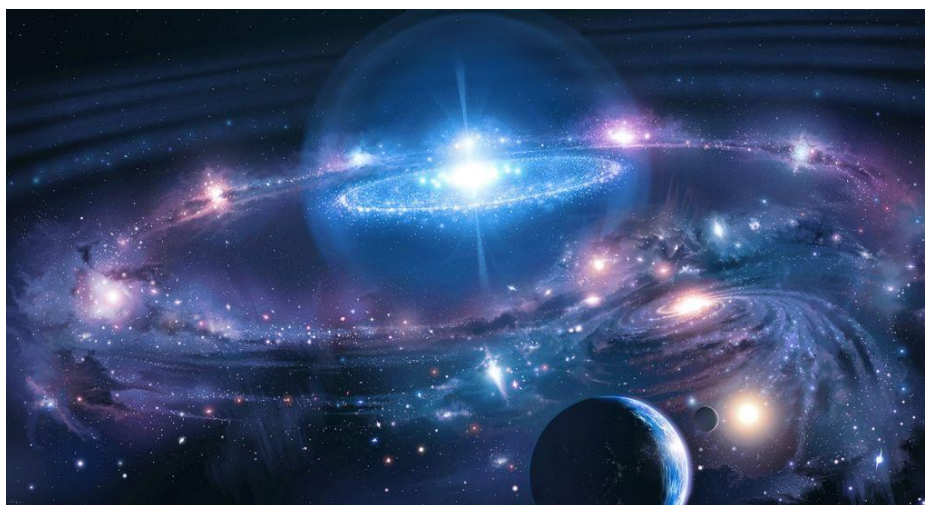


8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 20^ο :

Μοιραζόμαστε τις ιδέες μας πάνω στη λέξη «κόσμος». Η δασκάλα ή ο δάσκαλος γράφει όλες τις ιδέες μας στον πίνακα και στη συνέχεια, αφού τις παρατηρήσουμε, συζητάμε γι' αυτές.

Η θάλασσα, ο ουρανός, η στεριά, ο ήλιος και το φεγγάρι κοσμούν το σύμπαν, όπως έλεγαν οι αρχαίοι Έλληνες! Η λέξη κόσμος προέρχεται από το ρήμα κοσμέω-ῶ.



Κόσμος σημαίνει κόσμημα, στολίδι. Κι ο κόσμος μάς φανερώνει τον Δημιουργό του.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 20^ο :

Πώς τα ζώα βοηθούν τους ανθρώπους; Σκεφτόμαστε διάφορα ζώα και γράφουμε τρεις τρόπους με τους οποίους το καθένα βοηθά τον άνθρωπο.

- Το άλογο κρατάει συντροφιά στον άνθρωπο, τον βοηθάει στις αγροτικές εργασίες, και είναι ένα καλό μεταφορικό μέσο για τον άνθρωπο σε έναν όμορφο περίπατο στη φύση!



Ένας πιστός και καλός φίλος του ανθρώπου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

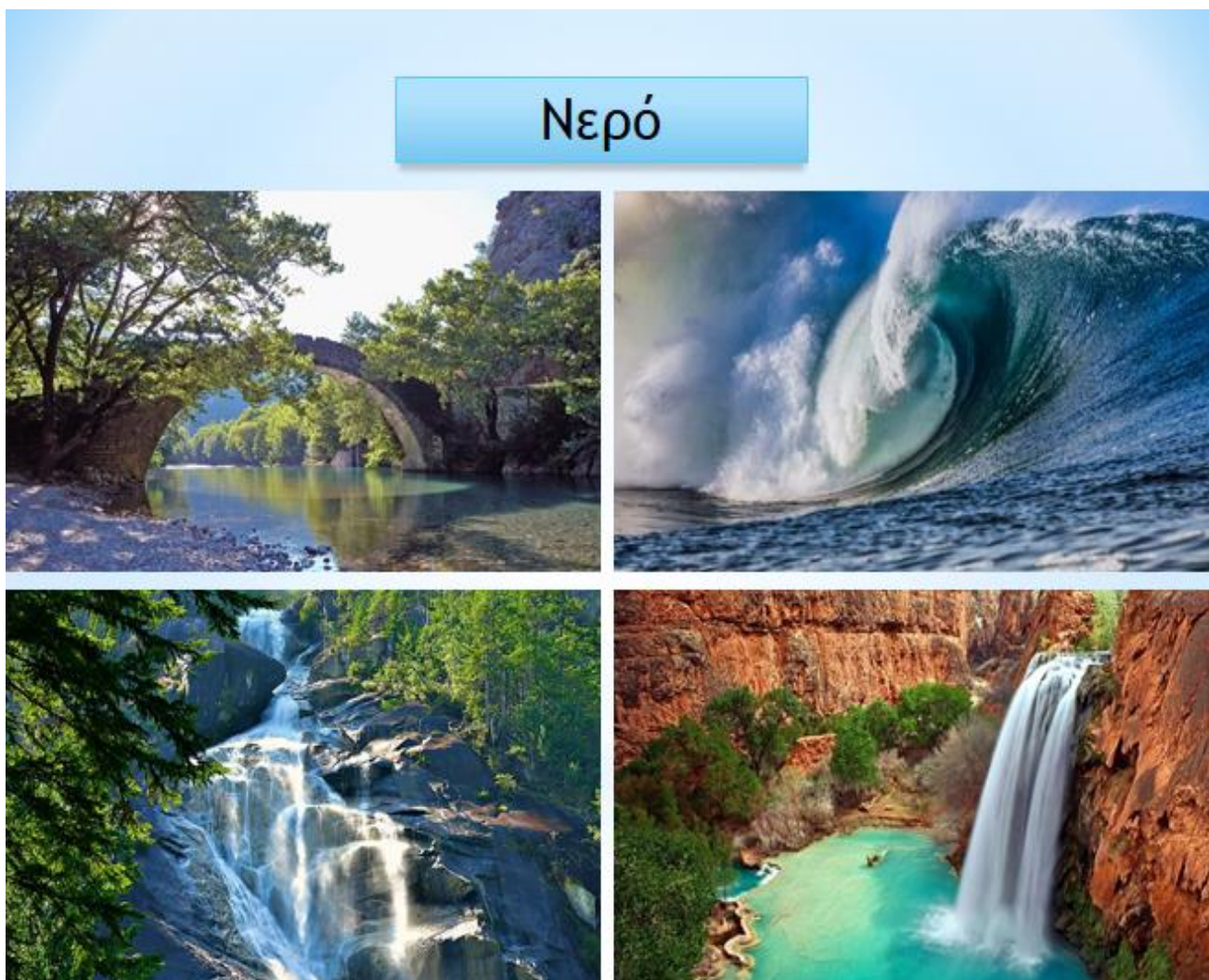
8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 20^ο :

Χωριζόμαστε σε ομάδες (νερό, δέντρα, βουνά, ζώα, ψάρια και πουλιά), η καθεμία από τις οποίες δημιουργεί ένα κολάζ με φωτογραφίες σχετικές με το θέμα που επιλέξαμε. Στη συνέχεια τα κολλάμε το ένα δίπλα στο άλλο στον πίσω τοίχο της τάξης μας.

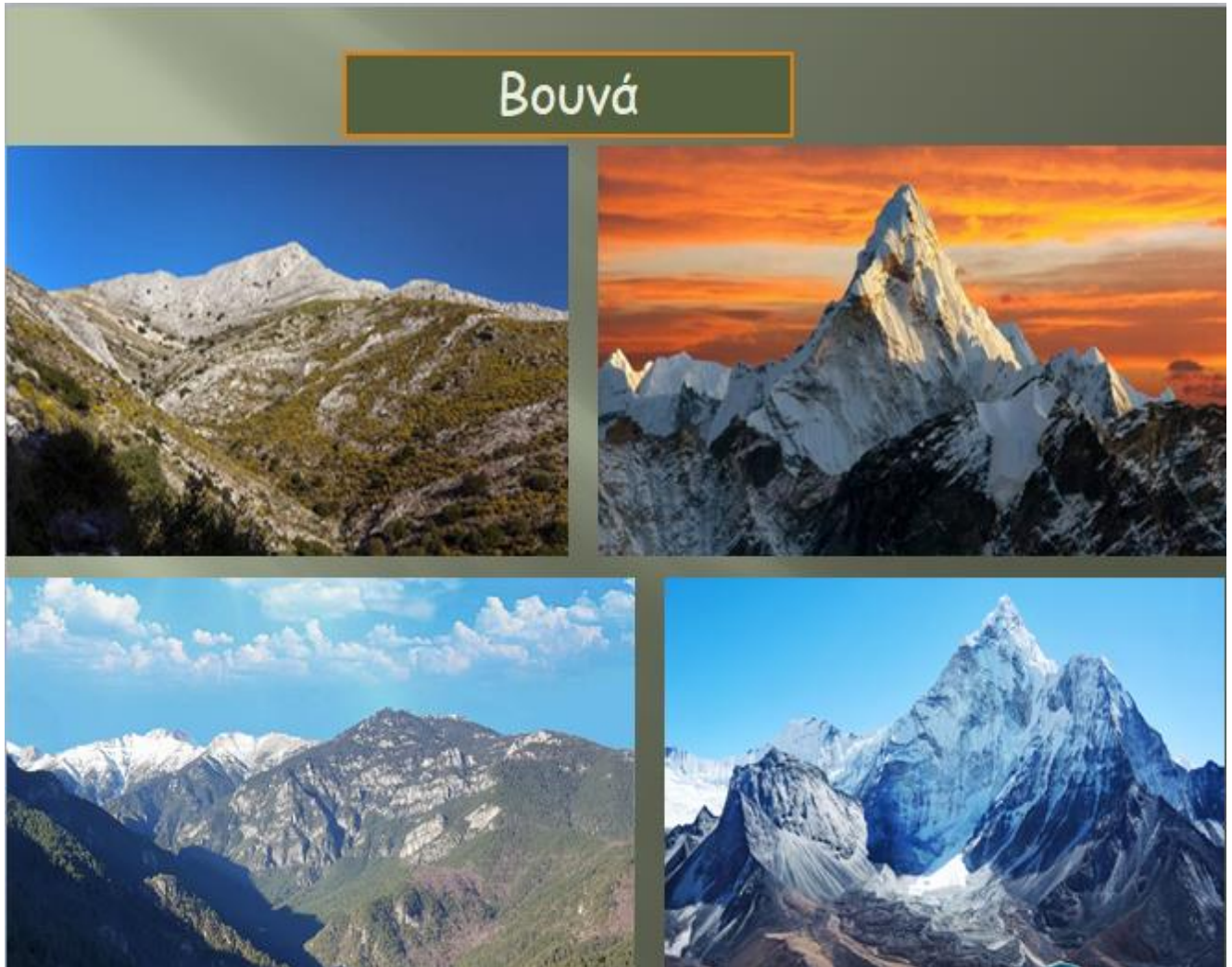
Επίλεξε ποιο κολάζ σε εκφράζει περισσότερο!

Νερό:



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Βουνά:



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ψάρια και Πουλιά:



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 4^η - Μάθημα 20^ο :

Από το παράθυρο της τάξης ή του δωματίου μου βλέπω και καταγράφω πέντε ομορφιές της φύσης.

Πέντε ομορφιές της φύσης από την τάξη ή το δωμάτιο μου:

Δέντρα

Βουνά

Θάλασσα

Ουρανός

Πουλιά

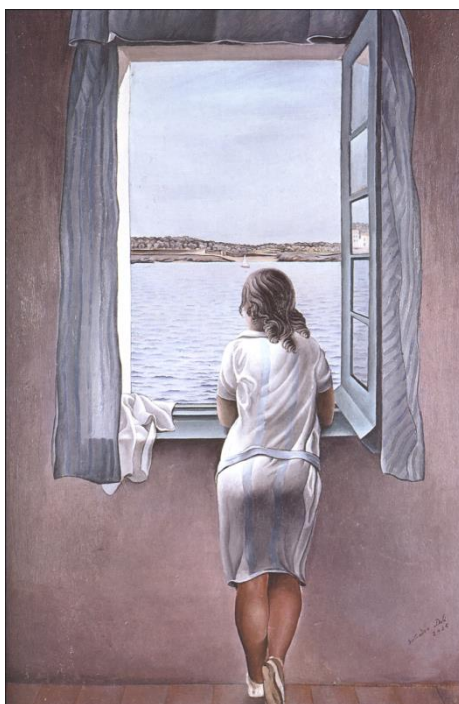


Figure at a Window, Salvador Dali

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 21^ο :

Σχηματίζουμε στην τάξη την αλφαβήτα των ζώων και των φυτών. Πόσα περισσότερα μπορούμε να βρούμε;

Γράμματα	Ζώα	Φυτά
Α	Αγελάδα, ασβός, αλιγάτορας, άλογο, αρνί, αετός, αλεπού.	Ανεμώννα, αχλαδιά, αγγουριά.
Β	Βάτραχος, βουβάλι, βραδύπους, βόας, βίσωνας.	Βελανιδιά, βασιλικός, βουκαμβίλια.
Γ	Γουρούνι, γλάρος, γάτα, γαλοπούλα, γάιδαρρος, γατόπαρδος, γεράκι.	Γαρδένια, γεράνι, γαζία.
Δ	Δρυοκολάπτης, δελφίνι.	Δαμασκηλιά, δάφνη, δεντρολίβανο, δρυς.
Ε	Ελέφαντας, ελάφι.	Ευκάλυπτος, έλατο, ελιά.
Ζ	Ζέβρα, ζαρκάδι.	Ζουμπούλι.
Η	Ημίονος.	Ηλιοτρόπιο.



Το ζαρκάδι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 21^ο :

Έχω κατοικίδιο ζώακι; Μιλώ γι' αυτό στην τάξη και περιγράφω ποια είναι η σχέση μου μαζί του. Ποια συναισθήματα έχω γι' αυτό;

Εάν έχεις κατοικίδιο ζώακι θα μπορούσες να απαντήσεις τις παρακάτω ερωτήσεις:

1. Επέλεξες εσύ το ζώακι σου ή σου το έκαναν δώρο (π.χ. γονείς, νονοί, συγγενείς κ.λπ.)
2. Πόσα χρόνια είναι μαζί σου;
3. Πόσες ώρες της ημέρας ασχολείσαι με το ζώακι σου;
4. Πώς νιώθεις όταν πας διακοπές χωρίς το ζώακι σου;
5. Πώς αισθάνεσαι όταν το ταΐζεις;
6. Πώς νιώθεις όταν παίζεις μαζί του;
7. Όταν επιστρέφεις από το σχολείο πηγαίνεις να δεις τι κάνει, εάν χρειάζεται νερό ή τροφή;



Ένας πιστός φίλος τού ανθρώπου!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 21^ο :

Φτιάχνουμε με τα σώματά μας ένα ομαδικό γλυπτό, το οποίο παρουσιάζει το θέμα: «αγάπη για το κοινό μας σπίτι».

Συνεργαστείτε και φτιάξτε με τα σώματά σας ένα ομαδικό γλυπτό, το οποίο παρουσιάζει το θέμα «αγάπη για το κοινό μας σπίτι».



Αγάπη για το κοινό σας σπίτι!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 22^ο :

Φτιάχνουμε έναν κύκλο συζήτησης και σχολιασμού γύρω από τον δάσκαλο ή τη δασκάλα μας, που έχει τον ρόλο του Νώε. Εμείς, που έχουμε τον ρόλο των ανθρώπων της περιοχής του, τι σκεφτόμαστε όταν τον βλέπουμε να φτιάχνει την Κιβωτό;

Όσο βλέπω τον Νώε να φτιάχνει την Κιβωτό σκέφτομαι πως ο Νώε αγαπά τη φύση και τα ζώα, θέλει το καλό τους και φροντίζει γι' αυτά. Κατασκευάζει την Κιβωτό με σκοπό να σώσει τα πλάσματα του Θεού. Ο Νώε ήταν ένας ευσεβής και πιστός άνθρωπος απέναντι στον Θεό και στο θέλημά Του.



Η Κιβωτός του Νώε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 22^ο :

Αναζητούμε πληροφορίες για τα ζώα που βρίσκονται σε κίνδυνο εξαφάνισης. Φτιάχνουμε ένα καρτελάκι με λίγες πληροφορίες για το καθένα και τα τοποθετούμε σε μια δική μας χαρτονένια Κιβωτό, ευχόμενοι να πάψουν να κινδυνεύουν.

Βρες πληροφορίες για τα απειλούμενα είδη από την παρακάτω ιστοσελίδα:

https://www.wwf.gr/ti_kanoume/fysh/apeiloumena_eidh/

Εκτύπωσε τις εικόνες της ιστοσελίδας και γράψε μερικές πληροφορίες σε μερικά καρτελάκια για κάθε είδος.

Στη συνέχεια, κατασκεύασε μια χαρτονένια κιβωτό και τοποθέτησε τα καρτελάκια που έφτιαξες μέσα στην Κιβωτό σου, ευχόμενος/η να πάψουν αυτά τα ζώα να κινδυνεύουν!



Πάντα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 22^ο :

Εμείς τι θα μπορούσαμε να κάνουμε άμεσα για να προστατεύσουμε το περιβάλλον μας; Θα μπορούσαμε να κάνουμε κάτι για τα δέντρα του σχολείου μας ή για τα αδέσποτα της γειτονιάς μας; Σκεφτόμαστε και προτείνουμε δράσεις.

Πετάμε τα απορρίματά μας σε ειδικούς κάδους είτε απορριμάτων είτε ανακύκλωσης, ώστε τίποτα να μην πηγαίνει χαμμένο. Επιπλέον, φροντίζουμε να ποτίζουμε τα λουλούδια και τα δέντρα του σχολείου μας ή της γειτονιάς μας. Εάν δεν έχετε, μπορείτε να φυτέψετε με τη βοήθεια του/της δασκάλου/ας σας σε συνεννόηση με τον/την διευθυντή/ντριά σας. Επίσης, όταν βλέπουμε αδέσποτα στη γειτονιά μας, καλούμε την Ελληνική Φιλοζωική Εταιρεία στο τηλέφωνο 210 6020202 ή γράφουμε το μήνυμά μας στην ιστοσελίδα τους:

<http://www.filozoiki.gr/epikoinwnia/epikoinwnia-me-th-filozwikh>. Εάν επιθυμούμε, μπορούμε να πάρουμε σπίτι μας κάποιο ζώακι και να το εμβολιάσουμε, να το στείρωσουμε και να το φροντίζουμε όπως του αξίζει!



Γίνε ο Νύε της εποχής σου! Σε χρειάζονται!

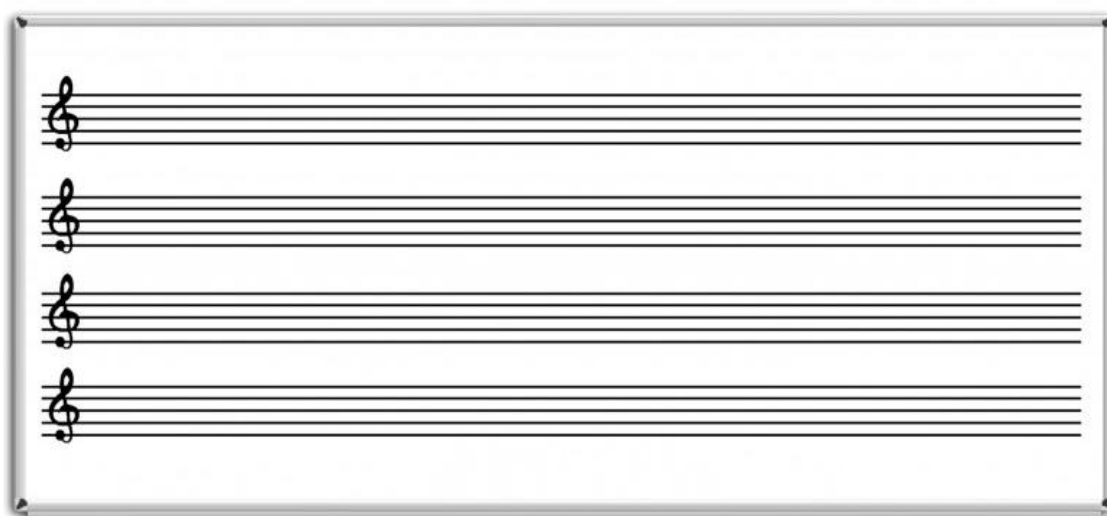
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 22^ο (Σελίδα 116):

Με τη βοήθεια της δασκάλας ή του δασκάλου της Μουσικής, γράφουμε και μελοποιούμε τον δικό μας Ψαλμό που θα υμνεί τις ομορφιές της Δημιουργίας.

Με τη βοήθεια της δασκάλας ή του δασκάλου της Μουσικής, γράφουμε και μελοποιούμε τον δικό μας Ψαλμό που θα υμνεί τις ομορφιές της Δημιουργίας.



Συνεργάσου με τον/την δάσκαλο/α της Μουσικής!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 22^ο (Σελίδα 116):

Επιλέγουμε ένα δημιούργημα που αναφέρεται στους δύο Ψαλμούς που διαβάσαμε. Το ζωγραφίζουμε, το κόβουμε και το συνοδεύουμε με ένα συννεφάκι με δυο λόγια για το τι μπορεί να σκέφτεται το δημιούργημα της επιλογής μας. Στο τέλος, κολλάμε όλες μας τις ζωγραφιές σε ένα χαρτόνι και φτιάχνουμε μια ιστορία.

Δημιούργημα του Κυρίου: Επέλεξα τη θάλασσα.

Ψαλμός 104: «Να, η μεγάλη κι η πλατιά η θάλασσα· εκεί μέσα κινούνται αναρίθμητα ζώα, μικρά όπως και μεγάλα».

Ψαλμός 148: «Αινείτε τον Κύριο απ' τη γη, θάλασσα, κήτη κι όλοι οι βυθοί!».



Η θάλασσα και το συννεφάκι!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι**Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 22^ο (Σελίδα 116):**

Τρία παιδιά μέσα στο καμίνι της φωτιάς (Ψλ 148) καλούν όλη την πλάση να δοξολογήσει τον Δημιουργό της: Ακούμε τον ύμνο και χωρίζουμε τα πλάσματα που αναφέρονται σ' αυτόν σε έμψυχα και άψυχα.

Ψαλμός 148:

- Αινείτε τον Κύριο απ' τους ουρανοί, αινείτε Αυτόν **ο ήλιος** κι **η σελήνη**, αινείτε τον όλα **τ' άστρα τα φωτεινά!** Αινείτε Αυτόν **οι ουρανοί των ουρανών**, και τα **νερά που 'ναι πάνω απ' τα ουράνια!**
- Αινείτε τον Κύριο απ' **τη γη, θάλασσα, κήτη** κι όλοι οι **βυθοί!** **Φωτιά** και **χαλάζι**, **χιόνι** κι **ομίχλη**, **ανεμοθύελλα**. **Βουνά** κι όλα τα **υψώματα**, **δέντρα σπρωφόρα** κι **όλοι οι κέδροι**. **Άγρια ζώα** κι όλα τα **ήμερα**, **όλα όσα έρπετε** κι **όσα πετάτε!**
- **Βασιλιάδες** της γης κι όλοι οι **λαοί· άρχοντες**, και της γης οι **κυβερνήτες** όλοι! **Κοπέλες**, **παλικάρια**, **γέροντες** και **παιδιά μαζί!** Αινείτε τον Κύριο!

Έμψυχα: Άγρια-ήμερα ζώα, όσα έρπουν και πετούν. Βασιλιάδες, λαοί, άρχοντες, κυβερνήτες, κοπέλες, παλικάρια, γέροντες και παιδιά.

Άψυχα: ο ήλιος, η σελήνη, τ' άστρα τα φωτεινά, οι ουρανοί των ουρανών, νερά που 'ναι πάνω απ' τα ουράνια, γη, θάλασσα, κήτη, βυθοί, φωτιά, χαλάζι, χιόνι, ομίχλη, ανεμοθύελλα, βουνά, υψώματα, δέντρα σπρωφόρα, όλοι οι κέδροι.



Αινείτε τον Κύριο!

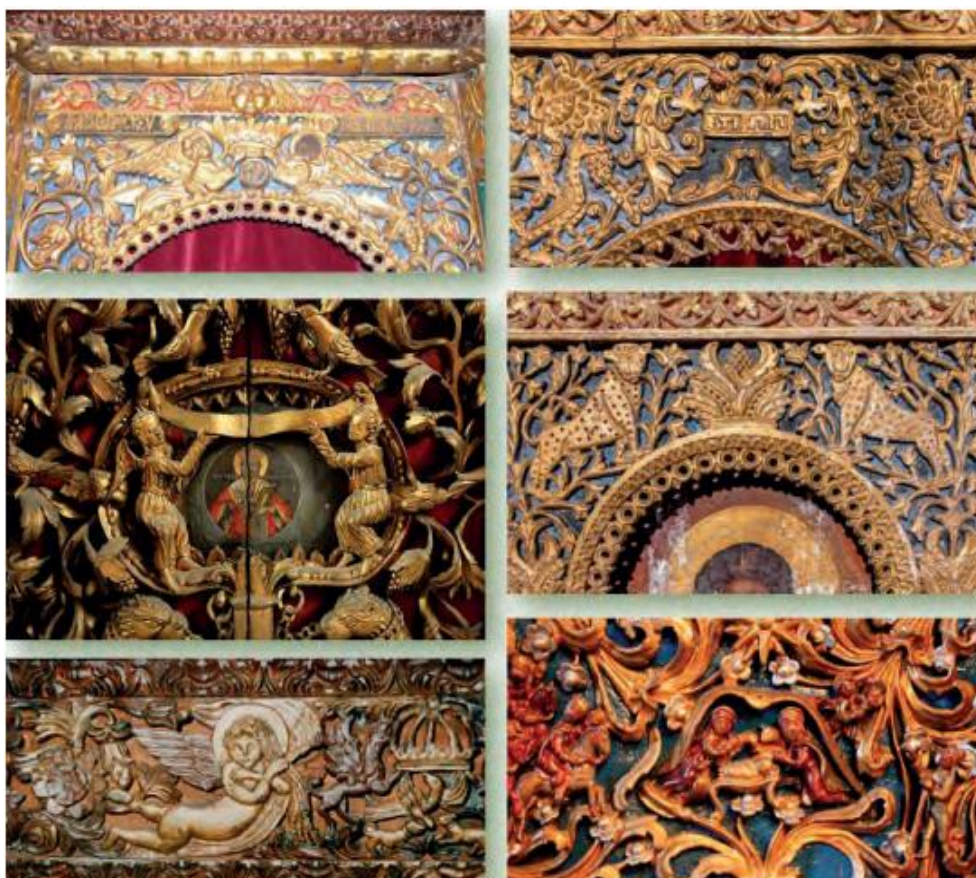
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 23^ο :

Παρατηρούμε προσεκτικά τις φωτογραφίες από διάφορα ξυλόγλυπτα τέμπλα. Ποια στολίδια από τη φύση (φυτά και ζώα) ή άλλες παραστάσεις διακρίνουμε; Αφού τα εντοπίσουμε, συζητάμε για ποιο λόγο επέλεξαν οι ξυλογλύπτες να διακοσμήσουν με αυτά τον ναό.

Παρατηρώντας προσεκτικά τις φωτογραφίες από διάφορα ξυλόγλυπτα τέμπλα βλέπω πολλά στολίδια από τη φύση (φυτά και ζώα). Στα τέμπλα βρίσκω αγέλους, φύλλα αμπέλου, περιστέρια και λιοντάρια. Οι ξυλογλύπτες επέλεξαν να διακοσμήσουν με αυτά τον ναό, διότι αυτά συνδέθηκαν με τη ζωή τού Χριστού στη γη και είναι σύμβολα του Χριστιανισμού. Έτσι οι ξυλογλύπτες με το πέρασμα των χρόνων, δεν άλλαξαν τις επιλογές τους, διότι σέβονται τη ζωή και το έργο του Χριστού.



Ξυλόγλυπτα έργα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 23^ο (Σελίδα 124):

Με αφορμή το τραγούδι «Ράβε ξήλωνε», μπαίνουμε σε κύκλο και ο καθένας μας με τη σειρά του λέει τι παρέλαβε και τι θα παραδώσει, αφού βέβαια επαναλάβει όλα όσα είπαν οι προηγούμενοι στον κύκλο!

Με αφορμή το τραγούδι «Ράβε ξήλωνε», μπαίνουμε σε κύκλο και ο καθένας μας με τη σειρά του λέει τι παρέλαβε και τι θα παραδώσει, αφού βέβαια επαναλάβει όλα όσα είπαν οι προηγούμενοι στον κύκλο!



Ας κάνουμε κάτι όλοι μαζί!

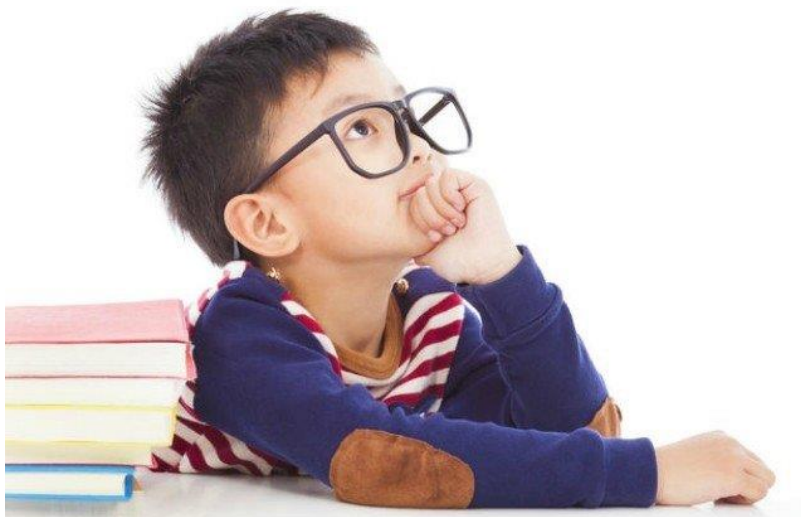
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

8^η Ενότητα: Ο κόσμος μας, ένα στολίδι

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 23^ο (Σελίδα 124):

Με αφορμή τη φράση «ό,τι έχω ανάγκη ξοδεύω μόνο», από το «τραγούδι της ανακύκλωσης», ομαδοποιούμε τα απολύτως αναγκαία και τα μάλλον περιττά αντικείμενα που έχουμε μαζέψει στην τσάντα ή στο δωμάτιό μας.

Με αφορμή τη φράση «ό,τι έχω ανάγκη ξοδεύω μόνο», από το «τραγούδι της ανακύκλωσης», ομαδοποιούμε τα απολύτως αναγκαία και τα μάλλον περιττά αντικείμενα που έχουμε μαζέψει στην τσάντα ή στο δωμάτιό μας.



«Ανακυκλώνω, ανακυκλώνω γιατί είναι αμαρτία

Να σπαταλάω και να λερώνω τη Δημιουργία»,

Το τραγούδι της ανακύκλωσης, Μοναχή Γαβριηλία.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!