

## ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΓΛΩΣΣΑ

A. Κυκλώστε τη σωστή απάντηση στις παρακάτω προτάσεις (μία μόνο απάντηση είναι σωστή σε κάθε περίπτωση)

1) Ο Νίκος **υπηρετεί** στρατιώτης

A. Υποκείμενο

B. Αντικείμενο

Γ. Προσδιορισμός

Δ. Συνδετικό ρήμα

2) **Του** είπε να βγει έξω.

A. Αντικείμενο

B. Υποκείμενο

Γ. Κατηγορούμενο

Δ. Επεξήγηση

3) **Δείχν...ντας** ενδιαφέρον και **μελετ...ντας** θα έχεις καλούς βαθμούς.

A. ο / ό

B. ο / ώ

Γ. ώ / ό

Δ. ω / ώ

4) Τι να πει κι **αυτός**;

A. Κατηγορούμενο

B. Υποκείμενο

Γ. Αντικείμενο

Δ. Επεξήγηση

5) Στενοχωρήθηκε **που δεν της μίλησες**.

A. Κύρια πρόταση

B. Αποτελεσματική πρόταση

Γ. Ειδική πρόταση

Δ. Αιτιολογική πρόταση

6) **Να ήξερα** πως θα έρθεις, δε θα έφευγα.

A. Κύρια πρόταση

B. Βουλευτική πρόταση

Γ. Υποθετική πρόταση

Δ. Τελική πρόταση

7) Η Μαρία **διαβάζει** εφημερίδες και περιοδικά.

A. Συνδετικό ρήμα

B. Αμετάβατο ρήμα

Γ. Μεταβατικό μονόπτωτο ρήμα Δ. Μεταβατικό δίπτωτο ρήμα

8) Η άσκηση ήταν τόσο δύσκολη, **που δεν κατάφερα** να τη λύσω.

A. Κύρια πρόταση

B. Αποτελεσματική πρόταση

Γ. Τελική πρόταση

Δ. Ειδική πρόταση

9) **Βεβαιωθ...τε** ότι έχετε πάρει όλα τα προσωπικά σας αντικείμενα.

A. εἶ

B. ἦ

Γ. ἰ

Δ. οἶ

10) Μου **χάρισε** ένα ωραίο παιχνίδι.

A. Συνδετικό ρήμα

B. Αμετάβατο ρήμα

Γ. Μεταβατικό μονόπτωτο ρήμα Δ. Μεταβατικό δίπτωτο ρήμα

11) Για να λύσετε την άσκηση **αθρ...στε** τα γινόμενα.

A. εἶ

B. ἦ

Γ. ἰ

Δ. οἶ

12) Ο αθλητής τερμάτισε **πρώτος**.

A. αναλογικό αριθμητικό επίθετο

B. πολλαπλασιαστικό αριθμητικό επίθετο

Γ. απόλυτο αριθμητικό επίθετο

Δ. τακτικό αριθμητικό επίθετο

13) **Βρ...τε** τις σωστές απαντήσεις.

A. εἶ

B. ἦ

Γ. ἰ

Δ. οἶ

14) Ήταν χαρούμενη λόγω της **επιτυχ...ς** προσπάθειάς της.

A. ή            B. ού            Γ. έ            Δ. ει

15) Δεν πρέπει να τρως **πολλά γλυκά**.

A. επίθετο / επίθετο  
B. επίθετο / ουσιαστικό  
Γ. ουσιαστικό / επίθετο  
Δ. ουσιαστικό / ουσιαστικό

16) Νίκησε, γιατί ήταν **ταχ...τερος** και **δυνατ...τερος**.

A. ή / ό      B. ύ / ό      Γ. ή / ώ      Δ. ύ / ώ

B. Συμπληρώστε τα παρακάτω κενά με μία μόνο λέξη για κάθε περίπτωση:

### 1. Γράψτε ένα συνώνυμο για κάθε λέξη

- αλησμόνητος -----
- φιλονικία -----
- ικετεύω -----
- ταχύς -----

### 2. Γράψτε ένα αντώνυμο (αντίθετο) για κάθε λέξη

- θρίαμβος -----
- έγκυρος -----
- προτρέπω -----
- πρόσληψη -----

Γ. Διαβάστε το παρακάτω κείμενο και απαντήστε στις ερωτήσεις που ακολουθούν.  
Κυκλώστε τη σωστή απάντηση που είναι μόνο μία σε κάθε περίπτωση.

### **Απόσπασμα από την Αργώ του Γιώργου Θεοτοκά**

Σαν ο Δαμιανός τελείωσε την τρίτη του ελληνικού, ο γερο-Φραντζής είπε πως αρκετά γράμματα είχε μάθει και ήτανε καιρός να πιάσει δουλειά. Ο μικρός θα ήτανε δεκατριώ ή δεκατεσσάρω χρονώ. Μόλις άρχιζε να αποκτά μια συνείδηση κάπως καθαρή του κόσμου, και τον κατείχε κιόλας το πάθος της γνώσης. Ρουφούσε αχόρταστα ό,τι έντυπο του έπεφτε στα χέρια, λαϊκά αναγνώσματα, εφημερίδες, εκκλησιαστικά βιβλία. Το ασχημάτιστο και ερεθισμένο πνεύμα του δεν μπορούσε να σταματήσει πουθενά, γλιστρούσε απάνω απ' όλα αυτά τα απλοϊκά διαβάσματα προς όλες τις μεριές, προμάντευε θολά και λαχταρούσε κάποιες ανώτερες περιοχές της μάθησης. Δεν ήξερε βέβαια τι νόημα είχαν αυτά τα άγνωστα πράγματα που τον σαγήνευαν τόσο. Ακολουθούσε αυθόρμητα την ορμή της ψυχής του, που τον έσερνε προς τα εκεί, και ονειρευότανε να γίνει μια μέρα ένας μεγάλος δάσκαλος που να κατέχει καλά, με τα δυο του χέρια, όλην τη σοφία των ανθρώπων, όλα τα βιβλία, όλα τα "γράμματα", και να μοιράζει γενναιόδωρα αυτούς τους θησαυρούς στους τριγυρινούς του. Η ικανότητά του να μαθαίνει ήτανε καταπληκτική κι η υπεροχή του αναγνωρισμένη σ' όλο το σχολείο από δασκάλους και μαθητές.

Μόλις πληροφορήθηκε τις προθέσεις του πατέρα του, ο μικρός έμπηξε τα κλάματα και τις φωνές. Δεν ήθελε, δεν μπορούσε να αρνηθεί τα βιβλία του και τα όνειρά του. Ζήτησε βοήθεια τριγύρω του, μα ούτε η μάνα του ούτε οι αδελφές του ήταν ικανές να καταλάβουν τον καημό του. Τον ψευτοπαρηγόρησαν λιγάκι κι ύστερα τον κορόιδεψαν και του γύρισαν τις πλάτες. Ο μικρός μαζεύτηκε σε μια γωνιά, χτυπούσε το στήθος του με τις γροθίτσες του και ούρλιαζε μες στους λυγμούς του:

- Θέλω γράμματα! Θέλω γράμματα!

#### **1) Ο Δαμιανός**

- A. ήταν ο δάσκαλος του ελληνικού σχολείου
- B. αγαπούσε το σχολείο και ήθελε να μάθει γράμματα
- Γ. ζήτησε και πήρε βοήθεια από τη μητέρα του και τις αδελφές του
- Δ. δέχτηκε αδιαμαρτύρητα την απόφαση του πατέρα του

#### **2) Ο γερο-Φραντζής**

- A. ήταν ο πρώτος που έδωσε δουλειά στον μικρό Δαμιανό
- B. ήταν ο δάσκαλος του ελληνικού σχολείου
- Γ. ήταν ο πατέρας του Δαμιανού
- Δ. ήταν ο δεύτερος σύζυγος της μητέρας του Δαμιανού

**3)** Ποιο είναι το σωστό;

A. Ο Δαμιανός γνώριζε πολύ καλά τι ήθελε να πετύχει στη ζωή του.

B. Ο Δαμιανός γοητευόταν από τη μάθηση και τα βιβλία και ήθελε σε κάθε περίπτωση να συνεχίσει το σχολείο.

Γ. Ο Δαμιανός άρχισε να δουλεύει από μικρός και ήθελε όταν μεγαλώσει να γίνει δάσκαλος.

Δ. Η σοφία των βιβλίων γοήτευε τον Δαμιανό τόσο πολύ, που τα μοίραζε γενναιόδωρα στους γύρω του.

**4)** "Ρουφούσε αχόρταγα ό,τι έντυπο του έπεφτε στα χέρια".

A. προσωποποίηση

B. μεταφορά

Γ. παρομοίωση

Δ. αλληγορία

**5)** "Το ασχημάτιστο και ερεθισμένο πνεύμα του δεν μπορούσε να σταματήσει πουθενά".

A. ασύνδετο σχήμα

B. κυκλικό σχήμα

Γ. παρατακτική σύνδεση

Δ. υποτακτική σύνδεση

**6)** "Τον ψευτοπαρηγόρησαν λιγάκι κι ύστερα τον κοροΐδεψαν και του γύρισαν τις πλάτες".

A. ασύνδετο σχήμα

B. παρατακτική σύνδεση

Γ. κυκλικό σχήμα

Δ. υποτακτική σύνδεση

**7)** " - Θέλω γράμματα! Θέλω γράμματα!"

A. διάλογος

B. ευθύς λόγος

Γ. πλάγιος λόγος

Δ. αφήγηση

**8) «Μόλις άρχιζε να αποκτά μια συνείδηση κάπως καθαρή του κόσμου»**

- A. Βουλευτική πρόταση      Β. Ειδική πρόταση  
Γ. Κύρια πρόταση              Δ. Χρονική πρόταση

**9) «Ρουφούσε αχόρταστα ό,τι έντυπο του έπεφτε στα χέρια»**

- A. Ρήμα                              Β. Επίθετο  
Γ. Επίρρημα                      Δ. Ουσιαστικό

**10) «Δεν ήξερε βέβαια τι νόημα είχαν αυτά τα άγνωστα πράματα»**

- A. Ουσιαστικό                      Β. Επίθετο  
Γ. Επίρρημα                      Δ. Μετοχή

Καλή επιτυχία!