



ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ Γ' ΤΑΞΗΣ

ΑΡ. ΦΥΛ.14

Οι αριθμοί μέχρι το 3.000

Όνομα: _____

1. Μετρώ από το 1.000 μέχρι το 3.000 ανά 100:

1.000 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
1.700 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ ,
2.400 , _____ , _____ , _____ , _____ , _____ , 3.000.

2. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό:

- Χίλια πεντακόσια τριάντα έξι : 1.536
- Δύο χιλιάδες είκοσι τέσσερα : _____
- Χίλια εννιακόσια επτά : _____
- Δύο χιλιάδες εννιά : _____
- Χίλια εξακόσια δύο : _____
- Δύο χιλιάδες δώδεκα : _____

3. Γράφω με λέξεις τους αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

- 1.674: χίλια εξακόσια εβδομήντα τέσσερα
- 1.903: _____
- 1.850: _____
- 2.009: _____
- 1.568: _____
- 2.291: _____

4. Αναλύω τους παρακάτω αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

- 1.932 : 1.000 + 900 + 30 + 2
- 1.439 : _____
- 1.210 : _____
- 1.402 : _____
- 2.068 : _____

5. Κάτω από κάθε αριθμό γράφω την αξία του ψηφίου 3:

| | | |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1.357 | 1.023 | 2.437 |
| Έχει αξία 300. | Έχει αξία _____ | Έχει αξία _____ |

6. Κάτω από κάθε αριθμό γράφω την αξία του ψηφίου 8:

| | | |
|---------------|-----------------|-----------------|
| 2.180 | 1.708 | 2.841 |
| Έχει αξία 80. | Έχει αξία _____ | Έχει αξία _____ |

7. Συνθέτω τους παρακάτω αριθμούς, όπως στο παράδειγμα:

- $1.000 + 200 + 80 + 4 = \underline{1.284}$
- $1.000 + 400 + 50 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $1.000 + 200 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $2.000 + 90 + 9 = \underline{\hspace{2cm}}$
- $1.000 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. Γράφω πόσες χιλιάδες (Χ), εκατοντάδες (Ε), δεκάδες (Δ) και μονάδες (Μ) έχουν οι παρακάτω αριθμοί, όπως στο παράδειγμα:

- 1.895: 1Χ 8Ε 9Δ 5Μ
- 1.347: _____
- 1.508: _____
- 2.035: _____
- 2.008: _____
- 2.783: _____

9. Συμπληρώνω τον αριθμό που είναι πριν και μετά:

| | | |
|--|-------|--|
| | 1.850 | |
| | 2.009 | |
| | 2.999 | |
| | 1.109 | |
| | 1.720 | |

| | | |
|--|-------|--|
| | 1.649 | |
| | 1.800 | |
| | 2.000 | |
| | 1.880 | |
| | 2.540 | |