

43

Φτιάχνω τριψήφιους αριθμούς και τους συγκρίνω

α. Συμπληρώνω τις αριθμοσειρές. Βρίσκω κάθε φορά τον κανόνα.

$+ \dots + \dots$
• 150, 250, 350,, 950.

Ο κανόνας είναι:

$+ \dots + \dots$
• 803, 703, 603,, 3.

Ο κανόνας είναι:

$+ \dots + \dots$
• 145, 150, 155,, 180.


Ο κανόνας είναι:

$+ \dots + \dots$
• 820, 810, 800,, 750.

Ο κανόνας είναι:



Συζητάμε στην τάξη ποιες αριθμοσειρές μάς δυσκόλεψαν. Εξηγούμε γιατί.

β.  Βρίσκουμε τους αριθμούς που είναι ανάμεσα στο 785 και στο 840 και τελειώνουν σε 5. Τους γράφουμε από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

785,, 840

γ. Ποιοι αριθμοί από το 0 ως το 1.000 τελειώνουν σε:

• 00; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

100,, 1.000

• 99; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

99,

• 55; Τους γράφω από το μικρότερο στο μεγαλύτερο.

55,



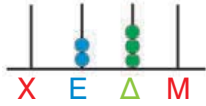
Συζητάμε στην τάξη πόσο διαφέρουν οι παραπάνω αριθμοί κάθε φορά μεταξύ τους.



Ενότητα 7

δ. Παρατηρώ το παράδειγμα και βρίσκω το αποτέλεσμα. Ελέγχω με τον άβακα.

$$\begin{array}{r} \text{ΕΔΜ} \\ 130 \\ + \text{ΕΔΜ} \\ 100 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$



$$\begin{array}{r} \text{ΕΔΜ} \\ 750 \\ + \text{ΕΔΜ} \\ 200 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$



$$\begin{array}{r} \text{ΕΔΜ} \\ 630 \\ + \text{ΕΔΜ} \\ 300 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$



$$\begin{array}{r} \text{ΕΔΜ} \\ 775 \\ + \text{ΕΔΜ} \\ 100 \\ \hline \end{array} = \dots\dots\dots$$



ε. Όλα τα παιδιά του σχολείου του Μανώλη πήγαν εκδρομή στο Γαλαξίδι. Κάθε λεωφορείο μεταφέρει 50 παιδιά.

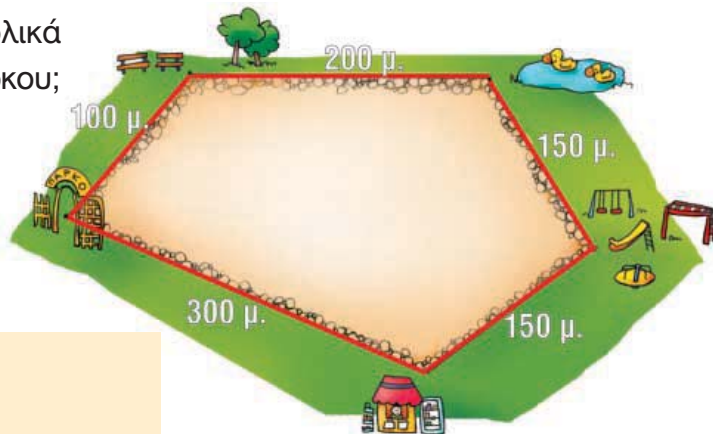


- Πόσα παιδιά συνολικά πήγαν εκδρομή αν δεν έμεινε καμία θέση άδεια; Υπολογίζω με δύο διαφορετικούς τρόπους:

1ος τρόπος	2ος τρόπος
------------	------------

στ. Πόσα μέτρα περπατάμε συνολικά όταν κάνουμε το γύρο του πάρκου;

Εκτιμώ: Περίπου



Υπολογίζω με ακρίβεια:

Ελέγχω με τον άβακα.

