

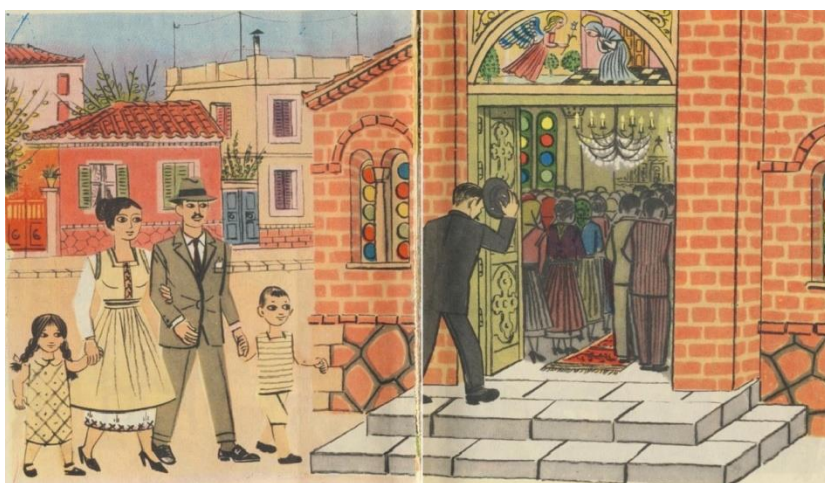
### 3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

#### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 6<sup>ο</sup>:

Περιγράφουμε στον διπλανό ή στη διπλανή μας πώς περνάμε συνήθως την Κυριακή μας. Τι κάνουμε ίδιο με τις άλλες μέρες και τι διαφορετικό;

Μία απάντηση που θα μπορούσες να χρησιμοποιήσεις, είναι η παρακάτω!

Από όλες τις ημέρες της εβδομάδας, η Κυριακή είναι ξεχωριστή ημέρα για εμένα και την οικογένειά μου. Ξυπνώντας ετοιμάζομαι για την Εκκλησία. Εκεί, βρίσκομαι με τους/τις φίλους/ες μου. Κοινωνάμε όλοι μαζί το σώμα και το αίμα του Χριστού. Ύστερα, χαιρετώ την οικογένειά μου και με τους/τις φίλους/ες πηγαίνουμε στο Κατηχητικό της Εκκλησίας. Στο τέλος του Κατηχητικού παίζουμε ομαδικά παιχνίδια και μετά όλοι γυρίζουμε σπίτι μας. Το μεσημεριανό φαγητό της Κυριακής είναι πάντα γιορτινό. Καθόμαστε όλοι μαζί γύρω από το τραπέζι και τρώμε. Τις υπόλοιπες ημέρες της εβδομάδας αυτό δεν συμβαίνει. Άλλος έχει δουλειά, άλλος διάβασμα, άλλος δραστηριότητες κι έτσι δεν συναντιόμαστε πολλές ώρες. Μετά το φαγητό, ο καθένας ξεκουράζεται και το απόγευμα έως το βράδυ παίζουμε επιτραπέζια παιχνίδια μεταξύ μας ή με συγγενείς που ήρθαν να μας επισκεφθούν. Αυτή είναι η Κυριακή! Διαφορετική με όλες τις υπόλοιπες ημέρες. Τίποτα δεν είναι ίδιο! Όλα είναι διαφορετικά!



Η Κυριακή, μια ξεχωριστή ημέρα!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

### 3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

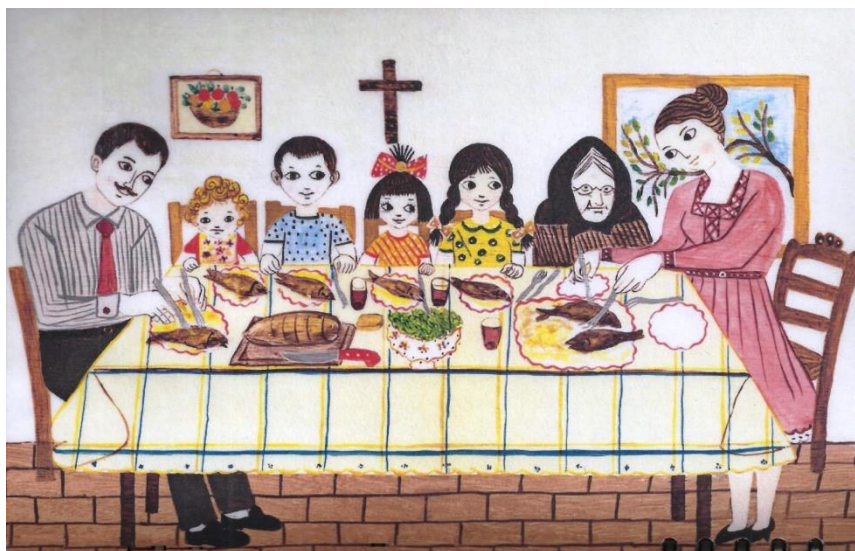
#### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 6<sup>ο</sup>:

Σε μικρές ομάδες φτιάχνουμε μια παγωμένη εικόνα που να αναπαριστά μια Κυριακή. Οι σκέψεις και τα συναισθήματά μας θα πρέπει να φαίνονται στο πρόσωπό μας και οι δραστηριότητές μας στη στάση του σώματός μας!

Θα μπορούσατε να αναπαραστήσετε την παρακάτω εικόνα:

Ρόλοι: Πατέρα/Μητέρα/παιδιά/παππούς/γιαγιά.

Κίνηση: Είστε όλοι χαμογελαστοί και κάθεστε γύρω από το τραπέζι με ποτήρια και πιάτα.



Η παγωμένη εικόνα που θα μπορούσες να ακολουθήσεις!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

### 3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

#### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 7<sup>ο</sup>:

Συζητάμε με τον διπλανό ή τη διπλανή μας τι μπορούμε να σκεφτούμε και να κάνουμε μια τόσο ξεχωριστή ημέρα, όπως η Κυριακή. Με ποιους τρόπους μπορούμε να τη ζήσουμε, ώστε να είναι ξεχωριστή; Γράφουμε αυτό που συμφωνήσαμε και το μοιραζόμαστε με άλλη μια δυάδα. Τι σκέφτηκε αυτή η δυάδα; Κρατάμε τις καλύτερες ιδέες της κάθε δυάδας. Κατόπιν, όλες οι ομάδες-τετράδες ανακοινώνουν σε όλη την τάξη τις ιδέες τους και η δασκάλα ή ο δάσκαλος τις γράφει στον πίνακα για να τις δούμε όλοι και όλες.

1. Βόλτα στην εξοχή.
2. Επίσκεψη σε έναν αρχαιολογικό χώρο.
3. Επιτραπέζια παιχνίδια με την οικογένεια/τους συγγενείς/τους φίλους στο σπίτι.
4. Επίσκεψη σε συγγενείς/φίλους.
5. Εκδρομές κοντά ή μακριά από το σπίτι.
6. Επίσκεψη ασθενών σε νοσοκομεία.
7. Ντοκιμαντέρ.
8. Κινηματογράφος.
9. Οικογενειακό τραπέζι.
10. Καλλιέργεια φυτών και λουλουδιών στη γειτονιά/στο μπαλκόνι/στον κήπο.



Σέβομαι και φροντίζω τη φύση!

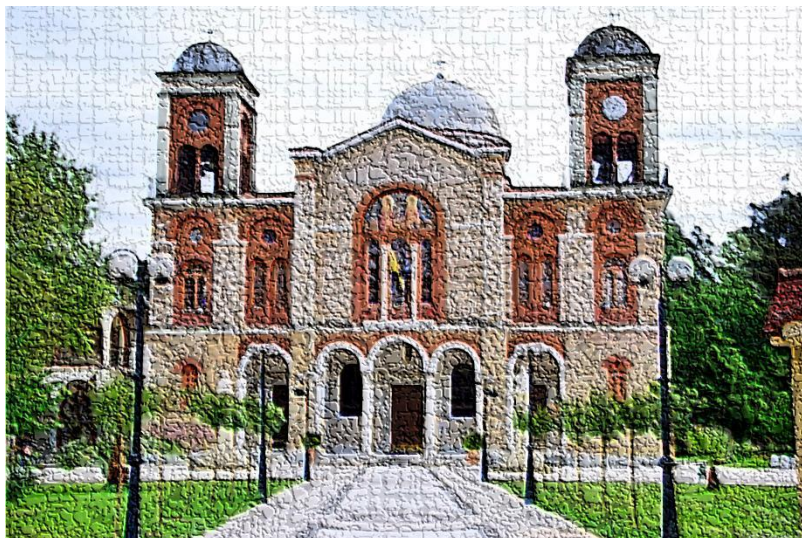
*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

**Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 7<sup>ο</sup>:**

Φτιάχνουμε παζλ με φωτογραφίες μικρών και μεγάλων εκκλησιών στην τάξη.

Παζλ με φωτογραφίες μικρών και μεγάλων εκκλησιών:



Ιερός Ναός Αγίου Κωνσταντίνου κι Ελένης, Καρδίτσα



Εκκλησάκι Ζωοδόχου Πηγής, Κορωπί

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

### 3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

#### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 7<sup>ο</sup>:

Οργανώνουμε μια επίσκεψη σε μια εκκλησία ή, αν μπορούμε, παρακολουθούμε μετά την επεξεργασία του κεφαλαίου μια Θεία Λειτουργία και στη συνέχεια συζητούμε.

Συζητήσε τα εξής:

1. Συζητήστε πώς ήταν μέσα η Εκκλησία.
2. Πόσοι ιερείς λειτούργησαν.
3. Πόσοι ψάλτες έψαλλαν.
4. Ποιο Ευαγγέλιο διάβασε ο ιερέας;
5. Τι άκουσες στο Κήρυγμα;



Μητροπολίτης Μεσογαίας και Λαυρεωτικής κ. κ. Νικόλαος

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

### Δραστηριότητα 1<sup>η</sup> - Μάθημα 8<sup>ο</sup>:

Οργανώνουμε μια επίσκεψη στον ναό της ενορίας. Ζητάμε από τον ιερέα να μας δείξει πώς γίνεται η προσευχή και η λατρεία στην εκκλησία.

Οργάνωσε με τον δάσκαλό σου μια επίσκεψη στον ναό της ενορίας σας. Ζητήστε από το Ιερέα να σας δείξει πώς γίνεται η προσευχή και η λατρεία στην Εκκλησία.



Να ρωτήσεις όσα σε απασχολούν για τη λατρεία της Εκκλησίας και την προσευχή!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

### 3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

#### Δραστηριότητα 2<sup>η</sup> - Μάθημα 8<sup>ο</sup>:

Φτιάχνουμε κουτιά πληροφοριών: Βρίσκουμε 2 χαρτονένια κουτιά και στο κάθε ένα από αυτά βάζουμε αποκόμματα εφημερίδων και περιοδικών, ζωγραφιές, σημειώματα ή και αντικείμενα και κατασκευές που βρίσκουμε ή φτιάχνουμε σχετικά με την προσευχή:

- α. που γίνεται στην εκκλησία και
- β. που γίνεται σε άλλες περιπτώσεις έξω από την εκκλησία.

Φτιάχνουμε κουτιά πληροφοριών: Βρίσκουμε 2 χαρτονένια κουτιά και στο κάθε ένα από αυτά βάζουμε αποκόμματα εφημερίδων και περιοδικών, ζωγραφιές, σημειώματα ή και αντικείμενα και κατασκευές που βρίσκουμε ή φτιάχνουμε σχετικά με την προσευχή:

- α. που γίνεται στην εκκλησία και
- β. που γίνεται σε άλλες περιπτώσεις έξω από την εκκλησία.



Συνεργαστείτε!

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*

3<sup>η</sup> Ενότητα: Μια σημαντική ημέρα της εβδομάδας

### Δραστηριότητα 3<sup>η</sup> - Μάθημα 8<sup>ο</sup>:

Ζωγραφίζουμε μια μικρή εκκλησία. Προσπαθούμε να βάλουμε πρόσωπα και πράγματα, όπως αυτά που αναφέρει το παραπάνω ποίημα.

Άγγελος Βλάχος, Εις το βουνό ψηλά εκεί

Εις το βουνό ψηλά εκεί

είν' εκκλησιά ερημική·

το σήμαντρό της δεν κτυπά...

—δεν έχει ψάλτη ουδέ παπά!

Ένα κανδήλι θαμπερό,

και ένα πέτρινο σταυρό,

έχει στολίδι μοναχό

το εκκλησάκι το φτωχό.



Αλλ' ο διαβάτης σαν περνά,

στέκεται και το προσκυνά,

και με ευλάβεια πολλή

τον άσπρο του σταυρό φιλεί.

Ζωγράφισε την εικόνα και τοποθέτησε πρόσωπα και πράγματα!

Επάνω στο σταυρό εκεί

είναι εικόνα μυστική!

Μ' αίμα την έγγραψ' ο Θεός,

και την λατρεύει ο λαός.

*Απλά και Κατανοητά η Γνώση!*