

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 9<sup>ο</sup>:

Πόσο χαριτωμένα είναι τα μωρά, και πόση χαρά δίνουν στην οικογένεια με τον ερχομό τους! Σχεδιάζουμε σε ένα μεγάλο χαρτί μια σκηνή, στην οποία η οικογένεια υποδέχεται το νέο μέλος της. Όλοι μαζί μεταμορφώνουμε κατόπιν το σχέδιο σε κολλάζ με πολύχρωμα αποκόμματα από περιοδικά.



Το νέο μέλος στη ζωή της οικογένειας φέρνει χαρά και παρέα και στα υπόλοιπα παιδιά!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

**Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 9<sup>ο</sup> (Σελίδα 50):**

Σε ένα μεγάλο χαρτί φτιάχνουμε κουτάκια για τον κάθε μήνα. Εκεί, καταγράφουμε τα γενέθλια του κάθε συμμαθητή και της κάθε συμμαθήτριάς μας. Κρεμάμε το χαρτί στην τάξη, και φροντίζουμε να θυμόμαστε πότε πρέπει να ευχηθούμε στους φίλους μας που γιορτάζουν.

# 2021

**ΙΑΝΟΥΑΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ΦΕΒΡΟΥΑΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

**ΜΑΡΤΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

**ΑΠΡΙΛΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**ΜΑΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

**ΙΟΥΝΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**ΙΟΥΛΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ΑΥΓΟΥΣΤΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

**ΣΕΠΤΕΜΒΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

**ΟΚΤΩΒΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

**ΝΟΕΜΒΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

**ΔΕΚΕΜΒΡΙΟΣ**

δ	τ	τ	π	π	σ	κ
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31



Πάρε παράδειγμα από το παραπάνω ημερολόγιο!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 9<sup>ο</sup> (Σελίδα 50):

Πώς γιορτάζουμε τα γενέθλια ενός αγαπημένου μας προσώπου; Οργανώνουμε μια φανταστική ή και πραγματική γιορτή γενεθλίων για ένα συμμαθητή ή συμμαθήτρια ή ένα μέλος της οικογένειάς μας. Τι χρειαζόμαστε για μια επιτυχημένη γιορτή;

Για μια επιτυχημένη γιορτή χρειαζόμαστε:

1. Προσκλήσεις σε αγαπημένους/ες φίλους/ες και συγγενείς, που να γνωρίζουν τον τόπο και τον χρόνο της γιορτής.
2. Αγορές φαγητών και ποτών.
3. Αγορά τούρτας και κεριών.
4. Αγορά δώρου για το αγαπημένο μας πρόσωπο.
5. Ευχετήρια κάρτα.
6. Στολισμός του χώρου.
7. Μουσική.
8. Οργανωμένα παιχνίδια.
9. Μπαλόνια.
10. Λουλούδια.
11. Καλή διάθεση!



Χρόνια Πολλά!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 9<sup>ο</sup> (Σελίδα 50):

Μοιραζόμαστε τις ιδέες μας πάνω στην ερώτηση: «Τι έχει περισσότερη σημασία σε ένα δώρο: να είναι ακριβό ή να δίνεται με αγάπη;». Η δασκάλα ή ο δάσκαλος γράφει όλες τις ιδέες μας στον πίνακα και, στη συνέχεια, αφού τις παρατηρήσουμε, συζητάμε γι' αυτές.

Κατά τη δική μου γνώμη, περισσότερη σημασία σε ένα δώρο είναι να δίνεται με αγάπη παρά να είναι ακριβό. Θυμάμαι πως στα γενέθλια της μητέρας μου έκοψα ένα λουλούδι από τον κήπο μας και της το προσέφερα. Όταν της το έδωσα συγκινήθηκε και χάρηκε πολύ. Το λουλούδι δεν κόστισε καθόλου, αλλά όπως είπε η μητέρα μου «σημασία έχει η σκέψη και η αγάπη! Να το θυμάσαι πάντα!».



Η Αγάπη πάντα θα κερδίζει!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 10<sup>ο</sup>:

Παρατηρούμε προσεκτικά τις εικόνες της Γέννησης από την τέχνη του κόσμου. Απαντάμε στις παρακάτω ερωτήσεις, προσέχοντας να στηρίζουμε τη θέση μας με λογικά επιχειρήματα:

- Τι βλέπω;
- Τι νομίζω ότι θα ακολουθήσει στην ιστορία;
- Τι σκέφτομαι γι' αυτό που βλέπω;
- Τι είναι αυτό που με κάνει να αναρωτιέμαι;

Παρατηρώντας προσεκτικά τις εικόνες της Γέννησης από την τέχνη του κόσμου:

- Βλέπω πως σε κάθε εικόνα υπάρχει ως θέμα η Γέννηση του Χριστού. Κάθε εικόνα έχει διαφορετικό τρόπο, αλλά όλες περνούν το χαρούμενο μήνυμα της Γέννησης!
- Αυτό που θα ακολουθήσει είναι να επισκεφθούν τον μικρό Χριστό άνθρωποι από όλο τον κόσμο, που πιστεύουν σε Αυτόν και θέλουν να τον γνωρίσουν. Ίσως, να θέλουν να Τον επισκεφθούν και όσοι δεν είναι βέβαιοι πως είναι ο ίδιος ο Υιός του Θεού.
- Αυτό που σκέφτομαι όσο βλέπω τις εικόνες είναι πως οι γονείς του Χριστού θα ήταν ευτυχισμένοι που ήρθε στον κόσμο ο Υιός του Θεού και που Αυτός είναι κοντά τους.
- Αυτό που με κάνει να αναρωτιέμαι είναι ότι σε κάποιες εικόνες, τα κεφάλια των ανθρώπων είναι πολύ μεγάλα και δεν καταλαβαίνω γιατί.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*



Παραστάσεις της Γέννησης στην τέχνη

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 10<sup>ο</sup>:

Με φιγούρες πήλινες ή πλαστικές ή ακόμα και με χαρτονένιες που θα ζωγραφίσουμε στην τάξη, φτιάχνουμε και στολίζουμε σε μια γωνιά μια φάτνη. Δίνουμε ιδιαίτερη σημασία στα πρόσωπα, στις θέσεις και στο ύφος τους.

Στην παρακάτω ιστοσελίδα θα βρεις τον τρόπο να δημιουργήσεις με χαρτόνι μια φάτνη και να στολίσεις τη γωνιά της τάξης σου μαζί με τους/τις συμμαθητές/τριές σου. Δώσε ιδιαίτερη σημασία στα πρόσωπα, στις θέσεις και στο ύφος των προσώπων. Πάρε παράδειγμα από την εικόνα που ακολουθεί! Καλή επιτυχία!

<https://www.mothersblog.gr/free-time/kataskeyes/story/86407/diy-ftiaxte-mia-entyposiaki-fatni-apo-xartoni-vid>



Η Γέννηση του Χριστού

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 10<sup>ο</sup>:

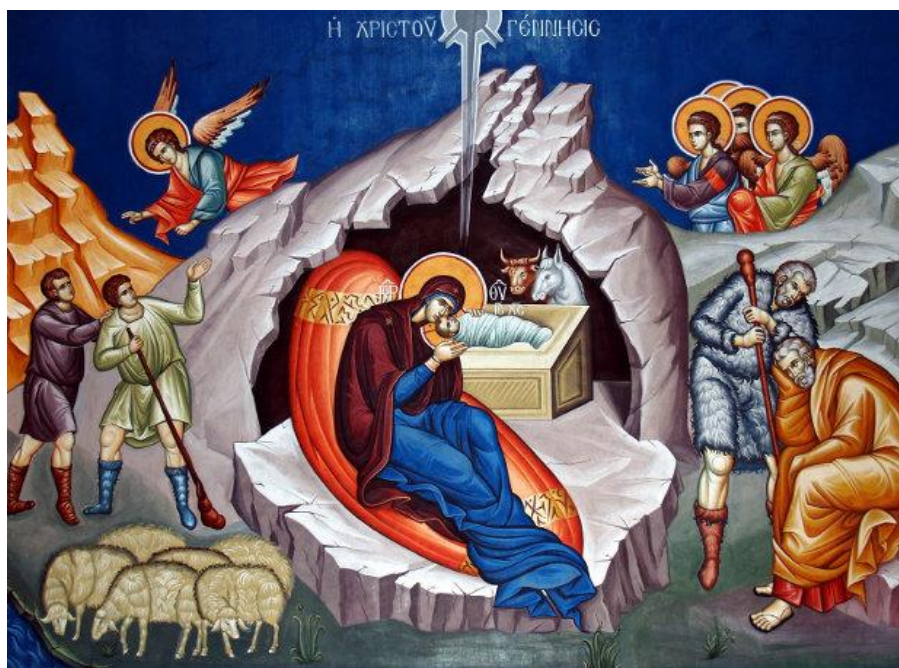
Μοιραζόμαστε ιδέες και φράσεις μας για τη λέξη «Χριστούγεννα». Ο δάσκαλος ή η δασκάλα καταγράφει τις ιδέες μας στον πίνακα και μας βοηθάει να συζητήσουμε και να απαντήσουμε στην ερώτηση «τι γιορτάζουμε τελικά τα Χριστούγεννα;».

✚ «Χριστούγεννα»:

Χριστός, Γέννηση, Θαύμα, Υιός του Θεού, Παναγία, Θεάνθρωπος.

✚ «Τι γιορτάζουμε τελικά τα Χριστούγεννα;»:

Τα Χριστούγεννα γιορτάζουμε τη Γέννηση του Χριστού, του Υιού του Θεού.



Η Γέννηση του Χριστού

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Με τη βοήθεια της δασκάλας ή του δασκάλου μας, ή και του δασκάλου ή της δασκάλας της Μουσικής, χωριζόμαστε σε μικρές ομάδες. Ετοιμάζουμε και παρουσιάζουμε χριστουγεννιάτικη μουσική και τραγούδια που μας αρέσουν σε όλο το σχολείο, από τάξη σε τάξη. Δίνουμε προσοχή και στην παρουσίαση: ναι στα σκουφάκια και στα τρίγωνα, όχι στα βατραχοπέδιλα και τις κοντομάνικες μπλούζες!

#### ✚ Χριστουγεννιάτικα τραγούδια:

1. Κάλαντα Χριστουγέννων (ανάλογα με την περιοχή που ανήκετε, μπορείτε να μάθετε τα παραδοσιακά κάλαντα της περιοχής σας και να τα τραγουδήσετε όλοι μαζί!)
2. Άγια Νύχτα
3. Ω Έλατο
4. Ο μικρός τυμπανιστής
5. Χιόνια στο καμπαναριό
6. Χριστούγεννα Λευκά

\*Όποιοι γνωρίζουν μουσικά όργανα θα μπορούσαν να τα φέρουν, ώστε να σας συνοδεύσουν!

Στο τέλος του προγράμματος ευχηθείτε σε όλους: Χρόνια Πολλά!



Χρόνια Πολλά!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Παρατηρούμε με προσοχή τον πίνακα του Νικολάου Λύτρα «Τα κάλαντα» (σελ. 60).

Σκεφτόμαστε και συζητάμε με επιχειρήματα:

- Τι μπορεί να σκέφτονται ή να νιώθουν τα πρόσωπα του πίνακα σε σχέση με αυτό που κάνουν;
- Τι θα μπορούσαν ίσως να γνωρίζουν ή να πιστεύουν γι' αυτό που κάνουν;
- Τι είναι αυτό για το οποίο πιθανόν να νοιάζονται και τι να φροντίζουν;
- Τι είναι αυτό που με κάνει να αναρωτιέμαι;

Παρατηρώντας με προσοχή τον πίνακα του Νικολάου Λύτρα «Τα κάλαντα» τα πρόσωπα τού πίνακα βλέπουμε ότι:

- Τα πέντε παιδιά είναι χαρούμενα που παίζουν μουσική και τραγουδούν τα κάλαντα. Τα δύο παιδιά παίζουν μουσική, το ένα παίζει τύμπανο και το άλλο φλογέρα. Τα άλλα δύο παιδιά που κάθονται στο πλάι διαβάζουν τους στίχους και τραγουδούν. Στην άλλη άκρη της εικόνας, το ένα παιδί φαίνεται να γνωρίζει καλά τα κάλαντα και να τα λέει με χαρά. Στην άλλη πλευρά της εικόνας, η μητέρα κρατάει το παιδί και έχει ανοίξει την πόρτα, για να ακούσουν τα κάλαντα από τα μικρά παιδιά. Αυτή η εικόνα είναι αρκετά συνηθισμένη στην χώρα μας!
- Τα παιδιά θα μπορούσαν να γνωρίζουν ή να πιστεύουν πως ο Χριστός ήρθε στη γη. Έτσι, χτυπούν τις πόρτες, λένε τα κάλαντα και μιλούν για το όμορφο μήνυμα της Γέννησης του Χριστού.
- Τα παιδιά ίσως να νοιάζονται ή να φροντίζουν είναι η παράδοση και το έθιμο των καλάντων. Αυτό το έθιμο υπάρχει για πάρα πολλά χρόνια. Τα παιδιά ξυπνούν νωρίς, παίρνουν τα μουσικά όργανα μαζί τους και τραγουδούν με χαρά τα κάλαντα. Ο κόσμος κερνά τα παιδιά σπιτικά γλυκά.
- Αυτό που με κάνει να αναρωτιέμαι είναι εάν όλα τα παιδιά πιστεύουν στη Γέννηση του Χριστού.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*



Κάλαντα, πίνακας του Νικηφόρου Λύτρα (1872, ιδιωτική συλλογή)

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Κατασκευάζουμε και στολίζουμε όλοι μαζί ένα καραβάκι, ακούγοντας κάλαντα από διάφορες περιοχές της Ελλάδας!



Η Ελλάδα ήταν πάντα η χώρα του απέραντου γαλάζιου και των ναυτικών. Έτσι, το στόλισμα του καραβιού είναι ελληνικό έθιμο.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 4<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Οργανώνουμε μια επίσκεψη σε ένα ίδρυμα της πόλης ή της περιοχής μας για να πούμε τα κάλαντα (χωρίς να ξεχάσουμε το караβάκι μας!). Ετοιμάζουμε και παίρνουμε μαζί μας και μικρά δώρα, για να σκορπίσουμε ακόμα περισσότερη χαρά!

Οργανώστε μια επίσκεψη σε ένα ίδρυμα της πόλης ή της περιοχής σας για να πείτε τα κάλαντα. Μην ξεχάσετε το караβάκι σας! Πάρτε μαζί σας μικρά δώρα, για να δώσετε χαρά σε όσους τη χρειάζονται!

Να θυμάστε πως κάποιοι άνθρωποι ζουν μακριά από το σπίτι τους και αισθάνονται μόνοι τους. Χρειάζονται την αγάπη και τη σκέψη μας!



Η αγάπη δεν κοστίζει!

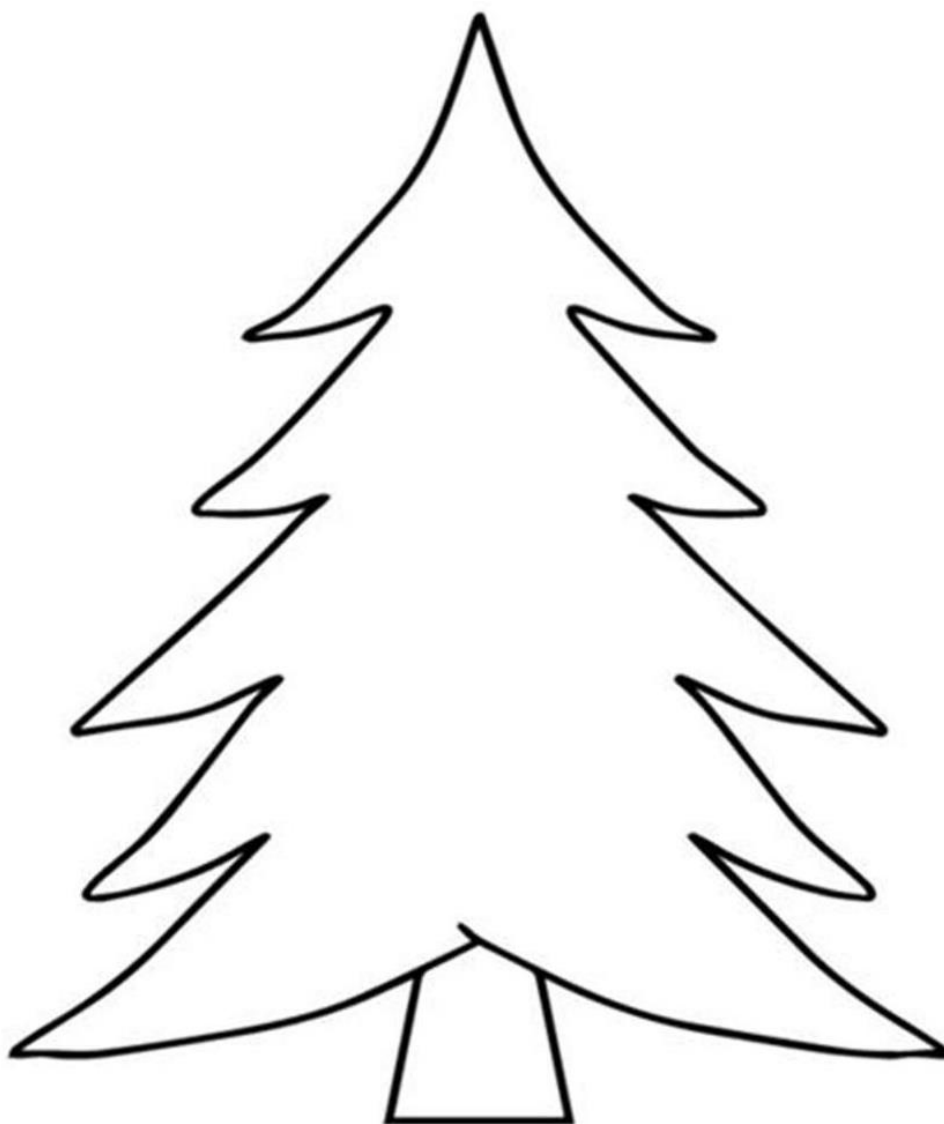
*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 5<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

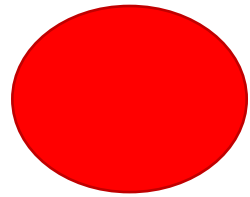
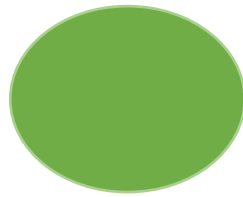
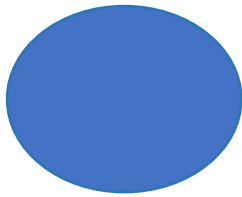
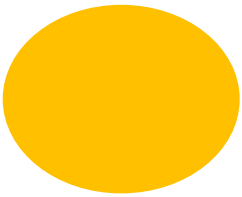
Φτιάχνουμε ένα χριστουγεννιάτικο δέντρο στο ταμπλό της τάξης. Για στολίδια κόβουμε στρογγυλά χαρτάκια και πάνω τους γράφουμε ένα συναίσθημα που μας φέρνουν τα Χριστούγεννα.

Εκτύπωσε το παρακάτω χριστουγεννιάτικο δέντρο και κόλλησέ το στο ταμπλό της τάξης:



*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

Για στολίδια κόψε τα παρακάτω στρογγυλά χαρτάκια:



Πάνω στα χαρτάκια γράψε τα συναισθήματα που σου προκαλούν τα Χριστούγεννα. Πάρε ιδέες από τα παρακάτω:

Χαρά

Ενθουσιασμός

Αγάπη

Τρυφερότητα



Η Γέννηση του Χριστού

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 6<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Φτιάχνουμε από πηλό μικρά και ελαφρά στολίδια για το χριστουγεννιάτικο δέντρο. Αφού στεγνώσουν καλά, τα χρωματίζουμε και τα διακοσμούμε με τη βοήθεια της δασκάλας ή του δασκάλου μας, ή και της δασκάλας ή του δασκάλου των Εικαστικών.

Εάν θα ήθελες να φτιάξεις σπιτικό πηλό, μπορείς να συνεργαστείς με την οικογένειά σου! Ακολούθησε τον παρακάτω σύνδεσμο: <https://creativemoments.gr/diy-spitikos-pilos/>

- ✓ Μην ξεχάσεις να χρησιμοποιήσεις καλαμάκι για τις τρύπες των στολιδιών! Στις τρύπες, πέρασε κορδέλες, με τις οποίες θα δέσεις τα στολίδια στο χριστουγεννιάτικο δέντρο.

Αφού στεγνώσουν, χρωμάτισέ τα, διακόσμησέ τα με τη βοήθεια της/του δασκάλας/ου σου!



Φτιάξε στολίδια για το σπίτι σου παρέα με τους γονείς σου και τα αδέρφια σου!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 7<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Αναζητούμε και παρουσιάζουμε στην τάξη χριστουγεννιάτικα έθιμα του τόπου μας.

Ακολούθησε τον παρακάτω σύνδεσμο και βρες τα χριστουγεννιάτικα έθιμα του τόπου σου:

<https://www.elines.com/specials/25749-xristougenniatika-ethima/>



Χριστουγεννιάτικο στεφάνι

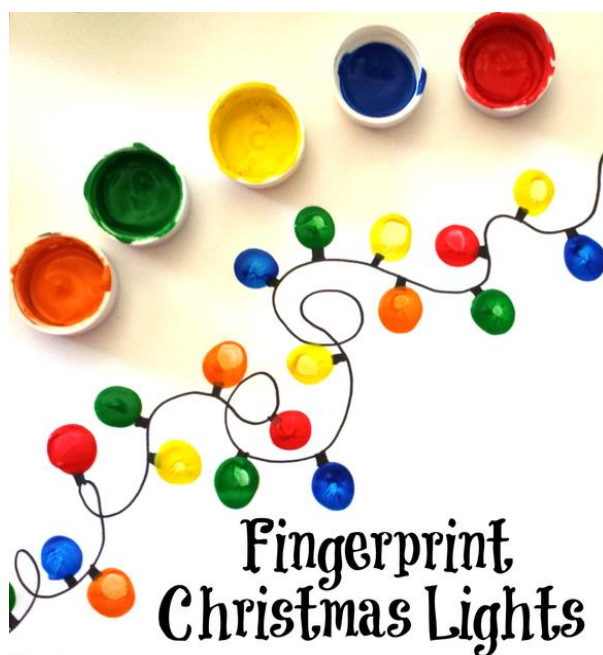
*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 8<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup>:

Φτιάχνουμε με πολύχρωμα υλικά όμορφες κάρτες για να ευχηθούμε «Καλά Χριστούγεννα» στα αγαπημένα μας πρόσωπα!

Πάρε ιδέες από τον παρακάτω σύνδεσμο: <https://www.daddy-cool.gr/spiti/25-iperoches-idees-gia-christougenniatikes-kartes.html>



Δημιούργησε με πολύχρωμα υλικά όμορφες κάρτες για να ευχηθείς «Καλά Χριστούγεννα» στα αγαπημένα σου πρόσωπα!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup> (Σελίδα 64):

Παρατηρούμε προσεκτικά την εικόνα του Μεγάλου Βασιλείου στη σελ. 63. Μοιάζει καθόλου με τις εικόνες που γεμίζουν τις τηλεοράσεις μας και πολλές βιτρίνες τα Χριστούγεννα; Συζητώ τις παρατηρήσεις και τις ιδέες μου με όλη την τάξη.

Η εικόνα του Μεγάλου Βασιλείου στη σελίδα 63 δεν μοιάζει με τις εικόνες που γεμίζουν τις τηλεοράσεις μας και πολλές βιτρίνες τα Χριστούγεννα. Ανοίγοντας τη τηλεόραση βλέπω διαφημίσεις παιχνιδιών, αναψυκτικών με τον Άγιο Βασίλη, ο οποίος φοράει κόκκινη στολή, είναι παχύς και δεν έχει καμία ομοιότητα με την εικόνα του βιβλίου. Επίσης, πολλές βιτρίνες γεμίζουν από χριστουγεννιάτικα δέντρα και στολίδια και όχι από Άγιες εικόνες. Αντίθετα, η εικόνα δείχνει έναν Άγιο λεπτό, ο οποίος είναι ήσυχος και πνευματικός. Δεν ενδιαφέρεται για υλικά αγαθά και γι' αυτόν τον λόγο έγινε Άγιος.



Μέγας Βασίλειος

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup> (Σελίδα 64):

Διαβάσαμε πως ο Άγιος Βασίλειος είδε ότι οι συνάνθρωποί του βρίσκονταν σε δύσκολη θέση και σκέφτηκε πώς θα μπορούσε η κατάσταση να είναι διαφορετική. Σκέφτομαι: «Στη γειτονιά μου, θα ήθελα τα Χριστούγεννα να ήταν...».

Διαβάσαμε πως ο Άγιος Βασίλειος είδε ότι οι συνάνθρωποί του βρίσκονταν σε δύσκολη θέση και σκέφτηκε πώς θα μπορούσε η κατάσταση να είναι διαφορετική. «Στη γειτονιά μου, θα ήθελα τα Χριστούγεννα να ήταν γεμάτα υγεία και δικαιοσύνη!». Τις όμορφες και ξεχωριστές ημέρες των Χριστουγέννων, όλοι οι άνθρωποι θα ήθελαν να είναι υγιείς και αγκαλιασμένοι με τα αγαπημένα τους πρόσωπα.



Τα Χριστούγεννα στη γειτονιά μας!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup> (Σελίδα 64):

Δίνω τις δικές μου απαντήσεις για το πώς θα ήθελα να είναι η όψη, η ατμόσφαιρα και οι άνθρωποι της γειτονιάς μου τα Χριστούγεννα, και μοιράζομαι τις ιδέες μου με τον διπλανό ή τη διπλανή μου. Ύστερα, ανακοινώνουμε μαζί τις καλύτερες ιδέες μας σε όλη την τάξη.

Οι άνθρωποι της γειτονιάς μου τα Χριστούγεννα θα ήθελα να έχουν γαλήνια και ήρεμη όψη, να ανταλλάζουμε ευχές και γλυκίσματα, που θα έχουμε φτιάξει ο καθένας με τα χέρια του. Επίσης, θα ήθελα τα παιδιά της γειτονιάς μου να βγαίνουν και να παίζουμε όλοι μαζί, γιατί δεν τα γνωρίζω όσο θα ήθελα.

Συζήτησε με τον/την διπλανό/ή σου τις ιδέες σου και τις δικές του!



Μοιράσου τις όμορφες στιγμές με τους συνανθρώπους σου!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 4<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup> (Σελίδα 64):

Από όλα τα χριστουγεννιάτικα παραμύθια που ξέρουμε, επιλέγουμε το αγαπημένο των περισσότερων στην τάξη και το παρουσιάζουμε σαν θεατρική παράσταση. Στην αφίσα που θα φτιάξουμε για την παράστασή μας, γράφουμε ποιος έγραψε το παραμύθι, από ποια χώρα είναι και γιατί το διαλέξαμε.

Διάλεξε ένα χριστουγεννιάτικο παραμύθι και ανακοίνωσέ το στην τάξη.

<https://artic.gr/xristougenniatika-paramythia/> . Όταν βρείτε το αγαπημένο παραμύθι των περισσότερων στην τάξη, παρουσιάστε το σε θεατρική παράσταση.

- ✓ Στην αφίσα που θα φτιάξετε για την παράστασή σας, γράψτε ποιος έγραψε το παραμύθι, από ποια χώρα είναι και γιατί το διαλέξατε.



Μια Χριστουγεννιάτικη Ιστορία, C. Dickens, 1843

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

## 4<sup>η</sup> Ενότητα: Χριστούγεννα: Ο Θεός γίνεται άνθρωπος

### Δραστηριότητα 5<sup>η</sup> - Μάθημα 11<sup>ο</sup> (Σελίδα 64):

Χωριζόμαστε σε ομάδες, η καθεμιά από τις οποίες διαλέγει να παρουσιάσει ένα από τα χριστουγεννιάτικα ήθη και έθιμα που της έκαναν εντύπωση. Προσοχή: δεν πρέπει δύο ομάδες να διαλέξουν το ίδιο έθιμο!

Το χριστουγεννιάτικο έθιμο που δεν γνώριζα και μου έκανε εντύπωση είναι αυτό της Πελοποννήσου, το Χριστόψωμο. Το «Ψωμί του Χριστού», όπως λέει και το όνομά του το έφτιαχναν οι νοικοκυρές την Παραμονή των Χριστουγέννων, με ειδική μαγιά. Επάνω χάραζαν τον σταυρό και γύρω - γύρω έφτιαχναν διάφορα σχέδια και στολίδια με ζυμάρι. Την ημέρα των Χριστουγέννων, ο νοικοκύρης του σπιτιού, αφού σταύρωνε τα Χριστόψωμο το έκοβε σε κομμάτια και το μοίραζε στα μέλη της οικογένειας.

Συνταγή για το Χριστόψωμο:

- 1) 1 κιλό αλεύρι για όλες τις χρήσεις
- 2) 2 φακελάκια μαγιά
- 3) 1/2 κ.γλ. αλάτι, 2 κ.γλ. ζάχαρη
- 4) 2 κ.σ. γλυκάνισο
- 5) 3-4 κομματάκια μαστίχα θρυμματισμένη
- 6) 1/2 κ.γλ. μαχλέπι σκόνη
- 7) λίγο σουσάμι, λίγο βούτυρο και αλεύρι για το ταψί μας.

Εκτέλεση:

Βράζουμε το γλυκάνισο με δυο φλιτζάνια νερό και κρατάμε το ζουμί. Σε μια λεκάνη ρίχνουμε το αλεύρι και κάνουμε μια λακουβίτσα στο κέντρο. Ρίχνουμε τη μαγιά, το αλάτι και τη ζάχαρη, προσθέτουμε τη μαστίχα και το μαχλέπι και σιγά σιγά το νερό του γλυκάνισου. Ζυμώνουμε απαλά μέχρι να έχουμε μια ζύμη ελαστική, να μην κολλάει στα χέρια. Αν είναι πολύ σφιχτή ίσως χρειαστεί να προσθέσετε λίγο νεράκι ακόμη. Αφήνουμε τη ζύμη μας σε ζεστό μέρος να φουσκώσει. Στη συνέχεια βουτυρώνουμε ένα ταψάκι και το αλευρώνουμε τινάζοντας να φύγει η περισσή ποσότητα. Βάζουμε μέσα τη ζύμη μας και με λίγο ζυμάρι που έχουμε κρατήσει φτιάχνουμε δύο κορδόνια τα οποία τοποθετούμε πάνω στο ψωμί σε σχήμα Σταυρού. Στολίζουμε με καρύδια ή αμύγδαλα, πασπαλίζουμε με το σουσάμι και βάζουμε να ψηθεί σε προθερμασμένο φούρνο στους 180 βαθμούς για περίπου μια ώρα.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

Πηγή Συνταγής: <https://www.dogma.gr/diafora/paradosiaki-syntagi-gia-christopsomo-3/109357/>



Το Χριστόψωμο

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*