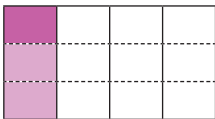
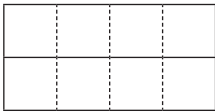
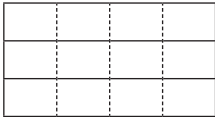



1η Άσκηση

Να συμπληρώσεις τον πίνακα, όπως στο παράδειγμα:

Λεκτική περιγραφή	Αναπαράσταση	Μαθηματική πρόταση
α. το $\frac{1}{3}$ του $\frac{1}{4}$		$\frac{1}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{12}$
β. τα $\frac{3}{4}$ του $\frac{1}{2}$		
γ.		$\frac{3}{5} \times \frac{1}{3} =$
δ. τα $\frac{2}{3}$ των $\frac{3}{4}$		

2η Άσκηση

Να απλοποιήσεις όπου χρειάζεται και να υπολογίσεις τα παρακάτω γινόμενα, όπως στο παράδειγμα:

α. $6 \times \frac{2}{3} = \frac{\overset{2}{\cancel{6}} \times 2}{\underset{1}{\cancel{3}}} = 2 \times 2 = 4$

β. $4 \times \frac{5}{8} =$

γ. $\frac{4}{3} \times 12 =$

δ. $27 \times \frac{4}{9} =$

3η Άσκηση

Να βάλεις ένα από τα σύμβολα $>$, $<$ ή $=$ σε καθένα από τα παρακάτω γινόμενα.

α. $2 \times \frac{3}{7} \bigcirc 1$

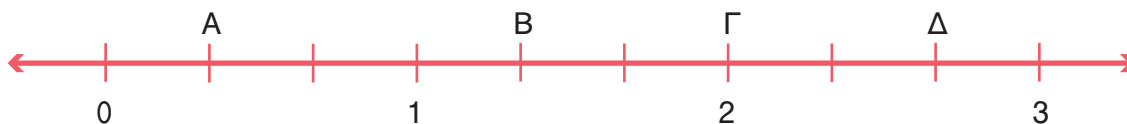
β. $\frac{9}{100} \times \frac{100}{9} \bigcirc 1$

γ. $3 \frac{5}{7} \times \frac{1}{8} \bigcirc 1$

δ. $\frac{50}{3} \times \frac{1}{10} \bigcirc 1$

4η Άσκηση

Σε ποιο από τα σημεία Α, Β, Γ και Δ της παρακάτω αριθμογραμμής βρίσκεται το γινόμενο $2 \frac{2}{3} \times \frac{1}{2}$; Να κυκλώσεις το γράμμα που αντιστοιχεί στο σημείο.



1ο Πρόβλημα

Ο Αντρέι πήρε από τον κουμπαρά του το $\frac{3}{5}$ των χρημάτων του. Ξόδεψε τα $\frac{2}{6}$ αυτών, για να αγοράσει από το βιβλιοπωλείο της γειτονιάς του, το αγαπημένο του βιβλίο.

α. Τι μέρος των χρημάτων από τον κουμπαρά του ξόδεψε για το βιβλίο;

.....

β. Αν τα λεφτά που πήρε από τον κουμπαρά του ήταν 30€, πόσο κόστιζε το βιβλίο;

.....



2ο Πρόβλημα

Η Αγγελική θέλει να βάψει έναν τοίχο σχήματος ορθογωνίου, μήκους $4\frac{1}{5}$ μ. και πλάτους $2\frac{1}{2}$ μ. Το χρώμα που έχει είναι αρκετό, για να βάψει επιφάνεια 10 τετραγωνικών μέτρων. Θα της φτάσει το χρώμα;



Διερεύνηση – Επέκταση

Τα παιδιά ενός σχολείου επισκέφτηκαν στην Αθήνα χώρους πολιτισμικού ενδιαφέροντος. Τα $\frac{3}{4}$ των παιδιών επισκέφτηκαν την Ακρόπολη. Από τα υπόλοιπα παιδιά τα $\frac{2}{3}$ επισκέφτηκαν το Αρχαιολογικό Μουσείο και 16 παιδιά το Βυζαντινό Μουσείο.

α. Πόσα παιδιά επισκέφτηκαν το Αρχαιολογικό Μουσείο;

β. Πόσα ήταν τα παιδιά του σχολείου;

γ. Να γράψεις με κλάσμα το μέρος των παιδιών του σχολείου που επισκέφτηκε το Βυζαντινό Μουσείο.

