

**Ενότητα 11, Η αγάπη του Αλεξάνδρου
για τον Βουκεφάλα**



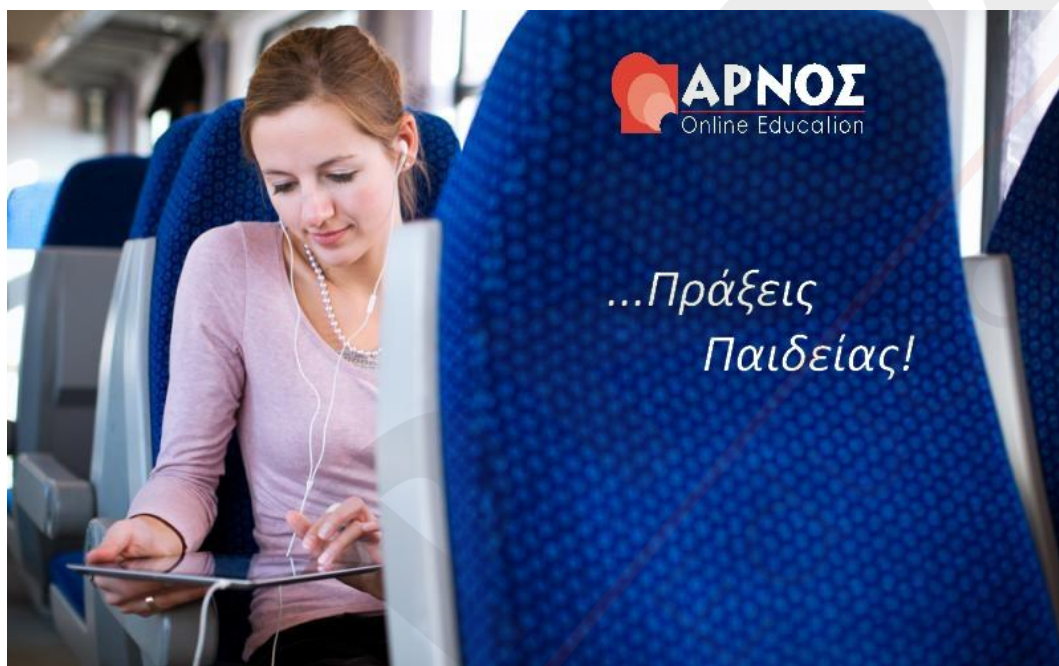
Αρχαία Α΄ Γυμνασίου

Λύσεις ασκήσεων σχολικού βιβλίου

σχ. βιβλίο (σ.σ. 84-89)

Φροντιστηριακό e-μάθημα

Γυμνάσιο: 9.000 μαθήματα με βίντεο-διδασκαλία



Μελέτη όπου, όποτε και όσο εσύ θες!



Διδάσκουμε μεθοδικά σε βίντεο τη θεωρία του σχολικού βιβλίου και λύνουμε όλες τις ασκήσεις

Δημιουργούμε συνεχώς νέα βίντεο με διδασκαλία για τις εκπαιδευτικές σου απαιτήσεις



Παίζουμε και μαθαίνουμε με on line test αξιολόγησης & SOS διαγωνίσματα προσομοίωσης για τις εξετάσεις

Λύνουμε απορίες ζωντανά on line καθημερινά 3 μ.μ. - 8 μ.μ.



Ενότητα 11: Η αγάπη του Αλεξάνδρου για το Βουκεφάλα

Λύσεις των ασκήσεων του σχολικού βιβλίου (σ.σ. 84-89)

Μετάφραση

Ἴνα δὲ ἡ μάχη συνέβη	Εκεί όπου έγινε η μάχη
καὶ ἔνθεν ὀρμηθεὶς ἐπέρασεν τὸν Ὑδάσπην ποταμὸν	και στο σημείο από το οποίο ξεκίνησε και πέρασε τον Υδάσπη ποταμό
ἔκτισεν πόλεις Ἀλέξανδρος.	έκτισε πόλεις ο Αλέξανδρος.
Καὶ τὴν μὲν ὠνόμασε Νίκαιαν τῆς νίκης τῆς κατ' Ἰνδῶν ἐπώνυμον,	Και στη μια πόλη έδωσε το όνομα Νίκαια από τη νίκη του κατά των Ινδών,
τὴν δὲ Βουκεφάλαν ἐς τὴν μνήμην τοῦ ἵππου τοῦ Βουκεφάλα,	και την άλλη ονόμασε Βουκεφάλα στη μνήμη του αλόγου του Βουκεφάλα,
ὃς ἀπέθανεν αὐτοῦ ὑπὸ καύματός τε καὶ ἡλικίας καματηρὸς γενόμενος,	ο οποίος πέθανε επειδή καταβλήθηκε από τον καύσωνα και τα γηρατειά,
πολλὰ δὲ πρόσθεν ξυγκαμῶν τε καὶ συκινδυνεύσας Ἀλεξάνδρῳ,	αφού προηγουμένως είχε υποφέρει πολλά και είχε περάσει πολλούς κινδύνους μαζί με τον Αλέξανδρο,
ἀναβαινόμενός τε πρὸς μόνου Ἀλεξάνδρου,	και τον οποίο ίππευε μόνο ο Αλέξανδρος,
ὅτι τοὺς ἄλλους πάντας ἀπηξίου ἀμβάτας,	επειδή απαξίωνε τους άλλους αναβάτες,
καὶ μεγέθει μέγας καὶ τῷ θυμῷ γενναῖος.	και ήταν μεγαλόσωμος και δυνατός.
Σημεῖον δὲ οἱ ἦν βοὸς κεφαλῆ ἐγκεχααραγμένη,	Και είχε σημάδι ένα κεφάλι βοδιού χαραγμένο πάνω του,
ἐφ' ὅτῳ καὶ τὸ ὄνομα τοῦτο λέγουσιν ὅτι ἔφερον·	εξαιτίας του οποίου πήρε και το όνομα · όπως λένε.
οἱ δὲ λέγουσιν	Άλλοι λένε
ὅτι λευκὸν σῆμα εἶχεν ἐπὶ τῆς κεφαλῆς, μέλας ὦν αὐτός,	ὅτι είχε λευκό σημάδι στο κεφάλι, ενώ ο ίδιος ήταν μαύρος,
μάλιστα εἰκασμένον ἐς βοὸς κεφαλὴν.	που έμοιαζε πολύ με κεφάλι βοδιού.
Οὗτος ὁ ἵππος ἀφανῆς ἐγένετο Ἀλεξάνδρῳ ἐν τῇ Οὐξίων χώρᾳ,	Αυτό το άλογο το έχασε ο Αλέξανδρος στη χώρα των Ουξίων,
καὶ Ἀλέξανδρος προεκήρυξεν ἀνὰ τὴν χώραν πάντας ἀποκτενεῖν Οὐξίους,	και διακήρυξε δημόσια στη χώρα ότι θα εκτελέσει όλους τους Οξίους,
εἰ μὴ ἀπάξουσιν αὐτῷ τὸν ἵππον.	αν δεν του το επιστρέψουν.
Τοσῆδε γὰρ σπουδὴ Ἀλεξάνδρῳ ἀμφ' αὐτὸν ἦν.	Τόσο (μεγάλο) ήταν το ενδιαφέρον του Αλεξάνδρου γι αυτόν.

Ἄρριανός Ἀλεξάνδρου Ανάβασις 5.19.4-6 (δισκευή)

Ερωτήσεις Κατανόησης

1. Πώς πέθανε ο Βουκεφάλας;

Ο Βουκεφάλας πέθανε από τα γηρατεία, από την υπερβολική ζέστη και λόγω ότι το σώμα του ήταν αρκετά καταπονημένο από τις πολλές μάχες και τις κακουχίες που συμμετείχε με τον Αλέξανδρο.

2. Σε τι όφειλε το όνομά του το άλογο του Μ. Αλεξάνδρου;

Το άλογο του Μέγα Αλεξάνδρου, όπως φημολογείται, είχε χαραγμένο πάνω του ένα σημάδι, που έμοιαζε με κεφάλι βοδιού εξαιτίας του οποίου πήρε και το όνομα. Άλλες απόψεις υπάρχουν ότι είχε ένα λευκό σημάδι στο κεφάλι, ενώ ο ίδιος ήταν μαύρος, από το οποίο ονομάστηκε Βουκεφάλας.

3. Ποιο γεγονός επικαλείται ο Αρριανός, για να καταδείξει το ιδιαίτερο ενδιαφέρον του Μ. Αλεξάνδρου για το άλογό του;

Ο Μέγας Αλέξανδρος ένωθε ιδιαίτερη αγάπη για το Βουκεφάλα. Ο Αρριανός παραδίδει ένα χαρακτηριστικό περιστατικό που καταδεικνύει το στενό δεσμό του μεγάλου βασιλιά με τον πιστό σύντροφό του. Ο Αλέξανδρος έχασε το άλογο του στη χώρα των Ουξίων, και μέχρι να το βρει έδωσε διαταγή πως θα εκτελούσε όλους τους Ουξίους αν δεν το έφερναν πίσω.

4. Μπορείτε να ανακαλέσετε στη μνήμη σας άλλες γνωστές περιπτώσεις στενού δεσμού μεταξύ ενός ανθρώπου και ενός ζώου;

Ιδιαίτερη περίπτωση αγάπης και ενδιαφέροντος που χαρακτηρίζει τη σχέση μεταξύ ενός ανθρώπου και ενός ζώου ήταν και η σχέση του Οδυσσέα με το σκύλο του Άργου. Ο Άργος περίμενε το αφεντικό του, που έλειπε είκοσι χρόνια μακριά από την πατρίδα του. Όταν γύρισε ο Οδυσσέας στην Ιθάκη ο σκύλος του τον ασπάστηκε, δάκρυσε, και μετά άφησε την τελευταία του πνοή.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

Λεξιλογικά Ετυμολογικά

Β1. Λεξιλογικός Πίνακας

1. Να γράψετε τι δηλώνουν τα παρακάτω α.ε. παράγωγα του ρ. πολιτεύω: πολιτεία, πολίτευμα.

Πολιτεία: **ενέργεια-κατάσταση**

Πολίτευμα: **αποτέλεσμα ενέργειας**

2. Να αντιστοιχίσετε τις λέξεις της στήλης Α' με τις λέξεις της στήλης Β' δημιουργώντας αποδεκτά ονοματικά σύνολα:

Α'	Β'
1. πολιτιστικός	α. πολιορκία
2. πολιτισμένος	β. θεσμός
3. στενή	γ. πόλη
4. πολιτειακός	δ. πολίτης
5. συνήγορος του	ε. χώρες
6. σχέδιο	στ. πρωτεύουσα

Απαντήσεις:

1. πολιτιστικός- **στ.** πρωτεύουσα
2. πολιτισμένος- **ε.** χώρες
3. στενή- **α.** πολιορκία
4. πολιτειακός-**β.** θεσμός
5. συνήγορος του -**δ.** πολίτης
6. σχέδιο- **γ.** πό

3. Να συμπληρώσετε τα κενά των προτάσεων με την κατάλληλη λέξη από αυτές που δίνονται στο πλαίσιο:

πόλη
πολιτική
πολιτικοποίηση
πολεοδομικός

A. Λίγες πόλεις στην Ελλάδα έχουν σωστό **πολεοδομικό** σχηματισμό.

B. Το Παρίσι αποκαλείται «**πόλη** του φωτός» .

Γ. Η φιλολαϊκή **πολιτική** της κυβέρνησης απέδωσε καρπούς.

Δ. Άλλο η **πολιτικοποίηση** και άλλο η κομματικοποίηση.

4. Να σχηματίσετε στη ν.ε όσο το δυνατόν περισσότερα ονοματικά σύνολα με τη λέξη «πολιτικός» και να δώσετε τη σημασία τους. Συμβουλευτείτε τα λεξικά σας.

Πολιτικό γραφείο: Το ιδιαίτερο γραφείο του πρωθυπουργού και του πολιτικού για την διεκπεραίωση των υποθέσεων που τον αφορούν.

Πολιτικός γάμος: Ο γάμος που δεν τελείται στην εκκλησία αλλά στο δημαρχείο.

Πολιτικός κρατούμενος: Αυτός που κρατείται στη φυλακή λόγω των πολιτικών του πεποιθήσεων.

Πολιτικός μηχανικός: Ο επιστήμονας που ειδικεύεται στις κατασκευές δομικών έργων.

Πολιτικές ελευθερίες: Το σύνολο των δικαιωμάτων του πολίτη σύμφωνα με τους θεσμούς, που κατοχυρώνουν την πολιτική του γνώμη.

Πολιτική επιστήμη : Η επιστήμη που ασχολείται με τη μελέτη των πολιτικών φαινομένων.

Πολιτική οικονομία: Η επιστήμη που μελετά τα οικονομικά φαινόμενα της κοινωνίας.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

B2. Ετυμολογικά

1. Να αντιστοιχίσετε τα παράγωγα ουσιαστικά των ρ. κτίζω και βαίνω (στήλη Α΄) με την κατηγορία στην οποία ανήκουν (στήλη Β΄):

A΄	B΄
1. κτίσις	
2. κτίστης	α. το πρόσωπο που ενεργεί
3. κτίσμα	β. ενέργεια, κατάσταση
4. βῆμα	γ. αποτέλεσμα ενέργειας
5. βάθρον	δ. τόπος
6. βαθμός	ε. όργανο, μέσο
7. βατήρ	

Απαντήσεις:

1. κτίσις- β. ενέργεια, κατάσταση
2. κτίστης-α. το πρόσωπο που ενεργεί
3. κτίσμα-γ. αποτέλεσμα ενέργειας
4. βῆμα- γ. αποτέλεσμα ενέργειας
5. βάθρον- δ. τόπος
6. βαθμός- β. ενέργεια, κατάσταση
7. βατήρ- ε. όργανο, μέσο

2. Να γράψετε παράγωγα ρήματα της α.ε. από τα παρακάτω ονόματα (ουσιαστικά ή επίθετα):

βάρβαρος > **βαρβαρίζω**
σπουδή > **σπουδάζω**
εύθυσ > **εύθύνω**
νίκη > **νικάω- νικῶ**
φόβος > **βοβέομαι – φοβοῦμαι**

3. Να γράψετε παράγωγα ουσιαστικά της α.ε. από τα επίθετα:

γενναῖος > γενναιότης

άφανής > αφάνεια

εύθύς > εύθύτης

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοείτε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!



...Πράξεις Παιδείας!

Γ. Γραμματική Σύνταξη

Παράθεμα

ΑΠΛΗ

Έχει μόνο τους βασικούς όρους:

Υ Ρ

Υποκείμενο + Ρήμα : Ο παῖς ύπνώττει

Υποκείμενο + Ρήμα+ Αντικείμενο: Ρ Υ Α

Συνέμειξαν οἱ Μακεδόνες τοὺς Πέρσας

Υποκείμενο + Ρήμα+ Κατηγορούμενο: Υ Ρ Κ
Περικλῆς ἠρέθη στρατηγός**1. Να εντοπίσετε το ρήμα, το υποκείμενο και το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:**

Α. Οὗτοί εἰσι πονηροί.

Β. Σὺ ἀνυπόδητος καὶ ἀχίτων διατελεῖς (=εἶσαι διαρκώς).

Γ. Ὁ πόλεμος πολλῶν αἴτιος κακῶν γεγένηται

Δ. Ἐμπόριον ἦν τὸ χωρίον (=η περιοχή ήταν εμπορικό λιμάνι) καὶ ὥρμου ἀυτόθι (και αγκυροβολούν εκεί) ὀλκάδες πολλάι.

Ε. Οἱ Καπαδόκαι ὑπὸ Ἑλλήνων Σύριοι ὀνομάζονται.

Στ. Ἡ μὲν τοῦ σώματος ἰσχύς γηράσκει, ἡ δὲ τῆς ψυχῆς ῥώμη ἀγήρατος ἐστὶ.

Ζ. Οὐδείς ἔστι μοι ἀλλότριος (=ξένος) , ἂν χρηστός ᾦ.

Α. Οὗτοί εἰσι πονηροί. εἰσι: Ρήμα, Οὗτοί: Υποκείμενο, πονηροί: Κατηγορούμενο

Β. Σὺ ἀνυπόδητος καὶ ἀχίτων διατελεῖς. διατελεῖς: Ρήμα, Σὺ: Υποκείμενο, ἀνυπόδητος καὶ ἀχίτων: Κατηγορούμενα

Γ. Ὁ πόλεμος πολλῶν αἴτιος κακῶν γεγένηται. γεγένηται: Ρήμα, Ὁ πόλεμος: Υποκείμενο, αἴτιος: Κατηγορούμενο

Δ. Ἐμπόριον ᾗν τὸ χωρίον καὶ ὠρμουν αὐτόθι ὀλκάδες πολλαί.

ᾗν: Ρήμα, τὸ χωρίον: Υποκείμενο, Ἐμπόριον: Κατηγορούμενο

ὠρμουν: Ρήμα, ὀλκάδες: Υποκείμενο

Ε. Οἱ Καππαδοκαὶ ὑπὸ Ἑλλήνων Σύριοι ὀνομάζονται: ὀνομάζονται: Ρήμα, Οἱ Καππαδοκαὶ: Υποκείμενο, Σύριοι: Κατηγορούμενο

ΣΤ. Ἡ μὲν τοῦ σώματος ἰσχύς γηράσκει. γηράσκει: Ρήμα, Ἡ ἰσχύς: Υποκείμενο.

ἡ δὲ τῆς ψυχῆς ῥώμη ἀγήρατος ἐστὶ. ἐστὶ: Ρήμα, ῥώμη: Υποκείμενο, ἀγήρατος: Κατηγορούμενο

Ζ. Οὐδείς ἔστι μοι ἀλλότριος, ἂν χρηστός ᾦ. . ἔστι: Ρήμα, Οὐδείς: Υποκείμενο, ἀλλότριος: Κατηγορούμενο

ᾗ: Ρήμα, Οὐδείς/οὗτος : Υποκείμενο, χρηστός: Κατηγορούμενο

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοεῖστε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

2. Να συμπληρώσετε το κατηγορούμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- A. *Ἐγὼ καὶ σὺ φίλοι (φίλος) ἐσμέν.*
B. *Μαθηταὶ (μαθητής) τοῦ Σωκράτους ἐστέ;*
Γ. *Οἱ πρόγονοι ἦσαν σοφοὶ (σοφός) καὶ ἀγαθοὶ (ἀγαθός).*
Δ. *Οἱ ἀδικοῦντες τὴν πόλιν ἡμέτεροι ἐχθροὶ (ἐχθρός) εἰσιν.*
E. *Ἐκείνη ἢ γραῦς δικαία (δίκαιος) ἦν.*

3. Να βρείτε το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις:

- A. *Ἀλέξανδρος ἐθήρευεν ἐλάφους ἐν τῷ ὄρει.*
B. *Σωκράτης διδάσκει τὴν ἀρετὴν.*
Γ. *Ὁ στρατηγὸς τὴν ἐλληνικὴν δύναμιν ἠθροίζειν.*
Δ. *Λέγει αὐτῷ ὁ νεανίσκος.*
E. *Οἱ δικασταὶ ἐθαύμασαν τὴν σοφίαν τοῦ νομοθέτου.*

- A. *ἐθήρευεν : Ρήμα, Ἀλέξανδρος: Υποκείμενο, ἐλάφους: Αντικείμενο.*
B. *διδάσκει: Ρήμα, Σωκράτης: Υποκείμενο, τὴν ἀρετὴν: Αντικείμενο.*
Γ. *ἠθροίζειν: Ρήμα Ὁ στρατηγός: Υποκείμενο, τὴν δύναμιν: Αντικείμενο.*
Δ. *Λέγει: Ρήμα, ὁ νεανίσκος: Υποκείμενο, αὐτῷ: Αντικείμενο.*
E. *ἐθαύμασαν: Ρήμα, Οἱ δικασταὶ: Υποκείμενο, τὴν σοφίαν: Αντικείμενο.*

4. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις και να βρείτε τα κατηγορούμενα:

- A. *Ἡ πόλις ἡμῶν ἐνδοξος ἐγένετο.*
B. *Σὺ τυφλός τὰ τ' ὄτα τὸν τε νοῦν τὰ τ' ὄμματ' (=και στα αυτιά και στο νου και στα μάτια), εἶ.*
Γ. *Ἀλέξανδρος ἦν υἱός Φιλίππου*
Δ. *Καὶ ἦν ἡ μάχη καρτερὰ (=σφοδρῆ).*
E. *Πᾶν ἀναγκαῖον πρᾶγμ ἀνιαρόν ἔφυ.*

- A: *ἐνδοξος: κατηγορούμενο*
B: *τυφλός: κατηγορούμενο*
Γ: *υἱός: κατηγορούμενο*
Δ: *καρτερὰ: κατηγορούμενο*
E: *ἀνιαρόν: κατηγορούμενο*

5. Να βρείτε τα αντικείμενα στις παρακάτω προτάσεις:

- A. *Οί Φελλόποδες εὔχονται ἡμῖν εὖπλοισιν.*
B. *Βασιλεὺς ἤκουσε Τισσαφέρνους τὴν Κύρου στρατείαν(=εκστρατεία)*
Γ. *Μή μοι φθονήσης τοῦ μαθήματος (= μη μου αρνηθείς από φθόνο το μάθημα)*

- A. *εὖπλοισιν: Ἄμεσο, ἡμῖν: Ἐμμεσο.*
B. *τὴν στρατείαν: Ἄμεσο, Τισσαφέρνους: Ἐμμεσο.*
Γ. *τοῦ μαθήματος: Ἄμεσο, μοι: Ἐμμεσο.*

6. Να συμπληρώσετε τις καταλήξεις που λείπουν στις παρακάτω προτάσεις και να βρείτε τα αντικείμενα των ρημάτων:

- A. *Οὗτος ἐθαύμαζε τὴν ἀρετὴν τῶν προγόνων. τὴν ἀρετὴν: Αντικείμενο*
B. *Οἱ Ἀθηναῖοι ἐπεμπον τοὺς νέους πρὸς τοὺς διδασκάλους. τοὺς νέους: Αντικείμενο*
Γ. *Καὶ ἔνθεν ὀρμηθεὶς πόλεις ἔκτισεν Ἀλέξανδρος. πόλεις: Αντικείμενο*
Δ. *Ἡ πόλις ἐκράτησε τῶν ἐχθρῶν καὶ τρόπαια ἔστησεν. τῶν ἐχθρῶν Αντικείμενο, τρόπαια: Αντικείμενο*
E. *Οἱ Ἀθηναῖοι τοῖς συμμάχοις ὠργίζοντο. τοῖς συμμάχοις: Αντικείμενο*

7. Να βρείτε τα ρήματα και τα υποκείμενά τους στις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια να τα μεταφέρετε στον αντίστοιχο τύπο του άλλου αριθμού:

- A. *Ἦμεῖς ἐκινδυνεύσατε τὸν ἔσχατον κίνδυνον.*
B. *Οὗτος ἐθαύμαζε τὴν ἀρετὴν τῶν προγόνων.*
Γ. *Οἱ στρατιῶται διέβαινον ἐκ τῆς Θράκης εἰς τὴν Ἀσίαν.*
Δ. *Στέφανον ὁ νικητὴς λαμβάνει.*

- A. *ἐκινδυνεύσατε: Ρήμα, Ἦμεῖς: Υποκείμενο.*
B. *ἐθαύμαζε: Ρήμα, Οὗτος: Υποκείμενο.*
Γ. *διέβαινον: Ρήμα, Οἱ στρατιῶται: Υποκείμενο.*
Δ. *λαμβάνει: Ρήμα, ὁ νικητὴς: Υποκείμενο.*

- A. *Ἦμεῖς ἐκινδυνεύσατε: Σύ ἐκινδύνευσας.*
B. *Οὗτος ἐθαύμαζε: Οὗτοι ἐθαύμαζον*
Γ. *Οἱ στρατιῶται διέβαινον: ὁ στρατιώτης διέβαινε*
Δ. *ὁ νικητὴς λαμβάνει: οἱ νικηταὶ λαμβάνουσι*

8. Να βρείτε το ρήμα, το υποκείμενο και το αντικείμενο στις παρακάτω προτάσεις και στη συνέχεια να μεταφέρετε τα αντικείμενα στην ίδια πτώση του άλλου αριθμού:


- A. Ού φέρει καλόν καρπὸν τοῦτο τὸ δένδρον.
- B. Γέρων ἀγρούς καὶ ἀμπέλους εἶχε.
- Γ. Οἱ Ἕλληνες φρουροῦσι τὰς πύλας.
- Δ. Οἱ Σμυρναῖοι ἀποστέλλουσιν ἐς Κλάρων θεωρούς.
- Ε. Οἱ ἡμέτεροι σύμμαχοι ὑπομένουσι τοὺς κινδύνους.

- A. φέρει: Ρήμα, τὸ δένδρον: Υποκείμενο, καρπὸν: Αντικείμενο.
- B. εἶχε: Ρήμα, Γέρων: Υποκείμενο, ἀγρούς καὶ ἀμπέλους: Αντικείμενα
- Γ. φρουροῦσι: Ρήμα, Οἱ Ἕλληνες: Υποκείμενο, τὰς πύλας: Αντικείμενο
- Δ. ἀποστέλλουσιν: Ρήμα, Οἱ Σμυρναῖοι: Υποκείμενο, θεωρούς: Αντικείμενο
- Ε. ὑπομένουσι: Ρήμα, Οἱ σύμμαχοι: Υποκείμενο, τοὺς κινδύνους: Αντικείμενο

- A. καρπὸν: **καρπούς**
- B. ἀγρούς: **ἀγρόν**, ἀμπέλους: **ἄμπελον**
- Γ. τὰς πύλας: **τὴν πύλην**
- Δ. θεωρούς: **θεωρόν**
- Ε. τοὺς κινδύνους: **τόν κίνδυνον**.

Απολαύστε τη διδασκαλία στα βίντεο του www.arnos.gr

Κατανοεῖστε σε βάθος τη μεθοδολογία επίλυσης!

 ...Πράξεις Παιδείας!

Επιμέλεια: Μαρία Φυλακτού



...Πράξεις Παιδείας!