

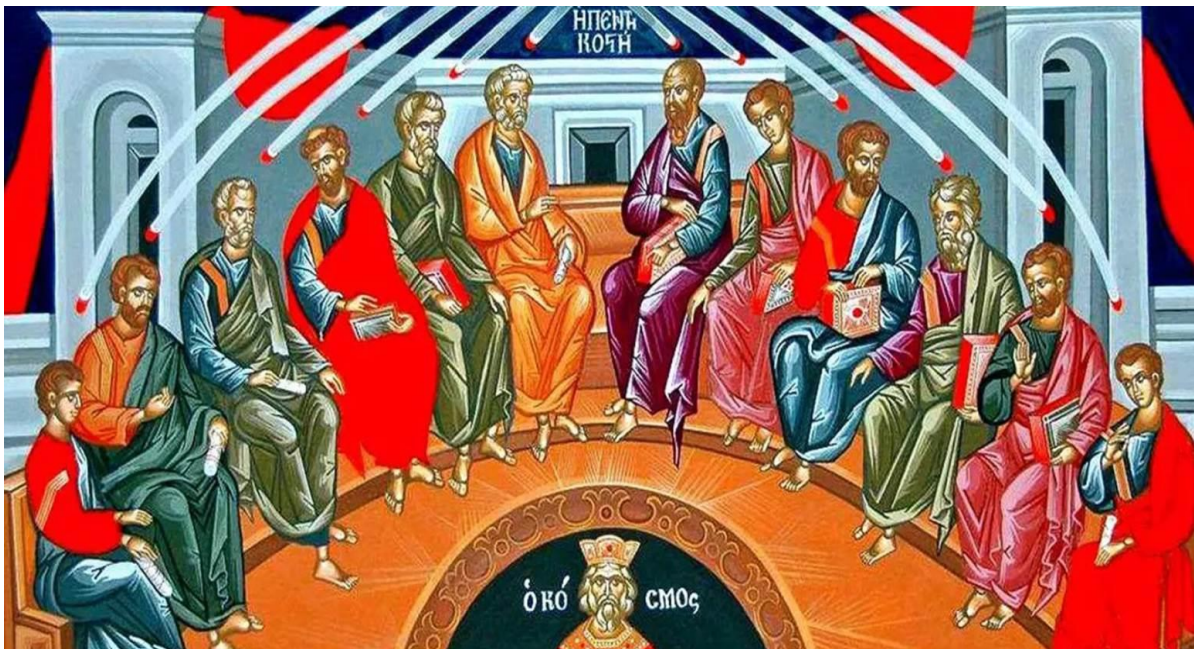
Θρησκευτικά Β΄ Γυμνασίου Απαντήσεις Ερωτήσεων

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 1 - Μάθημα 1ο:

Για ποιον λόγο η Πεντηκοστή κατέχει κεντρική θέση στη ζωή και στην ιστορία της Εκκλησίας και του κόσμου ολόκληρου;

Την ημέρα της Πεντηκοστής, το Άγιο Πνεύμα κατέβηκε και φώτισε τους μαθητές τού Χριστού δίνοντάς τους την ικανότητα να μιλούν πολλές γλώσσες. Αυτό το γεγονός κατέχει κεντρική θέση στην ιστορία της Εκκλησίας και όλου του κόσμου, διότι οι μαθητές, ύστερα απο την επιφοίτηση αυτή, κατάφεραν να διαδώσουν το μήνυμα της Ανάστασης του Χριστού. Ένας ακόμα λόγος για τον οποίο η Πεντηκοστή κατέχει κεντρική θέση στην ιστορία του κόσμου, είναι πως εκείνη την ημέρα βαπτίστηκαν τρεις χιλιάδες άνθρωποι κι έτσι δημιουργήθηκε «ως Σώμα Χριστού» η πρώτη Εκκλησία. Ο Χριστός πέθανε κι αναστήθηκε ως Θεός και ως άνθρωπος. Αυτό, λοιπόν, είναι το μήνυμα. Εάν κάθε άνθρωπος ακολουθήσει τον σωστό τρόπο ζωής, τότε θα αναστηθεί κι αυτός. Τέλος, η Πεντηκοστή ήταν η μέρα κατά την οποία όλα τα έθνη μπορούσαν, πλέον, να γνωρίζουν πως ο θάνατος δεν είναι το τέλος του ανθρώπου, αλλά είναι η αναμονή για την Ανάστασή του.



Η Πεντηκοστή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 2 - Μάθημα 1ο:

Να διαβάσετε από την Καινή Διαθήκη ολόκληρο τον λόγο του Αποστόλου Πέτρου προς τους Ιουδαίους την ημέρα της Πεντηκοστής (Πράξ. 2,14-36) και να σχολιάσετε στην τάξη τα κύρια σημεία του.

Παρακάτω θα σχολιαστούν τα κύρια σημεία από τον λόγο του Αποστόλου Πέτρου προς τους Ιουδαίους την ημέρα της Πεντηκοστής (Πραξ. 2, 14-36).

Εδάφιο 14: Σε αυτό το σημείο ο Πέτρος φανερώνει πως βρίσκεται μαζί με τους έντεκα μαθητές και πως το ακροατήριό του είναι οι Ιουδαίοι.

Εδάφια 16 - 18: Ο Πέτρος επιβεβαιώνει πως όσα είχε πει ο Προφήτης Ιωήλ είναι λόγια του Θεού και τονίζει πως πράγματι ο Θεός χάρισε την ημέρα εκείνη, της Πεντηκοστής, πλουσιοπάροχα το Πνεύμα Του, με σκοπό να γίνει γνωστή η αλήθεια Του. Άρα, ο Προφήτης Ιωήλ είχε φωτιστεί από τον Θεό και γι' αυτό, ο λόγος του εκπληρώθηκε.

Εδάφια 20 - 21: Ο Πέτρος γνωστοποιεί πως όποιος επικαλεστεί το όνομα του Χριστού, κατά την ημέρα της Δευτέρας Παρουσίας, τότε θα σωθεί, δηλαδή θα πάει στον Παράδεισο. Αυτή η δήλωση του Πέτρου είναι εξαιρετικά σημαντική, καθώς όποιος επιζητά τον Χριστό, αυτός θα Τον αντικρίσει πηγαίνοντας στον Παράδεισο.

Εδάφια 22 - 24: Σε αυτό το σημείο, ο Πέτρος κατηγορεί τους Ιουδαίους λέγοντάς τους πως εκείνοι ευθύνονται για τη σταύρωση και τον θάνατο του Χριστού, αλλά υπογραμμίζει πως ο Θεός γνώριζε τι θα συμβεί κι ότι Αυτός ανέστησε τον Υιό Του, ελευθερώνοντάς Τον από τον θάνατο. Συνεπώς, ο Θεός γνωρίζει πάντοτε τι πρόκειται να συμβεί.

Εδάφια 25 - 31: Ο Πέτρος σε αυτό το σημείο αναφέρεται σε όσα έχει πει ο Δαβίδ. Ο Δαβίδ είχε πει πως όταν το σώμα του πάει στον τάφο, θα έχει την ελπίδα για συντροφιά. Αυτή η πρόταση του Δαβίδ υποδηλώνει πως όσο θα βρίσκεται η ψυχή του στον θάνατο, θα ελπίζει και θα περιμένει για την ανάστασή του. Στο τέλος αυτής της αναφοράς του Πέτρου, ο ίδιος ο Πέτρος σχολιάζει πως ο Δαβίδ ούτε εγκαταλείφθηκε στον Άδη, ούτε το σώμα του γνώρισε φθορά.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Εδάφιο 33: Στα χωρία αυτά, ο Πέτρος παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο ο Χριστός έλαβε το Πνεύμα του Θεού, όπως εκείνος τού είχε υποσχεθεί και το χάρισε σε όλο τον κόσμο. Ο Χριστός, λοιπόν, επιθυμούσε να σώσει τον λαό Του.

Εδάφιο 36: Στο τελευταίο χωρίο ο Πέτρος υπογραμμίζει για ακόμα μια φορά πως Αυτός, Τον οποίο σταύρωσαν οι Ισραηλίτες, είναι ο Κύριος και Μεσσίας.

Τέλος, ο Πέτρος σε όλο του τον λόγο φαίνεται να αντιτάσσεται στους Ισραηλίτες και να προσπαθεί να τους φανερώσει την αλήθεια. Αυτό είναι το νόημα της Πεντηκοστής, να χρησιμοποιηθούν οι γλώσσες των λαών, με σκοπό να διαδοθεί η αλήθεια. Η αλήθεια είναι πως ο Μεσσίας ήρθε στη γη, σταυρώθηκε, πέθανε και αναστήθηκε ως Θεός και ως άνθρωπος για να αναστηθούν κάποτε όλοι οι νεκροί και να ζήσουν στην αιώνια Βασιλεία του Θεού.



Η Ανάσταση

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 3 - Μάθημα 1ο:

Οι σημερινές κοινωνίες έχουν ως χαρακτηριστικό την πολυπολιτισμικότητα. Τι είναι αυτό που θα μπορούσε να ενώσει όλους τους ανθρώπους, ανεξάρτητα από εθνικότητα, θρήσκευμα, ιδεολογία, χρώμα, φύλο και κοινωνική θέση; Δικαιολογήστε την άποψή σας και με τη βοήθεια όσων μάθατε σ' αυτό το κεφάλαιο.

Οι σημερινές κοινωνίες έχουν ως χαρακτηριστικό την πολυπολιτισμικότητα. Εκείνο το οποίο θα μπορούσε να ενώσει όλους τους ανθρώπους ανεξάρτητα από την εθνικότητα, το θρήσκευμα, την ιδεολογία, το χρώμα, το φύλο και την κοινωνική θέση είναι η ελευθερία. Όπως είχε τονίσει ο Μητροπολίτης Περγάμου Ιωάννου είναι πολλές οι μορφές της. Μια μορφή ελευθερίας είναι η ελάφρυνση από το παρελθόν, π.χ. να μετανοήσουμε για όσα κακά προξενήσαμε στον συνάνθρωπό μας. Μια άλλη μορφή ελευθερίας είναι η αποβολή του «εγώ». Πιο συγκεκριμένα, κάθε άνθρωπος οφείλει να αγωνίζεται για το καλό των συνανθρώπων του και όχι αποκλειστικά και μόνο για το δικό του καλό. Επίσης, μια μορφή ελευθερίας εξίσου σημαντική με τις παραπάνω είναι η απελευθέρωση από την αδικία, τη φτώχεια και όλα τα κοινωνικά κακά. Ακόμα, μια μορφή είναι η ελευθερία κάθε ανθρώπου να αγαπάει τον εχθρό του. Η ελευθερία της δημιουργίας πέρα από κάθε διάκριση, προσωπική, φυλετική, κοινωνική, θρησκευτική και πολιτιστική και τέλος η ελευθερία του ανθρώπου να θυσιάζεται για τον συνάνθρωπό του, όπως θυσιάστηκε ο Χριστός για ολόκληρη την ανθρωπότητα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Αγαπώ και αποδέχομαι τον συνάνθρωπό μου!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

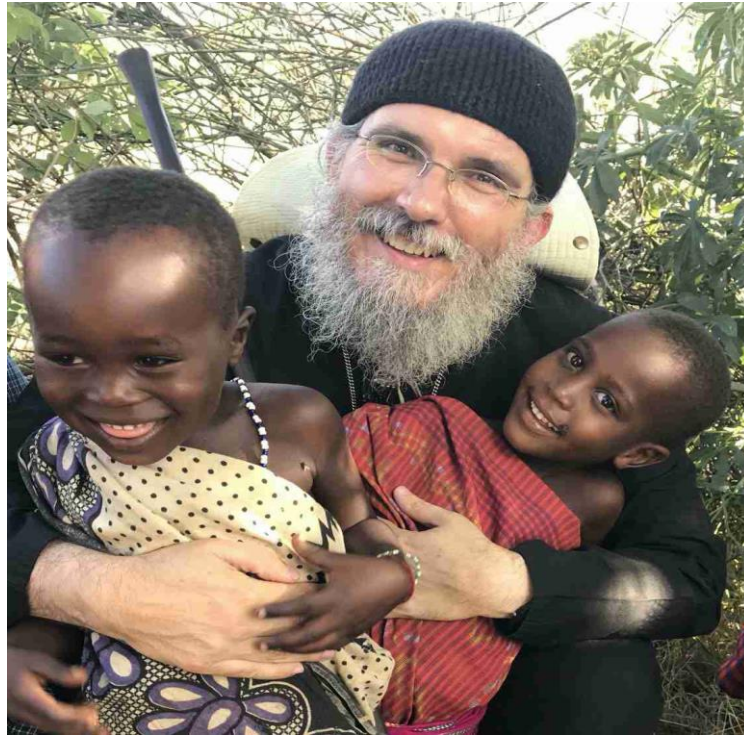
1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 4 - Μάθημα 1ο:

Να αναζητήσετε στοιχεία για την ορθόδοξη ιεραποστολή στον σημερινό κόσμο, που αποδεικνύουν ότι αγκαλιάζει όλους τους λαούς της γης με ανιδιοτέλεια, ανεξάρτητα από φυλή, γλώσσα και θρησκεία.

Στον σημερινό κόσμο η ορθόδοξη ιεραποστολή είναι ισχυρή. Πολλοί οργανισμοί και σύλλογοι είναι γνωστοί για το έργο τους, όπως «Η Αδελφότητα Ορθοδόξου Εξωτερικής Ιεραποστολής» και ο «Πανελλήνιος Χριστιανικός Όμιλος Ορθοδόξου Ιεραποστολής», οι οποίοι αγκαλιάζουν τις χώρες του τρίτου κόσμου κι αγωνίζονται για την υγεία, την ειρήνη και την εκπαίδευση των ανθρώπων, χωρίς να έχουν όφελος από τις πράξεις τους και μάλιστα χωρίς να διακρίνουν τους ανθρώπους από τη φυλή, τη γλώσσα και το θρήσκευμα. Στον ιστότοπο του Οργανισμού της Αδελφότητας της Ορθοδόξου Εξωτερικής Ιεραποστολής, παράλληλα με την ιεραποστολική δράση, οι ιεραπόστολοι παρέχουν και έργο φιλανθρωπικό. Ανακουφίζουν από τη φτώχεια και τον πόνο, δημιουργούν ορφανοτροφεία, σχολεία και ιατρικά κέντρα, οργανώνουν συσσίτια κ.α. Στον ιστότοπο του Πανελλήνιου Χριστιανικού Ομίλου Ορθοδόξου Ιεραποστολής γνωστοποιείται πως ο Σύλλογος αυτός αποσκοπεί στην καλλιέργεια της χριστιανικής ζωής και πίστης, στη συμπαράσταση προς την Ορθόδοξη Εκκλησία, στη φιλανθρωπία στο εσωτερικό της χώρας, αλλά και στο εξωτερικό, στην εκτέλεση κοινωφελών έργων και στην ηθική και υλική συμπαράσταση προς την ανά τον κόσμο Ορθόδοξη Εξωτερική Ιεραποστολή. Ο Σύλλογος αυτός αποστέλλει δέματα, καινούργια ενδύματα, υποδήματα, φάρμακα, εκκλησιαστικά είδη, χιτώνες βαπτίσεως, χρηματικά ποσά για την ανέγερση ιερών ναών, σχολείων, ιατρείων, αγορά μέσων μεταφοράς για τις μετακινήσεις των Ιεραποστόλων, γεωργικά μηχανήματα για την καλλιέργεια της γης, ιατρικά εργαλεία για τον εξοπλισμό των ιατρείων κ.λ.π. Συνεπώς, όλα τα παραπάνω αποτελούν στοιχεία ανιδιοτελούς αγάπης χωρίς καμία κοινωνική και θρησκευτική διάκριση.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Επίσκοπος Αρούσας κ. Αγαθόνικος, Κεντρική Τανζανία, 2018



Ο Μητροπολίτης Κανάγκας κ. Θεοδόσιος καθημερινά επισκέπτεται τον χώρο που στεγάζει τους δοκίμους μοναχούς της Μητροπόλεώς του, Αφρική, 2020

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

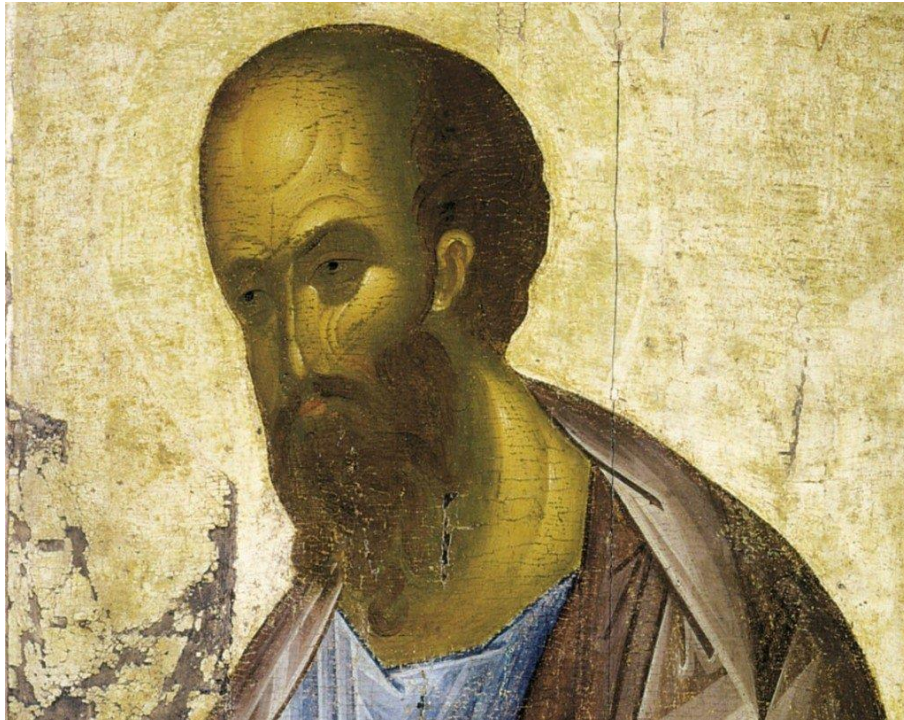
Ερώτηση 5 - Μάθημα 1ο:

Διαβάστε τον λόγο του Αποστόλου Πέτρου προς τους Ιουδαίους την ημέρα της Πεντηκοστής (Πράξ 2, 14-36). Στη συνέχεια προσπαθήστε να ξαναγράψετε το κείμενο αυτό χρησιμοποιώντας λέξεις και όρους της εποχής μας, σαν να επρόκειτο για κείμενο που γράφτηκε στις μέρες μας.

Τότε σηκώθηκε ο Πέτρος μαζί με τους άλλους έντεκα αποστόλους και με δυνατή φωνή τούς είπε: «Ιουδαίοι κι όλοι εσείς που βρίσκεστε στην Ιερουσαλήμ! Θα σας εξηγήσω τι συμβαίνει, και δώσε προσοχή: Αυτοί δεν είναι μεθυσμένοι, όπως εσείς νομίζετε· αφού η ώρα είναι ακόμη εννιά το πρωί. Αυτό που βλέπετε είναι εκείνο που μετέφερε ο Θεός μέσω του προφήτη Ιωήλ: Αυτό θα συμβεί στις έσχατες ημέρες, λέει ο Θεός: Θα χαρίσω πλουσιοπάροχα το Πνεύμα μου σε κάθε άνθρωπο· έτσι, οι γιοι σας κι οι κόρες σας θα κηρύξουν την αλήθεια· οι νέοι σας θα δουν οράματα κι οι γέροντές σας θα ονειρευτούν όνειρα θεϊκά. Και σ' αυτούς που μου ανήκουν, άντρες και γυναίκες, θα χαρίσω, τις ημέρες εκείνες, πλουσιοπάροχα το Πνεύμα μου, κι αυτοί θα κηρύξουν την αλήθεια του Θεού. Θα δείξω θαυμαστά σημάδια πάνω, στον ουρανό και κάτω, στη γη: αίμα και φωτιά και σύννεφο καπνού. Ο ήλιος θα μεταβληθεί σε σκοτάδι και το φεγγάρι θα γίνει κόκκινο σαν αίμα πριν έρθει η ημέρα του Κυρίου η μεγάλη και λαμπρή. Όποιος τότε επικαλεστεί το όνομα του Κυρίου, θα σωθεί. Ισραηλίτες, ακούστε αυτά που θα σας πω: Ποιος ήταν ο Ιησούς ο Ναζωραίος σάς το απέδειξε ο Θεός με τα θαύματα και τα καταπληκτικά έργα που έκανε μέσω αυτού ανάμεσά σας. Αυτά τα ξέρετε εσείς οι ίδιοι πολύ καλά. Κι όμως εσείς τον Ιησού τον θανατώσατε, βάζοντας ανθρώπους που δεν έχουν το νόμο του Θεού να τον καρφώσουν στο σταυρό. Βέβαια, σας παραδόθηκε, γιατί έτσι είχε ορίσει ο Θεός, που το θέλησε και το γνώριζε. Ο Θεός όμως τον ανέστησε, ελευθερώνοντάς τον από τα δεσμά του θανάτου, γιατί ήταν αδύνατο να τον κρατήσει πια ο θάνατος. Πραγματικά, ο Δαβίδ λέει γι' αυτόν: Βλέπω τον Κύριο πάντοτε μπροστά μου· είναι στα δεξιά μου για να με προστατέψει. Γι' αυτό χαίρεται η καρδιά μου και τραγουδάει η γλώσσα μου· κι όταν το σώμα μου πάει στον τάφο, θα έχει την ελπίδα συντροφιά. Δε θα εγκαταλείψεις την ψυχή μου στον άδη, ούτε θ' αφήσεις τον αγίο σου να γνωρίσει τη φθορά. Μου 'δειξες το δρόμο προς τη ζωή. Θα με γεμίσεις ευφροσύνη, όταν θα είμαι κοντά σου. Αδερφοί, μπορώ να σας πω ελεύθερα για τον προπάτορα, το βασιλιά Δαβίδ, ότι και πέθανε και θάφτηκε και το

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

μνήμα του υπάρχει εδώ μέχρι σήμερα. Επειδή όμως ήταν προφήτης και γνώριζε ότι ο Θεός τού υποσχέθηκε με όρκο πως από έναν απόγονό του θα αναδείξει το Χριστό ως άνθρωπο για να καθίσει στο θρόνο του, μίλησε προφητικά για την ανάσταση του Χριστού, ο οποίος, ούτε εγκαταλείφθηκε στον άδη, ούτε στο σώμα του γνώρισε φθορά». Αυτόν τον Ιησού τον ανέστησε ο Θεός, και για το γεγονός αυτό όλοι εμείς είμαστε μάρτυρες. Αφού, λοιπόν, ανέβηκε με τη δύναμη του Θεού στον ουρανό και έλαβε από τον Πατέρα το Άγιο Πνεύμα, που του το είχε υποσχεθεί, το μοίρασε πλούσια σ' εμάς, αυτό που μέσα τις ενέργειές του εσείς τώρα βλέπετε και ακούτε. Ο Δαβίδ, βέβαια, δεν ανέβηκε στον ουρανό, κι όμως λέει ο ίδιος: Είπε ο Κύριος στον Κύριό μου: κάθισε στα δεξιά μου, ώσπου να υποτάξω τους εχθρούς σου κάτω απ' τα πόδια σου. Ας γνωρίζει, λοιπόν, με βεβαιότητα ο κάθε Ισραηλίτης ότι αυτόν τον Ιησού, που εσείς τον σταυρώσατε, ο Θεός τον ανέδειξε Κύριο και Μεσσία!»



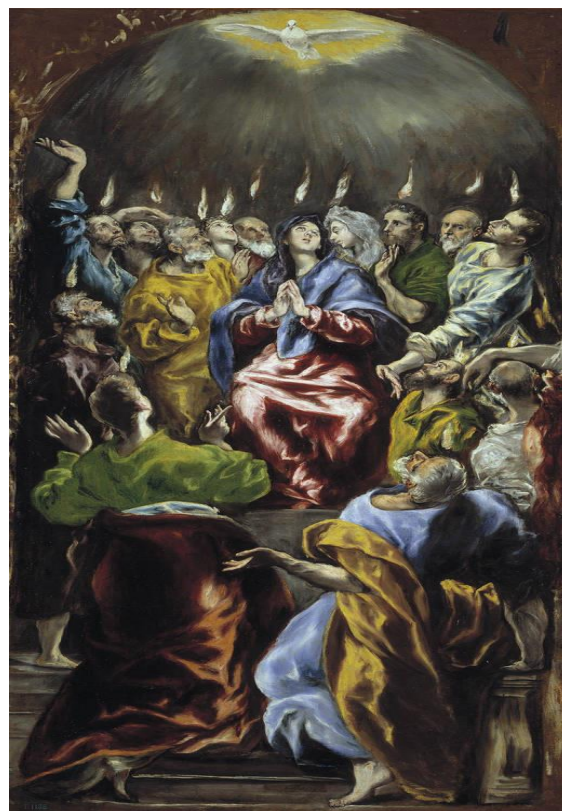
Ο Απόστολος των Εθνών

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 6 - Μάθημα 1ο:

Αναζητήστε στο διαδίκτυο διαφορετικές εικόνες της Πεντηκοστής. Τυπώστε κάποιες απ' αυτές και ανακοινώστε στην τάξη τις διαφορές που επισημάνετε.



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Οι παραπάνω εικόνες είναι διαφορετικές μεταξύ τους, παρ' όλο που απεικονίζουν το ίδιο θέμα, την Πεντηκοστή. Αρχικά, η πρώτη εικόνα παρουσιάζει τους μαθητές ήρεμους, αλλά κοιτώντας με απορία προς τον ουρανό την Αγία Τριάδα. Φαίνονται να αντιλαμβάνονται ότι συμβαίνει κάτι σπουδαίο, αλλά δεν αισθάνονται φόβο για το γεγονός. Ίσως αισθάνονται δέος. Στην άλλη εικόνα, οι μαθητές απεικονίζονται να κοιτούν με απορία τον ουρανό, αλλά παρουσιάζονται ιδιαίτερα τρομαγμένοι και φοβισμένοι στο θέαμα του Αγίου Πνεύματος. Επίσης, μια σημαντική διαφορά είναι πως στο κέντρο της δεύτερης εικόνας απεικονίζεται η Παναγία, αντίθετα με την πρώτη εικόνα, στην οποία η Παναγία απουσιάζει. Τέλος, μια σημαντική επισήμανση είναι ότι στην πρώτη εικόνα τα πρόσωπα τοποθετούνται κυκλικά, ενώ στην δεύτερη εικόνα τα πρόσωπα βρίσκονται πολύ κοντα τοποθετημένα χωρίς κάποια γεωμετρική απόσταση.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 7 - Μάθημα 1ο:

Παρατηρήστε τον πίνακα του Δομήνικου Θεοτοκόπουλου, ο οποίος έχει ως θέμα του την Πεντηκοστή. Στη συνέχεια απαντήστε στα παρακάτω ερωτήματα: Τι ακριβώς βλέπετε; Ποιες σκέψεις και ποια συναισθήματα σας δημιουργούνται παρατηρώντας τον πίνακα αυτόν;

Παρατηρώντας την «Πεντηκοστή» του Δομήνικου Θεοτοκόπουλου μπορεί να αντιληφθεί κανείς πολλά στοιχεία για την ημέρα αυτή. Αρχικά, στην κορυφή του έργου βρίσκεται το λευκό περιστέρι, το Άγιο Πνεύμα, το οποίο χαρίζει τις πύρηνες γλώσσες στους μαθητές. Γι' αυτόν τον λόγο, πάνω από τα κεφάλια των μαθητών υπάρχουν μικρές φωτιές. Έπειτα, στο κέντρο των μαθητών βρίσκεται η Παναγία, η οποία παρατηρεί το θέαμα με χαρά και λύτρωση, ενώ οι υπόλοιποι χαρακτήρες αντικρίζουν με προσοχή όσα συμβαίνουν, ώστε να αντιληφθούν τι συμβαίνει. Από την άλλη, όσοι βρίσκονται γύρω τους δείχνουν από την κίνηση των χεριών τους, από το γύρσιμο των κορμών τους κι από τα κεφάλια τους, που κοιτάζουν με φόβο τον ουρανό, υποδηλώνουν πως είναι τρομαγμένοι με όσα αντικρίζουν και φοβούνται για το τι πρόκειται να συμβεί.

Βλέποντας τον πίνακα του Δ. Θεοτοκόπουλου πολλές είναι οι σκέψεις και πολλά τα συναισθήματα, τα οποία μου δημιουργούνται. Αρχικά, σκέφτομαι πως στην θέση των ανθρώπων, οι οποίοι παρατηρούν τα γεγονότα, θα είχα τρομάξει πολύ. Ύστερα, συλλογίζομαι πως αν βρισκόμουν στη θέση των μαθητών, θα αισθανόμουν μεγάλη χαρά και τιμή, που ο Κύριος επέλεξε εμένα να διαδώσω τον λόγο Του και θα έπρεπε η μετέπειτα ζωή μου να είναι ενάρετη και άγια. Όσον αφορά τα συναισθήματα είναι ανάμεικτα. Αναλυτικότερα, με την πρώτη ματιά αισθάνθηκα πως πρόκειται για μια εικόνα, η οποία με τοποθετεί σε ένα πολύ σημαντικό γεγονός, σε κάτι μυστηριακό. Επιπλέον, οι έντονες διαφορές των χρωμάτων μού δημιούργησαν άγχος και σύγχυση για όσα θα εξελίσσονταν, ιδιαίτερα λόγω του χρώματος που κυριαρχεί στον ουρανό. Όταν, όμως, παρατήρησα την εικόνα με προσοχή αισθάνθηκα γαλήνη, καθώς σκέφτηκα πως πρόκειται για μια θεϊκή ενέργεια, η οποία έχει μόνο καλό σκοπό.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Δομήνικος Θεοτοκόπουλος, 17^{ος} αιώνας, Έλληνας Ζωγράφος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 8 - Μάθημα 1ο:

Ακούστε τον ύμνο «Δόξα τῷ Θεῷ πάντων ἕνεκεν» από το CD: Βασίλης Χατζηνικολάου, «Τα μπλουζ της ψυχής μου. Βυζαντινά ακούσματα στον 21ο αιώνα». Στη συνέχεια συντάξτε μια λίστα με 10 λέξεις ή φράσεις, οι οποίες εκφράζουν τις σκέψεις και τα συναισθήματά σας για τον ύμνο που ακούσατε. Κατόπιν, ακούστε για δεύτερη φορά τον ίδιο ύμνο. Έπειτα, συμπληρώστε και εμπλουτίστε τη λίστα που ήδη έχετε φτιάξει. Ανακοινώστε τα αποτελέσματα της εργασίας σας στην τάξη.

Ακούγοντας τον ύμνο «Δόξα τῷ Θεῷ πάντων ἕνεκεν» από το CD: Βασίλης Χατζηνικολάου, «Τα μπλουζ της ψυχής μου. Βυζαντινά ακούσματα στον 21ο αιώνα». Δημιούργησα μια λίστα με τις σκέψεις και τα συναισθήματά μου. Είναι η εξής:

1. Ελπίδα
2. Γαλήνη
3. Αναζήτηση για τον Θεό
4. Κατάνοιξη
5. Αναζωογόνηση
6. Δοξολογία
7. Ευγνωμοσύνη
8. Μυστήριο
9. Αγонία για το πόσο δίκαιος/η είμαι απέναντι στον πλησίον μου
10. Αγάπη για τον πλησίον μου

Ακούγοντας για δεύτερη φορά τον ίδιο ύμνο δεν θα άλλαζα τίποτα από τα παραπάνω από τη λίστα μου.



Δόξα τῷ Θεῷ πάντων ἕνεκεν

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 1 - Μάθημα 2ο:

Να εκθέσετε τις απόψεις σας για το κατά πόσο η ιστορία της Εκκλησίας μπορεί να καθοδηγήσει τη σύγχρονη Εκκλησία σε μια σωστή πορεία.

Η ιστορία της Εκκλησίας μπορεί να καθοδηγήσει τη σύγχρονη Εκκλησία σε μια σωστή πορεία. Η Εκκλησία έχει ως σκοπό την ενότητα του ανθρώπου με τον Χριστό και με τον συνάνθρωπό του. Έτσι, από τα πρώτα χρόνια του Χριστιανισμού, η Εκκλησία είχε διδάξει στους ανθρώπους την έννοια της κοινοκτυμοσύνης. Δηλαδή, το μοίρασμα της περιουσίας του καθενός στους συνανθρώπους του ισάξια, χωρίς κάποιος να είναι πλουσιότερος από τον άλλον. Ακόμα, η διαδικασία κατά την οποία οι Χριστιανοί βρίσκονταν σε κοινό τραπέζι και έπαιρναν ληττά το δείπνο τους, Αγάπες, δήλωνε πως όλοι ήταν ίσοι και μοιράζονταν το γεύμα τους με τον διπλανό τους. Άρα, λοιπόν, η Εκκλησία από την αρχή της ίδρυσής της δίδαξε την κοινοκτυμοσύνη, την ισότητα και την αγάπη. Συνεπώς, θεωρώ πως εάν η σύγχρονη Εκκλησία συνεχίσει αυτό της το έργο και διδάσκει στους ανθρώπους τα παραπάνω, τότε ίσως να βρίσκεται σε σωστή πορεία.



Αγάπες

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 2 - Μάθημα 2ο:

Συζητήστε με τον/την διπλανό/ή σας το παρακάτω ερώτημα: Γιατί η Εκκλησία χαρακτηρίζεται από τον Απόστολο Παύλο ως Σώμα Χριστού; Στη συνέχεια ανακοινώστε τα συμπεράσματα της συζήτησής σας στην ολομέλεια της τάξης.

Ο Απόστολος Παύλος χαρακτηρίζει την Εκκλησία ως «Σώμα Χριστού». Όπως, μελετήσαμε σε αυτήν την ενότητα ο Απόστολος Παύλος στην Επιστολή του προς τους Κορινθίους λέει τα εξής. Αρχικά, συνδέει το ανθρώπινο σώμα με το εκκλησιαστικό σώμα, δηλαδή, όπως το ανθρώπινο σώμα αποτελείται από διάφορα μέλη (πόδια, χέρια, κεφάλι, κορμός), αντίστοιχα η Εκκλησία αποτελείται από διαφορετικές ψυχές ανθρώπων, οι οποίοι συγκροτούν ένα Σώμα κι αυτό λέγεται «Σώμα Χριστού».



Η Εκκλησία

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 3 - Μάθημα 2ο:

Δημιουργήστε ένα κολλάζ με θέμα: «Η Εκκλησία ως Σώμα Χριστού» (Α΄ Κορ 12, 12).

Κάθε άνθρωπος απο το παρακάτω κολλάζ αποτελεί μέλος του Σώματος του Χριστού, δηλαδή της Εκκλησίας.



«Η Εκκλησία ως Σώμα Χριστού» (Α΄ Κορ 12, 12)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 4 - Μάθημα 2ο:

Ποια είναι, κατά τη γνώμη σας, τα προβλήματα που δημιουργούνται, όταν ο σημερινός χριστιανός δε γνωρίζει την ακριβή έννοια της Εκκλησίας;

Όταν ο σημερινός χριστιανός δεν γνωρίζει την ακριβή έννοια της Εκκλησίας είναι πολύ πιθανό να δημιουργηθούν προβλήματα. Όπως είναι γνωστό η Εκκλησία προάγει την κοινοκτημοσύνη και την αγάπη. Εάν κάθε πιστός μοιράζονταν την περιουσία του με τους φτωχούς, δεν θα στόχευε όλη του τη ζωή να συλλέξει επίγειο πλούτο, αλλά μέσα απο αγαθοεργίες θα στόχευε να κατακτήσει την Ουράνια Βασιλεία. Με αυτόν τον τρόπο θα μοιράζονταν το γεύμα του, την ενδυμασία του, το σπίτι του και θα φιλοξενούσε κάθε αστεγο, γιατί ο Χριστός θα κρίνει τους ανθρώπους απο τη συμπεριφορά τους προς τους συνανθρώπους τους, «Γιατί, πείνασα και μου δώσατε να φάω, δίψασα και μου δώσατε να πιω, ήμουν ξένος και με περιμαζέψατε, γυμνός και με ντύσατε, άρρωστος και μ' επισκεφθήκατε, φυλακισμένος κι ήρθατε να με δείτε», όπως διαβάζουμε στο κατά Ματθαίον Ευαγγέλιο, 25, 35-36. Επιπλέον, η αγάπη για τον πλησίον μας είναι αρκετή, για να κατανοήσει κάποιος την ακριβή έννοια της Εκκλησίας. Η αγάπη σημαίνει θυσία προς τον συνάνθρωπό μας. Συνεπώς, ο άνθρωπος που θυσιάζεται για το καλό του πλησίον του, ακολουθεί τον δρόμο του Χριστού, καθώς κι Αυτός θυσιάστηκε για ολόκληρη την ανθρωπότητα. Τέλος, κατά την προσωπική μου άποψη, εάν κάθε χριστιανός είχε ως αρχή στη ζωή του την κοινοκτημοσύνη και την αγάπη, τότε όλοι θα ζούσαν χωρίς να προκαλούν κακό στην Εκκλησία. Άλλωστε, σύμφωνα με τον Ευαγγελιστή Ιωάννη, ο Θεός είναι αγάπη.



«Να αγαπάς τον πλησίον σου, όπως τον εαυτό σου», Ευαγγελιστής Λουκάς

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 5 - Μάθημα 2ο:

Ποια είναι τα χαρακτηριστικά εκείνα γνωρίσματα της πρώτης χριστιανικής κοινότητας των Ιεροσολύμων που την κατέστησαν πρότυπο με διαχρονική εμβέλεια;

Τα χαρακτηριστικά εκείνα γνωρίσματα της πρώτης χριστιανικής κοινότητας των Ιεροσολύμων που την κατέστησαν πρότυπο με διαχρονική εμβέλεια ήταν η πίστη, η κοινοχρησία και η αγάπη. Πολλοί άνθρωποι εκείνης της εποχής επιθυμούσαν να βαπτιστούν, για να γίνουν μέλη της Εκκλησίας. Καθημερινά πήγαιναν στον Ναό των Ιεροσολύμων, για να ακούσουν τους Αποστόλους και να προσευχηθούν και κάθε βράδυ έτρωγαν όλοι μαζί το δείπνο τους, που λέγονταν «Αγάπες».

Μοιράζονταν την περιουσία τους, ώστε να μην υπάρχει κανένας φτωχός, όλα ήταν κοινά, γιατί κυριαρχούσε η αγάπη μεταξύ τους. Αυτή η αληθινή σχέση και επαφή των ανθρώπων έκανε τους Χριστιανούς να ξεχωρίζουν κι έτσι καθημερινά ο αριθμός των Χριστιανών αυξάνονταν.



Κοινοκτημοσύνη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 6 - Μάθημα 2ο:

Ποιος λόγος οδήγησε στην εκλογή των επτά Διακόνων και γιατί το έργο τους ήταν τόσο σημαντικό για την Εκκλησία;

Ο λόγος, που οδήγησε την Εκκλησία στην εκλογή των επτά Διακόνων ήταν πως υπήρχαν αρκετά παράπονα σχετικά με την διανομή των τροφίμων. Λέγονταν πως παραμελούνταν οι χήρες. Η εκλογή έγινε από τους μαθητές, οι οποίοι είχαν ως κριτήρια την καλή φήμη και τη σοφία. Επιπλέον, το έργο των Διακόνων ήταν εξαιρετικά σημαντικό για την Εκκλησία, καθώς πρόσφεραν έργα χωρίς όφελος. Επίσης, οι Απόστολοι εξυπηρετήθηκαν πολύ ύστερα απο την εκλογή αυτών, καθώς μπορούσαν πλέον να ασχοληθούν με το κήρυγμά τους απερίσπαστοι. Οι Διάκονοι είχαν ελληνικά ονόματα κι αυτό είχε επηρεάσει έντονα τον ελληνορωμαϊκό πολιτισμό μέσα στην Εκκλησία και διευκόλυνε το άνοιγμά της στον εθνικό κόσμο. Όμως, με το πέρασμα του χρόνου οι ανάγκες μεγάλωναν και οι Διάκονοι άρχισαν με αγάπη και κόπο να κηρύττουν την Αλήθεια σε περιοχές έξω απο την Παλαιστίνη.



Ο Απόστολος Πέτρος χρίζει τους Επτά Διακόνους

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 7 - Μάθημα 2ο:

Συζητήστε στην τάξη το παρακάτω θέμα: Η ενορία μου επιθυμεί να ακολουθήσει, όσο πιο πιστά μπορεί, το παράδειγμα της πρώτης χριστιανικής κοινότητας. Ποιες πρακτικές θα έπρεπε να ακολουθήσει, κατά τη γνώμη σας, αν λάβουμε υπόψη και το κείμενο του Ιωάννη Χρυσοστόμου;

Η ενορία μου επιθυμεί να ακολουθήσει, όσο πιο πιστά μπορεί, το παράδειγμα της πρώτης χριστιανικής κοινότητας. Κατά την προσωπική μου γνώμη και επηρεασμένος/η από το κείμενο του Ι. Χρυσοστόμου, οι πρακτικές, τις οποίες θα μπορούσε να ακολουθήσει είναι οι εξής. Η πρώτη χριστιανική κοινότητα είχε ως βασική της θέση την κοινοχρησία, το μοίρασμα της περιουσίας του κάθε ανθρώπου στον διπλανό του. Συνεπώς, θα πρότεινα να οργανώσουμε ομάδες για τη στήριξη των απόρων. Η πρώτη ομάδα θα είναι υπεύθυνη για καθημερινό συστίτιο, απο τρόφιμα, τα οποία θα έχουν φέρει οι πιστοί της ενορίας. Η δεύτερη ομάδα θα είναι υπεύθυνη να συλλέγει τρόφιμα και είδη πρώτης ανάγκης για άπορους κι άστεγους μία συγκεκριμένη ημέρα της εβδομάδας. Η τρίτη ομάδα θα είναι υπεύθυνη να ενημερώνει τους πιστούς της ενορίας κάθε Κυριακή μετά την Θεία Λειτουργία για την αξία που θα μπορούσαν να φιλοξενήσουν ή να παρέχουν εργασία σε άπορους ανθρώπους. Τέλος, εάν οι χριστιανοί ενωθούν και χαρίσουν τα μισά υλικά τους αγαθά, τότε ο κόσμος θα γίνει καλύτερος και πιθανόν, όπως είχε πει ο Άγιος Ιωάννης ο Χρυσόστομος «ολόκληρη η οικουμένη θα είχε πιστέψει και χωρίς να γίνουν θαύματα».

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Μη γυρίζεις την πλάτη σε όσους σε έχουν ανάγκη...
Άπλωσε το χέρι σου και στήριξέ τους!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: «Πορευθέντες μαθητεύσατε πάντα τὰ ἔθνη»

Ερώτηση 8 - Μάθημα 2ο:

Διοργάνωση εκδρομής, προκειμένου οι μαθητές να επισκεφτούν την εκκλησία της ενορίας τους και να συζητήσουν με τον ιερέα για το φιλανθρωπικό της έργο. Την επόμενη μέρα οι μαθητές γράφουν μια αναφορά γι' αυτό το έργο και τις πιθανές παραλείψεις που επεσήμαναν, και ανακοινώνουν στην τάξη τα συμπεράσματά τους.

Κατά την εκδρομή στην εκκλησία της ενορίας μας, συζητήσαμε με τον ιερέα για το φιλανθρωπικό έργο. Μία ημέρα μετά την εκδρομή, έχοντας συλλογιστεί τα όσα συζητήσαμε και τα όσα είδαμε, συνειδητοποίησα πως ο κόσμος, πράγματι, βοηθάει τον συνάνθρωπό του κι αγωνίζεται για έναν καλύτερο κόσμο. Ο ιερέας μās οδήγησε σε έναν ειδικά διαμορφωμένο χώρο, στον οποίο οι πιστοί αφήνουν τρόφιμα και είδη ρουχισμού. Μας είπε πως την τελευταία ημέρα κάθε μήνα, αποστέλλονται σε διαφορετικούς οργανισμούς ή και σε ανθρώπους που ζητούν στήριξη απο τον ίδιο τον ιερέα όσα αγαθά κατάφερε να συλλέξει. Μάλιστα, όσο βρισκόμασταν εκεί, ήρθε μια κυρία και ζήτησε ένα πακέτο μακαρόνια, για να ταΐσει τα παιδιά της και ο ιερέας άνοιξε μια σακούλα και της έδωσε τρία πακέτα μακαρόνια και παστεριωμένα γάλατα. Εκείνη συγκινήθηκε, πήρε την ευχή του ιερέα κι έφυγε γεμάτη ευγνωμοσύνη. Νομίζω πως ύστερα απο αυτά τα έργα, τα οποία αντικρίσαμε, ο ιερέας της ενορίας μας είναι άξιος για όσα έχει οργανώσει. Μας πρότεινε στο τέλος του μήνα να βρεθούμε στην ομάδα διανομής, η οποία στέλνει τα υλικά αγαθά στους οργανισμούς και να αισθανθούμε κι εμείς αυτή τη χαρά της αλληλεγγύης, της φροντίδας, της βοήθειας και της αγάπης προς κάθε άνθρωπο, γνωστό ή άγνωστο.



Δώσε βοήθεια!
Άλλαξε τον κόσμο!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!