

Περιεχόμενα

1η Ενότητα: Ένα ακόμη σκαλί	2
2η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ρώτα το νερό ... τι τρέχει	12
«Επαναληπτικές ασκήσεις στην 1η και 2η Ενότητα»	23
3η ΕΝΟΤΗΤΑ: Το σχολείο γιορτάζει την ελευθερία και την δημοκρατία	34
4η ΕΝΟΤΗΤΑ - Εμένα με νοιάζει	39
5η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ασφαλώς... Κυκλοφορούμε	51
Επαναληπτικές ασκήσεις στην 4 ^η και 5 ^η Ενότητα.....	62
ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ.....	74

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

1η Ενότητα: Ένα ακόμη σκαλί

Λύσεις ασκήσεων

«Πώς βρίσκω το Υποκείμενο της πρότασης»

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

- α) Υποκείμενο : ο ήλιος **Ρήμα:** είναι
- β) Υποκείμενο : το φαγητό **Ρήμα:** είναι
- γ) Υποκείμενο : οι μαθητές **Ρήμα:** θα πάνε
- δ) Υποκείμενο : η δασκάλα **Ρήμα:** διορθώνει
- ε) Υποκείμενο : τα παιδιά **Ρήμα:** ζωγραφίζουν
- στ) Υποκείμενο : τα πουλιά **Ρήμα:** κελαηδούν
- ζ) Υποκείμενο : η μητέρα **Ρήμα:** ετοιμάζει
- η) Υποκείμενο : η γιαγιά **Ρήμα:** πλέκει
- θ) Υποκείμενο : Εμείς **Ρήμα:** θα πάμε

Άσκηση 2

- Το κτήμα είναι γεμάτο πορτοκαλιές.
- Ο μουσικός παίζει κιθάρα.
- Το ουράνιο τόξο είναι πολύχρωμο.
- Τα λουλούδια μυρίζουν υπέροχα.
- Η Γεωργία παρακολουθεί θεατρική παράσταση
- Η Σοφία δεν παρακολούθησε το μάθημα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 3

- α) Υποκείμενο : το κτήμα **Ρήμα:** είναι
β) Υποκείμενο : ο μουσικός **Ρήμα:** παίζει
γ) Υποκείμενο : το τόξο **Ρήμα:** είναι
δ) Υποκείμενο : τα λουλούδια **Ρήμα:** μυρίζουν
ε) Υποκείμενο : Η Γεωργία **Ρήμα:** παρακολουθεί
στ) Υποκείμενο : Η Σοφία **Ρήμα:** δεν παρακολούθησε

Άσκηση 4

- α) Ο Γιώργος
β) Η φωτιά
γ) Η γάτα
δ) Ο ήλιος
ε) Η Ελένη

«Πώς βρίσκω το Αντικείμενο της Πρότασης »**Λύσεις ασκήσεων**

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

- α) Αντικείμενο: ψέματα **Ρήμα:** είπε
β) Αντικείμενο: παγωτό **Ρήμα:** τρώει
γ) Αντικείμενο: μωρό **Ρήμα:** φίλησε
δ) Αντικείμενο: σκύλο **Ρήμα:** αγκάλιασε
ε) Αντικείμενο: καταστροφές **Ρήμα:** προκάλεσε
στ) Αντικείμενο: ιστορία **Ρήμα:** μελετάει
ζ) Αντικείμενο: ψέματα **Ρήμα:** είπε
η) Αντικείμενο: γονείς **Ρήμα:** κάλεσε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- θ) Αντικείμενο:** δώρα **Ρήμα:** μοίρασε
ι) Αντικείμενο: κυνηγάει **Ρήμα:** ποντικό
κ) Αντικείμενο: βαλίτσες **Ρήμα:** κρατούσαν

Άσκηση 2

- Ο οικοδόμος έχτισε το σπίτι.
Ο ψαράς μάζεψε τα δίχτυα.
Ο πατέρας διαβάζει την εφημερίδα.
Ο δάσκαλος εξηγεί το μάθημα.
Τα παιδιά διαβάζουν το παραμύθι.
Εγώ πλένω τα δόντια μου το βράδυ.

Άσκηση 3

- α) Αντικείμενο:** σπίτι **Ρήμα:** έχτισε
β) Αντικείμενο: δίχτυα **Ρήμα:** μάζεψε
γ) Αντικείμενο: εφημερίδα **Ρήμα:** διαβάζει
δ) Αντικείμενο: μάθημα **Ρήμα:** εξηγεί
ε) Αντικείμενο: παραμύθι **Ρήμα:** διαβάζουν
στ) Αντικείμενο: δόντια **Ρήμα:** πλένω

Άσκηση 4

- α) τον σκύλο του.
β) τα λουλούδια
γ) τον πίνακα
δ) τα δέντρα
ε) το φαγητό

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Γνωρίζω τα μέρη του λόγου (Ρήμα , Ουσιαστικό, Επίθετο, Άρθρο)»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

ρήματα	ουσιαστικά	επίθετα	άρθρα
δίψασε	δάσος	μεγάλο	στο
ξεκίνησε	μυρμήγκι	εργατικό	το
έσκυψε	νερό	μικρό	του
παρέσυρε	περιστέρι	ορμητικό	την
σκαρφάλωσε	καρδιά	λευκό	ένα
χτυπούσε	πράξη	γενναίο	τη

Άσκηση 2**επίθετα****ουσιαστικά****Απλά και Κατανοητά η Γνώση!**

- | | |
|--------------|--------------|
| ✓ Λαμπερός | ✓ Πρόβλημα |
| ✓ Ξύλινο | ✓ Τραπέζι |
| ✓ Δερμάτινο | ✓ Εμπειρία |
| ✓ Πολυσέλιδο | ✓ Ήλιος |
| ✓ Γρήγορο | ✓ Διαμάντι |
| ✓ Εύκολο | ✓ Γεγονός |
| ✓ Κρύα | ✓ Μπουφάν |
| ✓ Σπάνιο | ✓ Αυτοκίνητο |
| ✓ Μαρμάρινο | ✓ Μέρα |
| ✓ Ευχάριστο | ✓ Βιβλίο |
| ✓ Αξέχαστη | ✓ Άγαλμα |

Άσκηση 3

Οριστικό άρθρο : Ο κήπος, η τάξη, το σχολείο, οι μέρες, τα παιδιά, το ποτήρι, οι ζωγραφιές, τα θρανία.

Αόριστο άρθρο : μία μέρα, ένας δάσκαλος, ένα μολύβι, ένα παιχνίδι, μία μολυβοθήκη, ένας συγγραφέας, ένα παράθυρο.

«Πώς κλίνω τα ρήματα στο σήμερα, το χθες και το αύριο με διάρκεια»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός μέλλοντας
ζωγραφίζω	ζωγράφιζα	θα ζωγραφίζω
ζωγραφίζεις	ζωγράφιζες	θα ζωγραφίζεις

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ζωγραφίζει	ζωγράφιζε	θα ζωγραφίζει
ζωγραφίζουμε	ζωγραφίζαμε	θα ζωγραφίζουμε
ζωγραφίζετε	ζωγραφίζατε	θα ζωγραφίζετε
ζωγραφίζουν	ζωγράφιζαν	θα ζωγραφίζουν

Άσκηση 2

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός μέλλοντας
τραγουδώ	τραγούδαγα	Θα τραγουδώ
παίζουμε	παίζαμε	θα παίζουμε
τρέχω	έτρεχα	θα τρέχω
γελάει	γελούσε	Θα γελάει
προσέχουμε	προσέχαμε	θα προσέχουμε
λύνουν	έλυαν	θα λύνουν

Άσκηση 3**Α) Παρατατικός (στο παρελθόν – χθες συνέχεια)**

Το καλοκαίρι το περνούσαμε στην Κεφαλονιά. Συναντούσαμε τους παλιούς μας φίλους καθημερινά, πηγαίναμε για μπάνιο στη θάλασσα, κάναμε μακροβούτια και χτίζαμε κάστρα στην άμμο.

Β) Εξακολουθητικός Μέλλοντας (στο μέλλον- αύριο συνέχεια)

Το καλοκαίρι θα το περάσουμε στην Κεφαλονιά. Θα συναντήσουμε τους παλιούς μας φίλους, θα πηγαίνουμε για μπάνιο στην θάλασσα, θα κάνουμε μακροβούτια και θα χτίζουμε κάστρα στην άμμο.

Άσκηση 4

Το μωρό κοιμάται -> Ενεστώτας

Έξω χιονίζει. -> Ενεστώτας

Θα μαζεύουμε κοχύλια. -> Εξακολουθητικός Μέλλοντας

Έπαιζα με τους φίλους μου. -> Παρατατικός

Πηγαίνουμε σινεμά. -> Ενεστώτας

Η Σοφία μελετούσε για ώρες. -> Παρατατικός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Θα παίζουμε κιθάρα όλο το απόγευμα. -> Εξακολουθητικός Μέλλοντας
Τα παιδιά τρώνε παγωτό.-> Ενεστώτας

«Γράφω σωστά τις λέξεις με α' συνθετικό «δυσ» και «δι(σ)»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Το αυτοκίνητο που έχει δύο πόρτες. -> δίπορτο
Αυτός που έχει δύο «πρόσωπα». -> διπρόσωπος
Αυτός που δεν είναι ευτυχισμένος. -> δυστυχισμένος
Το παιδί που είναι δύο χρονών. -> δίχρονο
Αυτός που κινείται με δυσκολία. -> δυσκίνητος
Το αντίθετο του ευτυχώς. -> δυστυχώς
Η εκδρομή που διαρκεί δύο μέρες. -> διήμερη
Το μάθημα που διαρκεί δύο μήνες. -> δίμηνο

Άσκηση 2

διετία
δυσάρεστος
δύσκολος
διθέσιο
δίτομο
δύσβατος
δυστυχισμένος
δίωρο
δίφυλλο
δυσσοσμία

Άσκηση 3

α) δίγνωμος
β) δυσσοσμία

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

γ) δυσανάγνωστο

δ) δίκυκλο

ε) δίπορτο

στ) δυσεύρετο

ζ) δίκλινο

«Πώς κλίνω επίθετα σε –ινός , -ινή, -ινό»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

	Ενικός Αριθμός	
Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
ο γυάλινος τοίχος	η ξύλινη καρέκλα	το ψάθινο καπέλο
του γυάλινου τοίχου	της ξύλινης καρέκλας	του ψάθινου καπέλου
τον γυάλινο τοίχο	την ξύλινη καρέκλα	το ψάθινο καπέλο
γυάλινε τοίχε	ξύλινη καρέκλα	ψάθινο καπέλο
	Πληθυντικός Αριθμός	
Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
οι γυάλινοι τοίχοι	οι ξύλινες καρέκλες	τα ψάθινα καπέλα
των γυάλινων τοίχων	των ξύλινων καρεκλών	των ψάθινων καπέλων
τους γυάλινους τοίχους	τις ξύλινες καρέκλες	τα ψάθινα καπέλα
γυάλινοι τοίχοι	ξύλινες καρέκλες	ψάθινα καπέλα

Άσκηση 2

δερμάτινη, μαρμάρινο, μάλλινη, καλοκαιρινές, φωτεινό, γυάλινο, πλαστικό.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Εργασίες για το Σπίτι»**Λύσεις ασκήσεων****Άσκηση 1**

- α) ο Γιάννης
- β) η γιαγιά
- γ) η γάτα
- δ) το πουλί
- ε) η Σοφία

Άσκηση 2

- α) τον σκύλο
- β) την εφημερίδα
- γ) τον Κώστα
- δ) το μωρό
- ε) τα βιβλία

Άσκηση 3

πρόταση	ρήμα	υποκείμενο	αντικείμενο
Η Μαρία πότισε τα λουλούδια.	πότισε	Η Μαρία	τα λουλούδια
Το παιδί διαβάζει παραμύθι.	διαβάζει	Το παιδί	παραμύθι
Η Έφη τρώει πίτσα.	τρώει	Η Έφη	πίτσα
Η Αλίκη παίζει πιάνο.	παίζει	Η Αλίκη	πιάνο
Η μαμά καθαρίζει το δωμάτιο.	καθαρίζει	Η μαμά	το δωμάτιο
Οι μαθητές παρακολουθούν την δασκάλα.	παρακολουθούν	Οι μαθητές	τη δασκάλα

Άσκηση 4

Οριστικό Άρθρο: η εκτόξευση, το σύμπαν, η Γη, το διάστημα, η Σελήνη

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Αόριστο Άρθρο: μία αποστολή, ένα ταξίδι, ένας πλανήτης, ένας εξωγήινος, ένας αστροναύτης, μία νύχτα

Άσκηση 5

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξ. Μέλλοντας
βρίσκω	έβρισκα	θα βρίσκω
μαγειρεύουμε	μαγειρεύαμε	θα μαγειρεύουμε
μελετώ	μελετούσε	θα μελετώ
μετράτε	μετρούσατε	θα μετράτε
διαβάζεις	διάβαζες	θα διαβάζεις
γυρίζεις	γύριζες	θα γυρίζεις

Άσκηση 6

Α) «δισ» ή «δυσ»: δίπορτο, **δυσ**άρεστος, **δισ**εκατομμύριο, **δι**πλάσιο, **δυσ**ανάγνωστος, **δι**θέσιο, **δι**ήμερη, **δύ**σπιστος.

Β) ι, η, ει, οι, υ: φωτεινός, χάρτινος, φθηνός, ανεύθυνος, κοινός, επικίνδυνος, γυάλινος, ορεινός, υγιεινός, ψάθινος.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ρώτα το νερό ... τι τρέχει

«Γνωρίζω τα Συνδεδεικμένα Ρήματα και το Κατηγορούμενο»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

- α) ενδιαφέρον
- β) ξερά
- γ) ευτυχισμένη
- δ) φρέσκα
- ε) πρόεδρος
- στ) κουραστικό
- ζ) μουσικός
- η) νόστιμο

Άσκηση 2 :

- α) Συνδεδεικμένο ρήμα: είναι – Κατηγορούμενο: γαλανός
- β) Συνδεδεικμένο ρήμα: - – Κατηγορούμενο: -
- γ) Συνδεδεικμένο ρήμα: - – Κατηγορούμενο: -
- δ) Συνδεδεικμένο ρήμα: φαίνεται – Κατηγορούμενο: - κουρασμένος
- ε) Συνδεδεικμένο ρήμα: - – Κατηγορούμενο: -
- στ) Συνδεδεικμένο ρήμα: είναι – Κατηγορούμενο: χαρούμενη
- η) Συνδεδεικμένο ρήμα: είναι – Κατηγορούμενο: πονηρή
- θ) Συνδεδεικμένο ρήμα: - – Κατηγορούμενο: -

Άσκηση 3 :

- α) πολύχρωμο
- β) λαμπερά
- γ) πρόεδρος
- δ) ήρεμη
- ε) χαρούμενη
- στ) δύσκολα
- ζ) μαθητής

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

η) ορμητικό

Άσκηση 4 :

Πρόταση	Κατηγορούμενο	Αντικείμενο
Η θάλασσα φαίνεται.	ατελείωτη	
Το παιδί έσπασε το βάζο.		το βάζο
Ο Παύλος είναι λυπημένος.	λυπημένος	
Ο ποιητής γράφει ποιήματα.		ποιήματα
Οι μαθητές έγραψαν ορθογραφία.		ορθογραφία
Το φόρεμα ήταν περσινό.	περσινό	
Ο Γιάννης είναι ηλεκτρολόγος .	ηλεκτρολόγος	

«Σχηματίζω Παρομοιώσεις»**Λύσεις ασκήσεων**

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

- α) παπαρούνα
- β) μέλι
- γ) μαχαίρι
- δ) χελώνα
- ε) πούπουλο
- στ) ποτάμι
- ζ) λεμόνι

Άσκηση 2 :

- α) αηδόνι
- β) σαν τον σκύλο με τη γάτα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- γ) σαν γάλα
- δ) σαν σκύλος
- ε) σαν πουλάκι
- στ) σαν πέτρα
- ζ) σαν λάδι
- η) σαν άγγελος
- θ) σαν κερί
- ι) σαν σβούρα

Άσκηση 3 :

- | | |
|----------------|-------------------|
| ✓ Λαμπερός | ✓ Σαν την ντομάτα |
| ✓ Πονηρή | ✓ Σαν τον άνεμο |
| ✓ Σκανταλιάρης | ✓ Σαν διαβολάκι |
| ✓ Κόκκινος | ✓ Σαν τον Ηρακλή |
| ✓ Ππεινασμένος | ✓ Σαν τον ήλιο |
| ✓ Δυνατός | ✓ Σαν αλεπού |
| ✓ Γρήγορος | ✓ Σαν λύκος |



«Μαθαίνω την ορθογραφία των ρημάτων ωφελώ και οφείλω»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

- α) ωφέλεια
- β) ωφελούν
- γ) ανώφελη
- δ) οφειλέτης

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ε) οφείλω
- στ) οφείλεις
- ζ) οφειλές

Άσκηση 2 :

- α) ωφέλιμα
- β) οφειλή
- γ) όφελος
- δ) οφείλεις
- ε) οφείλω
- στ) ανώφελος
- ζ) οφείλω

**«Σχηματίζω ρήματα σε -άω-ώ (Ενεστώτας – Παρατατικός
Ενεργητικής Φωνής)»**

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

Ενεστώτας α'	Ενεστώτας β'	Παρατατικός α'	Παρατατικός β'
γυρνάω	γυρνώ	γυρνούσα	γύρναγα
γυρνάς	γυρνάς	γυρνούσες	γύρναγες
γυρνάει	γυρνά	γυρνούσε	γύρναγε
γυρνάμε	γυρνούμε	γυρνούσαμε	γυρνάγαμε
γυρνάτε	γυρνάτε	γυρνούσατε	γυρνάγατε
γυρνάνε	γυρνούν	γυρνούσαν	γύρναγαν ή γυρνάγανε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

κρατάω	κρατώ	κρατούσα	κράταγα
κρατάς	κρατάς	κρατούσες	κράταγες
κρατάει	κρατά	κρατούσε	κράταγε
κρατάμε	κρατούμε	κρατούσαμε	κράταγαμε
κρατάτε	κρατάτε	κρατούσατε	κράταγατε
κρατάνε	κρατούν	κρατούσαν	κράταγαν ή κρατούσαν

Άσκηση 2 :

Ενεστώτας		Παρατατικός	
τραγουδάω	τραγουδώ	τραγουδούσα	τραγούδαγα
ρωτάω	ρωτώ	ρωτούσα	ρώταγα
ξεχνάω	ξεχνώ	ξεχνούσα	ξέχναγα
μιλάω	μιλώ	μιλούσα	μίλαγα
τολμάω	τολμώ	τολμούσα	τόλμαγα
νικάω	νικώ	νικούσα	νίκαγα
κουβαλάω	κουβαλώ	κουβαλούσα	κουβάλαγα

Άσκηση 3 :

- α) νικά
- β) κουβάλαγαν
- γ) τολμώ
- δ) κολυμπάει
- ε) χαιρέταγα
- στ) χειροκροτούσαν
- ζ) προτιμούσαν

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4 :

- α) Τα παιδιά μετρούσαν τα αστέρια.
- β) Το δελφίνι κολυμπάει γρήγορα.
- γ) Η Νίκη δεν τολμούσε να μπει στη σπηλιά.
- δ) Τα σπουργίτια κελαηδούσαν χαρούμενα.
- ε) Εσείς περπατάγατε δύο ώρες για να φτάσετε στην κορυφή.
- στ) Το απόγευμα περνάμε από το σπίτι της γιαγιάς.
- ζ) Η γάτα γρατζουνούσε την πόρτα.

Άσκηση 5 :



Ενεστώτας		Παρατατικός	
τραγουδάω	τραγουδώ	τραγουδούσα	τραγούδαγα
τραγουδάς	τραγουδάς	τραγουδούσες	τραγούδαγες
τραγουδάει	τραγουδά	τραγουδούσε	τραγούδαγε
τραγουδάμε	τραγουδούμε	τραγουδούσαμε	τραγουδάγαμε
τραγουδάτε	τραγουδάτε	τραγουδούσατε	τραγουδάγατε
τραγουδάνε	τραγουδούν	τραγουδούσαν	τραγούδαγαν ή τραγουδούσαν

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Σχηματίζω Ισοσύλλαβα και Ανισοσύλλαβα αρσενικά

ουσιαστικά σε –ας »

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

Ενικός Αριθμός				
Ονομαστική	ο	χειμώνας	μπαμπάς	κανόνας
Γενική	του	χειμώνα	μπαμπά	κανόνα
Αιτιατική	τον	χειμώνα	μπαμπά	κανόνα
Κλητική	-	χειμώνα	μπαμπά	κανόνα

Πληθυντικός Αριθμός				
Ονομαστική	οι	χειμώνες	μπαμπάδες	κανόνες
Γενική	των	χειμώνων	μπαμπάδων	κανόνων
Αιτιατική	τους	χειμώνες	μπαμπάδες	κανόνες
Κλητική	-	χειμώνες	μπαμπάδες	κανόνες

Άσκηση 2 :

Ισοσύλλαβα : άνδρας, δρομέας, αγώνας, αιώνας, κηδεμόνας, κανόνας, εισαγγελέας, σωλήνας, επιστήμονας, τομέας.

Ανισοσύλλαβα : Σιδεράς, καφές, νερουλάς, σφουγγαράς,

Άσκηση 3 :

Ενικός	Πληθυντικός	Ενικός	Πληθυντικός
Σιδεράς	Σιδεράδες	σφουγγαράς	σφουγγαράδες
Καφές	Καφέδες	κηδεμόνας	κηδεμόνες
Άνδρας	Άνδρες	κανόνας	κανόνες
Δρομέας	Δρομείς	εισαγγελέας	εισαγγελείς

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Νερουλάς	Νερουλάδες	σωλήνας	σωλήνες
Αγώνας	Αγώνες	επιστήμονας	επιστήμονες

«Πώς δημιουργώ Συντομογραφίες και Αρκτικόλεξα»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1 :

Μ.Μ.Ε. = Μέσα Μαζικής Ενημέρωσης

τηλ.= τηλέφωνο

μ. =μέτρα

κεφ.= κεφάλαιο

Η/Υ= Ηλεκτρονικός Υπολογιστής

δεκ. = δέκατα

αι. = αιώνες

εκ. = εκατοστά

σελ.= σελίδα

στρεμ. = στρέμματα

Μ.Μ.Μ= Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

δηλ. = δηλαδή

Άσκηση 2 :

Δημόσια Επιχείρηση Ηλεκτρισμού-> Δ.Ε.Η

παραδείγματος χάρη -> Π.χ.

μετά μεσημβρίας -> π. μ

προ Χριστού -> π. Χ.

Ευρωπαϊκή Ένωση -> Ε.Ε

Εθνική Μετεωρολογική Υπηρεσία -> Ε.Μ.Υ

τετραγωνικά εκατοστά -> τ. εκ.

και ούτω καθεξής -> κ. ο. κ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Πώς περιγράφω ένα τοπίο»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Περιγράφω ένα μέρος με ξεχωριστή ομορφιά , που επισκέφτηκα και μου έχει μείνει αξέχαστο. Διαβάζω προσεκτικά τις σημειώσεις που υπάρχουν στα αριστερά.

Όταν περιγράφουμε ένα μέρος(το χωριό μου, ένα ιστορικό μέρος, η πόλη που ζω κ. α) παρουσιάζουμε όσο πιο ζωντανά και παραστατικά μπορούμε το μέρος αυτό και μοιραζόμαστε μαζί με τους αναγνώστες της περιγραφής μας τις σκέψεις μας και τα συναισθήματα που νοιώσαμε όταν βρεθήκαμε εκεί.

Ποιο είναι το μέρος, που βρίσκεται, πότε το επισκέφθηκες;

Ένα από το πιο όμορφα μέρη που έχω επισκεφθεί είναι το Αρκούδι Ηλείας. Βρίσκεται στο δυτικότερο ακρωτήριο της Πελοποννήσου, απέναντι από τη Ζάκυνθο.

Στο μέρος αυτό πήγα πέρσι το καλοκαίρι, τον Αύγουστο με τους γονείς μου.

Τι γνωρίζεις για την ιστορία του;

Το πανέμορφο Αρκούδι βρίσκεται σε απόσταση μόλις δύο χιλιομέτρων από το Κάστρο του Χλεμούτσι που ιδρύθηκε το 1220-1223 από τον ηγεμόνα Γοδεφρείδο Α΄ Βιλλεαρδουίνο και αποτέλεσε το ισχυρότερο φρούριο του φράγκικου πριγκηπάτου της Αχαΐας. Το 1427 περιήλθε ειρηνικά στον τελευταίο Αυτοκράτορα του Βυζαντίου, Κωνσταντίνο Παλαιολόγο, και αυτός το χρησιμοποίησε ως στρατιωτικό και διοικητικό του κέντρο.

Περίγραψε το μέρος με λεπτομέρειες. Τι σου άρεσε περισσότερο; Τι συνάντησες εκεί;

Το μέρος είναι πραγματικά πανέμορφο. Ένα μικρό γραφικό χωριουδάκι με στενά σοκάκια που σου δίνουν την εντύπωση ότι είσαι σε κάποιο νησί. Φτάσαμε εύκολα στην μικρή πανέμορφη παραλία περνώντας από ένα κατηφορικό δρομάκι με πανύψηλους φοίνικες δεξιά κι αριστερά. Όταν φτάσαμε στο καταγάλανο κολπάκι, απλώσαμε τις πετσέτες μας σε ένα βράχο που χτυπούσε πάνω του το νερό της θάλασσας και γινόταν αφρός. Ο βυθός ήταν τόσο μα τόσο καθαρός που έβλεπες τα ψαράκια να κολυμπούν. Τα φύκια ήταν τόσο απαλά και τα βότσαλα πάνω στους τεράστιους βράχους λαμπύριζαν στον ήλιο. Στο τέλος της παραλίας δεσπόζει επιβλητική η περίφημη Πέτρα, μια σειρά από πανύψηλα βράχια που κάποτε είχαν χρησιμοποιηθεί για να χτιστεί ένα πέτρινο αρχοντικό κυριολεκτικά επάνω στη θάλασσα. Από εκεί έκανα τα καλύτερα μακροβούτια της ζωής μου στα βαθιά πεντακάθαρα και πράσινα νερά του Ιονίου Πελάγους.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ποια συναισθήματα νιώθεις για αυτόν τον τόπο;

Χάρηκα πάρα πολύ που επισκέφθηκα αυτό το τόσο ξεχωριστό μέρος, ενθουσιάστηκα με την ομορφιά του και σκέφτηκα τι στολίδι είναι για ένα μέρος μια παραλία σαν κι αυτή. Αυτή ήταν μια τέλεια μέρα, για την ακρίβεια, ήταν σχεδόν η πιο φανταστική μέρα της ζωής μου.

«Εργασίες για το σπίτι»

Άσκηση 1 :

Πρόταση	Κατηγορούμενο	Αντικείμενο
Ο Νίκος είναι δικηγόρος.	δικηγόρος	
Το ποντίκι έφαγε το τυρί.		το τυρί
Η Σοφία είναι καλόκαρδη.	καλόκαρδη	
Η δασκάλα μοίρασε τα τετράδια.		τα τετράδια
Τα ρούχα φαίνονται καθαρά.	καθαρά	
Η σκάλα είναι ξύλινη .	ξύλινη	
Η μητέρα έπλυνε τα ρούχα.		ρούχα

Άσκηση 2 :

Η Αλίκη κολυμπάει **σαν δελφίνι**.

Είχε γίνει κίτρινος **σαν το λεμόνι**.

Έτρεμε **σαν το ψάρι** από τον φόβο του.

Το μωρό περπατάει ανάποδα **σαν τον κάβουρα**.

Σκαρφαλώνει στο βουνό **σαν το κατσίκι**.

Άσκηση 3 :

Εργάζεται εθελοντικά χωρίς να έχει κάποιο **όφελος**.

Η σωματική άσκηση **ωφελεί** τον οργανισμό μας.

Συχνά αναφέρονται οι **ωφέλειες** της υγιεινής διατροφής.

Οι ναυαγοί **οφείλουν** ευγνωμοσύνη σε εκείνους που τους έσωσαν.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4 :

Ο Αντώνης σε **χαιρετούσε**.

Τα παιδιά δεν **τολμούσαν** να μπουν στο παλιό σπίτι.

Εσείς **κολυμπούσατε** στην πισίνα.

Οι μαθητές **τραγουδούσαν** δυνατά.

Άσκηση 5 :

Ενικός Αρ.	Πληθυντικός Αρ.	Ενικός Αρ.	Πληθυντικός Αρ.
ο ψαράς	οι ψαράδες	οι μαρμαράδες	οι μαρμαράδες
ο πίνακας	οι πίνακες	οι αιώνες	οι αιώνες
ο μπαμπάς	οι μπαμπάδες	οι καβγάδες	οι καβγάδες

Άσκηση 6 :

αιώνας -> **αι.**

σελίδα -> **σελ.**

χιλιοστά -> **χιλ.**

Ευρωπαϊκή Ένωση -> **Ε.Ε**

και άλλα -> **κ.α**

μέτρο -> **μ.**

τόνος -> **τ.**

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Επαναληπτικές ασκήσεις στην 1η και 2η Ενότητα»**Λύσεις ασκήσεων****Άσκηση 1**

1. Ιανουάριος ή Γενάρης
2. Φεβρουάριος ή Φλεβάρης
3. Μάρτιος ή Μάρτης
4. Απρίλιος ή Απρίλης
5. Μάιος ή Μάης
6. Ιούνιος ή Ιούνης
7. Ιούλιος ή Ιούλης
8. Αύγουστος
9. Σεπτέμβριος ή Σεπτέμβρης
10. Οκτώβριος ή Οκτώβρης
11. Νοέμβριος ή Νοέμβρης
12. Δεκέμβριος ή Δεκέμβρης

Άσκηση 2

- α) Ρήμα: σιδέρωσε Υποκείμενο: η μητέρα Αντικείμενο: τα ρούχα.
β) Ρήμα: τακτοποίησε Υποκείμενο: ο Πέτρος Αντικείμενο: τα βιβλία.
γ) Ρήμα: είπε Υποκείμενο: ο Μάκης Αντικείμενο: μία ιστορία.
δ) Ρήμα: έδειξε Υποκείμενο: η Σοφία Αντικείμενο: τη ζωγραφιά.
ε) Ρήμα: κυνηγάει Υποκείμενο: η γάτα Αντικείμενο: τον ποντικό.
στ) Ρήμα: βοήθησε Υποκείμενο: το περιστέρι Αντικείμενο: το μυρμήγκι.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 3

- α) τα χελιδόνια
- β) ο γιατρός
- γ) η Ελένη
- δ) οι μαθητές
- ε) ο δάσκαλος

Άσκηση 4

- α) το σπίτι
- β) το αεροπλάνο
- γ) την άσκηση
- δ) τη βρύση
- ε) τα γραπτά
- στ) το ψωμί

Άσκηση 5

τραπέζι από ξύλο	ξύλινο τραπέζι
βάζο από πηλό	πήλινο βάζο
ποτήρι από γυαλί	γυάλινο ποτήρι
σακούλα από χαρτί	χάρτινη σακούλα
επεισόδιο από χθες	χθεσινό επεισόδιο
σπίτι από πέτρα	πέτρινο σπίτι

Άσκηση 6

Ενικός Αριθμός			
Ονομαστική	ο υπεύθυνος μαθητής	η ξύλινη καρέκλα	το πέτρινο τραπέζι
Γενική	του υπεύθυνου μαθητή	της ξύλινης καρέκλας	του πέτρινου τραπεζιού
Αιτιατική	τον υπεύθυνο μαθητή	την ξύλινη καρέκλα	το πέτρινο τραπέζι
Κλητική	υπεύθυνε μαθητή	ξύλινη καρέκλα	πέτρινο τραπέζι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Πληθυντικός Αριθμός			
Ονομαστική	οι υπεύθυνοι μαθητές	οι ξύλινες καρέκλες	τα πέτρινα τραπέζια
Γενική	των υπεύθυνων μαθητών	των ξύλινων καρεκλών	των πέτρινων τραπεζιών
Αιτιατική	τους υπεύθυνους μαθητές	τις ξύλινες καρέκλες	τα πέτρινα τραπέζια
Κλητική	υπεύθυνοι μαθητές	ξύλινες καρέκλες	πέτρινα τραπέζια

Άσκηση 7

σκοτεινός, φωτεινός, ξύλινος, κοινός, βορινός, ανεύθυνος, ορεινός, φθηνός, υγιεινός, υπεύθυνος, επικίνδυνος, καλοκαιρινός.

Άσκηση 8

Ενεστώτας	Παρατατικός	Εξακολουθητικός Μέλλοντας
δουλεύει	δούλευε	θα δουλεύει
επιστρέφουμε	επιστρέφαμε	θα επιστρέφουμε
τρέχουμε	τρέχαμε	θα τρέχουμε
φτάνω	έφτανα	θα φτάνω
γεμίζετε	γεμίζατε	θα γεμίζετε
πιστεύεις	πίστευες	θα πιστεύεις
μοιάζεις	έμοιαζες	θα μοιάζεις

Άσκηση 9

- α) Παρατατικός
- β) Ενεστώτας
- γ) Εξακολουθητικός Μέλλοντας
- δ) Παρατατικός
- ε) Ενεστώτας
- στ) Ενεστώτας
- ζ) Ενεστώτας
- η) Παρατατικός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 10

α) Παρατατικός: Έφτιαχνα κουλουράκια για τους φίλους μου.

Εξ. Μέλλοντας : Θα φτιάχνω κουλουράκια για τους φίλους μου.

β) Παρατατικός: Η Σοφία γελούσε δυνατά και διασκέδαζε με την Νίκη.

Εξ. Μέλλοντας : Η Σοφία θα γελάει δυνατά και θα διασκεδάζει με την Νίκη.

γ) Παρατατικός: Πρόσεχα περισσότερο με το ποδήλατο.

Εξ. Μέλλοντας : Θα προσέχω περισσότερο με το ποδήλατο.

Άσκηση 11

δισύλλαβη λέξη , διώροφο σπίτι **δύσβατο** μονοπάτι, **δυσανάγνωστο** βιβλίο, **δίωρο** μάθημα, **δύσκολη** άσκηση, **δυσάρεστο** γεγονός , **δισέλιδο** φυλλάδιο , **δυσσομία** σκουπιδιών, **δίστιχο** ποίημα , **δίμηνη** άδεια, **δύσπιστος** άνθρωπος.

Άσκηση 12

- ✓ Το σχολείο μας είναι διώροφο / δύωροφο.
 - ✓ Το κείμενο ήταν διστόχο / δυστόχο .Δεν κατάλαβα τίποτα!
 - ✓ Το αυγό που τηγανίζει η μαμά είναι δίκροκο/ δύκροκο.
 - ✓ Θα κάνουμε μία δίλεπτη/ δύλεπτη διακοπή και θα συνεχίσουμε.
 - ✓ Μη τα χαρίσεις αυτά τα βιβλία! Είναι δισεύρετα/ δυσεύρετα.
 - ✓ Μετά το ατύχημα είναι δισκίνητος / δυσκίνητος.
-

Άσκηση 13

δίπορτο, δύσκολο, διθέσιος, δίχρονο, δισύλλαβη, διώροφο, δύσβατο
δυσανάγνωστο, δίωρο , δύσκολη, δυσάρεστο, δισέλιδο, δυσσομία, δίστιχο ποίημα,
δίμηνη, δύσπιστος, δυστυχώς, δίτροχο, δυσσομία

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 14

«Ο λαμπερός ήλιος σκεπάστηκε από ένα γκρι λυπημένο σύννεφο. Χαρούμενες σταγόνες άρχισαν να πέφτουν μέχρι που έγιναν δυνατή βροχή . Αργότερα το σύννεφο έφυγε και στην θέση του εμφανίστηκε ένα πολύχρωμο ουράνιο τόξο. Έτσι ένα όμορφο τοπίο ζωγραφίστηκε στον ουρανό».

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
λαμπερός	λαμπερή	λαμπερό
γκρι	γκρι	γκρι
δυνατός	δυνατή	δυνατό
πολύχρωμος	πολύχρωμη	πολύχρωμο
ουράνιος	ουράνια	ουράνιο
όμορφος	όμορφη	όμορφο

Άσκηση 15

Άρθρα	Ουσιαστικά	Επίθετα	Ρήματα
η	πρωί	αστραφτερό	ρωτούσε
τον	καθρέφτη	χρυσή	έχει
έναν	κορνίζα	γυαλιστερή	λέω
το	χαμόγελο	γλυκό	κολακέψω
στον	πιστό	αναπάντεχο	απαντούσε
μία	Λουκία	ομορφότερο	υνέβη

Άσκηση 16

Ο Αντρέας επιδιορθώνει το ποδήλατό του

Ρήμα: επιδιορθώνει, Υποκείμενο: ο Αντρέας, Αντικείμενο: το ποδήλατο.

Ο τεχνίτης επισκευάζει το ρολόι .

Ρήμα: επισκευάζει , Υποκείμενο: Ο τεχνίτης, Αντικείμενο: το ρολόι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Η δασκάλα σβήνει τον πίνακα.

Ρήμα: σβήνει , Υποκείμενο: Η δασκάλα, Αντικείμενο: τον πίνακα.

Άσκηση 17

- ✓ Ο φούρναρης ζύμωσε το ψωμί.
- ✓ Η κυρία Δημητρίου εκλέχθηκε δήμαρχος.
- ✓ Η μητέρα κοίμισε το μωρό.
- ✓ Ο Βαγγέλης και ο Νίκος είναι φίλοι.
- ✓ Ο Δημήτρης φαίνεται ευτυχισμένος και χαρούμενος.
- ✓ Η Αλίκη έγινε πιο υπεύθυνη.
- ✓ Η Δέσποινα είναι δασκάλα μουσικής .

Άσκηση 18

α) γεμάτο, β) στρογγυλοί, γ) λαμπερός, δ) πολύχρωμο, ε) επιστήμονας, στ) τεράστιο
ζ) γαλάζιος .

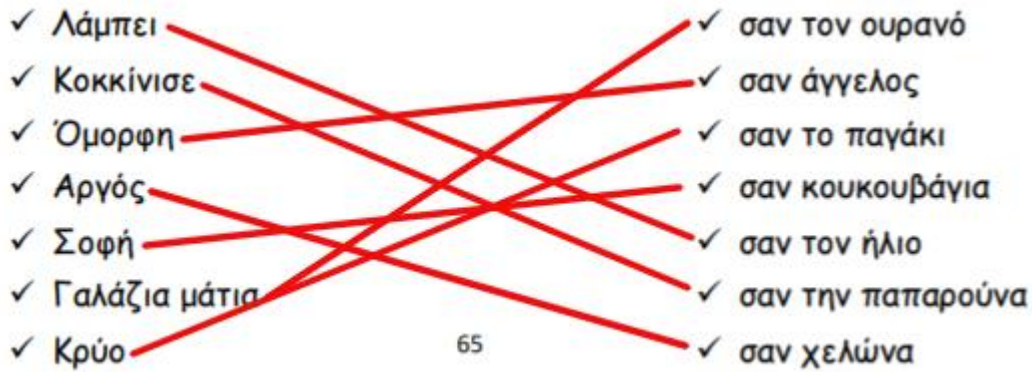
Άσκηση 19

δύσκολο μάθημα , δώροφο σπίτι , ορμητικό ποτάμι, πράσινος πίνακας , όμορφη μέρα,
εύκολο πρόβλημα, άνετο γραφείο, πολύχρωμος κήπος , μαρμάρινο άγαλμα.

Άσκηση 20

- α) σαν αλεπού
- β) σαν ξυράφι
- γ) σαν μέλι
- δ) σαν αρνάκι
- ε) σαν μετάξι
- στ) σαν το ψάρι
- ζ) σαν κυπαρίσσι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 21**Άσκηση 22**

Η μπλούζα μου είναι πράσινη **σαν γρασίδι**.

Είσαι ελαφριά **σαν πούπουλο**.

Είμαι δυνατός **σαν τον Ηρακλή**.

Ο πίνακας είναι πολύχρωμος **σαν ουράνιο τόξο**.

Η καρδιά του είναι σκληρή **σαν πέτρα**.


Μαλώνουν **σαν τον σκύλο** με τη γάτα.

Είναι πιστός **σαν σκύλος**.

Κολυμπάει **σαν δελφίνι**.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 23

- ✓ Η βροχή είναι ωφέλιμη / οφέλιμη για τα φυτά. 
- ✓ Είναι ανώφελο / ανόφελο να γράφεις το διαγώνισμα χωρίς να έχει μελετήσει καθόλου.
- ✓ Ωφείλουμε / οφείλουμε να βοηθήσουμε τις οικογένειες που έχουν ανάγκη.
- ✓ Η ωφέλεια / οφέλεια της καθημερινής άσκησης είναι μεγάλη για την υγεία μας.
- ✓ Η ωφειλή / οφειλή του στην τράπεζα είναι μεγάλη.

Άσκηση 24

ωφέλιμος, οφειλή, ωφέλεια, όφελος, ανώφελος, οφειλέτης

Ωφελώ: ωφέλιμος, ωφέλεια, ανώφελος

Οφείλω: οφειλή, όφελος, οφειλέτης

Άσκηση 25

- α) μιλούσε
- β) γύρναγε
- γ) κρατάει
- δ) κρατάγαμε
- ε) γρατζουνάει

Άσκηση 26

Ενεστώτας		Παρατατικός	
κολυμπάω	κολυμπώ	κολυμπούσα	κολύμπαγα
κολυμπάς	κολυμπάς	κολυμπούσες	κολύμπαγες
κολυμπάει	κολυμπά	κολυμπούσε	κολύμπαγε
κολυμπάμε	κολυμπούμε	κολυμπούσαμε	κολυμπάγαμε
κολυμπάτε	κολυμπάτε	κολυμπούσατε	κολυμπάγατε
κολυμπάνε	κολυμπούν	κολυμπούσαν	κολύμπαγαν ή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

			κολυμπάγανε
--	--	--	-------------

Άσκηση 27

Οι μαθητές τραγουδούν υπέροχα.

Η γάτα γρατζουνούσε την Μαρία.

Ο Δημήτρης κολυμπάει πολύ γρήγορα.

Περπατούσα κάθε μέρα από το σχολείο για το σπίτι.

Το παιδί περνάει τον δρόμο χοροπηδώντας.

Οι μαθητές γυρνούσαν σπίτι τους στις δύο το μεσημέρι.

Άσκηση 28

Ενεστώτας		Παρατατικός	
χαιρετάω	Χαιρετώ	χαιρετούσα	χαιρέταγα
τιμάει	τιμά	τιμούσε	τίμαγε
νικάει	νικά	νικούσε	νίκαγε
χτυπάμε	χτυπούμε	χτυπούσαμε	χτυπάγαμε
κεντάτε	κεντάτε	κεντούσατε	κεντάγατε
κυλάς	κυλάς	κυλούσες	κύλαγες

Άσκηση 29

Ενικός Αριθμός		
Ονομαστική	ο μήνας	ο ψαράς
Γενική	του μήνα	του ψαρά
Αιτιατική	τον μήνα	τον ψαρά
Κλητική	μήνα	ψαρά

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Πληθυντικός Αριθμός		
Ονομαστική	οι μήνες	οι ψαράδες
Γενική	των μηνών	των ψαράδων
Αιτιατική	τους μήνες	τους ψαράδες
Κλητική	μήνες	ψαράδες

Άσκηση 30

Οι ψαράδες
Οι γείτονες
Οι τσολιάδες
Οι κανόνες
Οι άνδρες
Οι πίνακες
Οι καστανάδες
Οι νοτιάδες
Οι κηδεμόνες
Οι λουκουμάδες

Άσκηση 31

Ισοσύλλαβα	Ανισοσύλλαβα
οι γείτονες	οι ψαράδες
οι κανόνες	οι τσολιάδες
οι άνδρες	οι καστανάδες
οι πίνακες	οι νοτιάδες
οι κηδεμόνες	οι λουκουμάδες

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 32

Ο.Σ.Ε.
Ε.Μ.Υ.
Δ.Ε.Η.
Κ.Ε.Π.
σελ.
π.μ.
μ.Χ.

Άσκηση 33

αιώνας
κεφάλαιο
εκατοστό
τηλέφωνο
δηλαδή
Μέσα Μαζικής Επικοινωνίας
Ευρωπαϊκή Ένωση
Ηλεκτρονικός Υπολογιστής
Ηνωμένες Πολιτείες Αμερικής
Μέσα Μαζικής Μεταφοράς

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3η ΕΝΟΤΗΤΑ: Το σχολείο γιορτάζει την ελευθερία και την δημοκρατία

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

- α) Με τους Ιταλούς.
- β) Όχι
- γ) Η Πίνδος
- δ) Οι Έλληνες
- ε) Ο Ιωάννης Μεταξάς
- στ) Ο Μουσολίνι.

Άσκηση 2

Όλοι οι Έλληνες γιορτάζουν την 28η Οκτωβρίου για να τιμήσουν την γενναία απόφαση των Ελλήνων να πολεμήσουν του Ιταλούς στον επικό αγώνα.

Άσκηση 3

- α) Λάθος
- β) Λάθος
- γ) Σωστό
- δ) Σωστό
- ε) Σωστό
- στ) Σωστό
- ζ) Λάθος
- η) Λάθος

Άσκηση 4

Ρήματα	Ουσιαστικά	Επίθετα
στέλνει	δικτάτορας	ισχυρά

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ζητά	τελεσίγραφο	μάλλινα
να παραδοθεί	η Ελλάδα	ζεστά
πολεμήσει	ρούχα	έντονο

Άσκηση 5

Ο πόλεμος **ξεκίνησε** στα χιονισμένα βουνά της Πίνδου.

Οι Έλληνες **πολέμησαν** ηρωικά.

Οι Ιταλοί **ζήτησαν** βοήθεια από τους Γερμανούς.

Ακολούθησαν δύσκολα χρόνια για την Ελλάδα.

Άσκηση 6

Η γυναίκα πλέκει μάλλινο ρούχο για τον στρατιώτη.

Το μικρό παιδί μεταφέρει τροφή στον στρατιώτη.

«Σημαία»

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

Η σημαία παρομοιάζεται με τη θάλασσα που είναι γαλάζια και λευκή σαν τον αφρό.

Άσκηση 2

γαλανό, κάτασπρο, λευκή, γαλάζια

Άσκηση 3

α) Ρήμα: φοβάται, Υποκείμενο: η σημαία, Αντικείμενο: τους εχθρούς

β) Ρήμα: είναι, Υποκείμενο: η σημαία Αντικείμενο: -

γ) Ρήμα: έχει Υποκείμενο: η σημαία Αντικείμενο: έναν σταυρό

δ) Ρήμα: κυματίζει Υποκείμενο: η σημαία Αντικείμενο: -

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Εδώ Πολυτεχνείο!»**Λύσεις ασκήσεων****Άσκηση 1**

Οι Έλληνες φοιτητές έφτιαξαν τον δικό τους ραδιοφωνικό σταθμό μέσα στο Πολυτεχνείο, γιατί αφ' ενός δεν μπορούσαν να τον φτιάξουν κάπου αλλού, επειδή θα τους συλλάμβανε η χούντα και θα τον έκλεινε και αφ' ετέρου επειδή μέσα από το Πολυτεχνείο έκαναν απ' ευθείας μετάδοση σε πραγματικό χρόνο αυτά που συνέβαιναν στον χώρο του Πολυτεχνείου.

Άσκηση 2

Οι φοιτητές είχαν ξεκουμπώσει τα πουκάμισά τους και έδειχναν τα στήθια τους. Αυτό ήταν το μόνο όπλο που είχαν προς τα τανκς.

Άσκηση 3

Να μάθεις πως το παιδί σου γεννήθηκε ελεύθερο.
Αγωνίζεται ο Έλληνας φοιτητής.
Εσύ πρέπει να συνεχίσεις τον αγώνα

Άσκηση 4

- α) Υποκείμενο: οι φοιτητές Αντικείμενο: τον λαό.
β) Υποκείμενο: τα τανκς Αντικείμενο: τους φοιτητές.
γ) Υποκείμενο: οι φοιτητές Αντικείμενο: το Πολυτεχνείο.
δ) Υποκείμενο: οι αγωνιζόμενοι Αντικείμενο: έναν σταθμό
ε) Υποκείμενο: οι Έλληνες Αντικείμενο: τον αγώνα.

Άσκηση 5

- α) Ονομαστική
β) Ποιος, Ποια, Ποιο
γ) Ουσιαστικό
δ) Αιτιατική
ε) Τι; -Σε ποιον;- Ποιον;

Άσκηση 6

Ενικός Αριθμός			
Ονομαστική	ο	αγώνας	άνδρας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Γενική	του	αγώνα	άνδρα
Αιτιατική	τον	αγώνα	άνδρα
Κλητική	-	αγώνα	άνδρα

Πληθυντικός Αριθμός			
Ονομαστική	οι	αγώνες	άνδρες
Γενική	των	αγώνων	ανδρών
Αιτιατική	τους	αγώνες	άνδρες
Κλητική	-	αγώνες	άνδρες

«Αν θέλεις να λέγεσαι άνθρωπος»

Άσκηση 1

άνθρωπος -> ουσιαστικό,

αγωνίζεσαι-> ρήμα

ανθρώπινα-> επίθετο

φωνές-> ουσιαστικό

το-> άρθρο

θέλεις-> ρήμα

στάχτη-> ουσιαστικό

Όνειρα-> ουσιαστικό

Τον-> άρθρο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Στους σκοτωμένους σπουδαστές του Νοεμβρίου

Άσκηση 1

Μάτια κλειδωμένα, χέρια παγωμένα
 κείτεται
 -δεκοχτώ χρονών ήτανε δεν ήτανε-
 για να έχω εγώ πουλιά-φτερά στα χέρια μου,
 και συ στο μικρό σπιτάκι σου,
 μια γλάστρα με ευωδιαστό βασιλικό στο πεζουλάκι
 και τα παιδιά μας ξένοιαστα να χτίζουνε το μέλλον.

Η λυπημένη μάνα του τον περιμένει και δεν έρχεται,
 η ανθισμένη άνοιξή του παίζει και δεν την ξέρει πια.
 Στις φλέβες του αίμα σταματημένο και πικρό,
 γυαλί σπασμένο ο κόσμος, σωριασμένο πάνω του.
 Για να έχω εγώ τον άσπρο μου ύπνο
 Και συ κόκκινο γαρίφαλο χαμόγελο στο στόμα σου,
 για να 'χουν τα παιδιά μας το δικό τους λαμπερό και φωτεινό ήλιο...
 Λένα Παππά

Αρσενικό	Θηλυκό	Ουδέτερο
μικρός	μικρή	μικρό
ευωδιαστός	ευωδιαστή	ευωδιαστό
άσπρος	άσπρη	άσπρο
κόκκινος	κόκκινη	κόκκινο
λαμπερός	λαμπερη	λαμπερό

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

4η ΕΝΟΤΗΤΑ - Εμένα με νοιάζει

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Ενικός Αριθμός			
Ονομαστική	ο δάσκαλος	ο δήμαρχος	ο έφηβος
Γενική	του δασκάλου	του δημάρχου	του εφήβου
Αιτιατική	τον δάσκαλο	τον δήμαρχο	τον έφηβο
Κλητική	δάσκαλε	δήμαρχε	έφηβε

Πληθυντικός Αριθμός			
Ονομαστική	οι δάσκαλοι	οι δήμαρχοι	οι έφηβοι
Γενική	των δασκάλων	των δημάρχων	των εφήβων
Αιτιατική	τους δασκάλους	τους δημάρχους	τους έφηβους
Κλητική	δάσκαλοι	δήμαρχοι	έφηβοι

Άσκηση 2

- α) κινδύνου
- β) υπαλλήλου
- γ) πολέμου
- δ) πονοκέφαλους
- ε) ορόφους

Άσκηση 3

Ονομαστική Ενικού	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού	Αιτιατική Πληθυντικού
----------------------	---------------	-----------------------	--------------------------

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ο έφηβος	του εφήβου	των εφήβων	τους εφήβους
ο σύλλογος	του συλλόγου	των συλλόγων	τους συλλόγους
ο όροφος	του ορόφου	των ορόφων	τους ορόφους
ο πόλεμος	του πολέμου	των πολέμων	τους πολέμους
ο πρόλογος	του προλόγου	των προλόγων	τους προλόγους
ο λαχανόκηπος	του λαχανόκηπου	των λαχανόκηπων	τους λαχανόκηπους
ο κίνδυνος	του κινδύνου	των κινδύνων	τους κινδύνους
ο άνεμος	του ανέμου	των ανέμων	τους ανέμους
ο ανήφορος	του ανήφορου	των ανήφορων	τους ανήφορους

Άσκηση 4

- ο άνεμος -> του ανέμου - των ανέμων
- ο κύριος -> του κυρίου - των κυρίων
- ο κάτοικος -> του κατοίκου - των κατοίκων
- ο Ιανουάριος -> του Ιανουάριου
- ο θόρυβος -> του θορύβου - των θορύβων
- ο έλεγχος -> του ελέγχου – των ελέγχων
- ο καλόγερος -> του καλογέρου – των καλογέρων
- ο Χαράλαμπος -> του Χαράλαμπου

«Αναγνωρίζω τις Προσωπικές Αντωνυμίες και Οριστικό Άρθρο»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

- α) την β) τα γ) την δ) τους

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 2

- ✓ Της αρέσουν πολύ οι καραμέλες.
 - ✓ Την πήρα τηλέφωνο σήμερα το πρωί.
 - ✓ Της είπα την αλήθεια.
 - ✓ Μου πήρε ένα δώρο για τα γενέθλιά μου.
 - ✓ Θα σας βοηθήσω όσο μπορώ.
 - ✓ Ο Χρήστος της αγόρασε ένα δώρο.
 - ✓ Σου αρέσει η τούρτα; Εγώ την έφτιαξα.
-

Άσκηση 3

- ✓ Το παιδί κολυπούσε γρήγορα.
- ✓ Η Αλίκη κοίμισε το μωρό.
- ✓ Η γιαγιά έπλεκε το πουλόβερ.
- ✓ Οι μαθητές της τάξης τραγούδησαν υπέροχα.
- ✓ Χρειάζομαι το κόκκινο και το κίτρινο τετράδιο.

Άσκηση 4

Αυτή τη(**άρθρο**) φορά θα της(**αντωνυμία**) μιλήσω.

Το(**αντωνυμία**) διάβασες όλο το(**άρθρο**) βιβλίο;

Η(**άρθρο**) δασκάλα τους(**αντωνυμία**) μίλησε για την(**άρθρο**) υγιεινή διατροφή.

Τα(**άρθρο**) λουλούδια στολίζουν τον(**άρθρο**) κήπο.

Είδε την **άρθρο** () ταινία και την (**αντωνυμία**) βρήκε συναρπαστική.

Κάλεσα την (**άρθρο**) Μαρία στο κινητό της , αλλά δεν την(**αντωνυμία**) βρήκα.

Η (**άρθρο**) μαθήτριά μάζεψε τα(**άρθρο**) μολύβια και τα(**αντωνυμία**) έβαλε στην μολυβοθήκη.

Άσκηση 5

Τα ακούμπησε στο τραπέζι.

Τους πήρε τηλέφωνο .

Η κυρία Μαρία τα διόρθωσε .

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Του μίλησα, αλλά δεν με άκουσε.

«Αναγνωρίζω τις Απλές και τις Σύνθετες προτάσεις»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

(α) Σ – (β) Α – (γ) Σ – (δ) Σ – (ε) Σ – (στ) Α – (ζ) Σ – (η) Σ – (θ) Σ – (ι) – Α

Άσκηση 2

Εγώ αγαπώ την κολύμβηση και το τένις.

Η Σοφία παίζει μπάσκετ και βόλεϊ.

Το τετράδιο ήταν κόκκινο και μπλε.

Η μαμά ήταν χαρούμενη κι ευτυχισμένη.

Η Δήμητρα έτρωγε καραμέλες και σοκολάτες.

Άσκηση 3

(α) Σ – (β) Λ – (γ) Λ – (δ) Λ – (ε) Σ

«Μαθαίνω τα Ουδέτερα Ουσιαστικά σε –υ»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Ενικός	Πληθυντικός	Ενικός	Πληθυντικός
το δάκρυ	τα δάκρυα	το δίχτυ	τα δίχτυα
το παιδί	τα παιδιά	το μολύβι	τα μολύβια
το χέρι	τα χέρια	το καλοκαίρι	τα καλοκαίρι

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

το στάχυ	τα στάχια	το λουλούδι	τα λουλούδια
το κλουβί	τα κλουβιά	το ψαλίδι	τα ψαλίδια
το βράδυ	το βράδια	το χαρτί	τα χαρτιά

Άσκηση 2

το βράδυ, το δίχτυ, το δάκρυ, το στάχυ, το δόρυ, το οξύ

Άσκηση 3

Κάθε βράδυ η μητέρα διαβάζει στα παιδιά ένα παραμύθι.

Τα λουλούδια στον κήπο μυρίζουν υπέροχα.

Στα δίχτυα πιάστηκαν πολλά ψάρια.

Ο γεωργός μαζεύει τα στάχια.

Το δόρυ είναι ένα όπλο που χρησιμοποιούσαν στην αρχαιότητα.

Η Κέλλυ δεν μπορούσε να συγκρατήσει τα δάκρυα της από την χαρά.

Το καρπούζι είναι το αγαπημένο μου φρούτο.

«Σχηματίζω Ονοματικές και Ρηματικές Φράσεις»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

Η μείωση του μισθού των υπαλλήλων.

Η συνεργασία μαθητών και δασκάλων.

Η προστασία του δάσους.

Η επιστροφή στα σχολεία.

Η νίκη της ομάδας ποδοσφαίρου.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Η αναγνώριση των λέξεων.

Η μελέτη της Γεωγραφίας.

Άσκηση 2

Εισάγονται νέα προϊόντα.

Καλλιεργούνται βιολογικά προϊόντα.

Ο μαθητής περιγράφει ένα τοπίο.

Η θερμοκρασία αυξάνεται.

Πλένω τα ρούχα.

Ανταλλάσσω δώρα.

Συλλέγω αυτοκίνητα.

Άσκηση 3

Η αποκάλυψη του ενόχου. (Ήταν ρηματική)

Η προστασία του περιβάλλοντος. (Ήταν ρηματική)

Η περιποίηση του αρρώστου από τη νοσοκόμα. (Ήταν ρηματική)

Η παραίτηση της Άννας. (Ήταν ρηματική)

Η Νίκη σιδερώνει τα ρούχα. (Ήταν ονοματική)

Η αποκάλυψη της αλήθειας από τον Πέτρο. (Ήταν ρηματική)

Άσκηση 4

α) το ρήμα, ουσιαστικό.

β) το ουσιαστικό, ρήμα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Σχηματίζω παράγωγα ρήματα από Ουσιαστικά και Επίθετα »

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Ουσιαστικά	Ρήμα	Επίθετα	Ρήμα
ζύμη	Ζυμώνω	καθαρός	καθαρίζω
αγορά	αγοράζω	όμορφος	ομορφαίνω
σημάδι	σημαδεύω	άδειος	αδειάζω
γυαλί	γυαλίζω	ζεστός	ζεσταίνω
δοκιμή	δοκιμάζω	άγριος	αγριεύω
ταξίδι	ταξιδεύω	χαμηλός	χαμηλώνω
ψώνια	ψωνίζω	σκληρός	σκληραίνω

Άσκηση 2

-αίνω	-άζω	-ίζω	-ιάζω	-εύω	-ώνω
Ζεσταίνω	διαβάζω	αρχίζω	κομματιάζω	ψαρεύω	μεγαλώνω
κονταίνω	ησυχάζω	καθαρίζω	βραδιάζω	ζηλεύω	κλειδώνω
θερμαίνω	αγοράζω	ποτίζω	αγκαλιάζω	δουλεύω	κρυώνω

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 3

α) ζυμώνει, β) καθαρίζει, γ) αγόρασε, δ) ομορφαίνουν, ε) χαμηλώσεις, στ) ψαρεύω.

«Πώς γράφω επιστολή με επίσημο ύφος»

Γράφω μία επιστολή με επίσημο ύφος στην Υπουργό Παιδείας, εξηγώντας τα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι μαθητές κατά τη την τηλεκπαίδευση.

Ημερομηνία: Θα ξεκινήσουμε την επιστολή μας γράφοντας πάνω δεξιά το μέρος που βρισκόμαστε και δίπλα την ημερομηνία.

π. χ. Αθήνα 6/12/ 2021

Προσφώνηση: Θα συνεχίσουμε γράφοντας πάνω αριστερά στην επιστολή την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), βάζοντας κόμμα στο τέλος της.

π.χ. Αγαπητή κυρία Υπουργέ,

Η επιστολή μας καλό θα είναι να έχει 3 μέρη. Πρόλογο – κυρίως θέμα – επίλογο.

Πρόλογος : Στον πρόλογο θα αναφέρουμε τους λόγους για τους οποίους γράφουμε την επιστολή αυτήν.

Π.χ. Σας στέλνω αυτήν την επιστολή για να σας αναφέρω τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι μαθητές κατά τη διάρκεια της τηλεκπαίδευσης.

Κυρίως θέμα: Στη συνέχεια σε άλλη παράγραφο γράφω τις σκέψεις μου, εξηγώ τα προβλήματα που αντιμετώπισαν οι μαθητές και αναπτύσσω τα επιχειρήματά μου.

π.χ. Πολλά τεχνικά προβλήματα, έλλειψη υποδομής (πολλά παιδιά παρακολούθησαν τα μαθήματα από το κινητό τους, αργό ίντερνετ), προσπάθεια να τηρηθούν οι βασικοί κανόνες μάθησης, ελλιπής συμμετοχή μαθητών, συσσωρευμένο άγχος, έλλειψη ζωντανής επικοινωνίας κ.α

Επίλογος: Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο, όπου εκφράζω τις ευχαριστίες μου και κλείνω με τον χαιρετισμό.

Π.χ. Σας ευχαριστώ για τον χρόνο σας και ελπίζω να μας δώσετε λύση στο πρόβλημα που αντιμετωπίζουμε ως μαθητές.

Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Π.χ. Με σεβασμό, Νίκος Χρόνης.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Επιστολή με επίσημο ύφος - Παραγωγή Λόγου »

Γράφω μία επιστολή σε έναν φίλο μου για να του περιγράψω μία αστεία περιπέτεια που έζησα το καλοκαίρι.

Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.

Π.χ. Αθήνα, Τετάρτη 12 Αυγούστου 2021.

Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.

Π. χ. Αγαπητέ Κώστα ,

Πρόλογος : Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

Π.χ .Σου στέλνω αυτήν την επιστολή για να σου περιγράψω μία αστεία ιστορία που έζησα.

Κυρίως θέμα: Έπειτα , σε νέα παράγραφο παρουσιάζουμε το γεγονός. (κυρίως θέμα) Αναφέρουμε το μέρος που έγινε, την ώρα, με ποιους ήμασταν παρέα, περιγράφουμε ακριβώς τι συνέβη και ποιο ήταν το τέλος της.

Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο . Π.χ. Ελπίζω να γέλασες πολύ με την ιστορία. Ανυπομονώ να διαβάσω τη δική σου επιστολή . 12. Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου. Με πολλή αγάπη, Αλίκη Φιλικά, Άννα Π.χ. Φιλικά, Δημήτρης

Επίλογος : Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ελπίζω να γέλασες πολύ με την ιστορία. Ανυπομονώ να διαβάσω τη δική σου επιστολή.

Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Π.χ. Φιλικά, Νίκος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Εργασίες για το σπίτι»**Λύσεις ασκήσεων****Άσκηση 1**

Ονομαστική Ενικού	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού
ο ανήφορος	του ανήφορου	των ανήφορων
ο πρόεδρος	του προέδρου	των προέδρους
ο κίνδυνος	του κινδύνου	των προέδρων
ο υπάλληλος	του υπαλλήλου	των υπαλλήλων
ο άνθρωπος	του ανθρώπου	των ανθρώπων
ο κάτοικος	του κατοίκου	των κατοίκων
ο έμπορος	του εμπόρου	των εμπόρων

Άσκηση 2

	Ενικός Αριθμός	Πληθυντικός Αριθμός
Ονομαστική	ο σύλλογος	οι σύλλογοι
Γενική	του συλλόγου	των συλλόγων
Αιτιατική	τον σύλλογο	τους συλλόγους
Κλητική	σύλλογε	σύλλογοι

Άσκηση 3

- α) (Αντωνυμία)(άρθρο)
- β) (Αντωνυμία)
- γ) (Άρθρο)(Αντωνυμία)
- δ) (Άρθρο)(Αντωνυμία)
- ε) (Άρθρο)(Αντωνυμία)
- στ) (Αντωνυμία)(Άρθρο)
- ζ) (Αντωνυμία)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

η)(Άρθρο)(Αντωνυμία)

Άσκηση 4

Του είπα την αλήθεια.

Την έκλεισε με δύναμη.

Την διάβασα .

Τα τακτοποίησε.

Η Άννα τις μοίρασε .

Άσκηση 5

α) Σ – β) Σ – γ) Α – δ) Σ – ε) Α – στ) Σ – ζ) Σ

Άσκηση 6

Η Παναγιώτα και η Μαρία επισκέφτηκαν το μουσείο.

Εγώ αγαπώ την Μουσική και τα Γαλλικά.

Η Δώρα φίλησε την μητέρα της και τον πατέρα της.

Άσκηση 7

το παιδί , το γυαλί , το οξύ , το ψάρι , το δόρυ , το χέρι , το βράδυ , το κλουβί , το μολύβι ,
το δάκρυ , το ποτήρι , το στάχυ , το δίχτυ , το μπουκάλι , το χιόνι , το λουλούδι .

Άσκηση 8

Η αποκάλυψη του ενόχου.

Η καταστροφή του δάσους.

Η καλλιέργεια φρούτων και λαχανικών.

Άσκηση 9

Η ατμόσφαιρα μολύνεται από τα καυσαέρια.

Η δασκάλα επιβραβεύει τη μαθήτριά.

Ο παρουσιαστής περιγράφει τον αγώνα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 10

Χιόνι -> χιονίζει

Αρχή -> αρχίζει

Ταίρι -> ταιριάζει

Κομμάτι -> κομματιάζω

Ζέστη -> ζεσταίνομαι

Κρύο -> κρυώνω

Βάθος -> βαθαίνει

Ψάρι -> ψαρεύω

Αγορά -> αγοράζω

Βράδυ -> βραδιάζει

Κλειδί -> κλειδώνω

Ζωγραφιά-> ζωγραφίζω

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

5η ΕΝΟΤΗΤΑ: Ασφαλώς... Κυκλοφορούμε**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

- ✓ Πρόσεχε!
- ✓ Ο ήλιος και το φεγγάρι είναι ουράνια σώματα.
- ✓ Οι μαθητές θα μελετήσουν Γεωγραφία .
- ✓ Όλοι παίζουν .
- ✓ Τα αγόρια παίζουν μπάσκετ .
- ✓ Ώρα για παιχνίδι!
- ✓ Φαίνεσαι εξαντλημένος!
- ✓ Καλή πρόοδο!
- ✓ Το φαγητό ήταν νόστιμο .

Άσκηση 2

Εσύ πρόσεχε!
Ε ώρα για παιχνίδι!
Καλή πρόοδο να έχεις!

Άσκηση 3

- α) Χρόνια πολλά !
- β) Καληνύχτα!
- γ) Καλό ταξίδι !
- δ) Πότε ήρθες;
- ε) Ώρα για ξεκούραση!

Άσκηση 4

(α) Λ – (β) Σ – (γ) Σ – (δ) Λ – (ε) Σ – (στ) Λ – (ζ) Σ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Μαθαίνω τις Εγκλίσεις του Ρήματος»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

προσέχει (Ενεστώτας)

Ζήτα βοήθεια ! (Προστακτική)

να πάμε (Υποτακτική)

Τρέξε (Προστακτική)

Αύριο θα βρέξει. (Ενεστώτας)

Χαμογελάστε! (Προστακτική)

να πάω (Υποτακτική)

Θα έρθεις ; (Ενεστώτας)

Άσκηση 2

Να κοιτάζετε δεξιά – αριστερά τον δρόμο.

Περιμένετε να ανάψει πράσινο φανάρι.

Να διασχίζετε τον δρόμο με προσοχή.

Να κρατάτε το χέρι της μητέρας σας.

Άσκηση 3

Κρατηθείτε στις θέσεις σας.

Μιλήστε πιο ήσυχα.

Καθίστε το θρανίο σας.

Ανεβείτε στον πρώτο όροφο.

Ζητήστε οδηγίες.

Ζωγραφίστε το αγαπημένο σας πρόσωπο.

Λύστε την άσκηση.

Αφηγηθείτε μία ιστορία.

Βεβαιωθείτε ότι ελέγξατε το τεστ πριν το παραδώσετε.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4

ΟΡΙΣΤΙΚΗ		ΠΡΟΣΤΑΚΤΙΚΗ	
Ενεστώτας	Αόριστος	Ενεστώτας	Αόριστος
αγαπώ	Αγάπησα	αγάπα	αγάπησε
μιλώ	μίλησα	μίλα	μίλησε
τραγουδώ	τραγούδησα	τραγούδα	τραγούδησε
γελώ	γέλασα	γέλα	γέλασε
σταματώ	σταμάτησα	σταμάτα	σταμάτησε
πετώ	πέταξα	πέτα	πέταξε
πουλώ	πούλησα	πούλα	πούλησε
νικώ	νίκησα	νικά	νίκησε
μελετώ	μελέτησα	μελέτα	μελέτησε

«Σχηματίζω Ουδέτερα Ουσιαστικά σε -μα»

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	το άγαλμα	το γράμμα
Γενική	του αγάλματος	του γράμματος
Αιτιατική	το άγαλμα	το γράμμα
Κλητική	άγαλμα	γράμμα

Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	τα αγάλματα	τα γράμματα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Γενική	των αγαλμάτων	των γραμμάτων
Αιτιατική	τα αγάλματα	τα γράμματα
Κλητική	αγάλματα	γράμματα

Ενικός αριθμός		
Ονομαστική	το σήμα	το δικαίωμα
Γενική	του σήματος	του δικαιώματος
Αιτιατική	το σήμα	το δικαίωμα
Κλητική	σήμα	δικαίωμα

Πληθυντικός αριθμός		
Ονομαστική	τα σήματα	τα δικαιώματα
Γενική	των σημάτων	των δικαιωμάτων
Αιτιατική	τα σήματα	τα δικαιώματα
Κλητική	σήματα	δικαιώματα

Άσκηση 2

Το κτήμα του παππού → τα κτήματα του παππού

Το χρώμα του βιβλίου → Τα χρώματα του βιβλίου

Το βλέμμα του μωρού → Τα βλέμματα του μωρού

Το δικαίωμα της ελευθερίας → Το δικαιώματα της ελευθερίας

Το πάτωμα του σπιτιού → Τα πατώματα του σπιτιού

Το δέμα του πατέρα → Τα δέματα του πατέρα

Το πρόβλημα των Μαθηματικών → Τα προβλήματα των Μαθηματικών

«Σχηματίζω οικογένειες λέξεων »

Λύσεις ασκήσεων

Ώρα για εξάσκηση !

Άσκηση 1

- ✓ Παίζω → παιγνίδι, παίχτης, παιγνιδούπολη
- ✓ Πεζός → πεζοδρόμιο, πεζοπορία, πεζικό

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ✓ Μαθαίνω → μάθημα, μάθηση, μαθητής
- ✓ Γράφω → γραφή, γράμμα, γραμματόσημο, γραμματοσειρ

Άσκηση 2

παίρνω -> Παίρνω το μολύβι μου και αρχίζω να γράφω.

περνώ -> Περνώ από αυτόν το δρόμο κάθε μέρα.

παίζω -> Παίζω με τους φίλους μου στο προαύλιο του σχολείου.

πεζός -> Ο πεζόδρομος είναι δρόμος για τους πεζούς.

«Συνθέτω και αναλύω λέξεις»**Λύσεις ασκήσεων****Ώρα για εξάσκηση !****Άσκηση 1**

Σύνθετη λέξη	Α' συνθετικό	Β' συνθετικό
Κρυφογελώ	Κρυφά	γελώ
Ψαρόβαρκα	Ψάρι	βάρκα
Ασπρόμαυρο	άσπρο	μαύρο
Εξώπορτα	έξω	πόρτα
Μπαλκονόπορτα	μπαλκόνι	πόρτα
Ανεμόμυλος	άνεμος	μύλος
Νερόμυλος	νερό	μύλος
Κουμπότρυπα	κουμπί	τρύπα
Τρεμοσβήνω	τρέμω	σβήνω
Εξώφυλλο	έξω	φύλλο
Ανοιγοκλείνω	ανοίγω	κλείνω

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Μπαινοβγαίνω	μπαίνω	βγαίνω
Χελιδονοφωλιά	χελιδόνι	φωλιά
Ανεβοκατεβαίνω	ανεβαίνω	κατεβαίνω



Α' συνθετικό	Β' συνθετικό	Σύνθετη λέξη
Πόνος	Δόντι	πονόδοντος
Βόρεια	Ανατολικά	βορειοανατολικά
Τσίχλα	Φούσκα	τσιχλόφουσκα
Γλυκός	Αίμα	γλυκοαίματος
Βιβλίο	Πουλώ	βιβλιοπώλης
Ελιά	Παραγωγός	ελαιοπαραγωγός
Νότιος	Δυτικός	νοτιοδυτικός
Μαχαίρι	Πιρούνι	μαχαιροπίρουνο
Αριθμός	Μηχανή	αριθμομηχανή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Πώς περιγράψω ένα περιστατικό »



Παρατήρησε πολύ προσεκτικά την εικόνα . Τι πιστεύεις ότι συνέβη; Αφού δώσεις ένα **σύνομο τίτλο** για την εικόνα, περίγραψε το περιστατικό που απεικονίζεται . Οι ερωτήσεις στα κυκλάκια θα σε βοηθήσουν.

Τίτλος: Το ατύχημα με το ποδήλατο

Ποια είναι τα πρόσωπα της εικόνας;

Ο Γιωργάκης που βγήκε βόλτα με το ποδήλατό του κι ένας άγνωστος κύριος που οδηγούσε το αυτοκίνητό του.

Τι πιστεύεις ότι συνέβη; Περιγράψε το περιστατικό.

Ο Γιωργάκης είχε βγει βόλτα με το ποδήλατό του . Όμως δεν φορούσε το κράνος του και απρόσεκτος όπως ήταν μπήκε στη διάβαση πεζών δίχως να κοιτάξει δεξιά ή αριστερά του. Τότε έγινε το ατύχημα.

Ο οδηγός ενός κόκκινου αυτοκινήτου που περνούσε εκείνη τη στιγμή από εκεί, δεν πρόλαβε να σταματήσει κι έπεσε πάνω στον Γιωργάκη.

Ποιος παραβίασε τον Κώδικα Οδικής Κυκλοφορίας;

Και οι δύο οδηγοί παραβίασαν τον κώδικα οδικής κυκλοφορίας. Ο Γιωργάκης γιατί δεν φορούσε το κράνος του κι ο οδηγός του αυτοκινήτου επειδή δεν παραχώρησε προτεραιότητα στον Γιωργάκη που ήταν ποδηλάτης.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Πώς νιώθουν οι ήρωες;

Νιώθουν άσχημα και οι δύο. Ο Γιωργάκης γιατί έχει χτυπήσει το πόδι του και πονάει κι ο οδηγός του αυτοκινήτου γιατί χτύπησε ένα μικρό παιδί και επειδή προκάλεσε ζημιά στο αυτοκίνητό του. Επίσης νοιώθουν μετανιωμένοι που δεν τήρησαν τους κανόνες οδικής κυκλοφορίας και ευγνώμονες, ίσως και λίγο τυχεροί, που δεν έπαθαν μεγαλύτερο κακό.

«Εργασίες για το σπίτι»**Λύσεις ασκήσεων****Άσκηση 1**

- ✓ Η Ελένη και η Αγάπη είναι φίλες. (Σύνθετη)
- ✓ Τα παιδιά χορεύουν. (Απλή)
- ✓ Η μαμά πλέκει μία μπλούζα. (Απλή)
- ✓ Θα έρθεις ; (Ελλειπτική)
- ✓ Οι μαθητές παίζουν ποδόσφαιρο . (Απλή)
- ✓ Καλή επιτυχία! (Ελλειπτική)
- ✓ Αγαπώ τις γάτες και τα σκυλάκια. (Σύνθετη)
- ✓ Η φωτιά έσβησε. (Σύνθετη)
- ✓ Ο μαθητής απαγγέλει το ποίημα. (Απλή)
- ✓ Πότε τελείωσες ; (Ελλειπτική)
- ✓ Καλημέρα ! (Ελλειπτική)
- ✓ Τηλεφώνησε η μητέρα στον διευθυντή. (Απλή)

Άσκηση 2

- ✓ Το κόκκινο και το πράσινο είναι χρώματα.
- ✓ Ο ήλιος και το φεγγάρι είναι ουράνια σώματα.
- ✓ Τα παιδιά τρώνε σταφύλι και καρπούζι.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ✓ Η Μαρία και η Ελένη ζωγραφίζουν ένα τοπίο.
- ✓ Η Σοφία γράφει και ζωγραφίζει μία ιστορία.
- ✓ Ο Πάνος και ο Πέτρος παίζουν τένις.
- ✓ Η Νίκη πλέκει ένα πουλόβερ και μια ζακέτα.

Άσκηση 3

- ✓ Έρθε η ώρα για φαγητό !
- ✓ Καλή σχολική χρονιά να έχετε!
- ✓ Καλό ταξίδι να έχετε!
- ✓ Σου ζητώ συγγνώμη!
- ✓ Εγώ φεύγω!
- ✓ -Ποιος έχει σειρά να παίξει;
-Εγώ
- ✓ Που πάς εσύ ;

Άσκηση 4

- ✓ Να φύγεις -> Υποτακτική
- ✓ Έρθαν -> Οριστική
- ✓ Μάζεψε -> Προστακτική
- ✓ Να πιστεύεις -> Υποτακτική
- ✓ Κρατήστε -> Προστακτική
- ✓ Πήγαμε -> Οριστική
- ✓ Τοποθετήστε -> Προστακτική

Άσκηση 5

- ✓ να πετύχω
- ✓ να φάω
- ✓ να ταξιδεύει
- ✓ να γίνουν
- ✓ να βρέχει

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ✓ να ακούσει
- ✓ να έρθεις
- ✓ να ακούω

Άσκηση 6

- ✓ Να περπατάτε στο πεζοδρόμιο.
- ✓ Περπατάτε στο πεζοδρόμιο

- ✓ Περάστε απέναντι με προσοχή .
- ✓ Να περάσετε απέναντι με προσοχή.

Άσκηση 7

Ενικός αριθμός				
Ονομαστική	το ποίημα	το βλέμμα	το δέμα	το όνομα
Γενική	του ποιήματος	του βλέμματος	του δέματος	του ονόματος
Αιτιατική	το ποίημα	το βλέμμα	το δέμα	το όνομα
Κλητική	ποίημα	βλέμμα	δέμα	το όνομα
Πληθυντικός αριθμός				
Ονομαστική	τα ποιήματα	τα βλέμματα	τα δέματα	τα ονόματα
Γενική	των ποιημάτων	των βλεμμάτων	των δεμάτων	
Αιτιατική	τα ποιήματα	τα βλέμματα	τα δέματα	
Κλητική	ποιήματα	βλέμματα	δέματα	

Άσκηση 8

Σύνθετη λέξη	Α' συνθετικό	Β' συνθετικό
ψαρόβαρκα	ψαράς	βάρκα
γλυκόξινος	γλυκό	ξινό
σελιδοδείκτης	σελίδα	δείκτης
Τρεμοσβήνω	τρέμω	σβήνω
γκριζομάλλης	γκρίζα	μαλλιά

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Στενόμακρος	στενό	μακρύ
βατραχοπέδιλα	βάτραχος	πέδιλα
ψηλόλιγνη	ψιλή	λιγνή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Επαναληπτικές ασκήσεις στην 4^η και 5^η Ενότητα

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

Ενικός Αριθμός			
Ον.	ο ανήφορος	Ο σύλλογος	Ο επίλογος
Γεν.	του ανήφορου	του συλλόγου	του επιλόγου
Αιτ.	τον ανήφορο	τον σύλλογο	τον επίλογο
Κλητ.	ανήφορε	σύλλογε	επίλογε

Πληθυντικός Αριθμός			
Ον.	οι ανήφοροι	οι σύλλογοι	οι επίλογοι
Γεν.	των ανήφορων	των συλλόγων	των επιλόγων
Αιτ.	τους ανήφορους	τους συλλόγους	τους επιλόγους
Κλητ.	ανήφοροι	σύλλογοι	επίλογοι

Άσκηση 2

Ονομαστική Ενικού	Γενική Ενικού	Γενική Πληθυντικού	Αιτιατική Πληθυντικού
ο υπάλληλος	του υπαλλήλου	των υπαλλήλων	τους υπαλλήλους
ο πόλεμος	του πολέμου	των πολέμων	τους πολέμους
ο άνθρωπος	του ανθρώπου	των ανθρώπων	τους ανθρώπους
ο έμπορος	του εμπόρου	των εμπόρων	τους εμπόρους
ο πρόλογος	του προλόγου	των προλόγων	τους προλόγους
ο καλόγερος	του καλογέρου	των καλογέρων	τους καλογέρους

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ο σύζυγος	του συζύγου	των συζύγων	τους συζύγους
-----------	-------------	-------------	---------------

Άσκηση 3

Συμπληρώνω τα κενά με τα ουσιαστικά της παρένθεσης στην σωστή πτώση.

- ✓ Αυτό είναι το βιβλίο του **Χαράλαμπου**.
- ✓ Εξαιτίας του **θορύβου** το μωρό δεν μπορούσε να κοιμηθεί.
- ✓ Τα κοινόχρηστα του **Ιανουαρίου** είναι πληρωμένα.
- ✓ Η ζωή του **καλογέρου** είναι λιτή.
- ✓ Τα φώτα του **διαδρόμου** είναι κλειστά.
- ✓ Η ταχύτητα του **ανέμου** προκάλεσε καταστροφές.
- ✓ Έπεσαν τα κλειδιά του **κυρίου** που βρισκόταν εδώ.
- ✓ Η αγωνία των **κατοίκων** μετά τον σεισμό κορυφώθηκε.

Άσκηση 4

- ✓ Του
- ✓ Την
- ✓ Του – τον
- ✓ Του
- ✓ του
- ✓ της
- ✓ Της – το
- ✓ Τα

Άσκηση 5

- ✓ Ο
- ✓ Η – το
- ✓ Οι
- ✓ τα
- ✓ Η – το
- ✓ τον

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ✓ Ο – στις
- ✓ Το
- ✓ το – στο – τα

Άσκηση 6

- ✓ Ο ένοικος τα πλήρωσε.
- ✓ Η μητέρα τα άπλωσε.
- ✓ Το παιδί τα τακτοποίησε.
- ✓ Η δασκάλα την ανακοίνωσε.
- ✓ Ο μαθητής το έγραψε.

Άσκηση 7

- ✓ (Προσωπική Αντωνυμία)(Άρθρο)
- ✓ (Προσωπική Αντωνυμία)
- ✓ (Άρθρο)(Προσωπική Αντωνυμία)
- ✓ (Άρθρο)(Προσωπική Αντωνυμία)
- ✓ (Άρθρο)(Προσωπική Αντωνυμία)
- ✓ (Άρθρο)
- ✓ (Προσωπική Αντωνυμία)(Άρθρο)
- ✓ (Προσωπική Αντωνυμία)(Άρθρο)
- ✓ (Άρθρο)(Προσωπική Αντωνυμία)

Άσκηση 8

- ✓ (Α)
- ✓ (Σ)
- ✓ (Α)
- ✓ (Α)
- ✓ (Σ)
- ✓ (Α)



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

✓ (Σ)

✓ (Σ)

Άσκηση 9

Η Σοφία είναι δασκάλα μουσικής και χορού

Το γέλιο είναι εκδήλωση χαράς και καλής διάθεσης.

Τα πλαστικά και οι μπαταρίες δεν είναι σκουπίδια.

Η αδερφή μου και η ο αδερφός μου ανακυκλώνουν τις μπαταρίες.

Οι κάδοι ανακύκλωσης είναι μπλε και μεγάλοι.

**Άσκηση 10**

✓ (Σ)

✓ (Σ)

✓ (Λ)

✓ (Λ)

✓ (Σ)

✓ (Σ)

✓ (Λ)

✓ (Σ)

✓ (Σ)

**Άσκηση 11**

το γυαλί	το δάκρυ	το παιδί
το δίχτυ	το μολύβι	το οξύ
το δαχτυλίδι	το δόρυ	το χέρι
το βράδυ	το χαρτί	το ψαλίδι
το μάτι	το μαλλί	το στάχυ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 12

❖ δίχτυ
❖ βράδυ
❖ δάκρυ

❖ δόρυ
❖ οξύ
❖ στάχυ

Άσκηση 13

- ✓ Η τήρηση των κανόνων.
- ✓ Η απαγόρευση της κυκλοφορία.
- ✓ Το χτίσιμο ενός σπιτιού από τον εργάτη.
- ✓ Η επισκευή του ρολογιού από τεχνίτη.
- ✓ Η διόρθωση της άσκησης από τον δάσκαλο.
- ✓ Η περιγραφή του αγώνα από τη δημοσιογράφο.

Άσκηση 14

- ✓ Το σιδέρωμα των ρούχων από την μητέρα. (Ονοματική)

Η μητέρα σιδερώνει τα ρούχα

- ✓ Η συλλογή των γραμματοσήμων. (Ονοματική)

Συλλέγω γραμματόσημα.

- ✓ Η Βασιλική ολοκλήρωσε την εργασία. (Ρηματική)

Η ολοκλήρωση της εργασίας από τη Βασιλική

- ✓ Η αποκάλυψη του μυστικού από την Ελένη. (Ονοματική)

Η Ελένη αποκαλύπτει το μυστικό.

- ✓ Οι δάσκαλοι και οι μαθητές συνεργάζονται. (Ρηματική)

Η συνεργασία δασκάλων και μαθητών.

Άσκηση 15

❖ -εύω
❖ Μαγείρεμα → μαγειρεύω
❖ Κλαδί → κλαδεύω
❖ Παιδί → παιδεύω
❖ Δουλειά → δουλεύω
❖ Πάλη → παλεύω

❖ -ώνω
❖ Μεγάλος → μεγαλώνω
❖ Άπλωμα → απλώνω
❖ Διόρθωση → διορθώνω
❖ Τρύπα → τρυπώνω
❖ Σίδερο → σιδερώνω

<ul style="list-style-type: none">❖ -ίζω❖ Χτίσιμο → χτίζω❖ Ζωγραφιά → ζωγραφίζω❖ Κέρδος → κερδίζω❖ Άσπρος → απρίζω	<ul style="list-style-type: none">❖ -αίνω❖ Ανάσα → ανασαίνω❖ Μάθημα → μαθαίνω❖ Φάρδος → φαρδαίνω❖ Βάθος → βαθαίνω
<ul style="list-style-type: none">❖ -ιάζω❖ Δειλός → δειλιάζω❖ Γκρίνια → γκρινιάζω❖ Αγκαλιά → αγκαλιάζω❖ Βράδυ → βραδιάζω❖ Κομμάτι → κομματιάζω	<ul style="list-style-type: none">❖ -ύνω❖ Διεύθυνση → διευθύνω❖ Λύση → λύνω❖ Μόλυνση → μολύνω❖ Κατεύθυνση → κατευθύνω❖ Ενθάρρυνση → ενθαρρύνω

Άσκηση 16

- ✓ Ώρα για παιχνίδι και διασκέδαση.
- ✓ Καλή Χρονιά!
- ✓ Καλό ταξίδι!
- ✓ Καλή εβδομάδα!
- ✓ Που πας ;

Άσκηση 17

- ✓ (Προστακτική)
- ✓ (Υποτακτική)
- ✓ (Οριστική)
- ✓ (Υποτακτική)
- ✓ (Προστακτική)

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ✓ (Προστακτική)
- ✓ (Υποτακτική)
- ✓ (Προστακτική)
- ✓ (Οριστική)
- ✓ (Οριστική)
- ✓ (Υποτακτική)

Άσκηση 18

- ✓ να διαβάζω
- ✓ χτυπάει, βγαίνουν
- ✓ τελειώνεις
- ✓ να κερδίσει
- ✓ θα πάμε
- ✓ πλένετε

Άσκηση 19

Οριστική Ενεστώτα	Υποτακτική Εν.	Προστακτική Εν.
Λύνεις	να λύνεις	λύνε
Απαντάς	να απαντάς	απάντα
Αγαπάτε	να αγαπάς	αγάπα
Κρατάτε	να κρατάς	κράτα
Δακρύζεις	να δακρύζεις	δάκρυζε
Γυρίζετε	να γυρίζετε	γυρίζετε
Ζωγραφίζετε	να ζωγραφίζετε	ζωγραφίζετε

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 20

Οριστική Ενεστώτα	Υποτακτική Ενεστ.	Προστακτική Ενεστ.
δείχνω	να δείχνω	
δείχνεις	να δείχνεις	δείχνε
δείχνει	να δείχνει	
δείχνουμε	να δείχνουμε	
δείχνετε	να δείχνετε	δείχνετε
δείχνουν	να δείχνουν	

Άσκηση 21

- ✓ (Υπ.) Να επιλέγουμε καλούς και πιστούς φίλους.
- ✓ (Πρ.) Επιλέγετε καλούς και πιστούς φίλους.

- ✓ (Υπ.) Να προσπαθούμε μέχρι το τέλος .
- ✓ (Πρ.) Προσπαθείτε μέχρι το τέλος .

- ✓ (Υπ.) Να ενώνουμε τα χέρια για να έχουμε ειρήνη.
- ✓ (Πρ.) Ενώνετε τα χέρια για να έχουμε ειρήνη.

Άσκηση 22

- ✓ Μιλήστε
- ✓ Ζωγραφίστε
- ✓ Κατεβείτε
- ✓ Ζητήστε
- ✓ Αφηγηθείτε
- ✓ Λύστε
- ✓ Συνεχίστε

Άσκηση 23

Ενικός Αριθμός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Ονομαστική	το όνομα	το χρώμα	το μάθημα
Γενική	του ονόματος	του χρώματος	του μαθήματος
Αιτιατική	το όνομα	το χρώμα	το μάθημα
Κλητική	όνομα	χρώμα	μάθημα

Πληθυντικός Αριθμός

Ονομαστική	τα ονόματα	τα χρώματα	τα μαθήματα
Γενική	των ονομάτων	των χρωμάτων	των μαθημάτων
Αιτιατική	τα ονόματα	τα χρώματα	τα μαθήματα
Κλητική	ονόματα	χρώματα	μαθήματα

Άσκηση 24

Ουσιαστικά	Γενική Ενικού Αριθμού	Γενική Πληθυντικού Αριθμού
το όνομα	του ονόματος	των ονομάτων
το ατύχημα	του ατυχήματος	των ατυχημάτων
το μάθημα	του μαθήματος	των μαθημάτων
το πρόβλημα	του προβλήματος	των προβλημάτων
το χρώμα	του χρώματος	των χρωμάτων
το αίμα	του αίματος	των αιμάτων
το ρεύμα	του ρεύματος	των ρευμάτων
το βλέμμα	του βλέμματος	των βλεμμάτων
το δέμα	του δέματος	των δεμάτων
το δέρμα	του δέρματος	των δερμάτων

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 25

❖ Φιλώ→φιλί	❖ Κρατώ→κράτημα
❖ Γράφω→γράμμα	❖ Περπατώ→περπάτημα
❖ Απλώνω→άπλωμα	❖ Στέφω→στέμμα
❖ Καλύπτω→κάλυμμα	❖ Ψαρεύω→ψάρεμα
❖ Τρίβω→τρίμμα	❖ Ποιώ→ποίηση
❖ Ράβω→ράμμα	❖ Φοράω→φόρεμα
❖ Βάφω→βάμμα	❖ Ζητάω→ζήτημα
❖ Βλέπω→βλέμμα	❖ Κόβω→κόμμα

Άσκηση 26

- ✓ Μετά το διάβασμα παίζω μπάλα με τους φίλους μου.
- ✓ Πρέπει να προσέχεις όταν είσαι πεζός στον δρόμο!
- ✓ Κάθε μέρα παίρνω την κασετίνα μου στο σχολείο.
- ✓ Περνώ καθημερινά έξω από την εκκλησία.

Άσκηση 27

Σύνθετη Λέξη	Α' συνθετικό	Β' συνθετικό
Ψιλόλιγνος	ψιλός	λιγνός
Αρχαιολόγος	αρχαίος	λόγος
Ασπρόμαυρος	άσπρος	μαύρος
Χιονόνερο	χιόνι	νερό

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Βορειοδυτικά	βόρεια	δυτικά
Καρδιολόγος	καρδιά	λόγος
Ανεμογεννήτρια	άνεμος	γεννήτρια

Άσκηση 28

Α' συνθετικό	Β' συνθετικό	Σύνθετη λέξη
άνεμος	Θύελλα	ανεμοθύελλα
αυγό	Θήκη	αυγοθήκη
νότια	Ανατολικά	νοτιοανατολικά
Σελίδα	Δείκτης	σελιδοδείκτης
χιόνι	Πόλεμος	χιονοπόλεμος
Πάγος	Βουνό	παγόβουνο
Πόνος	Κεφάλι	πονοκέφαλος

Άσκηση 29

- ✓ Τα βράδια δυσκολευόμαστε να κοιμηθούμε.
- ✓ Ο αγρότης μάζεψε τα στάχυα από το χωράφι.
- ✓ Τα δάκρυα από την συγκίνηση ήταν φανερά.
- ✓ Οι Αρχαίοι Έλληνες χρησιμοποιούσαν τα δόρατα σαν όπλα για να προστατευτούν.
- ✓ Τα δίχτυα που μάζεψαν οι ψαράδες ήταν γεμάτο ψάρια.
- ✓ Σήμερα ο μαθητής στο μάθημα της Φυσικής διδάχθηκε τα οξέα, τις βάσεις και τα άλατα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

✓

Άσκηση 30

Ενικός Αριθμός			
Όνοματική	το βράδυ	το δάκρυ	το οξύ
Γενική	του βραδιού	του δακρύου	του οξέος
Αιτιατική	το βράδυ	το δάκρυ	το οξύ
Κλητική	βράδυ	δάκρυ	οξύ
Πληθυντικός Αριθμός			
Όνοματική	τα βράδια	τα δάκρυα	τα οξέα
Γενική	των βραδιών	των δακρύων	των οξέων
Αιτιατική	τα βράδια	τα δάκρυα	τα οξέα
Κλητική	βράδια	δάκρυα	οξέα

Άσκηση 31

Πρόεδρε-> πρόεδροι	Τον δάσκαλο->τους δασκάλους
Του επιλόγου->των επιλόγων	Έφηβοι ->έφηβος
Ο άγγελος->οι άγγελοι	Των εμπόρων->του εμπόρου
Οι κάτοικοι->ο κάτοικος	Ο υπάλληλος->οι υπάλληλοι
Τους συλλόγους->τον σύλλογο	Του κινδύνου->των κινδύνων

Τέλος Επαναληπτικής Ενότητας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

ΠΑΡΑΓΩΓΗ ΛΟΓΟΥ

«Περιγραφή τοπίου»

1. Περιγράψω ένα τοπίο που μου έμεινε αξέχαστο από τις τελευταίες μου διακοπές .

Πρόλογος

- ✓ Ποιο μέρος θα περιγράψεις; (π.χ. πόλη, χωριό, βουνό, θάλασσα κ. α)

Πού βρίσκεται;

- ✓ Πότε, πώς και με ποιους το επισκεφτήκατε;
π.χ. Ένα φημισμένο..... Ένα από τα πιο όμορφα Βρίσκεται κοντά στο χωριό... Το περσινό καλοκαίρι
- ✓ Τι ξέρετε για την ιστορία του;
π.χ. Στα αρχαία χρόνια... Πριν πολλά χρόνια... Μετά την τουρκική εισβολή... Την εποχή του Βυζαντίου Η μητέρα/πατέρας μου μού εξήγησε ότι εδώ ...

Κυρίως θέμα

- ✓ Τι είναι αυτό που εντυπωσιάζει με την πρώτη ματιά τον επισκέπτη;
π.χ. Αντικρίζουμε... ..μοναδικό τοπίο ...καταπληκτικό θέαμα ...πανοραμική θέα
- ✓ Περιγράψτε το τοπίο με λεπτομέρεια.
- ✓ Τι μπορούμε να κάνουμε εκεί; Τι είδαμε; Τι μας εντυπωσίασε;
π.χ. Μπροστά μας απλώνεται.... Ο ήχος από τα γάργαρα νερά...(πουλιά, φύλλα)
Ο ήλιος καθρεφτίζεται... Κοντά στο χωριό... Στο βάθος Γύρω-γύρω Κοντά, δίπλα από, απέναντι από, πίσω από... Εκεί που τελειώνει ή αρχίζει.... Το νερό έπεφτε από ένα βράχο... Πυκνή βλάστηση... Να κολυμπήσουμε, να ψαρέψουμε, να περπατήσουμε, να γεμίσουμε τις χούφτες μας με δροσερό νερό.

Επίλογος

- ✓ Γράψτε για τα συναισθήματά σας και για τις σκέψεις σας γι' αυτό τον τόπο.
π.χ Εντυπωσιάστηκα πραγματικά από Μου προκάλούσε δέος ... Μου δημιουργούσε μια πρωτόγνωρη αίσθηση... Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία... Ένωθα μια απίστευτη ηρεμία και γαλήνη αντικρίζοντας... Κοιτάζω τις φωτογραφίες και νοσταλγώ εκείνες τις στιγμές...

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2.Γίνε ένας φανταστικός ορειβάτης και περίγραψε ένα ορεινό τοπίο . Πως πιστεύεις ότι θα ήταν ένα τέτοιο τοπίο; Τι θα συναντούσες εκεί; Πώς θα ένιωθες;

Πρόλογος

- ✓ Που βρίσκεται το τοπίο που θα περιγράψεις;
- ✓ Πως βρέθηκες εκεί, πώς πήγες, για ποιον λόγο;
- ✓ Μόνος σου ή με παρέα;
- ✓ Έχει κάποια ιστορία;

π.χ. Στα αρχαία χρόνια... Πριν πολλά χρόνια... Μετά την τουρκική εισβολή... Την εποχή του ΒυζαντίουΗ μητέρα/πατέρας μου μου εξήγησε ότι εδώ ...

Κυρίως θέμα

- ✓ Τι είναι αυτό που σε εντυπωσίασε μόλις το πρωτοαντίκρισες;

π.χ. μοναδικό τοπίο ... μυθικό θέαμα ...πανοραμική θέα

- ✓ Περίγραψε το τοπίο με λεπτομέρεια.

Χρησιμοποιούμε ΕΠΙΘΕΤΑ συνδυασμένα με τα κατάλληλα ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ για να κάνουμε την περιγραφή ζωντανή.

π.χ. καταπράσινο δάσος, διαυγές νερό, γάργαρη πηγή, λουλουδιασμένα λιβάδια, εύφορα εδάφη, πέτρινα σπίτια, κακοτράχαλο μονοπάτι, ψηλά βουνά, γραφικό χωριό, παραδοσιακός οικισμός, άνυδρο μέρος.

Επίλογος

- ✓ Γράψε τα συναισθήματά σου και τις σκέψεις σου γι' αυτό τον τόπο.

π.χ. Εντυπωσιάστηκα πραγματικά από Μου προκαλούσε δέος ... Μου δημιούργησε μια πρωτόγνωρη αίσθηση... Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία... Ένωθα ηρεμία, γαλήνη, ξεγνοιασιά...

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3.Γίνε ένας φανταστικός πεζοπότης σε δάσος να περιγράψεις το τοπίο που θα συναντούσες. Πως πιστεύεις ότι θα ήταν ένα τέτοιο τοπίο; Τι θα συναντούσες εκεί; Πώς θα ένιωθες;

Πρόλογος

- ✓ Που βρίσκεται το τοπίο που θα περιγράψεις;
- ✓ Πως βρέθηκες εκεί, πώς πήγες, για ποιον λόγο;
- ✓ Μόνος σου ή με παρέα;
- ✓ Έχει κάποια ιστορία;

π.χ. Στα αρχαία χρόνια... Πριν πολλά χρόνια... Μετά την τουρκική εισβολή... Την εποχή του Βυζαντίου ...Η μητέρα/πατέρας μου μου εξήγησε ότι εδώ ...

Κυρίως θέμα

- ✓ Τι είναι αυτό που σε εντυπωσίασε μόλις το πρωτοαντίκρισες;

π.χ. μοναδικό τοπίο ... μυθικό θέαμα ...πανοραμική θέα

- ✓ Περιγράψεις το τοπίο με λεπτομέρεια.

Χρησιμοποιούμε ΕΠΙΘΕΤΑ συνδυασμένα με τα κατάλληλα ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ για να κάνουμε την περιγραφή ζωντανή.

π.χ. καταπράσινο δάσος, διαυγές νερό, γάργαραρη πηγή, πολύχρωμο λουλούδι, μαλακή πρασινάδα, ρυάκι ή μια κρυφή πηγή νερού, διάφορα ζώα, που τρέχουν φοβισμένα να κρυφτούν, ακτίνες του ήλιου περνούν ανάμεσα από τα πυκνά φυλλάδια δέντρων αιωνόβιων και τα κάνουν να λαμπιρίζουν εδώ κι εκεί, δροσερό αεράκι, που δε χορταίνεις να το αναπνέεις...

Επίλογος

- ✓ Γράψεις τα συναισθήματά σου και τις σκέψεις σου γι' αυτό τον τόπο.
π.χ. Ήταν μια πρωτόγνωρη εμπειρία... Ένωθα ηρεμία, γαλήνη, ξεγνοιασιά, ξεκούραση, χαλάρωση, αναψυχή, πραγματική απόλαυση.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

- ❖ ορεινός
- ❖ χάρτινος
- ❖ βραδινός
- ❖ φθηνός
- ❖ υπεύθινος
- ❖ ψάθινος
- ❖ γυάλινος

- ❖ φωτεινός
- ❖ σκοτεινός
- ❖ ταπεινός
- ❖ επικίνδυνος
- ❖ ανεύθινος
- ❖ πεδινός
- ❖ καλοκαιρινός

Άσκηση 2

ΡΗΜΑΤΑ

διασκεδάζουμε
κολυμάμε
μάζευε
τραγουδούσαν
παίζουν
τρέχατε
ζωγράφιζες

ΕΠΙΘΕΤΑ

Φετινός
καταπράσινα
ψάθινα
πολύχρωμοs
ζεστές
καλοκαιρινός
ηλιόλουστη
γαλανόs
αξέχαστη

ΟΥΣΙΑΣΤΙΚΑ

καλοκαίρι,
κοχύλια,
βότσαλα,
καπέλα
άμμοs
θάλασσα
κάστρα
αστερίαs
παγωτά
μπάλα
κήποs

Άσκηση 3

- ❖ άρθρο
- ❖ επίθετο
- ❖ ουσιαστικό
- ❖ επίθετο

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ❖ επίθετο
- ❖ ρήμα
- ❖ επίθετο
- ❖ άρθρο
- ❖ ουσιαστικό
- ❖ ρήμα
- ❖ επίθετο
- ❖ ουσιαστικό

Άσκηση 4

- ❖ γυάλινο βάζο
- ❖ μάλλινη μπλούζα
- ❖ ξύλινο γραφείο
- ❖ ψάθινο καπέλο
- ❖ καλοκαιρινές διακοπές
- ❖ χάλκινο μετάλλιο
- ❖ πρωινό ξύπνημα
- ❖ θαλασσινό νερό

Άσκηση 5

- ❖ γεμίζω
- ❖ πουλάω
- ❖ επιτρέπεται
- ❖ διστακτικός
- ❖ τελειώνει
- ❖ άγνωστος
- ❖ αργά
- ❖ πίσω
- ❖ πάντα
- ❖ μακριά
- ❖ χάνω
- ❖ φως
- ❖ αφαιρώ
- ❖ αρχή

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Επιστολή με επίσημο ύφος»

1.Γράφω μία επιστολή στον διευθυντή του σχολείου μου , εξηγώντας πόσο σημαντικές είναι για τους μαθητές οι εκπαιδευτικές εκδρομές στα μουσεία. Τι κερδίζουμε και πως νιώθουμε από μία τέτοια επίσκεψη; Μελετώ πολύ καλά τις σημειώσεις της σοφής κουκουβάγιας στην Ενότητα4.

- Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.

π.χ. Αθήνα 23/2/2022

- Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.

π.χ. Κύριε Διευθυντή,

- Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

Π.χ. Σας στέλνω αυτήν την επιστολή για να σας αναφέρω πόσο σημαντικές είναι για τους μαθητές οι εκπαιδευτικές εκδρομές στα μουσεία.

- Έπειτα , σε νέα παράγραφο παρουσιάζουμε τα επιχειρήματά μας και τις σκέψεις μας.
Διδακτικά και παιδαγωγικά οφέλη, αναψυχή, ζωντανή επαφή με την τέχνη, άμεση γνωριμία με κομμάτια της αρχαιότητας κλπ.

- Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ελπίζω να συμφωνείτε με τα οφέλη που αποκομίζουμε ως μαθητές με τις εκπαιδευτικές εκδρομές στα μουσεία και να αυξήσετε τον αριθμό τους.

- Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Π.χ. Με σεβασμό,
Πάυλος Νίκας

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2. Γράφω μία επιστολή στον διευθυντή του σχολείου μου , εξηγώντας τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το σχολείο μου τη φετινή σχολική χρονιά.

- Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.
π.χ. Αθήνα 20/12/2021
- Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.
π.χ. Κύριε Διευθυντή,
- Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

Π.χ. Σας στέλνω αυτήν την επιστολή για να σας αναφέρω τις δυσκολίες που αντιμετωπίζει το σχολείο μου τη φετινή σχολική χρονιά.
- Έπειτα , σε νέα παράγραφο παρουσιάζουμε τα επιχειρήματά μας και τις σκέψεις μας.
Έλλειψη υποδομής, ηλεκτρονικών υπολογιστών, αργό ίντερνετ, ικανοποιητικής θέρμανσης, άγχος και επιθετικότητα των μαθητών μετά τον εγκλεισμό, δυσκολία αφομοίωσης της ύλης μετά την εξ' αποστάσεως εκπαίδευση, φόβος για τυχόν μόλυνση από τον ιό κλπ.
- Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ελπίζω να κατανοείτε τις δυσκολίες της φετινής χρονιάς και να μεριμνήσετε ώστε να βρεθούν λύσεις γι αυτές
- Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.
Π.χ. Με σεβασμό,
Μαρία Ακριθάκη

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

Την Τετάρτη τάξη ξεκινώ και νιώθω πολύ χαρούμενος.
Έρχομαι στο σχολείο με το χαμόγελο στο στόμα.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Τραγουδώ έναν ευχάριστο σκοπό,
Αναρωτιέμαι πόσα καινούρια πράγματα θα μάθω.
Ρίχνω τα μάτια μου στα βιβλία.
Τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά αγαπώ.
Η Ιστορία με διασκεδάζει και με μαθαίνει.

Τον δάσκαλό μου με προσοχή παρακολουθώ
Ακούω τα γέλια των συμμαθητών μου.
Ξυπνώ με όρεξη κάθε πρωί.
Η Έκθεση μόνο με δυσκολεύει λίγο.

Άσκηση 2

- ❖ βρύση
- ❖ πηγές
- ❖ ωφελώ
- ❖ οφείλω
- ❖ ατμόσφαιρα
- ❖ υδρατμοί
- ❖ παγετώνες
- ❖ ωκεανός
- ❖ σωλήνας
- ❖ ύδρευση
- ❖ κυλάω
- ❖ οφειλή
- ❖ δοχείο
- ❖ υπόγειος
- ❖ πλύσιμο

Άσκηση 3

ατμόσφαιρα, βρύση, δοχείο, κυλάω, οφείλω, οφειλή, παγετώνες πηγές, πλύσιμο, σωλήνας, υδρατμοί, ύδρευση, υπόγειος, ωκεανός, ωφελώ.

Άσκηση 4

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

όφελος, βράδυ, βάφτιση, θάλασσα, επιμένετε.

Άσκηση 5

- ❖ σημαδεύω
- ❖ αδειάζω
- ❖ αγοράζω
- ❖ ζωντανεύω
- ❖ ζυμώνω
- ❖ κοκκινίζω
- ❖ καθαρίζω
- ❖ γυαλίζω
- ❖ κιτρινίζω
- ❖ σχολιάζω
- ❖ ποτίζω
- ❖ κρυώνω
- ❖ κινδυνεύω
- ❖ τελειώνω
- ❖ φυτεύω
- ❖ κλειδώνω

Άσκηση 6

- ❖ καθήκον - υποχρέωση
- ❖ επιστολή - γράμμα
- ❖ ηχώ - αντίλαλος
- ❖ ίππος - άλογο
- ❖ φεγγάρι - σελήνη
- ❖ επισκευάζω - διορθώνω
- ❖ καθημερινός - ημερήσιος
- ❖ ξόδεμα - δαπάνη
- ❖ στοργικός – τρυφερός

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Επιστολή με φιλικό ύφος»

1.Γράφω μία επιστολή σε έναν καλό μου φίλο , περιγράφοντας τι πρόκειται να κάνω στις διακοπές των Χριστουγέννων.

➤ Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.

π.χ. Αθήνα, Παρασκευή 10 Δεκεμβρίου 2021

➤ Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.

π.χ. Αγαπητέ Νίκο ,

➤ Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

π.χ. Σου στέλνω αυτήν την επιστολή για να σου περιγράψω τι πρόκειται να κάνω στις διακοπές των Χριστουγέννων.

➤ Έπειτα , σε νέα παράγραφο παρουσιάζουμε τα σχέδια μας και τις σκέψεις μας (κυρίως θέμα).

π.χ. Σχεδιάζω να πάω ένα ταξίδι, να διοργανώσω ένα πάρτι, να πάω με τους γονείς μου στο χωριό του παππού κ.λ.π

➤ Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ελπίζω να σου αρέσουν τα σχέδια μου για τις διακοπές των Χριστουγέννων.Ανυπομονώ να διαβάσω τα σχόλιά σου στη δική σου επιστολή .

➤ Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Με πολλή αγάπη,

Μαρία

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2.Γίνε ένας φανταστικός αστροναύτης και γράψε μία επιστολή σε έναν φίλο σου , περιγράφοντας ένα διαστημικό σου ταξίδι.

- Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.

π.χ. Αθήνα, Παρασκευή 12 Φεβρουαρίου 2022

- Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.

π.χ. Αγαπητέ φίλε Τάκη ,

- Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

π.χ. Σου στέλνω αυτήν την επιστολή για να σου περιγράψω ένα διαστημικό μου ταξίδι.

- Έπειτα , σε νέα παράγραφο παραγράφουμε πως πήγαμε στο διάστημα, αυτά που είδαμε και αυτά που ζήσαμε (κυρίως θέμα).

π.χ διαστημόπλοιο, στολή αστροναύτη, έναστρος ουρανός, στρατόσφαιρα, υπέρλαμπροι πλανήτες, η Γη από ψηλά μοιάζει σαν μικρό μπιζέλι, αστεία με την έλλειψη βαρύτητας κ.λ.π.

- Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ελπίζω να σου άρεσε το ταξίδι μου στο διάστημα.

Ανυπομονώ να διαβάσω τα σχόλιά σου στη δική σου επιστολή .

- Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Με πολλή αγάπη,

Πέτρος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3.Γράφω μία επιστολή σε έναν φίλο μου , περιγράφοντας μία εκδρομή που πήγα με το σχολείο .

- Πάνω δεξιά στην επιστολή γράφουμε μέρος και ημερομηνία.

π.χ. Αθήνα, Παρασκευή 21 Νοεμβρίου 2021

- Πάνω αριστερά στην επιστολή γράφουμε την προσφώνηση (φράση που δείχνει σε ποιον απευθυνόμαστε), ενώ στη συνέχεια βάζουμε κόμμα.

π.χ. Αγαπητέ φίλε Τάκη ,

- Ύστερα σε καινούρια σειρά ακολουθεί ο πρόλογος, στον οποίο αναφέρω τους λόγους για τους οποίους γράφω την επιστολή αυτήν.

π.χ. Σου στέλνω αυτήν την επιστολή για να σου περιγράψω μία εκδρομή που πήγα με το σχολείο.

- Έπειτα , σε νέα παράγραφο παραγράφουμε πότε και που πήγαμε, πώς περάσαμε, τι είδαμε, τα παιχνίδια που παίξαμε. (κυρίως θέμα).

π.χ Την προηγούμενη Τετάρτη, πού ήταν μια ηλιόλουστη μέρα πήγαμε εκδρομή στον Εθνικό Κήπο.κ.λ.π

- Τέλος, κλείνω την επιστολή μου με μία παράγραφο, τον επίλογο .

Π.χ. Ήταν μια υπέροχη μέρα, πέρασα φανταστικά κ.λ.π.

- Όταν ολοκληρώσω την επιστολή, στο κάτω δεξί μέρος γράφω την επιφώνηση (τον χαιρετισμό) και το όνομά μου.

Με πολλή αγάπη,

Χρήστος

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

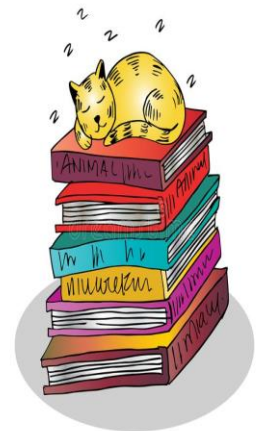
- ❖ παίζω
- ❖ παίχνίδι
- ❖ ποίημα
- ❖ φαρμακοποιός
- ❖ πεζός
- ❖ ποδηλατο
- ❖ ποιητής
- ❖ ηθοποιός
- ❖ πρόβλημα
- ❖ πεζοδρόμιο
- ❖ χρησιμοποιώ
- ❖ παιδί
- ❖ πίνακας
- ❖ πηγαίνω

Άσκηση 2

- ❖ οικονομολόγος
- ❖ καρδιολόγος
- ❖ αρχαιολόγος
- ❖ πνευμονολόγος
- ❖ διατροφολόγος
- ❖ ακτινολόγος
- ❖ βιολόγος
- ❖ ηλεκτρολόγος

Άσκηση 3

- ❖ βιβλιοπωλείο
- ❖ ανθοπωλείο
- ❖ ιχθυοπωλείο
- ❖ υποδηματοπωλείο
- ❖ κρεοπωλείο



Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4

- ❖ όγ – δο – ος
- ❖ έ – κτος
- ❖ θά – λασ – σα
- ❖ πρό – βλη – μα
- ❖ σύν – νε – φο
- ❖ πε – ρι – βάλ – λον
- ❖ ί – διος
- ❖ ι – α – τρείο
- ❖ Α – η – δό – νι
- ❖ γρά – φω
- ❖ τζά – κι
- ❖ τσίρ – κο
- ❖ παι – χνί – δι
- ❖ εν – νιά
- ❖ έ – να – τος
- ❖ κιν – δυ – νεύ – ω

Άσκηση 5

- ❖ άγνωστος
- ❖ άπιστος
- ❖ αγέλαστος
- ❖ αθεράπευτος
- ❖ ακατοίκητο
- ❖ ακίνδυνο
- ❖ αδύναμος
- ❖ αταίριαστος

Άσκηση 6

- ❖ ξεδιπλώνω
- ❖ ξεβάφω
- ❖ ξεγράφω
- ❖ ξεμένω
- ❖ ξεπερνώ
- ❖ ξεκουράζομαι
- ❖ ξετρυπώνω
- ❖ ξεριζώνω
- ❖ ξεχωρίζω
- ❖ ξεντύνω
- ❖ ξενυστάζω
- ❖ ξεδιψώ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

«Περιγραφή ενός περιστατικού »

1.Περιγράψω ένα φανταστικό περιστατικό που είχα εγώ και οι φίλοι μου στον βυθό της θάλασσας. Τι ανακαλύψαμε και τι συναντήσαμε εκεί;

Στην περιγραφή του περιστατικού πρέπει να περιλαμβάνουμε :

❖ Πότε και πού έγινε. **(Πρόλογος)**

π.χ. Πέρσι το καλοκαίρι, στο χωριό του παππού, όταν είχαμε πάει εκδρομή σε μία ερημική παραλία.

❖ Τα πρόσωπα που εμπλέκονται

π.χ. Οι φίλοι μου και εγώ, τα πρόσωπα της οικογένειάς μου , οι μαθητές.

❖ Τι συνέβη; Περιγράψω με ζωντάνια και λεπτομέρειες το περιστατικό. Αφηγούμαι το περιστατικό από την αρχή ως το τέλος με χρονολογική σειρά (διήγηση και περιγραφή εναλλάσσονται). **(Κυρίως θέμα)**

π.χ. Κολυπούσαμε στη θάλασσα όταν είχαμε βουτήξει στα βαθιά με τις μάσκες και τα βατραχοπέδιλά μας όταν ξαφνικά....

❖ Πώς αντέδρασαν τα πρόσωπα που βρίσκονταν εκεί;

π.χ. Φοβηθήκαμε πολύ, φανήκαμε πολύ ψύχραιμοι, μας κυρίεψε ο τρόμος.

❖ Πώς νιώθουν οι ήρωες της ιστορίας; (Επίλογος)

π.χ. Ανακούφιση που όλα είχαν αίσιο τέλος, μετάνοια για την απερισκεψία, χαρά και περηφάνια που καταφέραμε κάτι σπουδαίο, λύπη, αγανάκτηση, οργή, γαλήνη, κ.λ.π.).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

2. Περιγράψω το παρακάτω περιστατικό με λεπτομέρειες και ζωντάνια.



- ❖ Πού και πότε πιστεύεις ότι συνέβη το περιστατικό της εικόνας;
π.χ. Σε ένα πανέμορφο νησί, σε μια ονειρεμένη παραλία, σε ένα φανταστικό παραθαλάσσιο μέρος κ.λ.π.
- ❖ Ποια είναι τα πρόσωπα της εικόνας; (Δώσε δικά σου ονόματα)
π.χ. Ο Γιωργάκης και η Κατερίνα και τα δύο μικρά πανέμορφα δελφινάκια που έγιναν φίλοι τους ο Μπομπ και η Κλαιρ.
- ❖ Τι πιστεύεις ότι συνέβη; Περιγράψε το περιστατικό. (Χρησιμοποίησε επίθετα, ζωντάνια και λεπτομέρειες στην περιγραφή σου.)
- ❖ Τι μπορεί να συζητάνε τα πρόσωπα της εικόνας; (Σκέψου διαλόγους που μπορεί να ανταλλάσσουν τα πρόσωπα στην εικόνα.)
- ❖ Πώς φαίνεται να νιώθουν; (Σκέψου τι συναισθήματα μπορεί να νιώθουν τα πρόσωπα και γιατί)
π.χ. χαρά, έκπληξη, ευτυχία, ξεγνοιασιά κ.λ.π.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

3. Περιγράψω ένα φανταστικό περιστατικό που έζησα ως ναυαγός σε ένα ερημικό νησί.

Στην περιγραφή του περιστατικού πρέπει να περιλαμβάνουμε :

❖ Πότε και πού έγινε. (Πρόλογος)

π.χ. Πέρσι το καλοκαίρι, όταν ταξίδευα με ένα πλοίο, όταν είχα πάρει τη βάρκα του παππού να πάω μια βόλτα ...

❖ Τα πρόσωπα που εμπλέκονται

π.χ. Οι φίλοι μου και εγώ, τα πρόσωπα της οικογένειάς μου , οι μαθητές.

❖ Τι συνέβη; Περιγράψω με ζωντάνια και λεπτομέρειες το περιστατικό. Αφηγούμαι το περιστατικό από την αρχή ως το τέλος με χρονολογική σειρά (διήγηση και περιγραφή εναλλάσσονται). (Κυρίως θέμα)

π.χ. Βρισκόμουν στη μέση του απέραντου πελάγους στη θάλασσα όταν ο ουρανός συνέφιασε και ξαφνικά έντονες και πολύ λαμπερές αστραπές έσκισαν τα σύννεφα ...

❖ Πώς αντέδρασες όταν βρέθηκες στο νησί ;

Π.χ. Φοβήθηκα πολύ, φάνηκα πολύ ψύχραιμος, με κυρίεψε ο τρόμος, απόρησα, έμεινα έκπληκτος κ.λ.π

❖ Περίγραψε το νησί.

Ήταν μικρό, μεγάλο, με πυκνή βλάστης, ξερνήσι, υπήρχαν ζώα, τι είδους δένδρα είδες κ.λ.π

❖ Τι έκανες, πώς αντέδρασες, τι σκέφτηκες, πως επιβίωσες, πώς ένιωθες;

❖ Πώς κατέληξε αυτή η περιπέτεια;

❖ Πώς νιώθεις τώρα που τα σκέφτεσαι όλα αυτά; (Επίλογος)

π.χ. Ανακούφιση που όλα είχαν αίσιο τέλος, χαρά και περηφάνια που καταφέραμε κάτι σπουδαίο, γαλήνη που είμαι καλά, κ.λ.π.).

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Λύσεις ασκήσεων

Άσκηση 1

- | | |
|-------|-------|
| ❖ (I) | ❖ (A) |
| ❖ (I) | ❖ (A) |
| ❖ (A) | ❖ (I) |
| ❖ (I) | ❖ (A) |
| ❖ (A) | ❖ (I) |

Άσκηση 2

- | | |
|---------------|---------------|
| ❖ Προστακτική | ❖ Υποτακτική |
| ❖ Υποτακτική | ❖ Προστακτική |
| ❖ Προστακτική | ❖ Οριστική |
| ❖ Οριστική | ❖ Οριστική |
| ❖ Οριστική | ❖ Υποτακτική |

Άσκηση 3

- ❖ ψηλός σαν κυπαρίσσι
- ❖ πονηρή σαν αλεπού
- ❖ γλυκός σαν μέλι
- ❖ ελαφρύς σαν πούπουλο
- ❖ σοφός σαν κουκουβάγια
- ❖ έξυπνη σαν γάτα
- ❖ κόκκινος σαν ντομάτα

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Άσκηση 4

Χρονικά (πότε;)	Τοπικά (που;)	Τροπικά (πως;)
Αύριο	μπροστά	γρήγορα
μεθαύριο	κάτω	δυνατά
τώρα	πίσω	δύσκολα
μετά	μακριά	ευχάριστα
πρόπερσι	αριστερά	ευτυχώς
χθες	εκεί	άσχημα
σήμερα	δεξιά	εύκολα
πάντα	κοντά	αληθινά
αύριο	πάνω	επικίνδυνα
πέρσι	δίπλα	σιγά
πριν	εδώ	ψιθυριστά

Άσκηση 5

- ❖ ράμμα, κάλυμμα
- ❖ πεζός, πεζοδρόμιο
- ❖ φτηνός, υπεύθυνος
- ❖ χρησιμοποιώ, φαρμακοποιός

Άσκηση 6

- ❖ εξετάζω
- ❖ διακόπτω
- ❖ αλλάζω
- ❖ αυξάνω
- ❖ αρρωσταίνω
- ❖ απαγορεύω
- ❖ συλλέγω

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- ❖ διαβάζω
- ❖ αγοράζω
- ❖ επιλέγω
- ❖ μελετάω/ώ
- ❖ ποτίζω
- ❖ διαγράφω
- ❖ νικάω/ώ

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!