

ΒΗΜΑΤΑ ΠΡΟΕΤΟΙΜΑΣΙΑΣ 1ης ΓΡΑΠΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΠΟ-22, 2021-2022**1ο ΒΗΜΑ: Θέμα και Βιβλιογραφία της εργασίας****Θέμα 1ης Γραπτής Εργασίας**

Στα αριστοτελικά κείμενα η *φρόνηση* παρουσιάζεται ως διανοητική αρετή με καίρια σημασία για τη ρύθμιση του ανθρώπινου βίου, με σκοπό την πραγμάτωση της *ευδαιμονίας*. Αφού μελετήσετε το έκτο βιβλίο των *Ηθικών Νικομαχείων*, να εξετάσετε την *έννοια της φρόνησης* και να περιγράψετε τη *λειτουργία της*, αναδεικνύοντας τη στενή *σχέση της με τις ηθικές αρετές*. [Για την καλύτερη κατανόηση αυτής της σχέσης θα χρειαστεί να ανατρέξετε και στον ορισμό της ηθικής αρετής (1106b35 – 1107a8)].

ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ**I. Κύρια Βιβλιογραφία ΕΑΠ:**

- Βιρβιδάκης Σ., Γιαννάκης Η., Δήμας Π., Ζωγραφίδης Γ., Θανασάς Π., Ιεροδιακόνου Κ., Καλλιγιάς Π., Καλογεράκος Ι., Κόντος Π., Μπάλλα Χ., Πολίτης Β., Ράγκος Σ., Τσούνα Β. & Χριστιανίδης Γ., *Ελληνική Φιλοσοφία και Επιστήμη: Από την Αρχαιότητα έως τον 20ό αιώνα*, τόμ. Α' («Η Ελληνική Φιλοσοφία από την Αρχαιότητα έως τον 20ό αιώνα»), Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο, Πάτρα ²2002, σσ. 206-209.

II. Πρωτότυπο Κείμενο:

- Αριστοτέλης, *Ηθικά Νικομάχεια*, μτφρ. Δ. Λυπουρλής, εκδ. Ζήτρος, Αθήνα 2006, βιβλίο Β' (1106b35-1107a8) και βιβλίο Ζ' (1138b-1145a), *Μνημοσύνη: Ψηφιακή Βιβλιοθήκη της Αρχαίας Ελληνικής Γραμματείας*, «Ψηφίδες για την ελληνική γλώσσα: Αρχαία Ελληνική Γλώσσα και Γραμματεία», Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας, διαθέσιμο στο: https://www.greek-language.gr/digitalResources/ancient_greek/library/index.html?author_id=122

III. Υποχρεωτική Επικουρική Βιβλιογραφία:

- Κόντος Π., «Αριστοτελική ηθική: Στην καρδιά της αλήθειας, *Mathesis*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, χ.τ.έ., χ.χ., διαθέσιμο στο:

Απλά και κατανοητά η γνώση!

https://mathesis.cup.gr/assets/courseware/7f693b85541b87d5f381d373cb5160b4/asset-v1:Philosophy+PHL2+2017_T2+type@asset+block/Aristotle+s+ethics+Week+5+revised.pdf, σσ. 3-4, 17-22.

IV. Προαιρετική Επικουρική Βιβλιογραφία:

- Καραμανώλης Γ., «Η σχέση μεταξύ ηθικής αρετής και φρόνησης», *Υπόμνημα στη Φιλοσοφία*, τχ. 8, Ιούνιος 2009, σσ. 51-78, διαθέσιμο στο: http://www.fks.uoc.gr/_/assets/pdfs/karamanolis/
- Κόντος Π., *Τα δύο ευ της ευτυχίας*, Πανεπιστημιακές Εκδόσεις Κρήτης, Αθήνα 2018, διαθέσιμο στο: <https://eclass.upatras.gr/modules/document/file.php/PHIL2005/%CE%A5%CE%B9%CE%BA%CF%8C%20%CF%80%CE%B1%CF%81%CE%B4%CF%8C%CF%83%CE%B5%CF%89%CE%BD/%CE%91%CF%81%CE%B9%CF%83%CF%84%CE%BF%CF%84%CE%B5%CE%BB%CE%B9%CE%BA%CE%AE%20%CE%A6%CF%81%CF%8C%CE%BD%CE%B7%CF%83%CE%B7.pdf>, σσ.151-160.

❖ Για την απάντηση στα **Ζητούμενα** του θέματος, θα αξιοποιήσουμε **υποχρεωτικά** τα **δύο** συγγράμματα της **κύριας** και της **υποχρεωτικής επικουρικής βιβλιογραφίας** (**ΕΑΠ-ΕΛΠ22 & Κόντος: «Αριστοτελική ηθική...»**), καθώς και το **πρωτότυπο κείμενο** (**Αριστοτέλης**). Μπορούμε επίσης να αξιοποιήσουμε **επιλεγμένα στοιχεία** από την **προαιρετική επικουρική βιβλιογραφία**.

Με οδηγό τη διατύπωση του θέματος, έχουμε τη δυνατότητα να δομήσουμε με δύο κυρίως τρόπους το Κύριο Μέρος της εργασίας μας (δείτε σχετικά και το «**5ο ΒΗΜΑ: Σχεδιάγραμμα**»):

α') να ακολουθήσουμε τη **σειρά της εκφώνησης του θέματος**, δηλαδή: αρχικά, να πραγματευθούμε τη **φρόνηση (περιεχόμενο-λειτουργία)**, κατόπιν να καταδείξουμε τη **σχέση της φρόνησης με τις ηθικές αρετές** και, τέλος, να δείξουμε **πώς η φρόνηση και οι ηθικές αρετές συντελούν στην απόκτηση της ευδαιμονίας**: είτε:

Απλά και κατανοητά η γνώση!

β') να τηρήσουμε την αντίστροφη σειρά πραγμάτευσης των ίδιων *βασικών εννοιών*, η οποία ακολουθείται στο **εγχειρίδιο του ΕΑΠ**: αρχικά να πραγματευθούμε την αριστοτελική *ευδαιμονία*, κατόπιν να αναπτύξουμε τη *σχέση της ευδαιμονίας με τις ηθικές αρετές και τη φρόνηση* και, τέλος, να καταδείξουμε τη σχέση της *φρόνησης με τις ηθικές αρετές*, αναλύοντας παράλληλα το *περιεχόμενο* και τη *λειτουργία της φρόνησης*.

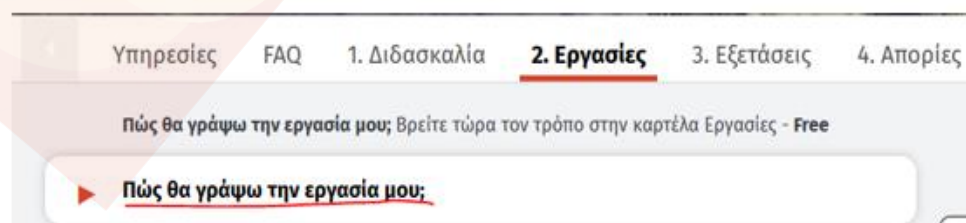
➤ Ανεξάρτητα από τον τρόπο / τη διάρθρωση της ανάλυσης που θα επιλέξουμε, οι **βιβλιογραφικές αναφορές** είναι **όμοιες** για κάθε *βασική έννοια*. Συγκεκριμένα:

1. Για (α') τη *φρόνηση* και (β') τη *σχέση της φρόνησης με τις ηθικές αρετές*: **Αριστοτέλης**, κυρίως τα χωρία 1140-1146, 1151 (με ορισμένες παρεκβάσεις από τα χωρία 1094-1095 & 1111-1113) / **ΕΑΠ-ΕΛΠ22**, σσ. 206-207 / **Κόντος**, «**Αριστοτελική ηθική**», κυρίως οι σσ. 3-4, 17-18 / **Κόντος**, *Τα δύο ευ της ευτυχίας*, κυρίως οι σσ. 152-157 / **Καραμανώλης**, κυρίως οι σσ. 51-77, 158-159.

2. Για τη *σχέση φρόνησης-ηθικών αρετών και ευδαιμονίας*: **Αριστοτέλης**, κυρίως τα χωρία 1094-1107, 1138-1141 / **ΕΑΠ-ΕΛΠ22**, κυρίως οι σσ. 208-209, δευτερευόντως οι σσ. 206-207 / **Κόντος**, «**Αριστοτελική ηθική**», κυρίως οι σσ. 21-22 / **Κόντος**, *Τα δύο ευ της ευτυχίας*, κυρίως οι σσ. 151-152 / **Καραμανώλης**, κυρίως οι σσ. 20, 52-53, 74-78.

- Μπορείτε επίσης να ανατρέξετε στη διεύθυνση **www.arnos.gr**, όπου θα βρείτε **σημειώσεις** και **βίντεο** σχετικά με τη συγκεκριμένη θεματική ενότητα.

Επίσης, μην ξεχάσετε να διαβάσετε τις οδηγίες για το «Πώς γράφω την εργασία μου» που θα βρείτε στην καρτέλα «Εργασίες».



The screenshot shows a navigation menu with the following items: Υπηρεσίες, FAQ, 1. Διδασκαλία, **2. Εργασίες**, 3. Εξετάσεις, 4. Απορίες. Below the menu is a search bar with the text: Πώς θα γράφω την εργασία μου; Βρείτε τώρα τον τρόπο στην καρτέλα Εργασίες - Free. The search bar contains the text: ► Πώς θα γράφω την εργασία μου;

Απλά και κατανοητά η γνώση!