

- α. Γράφω τους υπόλοιπους αριθμούς από το 0 μέχρι το 9 όπως εμφανίζονται στον υπολογιστή τσέπης.



Σε ποιους υπάρχουν κάθετα ευθύγραμμα τμήματα; Τους σχεδιάζω.

Γράφω τα κεφαλαία γράμματα της αλφαβήτας.

Σε ποια υπάρχουν παράλληλα ευθύγραμμα τμήματα; Τα σχεδιάζω.

- β. Σε κάθε βαγόνι πράσινο χωράνε 50 επιβάτες.

Σε κάθε γαλάζιο χωράνε 48.

Σε κάθε κίτρινο χωράνε 52.

Πόσοι συνολικά επιβάτες χωράνε στο τρένο;



Εκτιμώ: Περίπου επιβάτες.

Υπολογίζω με ακρίβεια:

- γ. Ποια τρόφιμα δεν πρέπει να αγοράσουν τα παιδιά γιατί έχουν λήξει; Τα κυκλώνω.



Ημερομηνία λήξης:
30 Μαΐου 2005.



Ημερομηνία λήξης:
30 Σεπτεμβρίου 2008.





ΕΝΟΤΗΤΑ 9

δ. Ο Μιχάλης με την παρέα του πήγαν για παγωτό.

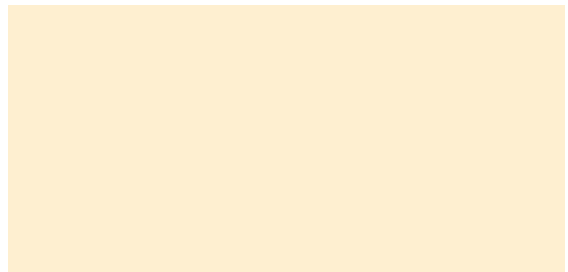
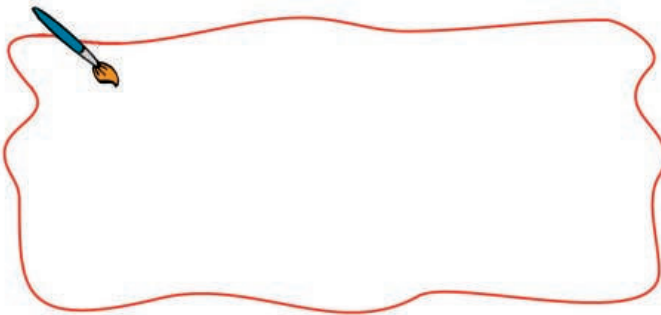


Πήραμε όλοι από ένα παγωτό
= 3 €



Εμένα με κέρασαν γιατί είχα γενέθλια και δεν πλήρωσα τίποτα.

Κάθε παιδί της παρέας πλήρωσε τελικά 4 €. Πόσα παιδιά ήταν όλη η παρέα;



ε.

Η καθεμιά έχει
12 € και 50 λ.



15 €

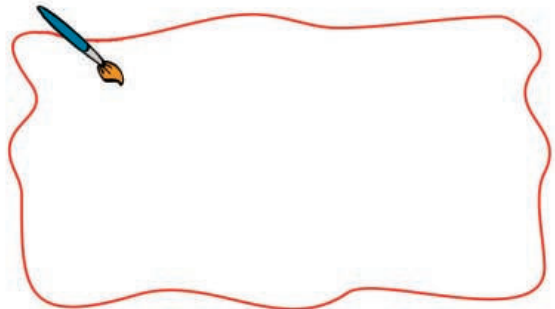
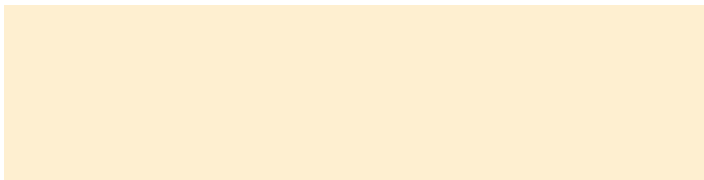


Μπορούμε να αγοράσουμε το παραμύθι και μετά να έχουμε πάλι τα ίδια χρήματα!

Πόσα χρήματα πρέπει να δώσει το κάθε κορίτσι ώστε να τους μείνουν τα ίδια χρήματα;

Εκτιμώ: Περίπου

Υπολογίζω με ακρίβεια:



στ.



Φτιάχνω ένα πρόβλημα που λύνεται με διαίρεση. Ο διπλάνός μου με τους ίδιους αριθμούς φτιάχνει ένα πρόβλημα που λύνεται με πολλαπλασιασμό.

