



# ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ

## Πολλαπλασιασμός κλασμάτων - Αντίστροφοι αριθμοί

Όνομα: \_\_\_\_\_

1. Συμπληρώνω τους όρους των κλασμάτων που λείπουν:

$$\frac{5}{9} \times \frac{7}{8} = \frac{\quad}{72}$$

$$\frac{5}{6} \times \frac{\quad}{3} = \frac{10}{18}$$

$$\frac{4}{\quad} \times \frac{\quad}{4} = \frac{12}{20}$$

$$\frac{6}{8} \times \frac{3}{\quad} = \frac{18}{56}$$

$$\frac{\quad}{8} \times \frac{4}{\quad} = \frac{28}{40}$$

$$\frac{\quad}{9} \times \frac{6}{\quad} = \frac{18}{36}$$

Το γινόμενο δύο κλασμάτων ισούται με ένα νέο κλάσμα που έχει ως αριθμητή το γινόμενο των αριθμητών και ως παρονομαστή έχει το γινόμενο των παρονομαστών.

$$\text{π.χ. } \frac{3}{7} \times \frac{2}{4} = \frac{3 \times 2}{7 \times 4} = \frac{6}{28}$$

2. Υπολογίζω τα γινόμενα:

$$\frac{5}{8} \times 0,75 = \dots\dots\dots$$

$$\frac{4}{5} \times 0,2 = \dots\dots\dots$$

$$0,25 \times \frac{1}{2} = \dots\dots\dots$$

$$0,8 \times \frac{3}{4} = \dots\dots\dots$$



3. Κάνω τις πράξεις με δύο διαφορετικούς τρόπους:

α)  $\frac{15}{17} : 3 = \dots\dots\dots$

ή  $\frac{15}{17} : 3 = \dots\dots\dots$

β)  $\frac{18}{20} : 2 = \dots\dots\dots$

ή  $\frac{18}{20} : 2 = \dots\dots\dots$

γ)  $\frac{25}{30} : 5 = \dots\dots\dots$

ή  $\frac{25}{30} : 5 = \dots\dots\dots$

δ)  $\frac{14}{25} : 7 = \dots\dots\dots$

ή  $\frac{14}{25} : 7 = \dots\dots\dots$

Για να διαιρέσουμε ένα κλάσμα με έναν ακέραιο:  
Α' τρόπος: Διαιρούμε τον αριθμητή του κλάσματος με τον ακέραιο και αφήνουμε τον ίδιο παρονομαστή.

$$\text{π.χ. } \frac{6}{8} : 2 = \frac{6 : 2}{8} = \frac{3}{8}$$

Β' τρόπος: Πολλαπλασιάζουμε τον παρονομαστή του κλάσματος με τον ακέραιο και αφήνουμε τον ίδιο αριθμητή.

$$\text{π.χ. } \frac{6}{8} : 2 = \frac{6}{8 \times 2} = \frac{6}{16} = \frac{3}{8}$$



4. Βρίσκω τους αντίστροφους αριθμούς των αριθμών:

$$5 \rightarrow \frac{1}{5} \quad \frac{3}{9} \rightarrow \text{---} \quad 6\frac{1}{5} \rightarrow \text{---}$$

$$15 \rightarrow \text{---} \quad 0,05 \rightarrow \text{---} \quad \frac{1}{52} \rightarrow \text{---}$$

$$31 \rightarrow \text{---} \quad 4\frac{2}{6} \rightarrow \text{---} \quad 0,45 \rightarrow \text{---}$$

A) Δύο αριθμοί λέγονται αντίστροφοι αν το γινόμενο τους μας δίνει τη μονάδα.

$$\text{π.χ. } \frac{4}{6} \times \frac{6}{4} = \frac{4 \times 6}{6 \times 4} = \frac{24}{24} = 1$$

B) Κάθε μεικτός μετατρέπεται εύκολα σε κλάσμα:

$$\text{π.χ. } 1\frac{2}{3} = \frac{(1 \times 3) + 2}{3} = \frac{5}{3}$$



5. Προβλήματα: (Να λυθούν εφαρμόζοντας πράξεις κλασμάτων)

A) Οι μαθητές ενός σχολείου παραμένουν στο σχολείο για  $5\frac{1}{4}$  ώρες. Τα  $\frac{4}{5}$  του χρόνου γίνονται μαθήματα και το υπόλοιπο διαλείμματα. Πόσες ώρες διαρκούν τα μαθήματα;

Λύση

Απάντηση: \_\_\_\_\_

B) Ένας πεζοπόρος είχε να βαδίσει 120 χιλιόμετρα. Την πρώτη μέρα βάδισε το  $\frac{1}{3}$  της απόστασης, τη δεύτερη βάδισε τα  $\frac{7}{8}$  της απόστασης που βάδισε την πρώτη μέρα και την τρίτη μέρα βάδισε τα  $\frac{6}{7}$  της προηγούμενης. Πόσα χιλιόμετρα βάδισε την τρίτη μέρα και πόσα του μένουν να βαδίσει ακόμα;

Λύση

Απάντηση: \_\_\_\_\_