδι (πχ. χωριστήκατε σε δύο ομάδες ίσων ατόμων), πως εξελίχθηκε το παιχνίδι και τι κατάληξη είχε (πχ. ο αγώνας έληξε ισοπαλία). Στον επίλογο θα αναφέρετε τα συναισθήματα και τις σκέψεις σας που σας προξένησε ο αγώνας.

Δημιουργία βιογραφικού σημειώματος για κάποιον/α αθλητή/τρια

Άσκηση 1

Παιδιά θα γράψετε ένα βιογραφικό σημείωμα για κάποιον/α αθλητή/τρια που θαυμάζεται. Αρχικά, μπορείτε να αναφέρετε το όνομα του αθλητή, το αγώνισμα του αθλητή (πχ. άλμα εις μήκος, μπάσκετ, τένις), τον τόπο γέννησης του και τον τόπο καταγωγής του. Στην συνέχεια, μπορείτε να γράψετε για την οικογένεια του αθλητή και γενικά να αναφέρετε πληροφορίες για την ζωή του. Έπειτα θα γράψετε για τα επιτεύγματα του αθλητή (πχ. χρυσό μετάλλιο στους ολυμπιακούς αγώνες του Τόκιο). Τέλος, μπορείτε να γράψετε την γνώμη που έχει ο κόσμος για αυτόν τον αθλητή.

ΜΕΡΟΣ Δ

Άσκηση 1

1.μου 2.Μου 3.σου 4.τον 5.μας 6. σας 7.μας 8. σου. 9. μου 10.μας 11.Τις 12.μας
13.σε

Άσκηση 2

σκοτεινότατος
πολύ παλαβός
ακριβέστατα
ευτυχέστατος
πολύ ακριβά

Άσκηση 3

παρέδωσα
συνέγραψα
επέβαλα
κατέγραψα
πρόβαλα
κατέστρεψα
συγχώρεσα

Άσκηση 4

Αυτός → Δεικτική	Μόνη της → Οριστική
Ο οποίος → Αναφορική	Καθένας → Αόριστη
Ό,τι → Αναφορική	Οι ίδιοι → Οριστική
Δική σου → Κτητική	Εμένα → Προσωπική
Τους εαυτούς τους → Αυτοπαθητική	Σε → Προσωπική
Τέτοιος → Δεικτική	Κάποιοι → Αόριστη
Τι → Ερωτηματική	Πόσος → Ερωτηματική
Που → Αναφορική	Μόνες τους → Οριστική

Άσκηση 5

- 1.Ερωτηματική
- 2.Καταφατική
- 3.Αρνητική
- 4.Ερωτηματική
- 5.Καταφατική

17η Ενότητα: Ταξίδια στο διάστημα

ΜΕΡΟΣ Α

1. Λάθος 2. Λάθος 3. Σωστό 4. Σωστό 5. Σωστό 6. Σωστό 7. Σωστό 8. Σωστό 9. Λάθος
10. Λάθος 11. Σωστό 12. Σωστό 13. Σωστό 14. Σωστό 15. Λάθος 16. Λάθος 17. Λάθος
18. Λάθος 19. Λάθος 20. Σωστό

ΜΕΡΟΣ Β

Σύνθετες λέξεις

Άσκηση 1

Συνθετικά	Ρήμα	Ουσιαστικό	Επίθετο
Επί + βάλλω	Επιβάλλω	Επιβολή	Επιβλητικός
ανά + βάλλω	Αναβάλλω	Αναβολή	Αναβλητικός
αντί + αλάσσω	Ανταλλάσσω	Ανταλλαγή	Ανταλλακτικός
επί + λέγω	Επιλέγω	Επιλογή	Επιλεκτικός
κατά + στρέφω	Καταστρέφω	Καταστροφή	Καταστροφικός
περί + γράφω	Περιγράφω	Περιγραφή	Περιγραφικός
μετά + φέρω	Μεταφέρω	Μεταφορά	Μεταφορικός

Άσκηση 2

-κομείο: βρεφοκομείο, γαλακτοκομείο, γηροκομείο, μελισσοκομείο, νοσοκομείο

-τροφείο: ζωοτροφείο, θηριοτροφείο, ιχθυοτροφείο, οικοτροφείο, ορνιθοτροφείο

Άσκηση 3

παρά+ γράφω

συν +χώρος

παρά + μέτρο

άνθος+ πωλώ

ξανθός+ μαλλί

ευ+ φόρος

άσπρος+ μαύρος

επί + σκέψη

Συν + άνθρωπος

Αλάτι + πιπέρι

Υπό +γη

Άσκηση 4

θερμός: θερμαγωγός, θερμόαιμος, θερμομονωτικός, θερμόλουτρα, θερμοκρασία, θερμοπύλες

καλός: καλόκαρδος, καλοπροαίρετος, καλοφαγάς, καλόβουλος, καλοσυνάτος, καλοκαιρία

μικρός: μικρόσωμος, μικροσκοπικός, μικροβιολογικό, μικρόφωνο, μικροπράματα, μικροπρεπής

Συμφράσεις και εκφράσεις

Άσκηση 1

1.Σ 2.Ε 3.Σ 4.Ε 5.Ε 6.Σ 7.Σ 8.Ε 9.Σ

Άσκηση 2

Τούρτα παγωτό- Σύμφραση

Τούρτα γενεθλίων- Έκφραση

Ο γύρος του κόσμου- Σύμφραση

Ο γύρος της Παιδικής Χαράς- Έκφραση

Κώδικας τιμής- Σύμφραση

Κώδικας μεγάλης δυσκολίας- Έκφραση

Πύργος ελέγχου- Σύμφραση

Πύργος Βυζαντινός- Έκφραση

Άσκηση 3

1. φτερά
2. πόδια
3. ανάσα
4. γέννημα θρέμμα
5. σανίδα σωτηρίας
6. ημερομηνία λήξης

Η χρήση του άρθρου

Άσκηση 1

Το στράτευμα χρειάζεται επειγόντως ενισχύσεις.

Πέρασαμε το απόγευμα να σας δούμε, αλλά δεν ήσασταν εκεί.

Ένα το χελιδόνι και η άνοιξη ακριβή.

Το βιβλίο σου βρίσκεται κάτω από ένα ροζ τετράδιο.

Δώσε μου ένα μολύβι και τον μαρκαδόρο για τον πίνακα.

Δείξε μου τον φίλο σου να σου πω ποιος είσαι.

Πέρασε μία κυρία από δω και τον ζήτησε.

Η γάτα πεινάει και την τάισα τροφή με γεύση ψάρι.

Άσκηση 2

1. τον συμμαθητή μου
2. την φούστα
3. το ψάρι, τον πουρέ πατάτας
4. Η μητέρα, ο πατέρας

Άσκηση 3

Παιδιά θα γράψετε τα σχολικά είδη που αγοράσατε από το βιβλιοπωλείο, τα είδη αυτά φαίνονται και στις εικόνες της άσκησης (πχ. αυτοκόλλητα, τετράδιο, ψαλίδι, μολύβι, χάρακα, μοιρογνωμόνιο, διαβήτη ξύστρα, γόμα, κόλλα, σχολικό σάκο, κομπιουτεράκι, φωτιστικό, άβακα, πινέλο, συνδετήρες, υδρόγειο σφαίρα).

Ουσιαστικά και επίθετα που παράγονται από ρήματα σε -ύνω

Άσκηση 1

Ρήμα	Ουσιαστικά	Επίθετα
Παροτρύνω	Παρότρυνση	Παροτρυντικός
Ενθαρρύνω	Ενθάρρυνση	Ενθαρρυντικός
Διευκολύνω	Διευκόλυνση	Διευκολυντικός
Εξομαλύνω	Εξομάλυνση	Εξομαλυντικός
Παροξύνω	Παρόξυνση	Παροξυντικός
Επιμηκύνω	Επιμήκυνση	Επιμηκυντικός
Επιβραδύνω	Επιβράδυνση	Επιβραδυντικός
Επιβαρύνω	Επιβάρυνση	Επιβαρυντικός
Διευθύνω	Διεύθυνση	Διευθυντικός

Άσκηση 2

1. επιβαρυντικά
2. παρότρυνση
3. μεγένθυση
4. ενθαρρυντικός
5. μόλυνση
6. επιβαρυντικό

Ρηματικές και ονοματικές προτάσεις

Άσκηση 1

1. Ρηματική
2. Ονοματική
3. Ρηματική

4. Ρηματική
5. Ονοματική
6. Ονοματική
7. Ρηματική

Άσκηση 2

1. Απαγορεύεται η κυκλοφορία.
2. Οι τιμές των αγαθών πρώτης ανάγκης έπεσαν.
3. Η ποσότητα του λαδιού μειώνεται.
4. Οι δάσκαλοι και οι γονείς συνεργάζονται.
5. Επισκέπτονται το μουσείο τέχνης.

Άσκηση 3

1. Η εισαγωγή των νέων προϊόντων,
2. Η περιγραφή των αθλητικών αγώνων.
3. Η παράδοση των ψώνιων.
4. Η μείωση των μισθών.
5. Η παρουσίαση της εργασίας.

Ενεργητική και παθητική σύνταξη

Άσκηση 1

1. Ένας ακόμη όροφος προστέθηκε στην πολυκατοικία.
2. Οι θεατές προσκλήθηκαν από το συμβούλιο.
3. Ο παππούς κουράστηκε από τις δουλειές στην αυλή.
4. Κασκόλ πλέκονται κάθε χρόνο από την γιαγιά μας.
5. Μια καταπληκτική εκδήλωση διοργανώθηκε από τους μαθητές και από τους καθηγητές του σχολείου.

6. Οι παρευρισκόμενοι προσβλήθηκαν από την συμπεριφορά του.

Άσκηση 2

1. Η μητέρα ετοίμασε το φαγητό.
2. Τα παιδιά ολοκλήρωσαν τα μαθήματα.
3. Οι καθηγητές ετοίμασαν το διαγώνισμα.
4. Οι συμμαθητές του όρισαν τον Νίκο πρόεδρο της τάξης.
5. Οι άνθρωποι που ρίχνουν τα σκουπίδια στην θάλασσα την ρυπαίνουν.
6. Το φως του φεγγαριού φώτισε το παράθυρο.

Άσκηση 3

1. Ενεργητική Σύνταξη
2. Ενεργητική Σύνταξη
3. Παθητική Σύνταξη
4. Ενεργητική Σύνταξη
5. Παθητική Σύνταξη
6. Παθητική Σύνταξη

Συλλαβισμό των λέξεων

Άσκηση 1

Κατάξανθος → κα-τά-ξαν-θος	Άρρωστος → άρ-ρω-στος
Ποσοτικός → πο-σο-τι-κός	Αγκάθι → α-γκά-θι
Φιλικός → φι-λι-κός	Αέρινος → α-έ-ρι-νος
Ηρωικός → η-ρω-ι-κός	Αηδόνι → αη-δό-νι
Άνθος → άν-θος	Προσευχή → προ-σευ-χή
Εχθρικός → εχ-θρι-κός	Παράδοση → πα-ρά-δο-ση

Άνθρωπος → άν-θρω-πος

Πρόσωπο → πρό-σω-πο

ΜΕΡΟΣ Γ

Περιγραφή φανταστικών και πραγματικών τόπων

Άσκηση 1

Παιδιά θα γράψετε για ένα φανταστικό ταξίδι στο διάστημα. Πιο συγκεκριμένα, μπορείτε να αναφέρετε το μέρος στο οποίο θα θέλατε να ταξιδέψετε στο διάστημα (πχ. πλανήτη Άρη, στην Σελήνη) και θα αναφέρετε και τον λόγο που θα θέλατε να ταξιδέψετε στο μέρος του διαστήματος που περιγράφετε. Στην συνέχεια, θα γράψετε τι θα θέλατε να βλέπατε φτάνοντας στο μέρος του διαστήματος που επιλέξατε να περιγράψετε καθώς και τι πλάσματα πιστεύεται ότι θα συναντούσατε (πχ. εξωγήινους). Στον επίλογο της έκθεσης σας μπορείτε να γράψετε πως θα νιώθατε αν το φανταστικό σας ταξίδι γινόταν πραγματικότητα τι συναισθήματα θα σας προξενούσε η εμπειρία αυτή (πχ. χαρά, ενθουσιασμός γιατί θα γνωρίζατε έναν νέο πλανήτη, φόβο για τα πλάσματα που ίσως θα συναντούσατε).

ΜΕΡΟΣ Δ

Άσκηση 1

Παραδίδω

Διαδίδω

Εκδίδω

Διαγράφω

Καλοπερνώ

Προσπερνώ

Υπερβαίνω

Μεταβαίνω

Διαβεβαιώνω

Επιβεβαιώνω

Άσκηση 2

Α-στέ-ρι

Με-τε-ω-ρί-της

Πλα-νή-της

Ε-ξε-ρεύ-νη-ση

Α-τμό-σφαι-ρα

Τε-χνολο-γία

Προσ-γεί-ω-ση

Άσκηση 3

1. Η ύπαρξη του οξυγόνου στη γη.
2. Η ύπαρξη πιθανότητας ζωής και στον Άρη.
3. Η κίνηση της γης γύρω από τον εαυτό της.
4. Η προετοιμασία των αστροναυτών για το ταξίδι τους.
5. Το ταξίδι της φαντασίας του ανθρώπου τόσο στο παρόν όσο και στο μέλλον.

Άσκηση 4

το πρωί

το κρεβάτι

το σχολείο

ένα

το

τον

το

ένα

το

το

Άσκηση 5

1. Οι ειδικοί εκπαιδεύουν συστηματικά τον αστροναύτη.
2. Ο τεχνίτης επισκεύασε το κλιματιστικό.
3. Η δασκάλα μοίρασε σε όλα τα παιδιά το δώρο/
4. Τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης διέδωσαν σε όλους τους ανθρώπου το μήνυμα.
5. Ο οδηγός οδήγησε το τραμ στην αποθήκη μετά το ατύχημα.



Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση

Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών

