



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Επώνυμο:

Όνομα:

Πατρώνυμο:

Σχολείο που φοιτώ:

Τάξη: ΣΤ΄ ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ, Μαρούσι, 01/04/2017

Βαθμολογία Α΄ Βαθμολογητή
100βάθμια
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

Εξεταζόμενο Μάθημα: ΕΛΛΗΝΙΚΑ

Διάρκεια Εξετάσεων: 1:30΄

Βαθμολογία Β΄ Βαθμολογητή
100βάθμια
Αριθμητικώς
Ολογράφως
Υπογραφή

A. ΚΕΙΜΕΝΑ

Κείμενο 1

«ΤΟ ΧΕΡΙ»

- «Ποια είναι», κύριε, «η μεγαλύτερη σωματική βλάβη», ρώτησαν τα παιδιά το δάσκαλό τους.

Ο δάσκαλος άκουγε τις απαντήσεις των παιδιών. Κάποιο παιδί έλεγε πως το χειρότερο απ' όλα είναι να χάσει κανένας το πόδι του, άλλο έλεγε το μάτι, άλλο το χέρι, άλλο τη λαλιά...

- Ό,τι και να χάσει ο άνθρωπος, παιδιά μου, είναι κακό. Μα νομίζω πως το πολυτιμότερο απ' όλα είναι το χέρι. Το όργανο της αφής είναι το πιο θαυμαστό απ' όλα τα αισθητήρια. Τα όργανα των άλλων αισθήσεων δέχονται απλώς τις εντυπώσεις χωρίς καμιά δική τους κίνηση. Μόνο το όργανο της αφής είναι ενεργητικό. Το χέρι διαλέγει αυτό που θα αγγίξει και αγγίζει ό,τι θέλει.

Το χέρι βοηθάει και τις άλλες αισθήσεις, όταν δυσκολεύονται στη δουλειά τους. Το χέρι του τυφλού τον οδηγεί στους δρόμους και τον φυλάει από τις κακοτοπιές. Διαβάζει βιβλία με τα έκτυπα γράμματα κι έτσι τον μορφώνει και τον ψυχαγωγεί. Στον κωφάλαλο τα δάχτυλα

του χεριού μιλούν με πολλή ευλωτία κι αναπληρώνουν την ακοή. Το χέρι κατασκευάζει για το μάτι το τηλεσκόπιο και το βοηθά μ' αυτό να φτάνει το βλέμμα του ως τ' αστέρια. Το χέρι οπλίζει το μάτι με το μικροσκόπιο που του φανερώνει έναν καινούριο κόσμο με θαυμαστά πράγματα. Το χέρι κατασκευάζει για το αυτί εργαλεία που μεγαλώνουν σημαντικά τον ήχο.

Το χέρι διαλέγει το λουλούδι που ευφραίνει την όσφρηση κι ετοιμάζει όλες τις ευχάριστες μυρωδιές.

Όμως το χέρι δεν υπηρετεί μόνο το σώμα, βοηθάει και το νου και την καρδιά. Ο νους και η καρδιά με τη δική του βοήθεια φανερώνουν την εξυπνάδα, το θάρρος, τη στοργή, την ευγνωμοσύνη της καρδιάς, την αντρίκεια θέληση και τη δύναμη.

Βάλε ένα σπαθί στο χέρι και θα πολεμήσει για σένα. Δώσε ένα μουσικό όργανο και θα παίξει γλυκύτατους ήχους που θα ευχαριστήσουν την ακοή. Δώσε μια πένα και θα μιλήσει, θα παρακαλέσει, θα προσευχηθεί για σένα.

Και τι δε θα κάνει ακόμη! Και τι δεν έχει κάνει!

Όταν σκέπτομαι όλα όσα έκανε το ανθρώπινο χέρι, απ' τη στιγμή που η Εύα άπλωσε το πλανεμένο χέρι της στον απαγορευμένο καρπό ως τη σκοτεινή ώρα, που τα άχραντα χέρια του Χριστού μας καρφώθηκαν απάνω στο Σταυρό· όταν σκέπτομαι τι καλό και τι κακό έκαναν από τότε τ' ανθρώπινα χέρια, σηκώνω τα χέρια μου ψηλά και κοιτάζω με θαυμασμό και έκσταση!...

Στο χέρι του βασιλιά είναι το σκήπτρο, στο χέρι του στρατιώτη το σπαθί, στου ξυλουργού το πριόνι, στου γλύπτη η σμίλη, στου γιατρού το νυστέρι, στου ποιητή η πένα.

Για κάθε άνθρωπο με θέληση το χέρι είναι ένα εργαλείο, που πρέπει να μάθει να το μεταχειρίζεται.

Αναγνωστικό Ε' Δημοτικού Αθήνα 1977 (Διασκευή)

Κείμενο 2



Η Καίτη γεννήθηκε σε ένα κόσμο σιωπηλό. Σε ένα κόσμο χωρίς ήχους και θορύβους. Η αλήθεια είναι πως δεν ξέρει τι σημαίνουν αυτές οι λέξεις. Δεν ξέρει τι είναι ο ήχος, τι είναι η φωνή. Δεν της λείπουν όμως όλα αυτά. Δίνει σημασία στις άλλες αισθήσεις.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Μπορεί να θαυμάσει τα χρώματα του ηλιοβασιλέματος - συνήθως λέει ότι νιώθει τον ήχο του ήλιου όταν δύει.. Μπορεί να απολαύσει τη μυρωδιά των λουλουδιών, μπορεί να αγγίζει τα φύλλα τους, μπορεί να γευτεί ένα νόστιμο φαγητό...

Μόνο που δεν μπορεί να ακούσει. Δεν την πειράζει όμως αυτό. **Το πρόβλημά της δεν είναι η έλλειψη της ακοής, αλλά το γεγονός ότι ζει σε έναν κόσμο που είναι φτιαγμένος μόνο για ακούοντες.**

Η Καίτη μας μίλησε για τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει, αλλά και για την ομορφιά που έχει «όταν μιλάς με τα χέρια»!

Από το Διαδίκτυο: «Μια συνέντευξη στη νοηματική» (απόσπασμα)

B1. ΚΑΤΑΝΟΗΣΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ

1. «Όμως το χέρι δεν υπηρετεί μόνο το σώμα, βοηθάει και το νου και την καρδιά».

Να γράψεις ένα παράδειγμα από το «**Κείμενο 1**» που να δείχνει τη βοήθεια που προσφέρουν τα χέρια στο σώμα και ένα στο νου και στην καρδιά.

α. Στο σώμα:

.....
.....

β. Στο νου και στην καρδιά:

.....
.....

2. «Για κάθε άνθρωπο με θέληση το χέρι είναι ένα εργαλείο, που πρέπει να μάθει να μεταχειρίζεται»: Διάλεξε την πιο ολοκληρωμένη - κατά την άποψή σου - απάντηση με βάση το νόημα του κειμένου και αιτιολόγησέ την σε 3-4 γραμμές.

- 1) Πρέπει να το χρησιμοποιεί για πράξεις αγάπης και καλοσύνης.
- 2) Πρέπει να μάθει τη νοηματική γλώσσα.
- 3) Πρέπει να αναπτύξει όσο περισσότερες δεξιότητες των χεριών μπορεί.



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

.....
.....
.....
.....
.....

- 3.** Στο «Κείμενο 2» το πρόβλημα της μικρής Καίτης «δεν είναι η έλλειψη της ακοής, αλλά το γεγονός ότι ζει σε έναν κόσμο που είναι φτιαγμένος μόνο για ακούοντες».

Γράψε σε 3-4 γραμμές τι εννοεί η Καίτη με το παράπονο της αυτό για τον κόσμο.

.....
.....
.....
.....
.....

- 4.** Να γράψεις κάτω από κάθε εικόνα την κατάλληλη από τα κείμενα 1 και 2 φράση. Προσοχή γιατί δύο φράσεις περισσεύουν.

1. Στο χέρι του γλύπτη η σμίλη.
2. Το χέρι διαλέγει το λουλούδι που ευφραίνει την όσφρηση.
3. Το χέρι κατασκευάζει για το μάτι το τηλεσκόπιο.
4. Μπορεί να απολαύσει τη μυρωδιά των λουλουδιών.
5. Δώσε ένα μουσικό όργανο και θα παίξει γλυκύτατους ήχους.
6. Στον κωφάλαλο τα δάχτυλα του χεριού μιλούν με πολλή ευλωτία.
7. Διαβάζει βιβλία με τα έκτυπα γράμματα.
8. Το χέρι διαλέγει αυτό που θα αγγίξει.
9. Δώσε μια πένα και θα μιλήσει, θα παρακαλέσει, θα προσευχηθεί για σένα.
10. Ο νους και η καρδιά με τη βοήθεια του χεριού φανερώνουν την εξυπνάδα, το θάρρος, τη στοργή.

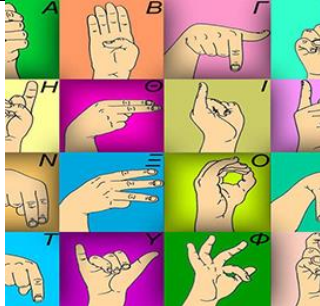


60 ΧΡΟΝΙΑ
1957-2017

ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....



.....
.....

.....
.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ “Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

www.elp.gr

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Β2. ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

«Ποια είναι, κύριε, η μεγαλύτερη σωματική βλάβη»;

Ποια άλλη αίσθηση, εκτός από την αφή, θεωρείς πολύ σημαντική για τον άνθρωπο; Ανάπτυξε την άποψή σου σε δύο παραγράφους χρησιμοποιώντας και παραδείγματα.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Γ. ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ ΛΕΞΙΛΟΓΙΚΕΣ - ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΕΣ - ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΕΣ

Γ1. ΛΕΞΙΛΟΓΙΟ

1. Γράψε δύο ουσιαστικά και δύο επίθετα που να περιέχουν τη λέξη “χέρι”:

Ουσιαστικό	Ουσιαστικό	Επίθετο	Επίθετο

2. Γράψε μία σύνθετη λέξη με: α' συνθετικό τα “ευ-”, “δυσ-”, “τηλε-”, “ημι-” :

ευ-

δυσ-

τηλε-

ημι-

.....

Γ2. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

1. Γράψε τις παρακάτω προτάσεις τοποθετώντας τα υπογραμμισμένα ρήματα στην **Προστακτική Αορίστου** (Συνοπτική Προστακτική), στο πρόσωπο και αριθμό που σου ζητείται, κάνοντας τις απαραίτητες αλλαγές όπου χρειάζεται.

1) Δέχονται τις εντυπώσεις χωρίς καμιά δική τους κίνηση. (β' πληθυντικό)

.....
.....

2) Σκέπτομαι όλα όσα έκανε το ανθρώπινο χέρι. (β' ενικό)

.....
.....

3) Σηκώνω το χέρι μου ψηλά και κοιτάζω με θαυμασμό (β' πληθυντικό)

.....
.....

4) Νιώθει τον ήχο του ήλιου όταν δύει... (β' ενικό)

.....
.....



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

2. Γράψε την παρακάτω φράση μετατρέποντας τα υπογραμμισμένα ρήματα σε **μετοχές**. Προσοχή να γίνουν οι απαραίτητες αλλαγές για να είναι γραμματικά, συντακτικά και νοηματικά σωστές:

Η Καίτη που γεννήθηκε σ' έναν κόσμο ο οποίος φτιάχτηκε μόνο για ανθρώπους που ακούνε, αισθάνεται ότι την έχουν εγκαταλείψει όλοι.

.....
.....
.....

3. Συμπλήρωσε τις παρακάτω προτάσεις με τις **αντωνυμίες** που λείπουν και αναγνώρισε το **είδος** τους:

_____ το μολύβι είναι _____ μου.
(_____) (_____)

_____ μιλούσα και δεν _____ άκουγες.
(_____) (_____)

_____ βιάζεται, σκοντάφτει.
(_____)

_____ κοστίζει;
(_____)

Γ3. ΣΥΝΤΑΚΤΙΚΟ

1. Βρες ποια είναι η **κύρια** και ποια η **δευτερεύουσα** πρόταση και αναγνώρισε στην καθεμία το **ρήμα**, το **υποκείμενο** και το **αντικείμενο**:



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ

www.elp.gr

“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

Το χέρι προσφέρει σε κάποιον το λουλούδι για να του εκφράσει την ευγνωμοσύνη της καρδιάς του.

1^η πρόταση: _____ (.....)

Ρήμα:

Υποκείμενο:

Άμεσο Αντικείμενο:

Έμμεσο Αντικείμενο:

2^η πρόταση: _____ (.....)

Ρήμα:

Υποκείμενο:

Άμεσο Αντικείμενο:

Έμμεσο Αντικείμενο:

ΟΔΗΓΙΕΣ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΕΞΕΤΑΖΟΜΕΝΟΥΣ

1. Να απαντήσετε σε όλα τα θέματα με όποια σειρά θέλετε.
2. Οι απαντήσεις να γράφονται κάτω από κάθε ερώτηση στον κενό χώρο που ακολουθεί.
3. Κάθε τεκμηριωμένη απάντηση είναι δεκτή.
4. Την τελευταία σελίδα του τετραδίου μπορείτε να τη χρησιμοποιήσετε ως πρόχειρο.
5. Η διάρκεια εξέτασης είναι 1 ώρα και 30' μετά τη διανομή των φωτοαντιγράφων.
6. Δυνατή αποχώρηση μία (1) ώρα μετά την έναρξη της εξέτασης.
7. Να γράψετε τις απαντήσεις σας μόνο **με μπλε** ή **με μαύρο** στυλό.
8. Να μη χρησιμοποιήσετε **διορθωτικό** (blanco).

Καλή Επιτυχία



ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ
“Η ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΠΑΙΔΕΙΑ”
ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΥΠΟΤΡΟΦΙΩΝ 2017-2018

www.elp.gr

ΠΡΟΧΕΙΡΟ