

## Κεφάλαιο 61ο

### Μετρώ επιφάνειες

## Καλύπτω, βάζω, σκεπάζω



### Άσκηση 1η

Μετρώ και υπολογίζω τα παρακάτω εμβαδά:

- α) το εμβαδό της τάξης μου
- β) το εμβαδό της επιφάνειας του θρανίου μου

**Λύση**

**Απάντηση:** .....

### Άσκηση 2η

Από το εμβαδό της τάξης που υπολόγισα πριν, αφαιρώ το συνολικό εμβαδό όλων των θρανίων.  
Πόσος χώρος (στον οποίο μπορείτε να κινηθείτε) αντιστοιχεί στον καθένα σας;

**Λύση**



**Απάντηση:** .....

### Άσκηση 3η

Μετρώ στο διάλειμμα τις διαστάσεις της αυλής και κάνω τα εξής:

- α) Υπολογίζω το εμβαδό της
- β) Διαιρώ το εμβαδό με το συνολικό αριθμό των παιδιών του σχολείου μου. Πόσος χώρος παιχνιδιού αντιστοιχεί στον καθένα;

**Λύση**

**Απάντηση:** .....

## Πρόβλημα 1ο

Αν όλα τα μαθήματα του βιβλίου των μαθηματικών τα γράφαμε σε συνεχόμενο ρολό χαρτιού (πάπυρο) με πλάτος 1 μέτρο, πόσα μέτρα θα ήταν το μήκος του για να χωρέσουν όλες οι σελίδες του βιβλίου των Μαθηματικών;

**Λύση**



**Απάντηση:** .....

## Πρόβλημα 2ο

Θέλεις να καλύψεις τους τοίχους του δωματίου σου με εκείνη την καταπληκτική ταπετσαρία που είδες και κοστίζει μόνο 4 € το ρολό. Ποιο θα είναι το συνολικό κόστος για το δωμάτιό σου, αν το εμβαδό του ρολού είναι 1,5 τ.μ. και ο τεχνίτης που θα την τοποθετήσει χρεώνει 3 € το τ.μ.;

**Λύση**



**Απάντηση:** .....

## Δραστηριότητα με προεκτάσεις: «Συνθήκες φωτισμού στο χώρο»

Έχει υπολογιστεί από μετρήσεις που έγιναν σε σχολικούς χώρους ότι σε χώρες όπως η δική μας, για να υπάρχουν καλές συνθήκες φωτισμού σε ορθογώνια σχολική τάξη, θα πρέπει το 10% του συνόλου των τοίχων να αποτελείται από γυάλινη επιφάνεια, ώστε η ποσότητα του φωτός που θα μπαίνει στο εσωτερικό να είναι αρκετή για το μεγαλύτερο διάστημα της ημέρας.

Υπολόγισε αν ισχύει αυτό στη δική σου τάξη (υπολόγισε μόνο τις γυάλινες επιφάνειες, όχι το «σκελετό» κάθε παραθύρου).

**Σημείωση:** Το ποσοστό της γυάλινης επιφάνειας θα πρέπει να ελαττωθεί κατά 10% αν ο προσανατολισμός των παραθύρων είναι νότιος και να αυξηθεί κατά 10% αν ο προσανατολισμός είναι βορινός.



## Θέματα για διερεύνηση και συζήτηση

- Για ποιο λόγο νομίζεις ότι διαφέρει ο νότιος από τον βορινό προσανατολισμό;
- Ποιοι άλλοι παράγοντες σχετίζονται με τις καλές συνθήκες φωτισμού σε μια τάξη;

