

Ο πολλαπλασιασμός στους φυσικούς αριθμούς

1η Άσκηση

Να υπολογίσεις τα γινόμενα:

$6 \times 10 =$	$75 \times 10 =$	$20 \times 8 =$	$50 \times 9 =$
$6 \times 100 =$	$75 \times 100 =$	$20 \times 80 =$	$50 \times 90 =$
$6 \times 1.000 =$	$75 \times 1.000 =$	$20 \times 800 =$	$50 \times 900 =$
$6 \times 10.000 =$	$75 \times 10.000 =$	$20 \times 8.000 =$	$50 \times 9.000 =$

2η Άσκηση

Να υπολογίσεις τα γινόμενα και να εξηγήσεις ποια στρατηγική χρησιμοποίησες:

$16 \times 11 =$	$27 \times 99 =$	$14 \times 101 =$
$57 \times 29 =$	$45 \times 999 =$	$16 \times 110 =$

3η Άσκηση

Να γράψεις κάθε παράγοντα σε αναλυτική μορφή και μετά να βρεις το γινόμενο, όπως στο παράδειγμα:

$23 \times 32 = (20+3) \times (30+2) = (20 \times 30) + (20 \times 2) + (3 \times 30) + (3 \times 2) = 600 + 40 + 90 + 6 = 736$
$39 \times 13 =$
$66 \times 54 =$

4η Άσκηση

Να κυκλώσεις τους παράγοντες που το γινόμενό τους είναι μεγαλύτερο από 6.000:

α. 68×79	β. 75×88	γ. 62×85	δ. 81×75
-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

5η Άσκηση

Να υπολογίσεις τα γινόμενα και να εξηγήσεις ποια στρατηγική χρησιμοποίησες:

$60 \times 20 \times 5 =$	$50 \times 40 \times 9 =$
$9 \times 3 \times 5 =$	$25 \times 17 \times 4 =$
$50 \times 200 \times 25 =$	$125 \times 16 \times 8 =$

6η Άσκηση

Να υπολογίσεις κάθετα τα γινόμενα. Τι παρατηρείς;

α. $23 \times 35 =$	και	$35 \times 23 =$	β. $59 \times 46 =$	και	$46 \times 59 =$
---------------------	-----	------------------	---------------------	-----	------------------

1ο Πρόβλημα



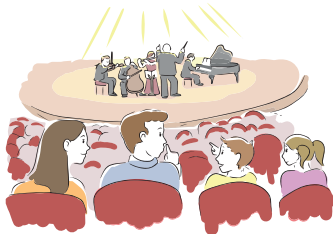
Η Δανάη πληρώνεται 8 € την ώρα. Εργάζεται 38 ώρες την εβδομάδα. Πόσα € είναι ο μηνιαίος μισθός της;

2ο Πρόβλημα



Η Αγγελική είχε 1 χαρτονόμισμα των 100 €, 2 των 50 €, 3 των 20 € και 4 των 10 €. Αγόρασε ένα φόρεμα των 89 €, μία τσάντα των 38 € και ένα ζευγάρι παπούτσια των 73 €. Πόσα χρήματα της έμειναν;

3ο Πρόβλημα



Δύο ενήλικες και τέσσερα παιδιά παρακολούθησαν μια συναυλία κλασικής μουσικής. Κάθε ενήλικας πλήρωσε 23 € και κάθε παιδί 13 €. Έδωσαν στο ταμείο δύο χαρτονομίσματα των 50 €. Πόσα € πήραν ρέστα;

Διερεύνηση – Επέκταση

Συζητάμε στην τάξη πώς μπορούμε να βρούμε το γινόμενο 13×24 :

- α. με υλικό δεκαδικής βάσης
- β. σχεδιάζοντας ορθογώνια

