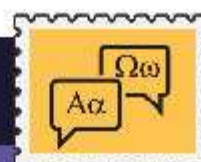


Πρότυπα Σχολεία & Υποτροφίες Ιδιωτικών



Κριτήρια Αξιολόγησης Νεοελληνική Γλώσσα για Πρότυπα

Μπαίνω
Πρότυπο!

 **ARNOΣ**
Online Education



ΑΠΑΝΤΗΣΕΙΣ
ΕΡΩΤΗΣΕΩΝ & ΑΣΚΗΣΕΩΝ

★ **100%** ★
επιτυχία
Μέθοδος
ARNOΣ

Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο για Διδασκαλία & Μελέτη

Τετράδιο Σπουδής - Γιατί;

Το Τετράδιο Σπουδής ΑΡΝΟΣ είναι βασισμένο στη Μέθοδο ΑΡΝΟΣ, ένα σύστημα μάθησης με Στόχους – Υλοποίηση – Πιστοποίηση.

Βοηθάει το μαθητή να οικοδομήσει τη σκέψη του βήμα-βήμα, απλά και κατανοητά. Είναι Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο βάσει του οποίου γίνεται η διδασκαλία στο online μάθημα με «φυσικό» τρόπο. Ο δάσκαλος γράφει και υπογραμμίζει παράλληλα με το μαθητή.

Το Τετράδιο Σπουδής αποτελείται από:

- ★ Οπτικοποιημένη Θεωρία με ροή & συνέχεια
- ★ Ασκήσεις για Διδασκαλία και Εξάσκηση
- ★ Συνδυαστικές και Επαναληπτικές Ασκήσεις
- ★ Θέματα Προσομοίωσης Εξετάσεων

Πιστοποίηση Γνώσεων

Σε προγραμματισμένες ημερομηνίες διεξάγονται online ή/και δια ζώσης **Επαναληπτικά Τεστ Αξιολόγησης** στα οποία ο μαθητής πιστοποιεί και επαληθεύει τις γνώσεις του.

Για τους Γονείς

Πώς ο γονέας μπορεί να έχει εικόνα και εποπτεία στην πρόοδο του παιδιού του;

Το Τετράδιο Σπουδής είναι σχεδιασμένο με τέτοιον τρόπο για τη βήμα – βήμα εξάσκηση του μαθητή, μεταβαίνοντας με ασφάλεια από τα πιο απλά στα πιο σύνθετα. Επίσης, είναι ένας φυσικός τρόπος ο Γονέας να ελέγχει την πρόοδο του παιδιού του.

Πώς γίνεται η εποπτεία από το γονέα;

Σε κάθε μάθημα ελέγχει την ορθότητα των λύσεων, την κατανόηση και τη συμμετοχή του παιδιού στα μαθήματα.

Διδασκαλία στον ΑΡΝΟ σημαίνει:

- ★ Απεριόριστη μελέτη με video lessons
- ★ Αυτομάθηση στο App Arnos Learn
- ★ Coaching εξατομικευμένο
- ★ Μοτίβα Μάθησης και Εξάσκησης
- ★ Κάθε Απορία για εμάς είναι Πρόκληση!

★ Μέθοδος ΑΡΝΟΣ

Η **Μέθοδος ΑΡΝΟΣ** οδηγεί κάθε μαθητή, ανεξαρτήτως γνώσεων ή επιπέδου, να μελετά από το επίπεδο όπου αισθάνεται άνετα, ώστε να διαμορφώσει γερές βάσεις για μάθηση.

Live Διδασκαλία Το online μάθημα γίνεται με φυσικό τρόπο, γιατί συνδυάζει την Τεχνολογία, το Πνεύμα, την Οργάνωση και την Εμπειρία.

Τετράδιο Σπουδής Είναι ο οδηγός για τη διδασκαλία του μαθήματος, την εξάσκηση του μαθητή και την πραγματοποίηση της online διδασκαλίας με Λόγο, Εικόνα και Παρατήρηση.

Καθηγητής Είναι ο σκηνοθέτης της διδακτικής πράξης, ο οποίος δρα σε ένα οργανωμένο εκπαιδευτικό οικοσύστημα με Στόχους, Μαθησιακό Πλάνο και Ευθύνη.

«Μέθοδος ΑΡΝΟΣ... το καταστάλαγμα μιας πορείας 35 ετών με εκπαιδευτικές και εκδοτικές επιτυχίες, με ταξίδια πολιτισμού, συμμετοχή σε Διεθνείς Εκθέσεις και αποτυχίες... μα, κυρίως, η παρακαταθήκη του ζευγολάτη πατέρα - Αρνού.»

Γιάννης Π. Κρόκος



Περιεχόμενα

Κριτήριο αξιολόγησης 1 ^ο : Οικογένεια.....	2
Κριτήριο αξιολόγησης 2 ^ο : Σχολείο-Δάσκαλος.....	4
Κριτήριο αξιολόγησης 3 ^ο : Φιλία.....	6
Κριτήριο Αξιολόγησης 4 ^ο : Κατοικία.....	8
Κριτήριο αξιολόγησης 5 ^ο : Η ζωή στην πόλη.....	10
Κριτήριο αξιολόγησης 6 ^ο : Ταξίδια.....	12
Κριτήριο αξιολόγησης 7 ^ο : Ζώα.....	14
Κριτήριο αξιολόγησης 8 ^ο : Περιβάλλον.....	16
Κριτήριο αξιολόγησης 9 ^ο : Διατροφή.....	18
Κριτήριο αξιολόγησης 10 ^ο : Εργασία.....	20
Κριτήριο αξιολόγησης 11 ^ο : Εθελοντισμός.....	22
Κριτήριο αξιολόγησης 12 ^ο : Βία-ρατσισμός.....	24
Κριτήριο αξιολόγησης 13 ^ο : Πόλεμος-Ειρήνη.....	26
Κριτήριο αξιολόγησης 14 ^ο : Τέχνες.....	28
Κριτήριο αξιολόγησης 15 ^ο : Μουσείο.....	30
Κριτήριο αξιολόγησης 16 ^ο : Ελεύθερος χρόνος.....	32
Κριτήριο αξιολόγησης 17 ^ο : Αθλήματα.....	34
Κριτήριο αξιολόγησης 18 ^ο : Διαφήμιση.....	36
Κριτήριο αξιολόγησης 19 ^ο : Τηλεόραση.....	38
Κριτήριο αξιολόγησης 20 ^ο : Διαδίκτυο.....	40

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 1^ο: Οικογένεια

001. Γ. συμβουλεύει και συνειδητοποιεί την αλλαγή του παιδιού του.
002. Δ. τη συνειδητοποίηση των γονέων ότι τα παιδιά μεγαλώνοντας Απομακρύνονται.
003. Β. Ο πατέρας δεν παρουσιάζει απλά τη δυσaréσκεία του από τη στάση του παιδιού του, αλλά τον κατηγορεί για την αχαριστία του.
- 004 Β. 2-3-1-4
005. Α. αντιβαίνεις
006. Γ. δικαιολόγηση
007. Γ. β' όρος σύγκρισης
008. Δ. προστακτική αορίστου
009. Β. ικανοποίηση
010. Α. αντωνυμία - αντικείμενο
011. Δ. επιστολή
012. Γ. ανυπομονησιών
013. Γ. σοφότεροι
014. Β. υποτακτική αορίστου ενεργητικής φωνής

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Δ. κοινή
016. Γ. αντικείμενο
017. Α. υποθετική
018. Α. αυτοπαθής αντωνυμία
019. Α. γνήσιος
020. Γ. Ο πατέρας λέει στο παιδί του να είναι γνήσιο, αληθινό, ακέραιο, σε ό,τι αισθάνεται.
021. Δ. Αμφισβητήθηκαν από σένα οι πληροφορίες, που σου δόθηκαν.
022. Γ. κατηγορούμενο του υποκειμένου
023. Β. απλό, λιτό και συμβουλευτικό
024. Α. άνω
- 025.: Β. α-προ-σδό-κη-τα, δι-λήμ-μα-τα, α-παρ-νιέ-σαι

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευθεί στη σχολική εφημερίδα αναφερθείτε στη σημασία της οικογένειας στη ζωή του παιδιού. Ποια οφέλη κερδίζει το παιδί; Γράψτε τις ιδέες σας σε ένα κείμενο των 150 περίπου λέξεων.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 2^ο: Σχολείο-Δάσκαλος

- 001. Α. αξιαγάπητη
- 002. Γ. ότι θα γράψουν έκθεση σχετική με το καλοκαίρι που πέρασε.
- 003. Β. διήγημα
- 004. Γ. Οι μαθήτριες ανυπομονούσαν να αρχίσουν να γράφουν έκθεση για το καλοκαίρι τους.
- 005. Α. περιγραφή
- 006. Δ. βουλευτική
- 007. Β. απρόσωπο
- 008. Β. Υποκείμενο
- 009. Δ. μεταφορά
- 010. Β. ασύνδετο σχήμα

Κείμενο 2 Με το πέρασμα των χρόνων, ... καθώς ασχολείται με το κομμάτι της δημιουργίας και της συνεργασίας.

- 011. Β. ο μαθητής θα κερδίσει δυνατότητες και επιδεξιότητες μέσω των τεχνών.
- 012. Γ. κομματιάζω
- 013. Α. ριζικά, ολοκληρωτικά
- 014. Δ. χρονισμένος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Δ. Η καθηγητοκεντρική διδασκαλία είναι αποτελεσματική και είναι το μόνο που θα διατηρηθεί σε ένα σύγχρονο σχολείο.
016. Β. τελική
017. Γ. ελλιπούς
018. Α. επίσημο, σοβαρό
019. Α. παρεμποδίζουν
020. Α. παθητική
021. Γ. εμπρόθετος του σκοπού
022. Α. για να αναδειχθεί σε ένα σύγχρονο σχολείο.
023. Β. γενική υποκειμενική
024. Δ. επίρρημα της αιτίας
025. Β. 5

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Στέλνετε ένα γράμμα των 180 λέξεων στον/στη φίλο/φίλη σας και του περιγράφετε το νέο σας σχολείο. Αναφερθείτε στον καινούργιο σας δάσκαλο και περιγράψτε τον, στο σχολείο, στις αίθουσες και στα νέα μαθήματα που θα διδαχθείτε.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 3^ο: Φιλία

Κείμενο : Στην Ελλάδα της κρίσης, η φιλία θα εκτονώσει εκεί ένα μέρος από όλο αυτό το μένος για την παλιοζωή και την παλιοκοινωνία.

001. Δ. τα άτομα εφηβικής και παιδικής ηλικίας
002. Β. τον ελεύθερό σου χρόνο
003. Α. χωρίς να δώσει κάποιος μάχη
004. Δ. οι ενήλικες δεν μπορούν λόγω υποχρεώσεων να διατηρήσουν τις φιλίες
005. Β. της Ελλάδας της οικονομικής δυσμένειας
006. Γ. Η οικονομική κρίση παίζει σημαντικό ρόλο στην παρακμή των σχέσεων.
007. Α. επιδιώκω την ευχαρίστηση, την απόλαυση
008. Γ. δυνατός
009. Β. μετοχή
010. Γ. μεταβατικό
011. Β. υποθετική
012. Δ. μεταφορά
013. Δ. γ' ενικό οριστικής συνοπτικού μέλλοντα παθητικής φωνής
014. Β. που δύσκολα μπορείς να τον συναντήσεις
015. Γ. 5

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- 016. Γ. κατηγορούμενο
- 017. Α. τελική
- 018. Α. ένας
- 019. Β. συγκριτικός βαθμός
- 020. Δ. αναφορική
- 021. Α. άρθρο
- 022. Β. αντικείμενο
- 023. Α. σκοπό
- 024. Γ. Ο φίλος αναρωτήθηκε τι θα γίνει τώρα που απολύθηκε.
- 025. Β. έμμεσο αντικείμενο δίπτωτου ρήματος

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Με βάση τις γνώσεις και την εμπειρία σας γράψτε τις απόψεις σας για την αξία της φιλίας στη ζωή των ανθρώπων. Το κείμενό σας, με έκταση περίπου 120-150 λέξεις, θα δημοσιευτεί στη σχολική εφημερίδα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο Αξιολόγησης 4^ο: Κατοικία

Κείμενο: Στο Βυζάντιο υπήρχαν πολυτελείς επαύλεις ... πριν ξεχωριστούς χώρους.

001. Γ. Τα βυζαντινά σπίτια στην αρχή είχαν επιρροή από άλλους πολιτισμούς.
Δ. Τα βυζαντινά σπίτια ήταν πολυώροφα καθόλη της διάρκειας της βυζαντινής
002. Β. Στην Κωνσταντινούπολη υπήρχαν πολυώροφα κτίρια, όπως συνήθιζαν να τα κτίζουν κάτοικοι ανατολικών χωρών.
003. Α. η εσωτερική αυλή
004. Α. καθόλη τη διάρκεια της βυζαντινής αυτοκρατορίας
005. Δ. άριστα
006. Β. επιθετικός προσδιορισμός
007. Γ. αντίθεση
008. Δ. συγχώνευσαν
009. Α. πολυτελούς
010. Α. πολυτελέστερος
011. Γ. αποτέλεσμα
012. Β. υποκείμενο

Κείμενο: Ζούμε στην εποχή του τσιμέντου ... σ' αυτή την πολυκατοικία είχε καταστήσει αφόρητη.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

013. Δ. Όλα τα παραπάνω.
014. Δ. ενδιαφέρεται πολύ για το παιδί του διπλανού διαμερίσματος και προσπαθεί να παρέμβει και να συμβουλευτεί τη μητέρα του
015. Α. επικρατεί η αποξένωση και η συμβίωση είναι δύσκολη
016. Γ. απευθύνομαι
017. Β. ουρλιάζω
018. Δ. αφήγηση – περιγραφή – διάλογος
019. Β. παρομοίωση
020. Γ. ειρωνεία
021. Β. έμμεσο αντικείμενο
022. Γ. κατηγορούμενο
023. Β. υποκείμενο
024. Α. υποτακτική σύνδεση
025. Γ. δίπτωτο

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Περιγράψτε το σπίτι σας: τον εξωτερικό χώρο, τον εσωτερικό, τα συναισθήματα που σας προκαλεί, τα βιώματά σας και τις αναμνήσεις που έχετε από αυτό. Φροντίστε το κείμενό σας να έχει δομή και η έκταση του να είναι 180 λέξεων τουλάχιστον.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 5^ο: Η ζωή στην πόλη

Κείμενο: Χαλασμένες γειτονιές. .. καμάρες. [...] ... ερημιά της επαρχίας.

001. Γ. έχουν χάσει την ομορφιά τους και έχουν αποκτήσει ένα απάνθρωπο πρόσωπο.

002. Β. Παλιότερα τα παιδιά ηρεμούσαν με το παιχνίδι, ενώ τώρα εξαγριώνονται.

003. Α. Η πόλη δεν είχε χώρο για τα παιδιά λόγω των πλατιών δρόμων.

004. Α. τα λάθη που έκαναν οι υπεύθυνοι με την πολεοδομία της πόλης και τα παραδοσιακά επαγγέλματα θα επηρεάσουν τους κατοίκους για πάντα.

005. Β. 2-3-1

006. Γ. αφήγηση

007. Α. μεταφορά

008. Γ. περιγραφή

009.; Α. στριμώχνονται

010. Β. αλύπητα

011. Α. προσωποποίηση

012. Δ. ειρωνεία

013. Γ. ενθυμήσεις

014. Γ. μυθιστόρημα

015. Α. ανήλιαγες

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- 016 Γ. παρατακτική σύνδεση
017. Α. Επαυξημένη και ελλειπτική
018. Β. αναφορική
019. Α. ειδική
020. Α. μία
021. Δ. Υποτακτική αορίστου
022. Γ. το μεσημέρι
023. Β. γενική υποκειμενική
024. Β. επιρρηματικός προσδιορισμός του χρόνου
025. Β. παρούσες

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Η εφημερίδα του σχολείου σας πρόκειται να δημοσιεύσει ορισμένα άρθρα με θέμα: «Τι θα επιλέγατε στο δίλημμα πόλη ή χωριό;». Για αυτόν τον λόγο να γράψετε ένα άρθρο 150 λέξεων σχετικά με το αν προτιμάτε τη ζωή στην πόλη ή το χωριό και στη συνέχεια να αναπτύξετε τους λόγους για τους οποίους κάνατε αυτήν την επιλογή.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 6^ο: Ταξίδια

Κείμενο: Τα ταξίδια, εκτός από μία ... η οπτική μας για τον κόσμο και την πραγματικότητα. Αξίζει!

001. Δ. με τα ταξίδια κατανοούμε την υπεροχή του πολιτισμού μας

002. Γ. βλέπουμε την ανομοιογένεια και σεβόμαστε την ετερότητα.

003 Γ. υποτακτική αορίστου

004. Α. ξεκούραση

005. Β. φυσιολογικός

006. Α. ταυτόχρονα

007. Γ. αστείρευτη

008. Γ. υγιή

009. Δ. εξεπλάγη

010. Δ. ιδωμένος

011. Β. περίβαλε

012. Α. γενική υποκειμενική

013. Γ. υποτακτική αορίστου

014. Β. αντιληφθείτε

015. Δ. έχουμε δώσει

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κείμενο: Ταυτισμένο με ένδοξες στιγμές της ισπανικής ιστορίας... «σκηνικό» που δημιουργούν τα ιστορικά κτήρια όταν ο ήλιος αρχίζει να δύει!

016. Β. το Τολέδο διαδέχεται την Μαδρίτη ως πρωτεύουσα της Ισπανίας.

017 Β. Ανακαινίζουν παλιά κτήρια με μία επιρροή modernchic.

018. Γ. γενική αντικειμενική

019. Δ. τον 16^ο αιώνα και μετά διατήρησε την αίγλη της, παρότι δεν ήταν πρωτεύουσα.

020. Β. αφανή

021. Δ. ταπεινός

022. Α. κατηγορούμενο στη λέξη Τολέδο

023. Γ. βαλτός

024. Β. 3

025. Γ. αναφορική μη προσδιοριστική

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Με αφορμή ένα ντοκιμαντέρ που είδατε στην τάξη σας σχετικά με τη ζωή σε χώρες που αντιμετωπίζουν βασικά προβλήματα επιβίωσης (πείνα, φτώχεια, πόλεμοι), γράφετε ένα κείμενο 150-180 λέξεων που σχολιάζετε τα προβλήματα αυτά και για όσα θετικά έχουν οι πιο ανεπτυγμένες χώρες.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 7^ο: Ζώα

Κείμενο: Η ύπαρξη ενός κατοικίδιου ζώου, το οποίο μπορεί ... αρκετά μέσω του παιχνιδιού, αλλά και της βόλτας.

- 001. Γ. Το παιδί αποκτά κίνηση, ενέργεια και άσκηση του σώματος.
- 002. Δ. το κατοικίδιο παρά τη μεγάλη προσφορά του, δεν καλύπτει το αίσθημα μοναξιάς του παιδιού.
- 003. Δ. όλα τα παραπάνω
- 004. Β. τα συναισθήματά του και αποκτά ενσυναίσθηση.
- 005. Α. πλάγια ερωτηματική
- 006. Β. αποχή
- 007. Γ. καθώς μειώνει τη μοναξιά
- 008. Β. παρόν
- 009. Β. υποκείμενο στο ρήμα μπορεί, που βρίσκεται μετά την πρόταση
- 010. Γ. αντωνυμία οριστική
- 011. Δ. η ύπαρξη ενός κατοικίδιου ζώου
- 012. Δ. αλληλεπιδράσεις, προγραμμάτων, σωμάτων, δυνάμεις, συντροφικότητας
- 013. Β. συγκριτικό
- 014. Α. υποκείμενο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Α. εξασθενίζω

Κείμενο : Ένα διαφορετικό τσίρκο, χωρίς ζώα., κατέληξε ο κ. Γεωργιάδης.

016. Γ. το τρόπο να υπάρχει το τσίρκο εναλλακτικά και να διδάξει στους θεατές διάφορα.

017. Β. συμβατικός

018. Γ. αίτιο

019. Β. απόλυτο αριθμητικό

020. Δ. εναντίωση

021. Α. υποτακτική

022. Α. τακτικό αριθμητικό

023. Β. πλάγια ερωτηματική

024. Δ. γνωστοποιημένες

025. Γ. δυνατός

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Γράψτε μια επιστολή σε μία φιλοζωική οργάνωση εξηγώντας για ποιους λόγους θέλετε να συνεισφέρετε στο έργο της. (Λέξεις 180)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 8^ο: Περιβάλλον

Κείμενο : Η αλιεία είναι μια από τις αρχαιότερες ανθρώπινες δραστηριότητες...
ρύπανση δε γνωρίζει σύνορα.

001. Γ. από την αύξηση μετακινήσεων των ανθρώπων με πλοία στη θάλασσα

002. Β. τα τελευταία 100 περίπου χρόνια η αλιεία έχει εντατικοποιηθεί.

003. Α. μειώνει δραματικά τη θαλάσσια πανίδα.

004. Γ. επιτηδευμένος

005. Β. υποκείμενο

006. Δ. τελική

007. Δ. συμφιλίωση

008. Α. Εκτός της καταστροφικής αλιείας όμως και η ρύπανση απειλούν τη θαλάσσια ζωή. Σε πολλές περιπτώσεις αντιμετωπίζουν τη θάλασσα σαν χωματερή.

009. Γ. αιτιατική πληθυντικού

010. Β. εναντιωματική

Κείμενο: [...] «Όλες μου οι προσπάθειες θα πρέπει ν' αποσκοπούν ... μπορούσε να τον δηλητηριάσει. [...]

011. Δ. 4-1-5-2-3-7-6

012. Γ. Η διαδικασία ψαρέματος τόσων πολλών πεστροφών ήταν δύσκολο για αυτό χρησιμοποίησε δίχτυ.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

013. Α. ανύποτος
014. Α. αντικείμενο
015. Γ. διδακτικό, απλό
016. Β. υπονοώ
017. Δ. το φυσικό περιβάλλον καταστρέφεται από τη εκβιομηχάνιση.
018. Α. διήγημα
019. Β. μονόλογος
020. Β. παρώνυμες
021. Δ. υποτακτική αορίστου παθητικής φωνής
022. Α. παρομοίωση
023. Α. αντικείμενο άμεσο στο μεταβατικό δίπτωτο ρήμα προσφέρω
024. Γ. στέκι
025. Α. εμπρόθετος της αιτίας

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε μια επιστολή στο δήμαρχο της περιοχής σας όπου θα του εξηγήτε τους λόγους που η ανακύκλωση είναι εξαιρετικά σημαντική στην εποχή μας και θα του εισημαίνετε τους κινδύνους της καταστροφής.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 9^ο: Διατροφή

Κείμενο: Η περίοδος της προετοιμασίας απαιτεί κατάλληλο προγραμματισμό... να του προκαλέσει εκνευρισμό, ταραχή, ταχυκαρδία και αϋπνία.

001. Α. Μεγαλύτερο βάρος στη διατροφή των εφήβων που επίκειται να δώσουν εξετάσεις δίνεται στα γαλακτοκομικά, ψαρικά, φρούτα και λαχανικά.

002. Β. βραδινό

003. Γ. συμβουλευτικό

004. Γ. απαγορεύεται η δίαιτα σε εφήβους κατά την περίοδο των εξετάσεων.

005. Δ. όλα τα παραπάνω

006. Δ. πείνα

007. Δ. γενική του σκοπού

008. Β. υποκείμενο

009. Γ. επιρρηματικός προσδιορισμός της αιτίας

010. Γ. πλήρη πρωινά

011. Α. υποκείμενο στο ρήμα περιλαμβάνει

012. Δ. έμμεση

013. Α. ραστώνη

014. Β. εξωγενούς συμπληρώματος

015. Α. παθητική σύνταξη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κείμενο 2: Η Ιαπωνία είν' εντυπωσιακή, ... έχει περισσότερη σημασία ο τρόπος που θα σε σερβίρουν, από το ίδιο το φαΐ.

016. Δ. είναι ζωντανή και δεν κοιμάται ποτέ

017. Γ. βρήκε άγευστη την ιαπωνική κουζίνα και θεώρησε ότι η γεύση των φαγητών τους οφειλόταν στις σάλτσες.

018. Β. η πόλη του Τόκιο δεν έχει πολύ κόσμο

019. Α. γινόταν παρουσία του πελάτη

020. Β. δίπλωτο

021. Α. σκοπό

022. Γ. κάθε είδους

023. Δ. παρατακτική σύνδεση

024. Δ. παρομοίωση

025. Γ. χρονική, τελική, κύρια, κύρια

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Σε μία ομιλία στο σχολείο σας να αναφερθείτε στην αξία της ισορροπημένης διατροφής και τους λόγους για τους οποίους αυτή πρέπει να ακολουθείται. (200 λέξεις)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 10^ο: Εργασία

Κείμενο 1: Λίγοι έγιναν αυτό που είπαν. Εμένα οι δικοί μου ... ήμουν πρωτοετής φοιτητής της φιλολογίας.

001. Β. κτηνίατρος-φιλόλογος-κτηνίατρος-γεωπόνος-δικηγόρος-φιλόλογος.

002. Γ. δεν υπήρχε κτηνιατρική σχολή στην πόλη του.

003. Γ. με κριτήριο τις καλές οικονομικές απολαβές.

004 Β.εκτίμηση

005. Α. Κύρια πρόταση

006. Δ. δευτερεύουσα ειδική πρόταση.

007. Δ.επαυξημένη

008. Δ.Θα περνούσαμε τις ζωές μέσα σε διαρκείς αποκαλύψεις.

009. Α.συνδέεται παρατακτικά με την προηγούμενη και είναι δευτερεύουσα ειδική.

010. Δ. αγαπητό

011. Δ.αθυρόστομος

012. Α.έμμεσο αντικείμενο

013 Δ. κατηγορούμενο

014. Γ. μέγιστος

015. Δ.ασεβέστερος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

016. Β.συνελήφθη

017. Β.χρησιμοποιείτε – προστατεύστε

018. Γ.στην οριστική του αορίστου

019. Α.πλήρως- πληρέστερα-πληρέστατα

020. Α. αναλυτικότητα

021. Δ. λεωφόρου-θαλαμηγός-ηθοποιούς-επισκέψεων

022. Β.το «του»είναι το έμμεσο αντικείμενο του ρήματος και το «γράμμα» το άμεσο.

023. Γ.το υποκείμενο του ρήματος είναι το «εσύ» και το κατηγορούμενο το «κουρασμένος».

024. Β.λεπτομερώς

025. Δ.Θα πρέπει να αναζητηθούν νέοι τρόποι εκμάθησης ξένων γλωσσών.

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Στείλτε μια επιστολή στον/ στη φίλο/φίλη σας που θα του αναφέρετε το επάγγελμα που σας αρέσει και τους λόγους που το επιλέγετε. Το κείμενό σας να είναι 180 τουλάχιστον λέξεις.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 11^ο: Εθελοντισμός

Κείμενο 1: Ο εθελοντισμός έχει κοινά στοιχεία με τη φιλανθρωπία... αλληλεγγύη και την ανιδιοτελή προσφορά. Η αλληλεγγύη είναι κεντρική αξία του εθελοντισμού.

001. Γ. στις ομοιότητες και διαφορές των όρων εθελοντισμός και φιλανθρωπία

002. Β. Το άτομο στοχεύει στην κοινωνική παροχή αρωγής χωρίς οικονομικό όφελος.

003. Α. Η φιλανθρωπία αποτελεί αρωγή προς τον συνάνθρωπο, ενώ ο εθελοντισμός έχεις μεγαλύτερο κοινωνικό φάσμα.

004. Β. 3^η παράγραφο

005. Α. της φιλανθρωπίας

006. Γ. το άτομο που λαμβάνει την αρωγή

007. Β. βοηθώ

008. Β. δύναμη

009. Γ. συμπόνια

010. Δ περίλαβε

011. Δ. Οι αλληλέγγυοι είναι κάποιοι που συνήθως διατρέχουν τον ίδιο κίνδυνο και βιώνουν το ίδιο πρόβλημα.

012. Β. συγκριτικός

013. Γ. εθελοντισμών, φιλανθρωπιών, συνανθρώπων, πράξεων, καταπολεμήσεων

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

014. Α. συνηθέστατα
015. Δ. δυσχερούς θέσης
016. Β. γ' ενικό πρόσωπο υποτακτικής αορίστου παθητικής φωνής
- 017 Α. αόριστη
018. Δ. χρονική
019. Γ. επιπροσθέτως
020. Β. αξία
021. Γ. 4
022. Δ. β' όρος σύγκρισης
023. Α. γενική αντικειμενική
024. Γ. έχουν ασκηθεί
025. Δ. ομόρριζες

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Το σχολείο σας αποφασίζει να συμμετάσχει σε εθελοντικές δράσεις της πόλης σας. Ποιο πρόβλημα πιστεύετε ότι είναι πιο σημαντικό για την πόλη σας και πώς θα μπορούσατε εθελοντικά να συνεισφέρετε;

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 12^ο: Βία-ρατσισμός

Κείμενο: Πες μου, μπαμπά, τι είναι ο ρατσισμός; ... που σκέφτεται ότι όλα όσα είναι πολύ διαφορετικά από τον ίδιο απειλούν την ηρεμία του.

001. Α. Όλοι μπορούν να γίνουν ρατσιστές και κυρίως τα μικρά παιδιά που μπορούν να γεννηθούν ρατσιστές.
002. Β. όλοι δυνητικά μπορούν να γίνουν ρατσιστές για αυτό για την αποφυγή υπάρχει η εκπαίδευση.
003. Δ. Η διαφορά είναι κάτι το αρνητικό και πρέπει να το απορρίπτουμε.
004. Β. δύσπιστος
005. Δ. απαξίωση
006. Β. μεταφορικά
007. Γ. υποδηλώνω
008. Δ. ανάλογος
009. Β. απόφαση
010. Β. που
011. Γ. προϋπόθεση
012. Α. αγάπη
013. Β. συνοπτικός μέλλοντας ενεργητική φωνή
014. Α. αντικείμενο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Γ. επαυξημένη και σύνθετη

Κείμενο: Αλήθεια, έχεις ποτέ σκεφτεί πώς θα ήταν η ζωή σου, ... να γίνεις φίλος ευχάριστος και πιστός; [...]

016. Δ. τους παροτρύνει

017. Β. στα παιδιά με ειδικές ανάγκες και στις δυσκολίες που αντιμετωπίζουν.

018. Β. πλεονεκτικό

019. Α. παραινετικό – συμβουλευτικό

020. Γ. δευτερεύουσα πλάγια ερωτηματική

021. Γ. έβαλλες

022. Γ. μετοχή

023. Δ. τρόπο

024. Γ. παραχωρητική

025. Β. κατηγορούμενο του υποκειμένου

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Εκπροσωπείτε το σχολείο σας σε μία ημερίδα κατά του ρατσισμού. Εκφωνείτε έναν λόγο αναφερόμενοι πόσο κακό κάνει ο ρατσισμός στην κοινωνία. Να αιτιολογήσετε τις απόψεις σας σε ένα κείμενο 200 λέξεων.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 13^ο: Πόλεμος-Ειρήνη

Κείμενο: Ο ΟΗΕ ανακήρυξε το έτος 2000 ...η τέχνη, η ιστορία, η παράδοση, ο αθλητισμός, η επιστήμη και η τεχνολογία.

- 001. Α. ολόκληρη η ζωή μας να χαρακτηρίζεται από την αξία της ειρήνης
- 002. Δ. σε όλους τους ανθρώπους
- 003. Γ. να εκπαιδευτούν σε αυτήν τα παιδιά και οι νέοι
- 004. Α. η οικογένεια
- 005. Γ. να προβάλλει την ανάγκη αλλαγής της συμπεριφοράς των ανθρώπων σε όλους τους τομείς ως μέσο επικράτησης της ειρήνης στον κόσμο
- 006. Β. εντάξουμε
- 007. Γ. σταδιακά
- 008. Δ. προάγουν
- 009. Β. χαρακτηρίζονται
- 010. Α. διαπλάθει
- 011. Δ. διεθνούς
- 012. Δ. είχαν αναδειχθεί
- 013. Δ. ανέλαβαν – προβάλουν - συνέβαλαν
- 014. Γ. αιτία

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Β. βουλευτική – υποκείμενο

Κείμενο 2: Όχι, δεν είναι ειρήνη αυτό...

016. Γ. ο κόσμος είχε κατά τόπους ειρήνη

017. Β. οι λαοί που ζουν σε καθεστώς ειρήνης οφείλονται για τους πολέμους σε άλλα κράτη μέσω της παραγωγής όπλων

018. Δ. οι θάνατοι με τον πόλεμο θα αυξάνονται και πλέον κανείς δεν θα γράφει για την ειρήνη γιατί θα έχει χαθεί κάθε ελπίδα.

019. Α. αδιέξοδο

020. Α. ανήσυχος

021. Γ. πλάγια ερωτηματική

022. Δ. προσωποποίηση

023. Β. αναφορική προσδιοριστική

024. Α. επίρρημα του τρόπου

025. Β. 4

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Γράφω ένα κείμενο των 200 λέξεων και αναφέρομαι στις ολέθριες συνέπειες του πολέμου για τα παιδιά και τα οφέλη που θα έχουν αν επικρατήσει η ειρήνη.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 14^ο: Τέχνες

Κείμενο: Θυμόσοφος, σκωπτικός, ...την περιγραφή της σκηνής και τους διαλόγους και αποτέλεσαν σημαντικό συστατικό της λαϊκής κουλτούρας.

001. Γ. Για τους καραγκιοζοπαίχτες περισσότερο ρόλο παίζουν οι φιγούρες παρά τα λόγια που εκφωνούν

002. Α. Περιγραφή

003. Δ. αποτελούνταν από μέλη που κινούνταν και κυρίως τα άκρα και τη μέση.

004. Δ. Τα κείμενα του Καραγκιόζη κυκλοφόρησαν με τη μορφή διαλόγου και των προσώπων που μιλούν.

005. Β. κατατρεγμένος

006. Γ. εναντιωματική – εναντίωση

007. Β. αυτός που προβάλλεται

008. Α. παρεστάθη

009. Δ. ευρεία

010. Γ. συνήθους

011. Δ. συνηθέστερου

012. Γ. 6

013. Γ. κατηγορούμενο υποκειμένου

014. Α. μεταβατικό μονόπτωτο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Β. αντικείμενα στο μονόπρωτο απεικονίζουν

Κείμενο: Μεγάλο μέρος των διαθέσιμων πόρων ... να εκπαιδεύσουν επιτυχώς τα παιδιά όλου του πλανήτη.

016. Δ. Οι ιθύνοντες εστιάζουν στην τεχνολογική ανάπτυξη του σχολείου και στη δημιουργία ενός χώρου προσφιούς για τους μαθητές.

017. Δ. ότι οξύνεται η διάθεση των μαθητών να επικεντρωθούν στη μαθησιακή διαδικασία.

018. Α. Το σχολείο οφείλει να εξασφαλίσει την ασφάλεια, για να παράσχει ένα φιλόξενο περιβάλλον στους μαθητές

019. Β. ωστόσο

020. Γ. είναι παθητική και ποιητικό αίτιο είναι το «από τους μαθητές»

021. Β. ασφαλών – φιλόξενων – σχολικών – περιβάλλοντων – θεμελιώδεις

022. Γ. το ρήμα είναι μεταβατικό και έχει άμεσο αντικείμενο το «την αίσθηση» και έμμεσο το «στους μαθητές και η πρόταση είναι απλή.

023. Γ. κατηγορούμενο του υποκειμένου

024. Β. συνοπτικός μέλλοντας ενεργητικής φωνής

025. Α. μεταφορά

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Πώς αντιλαμβάνεστε τη φράση «η Τέχνη είναι το όχημα που ταξιδεύει τον άνθρωπο σε άλλες εποχές και τον συνδέει με το παρελθόν του.» Γράψτε τις σκέψεις σας σε ένα ενιαίο κείμενο 150 λέξεων.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 15^ο: Μουσείο

Κείμενο: Τα μυστήρια των Δελφών

001. Α. λογοτέχνιδα
002. Α. στο μουσείο των Δελφών
003. Α. το κέντρο του αρχαίου κόσμου
004. Γ. το Γαλαξίδι, τα χωριά του Παρνασσού και η Αράχοβα
005. Β. θρησκευτική εορτή
006. Β. ίχνη
007. Δ. αίνιγμα
008. Γ. εντυπωσιακές
009. Α. κοιτάζεις μακριά
010. Δ. αφετηρία
011. Β. αφού
012. Γ. δροσιστείτε – γευτείτε
013. Β. κινηθείτε – βρείτε
014. Δ. Αξιοποιήστε – υγιέστερο
015. Α. τρόπο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κείμενο 2: Το Μουσείο του Μέλλοντος είναι μια πρωτοβουλία ... σχετίζεται με το μέλλον και την τεχνολογία.

016. Γ. να φιλοξενεί φουτουριστικές ιδέες οποιουδήποτε επιθυμεί να δημιουργήσει κάτι ρηξικέλευθο για το μέλλον

017. Δ. θα φιλοξενεί τα πάντα που σχετίζονται με το μέλλον.

018. Β. χώρος ιδεών

019. Α. πρωτοπορία

020. Α. κατόρθωμα

021. Β. ευρηματικός

022. Β. πρόσφερε – προσέφερε

023. Γ. αναπαρήγαγες – αναπαρήχθη

024. Γ. 4

025. Β. τελική

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Στείλτε μια επιστολή στον/ στη φίλο/φίλη σας που θα του περιγράψετε τις εντυπώσεις σας από έναν αρχαιολογικό χώρο ή ένα μουσείο (200 λέξεις).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 16^ο: Ελεύθερος χρόνος

Κείμενο: Ο ελεύθερος χρόνος των εφήβων υψηλά επίπεδα χοληστερίνης στο αίμα και παχυσαρκία. [...]

001. Δ. όλα τα παραπάνω
002. Β. Οι έφηβοι δείχνουν να προτιμούν τις καθιστικές δραστηριότητες περισσότερο από τις σωματικές.
003. Γ. Οι μαθητές που ασκούνται και αθλούνται είναι σίγουρο ότι δεν θα καταπέσουν στις καταχρήσεις, όπως αλκοόλ και κάπνισμα.
004. Γ. και αυτή η επιλογή έχει ως συνέπεια τη σωματοδόμηση
005. Α. επιβλαβής
006. Δ. συρρίκνωση
007. Β. υπερβολική χρήση
008. Α. ικανότητα
009. Γ. επιρρηματική αιτιολογική, απλή
010. Δ. ψυχική υγεία των εφήβων
011. Δ. η άσκηση έχει επιπτώσεις
012. Β. να συνεχίσουν
013. Δ. πολλής έρευνας
014. Γ. αφιέρωνε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Β. άγχη

Κείμενο: Πολλοί γονείς προβληματίζονται σχετικά με την υπερβολική χρήση ... να δημιουργήσουν τις δικές τους οικογενειακές εμπειρίες.

016. Γ. Οι έφηβοι δεν καλύπτονται από τις προγραμματισμένες δραστηριότητες τους, παρότι αυτές τους οξύνουν τις δεξιότητές τους.

017. Β. Αν οι γονείς οργανώσουν από κοινού με το παιδί μία δραστηριότητα που να την απολαύσουν και οι δύο.

018. Β. οριακά

019. Α. ωστόσο

020. Γ. βαριούνται

021. Δ. τρεις

022. Α. υποκείμενο

023. Β. προϋπόθεση

024. Γ. τρεις

025. Α. επίρρημα του ποσού

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Σε ένα άρθρο που θα δημοσιευθεί στην εφημερίδα του σχολείου σας να επισημάνετε γόνιμους τρόπους αξιοποίησης του ελεύθερου χρόνου (200 λέξεις).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 17^ο: Αθλήματα

Κείμενο: Γιατί ο αθλητισμός είναι σημαντικός για το παιδί

001. Β. Η άθληση και οι κινητικές δραστηριότητες βελτιώνουν αφενός τη σωματική και ψυχική υγεία των νέων αφετέρου διαπλάθουν την προσωπικότητά τους.
002. Β. σωματοδόμηση
003. Α. Κορυφαίος στόχος του αθλητισμού είναι ο συναγωνισμός.
004. Γ. παρουσιάζουν
005. Α. συμπληρώναμε
006. Α. αρχηγία
007. Δ. προάγουν
008. Γ. Προωθείται η ισότητα για όλους και γεφυρώνονται οι διαφορές μεταξύ των ανθρώπων.
009. Δ. η λέξη ευκαιρία ανήκει στην απρόσωπη έκφραση και η δευτερεύουσα πρόταση είναι υποκείμενο
010. Γ. βουλευτική – αντικείμενο
011. Α. αντίθεση
012. Δ. αγωνιστικού ιδεώδους
013. Β. μεταβατικό ρήμα με άμεσο αντικείμενο τη λέξη «την ευκαιρία»
014. Β. να έχω δώσει
015. Γ. αντιληφθήκατε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κείμενο: Η τρίπλα των ονείρων

016. Γ. γιατί όσο ήταν λεπτός θα έκανε μια τρίπλα που θα ξεγλιστρούσε από τους αντιπάλους σαν άνεμος
017. Α. Ο Μίμης ενθουσιάστηκε με την υλοποίηση της τρίπλας από τον μεξικανό παίχτη.
018. Β. σε ερασιτεχνικό ποδόσφαιρο για αρκετά χρόνια
019. Δ. να την πραγματοποιήσει
020. Β. σεβαστικός
021. Α. μεταφορά
022. Γ. ασύνδετο σχήμα
023. Α. δευτερεύουσα αιτιολογική
024. Δ. ακίνητος
025. Δ. το ρήμα είναι μονόπτωτο μεταβατικό

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Να γράψετε μία επιστολή σε έναν φίλο σας εξηγώντας του γιατί δεν πρέπει να αφιερώνει πολλές ώρες την ημέρα παίζοντας ηλεκτρονικά παιχνίδια, αλλά χρειάζεται να ασχοληθεί με σωματικές δραστηριότητες. (λέξεις 200)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 18^ο: Διαφήμιση

Κείμενο: Βομβαρδίζοντας με σποτ τα ελληνόπουλα

001. Δ. Τα παιδιά αντιλαμβάνονται τις διαφημίσεις ως είδη φαντασίας και τις απολαμβάνουν εξίσου.
002. Δ. παιδιά της Βρετανίας
- 003 Γ. Αυστραλία
004. Α. είναι οι καταναλωτές που ξοδεύουν για προσωπικές ανάγκες.
005. Γ. σκοπό
006. Α. γενική υποκειμενική
007. Β. αυτόβουλος
008. Α. εντούτοις
009. Γ. Υποτακτική, Υποτακτική, Παρατακτική
010. Β. Τα παιδιά αυτής της ηλικίας δεν αντιλήφθηκαν πλήρως τον σκοπό και την έννοια της τηλεοπτικής διαφήμισης.
011. Δ. υπεροχή
012. Β. αιτία
013. Γ. παρομοίωση
014. Β. συνοπτικός μέλλοντας ενεργητικής φωνής
015. Α. ενδυναμώνεται

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

016. Α. συντελεσμένο παρόν
017. Γ. 3
018. Β. υποκείμενο
019. Β. τρεις
020. Γ. μελλοντικών καταναλωτών
021. Α. πλύση εγκεφάλου
022. Δ. διπλός
023. Γ. αναφορική προσδιοριστική
024. Β. επιθετικός προσδιορισμός
025. Β. εναντιωματική

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Με αφορμή ένα σχολικό συνέδριο εκφωνείτε λόγο στους συμμαθητές σας και τους καθηγητές σας εξηγώντας τους κινδύνους που κρύβουν οι διαφημίσεις (λέξεις 200).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 19^ο: Τηλεόραση

Κείμενο: Η τηλεόραση βλάπτει (;) το βιβλίο

001.

B. 4-2-3-1

002. Δ. Μέσω τηλεπωλήσεων

003. Α. προσέφερε γνώσεις στους αναγνώστες

004. Γ. απόκλιση

005. Δ. ακόμη

006. Α. επεξήγηση

007. Β. που άλλαξε ολοκληρωτικά τη σκέψη

008. Γ. πνευματική εξύψωση

009. Γ. αμφιλεγόμενα

010. Δ. αμφίδρομη

011 Β. μορφώσεων, καλλιιεργειών, ζώων, άγχη

012. Α. εμπρόθετος του τρόπου

013. Β. κατηγορούμενο

014. Β. τρέχω

015. Δ. συνέβαλες

016. Γ. να συμβεί

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- 017. Β. κατάληξε
- 018. Β. δευτερεύουσα αιτιολογική
- 019. Γ. βουλητική – υποκείμενο
- 020. Β. τρόπο
- 021. Γ. ελάχιστων
- 022. Α. μεταβατικό μονόπτωτο
- 023. Γ. ασύνδετο σχήμα
- 024. Γ. γενική αντικειμενική
- 025. Δ. πολλή-πολύ-πολλά-περισσότερο

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Στέλνετε επιστολή σε έναν φίλο σας, στην οποία μοιράζετε τις σκέψεις σας γιατί η τηλεόραση είναι ένα τόσο αγαπητό μέσο (λέξεις 200)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Κριτήριο αξιολόγησης 20^ο: Διαδίκτυο

Κείμενο: Ασφαλής χρήση διαδικτύου

001. Β. Είμαστε σίγουροι ότι μια πληροφορία που βρήκαμε στο διαδίκτυο είναι αξιόπιστη μόνο όταν την έχουμε διασταυρώσει με άλλες πηγές.
002. Γ. φανερώνω
003. Γ. 3
004. Γ. κόσμος
005. Α. υποτακτική εξακολουθητική
006. Β. εμπρόθετους του τρόπου
007. Β. μεταβατικό δίπτωτο
008. Δ. αντίγραψε
009. Α. αποθετικό
010. Δ. παρομοίωση
011. Α. οδηγός
012. Δ. ανάγκες
013. Γ. άνετα
014. Γ. καταπληκτικός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

015. Β. αναφορική

Κείμενο: Παγιδευμένοι στο διαδίκτυο

016. Δ. Η διασύνδεση μέσω του παγκόσμιου ιστού έγινε ταχύτατα την τελευταία δεκαετία

017. Β. αλληλεπίδραση

018. Γ. πλασματικός

019. Α. αποκλεισμός

020. Β. σπαταλούμε τον χρόνο μας χωρίς δημιουργικότητα

021. Β. αντικείμενο

022. Γ. διεθνές

023. Α. επειδή

024. Γ. αναφορικό επίρρημα

025. Α. παρατακτική σύνδεση

ΘΕΜΑ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ ΛΟΓΟΥ

Γράψτε μία αφήγηση-ιστορία με ένα παιδί εθισμένο στο διαδίκτυο και τον τρόπο τελικά που κατάφερε να ξεπεράσει το πρόβλημά του (λέξεις 200).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Αξίες για μια ζωή!

- ✓ Εξυπνάδα
- ✓ Κριτική Σκέψη
- ✓ Αυτοπεποίθηση



Βρες το Δάσκαλό σου!
στο arnos.gr

Ο Καθηγητής - Δάσκαλος arnos.gr:

- ★ Διδάσκει μεθοδικά και οργανωμένα με το Τετράδιο Σπουδής.
- ★ Καθοδηγεί το Μαθητή να μαθαίνει βήμα - βήμα.
- ★ Οδηγεί στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Υλοποιεί τους στόχους του μαθήματος.
- ★ Πιστοποιεί με διαγωνίσματα την πρόοδο του Μαθητή.

Γιατί επιλέγω Τετράδιο Σπουδής;

- ★ Είναι απαραίτητο διδακτικό εργαλείο βασισμένο στους στόχους του μαθήματος και τον τρόπο Υλοποίησής του.
- ★ Σε αυτό βρίσκεται το υλικό Διδασκαλίας για τον Καθηγητή και Μελέτης για το Μαθητή.
- ★ Το Τετράδιο Σπουδής σε συνδυασμό με το course οδηγούν το **Μαθητή** στην **Αυτομάθηση**.
- ★ Είναι το Φροντιστηριακό Εγχειρίδιο πραγματοποίησης της **online διδασκαλίας με φυσικό τρόπο**.
- ★ Με αυτό **ενημερώνονται άμεσα οι γονείς** και **ελέγχουν την πρόοδο** του παιδιού τους.

Τετράδια Σπουδής για:

Δημοτικό

Μαθηματικά



Φυσικά



Γλώσσα



6-12
ετών

