

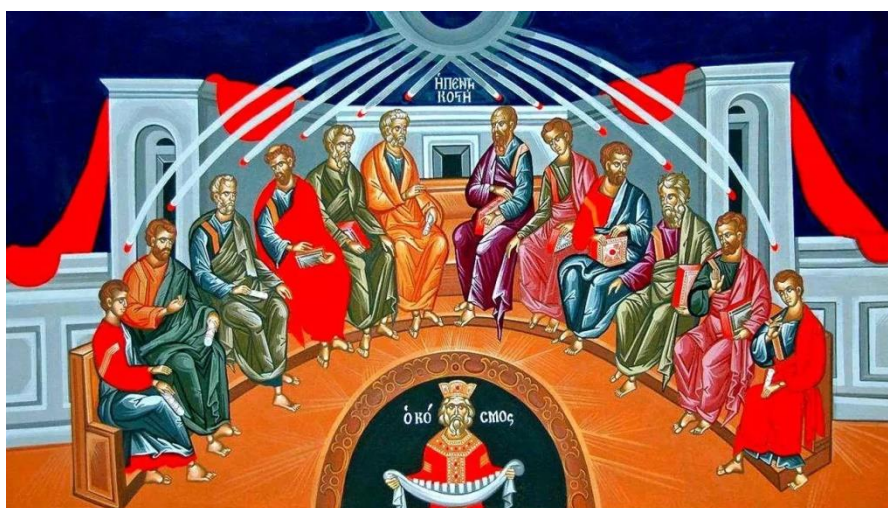
Θρησκευτικά Στ' Δημοτικού Απαντήσεις Ερωτήσεων

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο:

Διηγηθείτε στην τάξη το γεγονός της Πεντηκοστής. Τι συνέβη; Ποιοι συμμετείχαν; Τι έγινε μετά από αυτό το γεγονός;

Κατά την ημέρα της Πεντηκοστής, το Άγιο Πνεύμα εμφανίστηκε με τη μορφή πύρινων γλωσσών πάνω από τα κεφάλια των μαθητών. Με αυτόν τον τρόπο, οι μαθητές άρχισαν να μιλούν όλες τις γλώσσες και να μεταφέρουν την Ανάσταση του Χριστού σε όλο τον κόσμο. Επίσης, την ημέρα της Πεντηκοστής, ο Πέτρος κήρυξε στους Ιουδαίους, οι οποίοι είχαν πάει ως προσκυνητές στον Ναό. Περίπου 3.000 πίστεψαν και βαπτίστηκαν εκείνη την ημέρα. Μετά από αυτό το γεγονός, άρχισε να δημιουργείται η πρώτη χριστιανική κοινότητα στα Ιεροσόλυμα, κατά το 30 μ. Χ.



Η Πεντηκοστή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο:

Συζητήστε σε ομάδες: Γιατί ο Χριστιανισμός εξαπλώθηκε πρώτα στις συγκεκριμένες περιοχές και πόλεις; Αφού παρουσιάσετε τις σκέψεις σας, συζητήστε αν είχε σημασία η γλώσσα που μιλούσαν οι κάτοικοι σε αυτές τις πόλεις/περιοχές;

Είναι σημαντικό το γεγονός, ότι οι πρώτοι άνθρωποι που πίστεψαν ήταν Ιουδαίοι. Οι συγκεκριμένοι άνθρωποι είχαν γνώσεις επάνω στην Παλαιά Διαθήκη και περίμεναν τον Μεσσία. Όταν πληροφορήθηκαν την ημέρα της Πεντηκοστής από τους Αποστόλους, ότι ο Μεσσίας ήταν ο Χριστός τότε πολλοί από αυτούς πίστεψαν σε Αυτόν και βαπτίστηκαν στο όνομα της Αγίας Τριάδας. Η γλώσσα δεν είχε ιδιαίτερη σημασία, καθώς οι Απόστολοι φωτίστηκαν από το Άγιο Πνεύμα και μπορούσαν να μιλούν πολλές διαφορετικές γλώσσες, ώστε να κηρύττουν τον λόγο του Θεού σε ολόκληρο τον κόσμο.



Βάπτιση στην Αφρική

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

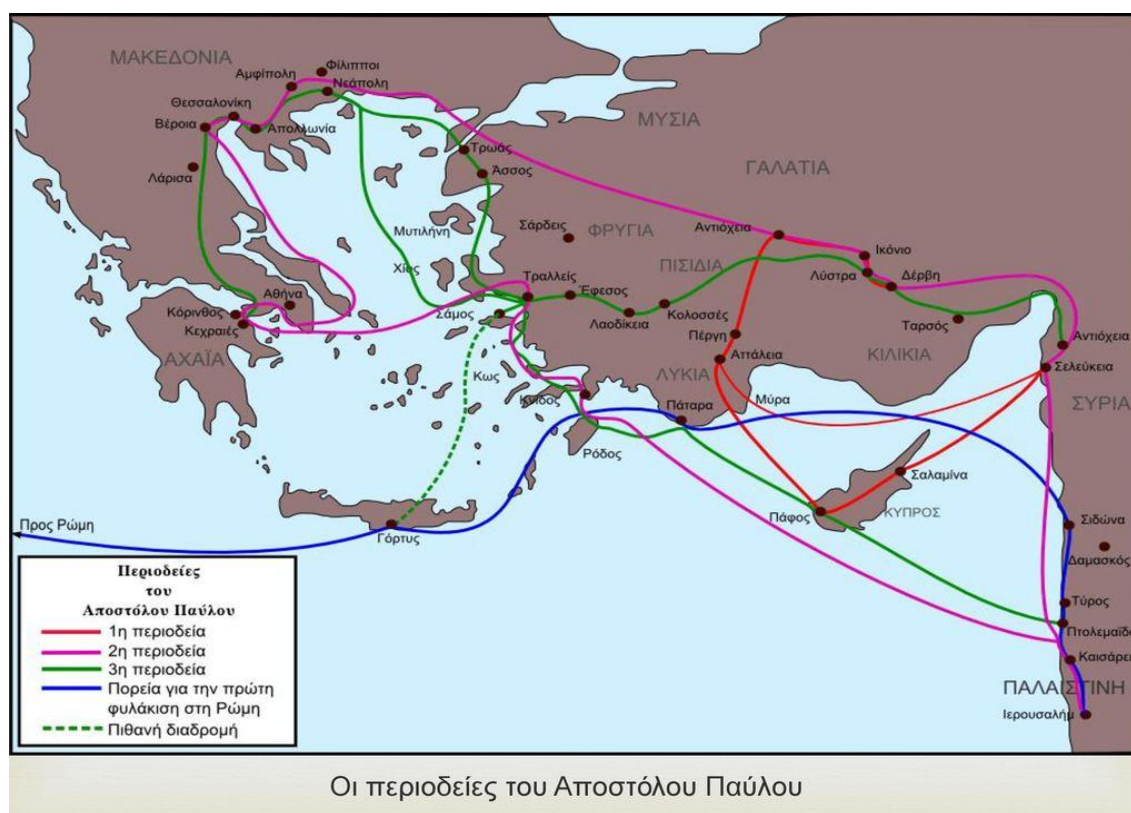
Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 1^ο:

Χωριστείτε σε δυάδες. Κάθε δυάδα επιλέγει στον χάρτη μία περιοδεία του Αποστόλου Παύλου. Σημειώστε σε ένα χαρτί από ποιες πόλεις της Ελλάδας πέρασε. Συζητήστε για ποιο λόγο σταμάτησε εκεί.

✚ Οι ελληνικές πόλεις, που επισκέφθηκε ο Παύλος στη Β΄ Αποστολική περιοδεία ήταν οι εξής: Φίλιπποι, Νεάπολη, Αμφίπολη, Απολλωνία, Θεσσαλονίκη, Βέροια, Αθήνα, Κόρινθος και Κεχραιές.

✚ Οι ελληνικές πόλεις, που επισκέφθηκε ο Παύλος στη Γ΄ Αποστολική περιοδεία ήταν οι εξής: Νεάπολη, Απολλωνία, Θεσσαλονίκη, Βέροια, Λάρισα και Κεχραιές.

Συζητήστε για ποιο λόγο σταμάτησε εκεί.



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 4^η - Μάθημα 1^ο:

Παρατηρήστε το ψηφιδωτό της συνάντησης Πέτρου και Παύλου από τη βασιλική του Μονρεάλε της Σικελίας.

Σκεφτείτε και συζητήστε στην τάξη:

- α. Τι βλέπω;
- β. Τι σκέφτομαι γι' αυτό που βλέπω;
- γ. Τι άλλο με κάνει να αναρωτιέμαι;



α. Παρατηρώντας το ψηφιδωτό της συνάντησης Πέτρου και Παύλου από τη βασιλική του Μονρεάλε της Σικελίας βλέπω πως ο Πέτρος με τον Παύλο είναι αγκαλιασμένοι σαν δύο πραγματικά αδέρφια.

β. Βλέποντας την εικόνα σκέφτομαι πως η εικόνα αυτή μάς διδάσκει πως κάθε άνθρωπος οφείλει να αγαπάει και να αγκαλιάζει τον συνάνθρωπό του σαν να είναι πραγματικά αδέρφια. Έτσι, ο Πέτρος με τον Παύλο επειδή έχουν ίδιο Πατέρα, τον Θεό, πιστεύουν πως είναι δύο αδέρφια και η σχέση τους είναι πολύ δυνατή.

γ. Κοιτάζοντας αυτήν την εικόνα, αναρωτιέμαι εάν όλοι οι χριστιανοί είναι τόσο αγαπημένοι μεταξύ τους, όσο αυτοί οι δύο μαθητές του Χριστού, οι οποίοι είναι παράδειγμα για την χριστιανική κοινότητα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 14):

Παρατηρήστε τις εικόνες με δύο από τα σύμβολα που οι πρώτοι χριστιανοί χάραζαν ή ζωγράφιζαν στις κατακόμβες. Τι νομίζετε ότι συμβολίζει ο βοσκός; Τι συμβολίζουν τα ψάρια; Τι η άγκυρα; Κάνετε τη δική σας αναζήτηση (συμβουλευτείτε και το βιβλίο της Ε' Δημοτικού) και αναζητήστε και άλλα σύμβολα των χριστιανών. Σχεδιάστε τα σε χαρτάκια και κολλήστε τα στο ταμπλό της τάξης.

Βοσκός: Ο Χριστός είναι ο καλός ποιμένας, ο οποίος θυσιάζει όλο το κοπάδι του, δηλαδή το ποίμνιό του, για να βρει το ένα χαμένο πρόβατο, που έχασε τον δρόμο από το υπόλοιπο κοπάδι. Έτσι, αυτή η εικόνα συμβολίζει πως ο Χριστός αγαπά κάθε πλάσμα του ξεχωριστά και πως περιμένει κάθε παιδί Του, που έχασε τον δρόμο του να γυρίσει σε Αυτόν.

Ψάρια, δηλαδή «Ιχθύς»: Ιησούς, Χριστός, Θεός, Υιός, Σωτήρ.

Άγκυρα: Η ελπίδα για τη σωτηρία.

✚ Άλλα σύμβολα των χριστιανών:

Άμπελος: «Εγώ είμαι το αμπέλι και εσείς τα κλήματα».

Καράβι: Κυβερνήτης είναι ο Χριστός.

Σταυρός: Η Σταύρωση του Χριστού.

Συμβουλευσου και το βιβλίο της Ε' Δημοτικού σελ. 66-67!

Εμπνεύσου τις ζωγραφιές σου από τις παρακάτω εικόνες!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

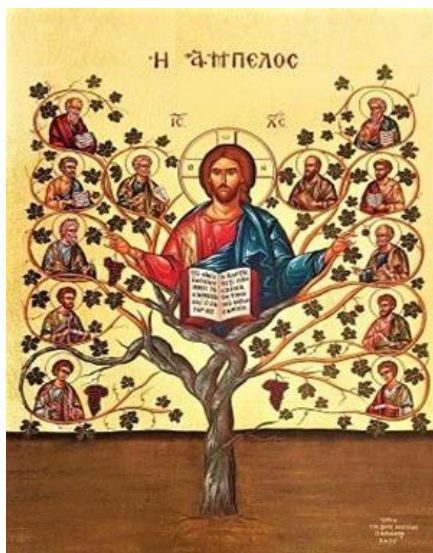


Βοσκός



Ψάρια
Σταυρός
Άγκυρα

Άμπελος



Καράβι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 16):

Αναζητήστε τις δραστηριότητες που οργάνωναν και πραγματοποιούσαν οι πρώτοι χριστιανοί ως μέρος της πίστης τους.

Οι πρώτοι χριστιανοί ως μέρος της πίστης τους οργάνωναν και πραγματοποιούσαν κάποιες δραστηριότητες. Αρχικά, οι χριστιανοί είχαν ως κοινό σημείο συνάντησης με όλους τους συνανθρώπους τους και με τον Θεό, την Εκκλησία. Στην Εκκλησία, προσεύχονταν, τελούσαν το Μυστήριο της Θείας Ευχαριστίας και ήταν αφοσιωμένοι στη διδασκαλία των Αποστόλων και στη μεταξύ τους ενότητα. Επίσης, μία από τις βασικές δραστηριότητες των χριστιανών ήταν πως ο καθένας μοιράζονταν τα υπάρχοντά του με τον διπλανό του κι έτσι είχαν μάθει στην κοινοκτημοσύνη. Μάλιστα, όσοι είχαν χωράφια ή σπίτια τα πουλούσαν, κι έφερναν το αντίτιμο αυτών που πουλούσαν και το έθεταν στη διάθεση των Αποστόλων. Τέλος, οι παραπάνω δραστηριότητες δείχνουν πως οι πρώτοι χριστιανοί είχαν ως βασική τους αρχή την αγάπη.



Μοιράζομαι θα πει πως αγαπώ!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 16):

Χωριστείτε σε ομάδες και φτιάξτε από μια «παγωμένη εικόνα» από το περιεχόμενο της Ενότητας. Δώστε έμφαση στα συναισθήματα αδελφότητας που είχαν οι χριστιανοί μεταξύ τους και εκφράστε τα με τη στάση του σώματός σας και την έκφραση του προσώπου σας. Βγάλτε κάθε σκηνή φωτογραφία και εκθέστε τις στην τάξη.

Θα μπορούσατε να χρησιμοποιήσετε την παρακάτω παγωμένη εικόνα:

- ✚ Ένας συμμαθητής σας είναι ξαπλωμένος στο πάτωμα, φαίνεται ταλαιπωρημένος και δίπλα του έχει ένα χαρτόνι, το οποίο γράφει «Πεινάω και κρυώνω» και δίπλα του βλέπουμε έναν άλλον συμμαθητή του, ο οποίος κοιτά το πάτωμα και του προσφέρει ταπεινά μια κουβέρτα κι ένα πιάτο με φαγητό.



Βοήθησε τον συνάνθρωπό σου! Μην τον αγνοείς!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 18):

Επιλέξτε ένα από τα περιστατικά εχθρότητας απέναντι στους χριστιανούς. Φτιάξτε δύο ομάδες και σταθείτε απέναντι. Η μία ομάδα εκφράζει εκείνους τους ανθρώπους που υποψιάζονται και εχθρεύονται τους χριστιανούς και η άλλη εκείνους που τους υπερασπίζονται. Σκεφτείτε και αναφέρετε επιχειρήματα υπέρ και κατά των χριστιανών, ανάλογα με την ομάδα στην οποία ανήκετε.

✚ Ο βασιλιάς Ηρώδης άρχισε να διώκει τα μέλη της Εκκλησίας. Πρώτα αποκεφάλισε τον Ιάκωβο, τον αδελφό του Ιωάννη. Στη συνέχεια συνέλαβε και φυλάκισε τον Πέτρο (Πράξ. 12)

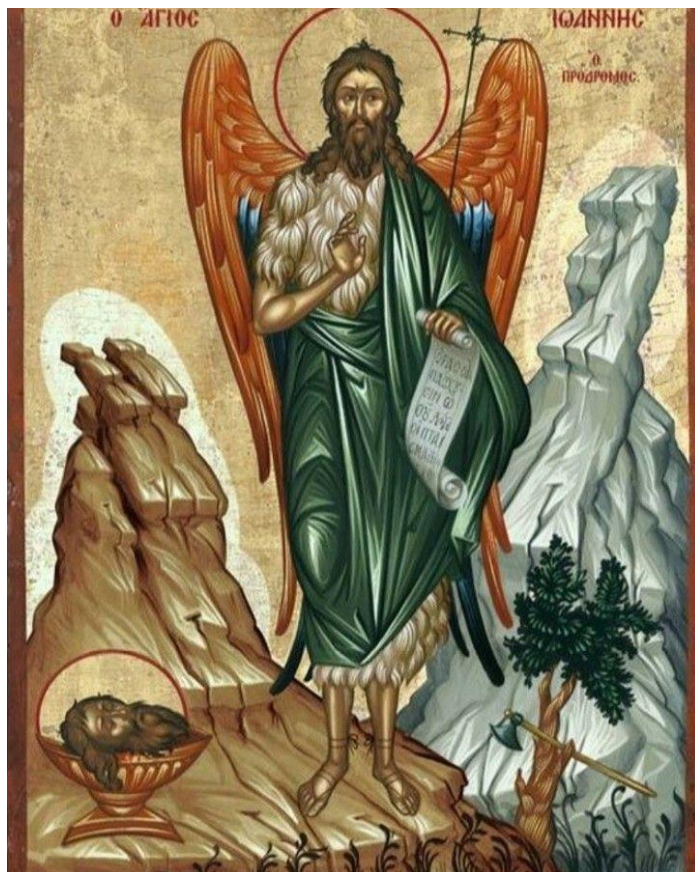
Κατά των χριστιανών: Ο Ηρώδης άρχισε να διώκει τα μέλη της Εκκλησίας. Ίσως να τους υποψιάζεται πως θα κάνουν κακό στην πόλη.

Υπέρ των χριστιανών: Ο Ηρώδης ένωσε απειλή από τους χριστιανούς, διότι μιλούσαν για τον Θεό και τη λατρεία σε Αυτόν και όχι σε Βασιλιάδες, όπως ο Ηρώδης. Έτσι αποκεφάλισε τον Ιάκωβο και τον αδελφό του Ιωάννη και ύστερα συνέλαβε και φυλάκισε τον Πέτρο. Προτίμησε, δηλαδή, να καταδικάσει ανθρώπους, για να μην χάσει το αξίωμά του.

Κατά των χριστιανών: Κι εάν αυτοί οι άνθρωποι μιλούν για έναν Θεό που δεν υπάρχει πραγματικά; Ο Ηρώδης θέλει να μας προστατεύσει και μάλλον γι' αυτόν τον λόγο καταδίκασε τους ανθρώπους αυτούς. Πολλοί τους υποψιαζόμαστε.

Υπέρ των χριστιανών: Ήρθαν να μεταφέρουν το μήνυμα της Ανάστασης του Χριστού, δεν ήθελαν τίποτα παραπάνω από εμάς. Ακόμα, όμως, κι εάν ήθελαν το κακό μας, δεν αξίζουν να αποκεφαλίστούν, όπως έγινε με τον Ιάκωβο και τον Ιωάννη.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Η μνήμη του τιμάται στις 7 Ιανουαρίου κάθε έτους.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 19):

Μπείτε στη θέση των πρώτων χριστιανών και προσπαθήστε να δώσετε λύση στο πρόβλημα της οργάνωσης σε κοινότητες. Σκεφτείτε:

α. Ποιο είναι το πρόβλημα;

β. Ποια στρατηγική θα ακολουθήσετε για να το λύσετε;

γ. Τι πληροφορίες έχετε και από πού προέρχονται; Σε ποιο κομμάτι του σχεδιασμού της λύσης είναι χρήσιμη η κάθε μία;

δ. Η λύση που δώσατε θα ήταν αποτελεσματική; Γιατί;

Μπαίνοντας στη θέση των πρώτων χριστιανών και προσπαθώντας να δώσω λύση στο πρόβλημα της οργάνωσης σε κοινότητες θα σκεφτόμουν τα εξής:

α. Το πρόβλημα ήταν πως τα μέλη των κοινοτήτων αυξάνονταν κι έτσι οι ανάγκες μεγάλωναν. Οι ανάγκες κάλυψης των βιοτικών αναγκών και των καθημερινών υλικών, καθώς επίσης και η ίση διανομή του φαγητού ήταν τα βασικότερα ζητήματα.

β. Η στρατηγική που θα ακολουθήσω για να λύσω το πρόβλημα είναι να μιλήσω με ανθρώπους της κοινότητας και να βρούμε όλοι μαζί μια λύση. Στη συνέχεια θα δημιουργήσω μία «ομάδα ελέγχου», η οποία θα αποτελείται από εκείνους τους ανθρώπους, οι οποίοι φαίνονται ικανοί και κατάλληλοι για να ελέγχουν τη σωστή λειτουργία της κοινότητας.

γ. Οι πληροφορίες που έχω είναι πως η διανομή των τροφίμων γίνονταν άνισα και άδικα προς τις χήρες γυναίκες. Έτσι, στο κομμάτι σχεδιασμού της λύσης είναι χρήσιμη αυτή η πληροφορία, ώστε η νέα ομάδα ελέγχου να φροντίζει για την ίση και δίκαιη διανομή τροφίμων στους ανθρώπους της κοινότητας.

δ. Πιστεύω πως η λύση μου, δηλαδή η δημιουργία της «ομάδας ελέγχου» θα είναι ερκετά αποτελεσματική, διότι θα αποτελείται από ανθρώπους που θα αγαπούν και που θα είναι δίκαιοι με τον συνάνθρωπό τους, αλλά και με ολόκληρη την κοινότητα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Μία δίκαιη και όμορφη πράξη, που όλοι την αξίζουν!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 19):

Ποιες μπορεί να ήταν οι υλικές και βιοτικές ανάγκες των πρώτων χριστιανών; Από όσα γνωρίζετε για τον τρόπο ζωής τους, φτιάξτε μία λίστα με τις καθημερινές τους ανάγκες, τις οποίες κάλυπταν οι Διάκονοι.

Οι υλικές και βιοτικές ανάγκες των πρώτων χριστιανών ήταν οι εξής:

1. Τροφή (Ψωμί, κρέας, όσπρια, λαχανικά, φρούτα, νερό, λάδι)
2. Στέγη
3. Ενδύματα και υποδήματα



Οι 7 Διάκονοι, τοιχογραφία του Fra Angelico

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 20):

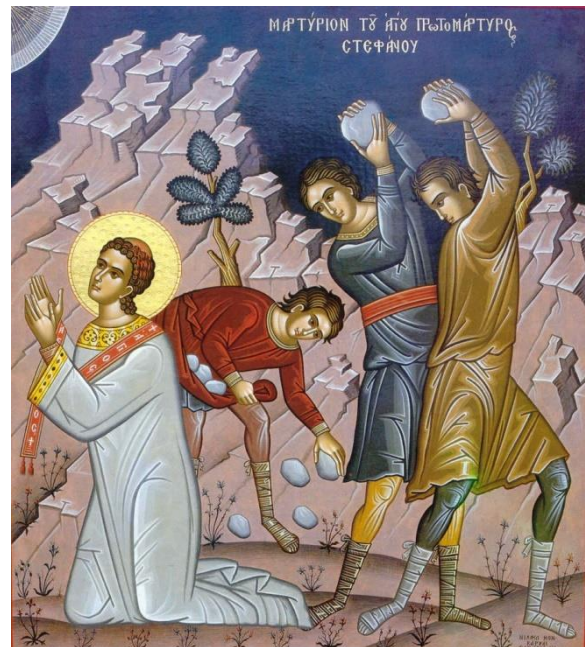
Γνωρίζουμε πως στο μαρτύριο του Στεφάνου βρισκόταν και ο Σαύλος, ο μετέπειτα Απόστολος Παύλος. Σκεφτείτε και συζητήστε: τι είδους συναισθήματα είχε για τους χριστιανούς ως Σαύλος και τι είδους, αργότερα, ως Απόστολος Παύλος;

Γνωρίζουμε πως στο μαρτύριο του Στεφάνου βρισκόταν και ο Σαύλος, ο μετέπειτα Απόστολος Παύλος. Ο Σαύλος είχε εχθρικά συναισθήματα για τους χριστιανούς. Μάλιστα, βρίσκονταν ανάμεσα στους διώκτες του Στεφάνου. Αυτό σημαίνει πως ήταν σύμφωνος με τον λιθοβολισμό του Στεφάνου και έτσι ένιωθε με κάθε χριστιανό.

Όταν ο Σαύλος πίστεψε στον Χριστό τότε έγινε ο Απόστολος Παύλος κι άρχισε να περιοδεύει στον κόσμο και να μιλάει για τον Χριστό. Με αυτήν του την αλλαγή-μεταστροφή, ο Παύλος αγάπησε τον χριστιανισμό και όποιον ακολουθούσε αυτήν την πίστη. Έτσι, έβγαλε από μέσα του την εχθρότητα και το μίσος για τους χριστιανούς και τους αγάπησε, αγαπώντας πρώτα τον Κύριο.



Η μεταστροφή του Παύλου



Ο λιθοβολισμός του Στεφάνου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

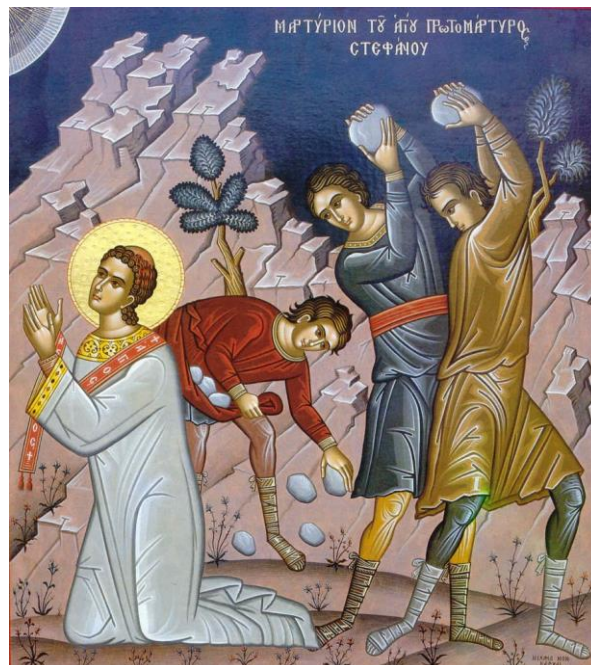
Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 20):

Παρατηρήστε με προσοχή την εικόνα του λιθοβολισμού του Διακόνου Στεφάνου. Αν αυτή η σκηνή είναι χρονικά το τέλος της ιστορίας, ποιες σκηνές θα μπορούσατε να σκεφτείτε για μέση και για αρχή της ιστορίας;

Παρατηρώντας με προσοχή την εικόνα του λιθοβολισμού του Διακόνου Στεφάνου θα μπορούσα να σκεφτώ τις παρακάτω σκηνές για αρχή και μέση της ιστορίας.

Αρχή: Ο Στέφανος ήταν ένα παιδί που ακολούθησε τον Χριστό και ήταν πάντα έτοιμος να δώσει και τη ζωή του για Εκείνον. Όπου βρίσκονταν μιλούσε για τον Χριστό. Ο κόσμος αγαπούσε τον Στέφανο και όσοι τον γνώριζαν μιλούσαν γι' αυτόν.

Μέση: Όμως, κάποιοι έμαθαν πως ο Στέφανος μιλούσε για τον Ιησού κι αυτό το θεώρησαν μεγάλη βλασφημία προς τον Χριστό. Έτσι, αποφάσισαν να τον οδηγήσουν σε δίκη. Την ώρα της δίκης, μπροστά στο ιουδαϊκό Συνέδριο μίλησε για τον Ιησού και κατέκρινε τη στάση των Ιουδαίων. Έτσι, οι ιερείς που τον δίκάζαν αποφάσισαν το οριστικό τέλος του Διακόνου με το μαρτύριο του λιθοβολισμού.



Ο λιθοβολισμός του Στεφάνου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 22):

Διαβάστε τα λόγια του Παύλου και σκεφτείτε σε τετράδες: Ποιες ήταν οι πεποιθήσεις περί ισότητας λαών, δούλων/ελεύθερων και ανδρών/γυναικών τον καιρό της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας; Ανακοινώστε τις σκέψεις σας στην τάξη.

Οι πεποιθήσεις περί ισότητας λαών, δούλων/ελεύθερων και ανδρών/γυναικών τον καιρό της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας πιθανότατα να ήταν αντίθετες με αυτές που δίδαξε ο Απόστολος Παύλος αργότερα. Το γεγονός πως ο Παύλος σκόπευε να διδάξει την ισότητα μάς κάνει να καταλάβουμε πως τον καιρό εκείνο, οι λαοί ήταν διασπασμένοι. Ίσως, κάποιος λαός πίστευε πως αυτός ήταν ο ευλογούμενος, ενώ οι υπόλοιποι λαοί ήταν κατώτεροί του. Επίσης, πολλοί λαοί είχαν δούλους κι ελεύθερους, υποβιβάζοντας με αυτόν τον τρόπο ένα μέρος των ανθρώπων, τους οποίους αποκαλούσε «δούλους» και τους εκμεταλλεύονταν. Έτσι, οι άνθρωποι δεν είχαν ίσα δικαιώματα. Ακόμα, αντιλαμβανόμαστε πως υπήρχε ανισότητα μεταξύ ανδρών και γυναικών. Ο Παύλος τόνιζε πως όλοι οι άνθρωποι είναι ένα και δεν διέκρινε τα φύλα στους ανθρώπους. Τέλος, ο Παύλος είχε καταλάβει ότι υπάρχουν διακρίσεις εθνικότητας, οικονομικής κατάστασης και φύλου και μέσα από τα λόγια του προσπάθησε να τις καταπολεμήσει.



Δεν υπάρχει Ιουδαίος ούτε Έλληνας, δεν υπάρχει δούλος ούτε ελεύθερος, δεν υπάρχει άνδρας και γυναίκα. Γιατί όλοι εσείς είστε ένας, χάρη στον Ιησού Χριστό.

Απόστολος Παύλος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 22):

Πέρα από τους εθνικούς/ειδωλολάτρες, σε ποια άλλα κομμάτια του πληθυσμού της Ρωμαϊκής Αυτοκρατορίας απευθύνθηκε ο Χριστιανισμός; Φτιάξτε μια λίστα και συζητήστε στην τάξη σύμφωνα με όσα γνωρίζετε: ήταν ομάδες ανθρώπων που απολάμβαναν προνόμια στην κοινωνία που ζούσαν ή όχι;

Είναι εξαιρετικά σημαντική και διδακτική η ιστορία που έλαβε δράση στο σπίτι του Κορνήλιου. Στο κήρυγμά του ο Απόστολος Πέτρος τόνισε, πως ο Θεός τού φανέρωσε, ότι δεν πρέπει να θεωρούμε κανέναν άνθρωπο μολυσμένο ή ακάθαρτο και πως όλοι μπορούν να βαπτιστούν στο όνομα της Αγίας Τριάδας. Το ίδιο ακριβώς τόνισε και ο Απόστολος των εθνών, ο Παύλος, στο κήρυγμά του. Συγκεκριμένα, ανέλυσε ότι «Δεν υπάρχει Ιουδαίος ούτε Έλληνας, δεν υπάρχει δούλος ούτε ελεύθερος, δεν υπάρχει άνδρας και γυναίκα. Γιατί όλοι εσείς είστε ένας, χάρη στον Ιησού Χριστό». Οπότε, όλοι οι άνθρωποι ανεξαρτήτου χρώματος και έθνους, έχουν θέση στη βασιλεία του Θεού.



Ο Παύλος μιλάει στον κόσμο για τον Χριστό.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 23):

Ο δάσκαλος/η δασκάλα μάς διαβάζει μια παραβολή, μια αλληγορική δηλαδή ιστορία, που ο Ιησούς συνήθιζε να διηγείται, κάνοντας κατανοητή σε όλους τη διδασκαλία του. Αφού ακούσουμε την παραβολή συζητούμε: Ήταν σημαντική και απαραίτητη η καταγραφή των λόγων του Ιησού από τους Ευαγγελιστές σε κείμενα ή αρκούσε μόνο η προφορική διάδοσή τους; Γιατί;

Η καταγραφή των λόγων του Ιησού ήταν σημαντικότερη. Είναι πολύ σπουδαίο το γεγονός ότι διασώθηκαν με κάθε λεπτομέρεια τα λόγια του Χριστού κι έτσι έως σήμερα οι πιστοί μαθαίνουν τους λόγους Του. Στην περίπτωση της προφορικής διάδοσής τους υπήρχε ο κίνδυνος να μη μεταφερθεί σωστά ολόκληρη η ιστορία ή ακόμα και κάποιος να παρερμηνεύσει ορισμένα λόγια με αποτέλεσμα να αλλοιωθεί το νόημα και ίσως η πίστη. Συνεπώς, η καταγραφή των λόγων του Ιησού από τους Ευαγγελιστές σε κείμενα ήταν εξαιρετικά σημαντική και γι' αυτόν τον λόγο οι Ευαγγελιστές αποτελούν μερικά από τα σπουδαιότερα πρόσωπα της χριστιανικής πίστης.



Το Ιερό Ευαγγέλιο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 25):

Με αφορμή το κείμενο της ομιλίας του Ν. Μαντέλα συζητήστε στην τάξη: Οι διαφορές αποτελούν πάντοτε αιτία διαχωρισμού και αντίθεσης μεταξύ των ανθρώπων ή μπορούν και να τους ενώσουν, πλουτίζοντας τις εμπειρίες και τη ζωή τους;

Με αφορμή το κείμενο της ομιλίας του Ν. Μαντέλα, οι διαφορές μπορούν να ενώσουν τους ανθρώπους και όχι απαραίτητα να τους χωρίσουν. Κάθε άνθρωπος μπορεί να λάβει γνώσεις και να πάρει διαφορετικές εμπειρίες από κάποιον που ανήκει σε μια διαφορετική φυλή. Όλοι οι άνθρωποι ανεξαρτήτου φύλου, εθνικότητας, ηλικίας μπορούν να συμβιώνουν αρμονικά μεταξύ τους μέσα σε ένα καθεστώς ελευθερίας και δημοκρατίας. Με αυτόν τον τρόπο, η κοινωνία θα είναι πάντοτε ειρηνική και θα ζει αρμονικά, έχοντας αποδεχτεί το διαφορετικό.



Νέλσον Μαντέλα (1918-2013)

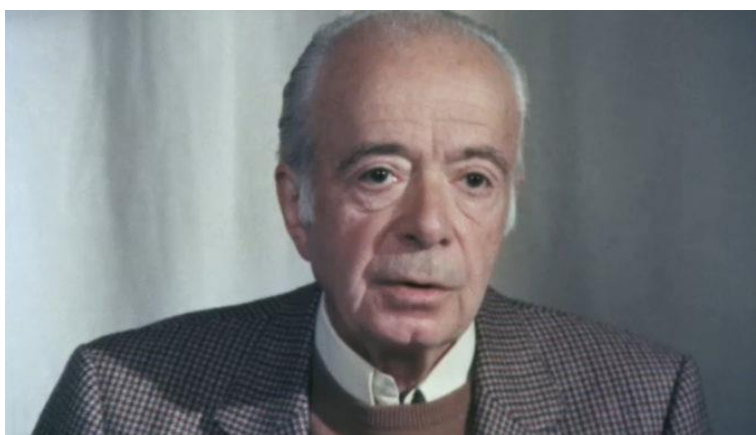
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 25):

Διαβάστε τα αποσπάσματα από το βιβλίο *Αρνούμαι* του Αντώνη Σαμαράκη. Τι σημαίνει «διαφορετικός»; Ποια στοιχεία ενός ανθρώπου τον κάνουν να διαφέρει;

Σύμφωνα με τον συγγραφέα, διαφορετικός είναι ο άνθρωπος, ο οποίος δεν συμβιβάζεται. Είναι ο άνθρωπος, ο οποίος αγωνίζεται για τις αξίες και τα ιδανικά, ιδιαίτερα όταν αυτά κινδυνεύουν «θα αγωνιστείς σε όλα αυτά τα αποτρόπαια, τα εφιαλτικά που γίνονται». Ο διαφορετικός άνθρωπος δεν ακολουθεί τη μάζα, αλλά αντίθετα παλεύει για την προσωπική του ελευθερία, αλλά και για τους γύρω του.



Αντώνης Σαμαράκης, Έλληνας πεζογράφος, 1919-2003

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Οι πρώτοι χριστιανοί: δυσκολίες και περιπέτειες

Δραστηριότητα 3^η - Μάθημα 1^ο (σελ. 25):

Συζητήστε σε δυάδες: Είναι όλοι σαν κι εμάς; Πρέπει να είμαστε ίδιοι για να νιώθουμε άνετα; Καταγράψτε τα βασικότερα επιχειρήματά σας, ενωθείτε με άλλη μια δυάδα και συζητήστε τα. Ανακοινώστε τις καλύτερες ιδέες κάθε τετράδας στην τάξη.

Πιθανότατα, ο κόσμος να μην ήταν τόσο όμορφος εάν ήμασταν όλοι ίδιοι. Οι διαφορές μας είναι αυτές που μας ενώνουν. Οι διαφορές συλλέγουν εμπειρίες, γνώσεις και συναισθήματα. Μέσα από διαφορετικές προσωπικότητες, μπορεί να υπάρξει πρόοδος και διάλογος στον κόσμο. Σκεπτόμενοι πως ένας κόσμος θα έχει ίδιους ανθρώπους, κανένας δεν θα είχε την δική του ταυτότητα, όλοι θα είχαν ίδιες ανάγκες κι επιθυμίες. Αντίθετα, μέσα από τον διάλογο ο άνθρωπος θα ζει με δημοκρατία και ειρήνη. Θα καταλάβει πως κάθε άνθρωπος είναι σημαντικός, γιατί είναι διαφορετικός! Έτσι, θα καταπολεμηθούν η βία και τα φαινόμενα ρατσισμού.



Ο Χριστός αγάπησε όλους τους ανθρώπους!

Για όλους γεννήθηκε, για όλους σταυρώθηκε, για όλους αναστήθηκε!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!