

5ο Βήμα: Σχεδιάγραμμα της εργασίας

ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Αναφερόμαστε στο θέμα της εργασίας και σε όσα θα αναπτύξουμε στην εργασία μας.

ΚΥΡΙΟ Μέρος

1. Παράγοντες που ευνόησαν την εμφάνιση του πανεπιστημίου

- Το πανεπιστήμιο δεν εμφανίστηκε ξαφνικά στην Ευρώπη.
- Δεν ήταν τυχαίο αποτέλεσμα, αλλά συνδυασμός παραγόντων
- Σημαντικό ρόλο στη δημιουργία του έπαιξαν:
 - δίψα για μόρφωση,
 - περιπλανώμενοι λόγιοι
 - αυξανόμενη εμπορική δραστηριότητα των πόλεων δημιούργησε νέες ανάγκες για λογιστικά, πρακτική αριθμητική και γραφή.
- Η γνώση δεν ήταν πλέον θρησκευτική αναζήτηση είχε πρακτικό περιεχόμενο

2. Συνθήκες ίδρυσης και καθιέρωσης του Πανεπιστημίου

- Δεν υπήρξε αναπτυγμένη σχολή καθεδρικού ναού, αλλά κάτι εντελώς διαφορετικό
- Η πνευματική άνθηση του 12^{ου} αιώνα, δημιούργησε το πρόσφορο περιβάλλον για την ανάπτυξή τους, όμως, δεν αρκούν να εξηγήσουν την εμφάνιση των πανεπιστημίων.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- Η πολιτισμική «αναγέννηση» του 12^{ου} αιώνα, εκφράστηκε μέσα από την αύξηση των σχολείων των πόλεων αλλά και την παρακμή των μοναστηριακών σχολείων.
- Τα πανεπιστήμια του 13^{ου} αιώνα προέκυψαν από τη μετεξέλιξη των *societates*, των συμβολαίων, δηλαδή, μεταξύ φοιτητών-δασκάλου τους, σε *universitas*
- Στις αρχές του 13^{ου} αιώνα ο όρος *universitas*, δήλωνε όλες τις συντεχνίες της πόλης
- Μέσα από τις συντεχνίες οι λόγιοι εξέφρασαν τη διαφορετικότητά τους σε σχέση με τον κλήρο και τους λαϊκούς
- Την ίδρυση του Πανεπιστημίου επιθυμούσε εκκλησιαστική και κοσμική εξουσία
- Η πανεπιστημιακή εκπαίδευση ήταν και μια λύση για τη στελέχωση των της γραφειοκρατίας τόσο του κράτους όσο και της Εκκλησίας.
- Αναφορά στην οργάνωση των πανεπιστημίων στην Μπολόνια και το Παρίσι, καθώς και στις αρμοδιότητες του επισκόπου και τους λόγους σύγκρουσης με τους καθηγητές.

3. Η αυτονομία, τα προνόμια, ο κοινωνικός ρόλος

- Τα πανεπιστήμια κέρδισαν την αυτονομία τους μέσα από αγώνες με την Εκκλησία και την κοσμική εξουσία
- Και οι δύο αναγνωρίζοντας τη σπουδαιότητά τους, τους παρείχαν σειρά προνομίων.
- Έτσι πλάι στις δύο τάξεις κλήρος και ευγενείς, δημιουργείται η τάξη των διανοούμενων.
- Το πανεπιστήμιο ήταν ο μοναδικός φορέας που παρείχε ένα είδος ισότητας, επιτρέποντας την είσοδο σε όλους ανεξάρτητα από κοινωνική κατάσταση.

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!

- Τα προνόμια ίσχυαν μόνο για όσο διέθετε κάποιος την ταυτότητα του μέλους της πανεπιστημιακής κοινότητας.

Επίλογος

Συμπεράσματα και κρίσεις σχετικά με τις εκπαιδευτικές διαδικασίες που οδήγησαν στην ανάγκη ίδρυσης του Πανεπιστημίου, αλλά και τον εκπαιδευτικό και κοινωνικό του ρόλο

Καλή Επιτυχία!!!!
Αγγελική Χαιρέτη
a.chaireti@arnos.gr

Απλά και Κατανοητά η Γνώση!