

Θρησκευτικά Γ΄ Δημοτικού Απαντήσεις Ερωτήσεων-Δείγμα

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (Σελίδα 12):

Χωριζόμαστε σε ομάδες και κάθε ομάδα φτιάχνει μια ζωγραφιά με θέμα μία από τις παρακάτω φράσεις. Με την ομάδα μας, συζητάμε προβλήματα που μπορεί να έχουμε στις σχέσεις με τους φίλους, τις φίλες μας. Σημειώνουμε ένα ή δύο που μπορεί να έχουν οι περισσότεροι στην ομάδα, τα σκεφτόμαστε και προτείνουμε λύσεις.

- Οι καλοί φίλοι είναι τα σπάνια κοσμήματα της ζωής: δύσκολο να τα βρούμε και αδύνατον να τα αντικαταστήσουμε!
- Όποιος βρει φίλο πιστό, έχει βρει ακριβό θησαυρό! (Σοφ. Σειρ. 6, 14)
- Δεν υπάρχει αντάλλαγμα ενός πιστού φίλου. (Σοφ. Σειρ. 6, 15)

✚ Εμπνεύσου από τις παρακάτω εικόνες για τη δική σου ζωγραφιά:



Οι καλοί φίλοι είναι τα σπάνια κοσμήματα της ζωής: δύσκολο να τα βρούμε και αδύνατον να τα αντικαταστήσουμε!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Όποιος βρει φίλο πιστό, έχει βρει ακριβό θησαυρό! (Σοφ. Σειρ. 6, 14)



Δεν υπάρχει αντάλλαγμα ενός πιστού φίλου. (Σοφ. Σειρ. 6, 15)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

✚ Προβλήματα που μπορεί να έχεις με τον/ τη φίλο/η σου:

- Δεν υπακούει σε κανόνες των παιχνιδιών όταν παίζουμε.
- Δεν ζητάει συγγνώμη, όταν με στενοχωρεί.
- Με διακόπτει όταν του/της μιλάω.
- Παίζουμε μόνο ό,τι αρέσει σε εκείνον/η.



Ό,τι ωφελεί τον φίλο σου, ωφελεί εσένα τον ίδιο!

Έρασμος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (Σελίδα 13):

Διαβάζουμε τις παροιμίες και συζητάμε για να βρούμε το θέμα με το οποίο πραγματικά ασχολούνται. Στη συνέχεια, ζωγραφίζουμε όποια παροιμία μάς έκανε εντύπωση.

Το θέμα με το οποίο πραγματικά ασχολούνται οι παροιμίες είναι πως οι άνθρωποι συχνά διαφωνούν μεταξύ τους. Κάθε άνθρωπος είναι μοναδικός και ξεχωριστός κι έτσι είναι δύσκολο να ταιριάζει με όλους τους ανθρώπους.

Παροιμίες:

- Καλύτερα από μακριά και αγαπημένοι παρά από κοντά και μαλωμένοι.
- Μαζί μιλάμε και χώρια καταλαβαίνουμε.
- Όταν χτυπιούνται δυο σταμνιά, το ένα απ' τα δυο θα σπάσει.
- Όταν τα σκυλιά τρώγονται, ο λύκος τρώει τα πρόβατα
- Δυο γάιδαροι μαλώνανε σε ξένο αχυρώνα.
- Άμα δε θέλει ο ένας, οι δύο δε μαλώνουν.



Δεν είναι κακό να έχεις διαφορετική γνώμη, αλλά πάντα να ακούς τη γνώμη των άλλων ανθρώπων!
Ίσως, σου πουν κάτι που δεν γνώριζες ή που δεν είχες σκεφτεί.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

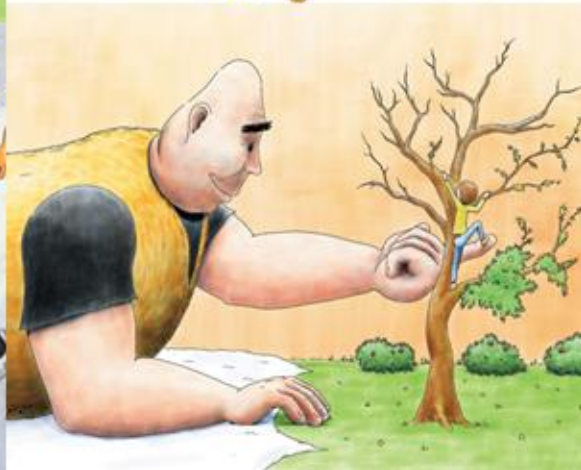
1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 1^ο (Σελίδα 15):

Ακούμε και, αν το ξέρουμε, τραγουδάμε κι εμείς το τραγούδι «Αν όλα τα παιδιά της γης». Στη συνέχεια η δασκάλα/ο δάσκαλός μας θα μας διαβάσει το απόσπασμα από τον «Εγκωστή γίγαντα». Χωρίζουμε ένα χαρτί στα δύο και ζωγραφίζουμε ή φτιάχνουμε ένα κολλάζ με εικόνες για το τραγούδι και την ιστορία που ακούσαμε.

«Αν όλα τα παιδιά της γης»: <https://www.youtube.com/watch?v=F4IC9jP2WFY>

Κολλάζ για την ιστορία του Όσκαρ Ουάιλντ και το τραγούδι του Μ. Πλέσσα σε στίχους του Γ. Ρίτσου:



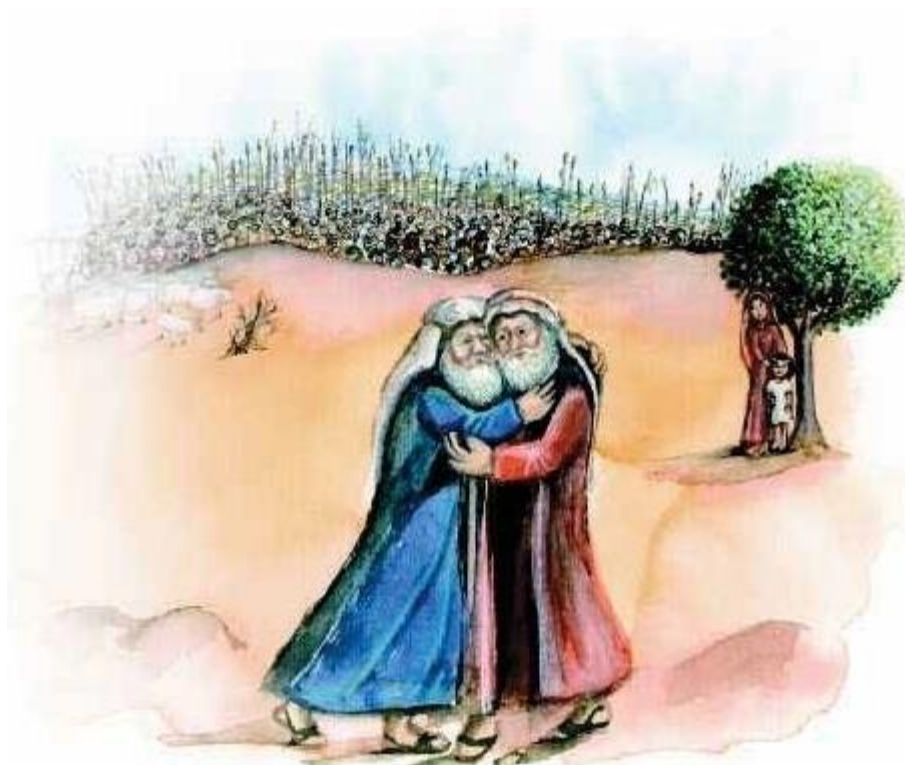
Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 2^ο (Σελίδα 17):

Αφού διαβάσουμε την ιστορία του Ησαΐ και του Ιακώβ, βρίσκουμε λέξεις-κλειδιά που κυριαρχούν και επαναλαμβάνονται στις διηγήσεις. Ο δάσκαλος/η δασκάλα μας τις γράφει στον πίνακα σε συννεφάκια, όπως εμείς τις λέμε. Τις παρατηρούμε για λίγο, σκεφτόμαστε και συζητάμε στην τάξη:

- Ποιες από τις λέξεις-κλειδιά μπορούμε να αναγνωρίσουμε στις σχέσεις μας;
- Ποιες είναι οι συνέπειές τους τόσο στα πρόσωπα των αφηγήσεων όσο και σε μας;
- Θυμός, εκδικηθεί, ζήλεψαν, κλαίγοντας, επιτεθεί, αγαπούσε, συγχώρεσε.
- Οι συνέπειες τόσο στα πρόσωπα των αφηγήσεων όσο και σε εμάς είναι ίδιες. Κάθε άνθρωπος αισθάνεται τα παραπάνω συναισθήματα έστω για μία φορά στη ζωή του.



Συμφιλίωση Ιακώβ και Ησαΐ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 2^ο (Σελίδα 19):

Παρουσιάζουμε με δικά μας λόγια ή με θεατρικό τη σκηνή: «Ο Ιακώβ συναντά και πάλι τον Ιωσήφ».

-Γιε μου, σε ξαναβρίσκω. Πίστευα πως σε έχασα.

-Πατέρα, μού λείψατε. Είμαι καλά πια! Πέρασαν όλα και συγχώρεσα τα αδέρφια μου πραγματικά. Μην νοιάζεστε για εμένα, είμαι ήρεμος.

- Γνώριζα πως είσαι διαφορετικός από τα αδέρφια σου, μάλλον το γνώριζαν κι εκείνοι κι έτσι ήθελαν το κακό σου.

- Δεν είναι κακά τα αδέρφια μου, απλώς ζήλεψαν. Μην τους κρατάτε κακία.

- Το γνωρίζω γιε μου, αλλά λυπάμαι για τις δυσκολίες που πέρασες και που δεν ήμουν δίπλα σου. Ο Θεός σε φρόντισε και θα Τον δοξάζω μέχρι το τέλος της ζωής μου.



Ο Ιακώβ και οι γιοι του

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 2^ο (Σελίδα 21):

Θυμόμαστε και περιγράφουμε στην τάξη μία έντονη διαφωνία που είχαμε μεταξύ μας και συζητούμε πώς νιώσαμε και πώς αντιδράσαμε. Μοιάζει η ιστορία μας με κάποια από τις ιστορίες της Βίβλου που διαβάσαμε; Σε ποια σημεία;

Γράψε τη δική σου εμπειρία! Μοιάζει η ιστορία σου με κάποια από τις ιστορίες της Βίβλου;



Άσε την ψυχή σου ελεύθερη!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 1^η - Μάθημα 3^ο:

Παρατηρούμε προσεκτικά τους πίνακες που απεικονίζουν την επιστροφή του ασώτου γιου. Σκεφτόμαστε και συζητάμε για τον καθένα από αυτούς:

- Τι βλέπω;
- Τι σκέφτομαι γι' αυτό που βλέπω;
- Τι με κάνει να αναρωτιέμαι; Τι άλλο θα ήθελα να ξέρω;

Στην πρώτη εικόνα:

βλέπω τον άσωτο γιο και τον πατέρα του. Επάνω αριστερά, ο άσωτος γιος φαίνεται να σκέφτεται την παλιά του ζωή και να κλαίει, που έφυγε μακριά από το σπίτι του. Στη δεξιά μεριά, ο άσωτος γιος αφήνει τη χοιροβοσκή και βαδίζει προς την οικογένειά του και το σπίτι του. Στη μέση του πίνακα, βλέπω τον άσωτο γιο να αγκαλιάζει τον πατέρα του. Ο γιος φαίνεται μετανιωμένος και ο πατέρας συγκινημένος, που το παιδί του επέστρεψε κοντά του.

Όσο βλέπω την εικόνα σκέφτομαι πόση αγάπη είχε ο πατέρας στον γιο του, που τον συγχώρεσε και τον δέχθηκε στο σπίτι του με τόση καλοσύνη.

Η εικόνα με κάνει να αναρωτιέμαι για ποιο λόγο δεν βρίσκεται στο έργο ο άλλος γιος.

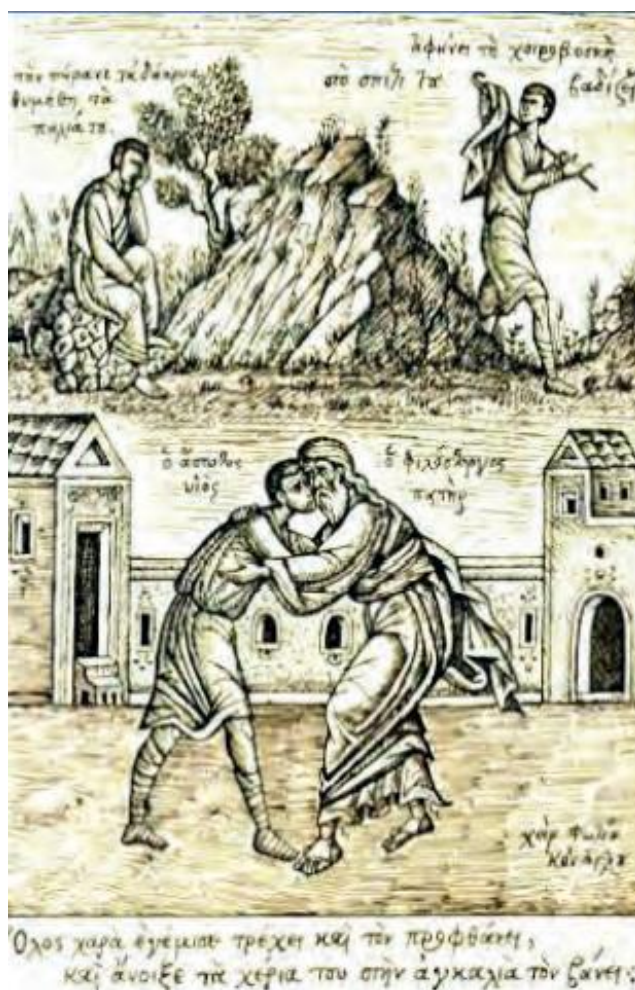
Στη δεύτερη εικόνα:

βλέπω τον άσωτο γιο αγκαλιασμένο με τον πατέρα. Ο πατέρας αγκαλιάζει με αγάπη και στοργή τον γιο του. Ο γιος φαίνεται πως έχει μετανιώσει για όσα είχε κάνει. Τριγύρω τους υπάρχει αρκετός κόσμος, ο οποίος κοιτάζει με αγάπη όσα συμβαίνουν μπροστά τους και είναι ήρεμοι.

Καθώς βλέπω την εικόνα σκέφτομαι τον κόσμο γύρω από τον πατέρα και τον άσωτο γιο.

Άραγε, εάν όλοι αυτοί οι άνθρωποι ήταν γονείς, θα δέχονταν με τόση αγάπη πίσω το παιδί τους;

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Ο μετανιωμένος γιος και ο συγχωρητικός πατέρας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1^η Ενότητα: Ζούμε μαζί

Δραστηριότητα 2^η - Μάθημα 3^ο:

Αν ο άσωτος γιος φεύγοντας άφηνε ένα σημείωμα στο σπίτι του, τι λες να έγραφε;
Μαζεύουμε τα σημειώματα, τα διαβάζουμε και συζητάμε το περιεχόμενό τους ή τη σημασία τους.

Αν ο άσωτος γιος φεύγοντας άφηνε ένα σημείωμα στο σπίτι του, ίσως, να έγραφε ...

Πατέρα κι αδερφέ μου,

Σας γράφω αυτό το γράμμα, για να σας ανακοινώσω κάτι. Εδώ και χρόνια σκέφτομαι το ίδιο πράγμα. Βλέπω πως τίποτα δεν αλλάζει στο σπίτι μας κι έτσι αποφάσισα να φύγω. Η οικογένειά μας δεν έχει ανάγκη τη σκληρή δουλειά της γης. Θα μπορούσαμε να έχουμε υπηρέτες και δούλους για κάθε εργασία, χωρίς να κουραζόμαστε. Είναι άδικο να υπάρχει τόση περιουσία κι ακόμα να δουλεύουμε τόσες ώρες καθημερινά. Έτσι, αποφάσισα να φύγω, για να ζήσω τη ζωή μου όπως τη θέλω εγώ. Χωρίς να υπηρετώ και να δουλεύω για κανέναν. Θα περάσω τη ζωή μου όμορφα κι ακούραστα. Θεωρώ πως θα τα καταφέρω πολύ καλά και μόνος μου. Σας αφήνω μόνους και δεν ξέρω αν και πότε θα γυρίσω. Αδερφέ, ακολούθα τον δρόμο μου και δεν θα χάσεις. Μη μένεις σκλάβος, ενώ μπορείς να έχεις ό,τι θέλεις. Η ζωή είναι μικρή. Μην την αφήνεις να περνά δουλεύοντας. Φύγε! Ξόδεψε την περιουσία σου για την χαρά σου και μη σκέφτεσαι κανέναν.

Αντίο.

Ο γιος κι αδερφός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!



Η επιστροφή του ασώτου γιου

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!