

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 18ο:

Συμπληρώστε τις λέξεις που λείπουν:

Ο Χριστός είναι η αλήθεια.

Η Εκκλησία είναι η κιβωτός της αλήθειας.

Μέσα στην Κιβωτό της Διαθήκης βρίσκονταν οι πλάκες του Νόμου. Όλοι οι πιστοί είναι φύλακες της αλήθειας.



Εγώ είμαι η οδός και η αλήθεια και η ζωή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 18ο:

Αφού διαβάσετε το παράθεμα του Αγίου Ιω. Χρυσοστόμου, να συγκρίνετε την κιβωτό του Νώε και την κιβωτό της Αλήθειας (Εκκλησία).

Συγκρίνοντας την κιβωτό του Νώε και την κιβωτό της Αλήθειας μπορούμε να βρούμε ομοιότητες και διαφορές. Όπως, η κιβωτός του Νώε έσωσε μέσα απο τα ορμητικά νερά όσους βρίσκονταν μέσα, έτσι, και η κιβωτός της Αλήθειας, δηλαδή η Εκκλησία, διασώζει κάθε άνθρωπο, ο οποίος κινδυνεύει. Η μεγάλη και σημαντική διαφορά των κιβωτών είναι πως του Νώε σώζει τους ανθρώπους, ενώ της Αλήθειας αλλάζει τους ανθρώπους. Σύμφωνα με τον Άγιο Ιωάννη τον Χρυσόστομο, η κιβωτός της Αλήθειας δέχεται ανθρώπους που «μοιάζουν με λύκο και τον αλλάζει σε άκακο πρόβατο».



Η Κιβωτός της Αλήθειας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 18ο:

Για ποιον λόγο είναι ευθύνη όλων μας, να διαφυλάξουμε και να παραδώσουμε την αλήθεια στις επόμενες γενιές;

Είναι ευθύνη όλων μας, να διαφυλάξουμε και να παραδώσουμε την αλήθεια στις επόμενες γενιές, διότι οι πιστοί είναι οι φύλακες της αλήθειας. Εάν οι πιστοί πάψουν να μελετούν και να διαφυλάττουν την αλήθεια, τότε οι επόμενες γενιές δεν θα γνωρίσουν την αλήθεια και έτσι αυτή θα χαθεί. Έτσι, κάθε γενιά έχει αυτήν την ευθύνη κι αυτό το έργο.



Διαφυλάττω και παραδίδω την αλήθεια στην επόμενη γενιά!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 4 - Μάθημα 18ο:

Αφού χωριστείτε σε ομάδες, να συγκεντρώσετε πληροφορίες (από εφημερίδες, περιοδικά, διαδίκτυο κ.λπ.) για το παρακάτω θέμα:

“Το κακό που κυριαρχεί στις ανθρώπινες σχέσεις (αίτια, συνέπειες, λύσεις)”

<http://pacific.jour.auth.gr/emmeis/?p=13495>

<https://www.key2soul.gr/poiotita-zois/sxeseis-zois-filoi-oikogenia/oi-anthrwpines-sxeseis-allaksan/>



Άσε πίσω τον εγωισμό σου! Μόνο τότε θα καταφέρεις να έχεις μια όμορφη ζωή με καλούς φίλους!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 19ο:

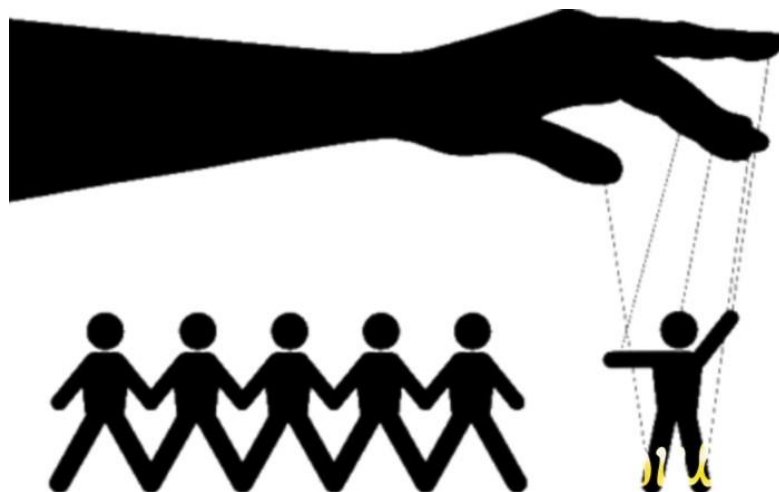
Να συγκεντρώσετε πληροφορίες για τις σύγχρονες αιρέσεις και να συζητήσετε στην τάξη για τον κίνδυνο που αποτελούν για τη ζωή των πιστών.

Μελετήστε τον σύνδεσμο:

<http://1lyk-therm.thess.sch.gr/autosch/joomla3/ergasies/2013/aireseis.pdf>

<https://www.impantokratoros.gr/4075E1AF.el.aspx>

Στη συνέχεια πείτε την άποψή σας συζητώντας στην τάξη για τον κίνδυνο που αποτελούν οι αιρέσεις για τη ζωή των πιστών.



Αίρεση=νόθευση της διδασκαλίας του Χριστού

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 19ο:

Τι επιπτώσεις έχουν οι αιρέσεις στη σχέση των μελών μιας κοινωνίας;

Οι αιρέσεις επιφέρουν σοβαρές επιπτώσεις στη σχέση των μελών μιας κοινωνίας. Η νόθευση της διδασκαλίας του Χριστού, έχει διχάσει αρκετές φορές τους πιστούς της Εκκλησίας. Κάποιοι πιστοί καταλήγουν φανατικοί, οι οποίοι προκαλούν πρόβλημα στην κοινωνία. Επίσης, πολλές φορές λόγω των αιρέσεων, το κράτος επεμβαίνει στην εκκλησία χωρίς αυτό να φέρνει πάντα καλά αποτελέσματα. Η σοβαρότερη επίπτωση των αιρέσεων είναι πως πολλοί πιστοί χάνουν την πίστη τους κι απομακρύνονται από την Εκκλησία.



Να αναζητάς την αλήθεια

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 19ο:

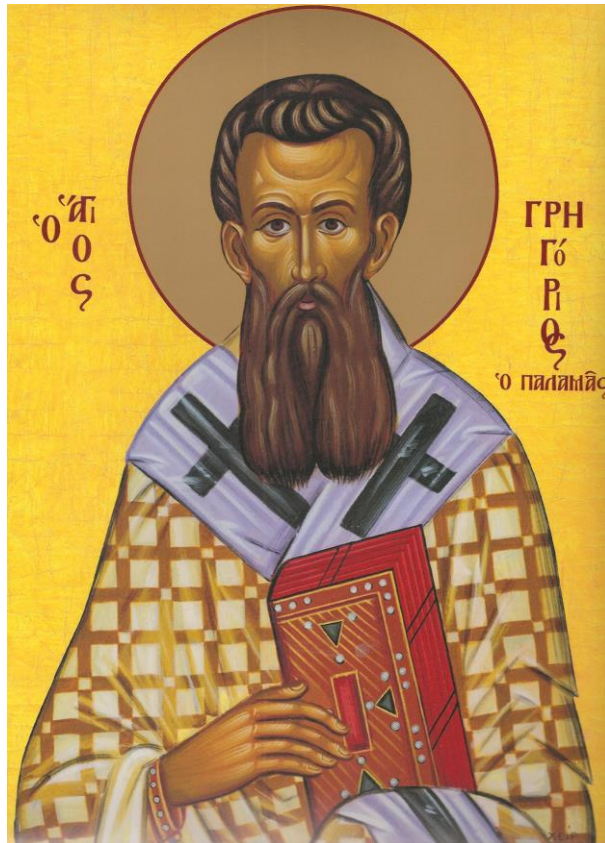
Να χαρακτηρίσετε με την ένδειξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) τις προτάσεις που ακολουθούν:

α) Οι αλήθειες της πίστης μας είναι απόλυτα κατανοητές με τη δύναμη της ανθρώπινης λογικής Λ

β) Οι αιρέσεις δίχασαν και διαίρεσαν την Εκκλησία Λ

γ) Οι αιρέσεις απειλούν τη σωτηρία των πιστών Σ

δ) Οι πιστοί γνωρίζουν τις αλήθειες της πίστης μας και έτσι δεν χρειάζεται να επαγρυπνούν Λ



«...ο αμαρτωλός μόνο αν αποφύγει τη συναναστροφή με τους κακούς και αρχίσει να συναναστρέφεται με τους δίκαιους, δε θα αστοχήσει ποτέ ως προς τη δικαιοσύνη και τη σωτηρία της ψυχής του»,
Γρηγόριος Παλαμάς, Ομιλία ΙΗ΄, Εις την Κυριακήν των Μυροφόρων

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 20ο:

Στη Δυτική Εκκλησία ένας άνθρωπος, ο Πάπας, έχει τον τελευταίο λόγο για τα ζητήματα της πίστης. Για ποιον λόγο είναι αδύνατο να δεχτεί η Ανατολική Εκκλησία αυτή την απαίτηση; Ποια είναι η παράδοση της Εκκλησίας μας για τη λήψη τόσο σοβαρών αποφάσεων;

Στη Δυτική Εκκλησία ένας άνθρωπος, ο Πάπας, έχει τον τελευταίο λόγο για τα ζητήματα της πίστης. Η Ορθόδοξη Εκκλησία δεν θα μπορούσε να δεχτεί πως ένας άνθρωπος θα έχει τον τελευταίο λόγο για τέτοια ζητήματα. Όπως μάθαμε για τη Δ΄ Οικουμενική Σύνοδο, προσκλήθηκαν όλοι οι Επίσκοποι της Βυζαντινής Αυτοκρατορίας. Αρκετοί Επίσκοποι συνοδεύονταν από ανθρώπους με γνώσεις, με εμπειρία και φωτισμό, για να βοηθήσουν στη λύση των προβλημάτων. Η Ορθόδοξη Εκκλησία, λοιπόν, όταν επιθυμεί να λάβει σοβαρές αποφάσεις για κάποια θέματα, συγκαλεί Οικουμενικές Συνόδους. Εκεί συμμετέχουν πολλοί άνθρωποι, οι οποίοι γνωρίζουν το δόγμα* της Εκκλησίας κι έτσι θα λάβουν τη σωστότερη απόφαση για το καλό της πίστη, χωρίς να δίνουν τον τελευταίο λόγο σε έναν άνθρωπο. Ένα παράδειγμα της ιστορίας, είναι πως στη Σύνοδο Φεράρας-Φλωρεντίας ένας άνθρωπος αποφάσισε την ένωση της Ανατολικής και της Δυτικής Εκκλησίας με άσχημο τρόπο για την Ανατολική και γι' αυτόν τον λόγο αποδοκιμάστηκε από τον ορθόδοξο λαό. Τέλος, καταλαβαίνουμε πως οι αποφάσεις μιας Συνόδου γίνονταν δεκτές εάν εξέφραζαν και την πίστη του πληρώματος της Εκκλησίας.

* Δόγμα: Οι αλήθειες που πηγάζουν από την Αγία Γραφή και αναπτύσσονται μέσα στην Παράδοση της Εκκλησίας, καθώς και οι αποφάσεις των Οικουμενικών Συνόδων που αναφέρονται σε θέματα πίστης.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Η διατύπωση των δογμάτων από μια Οικουμενική Σύνοδο με τον φωτισμό του Αγίου Πνεύματος είναι η ανάπτυξη και η διασάφηση της χριστιανικής πίστης, όπως μας την αποκάλυψε ο ίδιος ο Χριστός και την κήρυξαν οι Απόστολοι.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 20ο:

Η σύγκληση Συνόδων με τη συμμετοχή των Επισκόπων και των λαϊκών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της Εκκλησίας αποκαλύπτει τη δημοκρατική δομή της. Γνωρίζετε από την ιστορία και άλλες περιπτώσεις, όπου η λήψη αποφάσεων γινόταν με τη συμμετοχή των πολιτών σε συλλογικά όργανα;

Όπως γνωρίζουμε από την Ιστορία της Δ' Δημοτικού, οι άνθρωποι στην Αρχαϊκή Ελλάδα έκαναν πολλές αλλαγές στα πολιτεύματα μέχρι να καταλήξουν στο καλύτερο. Ξεκίνησαν από τη βασιλεία, πέρασαν στην αριστοκρατία, συνέχισαν με την τυραννίδα και κατέληξαν στη δημοκρατία. Συνεπώς, από τα πολύ παλιά χρόνια, οι άνθρωποι είχαν αποφασίσει πως η λήψη αποφάσεων πρέπει να γίνεται με τη συμμετοχή πολιτών. Έτσι και η σύγκληση Συνόδων γίνεται με τη συμμετοχή των Επισκόπων και των λαϊκών για την αντιμετώπιση των προβλημάτων της Εκκλησίας, δηλαδή με δημοκρατική δομή.



Ο Σωκράτης μιλούσε για τη Δημοκρατία τον 5^ο αιώνα π. Χ.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 20ο:

Να συμπληρώσετε το κείμενο με τις λέξεις που λείπουν.

Η σύγκληση των Συνόδων αποτελεί ένα ουσιαστικό γνώρισμα της ζωής και της δομής της Εκκλησίας μας και μαρτυρεί τη δυναμική παρουσία του Αγίου Πνεύματος για την αποσαφήνιση και διασφάλιση των σωτηριωδών αληθειών της πίστης μας.



Η Α΄ Οικουμενική Σύνοδος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 21ο:

Προσπαθήστε να χωρίσετε τα 12 άρθρα του Συμβόλου της Πίστεως με βάση το περιεχόμενό τους σε έναν πίνακα, όπως αυτός που ακολουθεί:

άρθρο 1 : στον Θεό Πατέρα

άρθρο 2 έως άρθρο 7: στον Υιό

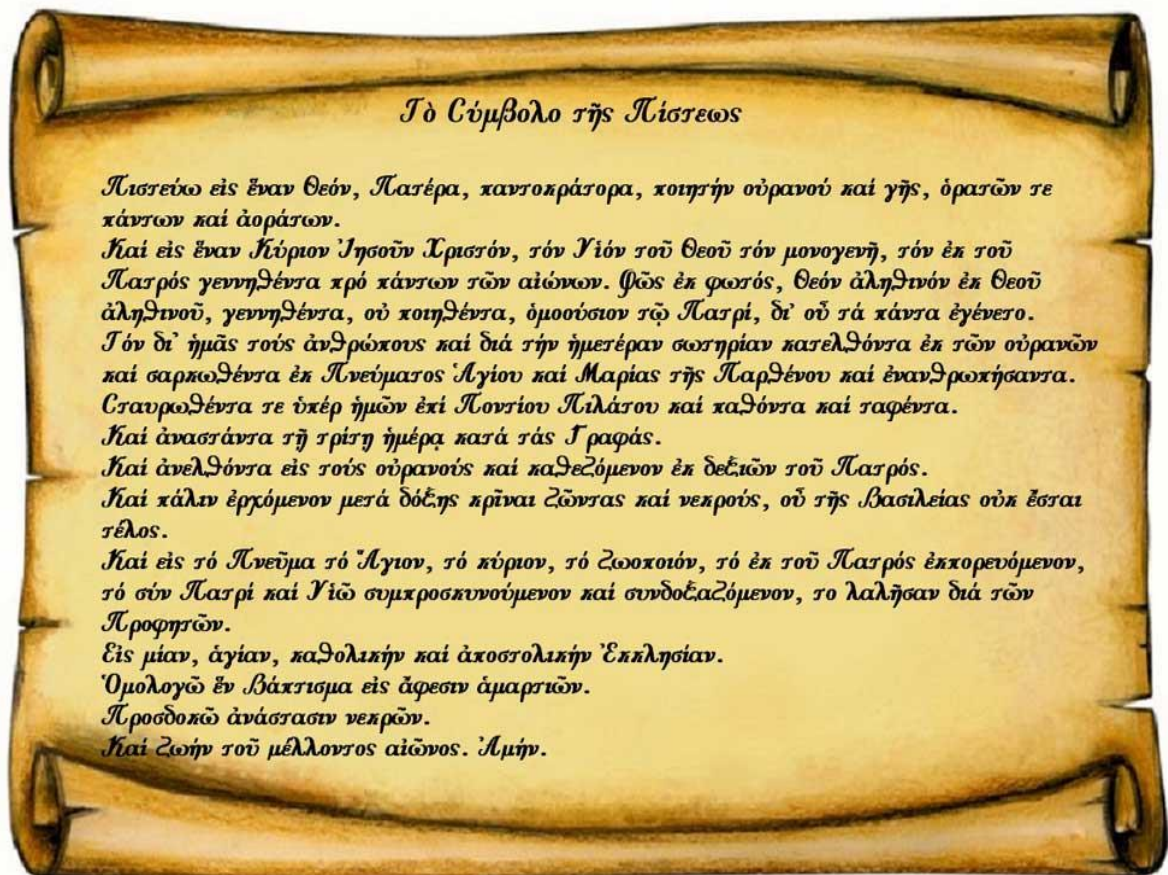
άρθρο 8: στο Άγιο Πνεύμα

άρθρο 9: στην Εκκλησία

άρθρο 10: στο Βάπτισμα

άρθρο 11: στην Ανάσταση των Νεκρών

άρθρο 12: στη Δευτέρα Παρουσία



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 22ο:

Να χαρακτηρίσετε με την ένδειξη Σωστό (Σ) ή Λάθος (Λ) τις προτάσεις που ακολουθούν:

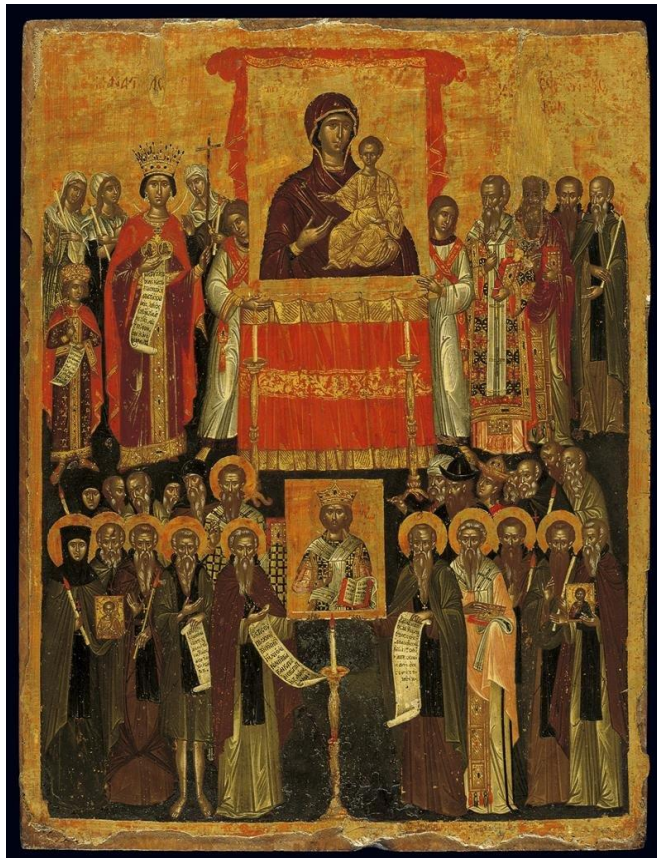
α) Η αίρεση των Εικονομάχων αποδοκιμάστηκε από τη Ζ΄ Οικουμενική Σύνοδο. Σ

β) Η προσκύνηση των εικόνων συνδέεται με την αυθεντική παράδοση της Εκκλησίας. Σ

γ) Το πρόσωπο του Χριστού δεν επιτρέπεται να το εικονίζουμε. Λ

δ) Το 843 μ.Χ. ξεκίνησε η Γ΄ περίοδος της Εικονομαχίας. Λ

ε) Η Εκκλησία πλήρωσε βαρύ τίμημα κατά την περίοδο της Εικονομαχίας, αλλά βγήκε νικήτρια για μια ακόμη φορά. Σ



Η αναστήλωση των εικόνων.

Φορητή εικόνα, μέσα 16ου αι.μ.Χ., Μουσείο Μπενάκη, Αθήνα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

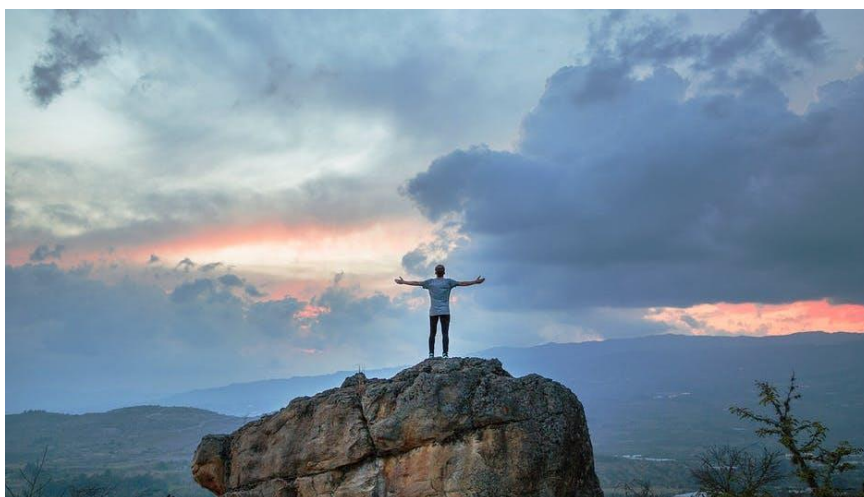
6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 22ο:

«Δεν υπάρχουν αζεπέραστα εμπόδια στον δρόμο που οδηγεί στη σωτηρία, αλλά μόνο σκαλοπάτια που ανεβάζουν τον άνθρωπο και τον οδηγούν πιο κοντά στον Θεό». Συζητήστε την παραπάνω φράση του μαθήματος στην τάξη. Μπορείτε να βρείτε παραδείγματα από την καθημερινή σας ζωή, όπου μία δοκιμασία σας έκανε δυνατότερους;

Δοκιμασίες που με έκαναν δυνατότερο/η:

- Σύγκρουση με κάποιον/α φίλο/η.
- Σύγκρουση με κάποιο μέλος της οικογένειας.
- Αποτυχία σε κάποιον αγώνα αθλήματος.
- Αποτυχία σε κάποια εξέταση στο μουσικό όργανο/ σε μουσικό σύνολο.



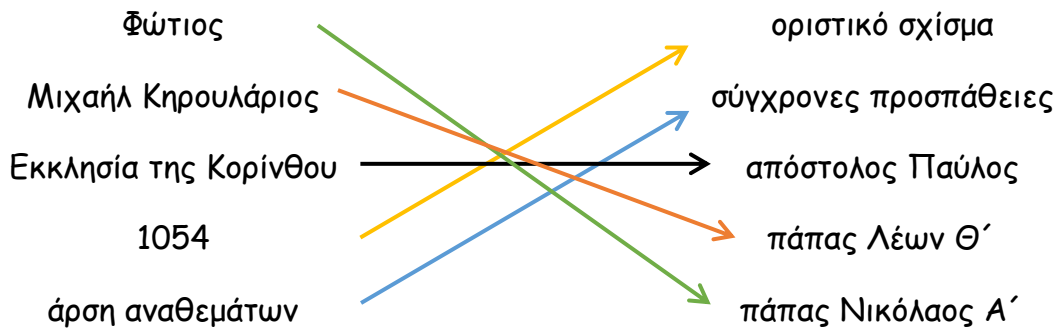
Τα εμπόδια υπάρχουν για να τα ξεπερνάμε!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 1 - Μάθημα 23ο:

Να αντιστοιχίσετε τις παρακάτω λέξεις:



Μικρογραφία από τον εικονογραφημένο κώδικα της Χρονογραφίας του Ι. Σκυλίτζη (12ος/14ος αι. μ.Χ.). Μεταξύ άλλων εικονίζεται ο Πατριάρχης Φώτιος καθισμένος σε θρόνο.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 2 - Μάθημα 23ο:

Η διάσπαση της Δυτικής από την Ανατολική Ορθόδοξη Εκκλησία είναι μια θλιβερή πραγματικότητα. Με ποιον τρόπο, κατά τη γνώμη σας, μπορούν να γεφυρωθούν οι διαφορές ανάμεσα στις δύο Εκκλησίες;

Η διάσπαση της Δυτικής από την Ανατολική Ορθόδοξη Εκκλησία είναι μια θλιβερή πραγματικότητα. Το 1965 έγινε αμοιβαία άρση των αναθεμάτων, πράγμα πολύ σημαντικό για τη σχέση των δύο Εκκλησιών, διότι για αιώνες υπήρξε σοβαρό εμπόδιο στην προσέγγιση των Εκκλησιών αυτών. Κατά τη δική μου γνώμη, οι διαφορές ανάμεσα στις δύο Εκκλησίες θα μπορούν να γεφυρωθούν, εάν η Δυτική Εκκλησία απομακρύνει την προσθήκη «καί ἐκ τοῦ Υἱοῦ» όταν γίνεται αναφορά στην εκπόρευση του Αγίου Πνεύματος στο Σύμβολο της Πίστεως. Επίσης, πιστεύω πως αν η Δυτική Εκκλησία αποδεχθεί ότι ένας άνθρωπος δεν μπορεί να έχει τον τελευταίο λόγο για τη λήψη σοβαρών ζητημάτων, τότε οι σχέσεις των δύο Εκκλησιών θα καταφέρουν να ξεπεράσουν τα προβλήματά τους και να γεφυρώσουν τις σχέσεις του. Οι Οικουμενικές Σύνοδοι μάς δίδαξαν πως για τη λήψη σοβαρών αποφάσεων δεν αρκεί μόνο ένας άνθρωπος, αλλά πολλοί φωτισμένοι και πιστοί του Θεού.



Η Βασιλική του Αγίου Πέτρου, Βατικανό

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

6^η Ενότητα: Αγώνας για τη διαφύλαξη της αλήθειας

Ερώτηση 3 - Μάθημα 23ο:

Γράψτε τρεις προτάσεις σχετικές με:

α) Το Σύμβολο της Πίστεως

β) Τις Οικουμενικές Συνόδους

γ) Τις αιρέσεις

δ) Το Σχίσμα Ανατολικής-Δυτικής Εκκλησίας

α) Το Σύμβολο της Πίστεως περιλαμβάνει δώδεκα άρθρα.

β)-γ) Οι Οικουμενικές Σύνοδοι καταπολέμησαν τις αιρέσεις, δηλαδή τις διαστρεβλώσεις του δόγματος.

δ) Το Σχίσμα Ανατολικής-Δυτικής Εκκλησίας του 1054 διέσπασε επίσημα τις δύο Εκκλησίες.



Ποτέ δεν είναι αργά για τη γεφύρωση των σχέσεων μεταξύ των δύο Εκκλησιών

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!