

ΟΝΟΜΑ: \_\_\_\_\_

## ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΑ 5<sup>η</sup> ΕΝΟΤΗΤΑ

### Κεφ. 38 Επαναληπτικό Μάθημα

1. Συμπληρώνω τον αριθμό που λείπει **πριν** και **μετά**.

\_\_\_ 31 \_\_\_      \_\_\_ 49 \_\_\_      \_\_\_ 34 \_\_\_      \_\_\_ 20 \_\_\_

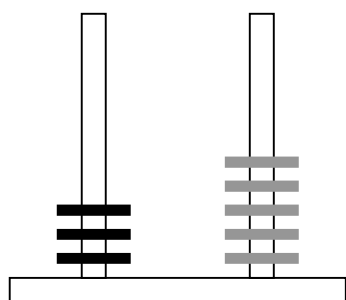
2. Υπολογίζω τα αθροίσματα.

$10+5=$ \_\_\_       $10+10+10+4=$ \_\_\_       $10+10+10+10+3=$ \_\_\_

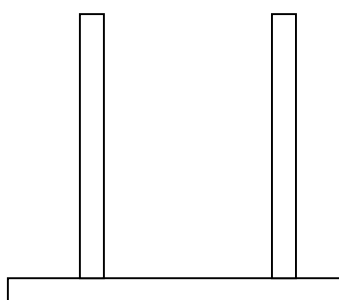
$10+10+10=$ \_\_\_       $10+10+5=$ \_\_\_       $10+10+5+5+5=$ \_\_\_

3. Σχηματίζω τους αριθμούς στον άβακα και τους γράφω, όπως στο παράδειγμα.

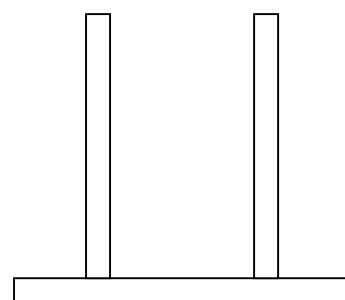
$10 + 10 + 10 + 5$



$10 + 10 + 10 + 10 + 2$



$10 + 10$



4. Βρίσκω και γράφω τον αριθμό.

Ποιος αριθμός έχει 4 δεκάδες και 6 μονάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 3 μονάδες και 2 δεκάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 3 δεκάδες και 0 μονάδες; .....

Ποιος αριθμός έχει 8 μονάδες και 3 δεκάδες; .....



5. Βρίσκω τις Μ (μονάδες) και τις Δ (δεκάδες) και συμπληρώνω.

Το 13 έχει \_\_\_ Δ και \_\_\_ Μ       $13 = 10+3$

Το 31 έχει \_\_\_ Δ και \_\_\_ Μ       $31 =$  \_\_\_\_\_

Το 42 έχει \_\_\_ Δ και \_\_\_ Μ       $42 =$  \_\_\_\_\_

Το 24 έχει \_\_\_ Δ και \_\_\_ Μ       $24 =$  \_\_\_\_\_

6. Κυκλώνω τις Μ (μονάδες) με **πράσινο** και τις Δ (δεκάδες) με **κόκκινο**.

36

47

12

20

15

40

7. Κάνω τις πράξεις.

$2+4+1=$  \_\_\_\_\_

$6+2+2=$  \_\_\_\_\_

$3+5+1=$  \_\_\_\_\_

$5+1+1=$  \_\_\_\_\_







$4+4+0=$  \_\_\_\_\_

$2+3+1=$  \_\_\_\_\_

$2+3+3=$  \_\_\_\_\_

$4+2+1=$  \_\_\_\_\_

8. Τοποθετώ τις εικόνες στις ίδιες θέσεις του άδειου πίνακα.


9. Λύνω το πρόβλημα:

Η Ιωάννα είχε 13 μπαλόνια όμως της έσπασαν τα 3. Πόσα μπαλόνια της έμειναν;

Ζωγραφίζω:



Λύνω:

$\square = \square = \square$

Απαντώ: \_\_\_\_\_