

5

Λύνω προβλήματα: Τα βήματα που ακολουθώ

- α. Το κουνέλι προχωράει έναν αριθμό σε κάθε βήμα του. Πότε θα κάνει περισσότερα βήματα: Αν πάει από το 23 στο 34 ή αν πάει από το 27 στο 37;

Εκτιμώ:

Βάζω τους αριθμούς στην αριθμογραμμή και ελέγχω.

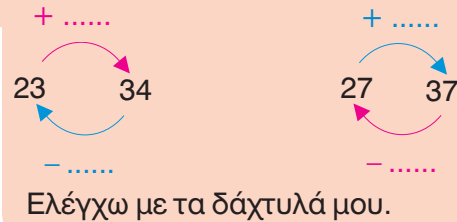


Βρίσκω με κάθετη πράξη.



Δ	M	-	Δ	M
3	4		□	□
-	2	3	-	□
□	□		□	□

Υπολογίζω με τον νου.



Ελέγχω με τα δάχτυλά μου.

- β. Παρατηρώ τα σχέδια και συνεχίζω με τον ίδιο τρόπο.



- γ.



Έκοψα 17 λουλούδια.

Έκοψα 3 περισσότερα από εσένα.



- Πόσα λουλούδια έκοψε η Ελένη; Βάζω στο σωστό.

17+3

17-3

3



Ελέγχω με τον άβακα και με κάθετη πράξη.

- Πόσα λουλούδια έκοψαν και τα δύο κορίτσια;



δ. Τα παιδιά φτιάχνουν αριθμούς με χαρτόνια.

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



• Αν τσακίσουμε την ταινία στον αριθμό 14...

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



τότε το $24 = 14 + \dots$

• Δοκιμάζω να τσακίσω την ταινία μου σε δύο αριθμούς. Παράδειγμα:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



11 + 6 + ... = 24

τότε το $24 = 11 + 6 + \dots$

ή 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



6 + 11 + ... = 24

τότε το $24 = 6 + 11 + \dots$

• Δοκιμάζω να τσακίσω την ταινία μου σε 3 σημεία:

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24



τότε το $24 = \dots + \dots + \dots + \dots$



Συζητάμε στην τάξη για τον τρόπο που λύσαμε το πρόβλημα.

ε. Ποιοι αριθμοί από το 40 μέχρι το 100 τελειώνουν σε 8;



Τους γράφω από τον μικρότερο στον μεγαλύτερο.

..... < < < < <

