



**α.** Ποιον αριθμό δείχνει ο άβακας; Γράφω με λέξεις και ψηφία.

•   
X E Δ M

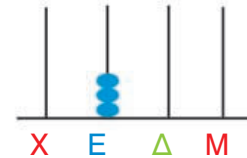
Λέξεις: .....

Ψηφία: .....

•   
X E Δ M

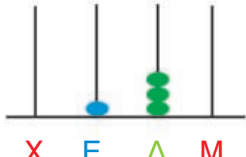
Λέξεις: .....

Ψηφία: .....

•   
X E Δ M

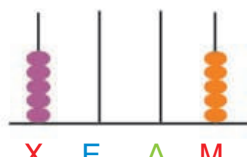
Λέξεις: .....

Ψηφία: .....

•   
X E Δ M

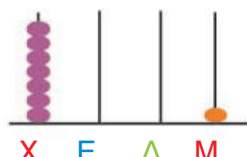
Λέξεις: .....

Ψηφία: .....

•   
X E Δ M

Λέξεις: .....

Ψηφία: .....

•   
X E Δ M

Λέξεις: .....


Ψηφία: .....

**β.** Φτιάχνω στον άβακα τους αριθμούς.

•   
X E Δ M

πέντε χιλιάδες

.....

•   
X E Δ M

δύο χιλιάδες πέντε

.....

•   
X E Δ M

διακόσια δύο

.....

•   
X E Δ M

χίλια δέκα

.....

•   
X E Δ M

εννιακόσια πέντε

.....

•   
X E Δ M

επτά χιλιάδες

.....

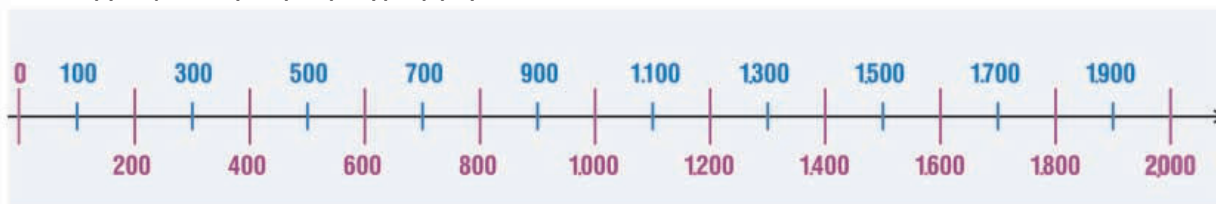


## Ενότητα 9

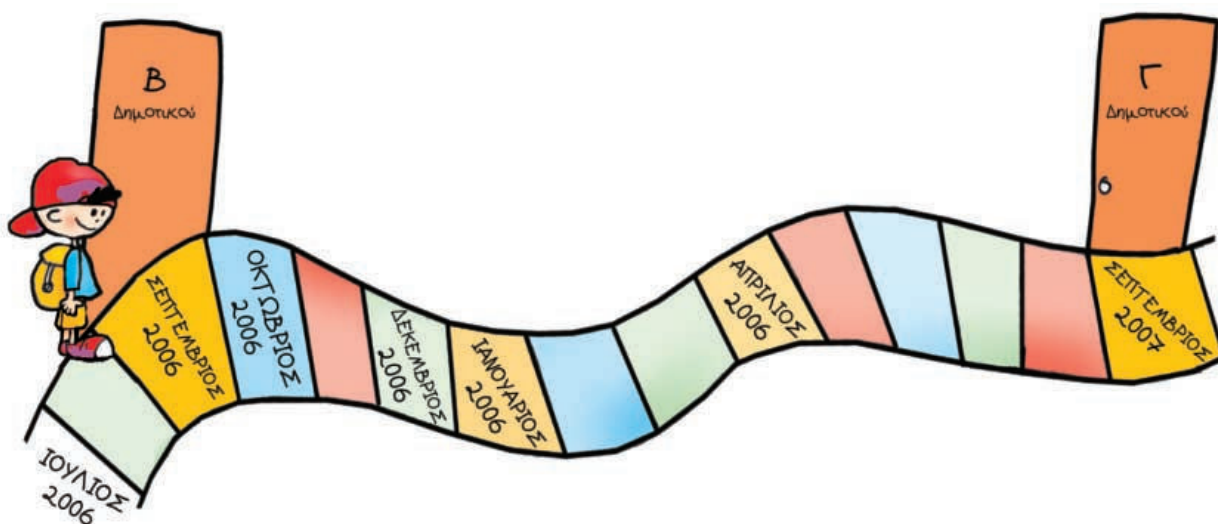
γ. Υπογραμμίζω τους αριθμούς που είναι μεγαλύτεροι από το 500.

- 600
- 380
- 506
- 2.000
- 1.000
- 450

• Τους βάζω στην αριθμογραμμή.



δ. Παρατηρώ και απαντώ. Ο Χρήστος είναι μαθητής στο Δημοτικό Σχολείο.



- Πότε πήγε στη Β' Δημοτικού; .....
- Πότε πήγε στην Α' Δημοτικού; .....
- Πότε θα πάει στη Γ' Δημοτικού; .....
- Πόσα χρόνια διαρκεί το Δημοτικό Σχολείο; .....
- Υπολογίζω: Ποια χρονιά θα τελειώσει το Δημοτικό Σχολείο; .....

ε. Στις 29 Μαρτίου του 2008 ο Έκτορας κλείνει τα 18 του χρόνια. Πότε γεννήθηκε;

