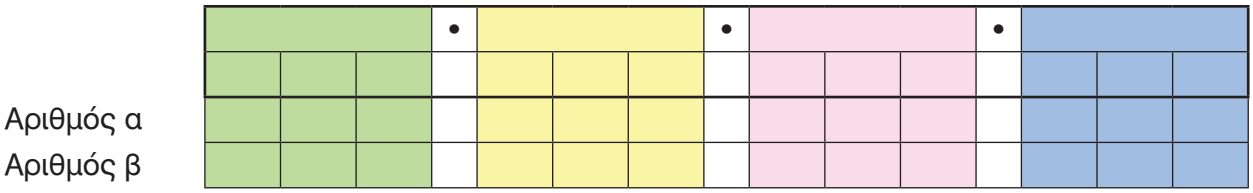
1η Άσκηση

Να γράψεις την αξία του υπογραμμισμένου ψηφίου σε καθέναν από τους αριθμούς:

5.69<u>9</u>.899	3<u>9</u>0.253.187	6<u>5</u>.170.003	15<u>6</u>.156.156.156
.....	.....	.....	.....

2η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τον πίνακα αξίας θέσης. Έπειτα να τοποθετήσεις σε αυτόν τους παρακάτω αριθμούς και να τους αναλύσεις:
α. εννέα δισεκατομμύρια ενενήντα έξι χιλιάδες είκοσι ένα
β. εκατόν έξι εκατομμύρια τρεις χιλιάδες δύο



Ανάλυση του αριθμού α: _____

Ανάλυση του αριθμού β: _____

3η Άσκηση

Να γράψεις με ψηφία και με λέξεις τους αριθμούς:

Ανάλυση αριθμού	Αριθμός με ψηφία	Αριθμός με λέξεις
30.000.000+600.000+30.000+700+9		
80.000.000+6.000.000+20.000+1		

4η Άσκηση

Να γράψεις έναν δεκαψήφιο αριθμό που να έχει στη θέση των Μονάδων Εκατομμυρίων το ψηφίο 7 και στη θέση των Μονάδων Χιλιάδων το ψηφίο 2.

.....

5η Άσκηση

Να γράψεις έναν οχταψήφιο αριθμό μεγαλύτερο από τον 26.457.182 κατά:

10.000.000	.....	1.000	.....
1.000.000	.....	100	.....
100.000	.....	10	.....
10.000	.....	1	.....

6η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τον παρακάτω πίνακα:

Φυσικός αριθμός	Μεγαλύτερος άρτιος	Μικρότερος περιττός
τριψήφιος		
τετραψήφιος		
πενταψήφιος		
εξαψήφιος		
επταψήφιος		

1ο Πρόβλημα

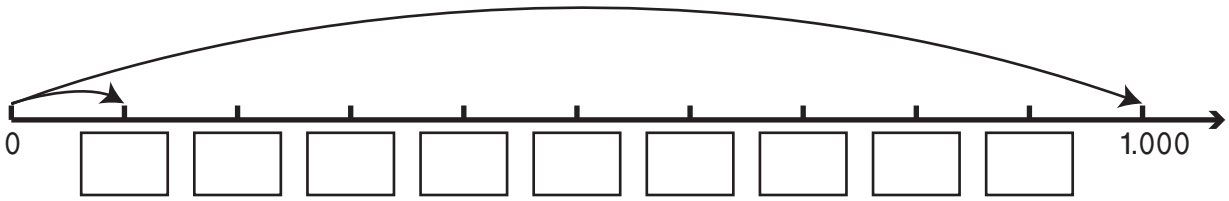
Ο Νίκος έγραψε τον μεγαλύτερο δεκαψήφιο και τον μικρότερο εννιαψήφιο αριθμό χρησιμοποιώντας τα ψηφία 1, 3, 8 και 9. Να βρεις ποιους αριθμούς έγραψε:

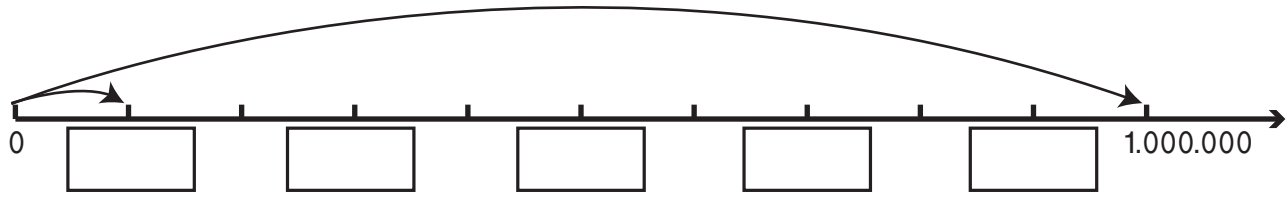
α. μεγαλύτερος δεκαψήφιος: _____

β. μικρότερος εννιαψήφιος: _____

Διερεύνηση – Επέκταση

α. Να συμπληρώσεις σε κάθε αριθμογραμμή τους αριθμούς που λείπουν.





β. Να κατασκευάσεις μια αριθμογραμμή και να δείξεις σε αυτή τους φυσικούς αριθμούς ως το 1.000.000.000.

Παρουσιάζουμε στην τάξη την αριθμογραμμή που κατασκευάσαμε.
Συζητάμε τους τρόπους με τους οποίους τοποθετήσαμε τους φυσικούς αριθμούς πάνω σε αυτή.